



## 2. Presentació de l'assignatura

L'assignatura Polítiques Públiques de Prevenció (PPP) pretén dotar l'alumnat de les eines necessàries per tal de ser capaços d'entendre els processos de disseny, implementació i avaluació crítica de les polítiques públiques. Per tal d'assolir aquest aprenentatge l'assignatura es divideix en dos parts. Primer, considerarem els aspectes teòrics i pràctics de l'anàlisi de polítiques públiques (*policy analysis*), i durant la segona part del curs considerarem com fem polítiques públiques (*policy making*).

Les classes magistrals tindran una clara tendència teòrica, i caldrà que els estudiants realitzin les lectures obligatòries **abans** de la classe. Les diapositives de cada classe magistral es penjaran a l'aula global **després** de la classe. Els seminaris tindran una aproximació pràctica i es basaran en la participació dels estudiants.

L'àrea d'estudi de polítiques públiques de prevenció és una àrea d'estudi emergent i per tant disposa de pocs recursos acadèmics directament relacionats amb aquesta temàtica. L'assignatura té un enfocament clarament marcat cap a les polítiques públiques, i demostrant com l'anàlisi de polítiques públiques de prevenció ens pot ajudar a entendre aquest tipus de polítiques. Però, tot i que de manera limitada, comencen a haver lectures relacionades directament amb el tema. Trobareu una llista, no exhaustiva, al final del pla docent, és recomanat que els alumnes llegeixin tant com puguin d'aquestes lectures, sobretot si volen profunditzar sobre la relació entre les polítiques públiques, la prevenció i la criminalitat.

### 3. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals	Competències específiques
<p>G.5. Capacidad de gestionar la información: selección de fuentes, síntesis de la información y evaluación crítica de la información relevante</p> <p>G.6.- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a situaciones y problemas reales.</p>	<p>E.15.- Capacidad de análisis de los efectos teóricos y empíricos de las políticas sociales.</p>

## 4 .Avaluació

- Treball en equip. Cada estudiant estarà assignat a un equip de treball. En grup hauran de preparar activitats pels seminaris (per exemple: presentacions o debats) – (20%)
- Examen final (50%)
- “*Policy brief*” - els estudiants hauran de completar un “*policy brief*”, de manera individual, de 1000 paraules. El “*brief*” haurà de ser específic sobre una àrea de prevenció. (30%)

### Treball en equip – SETMANA 10:

Aquesta avaluació és una avaluació continua, que tindrà en compte la participació de cada estudiant en les activitats, debats i discussions dels seminaris. Aquestes contribucions individuals a l'aprenentatge col·lectiu són imprescindibles pel bon funcionament del curs, i per l'aprofitament màxim de l'assignatura per tothom.

En aquest apartat, per tant, es tindrà en compte des de l'assistència fins a la participació amb valor afegit a les discussions dels seminaris. Per tant, no només és imprescindible assistir a tots els seminaris, sinó que cal assistir-hi com a participants actius. El bon funcionament dels seminaris dependrà de la preparació i participació dels estudiants.

### Examen final- SETMANA 11:

L'examen final incorporarà tant la matèria considerada a les classes magistrals com els casos utilitzats als seminaris. Per tal d'aconseguir una bona nota cal haver llegit més enllà de les lectures obligatòries. L'examen tindrà preguntes sobre el temari de **tot** el curs.

### Policy brief:

**Treball individual** – escriure un “*Policy brief*” (1000 paraules)

Aquest és un treball dirigit, basat en la següent problemàtica:

Davant la crisi, la Comissió Europea està preocupada per l'augment de la pobresa i el risc d'exclusió social de certs col·lectius, sobretot la infància i adolescència. Apart d'una preocupació social i econòmica, consideren que aquesta situació pot tenir efectes directes en un possible augment de la criminalitat en els propers anys. De fet, els furt a llars i botigues han crescut durant la crisi en moltes ciutats europees. La idea que aquesta situació no és pas una coincidència, ha portat a que la Comissió demani a diversos experts i actors rellevants recomanacions per fer front a la situació i evitar l'escalada dels nivells d'exclusió social, pobresa entre infants i joves (i fins i tot criminalitat).

**Per tant**, de manera individual has de triar quin tipus d'actor ets:

- Expert

- ONG
- Ajuntament de ciutat
- Etc...

I dissenyar un *policy brief* que consideri:

- La problemàtica – definició
- Consideracions de disseny
- Consideracions d'implementació
- Altres temes rellevants

## 5. Bibliografia i recursos didàctics

Hi ha dos tipus de lectures: obligatòries i recomanades. Les lectures obligatòries, tal i com el nom indica són obligatòries. Estaran disponibles com a pack de lectures al servei de fotocòpies del Campus de la Ciutadella. La majoria, sempre que els drets d'autor ho permetin, de lectures recomanades es penjaran a l'aula global. La llista no és exhaustiva i es recomana la iniciativa dels estudiants per trobar altres lectures rellevants.

*Lectures recomanades pel curs:*

Farrington, D. P. and Welsh, B. C. (2006) *Saving children from a life of crime: early risk factors and effective interventions*. Oxford University Press.

Gilling, D. (2007) *Crime Reduction and Community Safety: Labour and the Politics of Local Crime Control*. Routledge.

Jones, T. and Newburn, T. (2006) *Policy Transfer and Criminal Justice*. Open University Press.

Sanders, T., O'Neill, M. and Pitcher, J. (2009) *Prostitution: Sex Work, Policy and Politics*. Sage publications.

Wincup, E. (2013) *Understanding Crime and Social Policy*. Policy Press.

