

**CONVOCATÒRIA ANUAL D'AJUTS  
ECONÒMICS PER A PROJECTES  
DE COMPROMÍS SOCIAL I  
DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE 2021**



## Antecedents

L'any 2007, la Universitat Pompeu Fabra va crear una convocatòria anual pròpia d'ajuts en els àmbits de la solidaritat i la cooperació per al desenvolupament. Des d'aleshores, les bases que l'han de regir s'han anat adequant a les circumstàncies i al context social.

Aquesta convocatòria d'ajuts té en especial consideració l'[Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible](#): un pla d'acció, adoptat per l'Assemblea General de les Nacions Unides al 2015; un pla d'acció a favor de les persones, el planeta i la prosperitat, que també vol enfortir la pau universal i l'accés a la justícia social.

També té present el [Pla Estratègic 2016-2025 de la UPF](#), que promou una comunitat participativa i socialment responsable. En aquesta línia, ofereix activitats que mostren l'aposta de la Universitat per la responsabilitat social, que desenvolupen el benestar de les persones i l'esperit de voluntariat i que permeten als membres de la nostra comunitat universitària formar-se integralment com a ciutadans.

La dotació econòmica de la convocatòria prové del fons de solidaritat, que inclou fons del pressupost general de la Universitat, el pressupost del Consell Social i les aportacions voluntàries dels membres de la comunitat universitària (estudiants, professors i personal d'administració i serveis) o altres donacions puntuals. A l'edició 2021 la dotació va ser de 40.000€.

- [Bases que regeixen la concessió d'ajuts econòmics per a projectes de compromís social i desenvolupament sostenible](#)
- [Convocatòria anual d'ajuts econòmics per a projectes de compromís social i desenvolupament sostenible](#)

A l'edició 2021, a més dels criteris generals que estableixen les bases, es van prioritzar els projectes vinculats als ODS 3 (Salut i benestar), 10 (Reducció de les desigualtats) i 13 (Acció pel clima), i amb les línies del projecte Planetari Wellbeing de la UPF vinculades a aquests ODS.

## Convocatòria 2021

En aquesta edició, atès que hi havia moltes entitats que durant el 2020 no van poder executar part del seu projecte com a conseqüència de la covid19, vam decidir allargar el temps d'execució dels projectes fins a finals de gener i traslladar la publicació de la convocatòria al gener 2021 (en lloc del desembre) com és habitual.

La convocatòria es va publicar el 15 de gener i va estar oberta fins al 14 de febrer del 2021.

En total es van presentar **28 sol·licituds\*** (sis més que a l'edició 2020), repartits entre els col·lectius següents:

- 4 Estudiants

- 1 UPF Sènior
- 11 PDI
- 6 PAS
- 6 Alumni

*\*Poden optar a obtenir subvencions els membres de la comunitat universitària: estudiants, personal docent i investigador, i personal d'administració i serveis. També hi poden participar els antics alumnes (Alumni) UPF i ex-treballadors de la UPF jubilats.*

De les 28 sol·licituds, **14 projectes que van rebre atorgament.**

A continuació fem un breu resum dels projectes executats al llarg del 2021 amb la col·laboració d'UPF Solidària així com els resultats obtinguts:

### 1. Formació en gestió empresarial a les dones agricultores de Medina Boudialabou (3a part)

**Sol·licitant:** Eva Brescó Nebot (Alumni)

**Entitat beneficiària:** Acció Solidària i Logística

**Lloc d'execució:** Senegal

**Import atorgat:** 1.800€

**Objectiu del projecte:** reforçar i finalitzar la feina realitzada els darrers anys treballant en aprofundir les temàtiques relacionades amb la gestió empresarial (que no es va poder fer al 2020 per la covid19). La formació s'ha centrat en tècniques per realitzar estudis de mercat, coneixement dels impostos, realització d'informes de vendes i cartes de satisfacció dels clients, etc. així com el muntatge dels comitès de gestió dels horts per augmentar la participació de les dones en la vida socioeconòmica de la Comunitat de Medina Boudialabou.

**Resultats:** 84 dones directament beneficiades de la formació.

- Han estat capacitades per aplicar millores a les vendes dels productes de cultiu.
- Han millorat les seves capacitats de gestió, administració de les seves hortes i de la producció obtinguda.

A més s'ha potenciat el rol de la dona en la vida econòmica i social, per mitjà de l'apoderament de les agricultores, que podran augmentar els seus ingressos i cobrir les despeses de la llar sense dependències de gènere.



## 2. Formació Origen Pikine: Construcció i promoció d'alternatives a la migració irregular a través de la formació digital i el suport a l'emprenedoria.

**Sol·licitant:** Laura Jiménez Revenaue (Alumni)

**Entitat:** Fundació PROA (Pro-Activa Open Arms)

**Import atorgat:** 1.600€

**Lloc d'execució:** Senegal

**Objectiu del projecte:** fomentar la recerca d'alternatives a la migració irregular i de desenvolupament als barris populars de la perifèria de Dakar, a través de la formació i de la capacitat de les comunitats d'origen de la migració irregular, sobretot joves (amb perspectiva de gènere) en un Centre de Formació.

**Resultats:** 90 joves van rebre formació (64 en cursos d'informàtica i 26 en cursos de comptabilitat) i van obtenir el seu certificat. El 50% dels joves són noies.

A més, 140 persones addicionals van assistir a altres formacions que es van oferir com, per exemple: àrab, reforç escolar, educació esportiva, horts urbans, etc.



## 3. Dinamització i apoderament de les dones de Kuntaur post-covid

**Sol·licitant:** Ana Maria Puigderrajols Triadó (Estudiant)

**Entitat:** Nutrició Sense Fronteres

**Lloc d'execució:** Gàmbia

**Import atorgat:** 3.500€

**Objectiu del projecte:** impulsar la capacitat de dones i joves per a ser agents de canvi en l'impuls d'activitats productives agropecuàries. S'aposta per la formació productiva mixta agropecuària i per l'acompanyament en la gestió de finques. Això és amb l'objectiu d'orientar-los sobre la base de l'anàlisi de sòls i en la gestió d'ocells de corral o de bestiar menor.

L'objectiu principal és lluitar contra l'empobriment de la zona rural de Kuntaur, empoderant a les dones com a agents de canvi en les famílies i en la comunitat:

- Impuls de la formació per a l'enfortiment de capacitats d'alimentació i nutrició de les dones i els joves per a viure dignament.
- Formació per a la reparació i manteniment de maquinària i equips per a enfortir 12 horts dels 42 horts comunitaris de les dones de Kuntaur i impulsar iniciatives productives per a millorar l'accés segur i adequat als aliments i per a sortir de la crisi POSTCOVID.

- Sensibilitzar el Nord i el Sud sobre la importància d'empoderar a les dones per a Potenciar noves dinàmiques de canvis nutricionals comunitaris alineats en l'economia del Bé Comú.

**Resultats:**

- Impuls del Centre de Dinamització Agroalimentària a Kuntaur ha permès disposar d'un centre pilot per a enfortir les capacitats de les dones com a agents de canvi social.
- Els 12 horts de les dones capacitades disposen d'inputs, eines i maquinària per a incrementar i diversificar els seus productes, així com poden implementar els seus aprenentatges per a autoconsum o venda directa.
- En total, 40 dones i 5 joves han participat de forma directa en el projecte, la qual cosa ha suposat que 50 famílies (350 persones) fossin beneficiàries.



**4. Agroecologia i energies netes alimenten a centenars**

**Sol·licitant:** Xavier Brunet Sahún (PAS)

**Entitat:** Azada Verde

**Lloc d'execució:** Moçambic

**Import atorgat:** 5.300€

**Objectiu del projecte:** dotar a més famílies, en noves comunitats, de sistemes de reg de Bici-Bombes d'Aigua i capacitar en pràctiques agrícoles sostenibles a totes les famílies beneficiàries d'una Bici-Bomba.

