

PREGUNTES FREQUENTS SOBRE L'AVALUACIÓ NO PRESENCIAL

30 d'abril de 2020

1. Si el PDA i el document de planificació de la docència no presencial de l'assignatura preveuen un examen final, l'he de mantenir o puc suprimir-lo?

Tant el PDA com la planificació de docència no presencial són documents que no poden modificar-se un cop fet públics, perquè crearien inseguretats en els estudiants. Per tant, si en aquests documents es preveu una activitat final avaluable tipus examen, cal mantenir-la, amb la ponderació sobre la nota final que s'indica en aquests documents. Ara bé, la forma com es concreti aquesta activitat pot ser molt diversa, des d'exàmens que intenten reproduir les condicions presencials fins a tasques finals que es realitzen en condicions similars a les activitats d'avaluació continua.

2. Quin tipus d'activitats es poden fer com a examen final?

Els professors responsables de l'assignatura poden decidir en cada cas com faran l'avaluació final. En funció del tipus d'assignatura, es poden fer activitats de tipus molt diversos: qüestionaris autocorrectius tipus test amb un temps limitat; exàmens amb preguntes de redacció amb un temps limitat; activitats avaluables similars a un examen però amb un temps més extens —24 hores, per exemple—; activitats similars a les d'avaluació continua, amb caràcter de síntesi final i un temps extens —2 o 3 dies, per exemple—, etc.

3. De quines eines digitals dispenso per fer exàmens?

Si vull fer un examen escrit/assaig: [Qüestionari](#), [Tasca](#), [Tasca Turnitin](#), GoogleDrive.

Si vull fer un examen tipus test o de resposta múltiple: [Qüestionari](#).

Si vull fer un examen oral o exposició: eina per a l'autogravació com [Kaltura Capture](#) o bé eines de videoconferència com [Collaborate](#) o Hangout meet.

Per a altres recursos i eines d'avaluació podeu consultar una [taula](#) que trobareu a la web de [La Factoria](#).

4. Per avaluar l'activitat dels estudiants, he de reproduir les condicions de control presencial en un entorn no presencial?

No, no cal i, de fet, encara que en alguns casos sigui una opció vàlida, no és la millor. Sovint reproduir les condicions de control dels exàmens presencials suposa haver d'implementar procediments complexos de seguir per als estudiants, que els generen estrès afegit i que, a més, depenen del funcionament de recursos tecnològics que poden fallar. Per això, si és possible, és preferible dissenyar activitats avaluables que no requereixin d'aquestes mesures de control, per exemple, que es puguin resoldre fent servir materials de consulta.

5. Si, tot i no ser la millor opció, decideixo reproduir aquestes condicions de control i monitoritzar les activitats dels estudiants, què he de tenir en compte?

He de tenir en compte que no es poden tractar dades biomètriques (reconeixement facial, per exemple) i que no es poden gravar imatges de l'estudiant mentre fa una activitat, encara que l'estudiant presti el consentiment.

6. En quin cas puc gravar l'activitat d'un estudiant?

Només si es tracta d'un examen oral, ja que la gravació és la prova avaluable. En aquest cas, no només és possible gravar la intervenció de l'estudiant, sinó que és necessari fer-ho perquè l'examen oral és la prova avaluable, i cal garantir que es conserva l'instrument d'avaluació.

7. Puc vigilar l'estudiant per videoconferència mentre fa una activitat formativa?

Sí, però no és aconsellable. Cal tenir present que la vigilància dels estudiants amb sistemes de videoconferència afecta el seu dret a la imatge i el seu dret a la intimitat personal i familiar. A més, cal tenir present que aquest recurs no és 100% fiable.

8. Puc demanar a l'estudiant que, en acabar una activitat, faci un primer pla de si mateix i de l'activitat que hagi fet en paper, i que aquests primers plans siguin enregistrats?

Sí, perquè aquest enregistrament és l'equivalent a la signatura que l'estudiant fa quan lliura un examen escrit en modalitat presencial i permet detectar errades en el procés de tramesa i avaluació de les proves avaluable. Ara bé, en cap cas és obligatori demanar a l'estudiant que s'enregistri.

9. Puc fer servir altres programes que no són els que recomana la Universitat per als exàmens, com és el cas d'Adobe Scan?

Sí, però aleshores cal consultar a La Factoria per saber si respecten el Reglament General de Protecció de Dades (RGPD) i els requisits de seguretat necessaris per tractar les activitats dels estudiants.

10. És possible disposar d'eines de control per als exàmens perquè els estudiants no consultin cap material des de l'ordinador?

No. Existeixen sistemes de bloqueig com és el cas del programa Respondus, però des de l'oficina de protecció de dades se n'ha desaconsellat la utilització. A més, l'estudiant s'hauria de descarregar un navegador específic al seu ordinador per poder realitzar la prova que, en el moment de la instal·lació, el sistema operatiu podria detectar com a malware.

11. Existeix la possibilitat de resoldre dubtes durant les proves d'avaluació en línia?

Sí, és possible —i fins i tot recomanable— que el professor habiliti un sistema de consulta en línia per a la resolució de dubtes. Tot i que es poden fer servir altres sistemes, com el correu electrònic, és especialment útil la possibilitat d'obrir un xat a l'Aula Global durant una activitat (examen), que permet que els estudiants puguin demanar aclariments i que els companys en vegin la resposta. En aquest cas, i per tal de respondre, el docent responsable hauria de fer el seguiment en línia durant tota la durada de la sessió de l'activitat.

12. Puc fer que un estudiant de necessitats especials tingui més temps per fer un examen?

Sí. Existeix aquesta possibilitat tant si l'examen està basat en una Tasca com en un Qüestionari. Trobareu els passos que cal seguir a les [guies d'ús](#) d'aquestes mateixes eines d'avaluació, concretament a l'apartat "Afigir excepcions per a estudiants amb necessitats especials".



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Facultat
de Traducció i Ciències
del Llenguatge

A més, recordeu que, si teniu qualsevol altre dubte sobre l'avaluació, podeu consultar la informació que hi ha a <https://www.upf.edu/web/factoria/docencia-online>. Si no trobeu el que busqueu, podeu fer una consulta a La Factoria+ des d'aquesta mateixa pàgina web (amb el botó "Pregunta'ns" que hi ha a l'inici, al quadre de Contacte) o bé enviar un correu a la responsable d'Innovació de la nostra Facultat (montserrat.cunillera@upf.edu).

Montserrat Cunillera

Responsable d'Innovació – USQUID de la Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge