



proposa



vota



guanyem!

DecINSidim. Pressupost **participatiu**

Alumne:

MARS

Tutor:

María del Carmen Vázquez de Parga

Centre:

INS Camí de Mar

Data:

Abril 2019

Índex

Índex	2
1 Agraïments	3
2 Introducció.....	4
3 Antecedents i justificació de les plataformes de participació.....	5
4 La plataforma participativa Decidim.....	7
4.1 Antecedents i història	7
4.2 Funcionalitats	10
5 DecINSidim: Disseny del procés participatiu al nostre institut.....	14
5.1 Fases	15
5.2 Disseny funcional	16
5.3 Disseny tècnic. Fases del procés i calendari.....	18
5.4 Instal·lació	21
5.5 Configuració.....	23
6 DecINSidim: El procés participatiu al nostre institut.....	25
6.1 Fase d'informació i inici del procés	25
6.2 Fase de presentació de propostes i suports	26
6.3 Fase de validació de propostes	30
6.4 Fase de votació de les propostes finalistes	31
6.5 Fase d'execució i retorn.....	33
7 Conclusions	34
7.1 Què he après?	34
7.2 Quins problemes i dificultats he tingut?	34
7.3 Com ha anat el projecte?	35
7.4 S'han assolit els meus objectius inicials?.....	35
8 Propostes de futur.....	36
8.1 Finalitzar el procés	36
8.2 Continuïtat	36
9 Bibliografia i referències	37

1 Agraïments

Primer de tot a la meua tutora María del Carmen Vázquez de Parga pel seu suport i consell. Des del primer dia que li vaig plantejar el projecte va creure en mi i em va proporcionar tota l'ajuda que ella tenia a l'abast.

També molt especialment al director de l'institut Camí de Mar de Calafell Ermini Antoni Aixut, que també ha cregut en el projecte des del principi i m'ha facilitat tots els recursos necessaris dins del centre per tirar el projecte endavant.

A la resta de professors del centre sobretot per la seva imprescindible tasca de anar controlant i animant als alumnes a participar. Sense ells la plataforma no hagués tingut tant de ressò dins del centre.

A tots els alumnes, els que han participat i els que no, però sense els quals no hagués estat possible la realització del projecte.



Menció especial a la col·laboració desinteressada de *Codi Tramuntana* (<https://www.coditramuntana.com>), especialment d'en Xevi Méndez, sense la qual no hagués estat possible la posada en marxa d'aquest projecte. També donar gràcies per la atenció, els ànims i les recomanacions rebudes.



També agraïm el suport de l'ajuntament de Calafell, en concret del Il·lm. Sr. Ramon Ferré i Solé, alcalde, i d'en Joan Colet, tècnic responsable de Participació i Transparència. També a l'equip de Calafell Ràdio per ajudar-nos en la difusió del projecte, una de mes fases més importants del projecte.



Vull remarcar el suport de l'Arnau Monterde, Internet Interdisciplinary Institute de la UOC, i la Carolina Romero, de l'Àrea de Coneixement i Tecnologia de LocalRet. Ells son part del "nucli dur" del projecte *Decidim* a Catalunya i sempre ens han donat suport i han apostat per aquest projecte pioner a un centre educatiu a Catalunya i l'Estat.



Per últim agrair l'ajuda de Toni Oliver, expert en comunicació i gerent de Gintonic Comunicació, en la elaboració del pla de comunicació i en la creació d'un guió per fer les presentacions orals a les classes.



2 Introducció

Aquest treball de recerca neix d'una pregunta: *Fins on estan implicats els alumnes en el seu propi centre? Podem realment millorar-lo? Hi participarien?*

El projecte *DecINSidim Pressupost participatiu*, basat en la plataforma existent *Decidim*¹, implanta un procés de pressupostos participatius dirigit als alumnes i totalment, tant pel seu origen (neix del centre), el seu enfoc (dirigit als alumnes) com per la seva execució (solució totalment tecnològica). Un procés participatiu per a decidir una part del pressupost, 2.000 euros, del centre INS Camí de Mar de Calafell.

Aquest és un procés únic i pioner a Catalunya i l'Estat i té múltiples objectius:

- Els *alumnes*: Els alumnes treballaran noves aptituds més enllà del currículum acadèmic reglat i tindran una vinculació i motivació més forta envers el seu centre.
- El *centre*: Apart de decidir una part de la inversió de manera compartida amb els mateixos interessats, l'equip directiu coneix també directament les interessos i prioritats dels alumnes .
- El *municipi*: Una part molt important dels seus ciutadans, els adolescents, aprofundiran en la cultura democràtica.

El present document explica detalladament el disseny i posada en marxa d'aquest projecte. El cos del document està organitzat en 3 parts principals:

- *Antecedents i justificació de les plataformes de participació*: Una primera part estudia l'entorn social i tecnològic en què es basa el projecte. Què ha motivat la demanda social de més democràcia participativa i quines eines tecnològiques han possibilitat portar-ho a la pràctica.
- *La plataforma de participació Decidim*: Posteriorment estudiem les funcionalitats de l'eina que utilitzarem, Decidim. Una eina viva gràcies al desenvolupament col·laboratiu i el programari lliure.
- *DecINSidim: (Disseny de) El procés participatiu al nostre institut*: Seguidament, a partir de la teoria de gestió de projectes i de metodologies específiques per a implantar processos participatius, dissenyem amb detall i posem en marxa tot el nostre procés a l'institut, utilitzant l'eina *Decidim*.

El treball, a més, conté un document amb *Annexes* on es recull informació complementària a aquest document, en concret dels capítols:

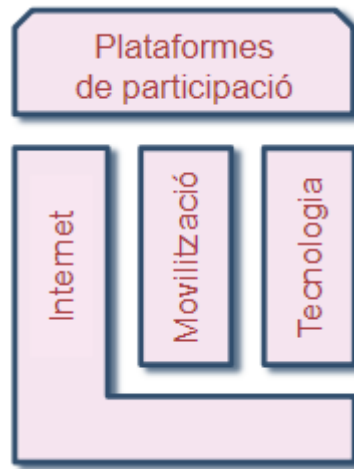
- Informació complementària del treball
 - Antecedents i justificació: Mobilització social. El moviment 15M; Internet i les xarxes socials; Programari lliure; Repositori de codi.
 - Funcionalitats: Espais de participació. Processos; Components; Participants.
- Disseny funcional del procés.
- Reunions realitzades amb empreses o organitzacions durant el desenvolupament del projecte.

El resultat pràctic del treball serà el un procés participatiu i totalment operatiu a internet durant 3 mesos a l'adreça url <http://www.participa.camidemarcalfell>, on els alumnes participaran activament durant tot el procés.

¹Arrel d'una voluntat política de l'Ajuntament de Barcelona de construir, el 2016, una eina oberta a tothom per a muntar processos participatius, motivada per una demanda social d'una nova manera de fer política, s'obre una nova oportunitat a altres organitzacions per a millorar el seu funcionament i fer-les més democràtiques.

3 Antecedents i justificació de les plataformes de participació

Les noves plataformes electròniques de processos de participació democràtica, i en concret Decidim, es basen en tres pilars fonamentals, sense els quals no hagués estat possible aquest concepte.



Els 3 pilars que permeten el naixement dels moviments de participació a internet.

- Les **mobilitzacions socials** nascudes el 2011, especialment el **15M**, han expressat el desencís de la gent i la voluntat de canvi en la manera d'incidir en el seu entorn i en la política. Neix una nova forma d'entendre la política i noves formes de participació ciutadana.

Veure l'**ANNEX A.1. ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ: MOVILITZACIÓ SOCIAL. EL MOVIMENT 15M.**

- En les primeres mobilitzacions les xarxes socials van ser determinants com a eina de comunicació i convocatòria, de sentiment col·lectiu. L'esclat definitiu d'**internet i les xarxes socials** han possibilitat un espai de comunicació que resulten determinants pels moviments socials. Actualment la disponibilitat d'internet arreu, especialment a través de dispositius mòbils, ha permès que les plataformes de participació arriben absolutament a tothom.

Veure **ANNEX A.1. ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ: INTERNET I LES XARXES SOCIALS.**

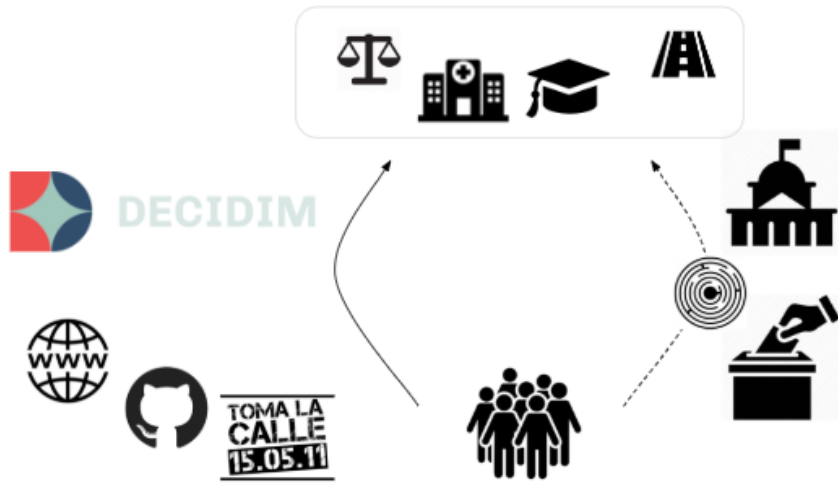
- Finalment, la tecnologia actual, sobretot la possibilitat de desenvolupar aplicacions de manera col·laborativa i transparent, els **repositoris de codi obert**, ha permès desenvolupar aplicacions que abasten funcionalment tot un procés de participació, de manera eficient i segura, mantenint-se fidels als seus principis de transparència.

En definitiva, tots aquests moviments tenen un forta relació amb l'ús de les **Tecnologies de la Informació i les Comunicacions** TIC. De fet, l'ètica del compartir es basa en les xarxes distribuïdes i és un dels pilars d'internet i el codi obert des dels seus inicis.

Veure **ANNEX A.1. ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ: PROGRAMARI LLIURE. REPOSITORI DE CODI.**

Democràcia participativa

Democràcia representativa



Decidim ha possibilitat la transició de la democràcia representativa clàssica a les noves formes de participació en democràcia: part de les decisions es poden prendre per part dels mateixos interessats.

4 La plataforma participativa Decidim

4.1 Antecedents i història

El 2015 l'ajuntament de Madrid va desenvolupar i implantar l'aplicació *Cónsul*², una eina digital de participació a l'adreça web decide.madrid.es. L'eina es va desenvolupar en programari lliure per a permetre que qualsevol nova institució la utilitzés i modifiqués lliurement

Això ha possibilitat que Cónsul s'hagi implantat a 32 organitzacions³. A Espanya destaquem Madrid, Valencia o A Coruña. A Catalunya està implantat únicament a Tarragona i Sitges.

Però el desenvolupament en programari lliure també va possibilitar que l'ajuntament de Barcelona agafés aquest codi i comencés el desenvolupament d'un projecte similar, *Decidim*, el novembre del 2016 amb motiu de l'elaboració del Pla d'Actuació Municipal PAM.

Des de llavors Decidim ha estat creixent en funcionalitats⁴ i s'ha implantat en diversos ajuntaments importants de Catalunya, com Barcelona, L'Hospitalet de Llobregat, Terrassa, Sabadell, Gavà, Sant Cugat, Vilanova, Mataró. També s'ha implantat a altres ajuntaments com Helsinki, Pamplona o la comunitat de Castilla – La Mancha. A nivell més local, està implantat a l'ajuntament de Calafell i Reus.

Però Decidim també és una plataforma que està present en moltes organitzacions no governamentals preocupades per obrir part dels seus processos de decisió.

