



PROPUESTAS DE PRÁCTICAS

CURSO 2026-2027

Máster Universitario en Salud Pública

ÍNDICE DE PROPUESTAS

ASPB.....	3
1, 2 y 3 - Título de la oferta (práctica): Diagnóstico comunitario del barrio de Montbau dentro del programa “Barcelona Salut als barris”	3
4 - Evaluación de necesidades, previa al diseño y evaluación de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas pera la educación secundaria (Educación sexual integral, interseccional, feminista y situada).....	5
5 - Formación para profesionales de centros educativos de secundaria en el marco del proyecto: Diseño y evaluación de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas pera la educación secundaria (Educación sexual integral, interseccional, feminista y situada): enfoque cualitativo	9
6 - Diseño de la guía educativa y recursos complementarios en el marco del proyecto: Diseño y evaluación de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas pera la educación secundaria (Educación sexual integral, interseccional, feminista y situada)	13
7- ¿Cómo impacta la violencia policial en la salud física mental y social?	17
8 y 9 - Participación en el estudio del proyecto piloto del servicio comunitario de reducción de daños (REDAN) con personas con experiencia previa personal con el consumo problemático de drogas.....	20
10 - Usos del tiempo, desigualdades y salud en Barcelona.....	23
11 - Vigilancia de la Salud Laboral desde la Salud Pública: Notificación, Análisis y Estrategias de Divulgación	26
ASPCAT	29
12 y 13 - Acción comunitaria en salud y prescripción social	29
14 - Apoyo al monitoreo del Plan de Atención y Control de las Hepatitis Víricas y a la redacción del nuevo Plan en Cataluña.....	31
15 - Análisis de la perspectiva de género aplicada al VIH	34
16 - Apoyo técnico al Observatorio Catalán de Adicciones (OCA)	36
17, 18 y 19 - Epidemiología y salud pública en VIH y otras ITS en CEEISCAT	38
20 y 21 - Innovación en servicios y procesos de salud pública mediante Inteligencia Artificial	41
22 - Prevención y promoción de la salud integrada en atención primaria	43
DIPUTACIÓ DE BARCELONA.....	45
23, 24 y 25 - La salut pública al món local, col·laboració en “RadóSalut: Percepció i sensibilització als municipis”	45
HOSPITAL DE SANT PAU	49
26, 27 y 28 - Prácticas Profesionales sobre Seguridad del Paciente en la Atención Sanitaria.	49
29, 30 y 31 - Prácticas Profesionales en Transferencia del Conocimiento y Síntesis de la Evidencia sobre Exposiciones Ambientales Relacionadas con el Cambio Climático.	52

UAB/UOC.....	54
32 - Participación en la redacción de entregables para la Comisión Europea que incluyen el análisis de datos cuantitativos y cualitativos sobre la evaluación de terapias basadas en la naturaleza en el proyecto GreenME.....	54
OTROS.....	57
33 - La salud comunitaria en las estrategias de promoción de la Salud	57
34 - Soporte en el diseño, implementación y seguimiento de una evaluación longitudinal del programa 1,2,3,emoció!.....	59

ASPB

1, 2 y 3 - Título de la oferta (práctica): Diagnóstico comunitario del barrio de Montbau dentro del programa "Barcelona Salut als barris"

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: ciencias de la salud
Modalidad de las prácticas: presencial y TT
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Inici - ASPB - Agència de Salut Pública de Barcelona
Idioma del convenio: castellano/catalán
Número de plazas: 3 (una por trimestre)
Unidad, servicio y localización: Servei de Salut als Barris, Avinguda Riera de Cassoles 63
Nombre y apellidos de los tutores: Pilar Ramos Vaquero
Titulación y cargo de los tutores: Licenciada en Psicología y MSP, técnica superior de salud pública
Mails y teléfonos de contacto: 640669680, pramos@aspb.cat

