

Reptes i oportunitats de les estades de recerca

Maria-Jose Masanet – mjose.masanet@upf.edu

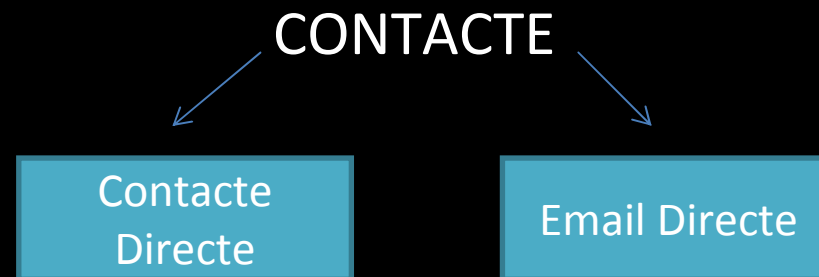
Repte 1: Beques

Beca	Qui?	On?	Més informació
FPI/FPU	Becaris FPI i FPU	Centre Recerca	http://www.idi.mineco.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.dbc68b34d11ccb5d52ffeb801432ea0/?vgnnextoid=1b5637b5932f6410VgnVCM1000001d04140aRCRD
Canigó	Títol universitari – Residència habitual en Catalunya	Institució multilateral o organització internacional	http://www10.gencat.cat/agaur_web/AppJava/castellano/a_beca.jsp?categoria=formacio&id_beca=18801
Santander	Joves professors i investigadors i alumnes de doctorat	Centres de recerca i universitats en Iberoamèrica	http://www.becas-santander.com/
Fundació barcelonesa amics del país	Personal docent i investigadors i alumnes de doctorat - Catalunya	Centres de recerca i universitats en l'estranger	http://www.sebap.com/ca/beques/
Ministeri – Seniors	Doctors (abans del 2003) – Seniors	Estranger	https://sede.educacion.gob.es/catalogo-tramites/becas-ayudas-subvenciones/movilidad/de-profesores/universitarios/estancias-profesores-centros-extranjeros-a.html
Cofre	Doctorands – Departament Investigadors postdoc	Estranger	http://www.upf.edu/decom/es/beques/cofre.html

Repte 2: On anem?

ESCOLLIR CENTRE DESTÍ

- Supervisor/a
- Compatibilitats de recerca amb el centre receptor
- Dates de l'estada/vacances centre receptor
- Taxes centre receptor



Repte 3: Què faig durant l'estada?

→ Molt relacionat amb les beques - s'han de justificar.

Experiència personal:

Loughborough University (4 m –2 m – Alegació – 3m)	Universidad Central de Venezuela (4m – 4m)
<p>Pla Treball:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recopilación y consulta bibliográfica. <p>Reestructuración del marco teórico</p> <ul style="list-style-type: none">- Análisis y estructuración de los datos obtenidos en Barcelona – Cuestionario- Revisión metodología de análisis de contenidos tesis- Perfeccionamiento del inglés hablado y curso de inglés para la escritura de artículos académicos	<p>Pla Treball:</p> <ul style="list-style-type: none">- Administración del cuestionario. Estudio comparativo con las muestras de España e Inglaterra. AMFIJO- Recopilación y consulta bibliográfica.- Análisis y estructuración de los datos obtenidos en las distintas fases de la tesis.- Participación en los proyectos de investigación activos activos en el centro
<p>Avaluació:</p> <p>Las actividades que plantea la solicitante para ser ejecutadas durante la estancia se podrían realizar desde España excepto el perfeccionamiento del inglés hablado (que quizás también se podría abordar desde aquí). El tema es que no se habla de trabajo de campo explícito en el Reino Unido (entrevistas, acceso a archivos off-line, etc.). Por ello, sería recomendable financiar un contacto con el profesor receptor de algunas semanas pero una estancia de cuatro meses no parece justificada.</p>	<p>Avaluació:</p> <p>Puntuación 0 a 100: 90</p> <p>Comentarios</p> <p>Es adecuada la duración. Si O No: SI</p>

Repte 3: Què faig durant l'estada?

→ Molt relacionat amb les beques - s'han de justificar.

Experiència personal:

Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3

Pla Treball:

- Administración del cuestionario. Estudio comparativo con las muestras de Venezuela, España y Colombia.

AMFIJO

- Recopilación y consulta bibliográfica
- Análisis y estructuración de los datos tesis
- Participación en los proyectos de investigación activos
- Curso de francés.

Avaluació:

-La candidata quiere pasar un cuestionario que ya no pudo pasar en su estancia en Loughborough. Podría ser que tampoco en Francia tuviera tiempo de pasar el cuestionario, por lo que debería prestar la diligencia debida en este tipo de proyectos

- Existen ciertas reservas acerca de que la candidata pueda realizar con éxito las tareas que prevé hacer durante su estancia dada la planificación de la misma. No obstante, se espera que se esfuerce en tener una estancia que de manera realista le permita avanzar en su tesis

- Se recomienda también que la candidata canalice sus esfuerzos hacia la publicación en revistas indexadas en bases de datos de reconocido prestigio internacional

(JCR, por ejemplo), al objeto de perfilar mejor su trayectoria y adaptarla a un entorno cada vez más competitivo, especialmente teniendo en cuenta que está en los últimos momentos de disfrute de la beca

Oportunitats: Aprofitament de l'estada

- Participació en un grup de recerca/equip nou
- Aprenentatge noves tècniques de recerca
- Revisió tècniques emprades per personal extern
- Visibilització projectes propis
- Desenvolupament projectes propis en un nou entorn
- Adaptació projectes a altres realitats
- Publicacions
- Congressos

Experiència Personal

Loughborough University - 2013	Universidad Central de Venezuela - 2014
<ul style="list-style-type: none">• Centre receptor general - Department of Social Sciences – Poca relació amb doctorands	<ul style="list-style-type: none">• Centre receptor específic ININCO (Instituto de Investigaciones de la Comunicación). Educación mediática – Observatorio de la ficción
<ul style="list-style-type: none">• Impossibilitat realització recerca prevista• Creació nova recerca – Anàlisi Skins - Aprofitament metodologies tesi	<ul style="list-style-type: none">• Vaga d'estudiants• Situació personal supervisor• Ajuda doctorands - Becaris• Mostra Veneçuela - qüestionari – Estudi comparatiu
<ul style="list-style-type: none">• Publicació en revista ISI• Comunicació ECREA	<ul style="list-style-type: none">• Publicació capítol llibre• Ponent en congrés sobre Ficció Serjada
<ul style="list-style-type: none">• Contacte	<ul style="list-style-type: none">• Contacte

Gràcies!