Actualment, però, ni Cónsul ni Decidim estan implantada a **cap institució educativa**. La Universitat de Lima, a Perú, ho estava estudiant però no ho tenen en funcionament encara.

Una mostra de la importància que estan agafant aquests tipus de desenvolupaments (*cívica Tech*⁵, *OpenGov*) és la regulació actual (*Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern*⁶) o l'article de la revista *Forbes: Why Civic Tech Is The Next Big Thing*⁷.

A continuació relacionem les instal·lacions actives de Decidim⁸.

Nom	url	Implantador	Usuaris
Blandine Brocard	https://participez.blandinebrocard.com/		
Club des utilisateurs de Decidim	https://club.decidim.opensourcepolitics.eu/		
Commission Nationale du Débat Public	https://participons.debatpublic.fr		
Decide Veracruz	http://decide.veracruzmunicipio.gob.mx/		
Decideix Esparreguera	http://decideix.esparreguera.cat/		
Decidim Badalona	https://decidim.badalona.cat	codegram	1408
Decidim Barcelona	https://www.decidim.barcelona	codegram	29651
Decidim Barcelona Organizations	https://decidim.coterrats.com	codegram	29
Decidim Calafell	https://decidim.calafell.cat	codegram	30

² <http://consulproject.org/es/> ; http://consulproject.org/consul_dossier_es.pdf

³ Dades proporcionades per LocalRet, el consorci de tots els ajuntaments de Catalunya.

⁴ Precisament un dels projectes de Decidim és el Metadecidim, un espai per a consensuar i definir les funcionalitats del mateix Decidim.

També el repositori Git Hub permet aquest desenvolupament col·laboratiu.

⁵ Tecnologia cívica, Govern obert. <http://governobert.gencat.cat/ca/que-es/Que-es-el-govern-obert/>

⁶ <http://governobert.gencat.cat/ca/que-es/Normativa/normativa-de-transparencia/>

⁷ <https://www.forbes.com/sites/mikemontgomery/2015/06/24/why-civic-tech-is-the-next-big-thing/#5d515b5b369a>

⁸ <http://decidim.org>

Decidim Diputació de Barcelona	http://decidim.diba.cat		
Decidim Localret	http://decidim.localret.codegram.com	codegram	62
Decidim Mataró	https://www.decidimataro.cat		4265
Decidim Sabadell	https://decidim.sabadell.cat	codegram	4730
Decidim Salt	https://decidim.salt.cat/	CodiTramuntana	
Decidim Sant Cugat	https://decidim.santcugat.cat/	codegram	3654
Decidim Staging	http://staging.decidim.codegram.com	codegram	146
Erabaki Pamplona	https://erabaki.pamplona.es		1475
Esplugues Participa	https://espluguesparticipa.diba.cat/		
Forum Franco-Ruse	https://forum.dialogue-trianon.fr/		
Fund Action	https://assembly.fundaction.eu/		
Generalitat de Catalunya	https://participa.gencat.cat/		
L'H-ON Participa	https://www.lhon-participa.cat	codegram	5005
Malgrat Decideix	https://decideix.ajmalgrat.cat/		309
Metadecidim	https://meta.decidim.org	codegram	387
Métropole Européene de Lille	https://participation.lillemetropole.fr/		902
Nouvelle-Aquitaine	https://concertations.nouvelle-aquitaine.fr/		
OIDP	https://participate.oidp.net/	CodiTramuntana	216
Osallistu Helsinginkehittämissen	https://osallistu.hel.fi/		633
Participa Castilla La Mancha	https://participa.castillalamancha.es/		480
Participa Gavà	https://participa.gavaciutat.cat	CodiTramuntana	
Participa Reus	https://participa.reus.cat		
Participa Rubí	https://participa.rubi.cat/		803
Participa Sant Boi	https://participa.santboi.cat/	CodiTramuntana	665
Participa Som Energia	https://participa.somenergia.coop/	CodiTramuntana	3437
Participa Terrassa	https://participa.terrassa.cat	codegram	6051
Vilanova Participa	http://participa.vilanova.cat		
Amycos	http://burgos.decidimos.pt/		

Font: <https://decidim-monitor.herokuapp.com/>

ciutats



regions



organitzacions



Alguns exemples d'implantacions de Decidim.. Font: <https://decidim.org/ca/usedby/>

4.2 Funcionalitats

Informació extreta del document. “Barandiaran, X. & Romero, C. (2017) Functionalities and Roadmap Decidim 2017-2018”.

Decidim és un entorn web que permet crear i configurar un portal o plataforma web, a tall d’una xarxa social, per a la participació democràtica. El portal permet a qualsevol organització (un ajuntament, una associació, universitat, ONG, barri o cooperativa) crear processos massius de planificació, de pressupostos participatius, de disseny col·laboratiu de reglaments, disseny d’espais urbans i eleccions. També permet organitzar reunions presencials, convocar trobades, inscripcions, publicació d’actes, estructurar òrgans de governs o assemblees, convocar consultes o canalitzar iniciatives. Decidim també pot ajudar en l’organització d’òrgans de govern, consells o assemblees, en la convocatòria de consultes i referèndums o en la canalització d’iniciatives ciutadanes o dels membres per impactar en diferents processos de presa de decisions. Així doncs, Decidim permet estructurar digitalment un complet sistema de governança participativa i democràtica per a qualsevol organització.

Degut a aquesta complexitat, nosaltres farem un resum i aprofundirem en els aspectes que tinguin més relació amb el nostre projecte **DecINSidim**.

Veure **ANNEX A.2. FUNCIONALITATS DECIDIM**. on detallam l’espai de *Processos* i els components de *Propostes*.

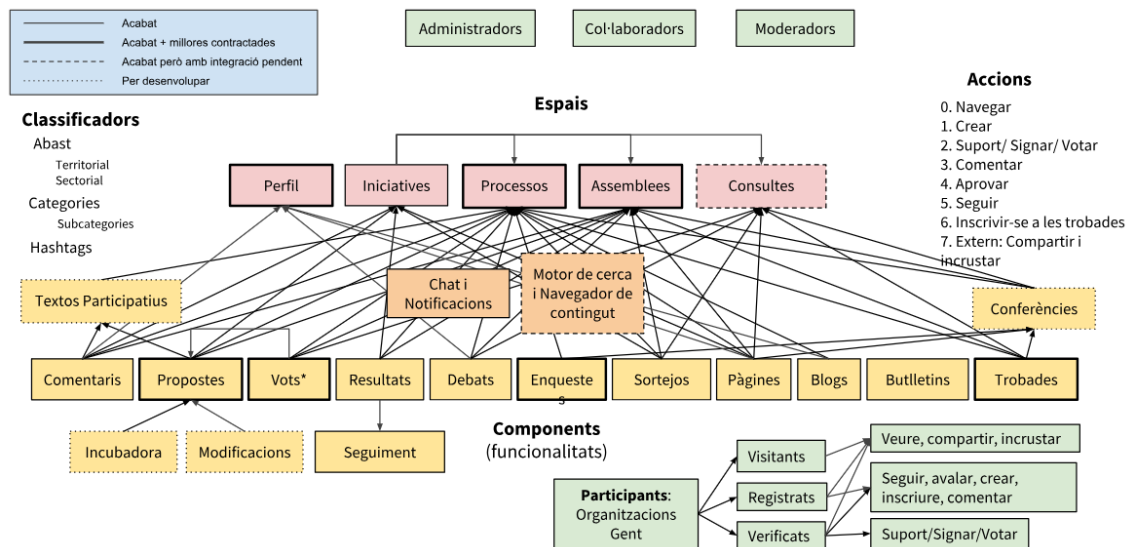


Diagrama funcional de Decidim com a combinació de components en instàncies d’espais de participació.

Font: <http://decidim.org>

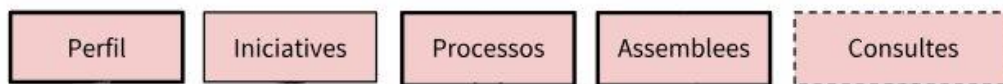
Per comprendre en detall el funcionament de Decidim, és necessari fer una diferenciació entre espais i components de participació.

- **Espais de participació.** És el marc que defineix la manera en la qual la participació es durà a terme. Son com plantilles definides especialitzades per a cada cas, des de un simple com un referèndum fins a un complex com pot ser un procés participatiu. Són espais de participació les Iniciatives, els Processos, les Assemblees i les Consultes.
- **Components de participació.** Són els mecanismes de participació que permeten la interacció entre les persones usuàries de la plataforma i cada un dels espais de participació. Els components de participació són: trobades, jornades, incubadora, propostes, textos participatius, enquestes, debats, resultats, seguiment, votacions, pàgines, *blog*, comentaris, butlletí i cercador. Altres components són: textos participatius, seguiment de resultats i conferències.

Com ja hem dit, espais i processos interactuen, i les formes en les que ho fan son les següents.

Els espais de participació com les Iniciatives, les Assemblees, els Processos o les Consultes disposen de components que es combinen entre si com a mecanismes de participació.

Així, per exemple, un procés de participació específic (com l'elaboració de pressupostos participatius) pot combinar, en les seves diferents fases, els següents components: en una fase primera es poden obrir reunions públiques perquè els ciutadans analitzin les diferents necessitats classificades per districtes. Alhora, aquestes reunions poden conduir al disseny d'una enquesta. Els resultats de l'enquesta es poden utilitzar per definir un conjunt de categories per als projectes que es proposin. El component de proposta es pot activar perquè els participants creuen i publiquin els seus projectes com solucions a les necessitats identificades. Aquestes propostes poden ser comentades i, després de dues setmanes de deliberació, es pot activar el component de votació per seleccionar entre els projectes amb un sistema de despeses pressupostàries. Els participants poden ser convocats a una reunió pública per avaluar els resultats, i després es pot llançar una enquesta d'avaluació per a aquells que no van poder assistir a la reunió. Finalment, el component de seguiment de resultat pot ser activat per monitoritzar el grau d'execució dels projectes seleccionats, i la gent pot fer comentaris al respecte. El que fa de Decidim una eina molt potent és aquesta combinació dels components amb els diferents espais, el qual proporciona a una organització un complet conjunt d'eines per dissenyar i implementar fàcilment un sistema democràtic i adaptar-lo a les necessitats de l'organització.



Tipus d'espais a Decidim

Actualment existeixen 5 tipus d'espais:

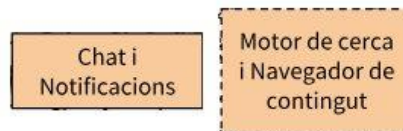
- L'espai de **Processos** permet crear, activar/desactivar i administrar diferents processos de participació, articular-los en diferents fases en què poden combinar-se tots els components. Exemple de procés participatiu és: un procés d'elecció dels membres d'un consell.
- L'espai **d'Assemblees** ofereix la possibilitat de definir òrgans o grups de decisió (consells, grups de treball, comitès, etc.) que es reuneixen periòdicament, detallar-ne la composició, llistant i geolocalitzant les seves trobades i permetent la participació (per exemple; acudint-hi si l'aforament i la naturalesa de l'assemblea ho permet, introduint punts en l'ordre del dia o comentant les propostes i decisions preses per l'òrgan esmentat).
- L'espai de **Consultes** fa possible articular referèndums, generar discussions i debats, connectar amb un sistema de vot electrònic segur i mostrar els resultats.
- L'espai **d'Iniciatives** permet crear iniciatives de manera col·laborativa, definir-ne la trajectòria i l'objectiu, recollir suports, discutir, debatre i difondre la iniciativa i definir punts de trobada per a la recollida de signatures presencial o debats oberts a altres membres de l'organització.
- Les iniciatives són un tipus especial d'espais a través dels quals els membres d'una organització poden sol·licitar que es facin accions que generalment estan restringides a òrgans electes o administradors de la plataforma, mitjançant una recollida (digital) de signatures. L'organització pot definir els tipus d'iniciatives i el nombre de suports (o signatures) necessàries per obtenir el resultat esperat (per exemple per demanar una consulta).



