CONSELL DE GOVERN. ACTA NÚMERO 163

Lloc: Sala Nau (Campus de Poblenou)
Data: 3 de juny de 2026
Hora d'inici: 15:44 h.
Hora d'acabament: 16:47 h.

Assistents:

Presidenta: Laia de Nadal Clanchet, rectora.
Secretari general: Enric Vallduví Botet.
Gerent: Rosa Maria Pujante i Mitjavila.

Vocals:

Vicerectors: Raquel Bouso Garcia, vicerectora de Cultura i Comunicació; David Comas Martínez, vicerector de Personal Docent i Investigador; Eva Pujadas Capdevila, vicerectora de Compromís Social i Sostenibilitat; Cristina Pujades Corbi, vicerectora de Recerca; Helena Ramalhinho Dias Lourenço, vicerectora d'Internacionalització, i Sergi Torner Castells, vicerector de Planificació Acadèmica.

Membres elegits per i entre els degans i directors de centre o estudi, departament i institut universitari: Carme Bach Martorell, degana de la Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge; Clara Cortina Trilla, directora del Departament de Ciències Polítiques i Socials; Meritxell Ferrer Martín, degana de la Facultat d'Humanitats; Teresa Maria Monllau Jaques, degana de la Facultat d'Economia i Empresa; Josep Joan Moreso Mateos, director del Departament de Dret; Maria Mercè Oliva Rota, directora del Departament de Comunicació; Rafael Pedraza Jiménez, degà de la Facultat de Comunicació; Daniel Serra de la Figuera, director del Departament d'Economia i Empresa; Ángel Federico Mateo Sukno, director del Departament d'Enginyeria, Mireia Trenchs Parera, directora del Departament d'Humanitats, i Patrick Zabalbeascoa Terran, director del Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge.

Professors doctors amb vinculació permanent: Consuelo Chacartegui Jávega, Gael Georges Marcel Le Mens, Sonia Ramos González, David Sancho Royo, Javier Gómez Biscarri, i Louise Elizabeth McNally Seifert.

Professors lectors, professors visitants, personal investigador propi o vinculat i professors emèrits: Vicente Ortún Rubio i Jordi Taixés Ventosa.

Estudiants de grau: Jordi Bravo Rius.

Personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis: Pau Solà Ysuar.

Convidats: Alex Garcia Domínguez, representant del Comitè d'Empresa (PTGAS); Mar Gil Ràfols, representant del Consell Social; Marcel Mauri de los Rios, comissionat de Política Lingüística; Jorge Alberto Luengo Sánchez, delegat de

Qualitat, Josep Ibáñez Muñoz, comissionat d'Eutopia i Programes Internacionals; Esther Rocabayera i Jordan, en representació de la JPTGAS

Han excusat la seva absència:

Vicerectors: Vanesa Daza Fernández, vicerectora de Transferència del Coneixement; Pablo Pareja Alcaraz, vicerector adjunt a la rectora, i Aïda Solé Auró, vicerectora d'Estudiants i Alumni.

Membres elegits per i entre els degans i directors de centre o estudi, departament i institut universitari: Olga Valverde Granados, directora del Departament de Medicina i Ciències de la Vida.

Professors doctors amb vinculació permanent: Juana Maria Díez Antón.

Resta de professorat i personal investigador en formació: Marta Ruiz Pérez.

Representants del Consell Social: Milagros Pérez Oliva i Montserrat Vendrell Rius.

Personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis: Roser Corretgé i Bergua.

Estudiants de grau: Guillem Barnils Parés.

Convidats**:** Mònica Alonso Sarto, directora de Comunicació, Coloma Ballester Nicolau, directora de l'Escola de Doctorat.

Absents:

Membres elegits per i entre els degans i directors de centre o estudi, departament i institut universitari: Abel Escribà Folch, degà de la Facultat de Ciències Polítiques i Socials; Oscar Camara Rey, director de l'Escola d'Enginyeria, Joan Picó i Junoy, degà de la Facultat de Dret, i Joan Ramon Masclans Enviz, degà de la Facultat de Medicina i Ciències de la Vida.

Professors doctors amb vinculació permanent: Walter Alfredo Garcia Fontes Badanian i José García Montalvo.

Resta de professorat i personal investigador en formació: Marc Hernández Ruiz.

Estudiants de grau: Àlex Arcos Gómez, i Sònia Closa Murzina.

Convidats: Josep Capdeferro Pla, delegat de Mobilitat Internacional; Maria José González López, directora de la Unitat d'Igualtat; Angel Javier Gil Estallo, sots-coordinador de les PAU; Humberto Llavador Gonzalez, delegat d'Innovació Docent; David Néstor Irazábal Martínez, delegat d'Estudiants; Ester Oliveras Sobrevias, delegada de Programes Transversals; Antoni Rodon Casarramona, delegat de Transferència de Coneixement en Ciències Socials i Humanitats, Mireia Calm Novellas, equip de l'Oficina de Comunicació, Daniele Cozzoli, presidenta del Comitè d'Empresa PDI, i Josep Pich Mitjana, president del JPDI,

Ordre del dia

1r. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió de 22 d'abril de 2026.

2n. Informe de la rectora.

3r. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit acadèmic:

- Proposta de modificació de la programació de titulacions oficials per al curs 2027-2028.
- Proposta de modificació de les Bases del premi de la càtedra Mango d'Innovació Social ESCI-UPF al millor TFG en innovació social.
- Proposta de modificació de les Bases del premi en benestar planetari en les modalitats del millor TFG i TFM.

4t. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit de la recerca i la transferència de coneixement:

- Proposta de modificació de les Bases del premi a la millor tesi doctoral en l'àmbit del benestar planetari.

5è. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit de la comunitat universitària:

- Proposta d'aprovació del Pla de Sostenibilitat ambiental i social de la UPF 2026-2030.
- Proposta de Normativa sobre l'avaluació del professorat lector.
- Proposta de programa de pràctiques a unitats i serveis de la UPF i bases per a la seva participació.
- Proposta de modificació de la Regulació i foment de l'ús del català a la Universitat Pompeu Fabra.
- Proposta d'aprovació de "La política lingüística a la Universitat Pompeu Fabra".

6è. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit organitzatiu i de les estructures acadèmiques:

- Proposta de creació de la Comissió de Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis (Comissió de PTGAS) com a comissió delegada del Consell de Govern.

7è. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit econòmic:

- Proposta de modificació de la Normativa de cànons sobre activitats acadèmiques, científiques i institucionals.

8e. Proposta de designació i de modificació de membres de comissions de la Universitat.

9è. Afers de tràmit.

- Rectificació d'un error material en l'acord del Consell de Govern de 22 d'abril de 2026 relatiu a les Bases del Programa Beques Santander- UPF Ajut Econòmic.

10è. Torn obert de paraules.

Acords

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió de 22 d'abril de 2026

S'aprova l'acta de la sessió de 22 d'abril de 2026.

3. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit acadèmic:

Proposta de modificació de la programació de titulacions oficials per al curs 2027-2028

S'aprova la modificació de la programació de titulacions oficials per al curs 2027-2028, que consta com a annex 1 d'aquesta acta.

Proposta de modificació de les Bases del premi de la càtedra Mango d'Innovació Social ESCI-UPF al millor TFG en innovació social

El Premi de la càtedra MANGO d'Innovació Social ESCI-UPF al millor TFG sobre temes d'Innovació Social es va crear amb l'objectiu de promoure la incorporació de la Innovació Social en els estudis de la Universitat Pompeu Fabra.

Aquest mes de maig de 2026 s'ha signat un nou conveni amb ESCI-UPF on s'han introduït diferents canvis que es detallen a continuació:

- Canvi de nom de la càtedra MANGO. El nou nom és càtedra MANGO d'Innovació Social. Canvi en la vigència del conveni. Passa de quatre anys a un any, prorrogable per un any més.
- Modificació del text pel que fa a l'explicació del nou Pla Estratègic de la Universitat Pompeu Fabra 2026-2037.
- En l'apartat de Mecanisme de seguiment i vigilància del nou conveni de l'apartat "El vicerector o vicerectora de Compromís Social i Sostenibilitat" s'ha eliminat la part corresponent *a "la persona en qui delegui"*.
- Es modifica el terme «Responsabilitat Social Corporativa» per «Innovació Social», a petició d'ESCI-UPF, en tot el document.

En conseqüència, es proposa ara modificar les bases del premi que es va crear per acord del Consell de Govern de 27 d'abril de 2022 com a premi al millor TFG sobre responsabilitat social corporativa de la càtedra MANGO d'RSC ESCI-UPF, i que van ser modificades per acord de 17 d'abril de 2024.

En concret es proposa canviar la denominació de la càtedra per la nova denominació càtedra MANGO d'Innovació Social, i igualment substituir el terme "Responsabilitat Social Corporativa" o "RSC" per "Innovació social" en tot el text de les bases; es proposa modificar el seu preàmbul d'acord amb l'Estratègia 2026-2037 i el conveni; adequar l'objecte de les bases al canvi terminològic de la

innovació social i modificar els criteris d'avaluació per afavorir l'aproximació a la innovació social. Altres modificacions que es proposen afecten a la nota mínima que ha d'obtenir un TFG per poder optar al premi, per alinear el premi amb els premis de Benestar Planetari, i la composició de la comissió avaluadora per tal d'assegurar que hi haurà un membre d'ESCI-UPF i un membre de la UPF. Finalment, es proposa modificar la base que fa referència al tractament de les dades de caràcter personal, per adequar-la a la normativa vigent.

En conseqüència, el Consell de Govern

ACORDA

Article únic. Modificar les bases del Premi de la càtedra MANGO d'Innovació Social ESCI-UPF al millor TFG sobre temes d'Innovació Social aprovades per acord del Consell de Govern de 22 d'abril de 2022 i modificades per acord de 17 d'abril de 2024, en els termes següents:

Primer. Es canvia la denominació de la càtedra MANGO d'RSC per la denominació càtedra MANGO d'Innovació Social.

Segon. Es modifica el paràgraf tercer del preàmbul que queda redactat de la següent manera:

> *"La UPF té la voluntat de consolidar-se com una universitat socialment responsable i sostenible, que cal que promogui i garanteixi col·lectivament les múltiples dimensions de la responsabilitat universitària –la sostenibilitat ambiental, la consciència ètica, l'impuls de la llengua catalana, la perspectiva de gènere, la solidaritat i la cooperació, el voluntariat, la promoció d'hàbits de vida saludables o l'atenció a la diversitat funcional–, com a components essencials d'una universitat amb un esperit responsable."*

Tercer. Es modifica el contingut de la base primera que queda redactada com segueix:

> ***"Primera. Objecte***
>
> *L'objecte del premi són les aportacions que contribueixen a desenvolupar nous coneixements en l'àmbit de la innovació social. La innovació social s'entén com el desenvolupament i la implementació de noves idees, serveis, models o processos dissenyats específicament per resoldre problemes socials i ambientals. El propòsit de la innovació social, per tant, és produir un impacte positiu a la societat i millorar el benestar, la inclusió i la qualitat de vida de les persones i comunitats de manera real i mesurable.*
>
> *Els TFG s'adequaran a l'àmbit de coneixement en el qual s'hagin desenvolupat i poden adoptar diferents formats. Per exemple, poden ser de caràcter teòric o empíric, amb metodologies quantitatives o qualitatives, de desenvolupament tècnic o de caràcter artístic.*

Els estudiants poden participar-hi de manera individual o en grup, en funció de si el TFG ha estat elaborat individualment o en grup."

Quart. Es modifica el contingut de la base segona que queda redactada de la següent manera:

"Segona. Requisits de participació

- *Haver presentat un TFG a la UPF o a ESCI en qualsevol dels programes de grau, durant els cursos acadèmics que s'indiquin en la convocatòria.*
- *El TFG ha de versar sobre alguna o diverses de les àrees llistades en la base primera.*
- *El TFG ha de ser un treball original qualificat amb una nota mínima de 8,5 en primera convocatòria.*
- *S'ha d'haver fet servir una de les llengües següents: català, castellà o anglès.*
- *El TFG ha de fer un ús no sexista i no androcèntric del llenguatge."*

Cinquè. Es modifica el contingut de la base setena que queda redactada en els següents termes:

"Setena. Comissió Avaluadora

La Comissió Avaluadora estarà formada pels membres següents

- *El vicerector o vicerectora de Compromís Social i Sostenibilitat que serà el president o presidenta*
- *Un membre de la càtedra MANGO d'Innovació Social ESCI expert en temes d'innovació social, nomenat pel rector o rectora de la UPF, a proposta d'ESCI.*
- *Un membre del professorat amb expertesa en temes d'innovació social de la UPF, nomenat pel rector o rectora, a proposta de la UPF*
- *Un tècnic o tècnica de l'àmbit de responsabilitat social o sostenibilitat de la UPF, que actuarà com a secretari o secretària, nomenat pel rector o rectora de la UPF, a proposta del SACU.*

La Comissió podrà demanar assessorament o suport a d'altres experts per valorar els treballs presentats.

Són funcions de la Comissió avaluar les candidatures presentades i elevar la seva proposta de resolució a l'òrgan competent per resoldre."

Sisè. Es modifica el contingut de la base vuitena que queda redactada com segueix:

"Vuitena. Criteris d'avaluació

La Comissió Avaluadora tindrà en compte els criteris següents:

- *Resultats, conclusions i avenç aportat en el camp de la innovació social (50 punts)*

- *Rellevància del tema i originalitat en el seu desenvolupament (30 punts)*
- *Marc teòric utilitzat (10 punts)*
- *Coherència i rigor metodològic (10 punts)*

La puntuació mínima per rebre aquest Premi és de 60 punts i un 50% de la puntuació, com a mínim, en cadascun dels quatre criteris esmentats anteriorment.

El Premi i/o les mencions es poden declarar deserts."

Setè. Es modifica el redactat de la base onzena que queda redactada en els següents termes:

"Onzena. Tractament de les dades de caràcter personal

La finalitat del tractament de les dades personals recollides en aquesta convocatòria és gestionar la concessió dels ajuts, i es farà d'acord amb allò establert en el Reglament (UE) 2016/679 general de protecció de dades (RGPD) i en la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals. Igualment, s'informa que el responsable del tractament és la Universitat Pompeu Fabra (carrer de la Mercè, 12. 08002 Barcelona).
Aquest tractament de les dades personals no comporta decisions automatitzades ni l'elaboració de perfils amb finalitats predictives de preferències personals, comportaments o actituds.
Les dades es conservaran durant la gestió de la convocatòria i mentre se'n puguin derivar responsabilitats legals. No obstant això, la informació sobre els beneficiaris es mantindrà a la pàgina web de la Universitat d'acord amb la legislació sobre transparència, i també podrà ser mantinguda dins campanyes de difusió de les activitats subvencionades.
Legitimació: missió d'interès públic (d'acord amb l'art. 92 de la Llei orgànica 6/2001, d'universitats).
Les dades personals seran tractades per la Universitat Pompeu Fabra, i no se cediran a tercers, excepte per complir les obligacions legalment establertes.
Els participants en la convocatòria podran accedir a les seves dades, sol·licitar-ne la rectificació, la supressió, la portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, seguint els procediments descrits a https://www.upf.edu/web/proteccio-dades/drets.
L'oposició al tractament de les dades personals, en la mesura que sigui incompatible amb la gestió de la convocatòria, comportarà la renúncia a la participació en la convocatòria.
Els participants en la convocatòria poden contactar amb el delegat de protecció de dades de la UPF (dpd@upf.edu) si consideren que els seus drets no s'atenen correctament. En cas de no estar-hi d'acord, poden presentar reclamació davant de l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades (https://apdcat.gencat.cat/). "

Vuitè. Es canvia el terme 'Responsabilitat Social Corporativa' o 'RSC' per 'Innovació Social' als següents punts de les bases:

- Títol de les Bases
- Paràgraf introductori de les Bases
- Primera. Objecte
- Setena. Comissió Avaluadora
- Vuitena. Criteris d'avaluació

Disposició final única. Les modificacions contingudes en aquest acord entraran en vigor l'endemà de la seva aprovació.

Proposta de modificació de les Bases del premi en benestar planetari en les modalitats del millor TFG i TFM

Els Premis als Millors TFGs i TFM en Benestar Planetari s'atorguen en col·laboració entre ESCI-UPF, BSM-UPF i la Universitat Pompeu Fabra (UPF). El conveni de col·laboració vigent va finalitzar el dia 6 d'abril de 2026, i actualment es troba en procés de renovació i signatura amb un canvi en la vigència del conveni passant de quatre anys a un any, prorrogable per un any més.

En aquest context de renovació institucional, es considera oportú revisar i actualitzar determinats aspectes de les bases reguladores dels premis, amb l'objectiu de millorar-ne la coherència jurídica i l'adequació als criteris acadèmics i institucionals vigents.

A continuació, es presenten les justificacions de les modificacions proposades:

-Modificació de la base setena

Es proposa modificar la base setena per eliminar la delegació prevista de la presidència de la comissió avaluadora per adequar les bases a la normativa vigent en matèria de delegació de competències.

A més, aquest canvi es proposa en coherència amb altres ajuts i convocatòries de l'àmbit del Compromís Social de la Universitat, que segueixen el mateix criteri en la definició de les funcions dels òrgans responsables.

També, s'afegeix un nou membre del professorat de la UPF a la comissió avaluadora en les dues modalitats de TFG i TFM.

-Modificació de la base vuitena

Es proposa també una modificació de la base vuitena amb l'objectiu de redefinir els criteris d'avaluació dels treballs presentats.

Els treballs que opten als premis ja han estat prèviament avaluats en el marc acadèmic corresponent pels seus directors o directores, que són experts en la matèria i tenen un coneixement profund tant del marc teòric com del rigor metodològic aplicat. A més, només es poden presentar treballs que hagin obtingut una qualificació mínima de 8,5, fet que garanteix un alt nivell de qualitat acadèmica.

Per aquest motiu, es considera que no és necessari que el jurat dels premis torni a avaluar aquests aspectes. En canvi, es proposa que l'avaluació se centri principalment en altres dimensions específiques dels premis, com ara la rellevància del treball en relació amb el Benestar Planetari, el seu grau d'originalitat i la seva aportació potencial en aquest àmbit.

Aquesta modificació permet alinear millor els criteris d'avaluació amb els objectius dels premis i posar en valor aquells elements que els fan específics i diferencials.

-Modificació de la base onzena

Actualització del text en referència al tractament de les dades de caràcter personal

Per tot això, el Consell de Govern

ACORDA

Article únic. Modificar les bases dels Premis als Millors TFG i TFM aprovades per Acord de Consell de Govern de 27 d'abril del 2022 modificat per acord de Consell de Govern de 17 d'abril de 2024 en els termes següents:

Primer. El punt 7 de les bases queda redactat de la manera següent:

Setena. Comissió Avaluadora

1) Modalitat de millor TFG

- *Vicerector o vicerectora de Compromís Social i Sostenibilitat de la UPF que serà el president o presidenta*
- *Director o directora del Centre d'Estudis en Benestar Planetari, o persona en qui delegui.*
- *Un membre del professorat amb expertesa en estudis de benestar planetari o sostenibilitat d'ESCI, nomenat pel rector o rectora de la UPF a proposta d'ESCI.*
- *Un membre del professorat amb expertesa en estudis de benestar planetari o sostenibilitat de la UPF, nomenat pel rector o rectora de la UPF, a proposta de la UPF*
- *Un tècnic o tècnica, relacionat amb el Centre d'Estudis en Benestar Planetari, que actuarà com a secretari o secretària, nomenat pel rector o rectora de la UPF, a proposta del SACU.*

2) Modalitat de millor TFM

- *Vicerector o vicerectora de Compromís Social i Sostenibilitat de la UPF que serà el president o presidenta.*
- *Un membre del professorat amb expertesa en estudis de benestar planetari o sostenibilitat d'ESCI, nomenat pel rector o rectora de la UPF, a proposta d'ESCI.*

- *Un membre del professorat amb expertesa en estudis de benestar planetari o sostenibilitat de la BSM, nomenat pel rector o rectora de la UPF, a proposta de la BSM.*
- *Un membre del professorat amb expertesa en estudis de benestar planetari o sostenibilitat de la UPF, nomenat pel rector o rectora de la UPF, a proposta de la UPF*
- *Un tècnic o tècnica, relacionat amb el Centre d'Estudis en Benestar Planetari, que actuarà com a secretari o secretària, nomenat pel rector o rectora de la UPF, a proposta del SACU.*

Segon. El punt 8 de les bases queda redactat de la següent manera:

"Vuitena. Criteris d'avaluació

La Comissió Avaluadora tindrà en compte els criteris següents:

- *Rellevància del tema per al Benestar Planetari (30 punts)*
- *Originalitat en el seu desenvolupament metodològic, empíric, i/o teòric (35 punts)*
- *Contribució a l'avenç dels estudis en Benestar Planetari (resultats, aplicabilitat i/o impacte) (25 punts)*
- *Viabilitat i potencial d'implementació en el context universitari (10 punts)*

La puntuació mínima per rebre aquest Premi és de 60 punts i un 50% de la puntuació, com a mínim, en cadascun dels quatre criteris esmentats anteriorment. El premi es pot declarar desert."

Tercer. El redactat de la base onzena és el següent:

Onzena. Tractament de les dades de caràcter personal

"La finalitat del tractament de les dades personals recollides en aquesta convocatòria és gestionar la concessió dels ajuts, i es farà d'acord amb allò establert en el Reglament (UE) 2016/679 general de protecció de dades (RGPD) i en la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals. Igualment, s'informa que el responsable del tractament és la Universitat Pompeu Fabra (carrer de la Mercè, 12. 08002 Barcelona).
Aquest tractament de les dades personals no comporta decisions automatitzades ni l'elaboració de perfils amb finalitats predictives de preferències personals, comportaments o actituds.
Les dades es conservaran durant la gestió de la convocatòria i mentre se'n puguin derivar responsabilitats legals. No obstant això, la informació sobre els beneficiaris es mantindrà a la pàgina web de la Universitat d'acord amb la legislació sobre transparència, i també podrà ser mantinguda dins campanyes de difusió de les activitats subvencionades.
Legitimació: missió d'interès públic (d'acord amb l'art. 92 de la Llei orgànica 6/2001, d'universitats).
Les dades personals seran tractades per la Universitat Pompeu Fabra, i no se cediran a tercers, excepte per complir les obligacions legalment establertes.

Els participants en la convocatòria podran accedir a les seves dades, sol·licitar-ne la rectificació, la supressió, la portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, seguint els procediments descrits a https://www.upf.edu/web/proteccio-dades/drets.
L'oposició al tractament de les dades personals, en la mesura que sigui incompatible amb la gestió de la convocatòria, comportarà la renúncia a la participació en la convocatòria.
Els participants en la convocatòria poden contactar amb el delegat de protecció de dades de la UPF (dpd@upf.edu) si consideren que els seus drets no s'atenen correctament. En cas de no estar-hi d'acord, poden presentar reclamació davant de l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades (https://apdcat.gencat.cat/). "

Disposició final. Aquest acord entrarà en vigor l'endemà de la seva aprovació.

4. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit de la recerca i la transferència de coneixement:

Proposta de modificació de les Bases del premi a la millor tesi doctoral en l'àmbit del benestar planetari

El Premi a la Millor Tesi Doctoral en Benestar Planetari s'atorga des de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) cada dos anys. En coherència amb la modificació i renovació de convenis en els Premis al Millor TFG i TFM en Benestar Planetari es considera oportú revisar i actualitzar determinats aspectes de les bases reguladores d'aquests premis, amb l'objectiu de millorar-ne la coherència jurídica i l'adequació als criteris acadèmics i institucionals vigents.

A continuació, es presenten les justificacions de les modificacions proposades:

-Modificació de la base setena

Es proposa modificar la base setena per eliminar la delegació prevista de la presidència de la comissió avaluadora per adequar les bases a la normativa vigent en matèria de delegació de competències.

A més, aquest canvi es proposa en coherència amb altres ajuts i convocatòries de l'àmbit del Compromís Social de la Universitat, que segueixen el mateix criteri en la definició de les funcions dels òrgans responsables.

Per altra banda es modifica que "Un membre del professorat amb expertesa en estudis de benestar planetari o sostenibilitat de la UPF, nomenat pel rector o rectora de la UPF" a 'proposta de la UPF' i no 'a proposta del SACU' com mencionava anteriorment.

-Modificació de la base vuitena

Es proposa també la modificació de la base vuitena amb l'objectiu de redefinir els criteris d'avaluació dels treballs presentats, incorporant explícitament la rellevància del benestar planetari des d'una perspectiva multidimensional. Aquesta es

conceptualitza com el grau en què el treball aborda problemàtiques amb impacte en diverses dimensions interrelacionades.

Així mateix, es planteja afegir una breu aclariment dins de l'apartat "aportació i impacte", especificant que aquest pot ser de caràcter acadèmic, social i/o, etc. o de coneixement aplicat.

-Modificació de la base onzena.

Actualització del text en referència al tractament de les dades de caràcter personal

Per tot això, el Consell de Govern

ACORDA

Article únic. Modificar les bases dels Premis a la Millor Tesi Doctoral en Benestar Planetari aprovades per Acord del Consell de Govern de 20 de maig de 2020; modificades per acords de 14 de juliol de 2021 i de 17 d'abril de 2024 en els termes següents:

Primer. El punt 7 de les bases queda redactat de la manera següent:

"Setena. Comissió Avaluadora

La comissió estarà formada pels membres següents:

- *Vicerector o vicerectora de Compromís Social i Sostenibilitat de la UPF que serà el president o presidenta*
- *Director o directora del Centre d'Estudis en Benestar Planetari, o persona en qui delegui.*
- *El director o directora de l'Escola de Doctorat de la UPF, o la persona en qui delegui.*
- *Un membre del professorat amb expertesa en estudis de benestar planetari o sostenibilitat de la UPF, nomenat pel rector o rectora de la UPF, a proposta de la UPF*
- *Un tècnic o tècnica, relacionat amb el Centre d'Estudis en Benestar Planetari, que actuarà com a secretari o secretària, nomenat pel rector o rectora de la UPF, a proposta del SACU.*

La Comissió avaluadora es reserva el dret de consultar persones externes amb expertesa en la matèria."

Segon. El punt 8 de les bases queda redactat de la següent manera:

"Vuitena. Criteris d'avaluació

La Comissió Avaluadora tindrà en compte els criteris següents:

- *Originalitat i interdisciplinarietat: 10 punts*

- *Rellevància per al Benestar Planetari (entesa de manera multidimensional): 10 punts*
- *Aportació i impacte (acadèmic, social i/o aplicat): 7 punts*
- *Viabilitat i potencial d'implementació al context universitari: 3 punts*

La Comissió Avaluadora pot ajustar aquests criteris de puntuació als treballs que presentin un format no convencional (per exemple, en el cas dels treballs amb formats multimèdia o dels projectes d'enginyeria).

Per rebre aquest premi, s'ha d'assolir un mínim de 20 punts i un 50% de la puntuació, com a mínim, en cadascun dels tres criteris esmentats anteriorment. Els premis es poden declarar deserts."

Tercer. El redactat de la base onzena queda redactat com segueix:

"Onzena. Tractament de les dades de caràcter personal

La finalitat del tractament de les dades personals recollides en aquesta convocatòria és gestionar la concessió dels ajuts, i es farà d'acord amb allò establert en el Reglament (UE) 2016/679 general de protecció de dades (RGPD) i en la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals. Igualment, s'informa que el responsable del tractament és la Universitat Pompeu Fabra (carrer de la Mercè, 12. 08002 Barcelona).
Aquest tractament de les dades personals no comporta decisions automatitzades ni l'elaboració de perfils amb finalitats predictives de preferències personals, comportaments o actituds.
Les dades es conservaran durant la gestió de la convocatòria i mentre se'n puguin derivar responsabilitats legals. No obstant això, la informació sobre els beneficiaris es mantindrà a la pàgina web de la Universitat d'acord amb la legislació sobre transparència, i també podrà ser mantinguda dins campanyes de difusió de les activitats subvencionades.
Legitimació: missió d'interès públic (d'acord amb l'art. 92 de la Llei orgànica 6/2001, d'universitats).
Les dades personals seran tractades per la Universitat Pompeu Fabra, i no se cediran a tercers, excepte per complir les obligacions legalment establertes.
Els participants en la convocatòria podran accedir a les seves dades, sol·licitar-ne la rectificació, la supressió, la portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, seguint els procediments descrits a https://www.upf.edu/web/proteccio-dades/drets.
L'oposició al tractament de les dades personals, en la mesura que sigui incompatible amb la gestió de la convocatòria, comportarà la renúncia a la participació en la convocatòria.
Els participants en la convocatòria poden contactar amb el delegat de protecció de dades de la UPF (dpd@upf.edu) si consideren que els seus drets no s'atenen correctament. En cas de no estar-hi d'acord, poden presentar reclamació davant de l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades (https://apdcat.gencat.cat/)."

Disposició final. Aquest acord entrarà en vigor l'endemà de la seva aprovació.

5. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit de la comunitat universitària:

Proposta d'aprovació del Pla de Sostenibilitat ambiental i social de la UPF 2026-2030

La Universitat Pompeu Fabra (UPF), d'acord amb els seus principis fundacionals i el seu compromís amb els valors del compromís social, la sostenibilitat i la responsabilitat ètica, considera la sostenibilitat com un factor essencial de qualitat acadèmica, recerca, gestió i com un valor identitari irrenunciable de la institució.

Aquest Pla de Sostenibilitat esdevé el marc per a la integració i gestió de manera sistèmica de l'àmbit ambiental, el social, l'econòmic i la governança ètica en el si de la comunitat universitària, i actua en concordança amb la iniciativa transversal de Benestar Planetari. Així mateix, l'aprovació d'aquest instrument s'alinea estretament amb el nou Pla Estratègic de la Universitat, l'Estratègia 2026-2037, de la qual esdevé un dels seus braços operatius fonamentals. Alhora, també s'emmarca plenament en els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides, alineant-se amb el Pacte Verd Europeu i les directives de la Unió Europea, amb la legislació estatal en matèria de canvi climàtic (Llei 7/2021), residus (Llei 7/2022) i mobilitat sostenible (Llei 9/2025), així com a escala catalana amb la Llei 16/2017 del canvi climàtic i les normatives derivades de la sequera, garantint així una gestió transparent i eficient dels recursos.

Aquest Pla ha estat elaborat a partir d'un procés obert, transversal i participatiu que ha recollit les veus dels diferents col·lectius de la Universitat (estudiants, PDI i PTGAS), sota la coordinació del vicerectorat de Compromís Social i Sostenibilitat i l'impuls del seu Grup Motor. Així mateix, defineix els eixos d'actuació, els objectius estratègics, els indicadors de seguiment i el calendari d'implementació per als propers cinc anys, amb l'objectiu de consolidar la UPF com una universitat a escala humana, socialment responsable i referent de futur.

Per tot això, el Consell de Govern

ACORDA

Punt únic. Aprovar el Pla de Sostenibilitat Ambiental i Social de la Universitat Pompeu Fabra 2026-2030, que consta com a annex 2 d'aquesta acta.

Proposta de Normativa sobre l'avaluació del professorat lector

L'article 78 de la Llei 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari (LOSU) que regula la contractació del professorat ajudant doctor (professorat lector), estableix a l'apartat e) que transcorreguts els tres primers anys de contracte les universitats faran una avaluació orientativa d'aquest professorat amb l'objectiu de valorar el progrés i la qualitat de la docència i la recerca duta a terme durant aquest període per tal de propiciar que aquest professorat obtingui l'acreditació necessària per concursar a una plaça de professorat permanent laboral.

Transcorreguts tres anys des de l'entrada en vigor de la LOSU, correspon ara aprovar la normativa que reguli l'avaluació d'aquest professorat que ja ha arribat al tercer any de contracte.

El contingut d'aquesta normativa ha estat informat a la Comissió Mixta del Personal Docent i Investigador que hi ha mostrat el seu acord.

És per això que el Consell de Govern

ACORDA

Punt únic. Aprovar la Normativa de l'avaluació del professorat lector que consta com a annex.

Disposició final. Aquest Reglament entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació a la Seu electrònica de la Universitat.

