

## Pla de millora

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Seguiment de la PM	Tanca ment	Valoració de la PM
TRAD UC CIO.o 139	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	30-06-2025	Alta	degana, cap d'estudis, coordinadora de qualitat	Baixada en la demanda en primera opció.	Millorar les campanyes publicitàries, fer-les més atractives i extensives.	Augmentar la demanda en primera opció.		Assolit parcialment	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		IRSGIQ 2025	
TRAD UC CIO.o 168	Grau en Traducció i Interpretació	Tancada	30-06-2025	Alta	degnat	Baixada en la demanda en primera opció.	Millorar les campanyes publicitàries, fer-les més atractives i extensives	Augmentar la demanda en primera opció.	nombre de demandes en primera opció	Assolit parcialment	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		IRSGIQ 2025	S'ha millorat la demanda en primer opció per a la via d'anglès, una de les tres vies disponibles al grau.
TRAD UC CIO.o 201	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	25-09-2025	Mitja	Degnat, cap d'estudis	S'observa una disminució en la qualitat del treball d'escriptura acadèmica dels estudiants	Fomentar que a les assignatures de 1r curs de Llengua catalana i espanyola es treballi més l'escriptura acadèmica, complementària a la feina gramatical i d'anàlisi metalingüística que ja s'hi fa	Millorar la qualitat de la redacció acadèmica dels estudiants i per tant la capacitat de verbalitzar reflexions metalingüístiques que han de fer al grau	Taxa de rendiment	Assolit parcialment	Seguiment 2021-2022		IRSGIQ 2025	Les assignatures de Llengua catalana i Lengua espanyola de primer curs incorporen aspectes relacionats amb l'escriptura acadèmica, així com també es treballa a altres assignatures al llarg del grau. Ara bé, cal establir una acció més concreta per acabar d'assolir el resultat.

TRAD UC CIO.o 156	Doctorat en Traducció i Ciències del Llenguatge	Tancada	30-07-2025	Mitja	Coordinador/a del doctorat	El percentatge de doctorands que realitzaran funcions pròpies de doctor i/o que treballa amb un funcions relacionades amb el programa de doctorat es considera baix.				No assolit			IRS GIQ 2025	L'acció no està ben plantejada, ja que hauria de fer referència als nous doctors en lloc dels doctorands. En aquest sentit, es programaran iniciatives que tractin la inserció laboral dels nous doctors.
-------------------	-------------------------------------------------	---------	------------	-------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------	--	--	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TRAD UC CIO.o 179	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	Tancada	01-09-2025	Mitja	Coordinadora, Unitat de Promoció d'Estudis de Grau i de Postgrau	Desequilibri entre dones i homes en l'estudiantat.	Augmentar la participació masculina en les accions promocionals del màster.	Equilibrar en la mesura del possible les dones i els homes entre l'estudiantat.		No assolit	Autoinforme d'acreditació curs 2021-22	Durant la revisió del SGIQ 2024 s'allarga el termini d'aquesta PM.	IRS GIQ 2025	Cal tancar aquesta acció ja que se solapa amb una acció que té el mateix objectiu però que afecta l'àmbit acadèmic de Traducció i Ciències del Llenguatge i que, per tant, afecta tots els màsters del Departament.
TRAD UC CIO.o 204	Àmbit acadèmic de Traducció i Ciències del Llenguatge	Tancada	05-09-2025	Baixa	Coordinació acadèmica	Manca de paritat	vetllar per una participació més proactiva de promoció del Màster per part d'estudiants homes: a les fires, a les presentacions de portes obertes.	Més paritat home /dona en la matriculació al Màster.	augment de la paritat	No assolit	Informe de Seguiment	La proposta de millora ha de ser a llarg termini. D'altra banda, com s'indica a l'informe està plantejada des d'una concepció binària del gènere.	IRS GIQ 2025	Les característiques dels màsters del Departament afavoreixen que la majoria d'estudiants siguin dones. De cara a obrir una acció futura (que haurà de tenir en compte si vol mantenir la concepció binària del gènere), caldrà estudiar bé com es planteja.