Tipus de components a Decidim.

Els components es mostren com un menú de segon nivell amb fons blanc dins dels espais:

- El component *incubadora* de propostes facilita realitzar col·laborativament propostes i fer un seguiment i control dels canvis al llarg del procés.
- El component *propostes* permet a l'usuari crear una proposta utilitzant un assistent de creació comparar-la amb les existents, publicar-la a la plataforma i incloure informació addicional com geolocalització⁹ o adjuntar documents i imatges. Aquest component també permet navegar, filtrar i interactuar amb un conjunt de propostes.
- El component *votacions* ofereix a les organitzacions la possibilitat d'activar diferents sistemes de votació o suport sobre les propostes: vot il·limitat, a un determinat sector, ponderat, basat en costos, etcètera.
- El component *resultats* serveix per convertir propostes en resultats i donar respostes oficials a la seva acceptació o rebuig, fusionant diverses propostes en un sol resultat.
- El component *seguiment* ofereix la possibilitat de subdividir els resultats en projectes, definir i aplicar estats de progrés en la seva execució i visualitzar el grau d'execució dels resultats per categories.
- El component *enquestes* facilita dissenyar i publicar enquestes, i visualitzar-ne i baixar-ne els resultats.
- El component *comentaris* permet als usuaris afegir comentaris, identificar el comentari com a favor, en contra o neutral en relació amb l'objecte comentat, votar comentaris, respondre-hi i rebre notificacions sobre les respostes.
- El component *blog*¹⁰ permet la creació de missatges o notícies, i navegar cronològicament per ells.
- El component *trobades* ofereix a les organitzacions i als participants la possibilitat de convocar reunions, definir lloc i hora, registrar i limitar el nombre d'assistents, definir l'estructura i els continguts d'una cita o trobada presencial, així com de publicar-ne les actes i les propostes resultants.



Els participants no només poden navegar pel contingut de Decidim mitjançant el menú superior i desplaçar-se per la jerarquia arquitectònica, des d'un espai a les seves diferents components, sinó que també poden obtenir informació a través del cercador, o mitjançant notificacions. Els participants també poden parlar entre si per missatges interns o xat.

Accions

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 0. Navegar | 4. Aprovar |
| 1. Crear | 5. Seguir |
| 2. Suport/ Signar/ Votar | 6. Inscrivir-se a les trobades |
| 3. Comentar | 7. Extern: Compartir i incrustar |

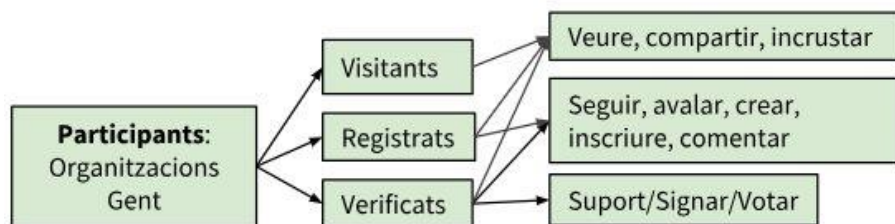
Els participants poden dur a terme diferents tipus d'accions dins de la plataforma:

- Poden navegar i buscar informació.
- Poden crear continguts de diferents tipus (per exemple, propostes i debats).

⁹ Capacitat per obtenir la ubicació geogràfica real d'un objecte, com per exemple una convocatòria o trobada.

¹⁰ La paraula bloc ve de l'abreviació de weblog, el que es pot traduir com "registre web". El sentit bàsic del bloc és el d'una bitàcola o diari digital on es va "enregistrant" contingut de forma cronològica.

- Poden votar, donar suport o signar les tres maneres, permetent als participants afegir la seva preferència o voluntat per a una pregunta, proposta o iniciativa de consulta específica, respectivament (la diferència entre aquests tres tipus d'accions implica diferents nivells de seguretat i anonimat: les signatures poden ser auditades i atribuïdes a un participant, els suports no poden, per evitar la coerció, mentre que els vots impliquen majors garanties criptogràfiques que els suports).
- Poden comentar qualsevol objecte de la plataforma (propostes, debats, resultats, sortejos, etc.).
- Poden aprovar qualsevol contingut, el que significa que poden declarar públicament que li donen suport o que ho consideren rellevant, i que els participants que ho segueixen reben notificacions.
- Poden seguir a altres participants, un procés participatiu, una iniciativa, una proposta específica, etc. i rebre notificacions.
- Poden inscriure en una trobada.
- També poden compartir i incrustar contingut fora de la plataforma, compartint l'enllaç a altres xarxes socials i incrustant contingut en altres llocs.



Tipus d'usuaris a Decidim.

Els usuaris que participen en Decidim es poden agrupar en tres categories diferents:

- Persona **visitant**. Pot accedir a tot el contingut de la plataforma sense haver de registrar-se i sense proporcionar cap informació.
- Persona **registrada**. Pot crear contingut i comentaris, subscriure a trobades, recolzar contingut, seguir a altres participants i objectes de la plataforma, personalitzar el seu perfil i rebre notificacions, mencions i missatges privats. Creant un nom d'usuari i contrasenya, acceptant l'acord d'usuari, i proporcionant un compte de correu electrònic (o utilitzant un compte de diferents xarxes socials) els participants es registren. Els participants registrats també poden oficialitzar el seu compte (és a dir, el seu nom d'usuari va acompanyat d'un símbol especial que indica que realment són els que diuen ser en el seu perfil).
- Persona **verificada**. Pot prendre decisions. Per entrar en aquesta categoria han de ser verificats primer com a membres d'una organització, ciutadana d'un municipi, o pertanyent a una comunitat de decisió (una associació, comunitat, col·lectiu, etcètera). Decidim ofereix diferents maneres de dur a terme aquesta verificació. Una vegada verificades, els participants podran prendre decisions recolzant propostes, signant iniciatives i votant en consultes.



Els **administradors** poden administrar permisos per a usuaris registrats o verificats de manera selectiva. Per exemple, la creació de propostes es poden activar tant per als usuaris registrats com pels verificats, però només admet propostes per a usuaris verificats. També és possible (encara que no recomanat) considerar a tots els usuaris registrats com verificats i atorgar-los poders de decisió.

Hi ha diferents tipus d'administradors: administradors de tota la plataforma o d'espais i components específics, també poden ser moderadors (amb el poder exclusiu de moderar propostes, comentaris o debats) o col·laboradors que poden llegir contingut inèdit, crear notes i donar respostes a propostes.

5 DecINSidim: Disseny del procés participatiu al nostre institut

L'escola catalana des de sempre ha estat molt innovadora i actualment existeixen molts processos participatius en diferents comunitats educatives. Però mai ha existit un procés com el *DecINSidim*.

Tots els processos fins l'actualitat estan basats en processos presencials i semi-manuals, mai basada en una eina web col·laborativa complerta. Tampoc l'àmbit d'aquests processos s'ha limitat a una escola concreta, si no que normalment aglutina a un entorn geogràfic (municipi) o a un col·lectiu d'escoles (Maristes Xarxa Innovació). Per altra banda la temàtica s'ha centrat en aspectes educatius on participa tota la comunitat, inclòs l'alumnat, però mai son processos que impliquin i afectin exclusivament a l'alumnat. Finalment, molts processos estan organitzats per grups externs al centre, com un ajuntament.

Amb el present projecte *DecINSidim pressupost participatiu* estem parlant d'un procés participatiu d'un centre concret, dirigit al col·lectiu específic dels seus alumnes, centrat en la temàtica que els afecta directament en el seu dia a dia, nascut i organitzat des de dins de l'*Institut Camí de Mar de Calafell*.

Una de les fases primordials del projecte serà la seva comunicació i divulgació, sobretot per buscar la motivació dels alumnes i la seva implicació. La participació aporta beneficis al nostre projecte i al nostre institut i, sobretot, als estudiants, afavorint una vinculació, motivació i sentiment de pertinença més grans amb les accions que es porten a terme. Per a ells la participació comporta col·laborar, expressar-se lliurement, prendre decisions i, en definitiva convertir-se en protagonistes actius. D'altra banda, l'institut resulta beneficiat perquè consolida la seva coherència amb els principis del fet educatiu, pren decisions estratègiques de manera consensuada, millora la seva organització i potència el seu funcionament.

A més, i molt important, un alumne motivat i implicat amb el centre rendeix molt més acadèmicament que un de desmotivats. Ens cal motivar als alumnes i aquesta és una bona oportunitat:

- Motivar-lo amb una cosa que l'afecta.
- Cercar activitats noves.
- Implicar-lo a l'escola. És la seva escola!
- Veure resultats directes.
- Participació activa, que se sentim protagonistes del procés, que expressin la seva veu.
- Reforça un nou aprenentatge, el de treball en grup.

5.1 Fases

En tota implantació d'una aplicació informàtica es segueixen unes fases "estàndard":



Fases d'una implantació d'una aplicació informàtica.

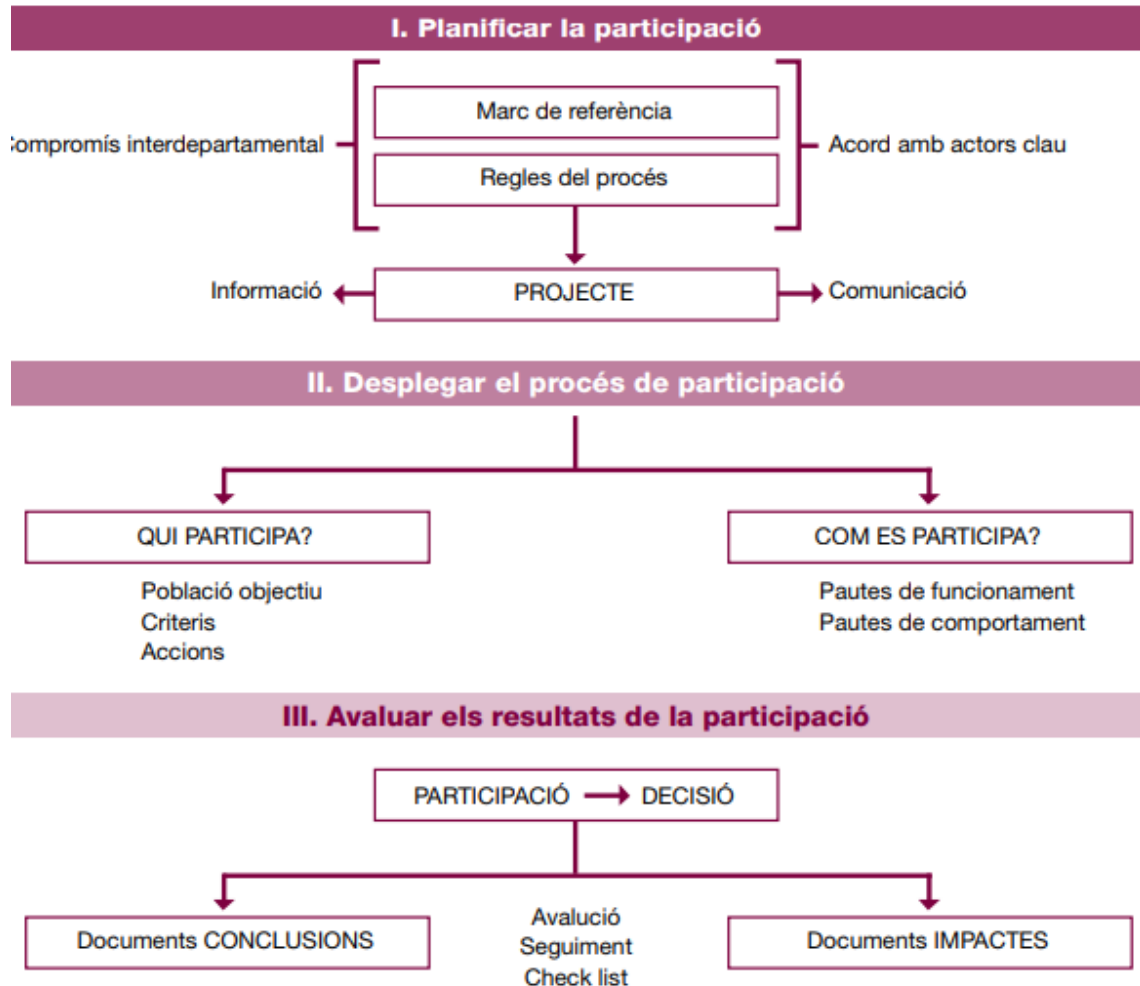
- **Disseny funcional:** Basant-nos en la gestió de projecte de processos participatius ¹¹, identificarem les tasques del procés, així com els aspectes clau a tenir en compte. Respon a la pregunta *Què fem?*
- **Disseny tècnic:** Adaptarem el disseny funcional a l'eina concreta que utilitzarem, Decidim. Respon a la pregunta *Cóm ho fem?*
- **Instal·lació:** Instal·larem la plataforma *Decidim* en un servidor accessible a internet.
- **Configuració:** Parametritzarem la plataforma *Decidim* per tal que es comporti com hem definit en el disseny tècnic, de manera que funcioni tal i com volem. Respon a la pregunta *Cóm ho posem en marxa tot plegat?*

¹¹Planificar, executar i avaluar els processos de participació. *Guies breus de participació ciutadana*. Govern Obert. Generalitat de Catalunya.