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Desde 2007 se lleva a cabo la estrategia de salud comunitaria "Barcelona Salut als Barris" (BSaB) en los barrios más desfavorecidos de la ciudad de acuerdo con parámetros de desigualdad social en salud (Diez et al. 2012; Daban et al. 2021). Actualmente BSaB se lleva a cabo en 26 barrios de Barcelona en diferentes fases de desarrollo. La estrategia se inscribe en las iniciativas de gobernanza y liderazgo en salud del Ayuntamiento de Barcelona promoviendo la colaboración y las alianzas estratégicas entre los diversos

sectores municipales, la sociedad civil, las entidades y los agentes sociales. El liderazgo compartido de distritos, salud pública, atención primaria de salud, servicios sociales y otros servicios a las personas, así como de las entidades y asociaciones de cada barrio es clave. Para facilitar esta coordinación y trabajo cooperativo se refuerzan o generan espacios de trabajo conjunto (tablas de salud, mesas de personas mayores, grupos motor...) que favorecen la implementación y el seguimiento de las intervenciones. El programa BSaB se realiza escalonadamente en cinco fases:

Fase 1. Búsqueda de alianzas: Búsqueda de alianzas a nivel político y con los agentes que pueden tener una influencia sobre la salud y sus determinantes, estableciendo un grupo motor en el territorio.

Fase 2. Conocimiento de la situación: Análisis cuantitativo y cualitativo de las necesidades en salud y sus determinantes así como de los activos de salud del territorio.

Fase 3. Plan de acción (priorización, diseño e implantación de las intervenciones): Priorización participativa de las necesidades en salud, búsqueda bibliográfica de las intervenciones efectivas y diseño e implantación de las intervenciones.e las intervenciones efectivas y diseño e implantación de las intervenciones.

Fase 4. Evaluación: Se hace un seguimiento, evaluación de proceso y de resultados de todas las intervenciones.

Fase 5. Sostenibilidad: A partir de esta fase el objetivo es mantenerlas actuaciones y dinámicas emprendidas, preferentemente con los recursos propios del territorio. Se continúa con la detección continuada de nuevas necesidades. En esta fase el empoderamiento de la ciudadanía es fundamental para llegar a la fase de sostenibilidad.

La persona en prácticas desarrollaría su colaboración en la fase 1 y 2.

Consultar:

[Es publica la memòria de Barcelona Salut als Barris del 2024 - ASPB - Agència de Salut Pública de Barcelona](#)
[Salut als barris - Agència de Salut Pública de Barcelona](#)

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

- Elaboración del apartado cuantitativo del informe diagnóstico de resultados (basado en encuesta de salud de Barcelona, Infoterritoris y otras fuentes) siguiendo el modelo de diagnóstico del programa (consultar [Diagnóstico de salud en Zona Norte para impulsar acciones comunitarias - ASPB](#))
- Participación en la metodología cualitativa de recogida de información: entrevistas individuales y grupales, grupos focales, photovoice, etc.
- Asistencia a grupos motores de trabajo con profesionales del territorio (mesas de salud, coordinaciones con entidades, etc.)

Objetivos docentes para el estudiante:

- Manejo de fuentes de datos sobre indicadores de salud con visión de determinantes de la salud
- Elaboración de diagnósticos de salud comunitaria
- Desarrollo de metodologías cualitativas

4 - Evaluación de necesidades, previa al diseño y evaluación de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas para la educación secundaria (Educación sexual integral, interseccional, feminista y situada)