TRAD UC CIO.o 205	M.U. en Estudis del Discurs : Comunicació, Societat i Aprenentatge	Tancada	05-09-2025	Baixa	Coordinació acadèmica	Poca paritat home / dona en la matriculació	vetllar per una participació més proactiva de promoció del Màster per part d'estudiants homes: a les fires, a les presentacions de portes obertes...	Aconseguir més paritat home / dona	paritat de gènere en la matrícula	No assolit	acreditació		IRSGIQ 2025	Cal tancar aquesta acció ja que se solapa amb una acció que té el mateix objectiu però que afecta l'àmbit acadèmic de Traducció i Ciències del Llenguatge i que, per tant, afecta tots els màsters del Departament.
TRAD UC CIO.o 129	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	Tancada	30-06-2025	Alta	Coordinadora del màster	No existeix una comissió amb el nom oficial de "Comissió Interna de Coordinació"	Crear una comissió interna de coordinació	Donar visibilitat a la tasca de la coordinadora, la tutora acadèmica, la tutora de pràctiques i els presidents de tribunal de TFM.		Assolit	.	S'allarga el termini d'aquesta acció de millora durant la revisió del SGIQ 2024	IRSGIQ 2025	Publicat a la web del màster: <a href="https://www.upf.edu/web/mgl/faculty">https://www.upf.edu/web/mgl/faculty</a>
TRAD UC CIO.o 143	Doctorat en Traducció i Ciències	Tancada	30-07-2025		Coordinador del Programa de Doctorat	Es detecta la necessitat d'actualitzar certs apartats de la				Assolit			IRSGIQ 2025	S'han anat introduint canvis a la web per tal de millorar-la. Tot i que la renovació és constant, els

	del Llenguatge					pàgina web del programa per tal de fer-los més								eixos fonamentals estan ben estructurats i no requeriran
--	----------------	--	--	--	--	------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------

						clars i entenedors.								transformacions especials.
TRAD UC CIO.o 144	Doctorat en Traducció i Ciències del Llenguatge	Tancada	30-06-2025	Alta	Coordinador/a del doctorat	Es detecta la necessitat de millora la informació que apareix a la web del programa respecte les activitats de 1r, 2n i 3r curs.				Assolit			IRSGIQ 2025	
TRAD UC CIO.o 149	Doctorat en Traducció i Ciències del Llenguatge	Tancada	20-12-2025	Alta	Coordinador del Programa de Doctorat					Assolit			IRSGIQ 2025	
TRAD UC CIO.o 161	Doctorat en Traducció i Ciències del Llenguatge	Tancada	31-12-2025	Mitja	Coordinador/a del doctorat	La formació oferta a l'alumnat de 2n i 3r curs es considera insuficient.				Assolit			IRSGIQ 2025	El programa de doctorat de Traducció i Ciències del Llenguatge és l'únic que programa formació metodològica per als estudiants. A més, tenen accés a tots els cursos del CLIK i als cursos per al PDI d'Idiomes UPF al llarg de tot el doctorat, com passa per a la resta de programes de doctorat de la UPF

TRAD UC CIO.o 182	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	30-06-2025	Mitja	Cap d'estudis	És interessant que les assignatures tinguin un pla d'aprenentatge diferenciat de la guia docent que es proposarà per al curs 23-24	Fomentar que les assignatures tinguin un pla d'aprenentatge concret, més ampli que les guies docents que entraran en vigor el curs 23-24	Que la majoria de les assignatures de la Facultat tinguin un pla d'aprenentatge detallat a més de la guia docent, en què s'especifiqui, entre d'altres, la		Assolit	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022	Cal consolidar aquest aspecte, ja que es va iniciar el 23-24, però encara no és una acció interioritzada per tot el professorat. per això allarguem aquesta acció un curs més	IRS GIQ 2025	Els professors ja han interioritzat la necessitat de crear un pla d'aprenentatge i penjar-lo a l'AG per tal que els estudiants tinguin més informació sobre l'assignatura i el sistema d'avaluació.
-------------------	----------------------------	---------	------------	-------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

								bibliografia bàsica de l'assignatura						
TRAD UC CIO.o 183	Grau en Traducció i Interpretació	Tancada	30-06-2025	Mitja	Cap d'estudis	És interessant que les assignatures tinguin un pla d'aprenentatge diferenciat de la guia docent que es proposarà per al curs 23-24	Fomentar que les assignatures tinguin un pla d'aprenentatge concret, més ampli que les guies docents que entraran en vigor el curs 23-24	Que la majoria de les assignatures de la Facultat tinguin un pla d'aprenentatge detallat a més de la guia docent, en què s'especifiqui, entre d'altres, la bibliografia bàsica de l'assignatura		Assolit	Seguiment 2021-2022	Cal consolidar aquest aspecte, ja que es va iniciar el 23-24, però encara no és una acció interioritzada per tot el professorat. per això allarguem aquesta acció un curs més	IRS GIQ 2025	Els professors ja han interioritzat la necessitat de crear un pla d'aprenentatge i penjar-lo a l'AG per tal que els estudiants tinguin més informació sobre l'assignatura i el sistema d'avaluació.

TRAD UC CIO.o 111	Grau en Llengües Aplicades	En 3	027	Mitja	Deganat	Malgrat totes les accions realitzades a les assignatures de LSC de tots els graus de la Facultat, encara no tenen l'ocupació que podria tenir una altra assignatura	Continuar amb el Minor en LSC que s'ofereix a tots els estudiants de la UPF	Consolidar l'aposta per l'ensenyament i aprenentatge de la LSC a la FTCL	Nombre de persones inscrites a les assignatures LS	-	Seguiment 2017-2018	Durant l'IRSGIQ 2024 es decideix ampliar el termini d'aquesta PM.		
TRAD UC CIO.o 140	Grau en Llengües Aplicades	En 3	026	Alta	degana, cap d'estudis, coordinadora qualitat	Baixada en la demanda en primera opció.	Continuar amb la concessió dels Premis Talent per als estudiants de nou accés amb millor nota de tall ( 2 premis per cada via d'accés).	Augmentar la demanda en primera opció i fer pujar la nota de tall.		-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022			
TRAD UC CIO.o 157	Grau en Llengües Aplicades	En 2	026	Mitja	Equip de deganat	Els estudiants del grau en Llengües Aplicades no estan del tot satisfets amb el volum de feina que tenen en relació amb el nombre de crèdits de les assignatures.	Incloure en les assignatures un pla d'aprenentatge que permeti per a cada activitat prevista indicar les hores previstes de dedicació.	Fer conscients estudiants i professorat de la càrrega lectiva que suposa cada activitat prevista en el pla d'aprenentatge.		-	.	Les enquestes de valoració sobre la pregunta 3 d'aquest estàndard permetran veure, a partir del curs 23-24, si aquesta proposta ha estat encertada		

TRAD UC CIO.o 160	Grau en Traducció i Interpretació	En 2	026	Alta	Equip de deganat	S'observa una satisfacció no gaire elevada respecte als coneixements apresos al grau de Traducció i Interpretació per part dels graduats el curs 15-16 (5,4%)	Desplegar en la seva totalitat el pla d'estudis del 2019 per veure si el fet de programar un grau més orientat al mercat laboral suposa una millora en la satisfacció d'aquest aspecte	Millorar la satisfacció dels nostres estudiants oferint assignatures més orientades al mercat laboral	Enquesta de satisfacció dels graduats, edició 2021 o 2022	-	Informe de seguiment (dades curs 20-21)	Durant l'IRSGIQ 2024, s'allarga el termini perquè no tenim noves enquestes dels nostres graduats un cop s'ha acabat el desplegament del pla d'estudis		
TRAD UC CIO.o 162	Grau en Llengües Aplicades	En 2	026	Mitja	Deganat	Malgrat totes les accions realitzades a les assignatures de LSC de tots els graus de la Facultat, encara no tenen l'ocupació que podria tenir una altra assignatura	Proposta de creació de microcredencials en LSC, dins del marc del RD 822/21	Consolidar l'aposta per a l'ensenyament i aprenentatge de la LSC a la Facultat de TiCL		-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022	Durant l'IRSGIQ 2024 es decideix ampliar el termini d'aquesta PM.		

TRAD UC CIO.o 164	Grau en Traducció i Interpretació	En 3	027	Mitja	Deganat	Malgrat totes les accions realitzades, les assignatures de LSC, de tots els graus de la Facultat, encara no tenen l'ocupació que podria tenir una altra assignatura	Continuar amb el minor en LSC que s'ofereix a tots els estudiants de la UPF	Consolidar l'aposta per a l'ensenyament i aprenentatge per la LSC a la Facultat	Nombre de persones inscrit es a les assignatures d'LSC	-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022	Durant l'IRSGIQ 2024 es decideix ampliar el termini d'aquesta PM.		
TRAD UC CIO.o 165	Grau en Traducció i Interpretació	En 2	026	Mitja	Deganat	Malgrat totes les accions realitzades a les assignatures de LSC de tots els graus de la Facultat, encara no tenen l'ocupació que	Proposta de creació de microcredencials en LSC, dins del marc del RD 822/21	Consolidar l'aposta per l'ensenyament i aprenentatge de la LSC a la Facultat	Nombre de persones inscrit es a les assignatures d'LSC	-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022	Durant l'IRSGIQ 2024 es decideix ampliar el termini d'aquesta PM.		

						podria tenir una altra assignatura								
TRAD UC CIO.o 170	Grau en Traducció i Interpretació	En 3	026	Alta	deganat	Baixada en la demanda en primera opció	Continuar amb la concessió dels Premis Talent per als estudiants de nou accés	Augmentar la demanda en primera opció i fer pujar la nota de tall.	nombre de demandes en primera opció	-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022			

							amb millor nota de tall (2 premis per cada via d'accés)							
TRAD UC CIO.o 174	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	En	027	Mitja	Coordinadora, Unitat de Promoció d'Estudis de Grau i de Postgrau	Els estudiants d'origen xinès i els estudiants d'origen nacional o europeu representen un percentatge molt reduït.	Difondre la titulació en àmbits acadèmics amb estudiants susceptibles d'ajustar-se al perfil d'ingrés desitjat.	Equilibrar e la mesura del possible la procedència dels estudiants.	-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-22	Durant la revisió del SGIQ 2024 es va allargar el termini d'aquesta PM, i durant la revisió del SGIQ 2025 es torna a allargar. Durant el curs (2025-2026) ha augmentat l'alumnat matriculat no nadiu de xinès (5 alumnes d'origen no xinès / 6 alumnes d'origen xinès), segurament com a conseqüència de la promoció que es va fer en xarxes com ara LinkedIn, però es recomana allargar el termini d'aquesta acció per intentar consolidar aquesta tendència. El coordinador del màster considera que es tracta, d'una qüestió estructural que necessitarà temps per a canviar, atès que el nivell de xinès que es demana per al			

												màster (HSK5-6) és alt tenint en compte el nivell de xinès dels graduats en Traducció i		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

												Interpretació o Estudis d'Àsia Oriental. A més, atès que el nombre de matriculats ha baixat en els últims cursos, aquesta acció segueix tenint una prioritat mitja.		
TRAD UC CIO.o 181	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	En 3	027	Alta	Coordinadora del màster	L'informe d'avaluació de la sol·licitud de verificació del títol determinava que era recomanable fer un seguiment dels resultats dels complements formatius per valorar si cal ampliar-los o no	Fer seguiment dels complements formatius	Millorar l'adequació dels complements formatius	grau de satisfacció amb les assignatures (AVALDO)	-	Informe AQU avaluació sol·licitud de verificació (24/07/18)	Es va allargar el termini durant la revisió del SGIQ 2024 i es torna a allargar durant la revisió del SGIQ 2025. S'implementarà una enquesta específica sobre els complements formatius del MTLG. El percentatge d'estudiants que s'hi matriculen és encara alt i és necessari valorar-ne l'adequació.		

TRAD UC CIO.o 191	Grau en Traducció i Interpretació	En 2	029	Baixa	Deganat	Convindria que més assignatures del grau treballessin per aconseguir els resultats d'aprenentatge relacionats amb la perspectiva de gènere	En el moment de fer una modificació substancial del grau per adequar-la al RD 822/21, tenir en compte aquest aspecte	Aconseguir que moltes més assignatures del grau tinguin resultats d'aprenentatge relacionats amb la perspectiva de gènere en el desplegament progressiu del grau que es faci	Guies docents	-	Seguiment 2021-2022			
TRAD UC CIO.o 200	Grau en Llengües Aplicades	En 2	026	Alta	Deganat	Hi ha un nombre elevat de suspesos a l'assignatura de segon curs Ús Comparat català-castellà	Obrir les mentories als estudiants de 2n curs que necessitin treballar aspectes de totes dues llengües i reflexionar sobre	Aconseguir que un nombre més elevat d'estudiants de 2n curs superin l'assignatura Ús comparat català-castellà	Taxa de rendiment	-	Seguiment 2021-2022	El rendiment a l'assignatura ha millorat i, en general, el nombre d'estudiants suspesos ha disminuït, però cal mantenir l'acció un any més perquè, com a novetat, durant el curs		

							els punts de convergència i divergència entre elles					acadèmic 2025-2026 s'han ofert unes sessions de tutoria de llengua per a estudiants que es troben en 4a i 5a convocatòria.		
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

TRAD UC CIO.o 203	Grau en Traducció i Interpretació	En	2026	Alta	Deganat	Hi ha un nombre elevat de suspesos a l'assignatura de segon curs Ús Comparat català-castellà	Obrir les mentories als estudiants de 2n curs que necessitin treballar aspectes de totes dues llengües i reflexionar sobre els punts de convergència i divergència entre elles	Aconseguir que un nombre més elevat d'estudiants de 2n curs superin l'assignatura Ús comparat català-castellà	Taxa de rendiment	-	Seguiment 2021-2022	El rendiment a l'assignatura ha millorat i, en general, el nombre d'estudiants suspesos ha disminuït, però cal mantenir l'acció un any més perquè, com a novetat, durant el curs acadèmic 2025-2026 s'han ofert unes sessions de tutoria de llengua per a estudiants que es troben en 4a i 5a convocatòria.		
TRAD UC CIO.o 207	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	En	2027	Alta	Coordinació acadèmica	Baixa participació a les enquestes de satisfacció dels titulats.	Elaborar un formulari anònim i distribuir-lo entre els graduats a l'acabar al trimestre.	Augmentar el percentatge de participació en les enquestes per tal d'augmentar la seva fiabilitat i permetre actuar de manera més immediata sobre possibles problemes, necessitats, mancances, etc.	Percentatge de participació en les enquestes de satisfacció	-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022	Es va allargar el termini d'aquesta acció de millora durant la revisió del SGIQ 2024 i es torna a allargar durant la revisió del SGIQ 2025. Es reforçarà la comunicació amb els antics alumnes, també per promoure la participació a l'enquesta de satisfacció.		

TRAD UC CIO.o 209	Àmbit acadèmic de Traducció i Ciències	En 3	026	Mitja	Director del Departament	Tot i haver-hi una alta demanda, la ràtio matrícula/Oferta en els màsters es	Desenvolupar estratègies que permetin establir un intercanvi amb els candidats admesos que ja	Millorar la ràtio oferta/nombre de matriculats dels màsters del Departament.	UPF_I18	-	IRSGIQ 2024			
-------------------	----------------------------------------	------	-----	-------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------	---	-------------	--	--	--

	del Llenguatge					troba clarament per sota d'1.	han pagat la seva reserva de plaça i per tal que s'acabin matriculant als màsters.							
TRAD UC CIO.o 210	Àmbit acadèmic de Traducció i Ciències del Llenguatge	En 3	026	Alta	Coordinadors de màster	Es detecta la necessitat de millorar el nivell participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció.	Fer acció tutorial amb els estudiants de màster.	Augmentar el nivell participació dels estudiants de màster en les enquestes amb el fi d'obtenir resultats més acurats a la realitat.	UPF_I28	-	Informe de Seguiment curs 2022-23			
TRAD UC CIO.o 211	M.U. en Estudis de Traducció	En 3	026	Alta	Coordinador del màster	El 0% dels estudiants es mostren interessats en seguir estudiant un doctorat.	Desenvolupar estratègies que permetin incrementar el percentatge d'estudiants del Màster en Estudis de Traducció	Incrementar el percentatge d'estudiants del Màster en Estudis de Traducció interessats en seguir estudiant un doctorat.	Resultat de l'enquesta EVSOE	-	Informe de Seguiment curs 2022-23			

							interessats en seguir estudiant un doctorat							
TRAD UC CIO.o 213	M.U. en Lingüística Teòrica i Aplicada	Oberta	31-12-2026	Mitja	Coordinador del màster	Baixa satisfacció del PDI en l'organització dels horaris de la docència.	Reunió amb el professorat per rebre les seves opinions i aportacions sobre aquest tema.	Millorar la satisfacció del PDI pel que fa als horaris de docència.	Evidències arran de l'enquesta de satisfacció del PDI	-	Informe de Seguiment curs 2022-23			
TRAD UC CIO.o 214	MU en Formació del Professorat	En	2026	Alta	Coordinadora del MUFPS	El percentatge d'ECTS impartit per professorat doctor és del 23,26% i no arriba al mínim establert per la legislació vigent.	Incorporar a la docència del màster més docents amb el títol de doctor.	Augmentar el nombre de docents amb vinculació a temps complet.	UPF_l49	-	Informe de seguiment dades curs 23-24			
TRAD UC CIO.o 215	MU en Formació	En	2026	Mitja	Coordinador de	La satisfacció de l'alumnat amb	Analitzar durant la implementació	La satisfacció de l'alumnat amb	satisfacció de	-	Informe de seguiment			

	del Professorat				l'especialitat de llengua anglesa	l'assignatura "Complements per a la formació disciplinar en llengua anglesa" no arriba a 6/10.	de l'assignatura "Complements per a la formació disciplinar en llengua anglesa" per identificar aspectes que facin augmentar la satisfacció dels estudiants.	l'assignatura "Complements per a la formació disciplinar en llengua anglesa" supera el 6/10.	l'alumna t amb l'assignatura (AVALDO)					
TRAD UC CIO.o 217	MU en Formació del Professorat	En 3	026	Mitja	Coordina dora del màster	L'indicador corresponen a l'ítem "El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, etc.)" presenta un valor proper a la mitja.	Recollir informació entre els estudiants que permetin detectar solapaments de continguts i millorar la seqüenciació de les matèries.	Augmentar el grau de satisfacció dels graduats amb l'ítem "El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, etc.)".	Satisfacció amb l'organització del màster	-	Informe de seguiment			

UPF.0029	UPF	En 3	026	Alta	Vicerectorat Planificació Acadèmica	Baix grau de satisfacció dels graduats amb el pla de tutories	Intensificar les accions relacionades amb l'acompanyament de l'estudiant, per exemple, amb tutories acadèmiques, mentories entre estudiants o mentories de transició al món professional.	Millorar el grau de satisfacció amb el pla de tutories	UPF_I86 - Grau de satisfacció amb el pla de tutories	Parcialment assolit	Revisió SGIQ Marc UPF 2022	Tot i haver millorat la valoració global del grau de satisfacció amb les tutories, encara es manté per sota el valor desitjable, motiu per el qual no es tanca la PM.		
UPF.0		En 3	026	Alta	Vicerectorat de Personal Docent i Investigador	Els valors de l'indicador relatiu al percentatge de PDI amb vinculació permanent són baixos	Implementar mesures d'estabilització i consolidació del PDI, en la mesura que el marc legislatiu i	Augmentar el percentatge de professorat permanent de la UPF.	UPF_I55 - Percentatge de PDI amb vinculació permanent	Assolit	Revisió SGIQ Marc 2022	El valor de l'indicador es manté estable respecte el curs anterior, motiu per el qual no es tanca la proposta de millora.		

							pressupostari ho permeti							
UPF.0		En 3	026	Alta	Cap del SEDQ	necessitat de seguir millorant el nivell participació dels estudiants de graduats en les enquestes de	Fer més difusió de l'enquesta entre els graduats amb l'objectiu d'augmentar el nivell de participació.	Augmentar el nivell participació dels graduats en l'enquesta de graduats amb el fi d'obtenir resultats més	UPF_I33 - Percentatge de participació a l'enquesta de	-	Informe de revisió del SGIQ UPF 2023	El percentatge de participació es manté estable respecte el curs anterior, motiu pel qual no es tanca la PM.		

						satisfacció.		acurats a la realitat.	graduats de grau					
UPF.d		En 3	026	Alta		Q El percentatge esposta a l'enquesta d'inserció laboral ha disminuït respecte la darrera enquesta d'inserció laboral.	Fer promoció entre els graduats i estudiants perquè participin en l'enquesta d'inserció laboral.	Augmentar el percentatge de respostes en l'enquesta d'inserció laboral fins arribar al valor objectiu fixat (40%).	UPF_l40 - Percentatge de participació a l'enquesta d'inserció laboral	-	Informe Revisió SGIQ Marc UPF 2023			
UPF.d		En 3	025	Alta	Cap de Recursos Humans	Es detecten manca de criteris consensuats (documentació) i moltes consultes en el procés de selecció de PSR, entre les UGA i el Servei de PTGAS	Crear una guia de selecció que especifiqui els passos a seguir a l'hora de seleccionar PSR per part dels centres (metodologia: grup de treball)	Elaboració de la guia de selecció del PSR	Creació del grup de treball		Informe de Seguiment Institucional de CPiS			
UPF.d		En 3	026	Alta	Cap del SEDC	necessitat de millorar el nivell participació del PDI en l'enquesta de satisfacció del PDI.	Fer més difusió de l'enquesta entre el PDI amb l'objectiu d'augmentar el nivell de participació.	Augmentar el percentatge de respostes en l'enquesta del PDI fins arribar al valor objectiu fixat (40%).	UPF_l29 - Percentatge de participació a l'enquesta de professorat	-	Revisió SGIQ Marc UPF 2024			

UPF. 004 0	UPF	En 3	026	Mitja	Cap del SEDC	necessitat d'implementar una forquilla de valors (valor	Treballar amb els responsables dels indicadors a nivell UPF, centres i titulació per	Implementar una forquilla de valors (valor mínim i valor objectiu)	Catàleg d'indicadors UPF	-	Informe revisió SGIQ 2024			
---------------	-----	---------	-----	-------	--------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------	---	---------------------------	--	--	--

						mínim i valor objectiu)pels indicadors UPF.	implementar una forquilla de valors als indicadors.	pels indicadors UPF.						
UPF: 004 1	UPF	Oberta	31-1 2-2 027	Alta	Cap de la Unitat de Màrqueting i Promoció d'Estudis	El valor de l'indicador UPF_I18 Ratio Oferta/ Matricula de les titulacions de màster mostra una tendència a la baixa i s'allunya del valor objectiu establert (que és 1).	Estudiar i analitzar els motius que fan que l'indicador no aconsegueixi el valor desitjat.	Augmentarem 0.3 punts(deo.7a1) el valor de l'indicador UPF_I18 Ratio Oferta/Matricula de les titulacions demàsterper així emplenar les places de nou ingrés als màsters UPF	UPF_I18 Ratio Oferta/ Matricula de les titulacions demàster	-	Informe revisió SGIQ 2025			