5.2 Disseny funcional

Disseny basat en el document. “Departament d’Interior, Relacions Institucionals i Participació. Direcció General de Participació Ciutadana. Planificar, executar i avaluar els processos de participació. Guia per incorporar la ciutadania a les polítiques de la Generalitat”.

La participació és el procés que incorpora als alumnes en el desplegament d'afers que els afecten. És una manera de prendre decisions que cal *dissenyar* acuradament per mitjà d'un diàleg.



Aspectes a tenir en compte en un procés participatiu.

Segons la teoria de disseny de processos participatius¹², hem de tenir en compte 3 aspectes bàsics.

1. Planificar la participació

Abans de res cal planificar la participació i concretar aquesta planificació en un projecte. Aquest projecte, per la seva banda, ha de satisfer alguns requisits mínims:

- Fixar els *objectius* (marc de referència) i els *límits* del procés (les regles del joc).

En el nostre cas això estarà definit en el document *Reglament del procés*, que cal tenir la complicitat de la direcció. Veure l'**ANNEX B.2. REGLAMENT DEL PROCÉS**.

- Definir-se de manera compartida: compromís de tota la comunitat i acord amb els actors principals (direcció, professorat, alumnes).

¹² Guia per incorporar la ciutadania a les polítiques de la Generalitat.

- Donar-se a conèixer: informació i comunicació. Hem de facilitar als alumnes la informació necessària perquè puguin dur a terme una participació de qualitat. La *motivació* serà clau per a la participació.

En el nostre cas això estarà definit en el document *Pla de Comunicació*. Veure l'annex [A.3. PLA DE COMUNICACIÓ](#).

2. Desplegar el procés participatiu

Després de planificar el procés i informar-ne, s'inicia la fase de la participació, en què els participants fan les seves aportacions. En aquest segon moment hem de donar resposta a dos interrogants clau:

- *Qui* participa (i com aconseguim que efectivament ho faci). Hem de definir quins perfils d'alumnes estem interessats que participin. A vegades interessa més una participació de qualitat a una gran quantitat.

En el nostre cas això estarà condicionat per diversos factors, com el temps total disponible per a fer presentacions a les diferents classes del institut (no podem arribar tothom) o com la implicació al centre (contra més adult més temps compromís).

En el nostre cas això estarà definit en el document *Pla de Comunicació*. Veure l'annex [A.3. PLA DE COMUNICACIÓ](#).

- *Com* ho fa (per generar resultats i impactes reals). Hem de planificar quines actuacions durem a terme i ubicar-les en el temps, per a visualitzar un principi i un final. Posar ordre ajuda a definir els temps principals i marcar fites en un calendari.

En el nostre cas això estarà totalment determinat per l'eina disponible, *Decidim*. Veure l'apartat [5.3. DISSENY TÈCNIC](#).

Un cop s'han recollit les aportacions que han sorgit a través dels diferents canals de participació, aquesta informació s'ha de *sistematitzar* i s'ha de convertir en mesures aplicables a l'institut.

3. Avaluar els resultats de la participació

Finalment, és molt important donar un *retorn* als participants, en què se'ls ha d'informar de què hem aconseguit amb les seves aportacions. D'aquesta manera, posem en valor la seva participació i posem de relleu que els hem tinguts en compte. La rendició de comptes aplanarà el camí per a seguir demanant la participació i implicació dels alumnes en el futur, ja sigui a l'institut o en altres àmbits, com a ciutadans.

Així, tot procés de participació ha de finalitzar en dos moments de retorn:

- Les *conclusions*: El procés de participació ha de demostrar als alumnes que se'ls ha escoltat, que s'ha pres nota i que s'ha treballat la informació obtinguda. Cal elaborar un **document de conclusions** i distribuir-lo.

Es presentarà a la direcció i es penjarà a la plataforma per la seva consulta.

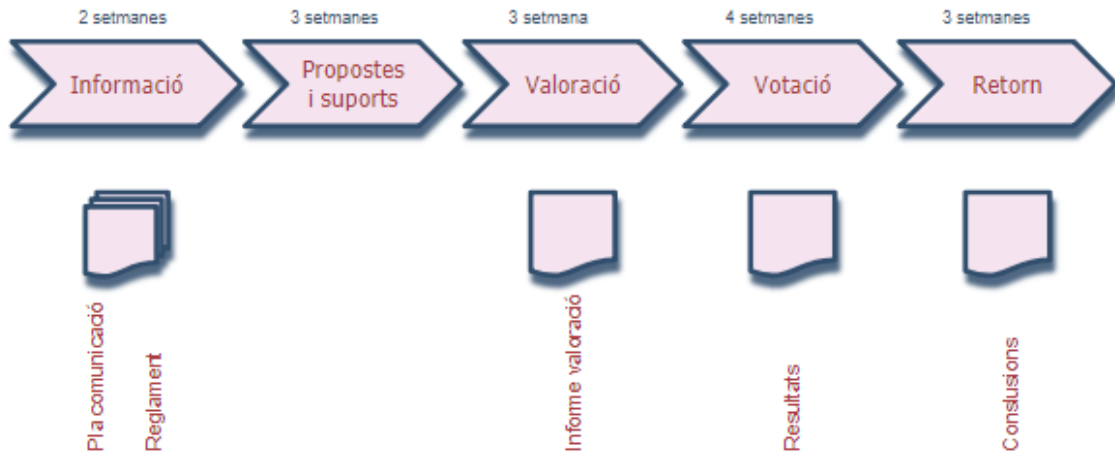
- Els *impactes*: Mostrar que el procés ha tingut una utilitat tangible. Els alumnes no només volen comprovar que se'ls ha escoltat, sinó també quina ha estat la influència de les seves aportacions.

En el nostre cas no es podrà informar dels impactes per manca de temps.

5.3 Disseny tècnic. Fases del procés i calendari

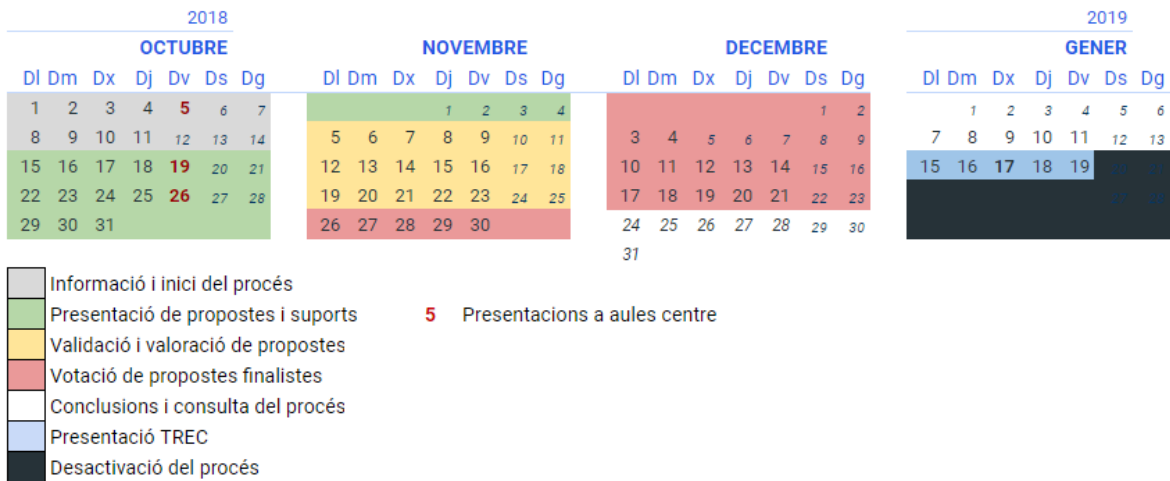
El disseny funcional de l'apartat anterior l'adaptarem a la nostra eina, *Decidim*, per tal de poder implementar el nostre projecte *DecINSidim*.

Per dur-ho a terme, definirem unes *fases* amb *tasques* concretes a realitzar i documentació/informació a generar:



Fases del procés participatiu DecINSidim basat en les funcionalitats de Decidim.

I les posarem en un calendari temporal, tenint en compte la *data de presentació del Treball de recerca* i la *disponibilitat de la plataforma durant 3 mesos*:



Calendari d'execució del procés DecINSidim.

De totes les funcionalitats possibles de Decidim (veure l'**ANNEX A.2. FUNCIONALITATS DECIDIM**), activarem únicament *l'espai de participació Processos* amb els *components*:

- Propostes
- Resultats
- Votacions i suports
- Comentaris
- Pàgines informatives
- Cercador
- Estadístiques

5.3.1 Fase 1 Informació (28 octubre – 18 novembre)

En aquesta fase, es presenta públicament el procés de Pressupostos participatius, i s'inicia la campanya informativa per difondre els seus objectius i els canals de participació entre els alumnes. La campanya de difusió inclou reunions informatives, cartells i informació a través de la pàgina web i altres canals

Durant aquesta fase posarem en marxa la plataforma amb tots els continguts, publicarem el document de *Reglament*.

Iniciarem l'execució del *Pla de Comunicació* que, malgrat serà vigent durant al llarg de tot el projecte, aquesta serà la fase més import per assolir la màxima implicació dels alumnes i tota la comunitat educativa. Realitzarem, pe exemple:

- *Reunions* a les aules escollides, aprofitant les hores de tutoria. Tindrem preparat un guió per a aprofitar el temps disponible.
- Distribuirem la *cartelleria* en els espais adients.
- Publicarem articles en *mitjans de comunicació, com Calafell Ràdio*.
- *Publicitarem la adreça de la plataforma al web de l'institut*.

2018						
OCTUBRE						
Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dies de presentacions del projecte a les aules durant les tutories.

5.3.2 Fase 2 Presentació de propostes i recollida de suports (18 novembre– 9 desembre)

Les propostes es presenten per part del alumnat de forma individual. Cada alumne pot presentar un número màxim de propostes establert al *reglament*.

En aquesta fase el professorat pot participar formulant propostes igual que tots els alumnes.

El període de presentació és de 3 setmanes. Cada alumne presentarà la seva proposta en format digital a la pàgina web.