- Reduir la inestabilitat de la producció de les famílies agricultores i per tant el risc d'inseguretat alimentària.
- Acreixer la producció, afavorint la rotació de cultius al llarg de l'any.
- Augmentar la productivitat de les terres i del treball gràcies a la millora de la gestió dels recursos com l'aigua, les llavors o la terra.
- Facilitar formacions teòriques i pràctiques a les aules i parcel·les de les Escoles Familiars Rurals (EFR).
- Millorar la varietat alimentària de la població, incidint directament en la qualitat de l'alimentació de les famílies.
- Entrada ingressos familiars ja que part de l'excedent el destinaran a la venda en els mercats més pròxims.

- Promoure l'interès dels joves per les eco-tecnologies i un tipus d'agricultura més innovadora i eficient; que alhora els dona una sortida professional i font d'ingressos per a ajudar als seus familiars.
- Sensibilitzar a les persones beneficiàries sobre la importància de conservar i protegir l'ecosistema per al seu present i futur.

#### Resultats:

- Instal·lació de 5 bici-bombes a famílies de la comunitat de Begaja, Estaquinha (Districte de Buzi).
- Aquest any, per primera vegada, les famílies agricultores han aconseguit col·locar adob en el seu llits de cultiu, fertilitzant que ajudat a les hortalisses dels nostres agricultors.
- Un total de 67 famílies van participar en les formacions d'agricultura on s'ensenyaven principis bàsic de l'agricultura regenerativa i/o conservació, clau per a practicar una agricultura sostenible i contribuir a la lluita contra el canvi climàtic.



## 5. Espai Tecnològic per a la transformació social

**Sol·licitant:** Ricard Zapata Barrero (PDI)

**Entitat:** Fundació Comtal

**Import atorgat:** 2.750€

**Lloc d'execució:** Barcelona

**Objectiu del projecte:** El projecte es porta a terme al barri de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera de Barcelona, i es planteja com un espai de capacitació en competències transversals i tecnològiques per a infants i joves en risc d'exclusió social, centrat en la programació i la fabricació digital.

L'objectiu del projecte és despertar en el jovent l'interès per reprendre o continuar el seus estudis, i també animar-los/es i despertar la seva curiositat pels estudis tecnològics, ja que és un camp de gran projecció i que pot servir per inserir als joves en professions que cada vegada tenen més futur, les professions STEAM.

#### Resultats:

- Activitats de programació amb Scratch i Makeblock
  - 65 infants i joves participants d'aquesta activitat (46% noies)
- Activitats amb programació en Arduino
  - 53 infants i joves participants d'aquesta activitat (30% noies)

- Activitat d'introducció a la fabricació digital.
  - 102 infants i joves participants d'aquesta activitat (60% noies)
- Activitat d'iniciació als conceptes d'innovació social
  - 102 infants i joves participants d'aquesta activitat (60% noies)
- Iniciació en l'ús de les tecnologies que es poden emprar per fer realitat una idea.
  - 102 infants i joves participants d'aquesta activitat (60% noies)
- Design Thinking: Disseny de l'equip de treball
  - 29 beneficiaris directes dels quals 4 són dones i 24 són homes.
- Networking amb el coordinador del "Máster Universitario en Estudios Migratorios".
  - Participació d'un dels joves del projecte en una classe del Grau de Relacions Laborals de la UPF per presentar el seu testimoni en clau vivencial (immigració i transformació social).



## 6. Una educació inclusiva i de qualitat: equipament de les escoles de la ciutat de Kolda amb table-bancs adaptats a diferents necessitats educatives

**Sol·licitant:** Núria Pedrós Barnils (Estudiant)

**Entitat:** ONG Alkaria

**Import atorgat:** 2.200€

**Lloc d'execució:** Senegal

**Objectiu del projecte:** contribuir en l'equipament d'escoles primàries de la regió de Kolda, específicament de la ciutat de Kolda. Aquest equipament són un seguit de table-bancs necessaris per a que els estudiants puguin atendre a classe. Específicament, el projecte té una mirada inclusiva i vol que també els estudiants amb diversitat funcional tinguin accés a table-bancs adaptats. Tant els table-bancs "genèrics" com els adaptats seran construïts per fusters locals.

