



Universitat  
Pompeu Fabra  
Barcelona

# Memòria de renovació d'un títol propi

## Programa Ecotopia

Programa d'Estudis Propis en el marc del  
projecte EUTOPIA

Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI)  
Universitat Pompeu Fabra

**Centre:** Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI) –  
Universitat Pompeu Fabra

**Curs:** 2025-2026

**Edició:** 4



## SUMARI

1.	JUSTIFICACIÓ DE LA RENOVACIÓ DE L'EDICIÓ	3
2.	VALIDACIÓ	3
3.	MODIFICACIONS PROPOSADES	5
4.	DESCRIPCIÓ DEL TÍTOL	7
5.	DADES ECONÒMIQUES (NOMÉS CENTRES INTEGRATS)	8
6.	OBJECTIUS FORMATIUS	9
7.	RESULTATS DEL PROCÉS DE FORMACIÓ I D'APRENTATGE	9
8.	REQUISITS D'ACCÉS I ADMISSIÓ	10
9.	PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS	12
10.	PERSONAL ACADÈMIC	17
11.	RECURSOS PER A L'APRENTATGE	18
12.	GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I INFORMACIÓ PÚBLICA	18
13.	ANNEX I	19



## 1. JUSTIFICACIÓ DE LA RENOVACIÓ DE L'EDICIÓ

### 1.1. Justificació

Justificar la renovació de la titulació

Un cop modificada la titulació el desembre de 2024, per tal d'incloure no només els estudiants de primer sinó també als de segon curs del GNMI/BIBM, la memòria actual es centra en la renovació del títol propi. Aquesta renovació ve motivada per la consolidació del programa, la primera cohort del qual es va graduar el 2025, i la seva continuació durant el curs acadèmic 2025-26.

Així mateix, amb l'edició 25-26 es consolida la possibilitat d'oferir el programa tant als alumnes de primer curs GNMI/BIBM com els de segon.

Per altra banda, es consoliden i amplien els col.laboradors o partners d'aquest projecte, com ara la Vrije Universiteit Brussel, Social Sciences & Solvay Business School, que passa a considerar-se universitat participant.

### 1.2. Evolució demanda de places

Places ofertades	10
Estudiants matriculats en la darrera edició	4

## 2. VALIDACIÓ

Segons la normativa UPF, les propostes han de tenir el vistiplau del centre

La proposta va ser aprovada en el Consell de Govern en sessió: **de 11 de desembre de 2024**

Signatura del /la cap del Departament

Nom i Cognoms:



Signatura responsable de l'estudi

Nom i Cognoms: Dr. Raquel Herrera

Data: 4/3/2026

Signatura responsable del centre adscrit

Nom i Cognoms: Dr. Albert Carreras

Data: 4/3/2026

En cas que correspongui, signatura vicerector/a competent en matèria de docència / document acreditatiu de conformitat

Nom i Cognoms:

Data:



### 3. MODIFICACIONS PROPOSADES

En aquest apartat només heu d'indicar "sí" (en color verd) o "no", a cadascuna de les caselles, segons hi hagi modificacions respecte a l'edició anterior. Les modificacions es descriuran en color verd a l'apartat corresponent de la memòria

<u>Apartat</u>	<u>Observacions</u>
<b>4 . Descripció del títol</b>	
Nivell i denominació del títol	No
Àmbit de coneixement	No
Nom del centre	No
Direcció acadèmica	No
Conveni interuniversitari	Sí
Edició	No
Nombre de crèdits	No
Modalitat d'impartició i ràtio	No
Nombre de places	No
Llengües en les que s'imparteix	No
Data d'inici del programa	No
Durada dels estudis	No
<b>5 - Dades econòmiques (només centres integrats)</b>	
Preu actual / anterior	No
Justificació econòmica del títol	No
<b>6 - Objectius formatius</b>	
Principals objectius formatius	No