5.3.3 Fase 3 Validació (9 desembre– 16 desembre)

En aquesta fase, el consell de valoració format per membres de l'AMPA, el claustre, l'alumnat i l'equip directiu; recull, classifica i valida les propostes presentades per els alumnes i professors.

La validació es fa comprovant que la proposta reuneix totes les condicions definides al *reglament*.

El Consell de Valoració del Institut, valida les propostes , atenent les condicions definides a la normativa del pressupost participatiu. I tria quines son aptes i factibles i quines no.

Al final d'aquesta fase elaborarem i publicarem al portal de la plataforma el document de retorn *Valoració de propostes*.

5.3.4 Fase 4 Votació (16 desembre– 30 desembre)

Les propostes validades i millor valorades es posaran a votació. Aquest període de votació de propostes per part de tota l'alumnat durarà 3 setmanes.

Cada alumne tindrà un número màxim de vots establert al *reglament*, i una vegada votada la proposta ja no es podrà rectificar.

Té dret a votar qualsevol alumne del centre verificat i registrat.

La fase de votació és molt important ja que s decidirà quines de les propostes s'executen finalment a l'institut.

5.3.5 Fase 5 Execució i Retorn (30 desembre - 20 gener)

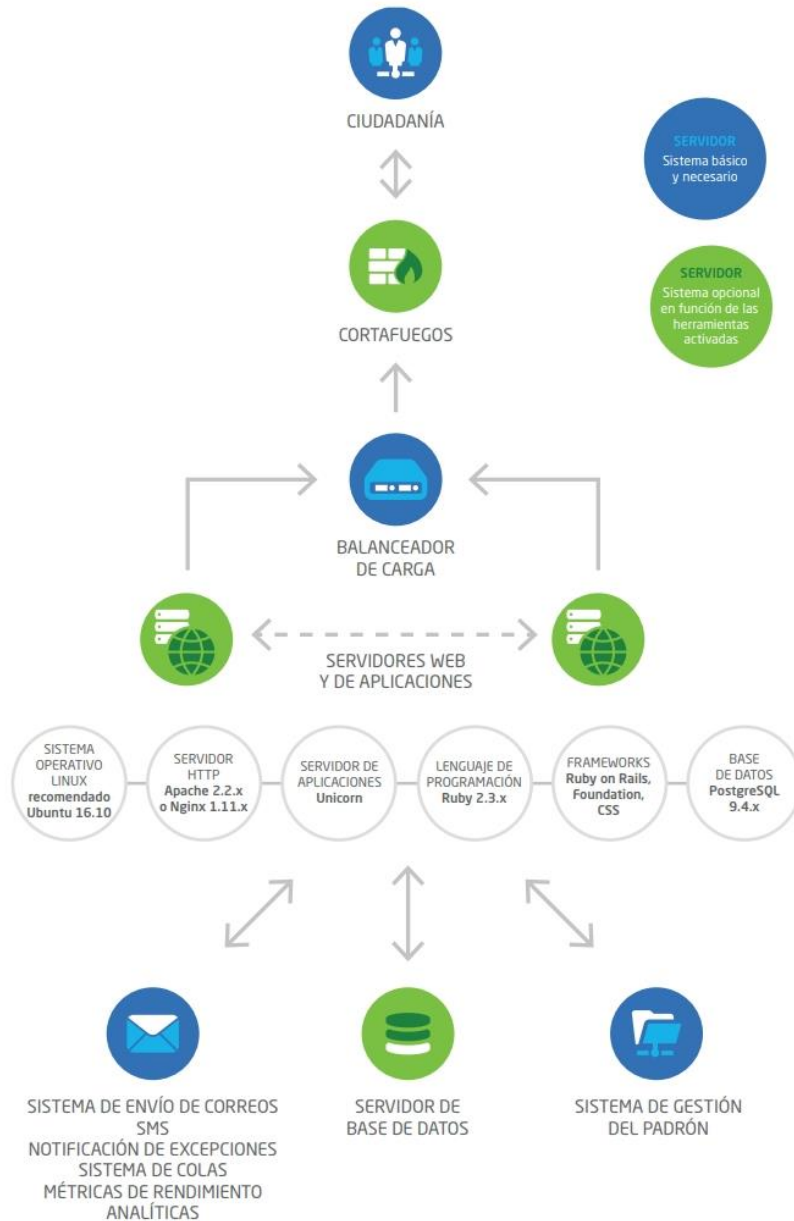
En aquesta fase informarem per la pàgina web els resultats de la votació i per tant les propostes guanyadores.

Penjarem un document de *Conclusions* amb el informe de com ha anat la votació individual de cada proposta.

I per descomptat veureu la vostra proposta guanyadora executant-se el mes aviat possible!

5.4 Instal·lació

La instal·lació d'un programa com Decidim requereix de tota una infraestructura prèvia (servidors, aplicacions, accés a internet...):



Arquitectura¹³ necessària per la posada en marxa de Decidim.

¹³ En l'arquitectura de programari, a semblança dels plànols d'un edifici, l'arquitectura indica l'estructura, funcionament i interacció entre les parts del programari.

També requereix d'una important feina d'instal·lació i posada en marxa que té un cost estimat mínim (sense cap desenvolupament personalitzat de l'aplicació, com la identificació automàtica d'usuaris que ens proporciona Codi Tramuntana), per a 3 mesos de hosting¹⁴de:

Serveis Decidim	Instal·lació de la plataforma + instal·lació certificats SSL	875 €
	Administració i supervisió + actualitzacions de seguretat + actualitzacions de noves funcions	
Hosting Multi-tenant fins a 30.000 hab.	Actualitzacions sistema operatiu Espai disc 1GB, Màxim de visites anuals: 365.000. Màxim de visites diàries: 1.000	75 €
Descompte per patrocini	Patrocini CodiTramuntana es guarda el dret a anunciar el seu paper de patrocinador del projecte en qualsevol moment	-950 €
Total		0 €

Pressupost inicial (sense iva) d'una instal·lació de Decidim. En el cas de DecINSidim està assumit per l'empresa Codi Tramuntana, una de les principals empreses implantadores de la plataforma.

Tots aquests serveis han estat proporcionats per l'empresa **Codi Tramuntana** en un dels seus servidors.

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	
En Girona, a 10 de setiembre de 2018	
REUNIDOS	
<u>DE UNA PARTE,</u>	
D. Ermini Antoni Aixut Vallverdú , mayor de edad DNI 40875734L, con domicilio a estos efectos en Carrer Jaume Balcells, 0, 43820 Calafell, Tarragona.	
<u>DE OTRA PARTE,</u>	
D. Carles Rodella Aguilar , mayor de edad DNI 40349209X, con domicilio a estos efectos en Carrer Boscà, Giròs, 91, Bloc C-Geotècnic i Tecnològic de la UdG, ed. Jaume Casademont, mòdul 31, 17003 Girona.	
INTERVIENEN	
D. Ermini Antoni Aixut Vallverdú , en nombre y representación, en su condición de Director del centro INS Camí de Mar de Calafell (en adelante, "CLIENTE", domiciliado en Carrer Jaume Balcells, 0, 43820 Calafell, Tarragona , y CIF Q9355293C.	
Asegura D. Ermini Antoni Aixut Vallverdú , bajo su responsabilidad, que sus facultades de actuación no le han sido restringidas ni revocadas, y que no ha variado la capacidad jurídica de su representada.	
D. Carles Rodella Aguilar en nombre y representación, en su condición de apoderado de la mercantil CODITRAMUNTANA SL (en adelante, "PROVEEDOR"), domiciliada en Carrer Boscà, Giròs, 91, Bloc C-Geotècnic i Tecnològic de la UdG, ed. Jaume Casademont, mòdul 31, 17003 Girona con CIF B55164727.	
Asegura D. Carles Rodella Aguilar , bajo su responsabilidad, que sus facultades de actuación no le han sido restringidas ni revocadas, y que no ha variado la capacidad jurídica de su representada.	
CLIENTE y PROVEEDOR serán denominadas conjuntamente como las "Partes" e individualmente cada una de ellas como una "Parte".	
Las Partes se reconocen mutuamente en las respectivas calidades en que intervienen capacidad legal suficiente para este acto, y de sus libres y espontáneas voluntades,	

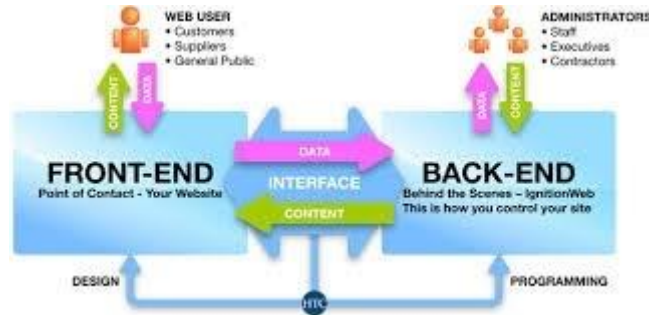
Conveni/Contracte de col·laboració amb l'empresa Codi Tramuntana, arrel del qual patrocina el projecte i el cost associat. Veure l'ANNEX B.1. CONTRACTE CODITRAMUNTANA.

Agraïm sincerament la seva col·laboració desinteressada, sense la qual no hagués estat possible aquest projecte.

¹⁴Allotjament d'una aplicació en un servidor accessible a internet

5.5 Configuració

Decidim consta d'un *front-end* que dóna servei als alumnes i d'un *back-end*¹⁵ per la gestió interna de propostes.



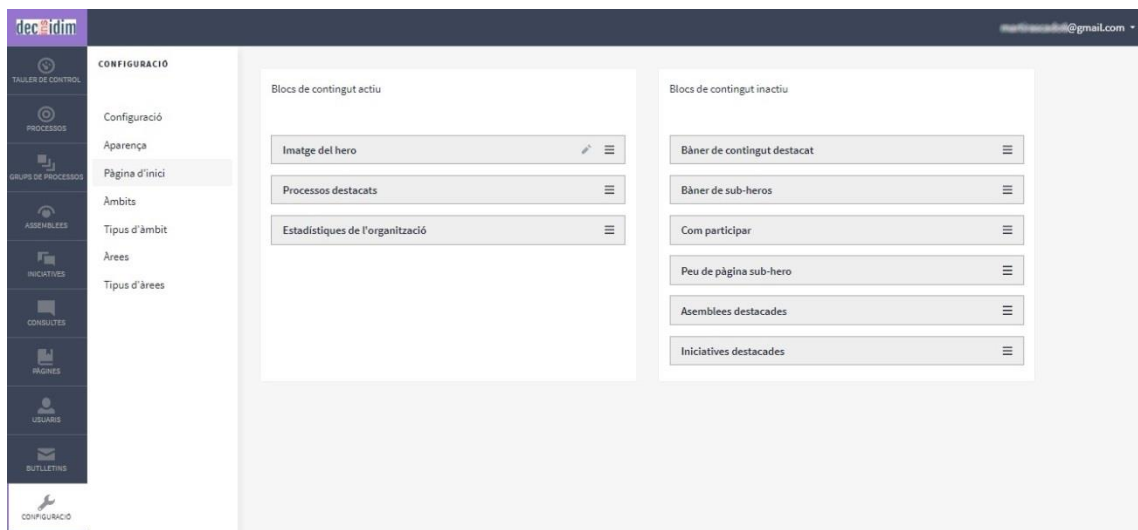
Des del back-end els administradors configuren i procés en les entrades dels usuaris des del front-end.

Des de la part de backend de la plataforma Decidim, amb l'usuari administrador, configurarem tot el procés segons el disseny establert: activar el pressupost participatiu, configurar el procés (fases, terminis, llinars), ajustar els sistemes de verificació, moderar comentaris, establir diferents paràmetres dintre de cada fase.

Adjuntem algunes captures de pantalla de diferents moments en la configuració de la plataforma.