**Resultats:** s'ha construït equipament per a 80 infants d'escola primària i 10 infants amb diversitat funcional de la ciutat de Kolda.



## 7. Noves estratègies pedagògiques davant de la pandèmia: una oportunitat per reduir l'esclletxa digital al Senegal

**Sol·licitant:** Marcel Costa Vila (PDI)

**Entitat:** Fundació Educació Solidària (FES)

**Import atorgat:** 5.000€

**Lloc d'execució:** Senegal

**Objectiu del projecte:** El projecte pretén donar impuls a l'ús didàctic de les tecnologies de l'informació i la comunicació (TIC) i les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement (TAC) a les escoles del Senegal, per resoldre el repte que suposa la docència en temps de pandèmia. Com a valor afegit, aquest impuls tindrà una forta incidència molt més enllà de la situació sanitària actual, ja que ha de permetre una modernització i actualització dels docents del Senegal beneficiaris del projecte, reduint de manera clara l'esclletxa existent en termes de digitalització i accés a les TIC i les TAC.

**Resultats:** S'ha millorat notablement el nivell d'alfabetització digital amb la familiarització del professorat amb les eines virtuals. S'ha donat un pas més i s'han introduït reunions virtuals mensuals entre els diferents docents d'una mateixa matèria arreu del país (anglès, francès, ciències etc.) per tal de compartir experiències, bones pràctiques i continuar millorant en l'aspecte pedagògic de l'educació.

- Beneficiaris directes: 40 docents de 8 centres educatius de Senegal (25 homes i 15 dones)
- Beneficiaris indirectes:
  - 92 docents - 63 homes professors i 29 dones professores repartits per tot Senegal
  - L'alumnat dels centres educatius de l'entitat beneficiària són al voltant de 2.000 infants i joves d'entre 3 i 18 anys, dels quals 1.092 són nenes (53%) i 962 són nens (47%)



## 8. Enfortiment de les necessitats educatives de les adolescents del Programa "Residential Care", sorgides degut a la pandèmia de la Covid-19

**Sol·licitant:** Francesc Xavier Herrero i Anglí (PAS)

**Entitat:** Committed Communities Development Trust (CCDT)

**Import atorgat:** 3.500€



**Lloc d'execució:** Índia

**Objectiu del projecte:** El CCDT executa el projecte "Residential Care" que disposa de centres per infants i adolescents. Els principals objectius del projecte són:

- Donar suport continuat als nens/es i adolescents.
- Proveir cures, suport i nutrició per a garantir el seu desenvolupament i creixement general.
- Rehabilitar i reintegrar els nens/es altre cop al seu àmbit familiar o a altres àmbits de la societat.

En aquesta convocatòria es dona prioritat a la part educativa perquè és l'àrea que s'ha vist més agreujada durant aquest període de pandèmia.

**Resultats:** 25 noies (entre 13 i 18 anys) infectades o afectades pel VIH/SIDA del centre Ankur Asmita i 24 nois (entre 13 i 18 anys) infectats o afectats pel VIH/SIDA del centre Akaar han pogut rebre el suport educatiu amb mètodes d'ensenyament innovadors i participatius.



## 9. Reduint les esclotxes de desigualtat en temes de salut i benestar a Ibo: "Tots sumem a Ibo"

**Sol·licitant:** Josepa Alemany Costa (PDI)

**Entitat:** Fundació Ibo

**Import atorgat:** 3.500€

**Lloc d'execució:** Moçambic

**Objectiu del projecte:** Reduir les esclotxes de desigualtat de la població d'Ibo com a conseqüència de la crisi provocada per la COVID-19 en temes de salut i benestar comunitària mitjançant l'apropament i la facilitació a la població en risc d'exclusió social dels recursos que millorin la seva qualitat de vida, gràcies a l'enfortiment de bons hàbits d'higiene, salut, nutrició i educació per a la promoció de la transformació social de les famílies de la comunitat.

Aquesta intervenció consta de 3 etapes:

- Formació de 10 activistes. Formar líders comunitaris que siguin uns referents pel treball en temes de promoció de la salut i, gràcies al seu coneixement de la comunitat, puguin tenir un impacte més gran en el treball local.
- Treball de camp a la comunitat. Després del període de formació, els activistes visitaran a les famílies dels barris per reforçar la sensibilització i promoció de

bons hàbits de salut, higiene, sanejament i nutrició amb especial atenció en els protocols COVID.

- Trobades d'activitats lúdiques de reforç per garantir el continu seguiment de les famílies. Junt als coneixements adquirits en temes de salut / nutrició i d'altres, es cobreix de manera transversal les necessitats seculares bàsiques com alfabetització.

**Resultats:** S'ha donat resposta a dues grans necessitats a l'illa: oferir als nens i nenes activitats que reforcin la seva autoestima i en potenciïn el desenvolupament psicofísic i, per altra banda, promoure mitjançant la sensibilització millors pràctiques d'higiene i salut que repercutixin positivament en el benestar de la comunitat.

S'ha potenciat el rendiment dels recursos disponibles aprofitant les visites als barris per detectar possibles casos de desnutrició i la forta implicació dels activistes ha permès que les activitats de sensibilització arribessin a més beneficiaris dels previstos inicialment:

- 1.070 famílies visitades
- 5.030 beneficiaris
- 1.100 beneficiaris a través dels tallers i xerrades
- 445 assistents als tallers sobre covid19



## 10. Cantina escolar, motor de l'educació

**Sol·licitant:** Antonio Pablo Ladrón de Guevara Martínez (PDI)

**Entitat:** ONG CAT SYA

**Import atorgat:** 1.800€

**Lloc d'execució:** Burkina Faso

**Objectiu del projecte:**

- Proporcionar un àpat diari als alumnes de l'escola Kotedougou-B i del Centre AFID, durant els 7 mesos de curs escolar perquè ajuda a l'atenció, la concentració i al rendiment dels alumnes així com redueix l'absentisme escolar ja que les famílies saben que a l'escola els seus infants tenen una nutrició adequada.
- Realitzar una monitorització i valoració de l'estat de salut dels alumnes.
- Fomentar i sensibilitzar als alumnes sobre la vital importància de la higiene personal per evitar malalties. La pràctica diària i repetida de rentar mans a

l'escola es complementa amb formacions i tallers educatius per tal d'assegurar la seva pràctica i presa de consciència per part de l'alumnat.

- Sensibilització de l'alumnat sobre la reducció de residus, la seva recollida selectiva i el seu reciclatge.

#### Resultats:

- Realització d'un estudi sobre l'estat de salut i nutricional d'una mostra de 165 d'alumnes (en edats compreses entre 9 i 19 anys, 65 nens i 100 nenes) amb una metodologia científica que permet extreure'n conclusions força exactes sobre la base de les quals dissenyar noves maneres d'intervenir.
- Beneficiaris directes de la cantina escolar i els hàbits higiènics: 452 alumnes de l'escola Kotédougou-"B" durant el curs 2020-2021 i 484 durant el curs 2021-2022 + 73 alumnes del centre AFID pel curs 2020-2021 i 62 per al curs 2021-2022.
- Beneficiaris indirectes: 3.164 membres de les famílies dels alumnes, el personal de les dues escoles i llurs famílies.
- Més de 100 alumnes han participat en els tallers sobre "l'amenaça del canvi climàtic".