ANNEX

NORMATIVA SOBRE L'AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT LECTOR

La Universitat Pompeu Fabra (UPF) va adoptar l'any 2016 el sistema *tenure-track* per captar i retenir talent, garantint als professors que obtenen una plaça *tenure-track* la carrera professional de promoció per arribar a una plaça permanent si és avaluat positivament.

Ara bé, arran de la implantació de mesures pel relleu generacional i contra la precarietat a la universitat pública catalana per part del Departament de Recerca i Universitats (Pla de xoc), en primer lloc, i del Programa d'incorporació de talent docent i de recerca a les universitats públiques espanyoles (María Goyri) per part del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, en segon lloc, la UPF ha obert la via de la carrera professional també al professorat lector contractat fora del sistema *tenure-track*, garantint la convocatòria d'una plaça permanent per a aquest professorat un cop acabat el contracte de lector, si s'escau d'acord amb les necessitats acadèmiques de la UPF.

L'article 78 de la Llei 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU) que regula la contractació del professorat ajudant doctor (professorat lector), estableix a l'apartat e) que transcorreguts els tres primers anys de contracte les universitats faran una avaluació orientativa d'aquest professorat amb l'objectiu de valorar el progrés i la qualitat de la docència i la recerca duta a terme durant aquest període per tal de propiciar que obtingui l'acreditació necessària per concursar a una plaça de professor permanent laboral.

Així doncs, l'objectiu d'aquesta norma és doble. D'una banda, regular l'avaluació orientativa regulada per la LOSU; de l'altra banda regular una segona avaluació, que es durà a terme al final del contracte, de manera anàloga a l'avaluació del professors *tenure-track*.

L'avaluació es vol emmirallar en la de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per obtenir l'acreditació de professor agregat, centrant-se per tant en la valoració del seguiment acadèmic en docència, recerca i transferència. S'hi afegeix, a més a més, la valoració del compromís institucional.

CAPÍTOL 1. DISPOSICIONS GENERALS

Article 1. Comissió avaluadora del professorat lector

1.1. Cada departament establirà la composició de la comissió que ha d'avaluar el professorat lector propi, que podrà ser la Comissió de Professorat del departament o una comissió creada *ad hoc*.

Article 2. Mèrits avaluables

2.1. Els mèrits avaluables se circumscriuran al període de vinculació com a professor lector.

2.2. Pel que fa a l'activitat docent, s'avaluarà la qualitat de la docència i la innovació docent.

2.3 Pel que fa a l'activitat de recerca, s'avaluarà l'obtenció i participació en projectes de recerca competitius, la realització d'estades i la mobilitat internacional, així com els resultats d'aquesta activitat, tals com publicacions o patents.

2.4. Pel que fa a l'activitat de transferència, s'avaluarà la transferència tant de tecnologia com de coneixement, i l'activitat professional.

2.5. Pel que fa al compromís institucional, s'avaluarà la participació activa en les activitats del departament i la facultat.

Article 3. Criteris i procediments d'avaluació

3.1. Cada departament aprovarà els criteris i els procediments d'avaluació propis d'acord amb els mèrits avaluables que estableix l'article 2 d'aquesta normativa.

3.2. Aquests criteris s'hauran de publicar a la pàgina web del departament.

3.3. Els departaments hauran d'informar els professors lectors dels criteris i dels procediments d'avaluació propis quan el professor comenci el seu contracte.

Article 4. Formació Inicial en Docència Universitària

Per obtenir l'avaluació favorable és requisit indispensable haver cursat la Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU) o formació equivalent.

CAPÍTOL 2. AVALUACIÓ INTERMÈDIA

Article 5. Calendari i objectiu de l'avaluació intermèdia

5.1. L'avaluació es durà a terme transcorreguts els tres primers anys de contracte.

5.2. L'objectiu d'aquesta avaluació és orientar el professor lector sobre el seu desenvolupament professional per assolir els mèrits requerits per obtenir l'acreditació necessària per concursar a una plaça de professor permanent.

Article 6. Documentació

6.1. La comissió avaluadora haurà de disposar com a mínim de la documentació especificada en aquest article de cada professor que hagi d'avaluar. A més a més, cada departament podrà afegir els elements que consideri necessaris per avaluar el seu professorat, incloent informes d'experts de l'àmbit de la persona avaluada, referències i avaluacions externes i realització d'entrevistes o seminaris.

6.2. La documentació mínima serà:

a) L'acreditació d'haver cursat la Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU).

b) Un autoinforme de la persona avaluada en què faci constar la seva activitat de recerca, transferència i docència.

c) Un informe de la direcció del departament que reflecteixi la valoració de l'activitat de recerca, la implicació institucional i de gestió i d' integració al departament de la persona avaluada.

d) Un informe del deganat en què consti el compromís i la dedicació de la persona avaluada en la docència, així com els resultats de les seves enquestes docents.

Article 7. Resultat de l'avaluació

7.1. La comissió d'avaluació elaborarà un informe per a cada professor avaluat en què consti el resultat de l'avaluació, així com les recomanacions i les propostes de millora.

7.2. El resultat de l'avaluació serà "Favorable" o "No favorable".

7.3. L'informe s'haurà d'incorporar a l'expedient personal del professor.

CAPÍTOL 3. AVALUACIÓ FINAL

Article 8. Calendari i objectiu de l'avaluació final

8.1. L'avaluació es durà a terme a l'inici del sisè any de contracte.

8.2. L'objectiu d'aquesta avaluació és avaluar, si escau, la continuïtat de la vinculació laboral amb la Universitat dels professors lectors.

Article 9. Requisits per obtenir l'avaluació favorable

9.1. Els requisits mínim per obtenir l'avaluació favorable són els que s'especifiquen en aquest article. A més a més, cada departament podrà afegir altres elements que consideri necessaris per avaluar el seu professorat, incloent informes d'experts de

l'àmbit de la persona avaluada, referències i avaluacions externes i realització d'entrevistes o seminaris.

9.2. Tenir un informe favorable de la direcció del departament respecte de l'activitat de recerca i del compromís institucional.

9.3. Tenir un informe favorable del deganat del centre en el qual imparteix docència respecte de l'activitat docent.

9.4. Tenir un tram de docència reconegut en els darrers cinc anys o el certificat de l'avaluació de l'activitat docent emès per la Universitat.

9.5. Tenir l'acreditació de suficiència en el coneixement de llengua catalana.

9.6. Tenir l'acreditació corresponent per accedir a una plaça de professor permanent.

Article 10. Resultat de l'avaluació

10.1. La comissió d'avaluació elaborarà un informe justificat per a cada professor avaluat en què consti el resultat de l'avaluació.

10.2. El resultat de l'avaluació serà "Favorable" o "No favorable".

10.3. En cas que l'avaluació sigui "Favorable", i d'acord amb les seves necessitats acadèmiques, el departament podrà proposar la convocatòria d'una plaça permanent del perfil de la persona avaluada.

10.4. En cas que l'avaluació sigui "No favorable", la vinculació laboral de la persona avaluada no es podrà prorrogar un cop finalitzat el contracte de lector.

10.5. L'informe s'ha d'incorporar a l'expedient personal del professor.

Disposició final única. Aquesta norma serà d'aplicació a tots els professors lectors contractats a partir de l'entrada en vigor de la LOSU.

Proposta de programa de pràctiques a unitats i serveis de la UPF i bases per a la seva participació

Les pràctiques acadèmiques externes (PAE) constitueixen una activitat de naturalesa formativa per a l'estudiant, que li ha de permetre aplicar i complementar els coneixements adquirits en la formació acadèmica, afavorint l'adquisició de competències que el/la preparin per a l'exercici d'activitats professionals, en facilitin l'ocupació i fomentin la seva capacitat d'emprenedoria.

Durant l'estada de pràctiques, l'estudiant ha de participar en tasques pròpies en l'àmbit professional en què exercirà l'activitat quan sigui graduat/da amb l'objectiu de completar l'aprenentatge teòric i pràctic adquirit en la formació acadèmica, aconseguir experiència professional i/o investigadora, i obtenir competències i habilitats en els nivells als quals pugui accedir per raó dels estudis universitaris matriculats. Per això, l'estada en pràctiques serà supervisada per un o una

professional de l'entitat en la qual es duen a terme i per un tutor o tutora acadèmica de la Universitat Pompeu Fabra (UPF).

És per tot això, que el Consell de Govern

ACORDA

Article únic. Aprovar les bases del Programa de pràctiques acadèmiques externes als serveis i unitats de la universitat per als estudiants de la Universitat Pompeu Fabra que s'adjunten com a annex d'aquest acord.

Disposició final única. Aquestes bases entraran en vigor des de la data de la seva publicació a la Seu electrònica de la Universitat Pompeu Fabra.

ANNEX

BASES DEL PROGRAMA DE PRÀCTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES ALS SERVEIS I UNITATS DE LA UNIVERSITAT PER ALS ESTUDIANTS DE LA UNIVERSITAT POMPEU FABRA

Preàmbul

Les pràctiques acadèmiques externes (PAE) constitueixen una activitat de naturalesa formativa per a l'estudiant, que li ha de permetre aplicar i complementar els coneixements adquirits en la formació acadèmica, afavorint l'adquisició de competències que el/la preparin per a l'exercici d'activitats professionals, en facilitin l'ocupació i fomentin la seva capacitat d'emprenedoria.

Durant l'estada de pràctiques, l'estudiant ha de participar en tasques pròpies en l'àmbit professional en què exercirà l'activitat quan sigui graduat/da amb l'objectiu de completar l'aprenentatge teòric i pràctic adquirit en la formació acadèmica, aconseguir experiència professional i/o investigadora, i obtenir competències i habilitats en els nivells als quals pugui accedir per raó dels estudis universitaris matriculats. Per això, l'estada en pràctiques serà supervisada per un o una professional de l'entitat en la qual es duen a terme i per un tutor o tutora acadèmica de la Universitat Pompeu Fabra (UPF).

L'article 2.2 del Reial decret 592/2014, d'11 de juliol, i l'article 2 de la Normativa reguladora de les pràctiques externes per als estudiants de la UPF preveuen que les pràctiques acadèmiques externes poden fer-se a la Universitat mateixa.

1. Objecte

L'objecte d'aquestes bases és definir el Programa de pràctiques acadèmiques externes als serveis i unitats de la universitat per als i les estudiants de la Universitat Pompeu Fabra (en endavant, el Programa de pràctiques), amb l'objectiu de complementar la seva formació acadèmica, i establir els criteris per assignar en règim de concurrència competitiva una estada en pràctiques acadèmiques externes als serveis i unitats de la universitat als i les estudiants de la Universitat Pompeu Fabra.

2. Règim jurídic

L'execució del programa es regeix per les normatives següents:

a. Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.
b. Reial decret 592/2014, d'11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.
c. Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre, en el qual s'estableixen les bases per a la inclusió, dins del Règim General de la Seguretat Social, de les persones estudiants que participen en programes formatius i que perceben una quantitat econòmica en concepte de borsa o ajuda a l'estudi.
d. Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment que n'assegura la qualitat.
e. Reial decret 1791/2010, de 30 de desembre, pel qual s'aprova l'Estatut de l'estudiantat universitari.
f. Disposició addicional 52a del Reial decret legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de la Seguretat Social.
g. Normativa reguladora de les pràctiques externes per als estudiants de la UPF aprovada per Acord del Consell de Govern de 9 de maig del 2012, modificat per acords del Consell de Govern de 18 de juliol del 2012, de 20 de març del 2013, d'1 de juliol del 2015, d'11 d'abril del 2018, 9 de desembre del 2020, de 10 de juliol de 2024 i de 9 de juliol de 2025.

3. Característiques del Programa de pràctiques

3.1. Objectiu del Programa

Reforçar l'aprenentatge dels i les estudiants tot aplicant-hi i complementant-ne els coneixements adquirits durant la formació acadèmica. Igualment, s'intenta afavorir l'adquisició de competències que els prepararan per a exercir activitats professionals que els faciliten l'ocupabilitat i la capacitat d'emprenedoria mitjançant pràctiques acadèmiques externes remunerades en serveis i unitats de la Universitat Pompeu Fabra.

Queden excloses d'aquest programa les pràctiques acadèmiques externes en grups de recerca de la universitat i les pràctiques al Diari de Barcelona.

3.2. Destinataris

Són destinataris del Programa de pràctiques els i les estudiants dels centres integrats de la UPF matriculats en qualsevol dels ensenyaments oficials de grau el curs acadèmic de la convocatòria i que compleixin els requisits establerts al punt 4 d'aquestes bases.

3.3. Durada

a. Les pràctiques tindran una durada màxima de 600 hores i han de finalitzar, com a molt tard, el 31 de juliol de cada curs acadèmic.

b. Les estades de pràctiques previstes en aquest programa es realitzaran els dies hàbils assenyalats en el calendari acadèmic de la UPF aprovat per a aquell curs.
c. La dedicació de les pràctiques acadèmiques externes serà d'un màxim de 25 hores/setmana i un mínim de 10 hores/setmana perquè l'estudiant pugui compatibilitzar les obligacions acadèmiques i personals.
d. Les estades de pràctiques es podran prolongar sempre que es compleixin tots els punts següents:
   i. Que en l'oferta inicial s'hagi inclòs la possibilitat d'una extensió posterior.
   ii. Que hi hagi crèdit adequat i suficient per a aquesta finalitat.
   iii. Que l'estudiant sol·liciti l'extensió, amb una antelació mínima d'un mes abans de l'acabament del període inicial de pràctiques i amb la conformitat del seu tutor o tutora acadèmic i del tutor de pràctiques.

   El període total, sumat a la pròrroga, no podrà ser superior al màxim estipulat en aquest programa i no podrà abarcar més d'un curs acadèmic. La resolució de la concessió de la pròrroga serà articulada com una extensió del projecte formatiu.

3.4. Horari

a. L'estudiant realitzarà les pràctiques en l'horari establert pels serveis i unitats de la UPF, que es fixarà en el projecte formatiu.
   En tot cas, l'horari establert ha de ser compatible amb l'activitat acadèmica, formativa i de representació i participació que l'estudiant desenvolupa a la universitat.
b. Les PAE s'hauran de realitzar entre les 8.00h del matí i les 19.00h de la tarda, amb l'excepció que l'activitat d'aprenentatge a la qual participi l'estudiant requereixi fer-ho en un altre horari.
c. Les PAE no poden incloure els períodes de tancament de la Universitat. Durant aquests períodes, l'estudiant no podrà fer pràctiques.
d. L'estudiant podrà absentar-se del lloc on desenvolupin les PAE el temps que sigui indispensable, sempre que es faci necessari per poder assistir a exàmens o per a la seva participació en l'activitat dels òrgans de govern i de representació de la Universitat, així com per raons de salut o per qualssevol altres supòsits que siguin informats favorablement pel seu tutor/a de pràctiques.
   En tot cas, l'estudiant hauraà de comunicar les absències referides al seu tutor de pràctiques amb antelació suficient i haurà de presentar els justificants corresponents. En els supòsits que el tutor de pràctiques ho consideri necessari per a la formació de l'estudiant, el temps esmerçat en el permís haurà de ser recuperat.

3.5. Característiques de les places

La descripció de les estades de pràctiques es donarà a conèixer en el moment en que es publiqui la resolució per la qual es convoquen les estades de pràctiques per al següent curs acadèmic, que coincidirà amb la data d'inici del període de sol·licituds per part dels estudiants.

a. Modalitat

Les places d'estades en pràctiques ofertades seran en la modalitat que millor s'ajusta al programa formatiu de l'estudiant (presencial i semi presencial/híbrid).

La virtualització inclourà també la tutorització de l'estudiant en la distància tant per part del tutor/a acadèmic de la UPF com del tutor/a de pràctiques al servei o unitat on realitzin les PAE.

b. Activitats d'aprenentatge

Les activitats d'aprenentatge que els i les estudiants en pràctiques han de dur a terme al llarg de la durada de l'estada en pràctiques estaran lligades a les competències a assolir en el marc d'aquestes.

c. Formació transversal i comuna

Tots els i les estudiants que participin al Programa de pràctiques de la UPF rebran una formació de tipus transversal en els dos aspectes següents:

- Tractament i protecció de dades (formació en línia)
- Aspectes relacionats amb l'orientació professional i l'accés al mercat de treball (preferiblement formació presencial).

Aquestes dues formacions, que seran obligatòries per a tots els i les estudiants, s'hauran de fer en els terminis que es fixin i les impartiran els serveis de la UPF responsables de cadascun d'aquests àmbits.

A més, per a aquelles estades de pràctiques en què entre les activitats d'aprenentatge n'hi hagi que tenen a veure amb la comunicació, es farà una formació addicional en eines d'edició web i gestió de Xarxes Socials.

d. Equipament

La Universitat Pompeu Fabra proveirà l'equipament necessari per a la realització de l'estada de pràctiques per a cada estudiant.

4. Requisits de l'estudiantat participant

Per poder participar en aquest programa l'estudiant haurà de complir els requisits següents:

a. No tenir l'expedient acadèmic tancat per sol·licitud de títol. Aquest requisit s'haurà de complir durant tot el període de realització de les PAE.
b. Estar matriculat als estudis requerits en cadascuna de les places. L'estudiant haurà d'estar matriculat en els estudis requerits a cada plaça en el moment de la realització de les PAE.
c. Haver superat 100 crèdits de la titulació en el moment de la presentació de la sol·licitud.
d. Estar matriculat a un mínim de 24 crèdits en el moment d'iniciar el període de pràctiques.

5. Finançament del Programa i ajuts econòmics

5.1. Finançament

Els i les estudiants que realitzin les estades de pràctiques previstes en aquest programa rebran un ajut econòmic en concepte de cost d'oportunitat de les hores de

formació, que serà en funció de la durada de les pràctiques i, per tant, de la formació de l'estudiant.

El pressupost per a l'execució del Programa procedirà de fons propis de la Universitat, del qual se'n farà càrrec la gerència de la Universitat.

5.2. Quantia de l'ajut

a. L'ajut a l'estudi serà el que fixi la Comissió Econòmica del Consell Social per a les pràctiques acadèmiques dels i les estudiants de la UPF per a aquell curs acadèmic.
b. L'ajut a l'estudi estarà subjecte a les lleis fiscals pel que fa al tractament de les rendes exemptes i de les rendes subjectes a retenció d'IRPF.
c. Les persones beneficiàries seran donades d'alta en el Règim General de la Seguretat Social, en els termes que estableix la disposició addicional 52a del Reial decret legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de la Seguretat Social, o la normativa que la substitueixi.
d. El pagament a la persona beneficiària es farà amb caràcter mensual.

6. Organització de la Convocatòria

6.1. Instrucció de la convocatòria i Comissió Avaluadora

a. Correspon al Servei de Carreres Professionals de la UPF la instrucció del procediment de concessió de l'estada de pràctiques.
b. Correspon al vicerector o vicerectora competent en matèria d'estudiants resoldre les sol·licituds d'aquesta convocatòria, a proposta de la Comissió Avaluadora.
c. La Comissió d'Avaluadora tindrà la composició següent:
   - El/la vicerector/a competent en matèria docent que actuarà com a President/a
   - La directora de la Fundació UPF o la persona en qui delegui.
   - La responsable del Servei de Carreres Professionals de la UPF o la persona en qui delegui, que actuarà de secretària.
d. La Comissió Avaluadora, que s'encarregarà d'avaluar les sol·licituds presentades, podrà sol·licitar l'assessorament del personal tècnic que consideri necessari. Així mateix, correspon a la Comissió Avaluadora la interpretació d'aquestes bases i la resolució dels dubtes que se'n puguin derivar.

6.2. Procediment de sol·licitud

Els i les estudiants de la UPF que compleixin els requisits d'aquest programa i que s'interessin en l'obtenció d'una de les estades de pràctiques, hauran d'emplenar la sol·licitud (mitjançant formulari) que trobaran disponible a la pàgina web de la convocatòria.

La presentació de la sol·licitud comporta l'acceptació de les bases del Programa de pràctiques.

Només s'acceptarà una sol·licitud per estudiant, que podrà escollir més d'una plaça d'estada en pràctiques. Cada estudiant podrà optar a **un màxim de 3 places** i haurà de comunicar el seu ordre de preferència en la sol·licitud.

6.3. Acceptació de la plaça adjudicada

a. Un cop adjudicades les estades de pràctiques segons els criteris establerts, el Servei de Carreres Professionals posarà en contacte l'estudiant amb el tutor/a de pràctiques de la Unitat o Servei per tal que acordin la data d'inici i el calendari de les pràctiques, i poder així iniciar els tràmits per a la formalització de l'estada de pràctiques.
b. Renúncia de l'estada de pràctiques. En cas que l'estudiant renunciï a ocupar la plaça de PAE, caldrà que ho comuniqui al Servei de Carreres Professionals i la Universitat assignarà la plaça al següent estudiant d'acord amb la llista d'espera creada a aquest efecte.

6.4. Formalització de l'estada de pràctiques

La formalització de l'estada pràctiques, tal i com preveu la normativa de pràctiques a la UPF per als estudiants de la UPF que realitzen pràctiques a la mateixa universitat, es durà a terme mitjançant la signatura d'una autorització d'acord amb les condicions que s'estableixin en cada cas.

L'autorització, que haurà de recollir les mateixes dades que per a la subscripció de convenis amb entitats externes, ha de ser atorgada pel vicerector o vicerectora competent en matèria de docència.

6.5. Procediment d'adjudicació de les places. Criteris d'adjudicació

a. Un cop finalitzat el termini de presentació de les sol·licituds, s'establirà l'ordre de prelació entre les sol·licituds que compleixin els requisits establerts a la base quarta.
b. L'ordre de prelació serà sobre un **total de 20 punts** i tindrà en compte els criteris següents:

   i. **Nota mitjana de l'expedient acadèmic** en el moment de tancament del període de sol·licituds **fins a 10 punts** segons la fórmula següent:

$$Puntuació\ candidat/a\ i = \frac{Ci}{Màxim\{C1,\ C2,\ \ldots.,\ Ci,\ldots,\ Cn\}} \text{x10}$$

   on *Ci* és la nota mitjana de l'expedient acadèmic del/la candidat/a *i* (Barem 8. Nota mitjana per a beca caràcter general (de l'1 al 10)).

   ii. **Criteri econòmic:** s'estableix un criteri per prioritzar aquells/es estudiants que hagin estat beneficiaris/es d'una beca general del Ministeri d'Educació i Formació Professional/Generalitat durant el curs anterior al curs objecte de la convocatòria. **Fins a 2 punts.** (0 punts si no s'ha estat beneficiari/a i 2 punts si s'ha estat beneficiari/a.)

iii. **Criteri específic**. Valoració de l'escrit que motivi l'interès de l'estudiant per la plaça sol·licitada. **Fins a 8 punts**.

Criteri		**Puntuació**	**Observacions**
Requisit d'estudis		No atorga punts	Imprescindible compliment per valorar la candidatura
Criteris Generals	Nota mitjana expedient acadèmic	Fins a 10 punts	
	Criteri econòmic	Fins a 2 punts	
Criteris específics	Escrit motivació	Fins a 8 punts	
Total punts		**Fins a 20 punts**	

En cas d'empat, es prioritzarà l'estudiant que hagi realitzat un menor nombre d'hores de PAE durant els seus estudis de la titulació per a la qual fa la sol·licitud.

c. La Comissió Avaluadora formularà la proposta de resolució provisional degudament motivada, contra la qual es podran presentar al·legacions. Els i les candidats/es disposaran d'un termini de 5 dies hàbils per presentar-hi al·legacions a partir de l'endemà de la publicació de la resolució provisional a la pàgina web de la convocatòria. Les al·legacions s'hauran de presentar a través del formulari que hi haurà a la mateixa web de la convocatòria i només s'acceptaran i s'atendran les al·legacions presentades mitjançant el canal establert per a tals efectes, sens perjudici de la resta de mitjans de presentació d'escrits i de documentació per les persones interessades, previstos en la Llei.
d. Les comunicacions amb les persones sol·licitants es faran únicament mitjançant l'adreça de correu electrònic que hagin fet constar a la sol·licitud. Els resultats de la convocatòria es publicaran a la pàgina web de la convocatòria.
e. Un cop finalitzat el termini d'al·legacions, la Comissió Avaluadora elevarà la proposta de resolució definitiva al vicerector/a competent perquè resolgui. El termini màxim per resoldre i publicar la resolució és de 30 dies hàbils des de la finalització del termini de presentació de sol·licituds.
f. En el cas que cap candidat/a s'ajusti al perfil de les places proposades, la Comissió Avaluadora pot declarar-les desertes.
g. En el cas que alguna de les places quedi desertes, es podrà obrir una convocatòria extraordinària i tornar a adjudicar les places desertes entre els inscrits a la nova convocatòria.

L'estudiant és responsable de fer el seguiment de l'estat de la seva sol·licitud a través de la pàgina web de la convocatòria segons els terminis establerts. En cap cas s'avisarà a l'estudiant personalment abans de la resolució definitiva de la convocatòria.

7. Incompatibilitats

a. L'estudiant no pot tenir una relació contractual de tipus laboral, de prestació de serveis o similar amb la Universitat Pompeu Fabra.

b. La realització de les PAE que són objecte d'aquesta programa esdevé incompatible amb qualsevol altre tipus de PAE que es realitzin de manera simultània, ofertes per la UPF i dotades d'ajut econòmic.
c. L'estudiant no podrà optar a una estada en pràctiques a una unitat o servei en el qual ja hagi realitzat una estada en pràctiques si el projecte formatiu és el mateix.
d. La realització de les PAE també esdevé incompatible amb qualsevol estada de mobilitat durant el curs objecte de la convocatòria.

8. Formació, seguiment i avaluació

a. L'estudiant ha de desenvolupar l'estada de pràctiques sota la supervisió de dos tutors/es: un/a professional de la UPF, que s'encarrega d'orientar i supervisar el treball de l'estudiant en pràctiques, i un professor/a, designat per la UPF. Ambdós tutors/es s'han de coordinar per fer un seguiment efectiu de les PAE, proporcionar suport a l'alumne per elaborar la memòria i avaluar les PAE.
b. Cadascuna de les estades de pràctiques incloses en aquest programa anirà acompanyada d'un pla de seguiment, el contingut del qual es descriurà a la resolució per la qual es convoquen les places.
c. El tutor/a de pràctiques que acull l'estudiant emetrà un informe final d'avaluació de l'estada en pràctiques d'acord amb el model de la UPF en finalitzar les PAE.

9. Revocació i renúncia

a. L'incompliment dels deures fixats per la normativa vigent en matèria de pràctiques constituirà un motiu de revocació de l'adjudicació de la plaça de pràctiques, previ informe del tutor.
b. L'adjudicació també pot ser revocada per causa d'incompatibilitat sobrevinguda o per pèrdua d'un dels requisits personals necessaris per a la seva obtenció.
c. L'estudiant que vulgui renunciar a l'estada de pràctiques que li ha estat atorgada haurà de notificar al Servei de Carreres Professionals la seva voluntat de renúncia com a mínim 15 dies abans que aquesta sigui efectiva.

10. Compromisos de l'estudiant

L'estudiant que accedeixi a una de les estades en pràctiques que es regulen en aquesta convocatòria haurà d'acceptar els compromisos següents:

a. Que coneix i accepta que la relació de pràctiques no implica la constitució de cap vincle laboral amb la Universitat Pompeu Fabra.
b. Que complirà totes les obligacions que, d'acord amb les condicions descrites i la normativa aplicable, li són exigibles.
c. Que mantindrà la confidencialitat de tota la informació a què tingui accés en mèrits de la seva col·laboració amb la UPF, que no revelarà, difondrà o cedirà la informació referida a terceres persones, i complirà amb la resta d'obligacions que li corresponen, de conformitat amb la legislació vigent en matèria de protecció de dades.

d. Que subscriurà una assegurança privada que cobreixi eventuals accidents o malalties (només en cas d'estudiants majors de 28 anys).
e. Que, en cas de voler abandonar les PAE abans de la data prevista de finalització (resolució anticipada), comunicarà la seva intenció a la UPF amb un temps de preavís de mínim de 15 dies.
f. Que coneix i accepta que l'extinció de la seva relació acadèmica amb la UPF comportarà l'extinció de l'estada de pràctiques.

Proposta de modificació de la Regulació i foment de l'ús del català a la Universitat Pompeu Fabra

Vist que en data de 24 d'abril de 2026 van entrar en vigor els nous Estatuts de la Universitat Pompeu Fabra i que el contingut del seu Article 81 modifica la composició i les funcions de la Comissió de Política Lingüística que descriu l'Article 26 de la Regulació i foment de l'ús del català a la Universitat Pompeu Fabra;

Atès que el contingut de l'Article 23 d'aquesta Regulació es veu afectat pel Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya i per la Normativa relativa a l'acreditació del coneixement suficient del català del professorat (acord de Consell de Govern de 10 d'octubre de 2011) i vista també la Resolució de la rectora de 22 de gener de 2024 per la qual s'estableixen els mitjans per acreditar el coneixement suficient del català per part del professorat de la UPF i es crea la Comissió avaluadora de sol·licituds d'acreditació de coneixement lingüístic del PDI; i

Vist que han transcorregut més de 25 anys des de l'aprovació de la Regulació i foment de l'ús del català a la Universitat Pompeu Fabra per part de la Junta de Govern i que convé fer compatible la voluntat de respectar al màxim el contingut de l'esmentada regulació amb la necessitat d'habilitar al Consell de Govern de la Universitat la potestat d'adoptar nous instruments per fomentar l'ús del català i actualitzar periòdicament les línies directrius de la política lingüística;

El Consell de Govern

ACORDA

Article únic. Modificar la Regulació i foment de l'ús del català a la Universitat Pompeu Fabra aprovada per acord de la Junta de Govern de 8 de març de 2000 i modificada per acord de la Junta de Govern de 27 de febrer de 2001 en els termes següents:

Primer. Es substitueix el terme "personal d'administració i serveis" per "personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis" en el conjunt d'aquesta norma.

Segon. Es modifica l'article 1, de manera que allà on diu "article 6 dels Estatuts de la Universitat Pompeu Fabra" hi digui "article 5 dels Estatuts de la Universitat Pompeu Fabra".

Tercer. Es modifica l'article 2, de manera que allà on diu "article 3.2 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya" hi digui "article 6.2 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya".

Quart. Es modifica el contingut de l'article 23 de la manera següent:

Allà on diu:

> ***"Article 23** Suficiència de les llengües oficials per part del professorat*
>
> *1. El professorat de la Universitat Pompeu Fabra ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials d'acord amb les exigències de la seva tasca docent.*
>
> *2. Els serveis de la UPF informaran el professorat en el moment d'incorporar-se de les previsions d'aquesta normativa, així com sobre els cursos de català i altres sistemes o mecanismes de suport previstos perquè perfeccionin i incrementin la comprensió i l'ús del català.*
>
> *3. Després d'un any d'haver accedit a una plaça s'entendrà que els professors dels cossos docents i els contractats, llevat dels visitants que romanguin a la UPF per períodes curts, coneixen suficientment les dues llengües oficials per atendre les necessitats de la docència. Els professors que considerin que no en tenen un coneixement suficient hauran de demanar a la Universitat que els faciliti el suport i l'assessorament lingüístic necessaris als efectes d'allò que estableixen els apartats 2, 3 i 4 de l'article 21 de la present normativa.*
>
> *4. La UPF facilitarà els mitjans necessaris perquè el professorat pugui tenir coneixements suficients de llengua catalana d'acord amb el previst en aquesta normativa."*

Ha de dir:

> ***"Article 23** Coneixement suficient de les llengües oficials per part del professorat*
>
> *1. El professorat de la Universitat Pompeu Fabra, en el marc de la normativa vigent en la matèria, ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials d'acord amb les exigències de la seva tasca docent.*
>
> *2. Els serveis de la UPF informaran el professorat en el moment d'incorporar-se de les previsions normatives sobre coneixement suficient del català, així com sobre els cursos de català i altres sistemes o mecanismes de suport previstos perquè perfeccionin i incrementin la comprensió i l'ús del català.*
>
> *3. La UPF facilitarà els mitjans necessaris perquè el professorat pugui tenir coneixements suficients de llengua catalana d'acord amb el previst en la legislació vigent i la normativa de la Universitat."*

Cinquè. Es modifica el contingut de l'article 26 de la manera següent:

Allà on diu:

*"**Article 26**. La Comissió de Política Lingüística*

1. La Comissió de Política Lingüística de la Universitat Pompeu Fabra, creada per acord de la Junta de Govern de 17 de juliol de 1996, és l'òrgan per mitjà del qual es dissenya la política lingüística de la Universitat, es planifiquen les estratègies d'actuació i els recursos necessaris, se'n fa el seguiment i s'avaluen els resultats en aquesta matèria.

2. La Comissió de Política Lingüística està composta per:

- *El rector o professor en qui delegui, que en serà el president*
- *Un professor o professora per departament*
- *Tres estudiants designats pel Consell d'Estudiants de la UPF*
- *Un representant del personal d'administració i serveis*
- *Actuarà de secretari el responsable del Gabinet Lingüístic.*

3. Les funcions de la Comissió de Política Lingüística són:

- Participar en la definició de la política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra (plantejaments generals, abast, objectius) i dels mecanismes per implementar-la.

- Analitzar de manera permanent les necessitats i les mancances en matèria lingüística dels diversos col·lectius que conformen la comunitat universitària, i fer-se ressò de les propostes, observacions o inquietuds que en matèria de llengua pugui plantejar qualsevol membre de la comunitat universitària.

- Proposar les mesures més adients a cada situació i a cada col·lectiu per incrementar els nivells de coneixement, d'ús i de qualitat de la llengua catalana en tots els àmbits de la vida universitària.

- Impulsar l'adopció de mesures o la creació o la consolidació d'estructures de suport amb vista a reforçar les actuacions que es duguin a terme en matèria lingüística.

- Vetllar perquè els organismes tècnics més directament encarregats de resoldre qüestions lingüístiques tinguin l'estructura i els recursos adequats per dur a terme les tasques que els són pròpies, i fer propostes de modificació, d'ampliació o de millora sempre que ho consideri necessari.

- Vetllar perquè es compleixi la normativa lingüística de la Universitat i perquè es respectin els usos i les pràctiques generalment establerts per aquesta.

- Avaluar regularment les dades i els resultats relatius a qualsevol actuació o mesura en matèria de llengua i fer-ne el seguiment.

- Informar la Junta de Govern sobre tots els aspectes relacionats amb l'àmbit d'actuació que li és propi.

- Elaborar el reglament i les normes de funcionament de la Comissió."

Ha de dir:

***"Article 26**. La Comissió de Política Lingüística*

1. La Comissió de Política Lingüística és, d'acord amb l'Article 81 dels Estatuts de la Universitat, l'òrgan per mitjà del qual es dissenya la política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra, es planifiquen les estratègies d'actuació i els recursos necessaris, se'n fa el seguiment i s'avaluen els resultats en aquesta matèria.

2. La Comissió de Política Lingüística està composta per:

- *El rector o rectora, que n'exercirà la presidència*
- *Un professor o professora per departament, designats pel Consell de Govern a proposta del director o directora del departament respectiu*
- *Tres estudiants designats pel Consell d'Estudiants de la UPF*
- *Un representant del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis, designat pel Consell de Govern a proposta dels membres del Consell de Govern que pertanyen a aquest col·lectiu*
- *N'exerceix la secretaria, amb veu però sense vot, la persona responsable dels serveis lingüístics de la Universitat*

3. El president o presidenta pot convidar-hi, amb veu però sense vot, membres de l'equip de govern i de l'equip gerencial i responsables de les unitats administratives competents en matèries pertinents per a la política lingüística. També pot convidar-hi, amb veu però sense vot, un representant dels òrgans de representació del personal docent i investigador i del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis.

4. Les funcions de la Comissió de Política Lingüística són:

a) Proposar la política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra i els mecanismes per aplicar-la.
b) Analitzar les necessitats i les mancances en matèria lingüística relatives als diferents col·lectius de la comunitat universitària, amb una atenció especial a la llengua de docència, i acordar propostes per incrementar els nivells de coneixement, d'ús i de qualitat lingüística, de la llengua catalana en particular, en tots els àmbits de l'activitat universitària.

c) Fer el seguiment del acords institucionals en matèria de política lingüística i assegurar-ne el compliment.

d) Analitzar les queixes i les incidències en matèria lingüística i fer un seguiment de l'índex de restitució de la llengua de docència.

e) Elaborar un informe al final de cada curs acadèmic sobre les actuacions i els indicadors relatius a la política lingüística, inclosa la llengua de docència a les titulacions organitzades per la Universitat, que ha de ser presentat davant el Consell de Govern. La Universitat publica aquest informe en els canals de difusió corresponents.

f) Sobre la base de l'informe esmentat en l'apartat e) anterior, proposar incentius, també econòmics, i mesures vinculants perquè es compleixin els acords establerts.

En aquest sentit, la Universitat, en aprovar el pressupost anual, pot reconèixer, mitjançant aquests incentius i mesures proposats, el compliment efectiu de la política lingüística de la Universitat.

g) Totes aquelles altres funcions que li atorguin els Estatuts i les normes que els desenvolupin i les que li pugui assignar el Consell de Govern."

Sisè. Es modifica l'article 28, de manera que allà on diu "Institut Joan Lluís Vives (IJLV)" i "IJLV" hi digui "Xarxa Vives d'Universitats".

Setè. Es modifica l'encapçalament de la disposició addicional que passa a ser Disposició addicional primera.

Vuitè. S'incorpora una nova disposició addicional amb el contingut següent:

"DISPOSICIÓ ADDICIONAL SEGONA
Prèvia consulta a la Comissió de Política Lingüística regulada a l'Article 26 d'aquesta regulació, el Consell de Govern podrà adoptar altres acords per establir les línies generals de la política lingüística de la Universitat."

Disposició final. Aquest acord entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació a la Seu electrònica.

Proposta d'aprovació de "La política lingüística a la Universitat Pompeu Fabra"

L'any 2000, un cop promulgada la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística, la Universitat Pompeu Fabra es va dotar de la norma "Regulació i foment de l'ús del català a la Universitat Pompeu Fabra". Uns anys més tard, l'any 2007, va adoptar el Pla d'Acció pel Multilingüisme (PAM), amb el qual es van complementar els principis i les mesures que s'havien establert fins aleshores per adaptar-los a un context d'internacionalització creixent. Tanmateix, el context lingüístic, tant en l'àmbit local com a escala internacional, és ara molt diferent. L'any 2022, ja en la perspectiva d'aquest nou context, s'aprovà el Pla d'Enfortiment de la Llengua Catalana en el Sistema Universitari i de Recerca de Catalunya (acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya de 27 de maig), el qual fa una diagnosi de la situació i planteja un seguit de mesures per enfortir la llengua catalana

sense prescindir d'una mirada oberta al món, tenint molt present el caràcter internacional de les universitats catalanes.

Tot plegat, fa que esdevingui necessària una nova mirada a la política lingüística de la Universitat. És amb l'objectiu d'atendre aquesta necessitat, i amb el concurs de la Comissió de Política Lingüística, que s'ha elaborat el document "La Política Lingüística de la Universitat Pompeu Fabra", com a instrument que ha de contribuir a l'establiment de les línies generals en aquesta matèria i servir de punt de partida per als futurs Plans de Llengües, els quals defineixen el marc d'actuació en l'àmbit de les llengües per a un període de temps determinat (el Pla de Llengües vigent és el Pla 2025-2027).

La culminació de l'elaboració d'aquest document ha coincidit amb l'entrada en vigor, el proppassat 24 d'abril, dels nous Estatuts de la UPF, els quals inclouen la Comissió de Política Lingüística entre les comissions estatutàries de la Universitat.

Vist tot això, i atès que la "Regulació i foment de l'ús del català a la Universitat Pompeu Fabra", abans esmentada, disposa, en la seva disposició addicional segona, que el Consell de Govern de la Universitat, previ concurs de la Comissió de Política Lingüística, podrà adoptar altres acords per establir les línies generals de la política lingüística de la Universitat,

Per tot això el Consell de Govern

ACORDA

Punt únic. Aprovar "La Política Lingüística de la Universitat Pompeu Fabra" que consta com annex.

ANNEX

LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA A LA UNIVERSITAT POMPEU FABRA

La política lingüística a la Universitat Pompeu Fabra

1. La UPF, una universitat catalana amb vocació internacional
2. La política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra
3. El català, llengua pròpia i oficial de la UPF
4. El català en la docència, en la recerca i en la transferència de coneixement
5. L'anglès, llengua de la internacionalització
6. Seguretat lingüística i gestió del multilingüisme a l'aula
7. Formació i acreditació en matèria de llengües
8. Acolliment lingüístic i cultural
9. Implementació i seguiment de la política lingüística a la UPF

La Universitat Pompeu Fabra, creada l'any 1990 pel Parlament de Catalunya, va néixer amb la voluntat de ser una universitat d'excel·lència en ensenyament i en recerca, al servei de la societat catalana i amb una marcada vocació internacional. La cultura i la identitat catalanes són doncs un pilar essencial i irrenunciable de la UPF, com ho és també, al mateix temps, la voluntat de ser una universitat amb un alt grau d'internacionalització, oberta al món, a altres llengües i a altres cultures.

La Universitat Pompeu Fabra es va dotar l'any 2000 del document "Regulació i foment de l'ús del català a la Universitat Pompeu Fabra", i posteriorment, l'any 2007, va aprovar un pla –el Pla d'Acció pel Multilingüisme (PAM)– amb el qual es van complementar els principis i les mesures que s'havien establert l'any 2000 per adaptar-los a un context d'internacionalització creixent. Partint doncs de tot això, i atenent al context lingüístic actual, tant en l'àmbit local com a escala internacional, la Universitat Pompeu Fabra basa la seva política lingüística en els principis i els preceptes següents:

a) El català és la llengua pròpia i oficial de la Universitat, i com a tal cal fomentar-ne l'ús en primera instància en tots els àmbits de la Universitat; el castellà és també llengua oficial. Ambdues llengües, conjuntament amb l'anglès, tenen la consideració de llengües de treball.

b) La UPF reconeix, valora i fomenta la diversitat lingüística, si bé, en aplicació del principi de subsidiarietat lingüística –d'acord amb el qual la llengua utilitzada en primera instància ha de ser la llengua catalana, llevat que no sigui efectiu i eficient–, tot allò que es pugui fer en català, que no sigui més efectiu i eficient fer en altres llengües, s'ha de fer en català. A l'efecte de determinar l'efectivitat en l'ús del català cal atendre principalment a la qualitat dels resultats i dels objectius assolits en la prestació del servei públic de l'ensenyament superior, a l'assoliment dels resultats i dels objectius específics de les universitats en matèria lingüística que preveuen la LOSU i la LUC, i a l'efectivitat del dret d'opció lingüística.

c) La UPF respecta la legislació aplicable en matèria de llengües i garanteix els drets lingüístics de tots els membres de la comunitat universitària, entre d'altres a través del principi de seguretat lingüística, segons el qual la llengua en què es fa l'activitat docent és una informació pública i vinculant.

d) L'anglès és la llengua de la internacionalització, sense perjudici de la utilització d'altres llengües per a fins i objectius específics; la UPF ha de vetllar per un ús correcte, adequat i de qualitat de la llengua catalana en tots els àmbits de la Universitat.

Per tant, la Universitat Pompeu Fabra assumeix el compromís de promoure i de garantir el ple ús de la llengua catalana en tots els seus àmbits, tràmits i processos, d'implementar els mitjans adients per assegurar-ne la comprensió i la utilització per part de la comunitat universitària i de fomentar la projecció exterior de la llengua i la cultura catalanes. En paral·lel, la Universitat fa seu també el compromís amb la promoció de la resta de llengües oficials a Catalunya, sense perjudici d'un tracte singular del català per garantir-ne l'ús i el coneixement com a llengua de transmissió universitària.

Tot seguit s'estableixen aquests principis i d'altres que se'n deriven, i també les principals responsabilitats en matèria de política lingüística a la UPF. Les accions i les mesures concretes que hauran de permetre en cada moment desenvolupar aquests principis i assolir els objectius relacionats amb la política lingüística de la UPF s'estableixen en el Pla de Llengües, que és el marc estratègic i d'actuació en l'àmbit de les llengües per a un període de temps determinat.

1. La UPF, una universitat catalana amb vocació internacional

La Universitat Pompeu Fabra és una universitat catalana que opera en un entorn internacional, i és una destinació atractiva per a estudiants, professors i investigadors internacionals. Sense detriment doncs de la seva vocació i del seu caràcter internacional, la Universitat ha de garantir la disponibilitat dels ensenyaments en català i contribuir a incrementar el prestigi i l'ús de la llengua catalana. La UPF assumeix el seu deure social i la seva responsabilitat amb el català. Perquè, tal com estableix la Llei 1/1998, de política lingüística, "la llengua catalana és un element fonamental de la formació i la personalitat nacional de Catalunya, un instrument bàsic de comunicació, d'integració i de cohesió social dels ciutadans i ciutadanes, amb independència de llur origen geogràfic, i el lligam privilegiat de Catalunya amb les altres terres de parla catalana, amb les quals forma una comunitat lingüística que ha aportat al llarg dels segles, amb veu original, una valuosa contribució a la cultura universal". L'atracció de talent internacional, tant de PDI com d'estudiants, és i ha de ser compatible amb la promoció i l'ús del català en tots els àmbits de la vida acadèmica.

2. La política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra

La política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra ha de contribuir a preservar el català com a llengua acadèmica i institucional i a desenvolupar la UPF com una universitat integral líder en recerca intensiva a Europa. Mitjançant la recerca i l'ensenyament, la UPF ha d'utilitzar, desenvolupar i contribuir a enfortir i a prestigiar la llengua catalana, que ha de ser també llengua d'acollida.

La política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra ha de promoure l'assoliment dels preceptes i dels objectius que s'estableixen tant en els Estatuts de la Universitat Pompeu Fabra i en altres directrius estratègiques de la Universitat, en l'Estatut d'Autonomia de Catalunya i en la Llei de política lingüística com en la resta de normes i de lleis que hi són aplicables, tant d'àmbit estatal com d'àmbit europeu i d'àmbit internacional, i ha de garantir els drets lingüístics de tota la comunitat universitària. Així mateix, ha de fer-se ressò de les polítiques europees en relació amb el multilingüisme i amb el suport a totes les llengües, especialment les que es troben en un procés de minorització.

Els objectius de la política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra són doncs essencialment els següents: 1) promoure el coneixement i garantir l'ús en primera instància de la llengua catalana, com a llengua pròpia i oficial de la institució, en tots els àmbits i entre tots els col·lectius de la comunitat universitària de la UPF; 2) garantir l'ús del castellà i de l'occità com a llengües oficials, i incentivar el coneixement i l'ús de la llengua anglesa com a llengua d'internacionalització i de comunicació científica entre el personal, els professors i els estudiants de la

Universitat Pompeu Fabra; 3) promoure un entorn multicultural i multilingüe d'estudis, de recerca i de treball a la Universitat Pompeu Fabra que proporcioni al conjunt de la comunitat universitària, i especialment als graduats i als professors, oportunitats de treball en xarxa i de cooperació més àmplies en altres llocs del món i que garanteixi l'ús i l'aprenentatge d'idiomes, més enllà de les llengües de treball; 4) garantir un ús correcte i de qualitat de la llengua catalana tant en l'administració i els serveis de la Universitat com en els estudis, en la recerca i en la comunicació institucional, per tal de contribuir a estendre l'ús de la llengua i a incrementar-ne el prestigi social; i 5) mantenir i incrementar si cal l'ús de la llengua anglesa en els estudis de grau i de postgrau en la justa mesura i sempre que sigui necessari per la presència d'estudiants internacionals (principi de subsidiarietat lingüística), vetllant però en tot moment perquè la llengua catalana preservi els seus espais d'ús com a llengua pròpia i oficial i d'ús en primera instància de la Universitat.

La política lingüística de la Universitat neix i parteix doncs d'aquesta doble funció de garantir un ús en primera instància i de qualitat de la llengua catalana i de coneixement i ús de la llengua anglesa com a llengua de la internacionalització i de la projecció internacional de la Universitat i dels seus graduats. Tot això sense perjudici del dret a utilitzar el castellà i l'occità com a llengües oficials, així com altres llengües quan la situació comunicativa ho aconselli o ho requereixi.

3. El català, llengua pròpia i oficial de la UPF

El català és la llengua pròpia i oficial de la Universitat Pompeu Fabra, i n'ha de ser doncs també la llengua d'ús en primera instància tant en l'àmbit institucional i laboral com en l'àmbit acadèmic, sense perjudici de l'ús d'altres llengües també quan sigui necessari, d'acord amb el principi de subsidiarietat lingüística. Els càrrecs acadèmics han d'utilitzar la llengua catalana en primera instància en les seves comunicacions orals i escrites quan aquestes siguin de caràcter general o institucional.

La Universitat té en aquest sentit una responsabilitat particular en l'ús i el desenvolupament de la llengua catalana tant en els usos institucionals com els usos acadèmics i en la recerca. El fet, però, que el català sigui una llengua minoritzada en molts àmbits representa un repte afegit, i demana, per tant, un esforç permanent en la recerca d'un cert punt d'equilibri i de trobada entre la irrenunciable preservació de la llengua i la identitat nacionals que ens són pròpies i la convenient i necessària internacionalització de la nostra comunitat universitària. La Universitat Pompeu Fabra, com a universitat catalana, assumeix doncs la responsabilitat de protegir i desenvolupar la llengua catalana en l'ensenyament superior i en la ciència, i es compromet a contribuir al prestigi de la llengua i a crear les condicions prèvies perquè la llengua catalana sigui coneguda i reconeguda arreu.

La llengua d'ús en primera instància de la Universitat, oralment i per escrit, és el català, tant en l'administració com en l'ensenyament, en la recerca i en la projecció institucional. Per tant, el català és la llengua que cal utilitzar per defecte i amb caràcter general en tots els àmbits, sense perjudici de l'ús d'altres llengües, inclosa la llengua de signes catalana, quan sigui necessari i les circumstàncies específiques així ho recomanin. És essencial, també, visibilitzar la llengua catalana fins i tot en contextos en què les comunicacions o les intervencions orals s'adrecin a persones o a col·lectius

que puguin no conèixer o no conèixer prou la llengua catalana, amb l'objectiu de visibilitzar-la, de mostrar-ne l'existència i la vitalitat i d'obrir-la i compartir-la amb tothom, sense exclusions. Alhora, la Universitat Pompeu Fabra es compromet a fomentar el coneixement i l'ús tant de la llengua de signes catalana i de l'occità com de terceres llengües per part dels membres de la comunitat universitària.

En l'àmbit de l'administració de la Universitat, cal tenir present que, tal com estableix la legalitat vigent, tota la documentació administrativa, integrant dels expedients administratius, ha de ser per escrit i com a mínim en català. En coherència amb aquesta premissa, els treballadors públics de la Universitat han d'utilitzar en primera instància el català en el desenvolupament de les seves tasques oficials, oralment i per escrit, i també s'han d'adreçar en primera instància en català als seus interlocutors i mantenir-s'hi, llevat que els seus interlocutors expressin explícitament que no els entenen, sense perjudici que aquests interlocutors puguin emprar en qualsevol moment una altra llengua oficial o, si escau, una altra llengua de treball, d'acord amb el seu dret d'opció lingüística. El català és igualment la llengua que s'ha d'utilitzar en primera instància en totes les reunions i actes de l'administració de la Universitat, oralment i per escrit, i en la interacció entre els treballadors de la Universitat en l'exercici de la seva feina. En l'exercici de les seves funcions, el personal administratiu i tècnic de la Universitat ha de procurar fer un ús acurat de la llengua catalana, tot promovent-ne la qualitat i la claredat. Així mateix, cal evitar, sempre que sigui possible, interferències lèxiques i sintàctiques d'altres llengües per afavorir una comunicació eficaç i un ús del llenguatge correcte i de qualitat.

Per mantenir la llengua catalana i garantir-ne la protecció i el desenvolupament, la Universitat Pompeu Fabra es compromet a) a garantir que tot el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis de la Universitat té el nivell de coneixement adequat de català i que l'utilitza sempre, amb correcció i claredat, en l'exercici de les seves funcions d'administració i serveis; b) a garantir que tot el personal docent i investigador té el nivell C1 de català, tenint en compte que aquell PDI que no conegui o no conegui prou la llengua catalana ha de poder disposar del temps i de les eines i els recursos necessaris per poder acreditar aquest nivell de suficiència lingüística, sense perjudici dels supòsits en què la normativa vigent no estableixi aquesta exigència; c) a vetllar perquè la llengua catalana tingui una presència natural en els programes d'estudi de tots els nivells, i molt especialment dels estudis de grau; d) a oferir un acolliment lingüístic i cultural tant als professors i als investigadors com als estudiants internacionals i de fora del domini lingüístic català, amb l'objectiu que coneguin l'entorn cultural i lingüístic que els envolta i puguin començar a comunicar-se mínimament en llengua catalana; e) a articular una oferta formativa que acompanyi tant els professors i els investigadors com els estudiants de la Universitat que no coneguin o no coneguin prou el català, per ajudar-los a aprendre o a perfeccionar i a dominar la llengua; e) a promoure la utilització de materials i de bibliografia en català, almenys en els programes de grau; i f) a promoure la llengua i la cultura catalanes i a projectar-les al món.

4. El català en la docència, en la recerca i en la transferència de coneixement

La Universitat té una responsabilitat particular en l'ús i el foment de la llengua catalana en la docència, en la recerca i en la transferència de coneixement, tot i que,

d'acord amb el principi de subsidiarietat lingüística i l'exigència d'efectivitat, en l'elecció de la llengua en aquests contextos cal tenir en compte factors com el públic a qui s'adrecen les comunicacions o les tradicions lingüístiques dels diferents àmbits de recerca. Independentment de la llengua que finalment s'utilitzi en cada cas concret, però, la Universitat ha de promoure el coneixement de la llengua i la cultura catalanes entre el personal docent i investigador, i ha de treballar per oferir a tot el personal docent i investigador l'oportunitat de dominar el català en la mesura en què la seva situació laboral i acadèmica ho requereixi. La UPF, universitat de referència en docència i en recerca, ha de vetllar per l'ús en primera instància del català en aquests àmbits. També en la transferència de coneixement cap a la societat l'ús de la llengua pròpia del país esdevé un element imprescindible.

En l'àmbit docent, el professor té dret a proposar en quina de les llengües oficials o de treball fa la docència. En tot cas, però, correspon a la direcció del centre, en el marc de les seves obligacions de planificació docent, decidir en quina llengua s'ha d'impartir cada assignatura. L'elecció de la llengua de la docència ha de ser coherent amb els objectius de foment i promoció de l'ús del català en un context internacionalitzador. Com a norma general, els programes dels estudis de grau s'han d'impartir en català, sense perjudici dels graus i de les assignatures que, seguint criteris docents i d'acord amb la vocació internacionalitzadora de la Universitat, es decideixi impartir en una altra llengua. Tots els plans d'estudis que s'imparteixen en català haurien d'incloure cursos que permetin millorar les habilitats professionals de comunicació oral i escrita en català, i també en anglès. En els estudis de postgrau, la Universitat fomenta el desenvolupament de programes d'estudis atractius internacionalment impartits en anglès, vetllant també, però, perquè el català hi tingui també presència, en la mesura de les possibilitats i d'acord amb el principi de subsidiarietat lingüística.

Per tal d'impulsar l'ús del català en la recerca i en les tesis doctorals, la Universitat Pompeu Fabra ha de proposar incentius i ha de dur a terme accions de suport lingüístic i també econòmic per a la redacció i la difusió de les tesis doctorals escrites en català o parcialment en català, i ha d'afavorir la transferència de coneixement en català. La Universitat també està compromesa a difondre els resultats de la recerca en llengua catalana i a tenir en compte aquests assoliments en l'avaluació de les activitats acadèmiques dels professors.

5. L'anglès, llengua de la internacionalització

L'anglès, que és la llengua de la internacionalització, és també una llengua important en el desenvolupament de tots els àmbits de la Universitat, per la presència tant d'estudiants com de professors internacionals, per la necessitat i la conveniència de preparar els estudiants perquè puguin participar en la comunitat acadèmica internacional i per la necessària implicació de la Universitat en la col·laboració internacional. Per tant, la informació més important i detallada sobre la Universitat i sobre els seus estudis també ha d'estar disponible en anglès.

Sense deixar d'utilitzar i de potenciar la llengua catalana, en la seva condició de llengua pròpia i oficial de la Universitat, com a vehicle normal i preferent de l'administració universitària i de la docència i com a llengua d'acollida, la Universitat Pompeu Fabra ha de treballar alhora per obrir i mantenir, atenent a la

realitat de cada moment, espais docents a l'anglès, com a llengua de comunicació internacional i de difusió acadèmica i científica, i que a la UPF té a més l'estatus de llengua de treball. Sempre d'acord amb el principi de subsidiarietat lingüística, es pot utilitzar doncs l'anglès o altres llengües sempre que estigui justificat o sigui necessari o convenient per als objectius que es vulguin assolir.

El paper de l'anglès com a llengua franca, sobretot per a la recerca i en l'ensenyament, està ben establert, tant a la UPF com a escala mundial. Per tant, la Universitat Pompeu Fabra ha de fomentar també l'ús de la llengua anglesa en determinats contextos i situacions, per tal de ser un lloc de treball atractiu tant per als estudiants com per als professors, nacionals i internacionals, i per funcionar com un centre global de coneixement. El personal acadèmic i els estudiants de la Universitat han de tenir les competències en anglès necessàries per participar en un entorn de recerca internacional.

En aquest sentit, la UPF ha de continuar treballant per crear oportunitats perquè tots els estudiants millorin les seves habilitats lingüístiques acadèmiques i professionals en català i en anglès, tant a través de cursos de llengua com d'assignatures de contingut acadèmic en llengua anglesa, amb l'objectiu que en graduar-se tots els estudiants hagin assolit un nivell avançat de llengua anglesa i sàpiguen utilitzar-la en espais acadèmics.

La Universitat també ha de continuar treballant perquè, com a norma general, els empleats de la Universitat tinguin un domini de l'anglès equivalent com a mínim al nivell B2, que és el que s'ha d'exigir a totes les noves incorporacions, i també perquè els professors que imparteixen docència en anglès en tinguin com a mínim el nivell C1. Així mateix, la UPF ha de continuar oferint cursos perquè els professors millorin tant el seu domini de la llengua anglesa com les estratègies de docència en aquesta llengua, alhora que es garanteix la formació en altres llengües, més enllà de les oficials i de treball, per fomentar el plurilingüisme.

6. Seguretat lingüística i gestió del multilingüisme a l'aula

Un precepte essencial en la política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra és el concepte de seguretat lingüística, segons el qual la llengua en què es fa l'activitat docent és pública i vinculant, i un cop anunciada a la web corresponent no es pot canviar. La informació sobre la llengua de cada assignatura ha de ser pública perquè tots els estudiants en tinguin coneixement i puguin decidir si volen o poden matricular-s'hi, atenent als seus coneixements de la llengua o llengües en qüestió. Per tant, per seguretat lingüística tant dels estudiants com dels professors, un cop publicada la llengua en què es fa l'activitat docent d'una assignatura no es pot canviar, ni per iniciativa del professor ni a petició d'un estudiant.

Dins l'aula, amb caràcter general –excepte en les assignatures perfilades lingüísticament, en què la llengua en què es fa l'activitat docent forma part dels objectius acadèmics de l'assignatura– els estudiants poden relacionar-se amb el professor, oralment i per escrit, tant en la llengua en què s'estigui impartint l'assignatura com en qualsevol de les llengües oficials a Catalunya i en anglès. De tota manera, per seguretat lingüística del conjunt dels estudiants, dins l'aula, sigui quina sigui la llengua en què els estudiants s'adrecin al professor, aquest els ha de

respondre en la llengua en què està impartint l'assignatura, ja que si canviés de llengua estaria comprometent la seguretat lingüística –i probablement la comprensió– d'altres estudiants del grup, especialment dels estudiants internacionals que pugui haver-hi.

Sigui com sigui, és important remarcar, en aquest sentit, que el fet que un estudiant o un professor pugui no conèixer o no conèixer prou alguna de les llengües oficials o l'anglès no és en cap cas una responsabilitat institucional, sinó personal, i que per tant no genera per si mateix cap dret; és a dir, no permet demanar o exigir a ningú que canviï de llengua en el decurs de les activitats acadèmiques o institucionals.

7. Formació i acreditació en matèria de llengües

La llengua és una eina necessària per a l'ensenyament, la recerca, les activitats i les tasques d'administració que es duen a terme a la Universitat, i és un requisit previ per al desenvolupament i la difusió del coneixement. Les habilitats lingüístiques faciliten la comprensió i el diàleg, i la competència en diverses llengües fomenta el pensament creatiu i la creació de comunitats. Des d'aquesta perspectiva, la Universitat Pompeu Fabra, com a universitat arrelada a la societat catalana i competitiva internacionalment, considera altament desitjable i positiu el domini de diverses llengües entre els membres de la comunitat universitària, més enllà del català, com a llengua pròpia i oficial de la Universitat, i de l'anglès, com a llengua de la internacionalització.

La Universitat ha d'afavorir i facilitar doncs l'aprenentatge de llengües, especialment del català i de l'anglès, entre els estudiants i el personal, i ha d'establir els mitjans perquè els professors puguin formar-se i acreditar el nivell de llengua catalana i de llengua anglesa que si és el cas els sigui exigible per a l'exercici de les seves funcions acadèmiques.

En els cursos de català que la Universitat ofereix a estudiants, professors i investigadors internacionals se'ls ha d'introduir també a la cultura i a la societat catalanes, per tal de permetre'ls integrar-se millor a la societat catalana. Tant els estudiants com els professors internacionals han de tenir l'oportunitat d'adquirir un domini de la llengua catalana equivalent com a mínim al nivell A1, que els ha de permetre comprendre l'entorn lingüístic i cultural que els envolta i conèixer mínimament la llengua catalana.

8. Acolliment lingüístic i cultural

La Universitat té com a objectiu prioritari l'acollida lingüística i cultural dels estudiants i dels professors de fora del domini lingüístic català. Amb aquesta finalitat, ha de posar al seu abast accions de benvinguda i activitats de dinamització lingüística i cultural, que els permetin conèixer la singularitat de la llengua, la cultura, la societat i la nació catalanes, sense perjudici de garantir també la inclusió en castellà a través de formació específica en aquesta llengua, quan s'escaigui.

A més, ha d'articular una oferta de cursos bàsics d'introducció a la llengua i a la societat catalanes i incorporar als cursos generals de llengua catalana dels nivells A1 i A2 qüestions introductòries a la cultura i la societat catalanes. L'acolliment

lingüístic també inclou que els estudiants siguin incorporats plenament a l'ús de la llengua en tots els àmbits de l'activitat universitària i que, alhora, se'ls facilitin les eines necessàries i se'ls dediqui el temps necessari en el seu aprenentatge del català, amb un acompanyament proper i continu.

9. Implementació i seguiment de la política lingüística a la UPF

La Universitat ha de garantir que cap membre de la comunitat universitària no sigui discriminat pel fet d'utilitzar qualsevol de les llengües oficials o de treball de la Universitat, i ha de vetllar pel compliment estricte del principi de seguretat lingüística en l'àmbit de la docència. A més, atesa l'obligació de la Universitat d'utilitzar el català com a llengua imprescindible en els procediments administratius i en les relacions amb la resta de persones físiques i jurídiques, públiques i privades –sense perjudici del dret d'aquestes persones a triar la llengua oficial en què volen rebre les comunicacions relatives a actuacions que puguin afectar els seus drets i interessos legítims, i sense perjudici tampoc de la possibilitat d'utilitzar eines multilingües–, la Universitat també ha de vetllar perquè en primera instància s'empri la llengua catalana en l'àmbit de l'administració de la UPF i en tot allò que té a veure amb els serveis, amb les eines i els programes informàtics i ofimàtics –que han d'estar configurats sempre que sigui possible en català i s'han d'oferir i instal·lar per defecte, sempre que n'hi hagi, en la seva versió en català–, amb les concessions i les contractacions amb tercers –que han de poder prestar els seus serveis i lliurar la documentació corresponent en llengua catalana– i amb les activitats que es duguin a terme en espais de la Universitat llogats a tercers, en la mesura en què aquestes activitats siguin visibles i obertes a la comunitat universitària o hi tinguin projecció.

Correspon en primera instància al comissionat o vicerector competent en matèria de llengües i de política lingüística vetllar pel compliment de tots aquests preceptes, garantir els drets lingüístics dels membres de la comunitat universitària i vehicular i resoldre les eventuals queixes o incompliments que en matèria de llengües puguin produir-se a la Universitat i entre els seus membres. A més, els degans i directors de departament són els responsables de garantir l'exercici dels drets i el compliment dels deures lingüístics en el seu àmbit de competència, i els caps de servei i d'unitat administratius són els responsables que en l'àmbit de la seva competència i responsabilitat es compleixin els preceptes de la política lingüística de la Universitat, i molt especialment l'ús de la llengua catalana en les reunions i actes administratius dels seus serveis respectius, oralment i per escrit, i d'acord amb un model de llengua de qualitat. D'altra banda, el comissionat o vicerector competent en matèria de llengües i de política lingüística també ha de vetllar, amb caràcter general, perquè els empleats de nova incorporació i els professors que hi estiguin obligats acreditin els coneixements lingüístics corresponents tant de llengua catalana com, si escau, de llengua anglesa.

La Comissió de Política Lingüística de la Universitat, creada per acord de la Junta de Govern de 17 de juliol de 1996, és l'òrgan de la Universitat per mitjà del qual es dissenya la política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra, es planifiquen les estratègies d'actuació i els recursos necessaris, se'n fa el seguiment i se n'avaluen els resultats, d'acord amb l'article 81 dels Estatuts de la Universitat, que n'estableix la composició i les funcions específiques.

Els membres de la comunitat universitària que considerin afectats els seus drets lingüístics per una actuació o omissió interna poden comunicar-ho per escrit al degà o director del centre o estudi, en els casos que afectin la docència, a través de la Bústia Lingüística d'àmbit docent, i al comissionat o vicerector competent en matèria de llengües i política lingüística, a través de la Bústia Lingüística d'àmbit general, habilitades a aquest efecte en el portal Les llengües a la UPF. Tot això sense perjudici de formular la queixa davant el Síndic de Greuges de la UPF o de plantejar qualsevol altra acció legal. A través de la Bústia Lingüística els membres de la comunitat universitària també poden plantejar les observacions, les inquietuds o les propostes que en matèria lingüística considerin pertinents.

7. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit econòmic:

Proposta de modificació de la Normativa de cànons sobre activitats acadèmiques, científiques i institucionals

La vigent Normativa de cànons sobre activitats acadèmiques, científiques i institucionals de la Universitat Pompeu Fabra, aprovada per acord del Consell de Govern de 19 de febrer de 2025, integra criteris actualitzats i alineats amb la legislació aplicable, com ara la Llei Orgànica 2/2023, del Sistema Universitari (LOSU), i la Llei 9/2022, de la Ciència i contempla les noves oportunitats de col·laboració amb agents externs que s'han obert en els darrers anys. Tanmateix, l'experiència acumulada des de l'aprovació de dita Normativa aconsella modificar-ne alguns aspectes concrets.

L'objectiu principal de les modificacions és clarificar algunes tipologies d'activitats subjectes a cànon per assegurar una gestió dels recursos més transparent, eficient i adaptada a la realitat actual de la recerca i la formació. Mitjançant la introducció d'incentius específics per a programes d'excel·lència i projectes internacionals, la normativa pretén fomentar la competitivitat de la Universitat com a entitat coordinadora i potenciar la col·laboració amb l'entorn socioeconòmic, incloent-hi el suport a les empreses derivades de la pròpia institució. S'aprofita l'avinentesa per establir, en alguns tipus d'activitat, un termini màxim de liquidació. Bàsicament, la modificació busca garantir una distribució equitativa de les contraprestacions que reforci l'autonomia de les unitats organitzadores i asseguri la sostenibilitat institucional a llarg termini.

Per tot això, el Consell de Govern

ACORDA

Article únic. Modificar la Normativa de cànons sobre activitats acadèmiques, científiques i institucionals, aprovada per acord del Consell de Govern de 19 de febrer de 2025, en els termes següents:

Primer. Es modifica el punt 2.1 de l'article 2, que queda redactat en els termes següents:

"2.1. FORMACIÓ PERMANENT, PROGRAMES INTERNACIONALS I ALTRES ACTIVITATS FORMATIVES

El cànon serà un percentatge sobre els ingressos generats per l'activitat acadèmica:

a) En els ensenyaments propis regulats per la Normativa d'Ensenyaments Propis de la Universitat Pompeu Fabra organitzats pels centres integrats s'aplicarà un cànon del 25%, excepte en els estudis catalogats en la normativa esmentada com a Microcredencials o Altres estudis, en què el cànon serà del 10%. En cas que l'activitat acadèmica tingui beneficis, aquests es distribuiran al 50% entre el pressupost general i la unitat organitzadora.

b) En els ensenyaments propis regulats per la Normativa d'Ensenyaments Propis de la Universitat Pompeu Fabra organitzats pels centres adscrits els cànons que s'aplicaran seran els establerts per acord del Consell Social.

c) En els ensenyaments coorganitzats per la UPF i altres centres (centres adscrits, altres universitats, etc.) el cànon serà el que s'estableix en el conveni de col·laboració.

d) En els cursos dels Programes Internacionals regulats per la Normativa Reguladora dels Programes Internacionals de la Universitat Pompeu Fabra s'aplicarà un cànon del 25%. En cas que l'activitat acadèmica tingui beneficis, aquests es distribuiran al 50% entre el pressupost general i la unitat organitzadora.

e) A qualsevol altre activitat formativa (altres escoles d'estiu, etc.) no inclosa en els epígrafs anteriors se li aplicaran les condicions descrites al d).

Segon. Es modifica el punt 2.2 de l'article 2, que queda redactat en els termes següents:

"2.2. ORGANITZACIÓ DE CONGRESSOS, CONFERÈNCIES, CURSOS, SEMINARIS I ALTRES ACTIVITATS SENSE CRÈDITS

2.2.1. Congressos i conferències

En el cas que l'activitat tingui beneficis aquests es distribuiran el 15% al pressupost general i el 85% a la unitat organitzadora. Tanmateix, els costos associats a l'ús d'espais i equipaments seran assumits pel pressupost de l'activitat, d'acord a les tarifes internes de la Universitat.

2.2.2. Cursos, seminaris i altres activitats sense crèdits

El cànon serà del 10% sobre els ingressos generats per l'activitat i en cas que tingui beneficis es distribuiran al 50% entre el pressupost general i la unitat organitzadora.

Tercer. Es modifica l'ítem "Projectes ERC (European Research Council)" del punt 2.3.2 de l'article 2, que queda redactat en els termes següents:

- *Projectes ERC (European Research Council) i EIC (European Innovation Council)*
  Per afavorir la participació en aquests programes, es destinaran 4 punts

del cànon establert per la Comissió Europea, per a activitats específiques vinculades al projecte.

En el supòsit que l'investigador/a principal i beneficiari/ària de l'ajut estigui contractat/da a càrrec del finançament obtingut de l'ajut ERC o EIC, l'import de la contractació estarà exempt de cànon UPF.

Quart. S'incorpora un nou punt 2.3.4 a l'article 2, amb el redactat que segueix:

"2.3.4. Ajuts Maria de Maeztu

Per als Ajuts Maria de Maeztu es destinaran 5 punts del cànon establert en la convocatòria per a activitats específiques vinculades a l'Ajut, sempre i quan el Departament, mitjançant personal finançat a càrrec de l'Ajut, n'assumeixi la gestió i la realització de les tasques i funcions associades."

Cinquè. Els punts 2.3.4, 2.3.5 i 2.3.6 de l'article 2 esdevenen els punts 2.3.5, 2.3.6 i 2.3.7, respectivament.

Sisè. S'incorpora un nou article 3, amb el redactat que segueix:

"3. Termini per liquidar les activitats subjectes a cànon
S'estableix que el termini màxim per liquidar les activitats recollides en el punts 2.1 i 2.2 sigui el 30 de juny de l'any següent a la finalització de l'activitat."

Disposició final única.

Aquest acord entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació a la Seu electrònica.

8. Proposta de designació i de modificació de membres de comissions de la Universitat

8.1

1. S'acorda la ratificació com a membres titulars de la Comissió de Reclamació dels professors següents:

- Joan Benach de Rovira, catedràtic d'universitat del Departament de Ciències Polítiques i Socials.
- Jaume Garcia Villar, catedràtic d'universitat del Departament d'Economia i Empresa
- Louise Elizabeth McNally Seifert, catedràtica d'universitat del Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge.
- Fernando Guirao Piñeyro, catedràtic d'universitat del Departament d'Humanitats.
- Oriol Mir Puigpelat, catedràtic d'universitat del Departament de Dret.
- Coloma Ballester Nicolau, catedràtica d'universitat del Departament d'Enginyeria.

- Mònica Figueras Maz, catedràtica d'universitat del Departament de Comunicació

2. S'acorda la ratificació com a membre suplent de la Comissió de Reclamacions el professor següent:

- Alexandre Alsina Keith, catedràtic d'universitat del Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge.

8.2. S'acorda la designació del Sr. Arnau Roig Mora, professor del Departament de Comunicació, com a vocal de la Comissió d'Ensenyament.

8.3

1. S'acorda la designació del Sr. Ignacio Pagonabarraga Bruna com a membre titular de la Comissió de Convivència, en representació dels estudiants.

2. S'acorda la designació del prof. Miquel Oliver Riera, del Departament d'Enginyeria, i del prof. Lluis Mas Manchon, del Departament de Comunicació, com a membres suplents dels representants del personal docent i investigador a la Comissió de Convivència.

Rectificació d'un error material en l'acord del Consell de Govern de 22 d'abril de 2026 relatiu a les Bases del Programa Beques Santander- UPF Ajut Econòmic

Per acord del Consell de Govern de 22 d'abril de 2026 es va aprovar la proposta de modificació de les Bases del Programa Beques Santander- UPF Ajut Econòmic

Advertit un error material en aquest acord,

Vist el que disposa l'article 74.2 de la Llei 26/2010 de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya,

El Consell de Govern

ACORDA

Punt únic. Corregir un error material en l'acord del Consell de Govern de 22 d'abril de 2026 mitjançant el qual es va aprovar la modificació de les bases del Programa Santander-UPF Ajut Econòmic, en els termes següents:

On diu:

"Primer. *Es modifica la redacció de la base 4a, requisits de selecció, que quedarà redactada de la següent forma:*
"Per a l'atorgament de la beca, els sol·licitants hauran de complir els requisits següents:

a) Estar matriculat en un estudi de grau o de màster oficial en un centre integrat de la UPF en el moment de sol·licitar l'ajut.
b) Ser beneficiari d'una beca de caràcter general del Ministeri d'Educació i Formació Professional o d'una beca de caràcter general per a estudiants amb domicili familiar a Catalunya que cursin estudis universitaris o una beca equivalent del Departament d'Ensenyament del Govern Basc al curs anterior al que és objecte de l'atorgament de la beca Santander-UPF Ajut Econòmic.
c) Haver sol·licitat una beca de caràcter general del Ministeri d'Educació i Formació Professional o d'una beca de caràcter general per a estudiants amb domicili familiar a Catalunya que cursin estudis universitaris o una beca equivalent del Departament d'Ensenyament del Govern Basc durant el curs objecte de l'atorgament de la beca Santander-UPF Ajut Econòmic.
c) Tenir un dels millors expedients acadèmics d'entre tots els estudiants que ho hagin sol·licitat."

Ha de dir:

***"Primer.** Es modifica la redacció de la base 4a, requisits de selecció, que quedarà redactada de la següent forma:*

Per a l'atorgament de la beca, els sol·licitants hauran de complir els requisits següents:

a) Estar matriculat en un estudi de grau o de màster oficial en un centre integrat de la UPF en el moment de sol·licitar l'ajut.

b) Ser beneficiari d'una beca de caràcter general del Ministeri d'Educació i Formació Professional o d'una beca de caràcter general per a estudiants amb domicili familiar a Catalunya que cursin estudis universitaris o una beca equivalent del Departament d'Ensenyament del Govern Basc al curs anterior al que és objecte de l'atorgament de la beca Santander-UPF Ajut Econòmic.

c) Haver sol·licitat una beca de caràcter general del Ministeri d'Educació i Formació Professional o d'una beca de caràcter general per a estudiants amb domicili familiar a Catalunya que cursin estudis universitaris o una beca equivalent del Departament d'Ensenyament del Govern Basc durant el curs objecte de l'atorgament de la beca Santander-UPF Ajut Econòmic.

d) Tenir un dels millors expedients acadèmics d'entre tots els estudiants que ho hagin sol·licitat.

e) No haver gaudit d'una beca Santander-UPF Ajut Econòmic en cursos anteriors."

Deliberacions:

La rectora dona la benvinguda a tothom i cedeix la paraula al secretari general per tractar el primer punt de l'ordre del dia.

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior de 22 d'abril de 2026

El secretari general fa un aclariment respecte a l'acta que s'aprova. En concret, afecta el punt referent a la regulació dels aspectes econòmics de la matrícula en els ensenyaments oficials. Tot i que a l'ordre del dia figurava sota el títol de "proposta de normativa", el secretari general indica que en realitat corresponia a una modificació de la normativa ja vigent. Per aquest motiu, i per tal de garantir la fidelitat jurídica del document, s'ha incorporat aquesta consideració a l'apartat de deliberacions.

S'aprova l'acta per assentiment.

2. Informe de la rectora

La rectora informa de les principals actuacions i fites assolides per la Universitat durant les darreres setmanes i comença expressant la seva satisfacció per la concessió del reconeixement María de Maeztu al Departament de Ciències Polítiques i Socials, una distinció que acredita l'excel·lència científica del departament i reforça el posicionament de la UPF en l'àmbit de la recerca. Assenyala que aquest reconeixement se suma als altres reconeixements d'aquest mateix tipus que la Universitat ja té: actualment tres dels vuit departaments de la UPF disposen d'aquesta distinció, un quart departament forma part d'un Severo Ochoa i hi ha també un grup de recerca que participa en un María de Maeztu concedit a un institut interuniversitari.

En l'àmbit institucional i financer, informa de la presentació del projecte de llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya, que, si finalment és aprovat, es preveu un increment dels recursos destinats al sistema universitari i de recerca. Destaca que aquesta mesura podria contribuir a consolidar projectes estratègics, reforçar la capacitat de captació de talent i afrontar amb més garanties els reptes de futur de la Universitat.

Pel que fa als projectes estratègics, posa en relleu l'acte de presentació de l'Àgora Barcelona pel Benestar de la Societat, que va reunir representants de les administracions públiques, del sector empresarial, del tercer sector i d'institucions de recerca. Subratlla la bona acollida del projecte i la seva capacitat per generar complicitats i aliances. Així mateix, informa de la constitució de la Comissió Institucional de la Ciutadella del Coneixement, creada com a espai de coordinació i governança entre les administracions, les universitats públiques de Barcelona i els centres de recerca implicats en aquest projecte científic i urbanístic.

En relació amb la governança universitària, assenyala que la Universitat es troba immersa en el procés electoral per a la renovació del Claustre, derivat de l'entrada en vigor dels nous Estatuts de la UPF el passat 24 d'abril. Explica que aquest procés, amb el període de votació actualment en marxa, obrirà la porta a la renovació

d'altres òrgans de govern i comissions durant els pròxims mesos i que la constitució del nou Claustre està prevista després de l'estiu.

Finalment, destaca dos dels principals assumptes inclosos a l'ordre del dia. D'una banda, la proposta d'aprovació del Pla de Sostenibilitat Ambiental i Social 2026-2030, un pla ambiciós i realista, elaborat amb una àmplia participació de la comunitat universitària que li dona força i legitimitat. De l'altra, la modificació de la norma de Regulació i foment de l'ús del català a la UPF i la presentació del document "La política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra", amb l'objectiu d'actualitzar el marc normatiu vigent, reforçar la promoció del català i consolidar el compromís de la Universitat amb el multilingüisme. La regulació actual es va aprovar fa 25 anys i, tenint en compte que la Comissió de Política Lingüística és ara també una comissió estatutària, aquest és un bon moment per actualitzar alguns aspectes que han quedat desfasats, i posar en marxa noves iniciatives que permetin afrontar reptes actuals i futurs.

S'obre un torn de paraules, però no hi ha intervencions.

3. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit acadèmic:

Presenta la proposta següent el vicerector de Planificació Acadèmica

Proposta de modificació de la programació de titulacions oficials per al curs 2027-2028

Es proposa incrementar les places de nou ingrés —de 170 a 185— per als graus en Direcció i Anàlisi Empresarial i en International Business Economics / Economia dels Negocis Internacionals, d'acord amb la memòria de verificació.

Hi ha una intervenció per advertir que creu que la denominació en català d'aquest últim grau conté un error formal. Com cal revisar-ho i es tracta en tot cas d'una esmena terminològica, el secretari general indica que la denominació quedarà esmenada directament en el redactat final de l'acord i de l'acta.

La proposta s'aprova per assentiment elevar-ho al Consell Social.

Presenta les dues propostes següents la vicerectora de Compromís Social i Sostenibilitat.

Proposta de modificació de les Bases del premi de la càtedra Mango d'Innovació Social ESCI-UPF al millor TFG en innovació social

La vicerectora explica que la modificació s'emmarca en el nou conveni signat entre la UPF i l'Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI) el maig de 2026 i en el desplegament del nou Pla Estratègic de la Universitat.

Els canvis proposats afecten tant la nomenclatura de la càtedra com l'objecte del premi. En l'àmbit tècnic, s'estableix el requisit d'una nota mínima de 8,5 per a la presentació de sol·licituds i es reformulen els criteris de valoració, tot suprimint els apartats de marc teòric i metodologia —ja revisats prèviament per les respectives

universitats— per reforçar l'avaluació de l'impacte. També s'esmena el redactat per adaptar-lo a la legislació vigent en matèria de protecció de dades.

La proposta s'aprova per assentiment.

Proposta de modificació de les Bases del premi en benestar planetari en les modalitats del millor TFG i TFM.

La vicerectora explica que la proposta de modificació s'emmarca en la renovació del conveni de col·laboració entre la UPF, l'Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI) i la Fundació IDEC, entitat titular de la Barcelona School of Management (BSM), amb la finalitat d'alinear els guardons als criteris acadèmics i institucionals actuals.

Els canvis proposats afecten la composició de la comissió de valoració i als criteris de puntuació. En aquest sentit, es decideix potenciar la valoració de l'originalitat i la transferència del treball en l'àmbit del benestar planetari, ja que els aspectes metodològics i formals queden coberts en haver superat una nota de tall de vuit i mig en els seus respectius centres docents. Finalment, s'introdueixen ajustos tècnics de caràcter normatiu i de protecció de dades.

La proposta s'aprova per assentiment.

4. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit de la recerca i la transferència de coneixement:

Presenta la proposta la vicerectora de Compromís Social i Sostenibilitat.

Proposta de modificació de les Bases del premi a la millor tesi doctoral en l'àmbit del benestar planetari

Com la modificació anterior, aquesta modificació s'emmarca en el procés de revisió i actualització dels premis vinculats al benestar planetari el marc de l'esmentat conveni entre la UPF, l'ESCI) i la Fundació IDEC. Com en el cas anterior, la modificació introdueix canvis en la composició de la comissió avaluadora, novetats pel que fa als criteris d'avaluació i fa altres ajustaments tècnics i normatius.

La proposta s'aprova per assentiment.

5. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit de la comunitat universitària:

Presenta la proposta següent la vicerectora de Compromís Social i Sostenibilitat.

Proposta d'aprovació del Pla de Sostenibilitat ambiental i social de la UPF 2026-2030

La vicerectora presenta el Pla de Sostenibilitat Ambiental i Social de la UPF 2026-2030. Destaca l'ampli procés participatiu de diagnòstic i selecció de fites realitzat amb tota la comunitat universitària.

Així mateix, indica que el document amplia la noció clàssica de sostenibilitat a través de tres grans eixos d'actuació:

- Sostenibilitat ambiental, amb actuacions orientades al patrimoni, l'estalvi energètic, l'estalvi d'aigua, la reducció de residus, o la disminució de la petjada de carboni.
- Benestar físic i emocional de la comunitat universitària, amb mesures relacionades amb l'atenció psicològica, increment dels espais verds, l'alimentació saludable, l'impacte social de la tecnologia o l'obertura dels campus a l'entorn.
- Transversalització de les polítiques sostenibles, amb accions destinades a reforçar la participació del conjunt de la comunitat universitària, així com a integrar els criteris de sostenibilitat en la docència, la recerca, la transferència de coneixement i l'emprenedoria.

Finalment, la vicerectora adverteix d'un error material en el document.

La proposta s'aprova per assentiment.

Presenta la proposta següent el vicerector de Personal Docent i Investigador.

Proposta de Normativa sobre l'avaluació del professorat lector

El vicerector explica que la LOSU estableix, per al professorat lector, que passats el tres primers anys de contracte es faci una avaluació intermèdia de caràcter orientatiu. Un dels objectius d'aquesta proposta de normativa és regular aquesta avaluació intermèdia. L'altra objectiu és regular la segona avaluació del professorat lector, que s'ha de dur a terme al final del contracte, de manera anàloga a l'avaluació del professorat tenure-track. El model d'avaluació s'alinea amb els criteris d'AQU Catalunya i té en compte les dimensions de docència, recerca i transferència de coneixement, a les quals s'afegeix la valoració del compromís institucional. La normativa que es presenta descriu el procediment, criteris i resultat del procés d'avaluació, deixant en mans dels departaments algunes concrecions. També és un objectiu de la norma atendre la demanda del professorat en vies d'estabilització de conèixer amb antelació com s'avaluarà la seva trajectòria acadèmica.

Hi ha una intervenció per agrair la proposta i l'autonomia que es dona als departaments. Assenyala un detall en l'article 10.3 on s'estableix que en cas d'avaluació favorable el departament podrà proposar la convocatòria d'una plaça permanent del perfil de la persona avaluada. Considera que s'hauria de fer constar explícitament que cal disposar de l'acreditació corresponent per poder optar a una plaça permanent. El vicerector està d'acord amb aquesta observació i proposa recollir aquesta qüestió incorporant un nou apartat 9.6 a la proposta.

A continuació un altre membre del Consell planteja dues consideracions. En primer lloc, indica que l'article 2.1 restringeix els mèrits avaluables al període de vinculació a la Universitat com a professor lector. Afegeix que es donen casos de professors que inicien el seu contracte de lector en una altra universitat i després venen a la

UPF. Per aquest motiu pregunta com s'interpretarà aquest còmput. En segon lloc, demana que l'article 4 prevegi l'equivalència formativa per a aquelles persones que ja tenen experiència docent prèvia o hagin cursat un programa homòleg al FIDU, per evitar així la repetició innecessària d'aquests cursos.

El vicerector agraeix les intervencions i reconeix que el reconeixement de l'equivalència del FIDU s'havia previst en les versions inicials del text de la norma, per la qual cosa accepta reincorporar-ho a l'article 4. Pel que fa a l'article 2.1 el vicerector proposa com a solució suprimir la referència "a la universitat". D'aquesta manera, el redactat indicarà que els mèrits se circumscriuen al període de vinculació com a professor lector, quedant així, de forma més clara, cobertes les etapes compreses en qualsevol institució universitària.

El secretari general indica que les tres modificacions s'incorporen en el text presentat i la proposta esmenada es acordada per assentiment.

Presenta la proposta següent el vicerector de Planificació Acadèmica.

Proposta de programa de pràctiques a unitats i serveis de la UPF i bases per a la seva participació

Les bases que es presenten defineixen el Programa de pràctiques acadèmiques externes a unitats de la UPF. Estableixen com han de ser les places de pràctiques que s'ofereixin en el marc d'aquest programa (formalització, modalitat, objectius d'aprenentatge, tutorització i seguiment, durada, franges horàries, ajut a l'estudi, etc.), els requisits de l'estudiantat participant i les condicions generals aplicables a les convocatòries anuals del programa.

La proposta s'aprova per assentiment.

A continuació, el vicerector cedeix la paraula al comissionat de Política Lingüística que presenta les dues propostes següents.

Proposta de modificació de la Regulació i foment de l'ús del català a la Universitat Pompeu Fabra

La finalitat principal de la reforma és l'actualització del text de l'any 2000 (esmenat per darrer cop el 2001) per adequar-lo a l'actualitat i a la nomenclatura dels nous Estatuts. El comissionat destaca que, més enllà d'aquests ajustos, la modificació afegeix un nou article destinat a donar cobertura i fonament reglamentari al document "La política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra", que es presentarà a continuació. El secretari general intervé per fer una precisió tècnica relativa al tractament de la Comissió de Política Lingüística en la modificació que es proposa. Els nous Estatuts defineixen les línies generals de la composició de la Comissió, però deleguen en el Consell de Govern la concreció dels mecanismes de designació d'alguns dels seus membres, en concret la representació del professorat i del PTGAS. Aquesta concreció també s'afegeix al text de la Regulació.

La proposta s'aprova per assentiment.

Proposta d'aprovació de "La política lingüística a la Universitat Pompeu Fabra"

El comissionat comença agraint la feina feta per les anteriors comissionades en aquest àmbit, a la Comissió de Política Lingüística i a tots els que hi ha contribuït. El document que es presenta ara, "La política lingüística de la Universitat Pompeu Fabra", actualitza el marc de política lingüística, substituint i adaptant a la realitat actual els principis recollits en el Pla d'Acció pel Multilingüisme (PAM) de l'any 2006. El document, elaborat amb el concurs de la Comissió de Política Lingüística, reafirma el compromís de la UPF amb el català com a llengua pròpia i d'ús preferent de la institució, alhora que reconeix i promou la convivència de llengües en un entorn universitari cada cop més internacional. En aquest sentit, consolida conceptes com la seguretat lingüística, que garanteix el respecte a la llengua anunciada en la docència, i el principi de subsidiarietat lingüística, segons el qual el català ha de ser la llengua d'ús ordinari sempre que sigui compatible amb els objectius acadèmics i institucionals. Així mateix, estableix l'anglès com a llengua de la internacionalització, garanteix els drets vinculats a les llengües oficials i fomenta el coneixement de les diferents llengües per part de la comunitat universitària. El document representa, per tant, una evolució natural del PAM i reforça l'equilibri entre la promoció de l'ús social del català i la projecció internacional de la Universitat.

Hi ha una intervenció per agrair al comissionat la tasca realitzada, també planteja el dubte de si és convenient mantenir en el document la referència a un model de llengua no interferit. Al seu entendre en un context acadèmic el concepte pot resultar ambigu. El comissionat respon dient que l'expressió s'havia mantingut circumscrita als usos institucionals. Un altre membre del Consell de Govern intervé per dir que l'expressió s'hauria de vincular sobretot a un criteri de qualitat i normativisme formal en els canals institucionals escrits (com ara el web). Considera adient que aparegui una petita menció. Un altre membre considera que el model de llengua de qualitat és més que suficient i creu que la supressió de la referència a la interferència lingüística estalviaria eventuals problemes d'interpretació en el futur. Se suma a aquesta proposta un altre membre, indicant que la noció de llengua interferida no és conceptualment òbvia per a tothom. El comissionat accepta la modificació proposada i, amb l'assentiment dels presents, es retira la referència a l'únic apartat del text on apareix.

La proposta s'aprova per assentiment amb l'esmena incorporada.

6. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit organitzatiu i de les estructures acadèmiques:

Proposta de creació de la Comissió de Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis (Comissió de PTGAS) com a comissió delegada del Consell de Govern

El secretari general informa que aquest punt decau de l'ordre del dia.

7. Proposta d'aprovació de temes de l'àmbit econòmic:

Presenta la proposta la gerent.

Proposta de modificació de la Normativa de cànons sobre activitats acadèmiques, científiques i institucionals.

La gerent explica que es tracta d'una actualització puntual de la normativa de cànons, aprovada el febrer del 2025, amb l'objectiu de millorar-ne i concretar-ne alguns aspectes arran de l'experiència dels primers mesos d'aplicació i d'adaptar-la a noves necessitats en els àmbits de la formació, la recerca i la transferència de coneixement. S'inclouen a la normativa, en l'àmbit de les activitats de formació, els programes internacionals i les activitats acadèmiques sense reconeixement de crèdits i, en l'àmbit de la recerca, els projectes de l'European Innovation Council (EIC), amb un tractament anàleg als projectes ERC, i els ajuts María de Maeztu, amb un tractament específic. També es modifica el termini màxim de liquidació de les activitats de formació permanent i programes internacionals.

La proposta s'aprova per assentiment.

8. Proposta de designació i de modificació de membres de comissions de la Universitat.

Presenta la proposta el secretari general.

El secretari general explica que les propostes de ratificació o designació de membres a la Comissió de Reclamacions i d'Ensenyament tenen a veure amb els nous Estatuts, els quals modifiquen en part la seva composició i caldrà constituir-les de nou. En aquest sentit, d'una banda, es proposa ratificar la designació dels professors Coloma Ballester Nicolau, Joan Benach de Rovira, Mònica Figueras Maz, Jaume Garcia Villar, Fernando Guirao Piñeyro, Louise Elizabeth McNally Seifert i Oriol Mir Puigpelat com a membres titulars de la Comissió de Reclamacions. També es proposa ratificar la designació del professor Alexandre Alsina Keith com a membre suplent d'aquesta mateixa Comissió.

Les propostes s'aproven per assentiment. El secretari indica que en breu es procedirà a la seva constitució.

A continuació, es proposa designar el professor Arnau Roig Mora vocal de la Comissió d'Ensenyament. La proposta s'aprova per assentiment.

Finalment, es proposa designar el senyor Ignacio Pagonabarraga Bruna membre titular de la Comissió de Convivència en representació dels estudiants i els professors Lluís Mas Manchon i Miquel Oliver Riera membres suplents d'aquesta mateixa comissió en representació del professorat. El secretari general agraeix al membres del Consell de Govern les gestions d'aquestes propostes realitzades davant els representants claustrals de cada col·lectiu.

Les propostes s'aproven per assentiment.

9. Afers de tràmit

Presenta la proposta el secretari general.

Rectificació d'un error material en l'acord del Consell de Govern de 22 d'abril de 2026 relatiu a les Bases del Programa Beques Santander- UPF Ajut Econòmic

El secretari presenta la rectificació d'un error material detectat en l'acord del Consell de Govern del passat 22 d'abril de 2026, relatiu a les Bases del Programa Beques Santander-UPF Ajut Econòmic.

S'aprova la rectificació per assentiment.

10. Torn obert de paraules

La professora Chelo Chacartegui, representant dels cossos docents amb vinculació permanent, demana la paraula per traslladar la preocupació d'un sector del professorat respecte al compliment i l'execució de la sentència de 16 de març de 2026 en la qual es reconeix a la professora Julia López el dret a ser contractada com a professora emèrita a la Universitat. Recorda que l'article 303 de la Llei Reguladora de la Jurisdicció Social obliga a l'execució immediata de la sentència quan es tracta de vulneracions de drets fonamentals. Demana, en ocasió d'aquesta sessió del Consell de Govern, que es compleixi la sentència atès que ja som a juny i no ha obtingut resposta en altres instàncies. La rectora intervé per clarificar que, segons la informació que té, la notificació oficial de la resolució ha arribat a la institució fa escassament dues o tres setmanes. Afegeix que està en contacte amb el director del departament de Dret per procedir a l'execució amb la màxima celeritat. El director del departament intervé per corroborar el que ha explicat la rectora i expressa la voluntat compartida tant del departament com de la pròpia Universitat d'executar la resolució. Afegeix que es va confirmar a la professora López la possibilitat d'impartir docència al curs vinent.

Hi ha una nova intervenció, en aquest cas en relació amb les eleccions al Claustre, en concret exposa que cal preveure en el futur algun tipus de plataforma digital, espai telemàtic o sistema, per tal que els candidats puguin fer campanya, perquè ara no ha estat possible. El secretari general explica que l'actual reglament electoral només preveu la reserva d'espais físics per a la realització d'actes de campanya. Atès que el desplegament dels nous Estatuts obliga a revisar la normativa electoral, s'estudiarà aquesta proposta. La rectora intervé per confirmar el compromís d'explorar-ho en la revisió i actualització de la normativa electoral.

En no haver-hi més intervencions, la rectora dona les gràcies als assistents per la seva presència, i aixeca la sessió, de la qual, com a secretària d'actes, estenc aquesta acta.

	Vist i plau	Vist i plau
La secretària d'actes	El secretari general	La presidenta