Perfils fonamental d'egrés	No
<b>7 - Resultats del procés de formació i d'aprenentatge</b>	
Coneixements o continguts	No
Habilitats o destreses	No
Competències	No
<b>8 - Requisits d'accés i admissió</b>	
Perfil d'ingrés recomanat	No
Requisit d'accés i criteris d'admissió	No
Reconeixement de crèdits i d'experiència laboral i professional	No
<b>9 - Planificació dels ensenyaments</b>	
Activitats i metodologies docents	No
Sistemes d'avaluació	No
Distribució de crèdits	No
Descripció de tots els elements que formen part de les matèries/assignatures	No
<b>10 - Personal acadèmic</b>	
Descripció del professorat	No
Personal de suport disponible	No
<b>11 - Recursos per a l'aprenentatge</b>	
Recursos materials i serveis disponibles	No
<b>12 - Gestió de la informació i la informació pública</b>	
	No



## 4. DESCRIPCIÓ DEL TÍTOL

A partir de l'apartat 4, cal que empleueu tots els apartats de la memòria i ressaltar en un color diferent les modificacions respecte a l'edició anterior

### 4.1. Dades bàsiques

#### Nivell i denominació del títol

Master de Formació Permanent en (60 , 90 o 120 ECTS)	
Diploma d'Especialització (de 30 a 59 ECTS)	
Diploma d'Expert (de 15 a 29 ECTS)	
Altres	x

#### Àmbit de coneixement (vegeu annex 1)

8- Ciències econòmiques, administració i direcció d'empreses, màrqueting, comerç, comptabilitat i turisme

#### Centre

Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI-UPF)

#### Direcció acadèmica

Indiqueu nom i cognoms, càrrec acadèmic

Raquel Herrera Ferrer  
raquel.herrera@esci.upf.edu  
Professora, ESCI-UPF

#### Títulació en conveni interuniversitari.

Si / No	Si
Universitats participants	<ul style="list-style-type: none"><li>• Babeş-Bolyai University, Romania</li><li>• Ca' Foscari University of Venice, Italy</li><li>• CY Cergy Paris University, Institute of Economics and Management, France</li><li>• ESSEC Business School, CY Initiative of Excellence, France</li><li>• University of Ljubljana, School of Economics and Business, Slovenia</li><li>• ESCI-UPF - Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain</li><li>• Stellenbosch University, Stellenbosch, South Africa</li></ul>



	(membre participant però amb una incorporació posterior al programa) Vrije Universiteit Brussel, Social Sciences & Solvay Business School
data finalització del conveni	-

### Edició

4

### Nombre de crèdits

-

### Modalitat d'impartició

### ràtio

presencial	Escoles d'estiu, Estada de mobilitat
híbrida	-
virtual	Cursos i projectes

### Places – especifiqueu segons modalitat

presencial	10
híbrida	10
virtual	10

### Llengües en les que s'imparteix

Idioma	%
català	0%
castellà	0%
anglès	100%
altres	

Data d'inici	Durada dels estudis
Abril 2026	3 anys

## 5. DADES ECONÒMIQUES (NOMÉS CENTRES INTEGRATS)

Els centres integrats indiqueu la comparativa de preus i justifiqueu la viabilitat, l'autosuficiència i sostenibilitat econòmica de la titulació per tal que sigui valorada pel Consell Social que ha d'aprovar el preu de la titulació

### 5.1. Preu

Actual	Edició anterior
-	-

### 5.2. Justificació econòmica





## 6. OBJECTIUS FORMATIUS

### 6.1. Principals objectius formatius del títol

- Proporcionar una formació comuna a totes les universitats que formen part del projecte per tal de crear una promoció única d'estudiants Ecotopia, la "classe Ecotopia", mitjançant cursos comuns i una major mobilitat d'estudiants.
- Possibilitat de personalitzar els ensenyaments del GNMI/BIBM mitjançant mòduls addicionals al currículum obligatori.
- Implicació de l'alumnat en el disseny de la seva formació i la seva evolució en el temps.
- Enfortir la internacionalització i la interculturalitat.
- Oferir l'oportunitat de diversificació educativa amb projectes de treball interdisciplinaris i en equips internacionals.
- Aprofundir en el coneixement interdisciplinari dels reptes que genera el Benestar Planetari.

### 6.2 Perfils fonamentals d'egrés

Perfils de sortida als que s'orienten els ensenyament

Un cop superat el programa, es preveu que els estudiants estaran dotats de coneixement transversal i profund, recursos analítics, competència lingüística i experiències multiculturals, que complementaran el bagatge i orientació internacional que ja ofereixen els estudis del GNMI/BIBM.

Els estudiants que completin el programa comptaran amb una formació polivalent, que els permetrà optar a llocs de treball i accedir a posicions destacades i cada cop més demandades, entre les quals s'inclouen:

- empreses, locals o multinacionals, dedicades a la importació, exportació, inversió internacional, negocis i màrqueting internacionals;
- organitzacions no governamentals dedicades a la sostenibilitat i els afers de la Unió Europea;
- administracions governamentals (locals, regionals, estatals i internacionals);
- consultories internacionals, organitzacions de recerca, *think tanks* i mitjans de comunicació.

## 7. RESULTATS DEL PROCÉS DE FORMACIÓ I D'APRENENTATGE



## 7.1. Coneixements o continguts (Knowledge)

- Benestar Planetari. El paper de les empreses i organitzacions privades i públiques en la transició cap a la sostenibilitat. Estratègies generals i objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Els principals sectors econòmics amb més impacte mediambiental i de sostenibilitat. La regulació europea en matèria de sostenibilitat. L'economia circular.
- Reptes de la Unió Europea. Anàlisi d'alguns dels principals reptes, i oportunitats, que la UE presenta actualment entre els quals s'inclouen els següents: digitalització i intel·ligència artificial, gestió de les migracions, adaptació a l'envelliment de la població, assegurament de la suficiència energètica, bona governança de la UE, respostes adequades de la UE a la globalització.
- Reptes Locals i Globals. Anàlisi de reptes amb dimensió local i global vinculats als objectius de desenvolupament sostenible, entre els quals s'inclou l'emergència climàtica, mobilitat sostenible, alimentació saludable, reducció de la desigualtat, comunitats segures i sostenibles.

## 7.2. Habilitats o destreses (Skills)

- Habilitats de comunicació oral i escrita en llengua anglesa
- Habilitats de treball en equip
- Habilitats creatives: capacitat innovadora i esperit emprenedor
- Habilitats de resolució de problemes
- Habilitats de planificació i organització
- Habilitats de gestió del propi temps
- Habilitats d'iniciativa i d'adaptació a un entorn canviant

## 7.3. Competències (Competences)

- Competència per a l'adaptació i versatilitat en qualsevol àrea d'una empresa, organisme o institució que desenvolupi activitats en l'àmbit internacional, tant en entorns multidisciplinaris com multiculturals i prestant especial atenció als elements vinculats a la gestió de la sostenibilitat
- Competència per a les relacions socials, especialment en un entorn internacional
- Competència per a l'aplicació dels coneixements adquirits a l'entorn professional
- Competència per a reunir i interpretar informació i dades rellevants per a emetre judicis i opinions ben informades

## 8. REQUISITS D'ACCÉS I ADMISSIÓ

### 8.1. Perfil d'ingrés recomanat



Estudiants de primer curs, de nou accés, i de segon curs del Grau en Negocis i Màrqueting Internacional d'ESCI-UPF

## 8.2. Requisit d'accés i criteris d'admissió

Seguint la Normativa dels estudis propis, Normes d'admissió, els requisits mínims han de ser els que es descriuen en l'article 11 a banda dels propis del centre:

11.1. Els títols de màster de formació permanent, diploma d'especialització i diploma d'expert requeriran com a requisit previ estar en possessió d'un títol universitari oficial de grau (graduat o graduada, llicenciat o llicenciada, enginyer o enginyera, arquitecte o arquitecta, diplomat o diplomada, enginyer o enginyera tècnic, arquitecte o arquitecta tècnic) o equivalent (titulats d'estudis propis universitaris amb un mínim de 180 crèdits ECTS) o un altre expedient per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior que faculti en el país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de màster.

### *Requisits d'accés*

Per accedir al programa Ecotopia cal estar matriculat al primer o segon curs del GNMI/BIBM.

L'admissió definitiva al programa queda condicionada a dos requisits pels alumnes de primer curs: la superació del 90% dels ECTS de primer curs del GNMI/BIBM i certificar, com a mínim, un nivell B2 d'anglès.