### 11. Protección de la salud y bienestar físico-emocional de menores en situación de vulnerabilidad a través de los Centros de Educación Nutricional en Tuléar

**Sol·licitant:** Coro Pozuelo Batista (PAS)

**Entitat:** Fundación Agua de coco

**Import atorgat:** 2.600€

**Lloc d'execució:** Madagascar

#### Objectiu del projecte:

Es busca ampliar el treball que s'està realitzant fins ara de promoció d'una cultura sanitària adequada (hàbits saludables en la forma de cuinar els aliments disminució de la transmissió de malalties infeccioses gràcies a la presa mesures profilàctiques), seguiment mèdic i nutricional i subministrament d'un àpat complet a el dia com a part de la lluita contra la malnutrició amb la millora de la salut i benestar psico-emocional dels i les menors. Amb aquest projecte es vol millorar el benestar global dels nens i nenes beneficiàries disminuint la prevalença de la malnutrició, anèmia i altres malalties infeccioses ocasionades per la pràctica de mals hàbits de salut i higiene i augmentar la seva protecció enfront de la vulneració dels seus drets bàsics com és un desenvolupament físic i emocional integral.

**Resultats:**

El projecte dels Centre d'Educació Nutricional en Tuléar (CENUTs) ha acollit durant l'any d'execució **204 menors** (d'entre 6 i 17 anys), 74,50% dels quals han estat nenes (152 menors) i 25,50% nens (52 menors).

El 60% de les i els beneficiaris directes del projecte han millorat la seva situació sanitària disminuint els seus índexs de desnutrició i malalties associades (malalties digestives, respiratòries).

Tallers realitzats dins dels centres nutricionals:

- Tallers i xerrades informatives sobre prevenció de malalties i promoció de la salut (100% participació)
- 10 tallers sobre els drets de la infància dirigits a menors (90% de participació)
- 9 tallers sobre els drets de la infància i la seva protecció contra abusos i maltractaments dirigits a les famílies dels i les menors dels CENUTs (414 persones hi han participat)

Es van realitzar 75 visites a famílies dels infants presents als CENUTs, prioritzant els i les menors que van presentar algun problema de comportament, absència i/o possible maltractament, a causa de les circumstàncies de la pandèmia del COVID-19. L'es van poder resoldre 65 de els casos (86,67%) que van motivar la visita amb la col·laboració i la implicació de les famílies.

**12. Kalan Yiriwa: formació al professorat de Mali**

**Sol·licitant:** Laia Dosta (Alumni)

**Entitat:** Associació Solidària Djouma

**Import atorgat:** 1.450€

**Lloc d'execució:** Mali

**Objectiu del projecte:** El projecte Kalan Yiriwa té lloc a l'escola pública-comunitària de Bandjougoubougou i està basat en està format en quatre programes: formació al professorat, acompanyament educatiu contra l'abandonament escolar, suport en material educatiu a les aules, i sensibilització comunitària.

En les convocatòries d'ajut de la UPF Solidària 2020 i 2021, la universitat ha donat el seu suport al programa de formació al professorat d'aquesta escola a les afores de Bamako amb els objectius específics de millorar el seu coneixement pedagògic, introduir la defensa dels drets humans i garantir un sistema de socorrisme bàsic a la comunitat educativa.

## Resultats:

**Formació contínua d'educació preescolar.** Cada mes, el formador es desplaçava a l'escola en horari lectiu dos dies. Els temes tractats durant aquestes 10 sessions han estat: gimnàstica, educació física, jocs pedagògics, llenguatge, didàctica, animació de contes, i matemàtiques elementals.

- Beneficiàries directes: 3 docents, totes elles dones.
- Beneficiàries indirectes: 42 alumnes de preescolar (16 nens i 26 nenes), i les respectives famílies.

**Suport a la Comunitat d'Aprenentatge:** tot l'equip docent del **1r cicle de primària** de l'escola de Bandjougoubougou, es reuneix una tarda (no lectiva) al mes per compartir dificultats pedagògiques i trobar solucions en comú. S'han realitzat 18 de les 21 sessions (formatives o avaluatives) previstes

- Beneficiàries directes: 9 docents (5 homes i 4 dones)
- Beneficiàries indirectes: 840 alumnes (386 nens i 454 nenes) de l'escola de Bandjougoubougou, i les respectives famílies.

