

IV JORNADA DE BONES PRÀCTIQUES
ACADÈMIQUES A LA UPF
30 de juny del 2009

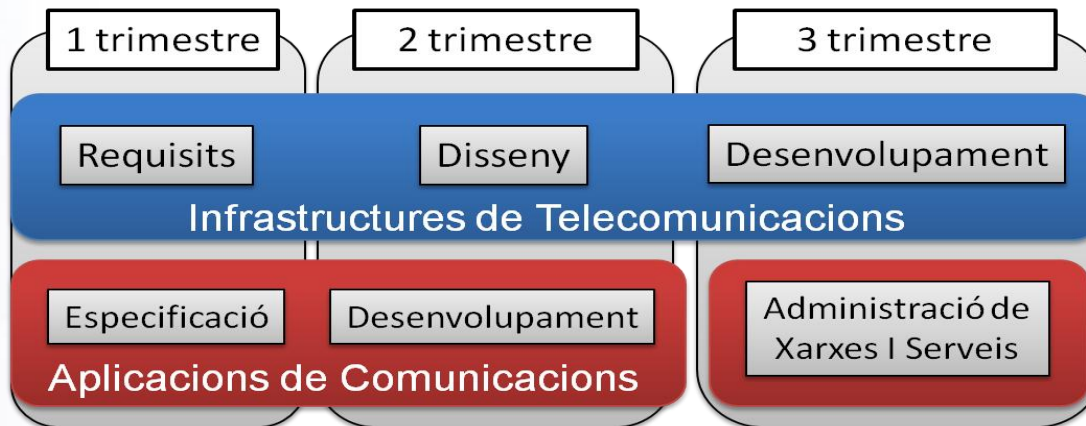
L'aprenentatge basat en problemes en les TIC

Rafael Sebastián

Barcelona, 30 de junio de 2009

Introducció

- Professor en el dpto de TIC
- Docencia en Telecomunicaciones e Informàtica
 - **Diseño de Infraestructuras de Telecomunicaciones**



DIT
10 ECTS
Troncal, 4 ^o
5 profesores

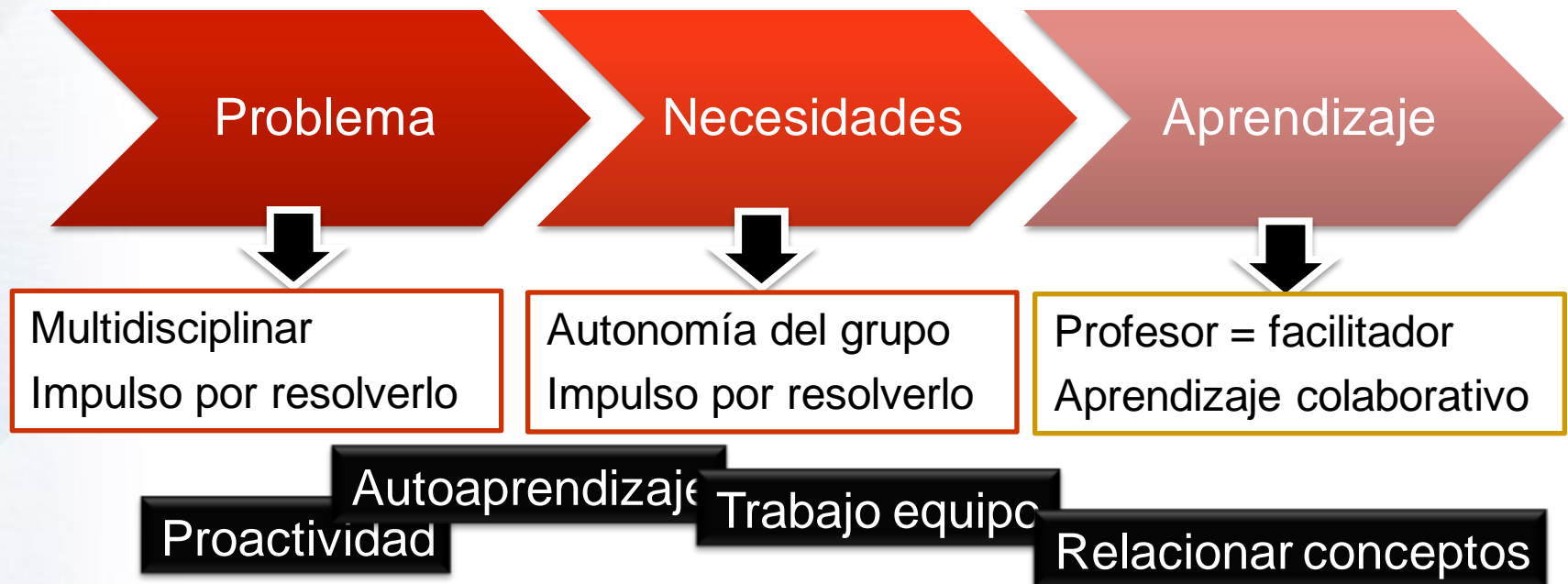


Contenidos

- EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)
- DIT, UN MÓDULO BASADO EN ABP
- EL DIA A DIA EN DIT
- CONCLUSIONES

Aprendizaje basado en problemas

El ABP es una metodología docente basada en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje





Por que usar ABP en DIT?

