



CURS DE JUSTÍCIA GLOBAL

Dates: de l'1 de març al 30 d'abril de 2026.

Modalitat: en línia.

El curs consisteix en:

- **Píndoles:** haureu de visualitzar, quan i on vulgueu, les píndoles formatives del curs, que duren entre uns 15 i 25 minuts cadascuna.
- **Qüestionari d'autoavaluació:** un cop visualitzada cada píndola haureu de respondre un qüestionari d'autoavaluació. Per superar el curs, haureu de superar satisfactòriament cadascun dels qüestionaris. Data límit: 30 d'abril de 2026.
- **Visualització dels documentals:** el curs inclou un conjunt de recursos audiovisuals que us ajudaran a contextualitzar cada temàtica, i haureu de respondre un conjunt de preguntes tipus test sobre cadascun dels documentals.
- **Avaluació:** haureu de respondre l'avaluació final del curs per valorar-ne els aspectes positius, els punts de millora o si ha complert les vostres expectatives. Data límit: 10 de maig de 2026.

Recordeu: per tal que us puguem validar el curs, heu de visualitzar totes les píndoles, respondre i superar tots els qüestionaris d'autoavaluació i respondre l'avaluació final del curs.

Descripció del curs: aquest curs busca promoure un aprenentatge dinàmic i recurrent sobre 12 temes crucials de la cooperació i la justícia global dins l'àmbit universitari, amb un alt nivell de participació i implicació de les institucions educatives.

Píndola	Títol	Ponent
1	La cooperació per a la justícia global com a política pública a Catalunya (primera part)	Andrea Costafreda , directora general de Cooperació al Desenvolupament al Departament d'Unió Europea i Acció Exterior.
	La cooperació per a la justícia global com a política pública a Catalunya (segona part)	Silvia Llach , vicerectora de Territori i Compromís Social de la Universitat de Girona.
	La cooperació per a la justícia global com a política pública a Catalunya (tercera part)	Montse Santolino , Lafede–Justícia Global, Federació Catalana d'ONG; Florencia Brizuela González , doctora en Dret i Ciències Polítiques, investigadora del Seminari de Filosofia i Gènere de la Universitat de Barcelona i forma part de la Xarxa Jurídica Antiracista de T.I.C.T.A.C.
2	Cooperació feminista i justícia de gènere (primera part)	Estrella Ramil Paz , directora Acadèmica del Màster en Gènere, Feminismes i

Amb la col·laboració de:



		interseccionalitat en la Cooperació Internacional de la Universitat de Vic i l'organització CooperAcció.
	Cooperació feminista i justícia de gènere (segona part)	Ruth Escribano Dengra , coordinadora de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la Universitat de les Illes Balears i membre del Grup de Treball de Gènere del Consell de Cooperació al Desenvolupament del Ministeri d'Assumptes Exteriors i de Cooperació.
3	Salut global (primera part)	Pere Albajar Viñas , Departament de malalties desateses. Organització Mundial de la Salut.
	Salut global (segona part)	Iñaki Alegría , Hospital General de Granollers. Institut Català de la Salut.
4	Desenvolupament sostenible i justícia climàtica: Gestió responsable de recursos - el cas de l'aigua (primera part)	Lucia Alexandra Popartan , politòloga i investigadora del grup LEQUIA (Univeristat de Girona).
	Desenvolupament sostenible i justícia climàtica: Gestió responsable de recursos - el cas de l'aigua (segona part)	Dante Maschio , activista i portaveu de la plataforma Aigua és vida; Ignasi Rodríguez-Roda Layret , Director de l'Institut de Medi Ambient de la Universitat de Girona; Jordi Agustí , Gerent Consorci d'Aigua Costa Brava – Girona.
5	Tecnologia i Justícia Global (primera part)	Daniel López Codina , professor del departament de Física de la Universitat Politècnica de Catalunya.
	Tecnologia i Justícia Global (segona part)	Clara Prats , professora del departament de Física de la Univeristat Politècnica de Catalunya; Marcel Costa , Departament d'Educació i Formació Professional de la Universitat Pompeu Fabra.
6	Mobilitat humana: migracions i refugi (primera part)	Grainne O'Hara , representant de l'ACNUR (Alt Comissionat de les Nacions Unides pels Refugiats) a Espanya.
	Mobilitat humana: migracions i refugi (segona part)	Sílvia Sala , jurista en la Fundació FICAT.
7	Construcció de pau (primera part)	Ferran Giménez Azagra , professor associat de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona i membre de la Xarxa

Amb la col·laboració de:

		d'Innovació Docent en Drets Humans, Pau i Sostenibilitat (XID); Susana Mantas Jiménez , professora lectora de la Facultat d'Infermeria de la UdG i membre de la Xarxa d'Innovació Docent en Drets Humans, Pau i Sostenibilitat (XID).
	Construcció de pau (segona part)	Edgar Iglesias , professor agregat al Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona; Laura Lorenzi , coordinació general de l'IAP; Natàlia Pelegrí , responsable àrea de mobilització social i formació de l'IAP.
8	Moviments socials i el seu paper en la lluita per la justícia global. Economies Transformadores (primera part)	Jordi Mir Garcia , professor del Departament d'Humanitats de la Universitat Pompeu Fabra; Paola Andrea Rafaelli , professora del departament de Càtedra d'Ètica i Pensament Cristià de l'IQS-Universitat Ramon Llull.
	Moviments socials i el seu paper en la lluita per la justícia global. Economies Transformadores (segona part)	Marco Aparicio Wilhelmi , professor de dret constitucional de la Universitat de Girona. Director de la Càtedra UNESCO de Desenvolupament Humà Sostenible i coordinador de la Clínica Sòcio-Jurídica; Irene Sabaté Muriel , professora agregada al Departament d'Antropologia Social de la Universitat de Barcelona.
9	Governança global per als béns comuns (o públics) (primera part)	David Bondia Garcia , Sindicatura de Greuges de Barcelona i professor de Dret Internacional Públic de la Universitat de Barcelona.
	Governança global per als béns comuns (o públics) (segona part)	Núria Camps Mirabet , vicerectora Compromís Social, Igualtat i Cooperació i professora de Dret Internacional Públic Universitat de Lleida.
10	Educació per a la justícia global (primera part)	Judith Muñoz Saavedra , professora Facultat d'educació Universitat de Barcelona.
	Educació per a la justícia global (segona part)	Marisela Montenegro Martínez , professora del Departament de Psicologia Social de la Universitat Autònoma de Barcelona; Adriana Ornellas Rios da Silva , doctora en Educació. Professora Agregada als Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya.

Amb la col·laboració de:

11	Comunicació transformadora (o alternativa): noves narratives i imaginaris, noves aliances (primera part)	Raúl Martínez Corcuera , docent i investigador Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Expert en discursos d'odi en mitjans; Joan Callarisa i Mas , docent i investigador Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Doctor en Didàctica de les Ciències Socials; Albert Izquierdo Grau , docent i investigador Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Doctor en Didàctica de les Ciències Socials.
	Comunicació transformadora (o alternativa): noves narratives i imaginaris, noves aliances (segona part)	Raúl Martínez Corcuera , docent i investigador Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Expert en discursos d'odi en mitjans; Joan Callarisa i Mas , docent i investigador Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Doctor en Didàctica de les Ciències Socials; Albert Izquierdo Grau , docent i investigador Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Doctor en Didàctica de les Ciències Socials; Dei Sow Diallo , periodista.
12	I jo, què puc fer? (primera part)	Miquel Àngel Essomba Gelabert , Catedràtic de pedagogia de la Universitat Autònoma de Barcelona.
	I jo, què puc fer? (segona part)	Mireia Ruíz Rodríguez , Responsable de l'àrea de voluntariat i programes socials de la Fundació Autònoma Solidària - Universitat Autònoma de Barcelona.

Amb la col·laboració de: