

Convocatòria 2024 d'avaluació de la docència

INFORME DE RESULTATS

**Servei d'Estratègia Dades i Qualitat
Unitat d'Avaluació i Anàlisi**

Juliol 2025



**Universitat
Pompeu Fabra
*Barcelona***

1. Desenvolupament del procés d'avaluació docent

El 23 de desembre del 2024 AQU Catalunya dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2024, per a l'assignació de les retribucions addicionals — RESOLUCIÓ REU/4680/2024, de 23 de desembre (DOGC 9319, de 30 de desembre del 2024).

Vista la resolució d'AQU Catalunya, el 21 de febrer del 2025 la rectora Laia de Nadal Clanchet signa la resolució per la qual s'aprova la convocatòria d'avaluació docent del professorat de la UPF i les bases reguladores de la convocatòria, i es publiquen a la web del SEDQ (<https://www.upf.edu/web/uepq/avaluacioactivitatdocent>).

El procés d'avaluació docent d'enguany es fa en base a allò establert en el *Manual d'avaluació docent del professorat de la UPF* aprovat per Acord del Consell de Govern de 21 de febrer del 2024.

El servei de PDI detecta que a data de 31 de desembre del 2024 a la UPF hi ha un total de 135 professors amb els requisits per sol·licitar l'avaluació de l'activitat docent a efectes d'obtenir un tram (quinquenni) de docència autonòmic, i que tots els trams de docència autonòmic que es poden sol·licitar són 193, tenint en compte que hi ha professors que en poden sol·licitar més d'un. D'aquests 193 trams, 58 corresponen a la convocatòria en curs (és a dir, meritats fins al 31 de desembre del 2024, el 30,1%) i 135 a convocatòries anteriors (69,9%). Això significa que hi ha 58 professors amb un tram de la convocatòria en curs o actual pendent d'avaluar (43%), i que els 77 restants (57%) tenen pendent d'avaluar trams de convocatòries anteriors.

Finalment 63 professors fan la sol·licitud d'avaluació de l'activitat docent a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic, aquestes sol·licituds impliquen avaluar 79 trams, 37 de la convocatòria en curs (40,9%) i 42 de convocatòries anteriors (53,1%).

Aquests 63 professors avaluats suposen el 46,7% dels potencials, i si ens fixem en els que han avaluat un tram actual, 37, en relació amb tots els professors amb un tram actual pendent d'avaluar, 58, el percentatge s'enfila fins el 63,8%. Des de la perspectiva dels trams, s'han avaluat el 40,9% dels trams potencials, 79 de 193, i el 63,8% dels actuals, 37 de 58.

Aquestes dades posen de manifest que els trams que no s'avaluen són bàsicament trams anteriors al 2024, i que hi ha més interès per avaluar l'últim quinquenni.

A les taules següents es presenta la situació per a cada departament.

Taula 1. AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT a efecte d'obtenir un TRAM AUTONÒMIC DE DOCÈNCIA 2024

Departaments	PDI que pot sol·licitar trams i sol·licita l'avaluació de l'activitat docent								
	Potencials			Interessats		Avaluats		% avaluats s/ potencials	
	Total	Actual (2024)	% s/total	Total	Actual (2024)	Total	Actual (2024)	Total	Actual (2024)
Medicina i Ciències de la Vida	34	10	29,4%	16	8	12	7	35,3%	70,0%
Ciències Polítiques i Socials	6	0	0,0%	4	0	4	0	66,7%	-
Comunicació	14	8	57,1%	8	6	8	6	57,1%	75,0%
Dret	20	9	45,0%	10	5	9	5	45,0%	55,6%
Economia i Empresa	16	5	31,3%	6	4	4	2	25,0%	40,0%
Humanitats	14	6	42,9%	6	2	5	2	35,7%	33,3%
Enginyeria	17	10	58,8%	17	10	11	8	64,7%	80,0%
Traducció i Ciències del Llenguatge	14	10	71,4%	10	7	10	7	71,4%	70,0%
Total UPF	135	58	43,0%	77	42	63	37	46,7%	63,8%

Departaments	Trams que es poden sol·licitar i sotmesos a avaluació								
	Potencials			Interessats		Avaluats		% avaluats s/ potencials	
	Total	Actual (2024)	% s/total	Total	Actual (2024)	Total	Actual (2024)	Total	Actual (2024)
Medicina i Ciències de la Vida	51	10	19,6%	20	8	14	7	27,5%	70,0%
Ciències Polítiques i Socials	7	0	0,0%	5	0	5	0	71,4%	-
Comunicació	18	8	44,4%	8	6	8	6	44,4%	75,0%
Dret	38	9	23,7%	16	5	15	5	39,5%	55,6%
Economia i Empresa	23	5	21,7%	8	4	5	2	21,7%	40,0%
Humanitats	17	6	35,3%	7	2	6	2	35,3%	33,3%
Enginyeria	20	10	50,0%	20	10	12	8	60,0%	80,0%
Traducció i Ciències del Llenguatge	19	10	52,6%	14	7	14	7	73,7%	70,0%
Total UPF	193	58	30,1%	98	42	79	37	40,9%	63,8%

Fixant-nos en les dades dels últims anys s'observa que el nombre de trams potencials a avaluar augmenta any rere any bàsicament per l'augment de trams de convocatòries anteriors pendents d'avaluar. Tanmateix, a diferència dels anys anteriors, enguany s'han avaluat més trams de convocatòries anteriors que de l'actual.

Taula 2. Trams de docència potencials, presentats i avaluats. Evolució

	2020	2021	2022	2023	2024
Trams potencials	139	163	116	170	193
Convocatòria ordinària	74	76	54	76	58
Convocatòries anteriors	65	87	62	94	135
% convocatòria ordinària/trams potencials	53,24	46,63	46,55	44,71	30,10
Trams presentats (avaluats)	68	88	62	68	79
Convocatòria ordinària	61	63	45	54	37
Convocatòries anteriors	7	25	17	14	42
% presentats en convocatòria ordinària	89,71	82,90	72,58	79,41	46,80

2. Resultats de l'avaluació de l'activitat docent del professorat

A data 18 de juny del 2025 es reuneix la Comissió Permanent de la Comissió d'Ensenyament per avaluar els trams de docència presentats.

En aquesta convocatòria tots els trams presentats avaluació han obtingut una avaluació satisfactòria.

A la taula que segueix es pot veure per a cadascun dels departaments la informació relativa als trams potencials, els trams presentats i els trams avaluats, i si aquests corresponen a la convocatòria actual o a convocatòries anteriors, que és la perspectiva en què es fixa AQU.

Taula 3. Trams de docència potencials i presentats (avaluats) per Departament. 2024

	Medicina i Ciències de la Vida	Ciències Polítiques i Socials	Comunicació	Dret	Economia i Empresa	Humanitats	Enginyeria	Traducció i Ciències del Llenguatge	Total UPF
Trams potencials	51	7	18	38	23	17	20	19	193
Convocatòria ordinària	10	0	8	9	5	6	10	10	58
<i>% potencials en convocatòria ordinària</i>	<i>19,6</i>	<i>0,0</i>	<i>44,4</i>	<i>23,7</i>	<i>21,7</i>	<i>35,3</i>	<i>50,0</i>	<i>52,6</i>	<i>30,1</i>
Convocatòries anteriors	41	7	10	29	18	11	10	9	135
<i>% potencials en convocatòries anteriors</i>	<i>80,4</i>	<i>100,0</i>	<i>55,6</i>	<i>76,3</i>	<i>78,3</i>	<i>64,7</i>	<i>50,0</i>	<i>47,4</i>	<i>69,9</i>
Presentats (avaluats)	14	5	8	15	5	6	12	14	79
<i>% presentats sobre potencials</i>	<i>27,5</i>	<i>71,4</i>	<i>44,4</i>	<i>39,5</i>	<i>21,7</i>	<i>35,3</i>	<i>60,0</i>	<i>73,7</i>	<i>40,9</i>
Convocatòria ordinària	7	0	6	5	2	2	8	7	37
<i>% presentats en convocatòria ordinària</i>	<i>50,0</i>	<i>0,0</i>	<i>75,0</i>	<i>33,3</i>	<i>40,0</i>	<i>33,3</i>	<i>66,7</i>	<i>50,0</i>	<i>46,8</i>
Convocatòries anteriors	7	5	2	10	3	4	4	7	42
No presentats	37	2	10	23	18	11	8	5	114
Convocatòria ordinària	3	0	2	4	3	4	2	3	21
<i>% no presentats en convocatòria ordinària</i>	<i>8,1</i>	<i>0,0</i>	<i>20,0</i>	<i>17,4</i>	<i>16,7</i>	<i>36,4</i>	<i>25,0</i>	<i>60,0</i>	<i>18,4</i>
Convocatòries anteriors	34	2	8	19	15	7	6	2	93
Resolució convocatòria (trams avaluats)	14	5	8	15	5	6	12	14	79
Favorables	14	5	8	15	5	6	12	14	79
<i>%/Total avaluats</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
<i>%/Total potencials</i>	<i>27,5</i>	<i>71,4</i>	<i>44,4</i>	<i>39,5</i>	<i>21,7</i>	<i>35,3</i>	<i>60,0</i>	<i>73,7</i>	<i>40,9</i>
Favorables convocatòria ordinària	7	0	6	5	2	2	8	7	37
<i>%/Potencials convocatòria ordinària</i>	<i>70,0</i>	<i>0,0</i>	<i>75,0</i>	<i>55,6</i>	<i>40,0</i>	<i>33,3</i>	<i>80,0</i>	<i>70,0</i>	<i>63,8</i>
Desfavorables	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>%/total avaluats</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>