- o **Objetivo DIT:** Ser capaz de diseñar una red de telco

Problema requiere	Características ABP
Diferentes tecnologías Varios profesores	Relacionar conceptos
Proyecto de gran envergadura División de tareas	Trabajo equipo
Busqueda de bibliografía Liderazgo del proyecto	Proactividad
Asimilar conceptos teóricos	Autoaprendizaje



Panteamiento en DIT

Solución de un Proyecto de Telecomunicaciones





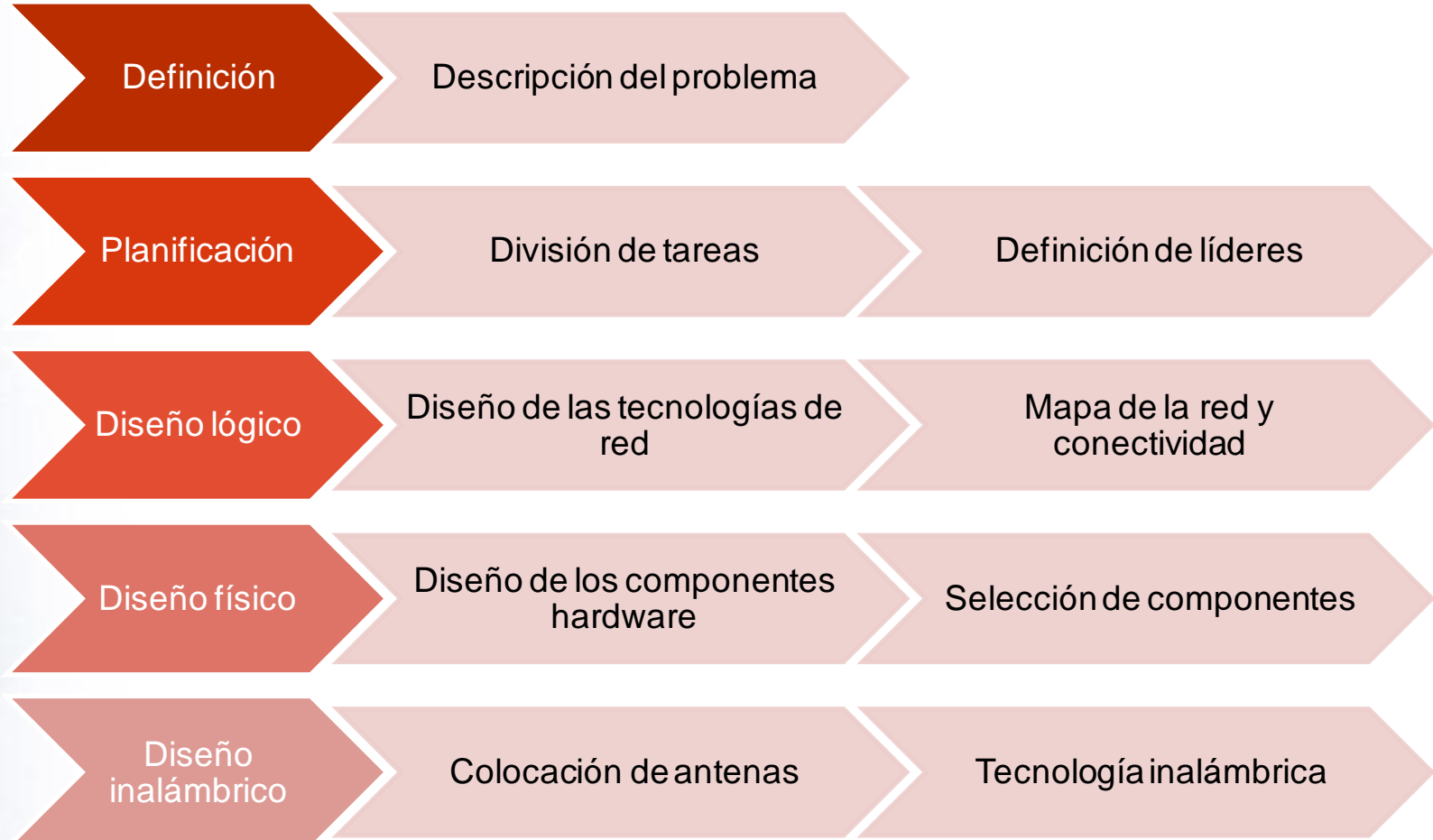
Una semana en DIT

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Teoría I		Teoría I	Revisión Proyecto
	Teoría II		Teoría II	
	Workshop		Laboratorio	Teoría III

- Sesiones teóricas de 2h
 - Control continuo en grupo en cada sesión teórica [30 min]
 - Teoría disminuye a lo largo del trimestre [10h] → [6h] → [4h]
- Todos los contenidos se imparten en inglés
- Presencia al 80% de workshops obligatoria



Evolución del proyecto





El dia a dia en DIT

- Asistencia a clase teórica
 - Revisión de contenidos al final de la clase
- Trabajo de los contenidos en workshops
- Implementación de tecnologías en el laboratorio
- Revisión en grupo del trabajo realizado en proyecto
 - Presentación de informe de proyecto
 - Presentación de entregables
 - Solución en seminarios



Conclusiones

- Los estudiantes se enfrentan a un problema real y lo resuelven autónomamente
- El trabajo en equipo estrecha lazos y crea presión positiva entre los miembros
- Interactividad, el equipo se encuentra más seguro como grupo
- La adquisición de conocimientos es progresiva y más profunda
- La interacción con el profesor es muy alta

- Es complicado traducir los contenidos teóricos a la práctica
- Alumnos tienden a separar los contenidos de cada profesor y no los relacionan



Gracias!