L'admissió definitiva al programa queda condicionada a dos requisits pels alumnes de segon curs: la superació del 100% dels ECTS de primer curs del GNMI/BIBM, la superació del 90% dels ECTS de segon curs del GNMI/BIBM i certificar, com a mínim, un nivell B2 d'anglès.

### *Procés d'admissió*

Fase 0. Informació (juliol-setembre). ESCI-UPF proporciona informació a tots els estudiants de nou accés al GNMI/BIBM i sobre el programa Ecotopia en el moment de la matriculació (juliol) i en la sessió de benvinguda als estudis (setembre).

Pels alumnes de segon curs, s'ofereixen diverses sessions de presentació del Programa.

Fase 1. Postulació (setembre-gener). Els estudiants interessats en ser admesos al programa Ecotopia han de mostrar el seu interès entre els mesos de setembre i gener, fer una sol·licitud i mantenir una entrevista amb el coordinador local d'Ecotopia a ESCI-UPF. En funció del nombre de places que s'ofereixen, s'admet un cert nombre d'estudiants a la primera activitat virtual del programa, el Curs 1 d'Ecotopia, que té una doble funció: formativa i selectiva. El nombre d'estudiants d'ESCI-UPF admesos al Curs 1 pot superar el nombre de places que ESCI-UPF ofereix al programa Ecotopia.

Fase 2. Preselecció (març - abril). Un cop realitzats els exàmens finals del segon trimestre en convocatòria ordinària (abans de la recuperació) i tenint en compte



els resultats acadèmics del primer i segon trimestre del GNMI/BIBM així com els resultats i trajectòria en el Curs 1 d'Ecotopia, la Comissió Ecotopia d'ESCI-UPF realitza la preselecció dels estudiants que s'admeten al programa. Els estudiants seleccionats escullen la institució on faran l'intercanvi i l'assignació es realitza en base a l'ordenació per resultats acadèmics. Pel càlcul de la qualificació mitjana del GNMI/BIBM, es segueixen els criteris habituals en la gestió de la mobilitat d'ESCI-UPF i, en el cas que l'estudiant tingui assignatures reconegudes cursades a altres institucions, es comptabilitzen totes les assignatures (les cursades a ESCI-UPF i les reconegudes).

La participació al programa queda condicionada a dos requisits: superar el 90% dels crèdits matriculats a primer curs del GNMI/BIBM; i a certificar, com a mínim, un nivell B2 d'anglès. Si no es superen els dos requisits, no es pot participar en el programa.

Pels alumnes de segon curs, l'admissió definitiva al programa queda condicionada a dos requisits: la superació del 100% dels ECTS de primer curs del GNMI/BIBM, la superació del 90% dels ECTS de segon curs del GNMI/BIBM i certificar, com a mínim, un nivell B2 d'anglès. Si no es superen tots els requisits, no es pot participar en el programa.

Els estudiants que hagin participat i superat el Curs 1, però que no hagin estat admesos al programa rebran un Certificat Acreditatiu d'ESCI-UPF d'aprofitament de l'esmentat curs.

### 8.3. Reconeixement de crèdits

vegeu Normativa del estudis propis de la UPF, de 9 de desembre de 2025

## 9. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

### 9.1. Activitats i metodologies docents

#### **Activitats**

Es preveuen les següents activitats docents en les quals participa tota la "classe Ecotopia", és a dir, el grup que formen tots els estudiants seleccionats per participar en el programa per part de totes les institucions participants.

El còmput de dedicació de l'estudiant en ECTS s'aplica a la mobilitat que es realitza al segon o tercer curs i a les altres activitats d'Ecotopia que estiguin reconegudes amb ECTS en origen (escoles d'estiu) sempre i quan ho validi la Comissió Ecotopia d'ESCI-UPF.

#### Primer curs d'Ecotopia (coincidint amb el primer o segon curs del GNMI/BIBM)

- Setembre - gener. Informació i postulació.
- 2n i 3r trimestre: Curs 1 en Sostenibilitat. Curs on-line.



- Juliol. Escola d'Estiu sobre Sostenibilitat i Economia Circular a la School of Economics and Business de la Universitat de Ljubljana, dins el programa general d'escoles d'estiu que ofereix aquesta universitat (presencial, si la situació ho permet) i que es reconeix amb 4 ECTS, que es poden incorporar al GNMI/BIBM.

#### Segon curs d'Ecotopia (segon/tercer curs del GNMI/BIBM)

- Setembre - Juny. Intercanvi de curs complet, aproximadament de 60 ECTS, a una de les institucions que formen part del programa. L'intercanvi queda emparat en els convenis Erasmus+ de Mobilitat, s'incorporen al GNMI/BIBM i no formen part del títol propi. ESCI-UPF s'encarrega que l'estudiant treballi a la institució de destí uns continguts i competències equivalents a les de les assignatures de segon/tercer curs del GNMI/BIBM, que permeten el reconeixement de crèdits (totes elles de formació bàsica, obligatòria o optativa en funció del curs). Es tracta, per tant, d'un intercanvi "tancat" i estructurat per cobrir els continguts en el cas dels alumnes de segon curs. En alguns casos la correspondència entre les assignatures cursades durant l'intercanvi i el segon/tercer curs del GNMI/BIBM no és completa i pot donar-se el cas que en algun destí es cursi alguna assignatura de tercer/quart curs del GNMI/BIBM i en quedi alguna de segon/tercer curs pendent de cursar. En el cas dels alumnes de tercer curs, tenen un intercanvi més flexible pel fet de cursar principalment assignatures optatives però també tenen una selecció tancada en el cas d'assignatures obligatòries que han de cursar.
- Primer trimestre / semestre. Curs 2 de Reptes Europeus. Curs On-line. Els estudiants realitzen aquest curs mentre estan d'intercanvi.
- Segon trimestre / semestre. Projecte 1. Presentació d'una cartera de projectes relacionats amb els reptes presentats en el Curs 1 i en el Curs 2. Els estudiants treballen en aquest projecte mentre estan d'intercanvi amb els estudiants de les altres institucions i, per tant, s'espera que realitzin el projecte integrant les diferents perspectives i punts de vista dels membres de la "classe Ecotopia".

#### Tercer curs d'Ecotopia (tercer/quart curs del GNMI/BIBM)

El tercer curs s'orienta a una reflexió crítica del que s'ha après i experimentat en el programa Ecotopia, i també a una aplicació pràctica en un territori. Consta d'una activitat formativa amb dues opcions alternatives i d'un treball final de recapitulació.

L'activitat formativa a realitzar pot ser una de les dues alternatives (optatives i substituïbles entre sí):

- O bé realitzar el Curs 3 de Reptes (G)Locals, al primer trimestre / semestre, en el qual s'apliquen els continguts previs per a intervenir localment per resoldre un problema que té dimensió global;
- O bé realitzar l'Escola d'Estiu d'ESSEC a Marroc sobre Innovació i Emprenedoria a Àfrica, al juliol i que es reconeix amb 9 ECTS, que es poden incorporar al GNMI/BIBM.



L'activitat final del programa és el Projecte 2, comú per a tota la classe Ecotopia, en el qual els estudiants revisaran el seu propi procés d'aprenentatge, individual i grupal, i prepararan un document audiovisual i/o escrit que en deixi constància.

L'estructura del programa Ecotopia pot variar segons acordi el consorci interuniversitari que el regula.

### **Metodologia**

Es preveu l'ús de diverses metodologies docents en funció de les diverses activitats:

- Per al Curs 1, Curs 2 i Curs 3: dues modalitats, o bé docència presencial pels estudiants de la pròpia institució (o d'intercanvi en la pròpia institució), i on-line pels estudiants de les altres institucions, o bé on-line per a tots, segons el que sigui més convenient en cada ocasió. Es preveu que en cada un dels cursos una institució lideri, i el seu professorat assumeixi la coordinació acadèmica, i compti amb la col·laboració de docents d'altres institucions.
- Per a l'intercanvi de curs complet: les metodologies que s'emprin a la institució de destí.
- Per a les Escoles d'Estiu: la metodologia que s'emprí en la programació de les escoles d'estiu, que acostuma a combinar classes magistrals, sessions de seminari, simulacions / situacions de joc i visites acadèmiques a empreses i/o culturals.
- Per al Projecte 1 i Projecte 2: entorns digitals que permetin el treball en grup i col·laboració a distància supervisada per un acadèmic responsable.

#### *Tipus d'activitats formatives contemplades*

- AF1. Classe magistral
- AF2. Seminaris
- AF3. Treballs en grup
- AF4. Treball individual
- AF5. Estudi personal
- AF6. Tutories presencials individuals
- AF7. Tutories presencials grups
- AF8. Tutories no presencials
- AF10. Exposició oral davant un tribunal

#### *Metodologies docents contemplades*

- MD1. Classes sessions expositives basades en l'explicació del professor.
- MD2. Seminaris de discussió sobre lectures assignades prèviament.
- MD3. Pràctiques realitzades a l'aula per aprofundir en els conceptes explicats en les classes i seminaris mitjançant la seva aplicació a dades reals.
- MD4. Activitats no presencials dedicades a la resolució d'exercicis pràctics per part dels administrats del professor.
- MD5. Tutories presencials individuals.
- MD6. Tutories no presencials.
- MD7. Exposicions orals sobre conceptes treballats a classe.
- MD8. Realització de treballs individuals.
- MD9. Realització de treballs en grup.



## 9.2. Sistemes d'avaluació

- Per a l'intercanvi de curs complet: el sistema que s'empri a la institució de destí.
- Per a la resta d'activitats: les avaluacions poden ser qualitatives, o bé només APTE o NO APTE, segons s'estableixi en el PDA de l'activitat corresponent. Per acord amb els membres del programa, es proporcionarà una opció de revàlida en cas d'obtenir un NO APTE en primera instància. No es considera la possibilitat de compensació entre aquest tipus d'activitats.

Es considera que un estudiant ha superat el requeriments del programa Ecotopia si ha participat satisfactòriament en l'intercanvi de curs complet i ha obtingut qualificació d'APTE en tota la resta d'activitats (tots els cursos, projectes i escola(es) d'estiu).

### *Sistemes d'avaluació contemplats*

SE1. Seminaris

SE2. Elaboració de treballs en grup

SE3. Elaboració de treballs individuals

SE4. Examen final

SE5. Presentació/defensa oral d'un treball o investigació

SE6. Participació en activitats realitzades a l'aula (debats i exercicis)

SE7. Valoració del seguiment de les tutories individuals i/o en grup

## 9.3. Matèries/assignatures de que consta el pla d'estudis

### Estructura del programa

Nom:	PROGRAMA ECOTOPIA
Tipologia:	MECES 2
Idioma/es:	Anglès
Contingut:	Sostenibilitat i Economia Circular Reptes actuals de la Unió Europea Problemàtiques globals i locals relacionades amb els ODS
Resultats d'aprenentatge	Capacitat per trobar la informació rellevant i formar-se una opinió informada sobre la sostenibilitat al món empresarial i de les organitzacions.



	Capacitat de reflexió sobre l'evolució futura de la UE i les seves implicacions econòmiques, socials, polítiques i culturals.
--	---

L'estructura actual del programa Ecotopia en el context del GNMI/BIBM és la següent:

El programa Ecotopia representa una càrrega addicional de dedicació per part de l'estudiant mitjançant la participació en Cursos i Projectes online (que no queda quantificada en ECTS), la participació en dues escoles d'estiu (una obligatòria i l'altra optativa, les dues reconegudes amb ECTS) i participació en un intercanvi de curs complet d'aproximadament 60 ECTS.

La taula següent resumeix la càrrega addicional del programa Ecotopia (en vermell) en relació a la càrrega regular del GNMI/BIBM (en negre).

Alumnes de primer curs:

GNMI	Term 1	Term 2	Term 3		
Year 1	20 ECTS <i>+ Ecotopia Selection</i>	20 ECTS <i>+ Course 1</i>	20 ECTS	<i>Summer School LUB</i>	
Year 2	20 ECTS <i>+ Course 2</i>	20 ECTS <i>+ Project 1</i>	20 ECTS		
<i>60 ECTS Ecotopia Exchange in a partner institution</i>					
Year 3	20 ECTS (Exchange) <i>+ Course 3 (Option A)</i>	20 ECTS	Internship <i>+ Project 2</i>	<i>Summer School ESSEC Rabat (Option B)</i>	<i>Ecotopia Certificate</i>
Year 4	20 ECTS (Exchange)	20 ECTS	20 ECTS		

Alumnes de segon curs:

GNMI	Term 1	Term 2	Term 3		
Year 2	20 ECTS <i>+ Ecotopia Selection</i>	20 ECTS <i>+ Course 1</i>	20 ECTS	<i>+ Summer School LUB</i>	
Year 3	20 ECTS <i>+ Course 2</i>	20 ECTS <i>+ Project 1</i>	20 ECTS		
<i>60 ECTS Ecotopia Exchange in a partner institution</i>					
Year 4	Internship <i>+ Course 3 (Option A)</i>	20 ECTS	20 ECTS (Internship) <i>+ Project 2</i>	<i>Summer School ESSEC Rabat (Option B)</i>	<i>Ecotopia Certificate</i>

## 10. PERSONAL ACADÈMIC

### 10.1. Professorat necessari i disponibles per dur a terme el pla d'estudis



## Adequació i suficiència del personal docent

Professorat responsable del disseny del programa:  
Professor Titular amb experiència docent i investigadora en l'àmbit de la disciplina, que es correspon amb el Coordinador Local d'EUTOPIA i Ecotopia a ESCI-UPF.

Professorat coordinador de cada mòdul i docència teòrica:  
Catedràtic/a i Professor/a Titular (o l'equivalent segons la corresponent legislació universitària dels països) amb experiència docent i investigadora en l'àmbit de la disciplina

## Adequació i suficiència del personal de suport

Es disposa de personal de suport amb experiència contrastable en la gestió acadèmica de programes de formació. Per a la incorporació del personal al projecte es tindrà en compte la seva titulació acadèmica, la seva categoria laboral i l'experiència professional.

## 11. RECURSOS PER A L'APRENTATGE

### 11. 1. Recursos materials i els serveis disponibles que garanteixin l'adquisició dels resultats d'aprenentatge

Els recursos materials dels quals disposa ESCI-UPF, així com les altres institucions d'educació superior que participen en el programa, són adequats i suficients per a garantir el procés efectiu d'aprenentatge per part dels estudiants.

## 12. GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I INFORMACIÓ PÚBLICA

Informació pública comunicada a tots els grups d'interès de manera objectiva i suficient i dels mitjans que s'utilitzaran per publicar la informació  
Diferenciació expressa de la informació dels títols propis respecte els títols universitaris oficials

-

## 13. ANNEX I

àmbits de coneixement



1-Activitat física i ciències de l'esport // 2- Arquitectura, construcció, edificació i urbanisme i enginyeria civil // 3- Biologia i Genètica // 4- Bioquímica i Biotecnologia // 5- Ciències agràries i tecnologia dels aliments // 6- Ciències biomèdiques // 7- Ciències del comportament i psicologia // 8- Ciències econòmiques, administració i direcció d'empreses, màrqueting, comerç, comptabilitat i turisme // 9- Ciències de l'educació // 10- Ciències mediambientals i ecologia // 11- Ciències socials, treball social, relacions laborals i recursos humans, sociologia, ciència política i relacions internacionals // 12- Ciències de la Terra // 13- Dret i especialitats jurídiques // 14- Infermeria // 15 - Estudis de gènere i estudis feministes // 16- Farmàcia // 17- Filologia, estudis clàssics, traducció i lingüística // 18- Física i astronomia // 19 - Fisioteràpia, podologia, nutrició i dietètica, teràpia ocupacional, òptica i optometria i logopèdia // 20- Història de l'art i de l'expressió artística i belles arts // 21- Història, arqueologia, geografia, filosofia i humanitats // 22- Indústries culturals, disseny, animació, cinematografia i producció audiovisual // 23 - Enginyeria elèctrica, enginyeria electrònica, enginyeria de la telecomunicació // 24- Enginyeria indústria, enginyeria mecànica, enginyeria automàtica, enginyeria de l'organització industrial i enginyeria de la navegació // 25 - Enginyeria informàtica i de sistemes // 26- Enginyeria química, enginyeria dels materials i enginyeria del medi natural // 27- Matemàtiques i estadística // 28 - Medicina i odontologia // 29 - Periodisme, comunicació, publicitat i relacions públiques // 30 - Química // 31- Veterinària // 32- Interdisciplinar

