

Nom assignatura: Psicologia (20441)
Titulació: Grau en Biologia Humana
Curs: 3er
Trimestre: 3er
Nombre de crèdits ECTS: 6
Hores dedicació estudiant: 150
Llengua o llengües de la docència: Castellà i català
Professorat: Jordi Pérez, Eva Baillès i Joan Mestre.

Assignatura de Psicologia (2015-16)

1. Identificació de l'activitat docent

L'assignatura de **Psicologia** és una assignatura optativa en el grau de Biologia Humana que té 6 crèdits ECTS. És impartida en el tercer trimestre del tercer curs de la titulació.

2. Coordinació i professorat

Les activitats docents seran impartides pels professors Jordi Pérez, que serà el coordinador, Eva Baillès i Joan Mestre.

3. Competències a assolir

Durant el procés docent de l'assignatura es pretén que l'estudiant pugui assolir les competències següents:

- a) Conèixer els fonaments del desenvolupament cognitiu, emocional i psicosocial en la infància i l'adolescència
- b) Conèixer els fonaments dels comportament, individual i socials en la seva normalitat
- c) Conèixer els fonaments del comportament anormal i de les seves teràpies
- d) Desenvolupar competències transversals d'expressió oral i escrita.

4. Objectius generals

El projecte docent de l'activitat pretén:

- a) Proporcionar als estudiants coneixements rellevants sobre el comportament humà tant sobre els processos bàsics com sobre les diferències individuals.
- b) Sensibilitzar els alumnes sobre la importància de les relacions humanes en els estats de salut i de malaltia.
- c) Familiaritzar els estudiants sobre els principals trastorns del comportament i sobre les principals teràpies psicològiques.
- d) Capacitar els alumnes per discriminar sobre les diverses formes de recollida d'informació sobre el comportament i per interpretar algunes proves psicològiques rellevants.
- e) Col·laborar en l'assoliment per part dels estudiants de competències transversals bàsiques.

5. Objectius específics

Durant el procés docent, els alumnes tindran els objectius específics de cada tema i de cada pràctica a la seva disposició (mitjançant l'Aula global). Aquests objectius seran **l'objecte d'avaluació** del rendiment acadèmic dels estudiants.

6. Avaluació dels aprenentatges

L'avaluació de l'activitat es farà exclusivament a partir dels objectius específics.

a) Mètodes d'avaluació

L'avaluació es farà mitjançant Proves d'Elecció Múltiple (5 alternatives, 1 única correcta, descomptant els encerts per atzar), Proves de vertader o fals (descomptant els encerts per atzar) i Proves d'Assaig, majoritàriament de respostes curtes amb criteris objectius de correcció.

b) Tipus i nombre d'avaluacions

Hi haurà dos tipus d'avaluació: formativa i acreditativa.

1. Durant el curs es faran 2 avaluacions formatives (amb una petita contingència positiva sobre la nota final **en cas de ser superades**). Aquestes avaluacions, que **són obligatòries**, consistiran en veure una pel·lícula de cinema amb contingut referent al temari del curs i la resposta posterior d'una prova de preguntes curtes sobre els processos psicològics relacionats amb aquella. Posteriorment hi haurà una sessió de realimentació, feed-back sobre el resultat de la prova.
2. Durant el curs es faran diverses sessions d'avaluació continuada amb un petit nombre de preguntes de vertader-fals, d'elecció múltiple o de resposta breu. El resultat d'aquestes avaluacions serà acumulatiu i tindrà la contingència acordada sobre la nota final.
3. Durant el curs seran avaluades les diverses activitats docents: sessions de pràctiques, seminaris i visites programades i activitats d'autoaprenentatge.
4. Al final del procés docent es realitzarà l'**avaluació final** de teoria, que constarà d'una Prova d'Elecció Múltiple amb preguntes sobre **tots** el temes desenvolupats i d'una Prova d'assaig de preguntes curtes. També hi haurà una **prova** sobre els objectius previstos en les sessions de pràctiques.

c) Contingència dels diferents tipus d'avaluació sobre la nota acreditativa final

Avaluació final :

PEM	24 %
Assaig	23 %
Prova pràctica	15 %

Avaluació durant el curs:

Continuada	20 %
Pràctiques	10 %
Autoaprenentatge	8 %

La superació de les avaluacions formatives realitzades durant el curs implicarà la millora de la nota acreditativa final (màxim 0,6 punts: 0,3 punts en cada avaluació).

d) Criteris de superació i qualificacions qualitatives

Per superar l'activitat, l'estudiant ha de participar en les activitats programades, participar de **forma obligatòria a les avaluacions formatives** (visió pel·lícula, prova escrita i sessió de realimentació, feed-back), ha d'obtenir una **nota superior a 4 en l'avaluació final (mitjana del PEM i assaig)** i ha d'obtenir una **nota de 5 o superior** en la qualificació definitiva.

La superació del 70 % dels objectius implicarà la qualificació de notable i la superació del 90 % dels objectius la d'excel·lent.

Molt important:

Qualsevol tipus de còpia o plagi implica la no superació de l'assignatura. Durant l'activitat docent **no es pot fer servir els telèfons mòbils en cap circumstància**. Així mateix, **durant les classes només es pot fer servir l'ordinador personal per activitats relacionades amb l'assignatura**. Qualsevol transgressió dels dos criteris anteriors també implica la no superació de l'assignatura.

e) Criteris sobre el procés de recuperació

Els estudiants que després del procés d'avaluació no hagin superat l'assignatura, tindran l'opció de una prova de recuperació en el mes de Juliol de l'avaluació que es fa al final del procés docent amb la contingència anunciada en l'apartat c.

En cap cas es podrà recuperar l'activitat avaluada durant el procés docent. L'estudiant mantindrà la qualificació obtinguda durant el curs.

7. Continguts: Programa de l'assignatura

Temari a impartir en classes magistrals

Introducció

1. La psicologia i salut
2. Desenvolupament

Processos bàsics

3. Percepció
4. Memòria
5. Pensament
6. Aprenentatge I
7. Aprenentatge II
8. Aprenentatge III
9. Motivació
10. Emoció

Diferències individuals

11. Intel·ligència
12. Personalitat

Psicologia social

13. Interacció social i actituds
14. Agressió
15. Altruisme
16. Atracció interpersonal
17. Comportament sexual
18. Conducta antisocial i delinqüència

Psicologia de la salut

19. Estrès
20. Trastorns psicològics I
21. Trastorns psicològics II
22. Tractaments psicològics I
23. Tractaments psicològics II

Sessions de seminaris

1. Dolor
2. Placebo

Sessions d'autoaprenentatge

1. Addiccions a les drogues
2. Mesura del comportament: Elaboració de preguntes d'elecció múltiple

Sessions de pràctiques

1. Pensament i resolució de problemes
2. Percepció: il·lusions òptiques i atenció selectiva
3. Mesura del comportament
4. Tècniques de Bio- retroacció ("Bio-feedback")
5. Mesura de la Intel·ligència
6. Mesura de la Personalitat
7. Persuasió: Publicitat comercial i sanitària
8. Estrès acadèmic

Sessió especial

1. Laboratori de comportament animal.

Pel·lícules de cinema

1. "El milagro de Anna Sullivan" (1962). Arthur Penn.
2. "La naranja mecánica" (1971). Stanley Kubrick.

8. Metodologia docent

Durant el curs, estan previstes diverses activitats docents que l'estudiant ha de seguir com a requeriment per superar l'assignatura. Tot i l'anterior, no es controlarà l'assistència a l'activitat de classes magistrals. A la resta d'activitats hi haurà un control d'assistència exhaustiu.

Les activitats previstes durant el procés docent seran les següents:

a) Classes magistrals

Tot i que el professor dispensarà els continguts mitjançant classes magistrals, es fomentarà la participació dels estudiants.

Immediatament després de cada sessió de classe, l'estudiant tindrà a la seva disposició a l'Aula global uns escrits sobre els temes tractats i els objectius específics de cada tema.

Es pretén que els objectius puguin ser assolits majoritàriament durant el temps previst de l'activitat presencial programada. Així, a més de la informació dispensada pel professor, durant les hores de classe es podrà discutir en grups, es faran les avaluacions previstes i es comentaran els seus resultats.

b) Seminaris

Es faran dos seminaris on aquests hauran preparat prèviament els temes a desenvolupar. Els continguts dels seminaris son susceptibles d'avaluació.

c) Activitats d'autoaprenentatge

Estan prestes dues activitats d'auto-aprenentatge. En la primera els estudiants hauran de preparar el tema del Comportament d'addicció a les drogues. En la segona els estudiants elaboraran preguntes d'elecció múltiple sobre el temari de l'assignatura que serviran per fer l'avaluació acreditativa.

d) Sessions de pràctiques

Durant el trimestre es faran 8 sessions pràctiques. En finalitzar cada pràctica, l'estudiant haurà d'omplir un full de control que serà avaluat. També, durant el període d'exàmens del trimestre es farà una avaluació dels objectius previstos en aquestes sessions.

e) Avaluacions dels aprenentatges

Durant el curs i dins l'horari assignat a l'assignatura es faran les avaluacions previstes (formatives, incloent la visió de les pel·lícules, avaluació continuada, pràctiques "in situ" i activitats d'autoaprenentatge).

9. Programació d'activitats

La programació de les activitats de l'assignatura està recollida en l'horari oficial de la facultat.

10. Bibliografia recomanada

Els alumnes podran obtenir informació rellevant sobre els continguts de l'assignatura en el llibre, que es troba a la biblioteca: **Myers, D. G. (2011) Psicología (9a edición) Madrid: Editorial Médica Panamericana.**

Per aprofundir coneixements es poden consultar els llibres següents:

Psicobiologia

Carlson, N.R. (2006) Fisiología de la conducta (8ª edición) Madrid: Pearson Educación.

Psicologia Clínica

Belloch, A.; Sandín, B. y Ramos, F. (2008). Manual de Psicopatología. Madrid: McGraw Hill. Vol. I y II.

Teràpia cognitivoconductual

Labrador, F.J. (2008) Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide.

Psicologia Social

Myers, D.G. (2005). Psicología Social (8ª edición). Madrid: McGraw Hill.