Accés al back-end d'administració de la plataforma.a



Configuració de la pàgina d'inici, dintre de la configuració general de la plataforma

¹⁵En disseny de programari el front-end és la part del programari que interactua amb els usuaris i el back-end és la part que processa l'entrada des del front-end. La separació del sistema en front-ends i back-ends és un tipus d'abstracció que ajuda a mantenir les diferents parts del sistema separades.

TAULER DE CONTROL

PROCESSOS

GRUPS DE PROCESSOS

ASSEMBLES

INICIATIVES

CONSULTES

PÀGINES

USUARIS

BULLETINS

CONFIGURACIÓ

Informació

Fases del procés

Components

Propostes

Categories

Adjunts

Carpetes

Filtres

Usuaris del procés

Usuaris privats

Moderacions

FASES DEL PROCÉS

NOVA FASE

TÍTOL	DATA D'INICI	DATA DE FINALITZACIÓ		
+ Introducció		14 de Octubre de 2018	✓	✗
+ Propostes i suports	15 de Octubre de 2018	04 de Novembre de 2018	✓	✗
+ Valoració	05 de Novembre de 2018	25 de Novembre de 2018	✓	✗
+ Votació	26 de Novembre de 2018	14 de Desembre de 2018	✓	✗
+ Finalització	15 de Desembre de 2018	19 de Gener de 2019		✗

Definició i configuració de les fases del procés participatiu, un cop activat el component de propostes.

TAULER DE CONTROL

PROCESSOS

GRUPS DE PROCESSOS

ASSEMBLES

INICIATIVES

CONSULTES

PÀGINES

USUARIS

BULLETINS

CONFIGURACIÓ

CREA

PÀGINES

CREA

TÍTOL	DATA DE CREACIÓ	ÚLTIMS CANVIS NOTABLES		
PARTICIPA!!	11-09-2018 09:52		✎	⊙
Com em registro?	11-09-2018 09:52		✎	⊙
Preguntes freqüents	11-09-2018 09:52		✎	⊙
Autoritza	11-09-2018 09:52		✎	⊙ ✗

Creació de les pàgines addicionals de suport, com les d'ajuda.

6 DecINSidim: El procés participatiu al nostre institut

En aquest apartat explicarem la posada en marxa de tot el procés prèviament definit, un cop instal·lada i configurada la plataforma.

6.1 Fase d'informació i inici del procés

De l'1 d'octubre al 14 d'octubre

Aquesta va ser la fase més complexa i difícil de totes ja que arribar als alumnes i fer que s'impliquin no va ser una tasca fàcil.

Seguint el *Pla de Comunicació*, detallat a l'annex **A.3. PLA DE COMUNICACIÓ**, vam elaborar els cartells i els vam penjar per tot l'institut.



Cartell del procés.

Aprofitant les hores de tutoria i d'acord amb la direcció del centre, també vam passar per totes les aules informant del projecte mitjançant petites xarrades informatives de 5 minuts.

Simultàniament vam elaborar el *Reglament del procés* (veure l'**ANNEX B.2. REGLAMENT DEL PROCÉS**) i el vam penjar a la plataforma.

En aquesta fase em van ajudar molt els professors, la meua tutora de treball, l'equip directiu i mitjans de comunicació locals.



Entrevista a Calafell Ràdio el dia 19 de setembre en el programa Calafell Matins.



Edició impresa del dia 22 de setembre del Diari de Tarragona.

6.2 Fase de presentació de propostes i suports

Del 15 d'octubre al 4 de novembre

Aquesta fase va tenir un inici amb poc ressò i no molta participació per part dels alumnes durant els primers dies.

Més endavant, a mesura que vam anar publicitant i informant del projecte (fent xerrades classe per classe i penjant més cartells), la participació va anar incrementant-se progressivament.

Pressupost Participatiu al Camí de Mar

DecINSidim

Fase 2 de 5

PROPOSTES I SUPORTS

15-10-2018 - 04-11-2018

Veure les fases

EL PROCÉS
PROPOSTES

Aquí podeu fer com a màxim 3 propostes.

Abans d'escriure la proposta revisa els requisits que han de complir.

Recorda que has d'estar enregistrat!

9 PROPOSTES Nova proposta +

Ordenar propostes per: Aleatori

Resultats per pàgina: 20

Millora de material

Quim @quim

ACCEPTADA Arreglar o canviar els projectors i els ordinadors que estan en mal estat

04/11/2018 ▲ SEGUIR ▼ 0 ■ 19

VEURE PROPOSTA

Font d'aigua interior

Administrador @decidim-codit

ACCEPTADA Estaria molt be, ja que ens prohibeixen sortir a fora, que possessin fonts d'aigua dins del recinte.

03/11/2018 ▲ DEIXAR DE SEGUIR ▼ 1 ■ 0

VEURE PROPOSTA

Millorar el material esportiu (120€ aprox)

Administrador @decidim-codit

ACCEPTADA Millorar el material esportiu en general, tot i que una d'aquestes reformes estaria enfocada al V...

24/11/2018 ▲ DEIXAR DE SEGUIR ▼ 0 ■ 0

VEURE PROPOSTA

Barres de street workout

Benito Camela @telfito69

ACCEPTADA Seria super top que es possessin barres per fer street workout al pati.

26/10/2018 ▲ SEGUIR ▼ 0 ■ 3

VEURE PROPOSTA

Camí de mar online (2000€ aprox)

Administrador @decidim-codit

ACCEPTADA La proposta consisteix en crear i equipar un estudi de gravació professional. Es tractaria d'apro...

24/11/2018 ▲ DEIXAR DE SEGUIR ▼ 0 ■ 0

VEURE PROPOSTA

Substituir amb qualsevol tipus d'arbre les palmeres caigudes (2000€ aprox)

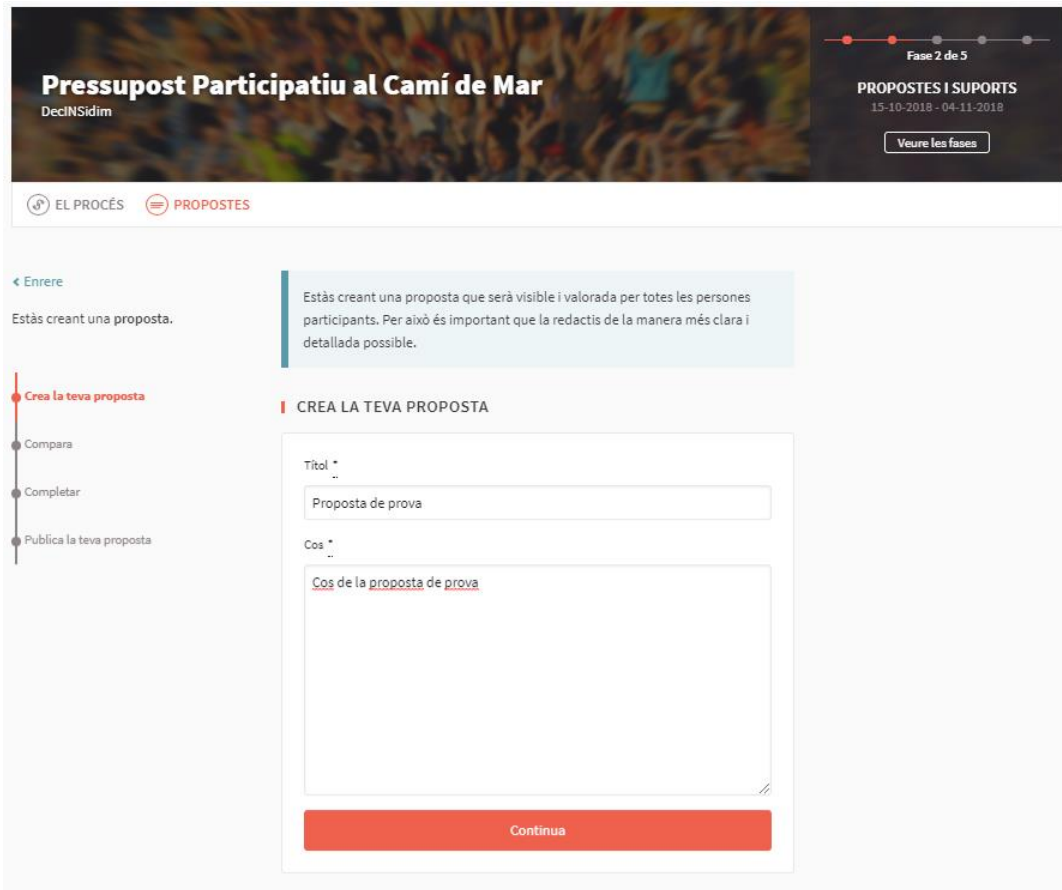
Administrador @decidim-codit

ACCEPTADA Plantar qualsevol tipus d'arbre al lloc on hi havia les palmeres de l'institut que van caure, ja ...

24/11/2018 ▲ DEIXAR DE SEGUIR ▼ 0 ■ 3

VEURE PROPOSTA

Pantalla amb la relació de propostes i la possibilitat d'afegir una nova



Pantalla d'alta d'una proposta.

Remarcar que durant aquesta fase vaig fer una tasca de divulgació personal incentivant a la gent a votar i recordant constantment les dates. També els professors van fer una molt bona tasca recordant als alumnes en cada tutoria que havien de participar.

Les propostes al final d'aquesta fase van ser:

Finançar el viatge de 2n de Batxillerat	El viatge de 2n de Batxillerat és un viatge molt especial que tenca l'etapa a l'institut. Tots els alumnes hi volen participar però per algunes famílies es molt difícil de pagar. Aquesta seria una bona manera de rebaixar el preu per que sigui mes accessible per tothom!
Nova xarxa de voleibol	La xarxa que tenim ara al institut està trencada, i m'agradaria que posessin una de nova. També aprofitaria per comprar un parell de pilotes.
Camí de Mar <i>online</i>	La proposta consisteix en crear i equipar un estudi de gravació professional. Es tractaria d'aprofitar les xarxes socials (<i>youtube, instagram....</i>) per poder crear i compartir contingut. Penjar fotos, actualitat de l'institut, informació....
Aire a condicionat a les aules	Estaria bé que s'instal·lessin aires a condicionats a les aules ja que hi han grups, com al batxillerat per exemple, que son més de 35 persones per aula i la calor es insuportable.
<i>Wifi</i> als cicles	Hola, proposo que hagi <i>Wifi</i> als cicles d'administració e Informàtica , ja que últimament tenim problemes a l'hora d'entrar a internet. Salutació.
Sala de jocs: futbolí, billar etc.	Una sala on hi hagi un futbolí, una taula de billar per la gent que no vulgui sortir a la hora del pati o vulgui fer alguna cosa diferent, o poder passar les hores de guàrdia d'una manera més entretinguda.