Els professors que compleixin els següents requisits se'ls qualifica amb una valoració d'EXCEL·LENT (art. 9.23 Manual):

- 1r. Actualitat del tram. S'estableix que l'últim any del tram demanat estigui inclòs en els tres últims anys naturals.
- 2n. Obtenir com a mínim un 8,5 de mitjana a les puntuacions de les preguntes 6 i 7 de l'AVALDO.
- 3r. Obtenir com a mínim un 8,5 a la valoració mitjana del degà i el director.
- 4t. El degà/na de la facultat i el director/a del departament els han de considerar excel·lents i motivar-ho.

Enguany 13 professors han obtingut aquesta qualificació. A la taula que segueix es poden veure els resultats per departament.

Taula 4. Trams autonòmics de docència valorats amb un excel·lent. 2024

Departaments	PDI avaluat	PDI amb TAD Excel·lent	% s / PDI avaluat
Medicina i Ciències de la Vida	12	2	16,7%
Ciències Polítiques i Socials	4	1	25,0%
Comunicació	8	4	50,0%
Dret	9	1	11,1%
Economia i Empresa	4	1	25,0%
Humanitats	5	0	0,0%
Enginyeria	11	2	18,2%
Traducció i Ciències del Llenguatge	10	2	20,0%
Total UPF	63	13	20,6%

3. Valoració de la convocatòria 2024 d'avaluació de l'activitat docent

La convocatòria 2024 de l'avaluació de l'activitat docent es duu a terme de forma satisfactòria. Probablement cada vegada els professors tenen més clars i acceptats els requisits per poder sol·licitar l'avaluació (haver impartit un mínim de docència, tenir valoracions dels estudiants favorables), i això facilita molt tot el procés. Per altra banda, es percep que el PDI cada vegada està més familiaritzat amb la plataforma d'administració electrònica i el fet d'incloure un formulari *ad hoc* per sol·licitar el tram de docència facilita la sol·licitud i la gestió de les mateixes.

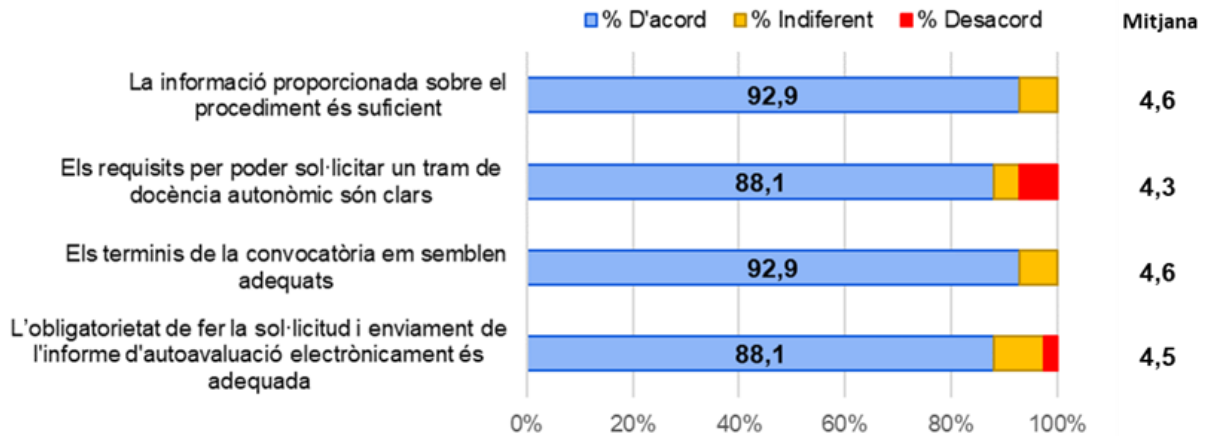
En aquesta convocatòria una professora ha sol·licitat ser avaluada a efectes d'obtenir un certificat de docència favorable. El resultat de l'avaluació ha estat favorable.

A finals de juny es fa una enquesta a tots els professors en disposició de sol·licitar un tram per conèixer la seva satisfacció amb aquest procés, la responen 49, el que suposa una taxa de resposta del 36,3%.

Dels que responen, el 86% han participat en l'avaluació de la docència. Com es pot veure en els gràfics que hi ha a continuació, la satisfacció amb diferents aspectes del procés en la majoria de qüestions és propera o superior a 4 en una escala de 1 a 5, és a dir que el grau de satisfacció en general és elevat.