**Formació anual sobre els drets dels infants.** S'ha organitzat una formació de tres dies sobre els Drets de la Infància per l'equip docent del **2n cicle** i s'ha introduït la iniciativa de 'Govern dels Infants': una eina de participació infantil i juvenil a les escoles, on l'alumnat esdevé coneixedor dels seus drets i s'involucra en la seva defensa així com en el desenvolupament de l'escola pel que fa al dret a l'educació de qualitat, la salut i la higiene, l'accés a l'aigua o el lleure.

- Beneficiàries directes: 10 docents (7 homes i 3 dones)
- Beneficiàries indirectes: 840 alumnes (386 nens i 454 nenes) de l'escola de Bandjougoubougou, i les respectives famílies.

**Creació i formació d'un servei de socorrisme escolar.** S'ha fet un curs de socorrisme i primers auxilis a sis membres de la comunitat educativa: cinc mestres i el coordinador del projecte Kalan Yiriwa. També es va fer entrega d'unes farmacioles escolars.

- Beneficiàries directes: 6 membres de la comunitat educativa (3 homes i 3 dones)
- Beneficiàries indirectes: 840 alumnes (386 nens i 454 nenes) de l'escola de Bandjougoubougou, així com totes les més de 1.000 famílies del barri, que no tenen accés a un servei mèdic públic.



### 13. Teleconsulta mèdica i programa d'Agents de Salut comunitària per a dones de la regió de Xaouen (Marroc)

**Sol·licitant:** Hajar El Hawari (Estudiant)

**Entitat:** Azahara

**Import atorgat:** 3.000€

**Lloc d'execució:** Marroc

**Objectiu del projecte:** Creació d'un servei de Telemedicina per atendre de forma virtual les consultes de dones del món rural de la regió del nord del Marroc i la creació d'un programa formatiu per promoure la figura d'Agents de Salut comunitària, vinculats al projecte de teleconsulta.

**Resultats:**

- Creació d'una plataforma de teleconsulta mèdica per a dones de la regió de Chefchaouen, amb connexió via WhatsApp per demanar cita i resoldre consultes. Creació d'una borsa de voluntàries sanitàries → **234 dones** ateses al servei de telemedicina
- Formació a Agents de Salut Comunitària i accions de sensibilització i contractació de les Agents Comunitàries i posada en marxa d'accions de sensibilització → es van contractar a **2 agents comunitàries** i **8 accions** realitzades i organització de la primera Setmana de Salut comunitària.
- 435 persones beneficiàries totals (90% dones).



### 14. Nou GR16-18: jovent pels drets

**Sol·licitant:** Eloi Jerez (Estudiant - UPF Senior)

**Entitat:** Punt de Referència

**Import atorgat:** 2.000€

**Lloc d'execució:** Barcelona

**Objectiu del projecte:** projecte de participació i incidència que fa d'altaveu de les opinions i vivències del jovent, comunicant-les a través del llenguatge audiovisual.

**Resultats:**

Beneficiaris directes → 7 joves (6 nois i 1 noia, tutelats i extutelats)

Beneficiaris indirectes → 3 talleristes i 5 voluntaris

- Es van realitzar jocs cooperatius per crear sentiment de grup, fomentar l'apoderament i la presa de decisions.
- A través de dinàmiques de participació els joves expressen les seves preocupacions i es va decidir el format i contingut per expressar-les.
- Gravació d'un vídeo (que incorpora experiències personals dels participants i entrevistes realitzades a persones del carrer) i muntatge.
- Difusió del producte amb presència de mitjans i institucions.

Els joves han adquirit coneixements bàsics sobre comunicació audiovisual i ús de les càmeres, com transmetre idees, etc. En resum, disposen de noves habilitats de comunicació per al seu dia a dia.