Proposta 1 Administratiu	La meva proposta es que comprin ordinadors per a primer d'administratiu.
Música a l'institut	La meva proposta és que treguin la música a l'hora del pati i a la sortida, o que al menys canviïn les cançons, ja que sempre sonen les mateixes i cansen molt. Crec que a mes, aquesta proposta es pot unificar amb d'altres, ja que el cost d'aquesta es de 0€. Gràcies per la vostra consideració.
Replantar les palmeres caigudes	Col·locar, en el lloc on les antigues palmeres van caure l'any passat, noves palmeres per renovar l'estil del pati
Proposta: diari de les coses que passen	La nostra idea es que podrien fer un diari en el que expliquessin les coses que passen al institut entre els alumnes (de l'estil de coses que passin a l'hora del pati) i ho podrien fer els alumnes amb la supervisió d'algun professor/a
Proposta administració	Proposo que posin una biblioteca en el edifici del primer cicle
Barres de <i>streetworkout</i>	Seria molt top que es possessin barres per fer <i>streetworkout</i> al pati.
Millorar l'aparença de l'institut	L'institut es veu molt brut i deixat. Hi ha pintades per tot arreu. Amb els diners es podrien pintar totes les parets amb un mateix color.
Cursos de primers auxilis	Crec que seria molt útil que una part del pressupost anual estigués destinada a fer curssets de primers auxilis (maniobra <i>heimlich</i> , RCP, etc.), a tots els cursos. Invertir els diners en portar a un, o varis, professionals de la salut (i el material necessari), perquè poguessin treballar amb els alumnes en grups reduïts. Per tal que cadascú de nosaltres aprengui correctament que fer davant de les diferents situacions on una actuació ràpida i eficaç pot ser vital. Està molt bé que sapiguem calcular la velocitat d'un cos en moviment, o analitzar una oració subordinada. Però en la meva opinió, és més important ser capaços de salvar una vida.
Cursos de primers auxilis	Destinar una part del pressupost a portar a professionals de la salut, que puguin impartir curssets de primers auxilis a tots els cursos. Està bé que sapiguem com analitzar una oració subordinada. Però trobo que és important saber com salvar una vida, si la situació ho requereix. És una cosa que no s'ensenya ni dins, ni fora de l'escola; i hauria de ser un coneixement bàsic de tothom.
Millora en el material	Millora en les instal·lacions esportives i en el material esportiu.
Arreglar les fonts del pati	La reparació de les fonts del pati crec que és un tema important. Tots els alumnes les fem servir i sempre estan obstruïdes amb pedres i no podem beure aigua. Invertir aquests diners en fer unes fonts dignes i sense brutícia crec que serà una bona inversió.
Optativa de 2 de Bat de programació	Fer una optativa de 2 de bat de programació, tipus aprendre a utilitzar <i>Python</i> o un altre tipus de programa, perquè tots els que vulguin fer una carrera universitària de programació no vagin verds.
Clases de teatro	Clases de teatro gratuitas por las tardes, con profesoras profesionales y con decorados.
Clases de inglés	Clases de inglés gratuitas con profesoras natives.
Intercambio con Inglaterra	Hacer un intercambio con un colegio de Londres o cualquier parte de Inglaterra y así aprender mucho más inglés y pasarselo bien.
Més treball tecnològic	M'agradaria que es pogués fer més treball amb ordinadors o tabletetes i menys llibres.
Reforma del pati d'abaix	Crec que el pati de baix està en molt mal estat i caldria una reforma. (La pista d'atletisme, la de volei...)

Arreglar les goteres	A l'institut hi ha moltes goteres. Estaria bé que les arreglessin
Teclats dels ordinadors	Estaria bé que canviessin els teclats dels ordinadors perquè fantàstic.
Font d'aigua interior	Estaria molt bé, ja que ens prohibeixen sortir a fora, que possessin fonts d'aigua dins del recinte.
Classes per treure's el <i>first</i>	Estaria bé que l'institut oferís classes per treure's el <i>first</i> ja que te'l demanen per tindre un títol universitari.
Dignificar despatx reunió pares-tutor	A l'edifici de baix, el despatx on es reuneixen els pares i els tutors; just al costat de consergeria. Penso que estaria bé dignificar-lo, perquè els pares no s'hi senten gens còmodes. L'habitació és petita i no té llum natural; les cadires estan en mal estat. Suggerixo que s'adeqüi el mobiliari i sobretot que es col·loqui un gran mural a la paret més gran de l'habitació (un mural/foto...) que simuli un jardí/bosc... que doni sensació de profunditat i que transmeti benestar als pares i tutors. Gràcies.
Millora de material	Arreglar o canviar els projectors i els ordinadors que estan en mal estat

ID	TÍTOL	CATEGORIA	ESTAT	NOTES	PUBLICAT A	ACCIONS
13	Nova xarxa de volley		Rebutjada	0	18/10/2018 19:42	
15	Aire acondicionat a les aules		Rebutjada	0	24/10/2018 16:33	
16	Wiffi als cicles		Rebutjada	0	26/10/2018 09:52	
18	Proposta 1 Administratiu		Rebutjada	0	26/10/2018 09:59	
19	Música a l'institut		Rebutjada	0	26/10/2018 10:08	
20	Replantar les palmeres caigudes		Rebutjada	0	26/10/2018 10:10	
43	Font d'aigua interior		Acceptada	0	03/11/2018 15:42	
46	Millora de material		Acceptada	0	04/11/2018 20:01	
31	Optativa de 2 de Bat de programació		Rebutjada	0	28/10/2018 22:09	
23	Proposta administració		Rebutjada	0	26/10/2018 10:21	

Exportació de les propostes des del tauler de control en el portal d'administració de la plataforma Decidim.

6.3 Fase de validació de propostes

Del 5 de novembre al 25 de novembre

Es va crear un consell de validació de propostes format per membres de la direcció, del claustre, de l'AMPA i alumnes, que tenia la funció de seleccionar aquelles propostes que eren aptes i, per tant, passaven a la següent fase.

El dia 16 de novembre es va reunir el consell i van quedar un total de 9 propostes que van passar a la fase de votacions.

Algunes propostes van ser modificades lleugerament per tal d'adaptar-se millor a les necessitats del centre, d'altres van ser fusionades ja que el seus objectius o finalitats eren similars.

Finalment van passar a la fase final de votació les propostes següents:

- Barres de *streetworkout* (2000€ aproximadament)
Estaria molt bé que es possessin barres per fer *streetworkout* al pati.
- Teclats dels ordinadors (300€ aproximadament)
Estaria bé que canviessin els teclats dels ordinadors ja que alguns estan en mal estat.
- Font d'aigua interior (2000 aproximadament)
Estaria molt bé, ja que ens prohibeixen sortir a fora, que possessin fonts d'aigua dins del recinte.
- Dignificar despatx reunió pares-tutor (200€ aproximadament)
A l'edifici de baix, el despatx on es reuneixen els pares i els tutors; just al costat de consergeria. Penso que estaria bé dignificar-lo, perquè els pares no s'hi senten gens còmodes. L'habitació és petita i no té llum natural; les cadires estan en mal estat. Suggerixo que s'adeqüi el mobiliari i sobretot que es col·loqui un gran mural a la paret més gran de l'habitació (un mural/foto...) que simuli un jardí/bosc... que doni sensació de profunditat i que transmeti benestar als pares i tutors. Gràcies.
- Millora de material (2000€ aproximadament)
Arreglar o canviar els projectors i els ordinadors que estan en mal estat o no funcionen correctament.
- Camí de mar *online* (2000€ aproximadament) – *proposta fusionada*
La proposta consisteix en crear i equipar un estudi de gravació professional. Es tractaria d'aprofitar les xarxes socials (*youtube, instagram...*) per poder crear i compartir contingut.
Penjar fotos, actualitat de l'institut, informació...
Aprofitant que disposaríem d'aquest material, es podria fer un diari de les coses que passen dia a dia a l'institut i publicar-les.
- Millorar el material esportiu (120€ aproximadament) – *proposta fusionada*
Millorar el material esportiu en general, tot i que una d'aquestes reformes estaria enfocada al volei (comprar una xarxa nova i noves pilotes).
- Substituir amb qualsevol tipus d'arbre les palmeres caigudes (2000€ aproximadament) – *proposta modificada*
Plantar qualsevol tipus d'arbre al lloc on hi havia les palmeres de l'institut que van caure, ja que si les replantem amb les mateixes palmeres superaria el pressupost.
- Més treball tecnològic (2000€ aproximadament) – *proposta modificada*
M'agradaria que es pogués fer més treball amb ordinadors o tablettes i menys llibres.
Ja que aquest projecte està en marxa actualment, crec que destinar els diners a l'ampliació d'aquest estaria bé.

6.4 Fase de votació de les propostes finalistes

Del 26 de novembre al 14 de desembre

En un principi no hi va haver molta participació però després, amb l'ajuda del claustre, direcció, la meua tutora del treball de recerca, els alumnes d'administratiu i mitjans de comunicació locals. Va haver un increment de la participació per part de l'alumnat donant al projecte una credibilitat considerable tenint en compte que el procés tenia l'objectiu de millorar el centre tots junts, no només uns quants.

Abans d'iniciar vàrem demanar la relació del nom de tots els alumnes (dada no protegida pel RGPD ¹⁶) del centre i vàrem confeccionar les respectives claus d'accés i les vàrem carregar a la plataforma, que més tard els professors entregarien als alumnes.

¹⁶ Reglament General de Protecció de Dades.

Pressupost Participatiu al Camí de Mar

DecNSidim

Fase 4 de 5

VOTACIÓ

26-11-2018 - 14-12-2018

Veure les fases

EL PROCÉS
PROPOSTES

Aquí pots votar les propostes validades, fins a un màxim de 3 per persona.

Recorda que has d'estar enregistrat i verificat!

La selecció de propostes es regeix per les següents normes:

- Pots donar suport a 3 propostes.
- Cada proposta pot acumular més de suports

RESTANT

3

SUPORTS

9 PROPOSTES
Nova proposta +

ESTAT

- Totes menys rebutjades
- Acceptades
- En avaluació
- Rebutjades
- Tots

ACTIVITAT

- Has donat suport

Ordernar propostes per: Aleatori Resultats per pàgina: 20

Millora de material

@Quim @quim

ACCEPTADA Arreglar o canviar els projectors i els ordinadors que estan en mal estat

04/11/2018
▲ SEGUIR
▼ 0
■ 19

135 SUPORTS
DONAR SUPORT

Barres de street workout

@Benito Camela @tuelffito69

ACCEPTADA Seria super top que es possessin barres per fer street workout al pati.

26/10/2018
▲ SEGUIR
▼ 0
■ 3

41 SUPORTS
DONAR SUPORT

Més treball tecnològic (2000€ aprox)

@Administrador @decidim-codit

ACCEPTADA M'agradaria que es pogués fer més treball amb ordinadors o tablettes i menys llibres Ja que aqu...

24/11/2018
▲ SEGUIR
▼ 0
■ 0

102 SUPORTS
DONAR SUPORT

Millorar el material esportiu (120€ aprox)

@Administrador @decidim-codit

ACCEPTADA Millorar el material esportiu en general, tot i que una d'aquestes reformes estaria enfocada al V...

24/11/2018
▲ SEGUIR
▼ 0
■ 0

52 SUPORTS
DONAR SUPORT

Dignificar despatx reunió pares-tutor

@Elisabet @Elisabet

ACCEPTADA A l'edifici de baix, el despatx on es reuneixen els pares i els tutors; just al costat de conserg...

04/11/2018
▲ SEGUIR
▼ 0
■ 0

14 SUPORTS
DONAR SUPORT

Teclats dels ordinadors

@albert @albertr

ACCEPTADA Estaria bé que canviessin els teclats dels ordinadors perquè fan fàstic.

03/11/2018
▲ SEGUIR
▼ 0
■ 3

104 SUPORTS
DONAR SUPORT

Pantalla on els alumnes (prèviament verificats) visualitzen les propostes finalistes i poden donar suport a 3.

Una vegada utilitzats els 3 vots ja no es podrà donar suport a cap proposta més.

De totes les propostes a votar que prèviament havien superat la fase de validació va sortir guanyadora la proposta **Millora del material tecnològic** elaborada per Quim Arroyo amb un pressupost aproximat de 2.000€.

6.5 Fase d'execució i retorn

Del 15 de desembre al 20 de desembre que s'entrega el procés

Nosaltres, per motius de la durada del treball, executarem aquesta fase parcialment ja que el conveni amb l'empresa caduca.

Adjuntem les conclusions presentades a la direcció del centre i que més endavant penjarem en xarxes socials per a comunicar-ho a tots els alumnes. Veure L'annex **B.3. CONCLUSIONS**

Tampoc podrem fer un seguiment de l'execució de la proposta resultant.

7 Conclusions

Basant-me en els objectius principals del projecte esmentats a la introducció jo, personalment, estic satisfet amb els resultats finals ja que la participació del projecte va ser molt elevada.

Tot i així la proposta que ha resultat escollida no m'acaba de fer el pes. Des del meu punt de vista aquest procés havia d'aportar innovacions i propostes mai vistes a l'institut ja que els alumnes mai havien tingut l'oportunitat de decidir. En canvi, la proposta resultant de millora del material tecnològic és una acció que ja es duu a terme si fa falta, com a despesa de l'institut. És a dir, ha sortit una proposta que no suposa una gran innovació pel centre. Però crec que això es podria millorar segons explico a l'apartat **8. PROPOSTES DE FUTUR.**

7.1 Què he après?

El treball ha estat molt gratificant per que he participat en un projecte tangible i que he vist evolucionar, des de la idea i definició inicial fins a la seva execució.

He après molt sobre processos participatius, concepte que està present en diversos aspectes de la vida.

Però també he après altres conceptes nous que estic segur que em seran molt útils pel futur: contacte i relacions amb empreses i persones externes; disseny complet d'un sistema; preparació i execució d'un pla de comunicació; realització de diverses entrevistes i presentacions en públic; investigar com funciona una eina complex.

També em sento bé ja que trinc la sensació d'haver aportat el meu granet de sorra en millorar el municipi i, per descomptat, el centre en el que he estat estudiant des de 1r de l'ESO.

7.2 Quins problemes i dificultats he tingut?

Durant el treball he trobat diferents dificultats, que he pogut anar resolent.

Primerament vaig haver de plantejar la idea al centre, ja que els afectava directament i necessitava la seva implicació. Em van recolzar des del primer moment.

Ara ja disposava de la idea i tenia molt clara la teoria de com havia de dur a terme el projecte. Tot i així posar en pràctica aquesta teoria no va ser una tasca gens senzilla. A mesura que anava avançant anaven sortint incògnites i dubtes sobre si seria capaç de fer-ho. Aquestes em van generar molta angoixa al principi, però finalment les vaig poder resoldre.

Necessitava una infraestructura tècnica i vaig haver de contactar amb una empresa que em facilités tot el necessari per la realització del projecte i "vendre'ls" la meua idea. Havia de trobar una empresa que cregués en mi sense obtindre cap tipus de benefici empresarial ni cap tipus d'informació prèvia sobre mi. Afortunadament la petició de col·laboració en fred a l'empresa *Codi Tramuntana* va ser un èxit. Van respondre molt bé i van decidir ajudar-me desinteressadament, cosa que em va fer veure que anava superant totes les dificultats que se'm presentaven.

Una vegada tenia el proveïdor i les eines necessàries per engegar la part pràctica del procés, em vaig trobar amb la dificultat de tenir una plataforma que havia d'aprendre i configurar sencera i que, per descomptat era completament nova i desconeguda per a mi. Vaig haver de documentar-me bé per tal de dissenyar un procés simple però potent, i després configurar-lo correctament. A més a més, no vaig tenir temps de practicar per que tenia un període de tres mesos amb la plataforma activa que havia de dedicar completament a que la gent tingués temps per proposar i votar.

La darrera angoixa va ser la participació. La gent s'hi implicaria?

Si la resposta era negativa, el procés no hagués donat resultat i tota la feina hauria estat en va. Així que vaig començar a idear un pla de comunicació per arribar el màxim possible a la gent.

Explicar a la gent un programa nou i que, per requisits necessaris de seguretat i identificació, es requeria un procés previ de registre i verificació que es feia feixuc per algunes persones no va ser una tasca senzilla en absolut, i hagués resultat molt més complicada si l'empresa Gintònic Comunicació no m'hagués donat un cop de mà.

7.3 Com ha anat el projecte?

Al llarg de tot el procés han participat **281 persones**, les quals han presentat **33 propostes** i han realitzats **612 votacions**.

Durant tota la fase d'elaboració de propostes es van presentar 33 propostes diferents. Després de la fase de valoració, 9 propostes van passar a la fase final de votació. Finalment va sortir una única proposta guanyadora que s'implementarà a l'institut: *Millora del material a nivell tecnològic (ordinadors, projectors)*.

La tipologia de propostes ha sigut molt variada cosa que indica que els alumnes pensen que hi ha diverses coses a millorar en diferents àrees o aspectes dins del centre. Han sortit propostes de millora de material, de la realització de cursos d'anglès oferts per part del centre, diverses aportacions per millorar l'estada a l'institut en el moment del descans del pati, etcètera.

A continuació presentarem un rànquing de les 9 propostes finalistes amb la finalitat de donar a conèixer els interessos dels alumnes ja que aquest era una de les fites d'aquest treball com hem comentat prèviament a la introducció.

1. Millora del material a nivell tecnològic (ordinadors, projectors) amb un total de 135 vots.
2. Canviar els teclats del ordinadors, amb un total de 104 vots.
3. Més treball tecnològic, amb un total de 102 vots.
4. Font d'aigua interior, amb un total de 95 vots.
5. Millora del material esportiu, amb un total de 52 vots.
6. Barres de *street workout*, amb un total de 41 vots.
7. Substituir amb qualsevol tipus d'arbre les palmeres caigudes, amb un total de 38 vots.
8. Camí de Mar online, amb un total de 31 vots.
9. Dignificar despatx de reunió pares-tutors, amb un total de 14 vots.

A nivell de professorat, la participació ha estat quasi nul·la a l'hora de proposar però han fet una gran tasca de publicitat animant als alumnes a participar. Jo personalment crec que els professors han volgut que el procés fos exclusivament d'alumnes i van decidir no posar-hi mà al assumpte.

7.4 S'han assolit els meus objectius inicials?

Recordem que aquest projecte va néixer gràcies a la formulació d'aquestes preguntes: *Fins on estan implicats els alumnes en el seu propi centre? Podem realment millorar-lo? Hi participarien?*

Responent-les diria que és un fet que aquest projecte ha significat un canvi en la relació entre els alumnes i les decisions del centre. Tot i així s'ha hagut d'insistir en horari escolar per a que els alumnes participessin i això pot ser degut a una manca de confiança en el projecte o de coneixement sobre aquest, ja que no sabien si realment el projecte s'executaria realment. Encara que finalment han acabat participant un nombre considerable d'alumnes.

8 Propostes de futur

Aquest treball ha tingut una durada limitada en el temps i no m'ha permès finalitzar-lo completament o aprofundir en altres aspectes interessants.

Primer de tot, cal finalitzar l'actual procés amb el retorn de la informació als alumnes i amb l'execució de la proposta finalista.

En segon lloc, crec que seria bo que el procés participatiu tingués continuïtat en el centre i poder aprofitar la primera empena que ha significat el treball. Si fos possible seria molt positiu introduir millores en la fase d'elaboració col·lectiva de propostes i dotar als alumnes d'habilitats per a crear diàleg argumentat i constructiu.

També seria desitjable poder augmentar la dotació pressupostària amb, potser, més implicació per part de l'Ajuntament.

Finalment vull remarcar que he implantat únicament una part de tota la funcionalitat que ofereix la plataforma Decidim. Però totes les funcionalitats (iniciatives, consultes, assemblees) d'aquesta plataforma poden ser de molta utilitat en qualsevol comunitat educativa.

8.1 Finalitzar el procés

La participació es basa en la confiança. I la confiança es guanya mica a mica. I més en el món dels adolescents, que viuen en el seu món i desconfien del món dels adults, que sovint no els té en compte.

Per això, primer de tot cal acabar bé aquest procés:

- 1) Fent arribar unes conclusions clares a tots els participants. El procés de participació ha de demostrar als participants que se'ls ha escoltat, que s'ha pres nota i que s'ha treballat la informació obtinguda.
- 2) Executant els projectes. Els participants, però, no només volen comprovar que se'ls ha escoltat, sinó també si s'ha executat les seves propostes.

8.2 Continuïtat

En futures edicions del procés participatiu es pot crear un espai de debat que reculli idees i les converteixi en propostes transversals que aglutinin el màxim de gent possible. Cal entendre i estendre la participació com un diàleg argumentat i constructiu.

En aquest diàleg es treballarien conceptes com l'intercanvi raonat d'arguments, expressats amb respecte per l'altre i amb voluntat de col·laboració; elaboració de propostes consensuades i concretes, realistes i aplicables. Això reclama dels participants certes actituds i valors: respecte mutu, voluntat de col·laboració, acceptació dels desacords i cerca dels espais de coincidència.

Això també permetria donar noves eines i habilitats als alumnes per la seva vida futura d'adults. Conceptes que estan molt assumits en les cultures anglosaxones però que costen d'introduir aquí.

La participació aporta beneficis al centre, al nostre projecte i, sobretot, a les persones, afavorint una vinculació, motivació i sentiment de pertinença més grans amb les accions que es porten a terme. Per a les persones que s'impliquen en els afers del centre, la participació comporta col·laborar, expressar-se lliurement, prendre decisions i, en definitiva convertir-se en protagonistes actius. D'altra banda, el centre resulta beneficiat perquè consolida la seva coherència amb els seus principis, pren decisions estratègiques de manera consensuada, millora la seva organització i potència el seu funcionament. La participació de qualitat facilita la generació d'intel·ligència col·lectiva.¹⁷

¹⁷ Guia per a millorar la participació interna de les entitats.

9 Bibliografia i referències

Ajuntament de Barcelona. *Decidim. Democràcia participativa de codi obert per a ciutats i organitzacions.* <<https://decidim.org>>

Barandiaran, X. & Romero, C. *Functionalities and Roadmap Decidim 2017-2018.* (2018) <<https://docs.decidim.org/features/en/general-description/>>

Marta Almela, Arnau Monterde, Juan Linares, Antonio Calleja-López. IN3/UOC. *Administració del Decidim Barcelona.* (Gener 2018). <<https://docs.decidim.org/admin-manual/ca/introduction/>>

Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior, Relacions Institucionals i Participació Direcció General de Participació Ciutadana. *Guia per incorporar la ciutadania a les polítiques de la Generalitat. Planificar, executar i avaluar els processos de participació.* (Desembre 2007).

Fundació Pere Tarrés. Generalitat de Catalunya. Departament d'Afers i Relacions Institucionals i Exteriors i Transparència. *Guia per a millorar la participació interna de les entitats. Guies breus de participació ciutadana.*(Març 2018).

Departament d'Interior, Relacions Institucionals i Participació. Direcció General de Participació Ciutadana. *Planificar, executar i avaluar els processos de participació. Guia per incorporar la ciutadania a les polítiques de la Generalitat.* (Desembre 2007).

Jordi Mas i Hernández. Escola d'Administració Pública de Catalunya. Generalitat de Catalunya. *Programari lliure: tècnicament viable, econòmicament sostenible i socialment just.* (Barcelona, 2006).

Xabier Barandiaran, Monterde Andreu, Gala Pin. Decidim Barcelona: autonomia, participació i programari lliure. In *Xarxaip (Ed.), Programari lliure i de codi obert-Societat lliure i govern obert.* Barcelona. (2016).

Javier Toret y Arnau Monterde. El poder de las redes, per Manuel Castells. Movilización social y redes sociales, per Gustavo Cardoso. 15-M: acontecimiento, emociones colectivas y movimientos en red. *El poder de las redes sociales. La Vanguardia Dossier. Número 50* (Enero-Marzo 2014).

Arnau Monterde Mateo. Programa de Doctorat en Societat de la Informació i el Coneixement, Internet Interdisciplinary Institute, Universitat Oberta de Catalunya. *Emergencia, evolución y efectos del movimiento-red 15M (2011-2015). Una aproximación tecnopolítica. Tesis Doctoral.* (Juliol 2015).