Les següents revistes acadèmiques també són rellevants:

*British Journal of Criminology*

*Criminology and Public Policy*

*Critical Criminology*

## 6. Metodologia

Per tal d'aprofitar el màxim l'aprenentatge, l'assignatura es basa en el supòsit que els alumnes treballaran de manera autònoma fora de classe, tant de manera col·lectiva com individual.

Per tant els alumnes han de realitzar les lectures obligatòries cada setmana i venir preparats a participar durant els seminaris.

## 7. Programació d'activitats

# Programació d'activitats

## **Setmana 1. Introducció a l'estudi de polítiques públiques**

### *Classe magistral*

- Introducció a la idea de la política pública.
- Distinció entre els àmbits privats i públics (entre estat i mercat).
- La trajectòria històrica de l'acció pública.
- Factors explicatius (actors, institucions, classes socials).

### *Lectures obligatòries:*

- Grau Creus, M. (2002) "El estudio de las políticas públicas: enfoques y metodologías de análisis" En Grau, M. y Mateos, A. (eds.) *Análisis de Políticas Públicas en España: enfoques y casos*. Valencia: Tirant lo Blanch.

## **Setmana 2. "Agenda-setting" i definició de problemes polítics**

### *Classe magistral.*

El cicle de les polítiques públiques i la seva anàlisi.

- La formació i definició de problemes.
- Perquè alguns problemes assoleixen l'agenda política i altres no?

### *Lectures obligatòries:*

- Clua-Losada, M. (2011) "La Renta Básica en la Agenda Política: la Experiencia Catalana (2001-2006)" A Casassas, D. i Raventós, D. (eds.) *La Renta Básica en la Era de las Grandes Desigualdades*. Editorial Montesinos.
- King, M. (1991) "The Political Construction of Crime Prevention: a Contrast between the French and the British Experience. Stenson, K. i Cowell, D. *The Politics of Crime Control*. London: Sage.

## **Setmana 3. Anàlisi de polítiques públiques**

### *Classe magistral*

- Anàlisi de les decisions
- Anàlisi de la implementació
- Xarxes (*networks*)
- Casos – polítiques públiques de prevenció

*Lectures obligatòries:*

- Chaqués Bonafont, Laura, (2004) *Redes de políticas públicas*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, (capítol 2).

## **Setmana 4. Polítiques Socials i prevenció**

*Classe magistral.*

La relació entre les polítiques socials i la prevenció.

- Què són les polítiques socials?
- La relació entre la política social i la prevenció.
- Espais de relació
- L'exclusió social i el crim

*Lectures:*

- Levitas, R. (2007). "Los límites de la agenda social europea: Revisión de las políticas de inclusión social." *Revista Española del Tercer Sector* 5.

## **Setmana 5. Traspàs de competències polítiques (devolution) i "policy-making"**

*Classe magistral*

Del govern a la *governança*

- *Governança* multi-nivell
  - *Unió Europea (exemple Mètode Obert de Coordinació)*
  - *Estat de les autonomies*
  - *Governs municipals (ajuntaments)*

*Lectures obligatòries:*

- Gallego, R., Gomà, R. y Subirats, J. (2003) "Conclusiones. Políticas Sociales y Gobierno Multinivel en España" En Ibid. (ed.) *Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas*. Tecnos, Madrid.

## **Setmana 6. Teories sobre la presa de decisions (decision-making)**

*Classe magistral.*

Preses de decisions, context.

- Actors, institucions i classes socials.
- La presa de decisions racional.
- Deliberació.

*Lectures obligatòries:*

- Majone, G. (1997) *Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica. (capítol: 1)

## **Setmana 7. Continuïtat i canvi de polítiques públiques**

*Classe magistral*

- Continuïtat i canvi en la formulació de problemes.
- Institucions
- Partits polítics i altres actors.

*Lectures obligatòries:*

- Lowndes, V. (2002) "Institutionalism" A Marsh, D. i Stoker, G. (eds) *Theory and Methods in Political Science*. Basingstoke: Palgrave.

## **Setmana 8. Fem polítiques públiques**

*Classe magistral*

- Policy transfer
- Evidence-based policy-making
- Expert knowledge

*Lectures obligatòries:*

- Newburn, T. & Jones, T. (2007) *Policy Transfer and Criminal Justice. Exploring US Influence over British Crime Policy*. Maidenhead: Open University Press. (capítol 2: Policy-making and policy transfer).

## **Setmana 9. Implementació de polítiques públiques**

*Classe magistral*

- Què vol dir implementació?
- La implementació com a procés de refeta de polítiques públiques



- La relació entre la política i la burocràcia.
- La problemàtica del “top-down” i el “bottom-up”

*Lectures obligatòries:*

- Blázquez Vilaplana, B. y Morata García de la Puerta, B. (2005) “La implementación de las políticas públicas: Modelos Analíticos y el papel de la administración pública” En Pérez Sánchez, M. (eds.) *Análisis de Políticas Públicas*. Granada: Editorial Universidad de Granada.

## **Setmana 10. Conclusió de l'assignatura**

### **Programa de seminaris:**

#### **Seminari 1: La creació de “problemes” públics.**

Els equips de treball seran distribuïts d'acord a problemes polítics contenciosos. L'objectiu del seminari explorar com es creen els problemes públics i quins actors i institucions són els més rellevants.

#### **Seminari 2: Preparar un policy brief. (Tenint en compte la governança multi-nivell) a triar entre un dels següents actors:**

- Per la Comissió Europea
- Per l'estat espanyol
- Per la comunitat autònoma de Catalunya
- Per l'Ajuntament de Barcelona

#### **Seminari 4: La comunitat com a esfera preventiva: comparacions internacionals.**

*Lectures:*

- Grup 1: ASBOs (*Anti-Social Behaviour Orders*) al Regne Unit
- Grup 2: Ordenances de civisme de l'Ajuntament de Barcelona.