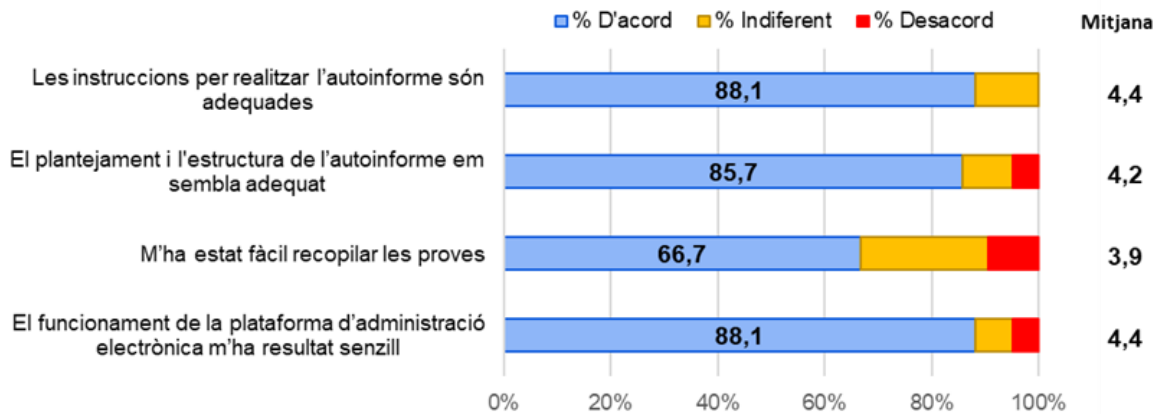
Informació sobre el procés d'avaluació de la docència

Grau d'acord amb les següents afirmacions (1, molt en desacord, 5, molt d'acord)



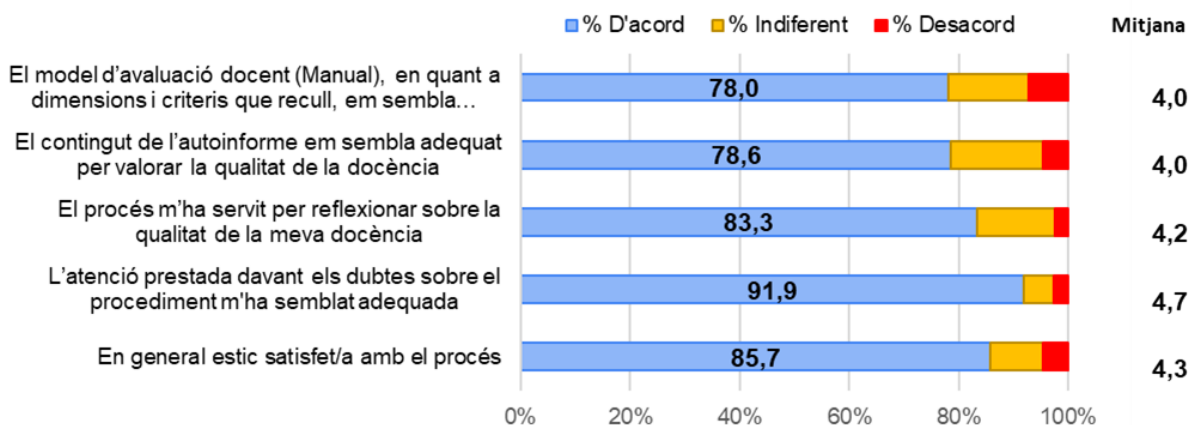
Continguts de l'autoinforme

Grau d'acord amb les següents afirmacions (1, molt en desacord, 5, molt d'acord)



Valoració global

Grau d'acord amb les següents afirmacions (1, molt en desacord, 5, molt d'acord)



A l'enquesta hi ha un apartat final en el qual qui ho desitgi pot fer una observació o suggeriment en relació amb el procés. Els apuntem a continuació:

- Accés al manual d'avaluació. Tot i que és fàcil de trobar, no recordo que als missatges informatius ni a l'aula global específica (ni a la resolució) hi hagi un accés directe al manual. Seria útil fer-lo (o si ja hi és, potser fer-lo més evident). És important tenir a mà el manual perquè dona informació útil per preparar l'autoinforme (i també perquè explica com s'ha d'interpretar el resultat obtingut, cosa que no s'explica en altres llocs).
- Traçabilitat del tràmit. A la convocatòria hi ha molta informació, però no hi sé veure els terminis de resolució ni la data d'efectes econòmics de l'avaluació positiva. També seria útil explicar com rebrà la informació el sol·licitant.
- Els criteris de gradació semblen que ajudin poc a discriminar les millors pràctiques docents.
- More transparency on who will perform the evaluation could increase the overall usefulness of the process.
- Estaria molt bé de poder comptar amb un feedback de les diferents parts per tal de poder intensificar i/o mantenir els elements que tant el professorat com la institució creuen positius.

Aquestes observacions i suggeriments ens esperonen a seguir millorant i ens orienten a com fer-ho.