<p>Entidad colaboradora (Institución):</p> <p>DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/></p> <p>AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/></p> <p>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/></p> <p>OTROS:</p>
<p>Especialidad: Promoció de la salut</p>
<p>Modalidad de las prácticas: Semipresencial (3 dies presencial i 2 teletreball; flexibilitat canvi)</p>
<p>Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: La Agencia de Salud Pública de Barcelona dirige y gestiona los centros y servicios de salud pública de la ciudad, por encargo del Ayuntamiento de Barcelona y la Generalitat de Catalunya. Se encarga de velar por la salud de las personas residentes de la ciudad de Barcelona y sus visitantes, mediante las siguientes acciones: 1) El conocimiento del estado de salud de la población y de los factores que lo determinan. 2) El desarrollo de políticas para mantener y mejorar la salud de la población. 3) La garantía de la prestación de servicios en el ámbito de la salud pública, asumiendo integralmente las tareas que se deriven para el ejercicio de la autoridad sanitaria en la ciudad</p>
<p>Idioma del convenio: Català</p>
<p>Número de plazas: 1</p>
<p>Unidad, servicio y localización: Las prácticas se desarrollarán en el Servei de Salut, Escola i Comunitat. Departament de Promoció de la Salut. Direcció de Vigilància i Promoció de la Salut. Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB). Plaza Lesseps, 1 (5ª planta)</p>
<p>Nombre y apellidos de los tutores: Olga Juárez Martínez</p>
<p>Titulación y cargo de los tutores: Olga Juárez Martínez: Licenciada en Psicología por la UB, Postgrado en formación de drogodependencias, Máster en Psicología Comunitaria (UB), Máster en Psicología del Aprendizaje Humano (UAB) y Doctora en Psicología del Aprendizaje Humano (UAB), es directora de tesis y de tesinas y de diferentes artículos científicos con factor de impacto. Investigadora en diversos proyectos subvencionados de forma competitiva e investigadora principal en uno de ellos en la actualidad. Actualmente Técnica Superior en Salud Pública en el Servicio de Salud, Escuelas y Comunidad (ASPB).</p>
<p>Anna Pérez Giménez: Licenciada en Biología por la UPF, Máster en Salud Pública. Experiencia en diseño y evaluación de intervenciones de promoción de la salud y en salud comunitaria. Actualmente es Cap del Servei de Salut, Escola y Comunitat.</p>
<p>Mails y teléfonos de contacto: ojuarez @aspb.cat 93 2384545</p>

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario:	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
-----------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Conocimiento e interés en metodología cualitativa
- Conocimiento e interés en aplicativos: Turboescribe y Atlas-ti

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Evaluación de necesidades, previa al diseño y evaluación de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas para la educación secundaria (Educación sexual integral, interseccional, feminista y situada): enfoque cualitativo

La escuela es un ámbito estratégico para promover la adopción de conductas saludables y para reducir las desigualdades sociales en salud. Es también un espacio en el que la población infantil y adolescente pasa la mayor parte de su tiempo, jugando un papel relevante en la educación integral. La capacidad de aprendizaje y de asimilación durante los primeros años de vida y la posibilidad de acceso a toda la población son algunos de los factores determinantes que hacen que la escuela sea considerada como un ámbito estratégico para promover la adopción de conductas saludables.

Dentro de la promoción de la salud en la escuela, la educación sexual es uno de los puntos clave a tratar. Según la definición de la OMS de 2010, educación sexual integral significa "Aprendizaje sobre los aspectos cognitivos, emocionales, sociales, interactivos y físicos de la sexualidad. Comienza en la infancia y progresa a través de la adolescencia y la edad adulta. Su objetivo es apoyar y proteger el desarrollo sexual. Se provee de forma gradual a los niños y jóvenes, de la información, las habilidades y los valores positivos para: comprender y disfrutar de su sexualidad, poder tener relaciones satisfactorias y seguras y asumir la responsabilidad por la propia salud sexual y el bienestar del resto de las personas". El enfoque principal está en la sexualidad como un elemento positivo del potencial humano y una fuente de satisfacción y placer.

Por esta razón, Barcelona ha desarrollado una estrategia para promover las relaciones saludables y equitativas mediante intervenciones socioeducativas en escuelas e institutos de la ciudad. Para desarrollar y evaluar las diferentes intervenciones el equipo de investigación de relaciones equitativas de la ASPB ha recibido subvenciones competitivas del Instituto de Salud Carlos III (FIS PI18/00590, PI18/00544 y PI23/001236).

Actualmente iniciamos el proceso de diseño de la nueva intervención dirigida a la secundaria y centrada en educación sexual integral, interseccional, feminista y situada.

La persona de prácticas se incorporará al trabajo del equipo de SESEIC en la primera etapa del proyecto. El objetivo es identificar las necesidades percibidas por profesionales expertos, profesorado y alumnado respecto al diseño de la intervención de promoción de relaciones sexuales saludables y equitativas (educación sexual integral, interseccional, feminista y situada dirigida a la escuela secundaria).

El presente estudio tiene un diseño cualitativo. La población de estudio será el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y la información se complementará con la aportación del profesorado y de profesionales expertos.

La obtención de los datos se realizará mediante grupos de discusión y/o técnicas participativas grupales. La transcripción de las conversaciones se realizará utilizando un software. Las investigadoras analizarán los datos individualmente mediante el análisis sociológico descriptivo-interpretativo de los discursos, mediante un proceso inductivo. Posteriormente, se triangularán y finalmente se desarrollará un informe.

Se reclutarán participantes para organizar y desarrollar un grupo de profesionales expertos, 3 grupos de profesorado y 6 grupos formados por alumnado de secundaria teniendo en cuenta nivel madurativo y sexo (se solicitará a sus progenitores o tutores legales el consentimiento informado).

La participación de estos grupos es un aspecto clave en este estudio. Por ello, se incluirá en todas las fases: la concreción de los objetivos, el planteamiento metodológico, la interpretación de los datos y la elaboración de conclusiones.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

-Lectura de las intervenciones y artículos publicados de los cuales parte la intervención a diseñar: Programas 'Parlem-ne; no et tallis', Formación 'Canviem els Papers', Intervención 'Canviem els Papers', formación y material educativo 'posem el focus' y artículos generados en relación a estas intervenciones.

-Participación en la revisión bibliográfica de la evidencia científica sobre el tema en cuestión.

-Participación en la captación de participantes (profesionales expertos en el tema, profesorado, alumnado de secundaria) para los grupos de discusión u otras metodologías cualitativas grupales: envío de correos, llamadas telefónicas, reuniones, etc.

-Participación en la organización y conducción de grupos de discusión y/o técnicas cualitativas grupales (Se prevén realizar 1 grupo con profesionales expertos en el tema, 3 grupos de profesorado y 6 grupos con alumnado).

-Participación en la revisión de las transcripciones. Las sesiones grupales serán gravadas y transcritas mediante (turboscribe). Las transcripciones deberán ser revisadas.

-Participación en el análisis cualitativo de los datos. Se triangularán los datos.

-Participación en la discusión de los resultados (reuniones de trabajo).

-Participación en la elaboración de conclusiones y en el informe final.

Objetivos docentes para el estudiante:

- **Adquirir conocimientos fundamentales sobre las intervenciones previas del proyecto:** Comprender y analizar en profundidad las intervenciones y materiales previos en los que se basa el diseño de la nueva intervención (*Parlem-ne; no et tallis, Canviem els Papers, Posem el focus* y los artículos científicos asociados).

-Desarrollar habilidades de revisión bibliográfica en el ámbito de la educación sexual integral y la salud pública: Participar en la búsqueda, selección y síntesis de evidencia científica relevante para el diseño de intervenciones en educación sexual integral, feminista, interseccional y situada.

-Desarrollar competencias de captación y coordinación con actores clave del proyecto: Adquirir experiencia en la identificación, contacto y gestión de participantes clave (profesionales expertos, profesorado y alumnado de secundaria).

-Adquirir habilidades en la organización y conducción de metodologías cualitativas grupales: Participar activamente en la preparación, moderación y observación de grupos de discusión y técnicas cualitativas grupales con diferentes perfiles participantes.

-Desarrollar competencias en revisión y control de calidad de transcripciones: Colaborar en la revisión de transcripciones realizadas mediante software (Turboscribe), asegurando su exactitud y adecuación para el análisis cualitativo.

-Adquirir habilidades de análisis cualitativo de datos: Aplicar técnicas de análisis sociológico descriptivo-interpretativo mediante un proceso inductivo, integrando la triangulación de datos para generar interpretaciones sólidas. Atlas-ti

-Desarrollar capacidades de trabajo colaborativo en un equipo de investigación aplicado: Participar en discusiones de resultados, toma de decisiones y interpretación conjunta de datos, integrándose en las dinámicas del equipo SESEIC.

-Desarrollar competencias en redacción científica y elaboración de informes: Colaborar en la formulación de conclusiones y en la redacción del informe final del estudio cualitativo.

5 - Formación para profesionales de centros educativos de secundaria en el marco del proyecto: Diseño y evaluación de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas para la educación secundaria (Educación sexual integral, interseccional, feminista y situada): enfoque cualitativo

Entidad colaboradora (Institución):

DIPUTACIÓ DE BARCELONA.

AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA.

AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA.

HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU.

OTROS:

Especialidad: Promoción de la salud

Modalidad de las prácticas: semipresencial (3 días presenciales), flexibilidad cambio

Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: La Agencia de Salud Pública de Barcelona dirige y gestiona los centros y servicios de salud pública de la ciudad, por encargo del Ayuntamiento de Barcelona y la Generalitat de Catalunya. Se encarga de velar por la salud de las personas residentes de la ciudad de Barcelona y sus visitantes, mediante las siguientes acciones: 1) El conocimiento del estado de salud de la población y de los factores que lo determinan. 2) El desarrollo de políticas para mantener y mejorar la salud de la población. 3) La garantía de la prestación de servicios en el ámbito de la salud pública, asumiendo integralmente las tareas que se deriven para el ejercicio de la autoridad sanitaria en la ciudad

Idioma del convenio: Català

Número de plazas: 1

Unidad, servicio y localización: Las prácticas se desarrollarán en el Servei de Salut, Escoles i Comunitat. Departament de Promoció de la Salut. Direcció de Vigilància i Promoció de la Salut. Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB). Plaza Lesseps, 1 (5ª planta)

Nombre y apellidos de los tutores: Olga Juárez Martínez

Titulación y cargo de los tutores:

Olga Juárez

Martínez: Licenciada en Psicología por la UB, Postgrado en formación de drogodependencias, Máster en Psicología Comunitaria (UB), Máster en Psicología del Aprendizaje Humano (UAB) y Doctora en Psicología del Aprendizaje Humano (UAB), es directora de tesis y de tesinas y de diferentes artículos científicos con factor de impacto. . Investigadora en diversos proyectos subvencionados de forma competitiva e investigadora principal en uno de ellos en la actualidad. Actualmente Técnica Superior en Salud Pública en el Servicio de Salud, Escuelas y Comunidad (ASPB).

Anna Pérez Giménez:

Licenciada en Biología por la UPF, Máster en Salud Pública. Experiencia en diseño y evaluación de intervenciones de promoción de la salud y en salud comunitaria. Actualmente es Cap del Servei de Salut, Escola y Comunitat.

Mails y teléfonos de contacto: ojuarez @aspb.cat 93 2384545

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.

2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,

3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario:

Mañana

Tarde

Indiferente

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Interés en el diseño de formación dirigida al profesorado de centros de secundaria
- Interés en la promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas (educación sexual integral, interseccional, feminista y situada)

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Formación para profesionales de centros educativos de secundaria en el marco del proyecto: Diseño y evaluación de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas para la educación secundaria (Educación sexual integral, interseccional, feminista y situada): enfoque cualitativo

La escuela es un ámbito estratégico para promover la adopción de conductas saludables y para reducir las desigualdades sociales en salud. Es también un espacio en el que la población infantil y adolescente pasa la mayor parte de su tiempo, jugando un papel relevante en la educación integral. La capacidad de aprendizaje y de asimilación durante los primeros años de vida y la posibilidad de acceso a toda la población son algunos de los factores determinantes que hacen que la escuela sea considerada como un ámbito estratégico para promover la adopción de conductas saludables.

Dentro de la promoción de la salud en la escuela, la educación sexual es uno de los puntos clave a tratar. Según la definición de la OMS de 2010, educación sexual integral significa "Aprendizaje sobre los aspectos cognitivos, emocionales, sociales, interactivos y físicos de la sexualidad. Comienza en la infancia y progresa a través de la adolescencia y la edad adulta. Su objetivo es apoyar y proteger el desarrollo sexual. Se provee de forma gradual a los niños y jóvenes, de la información, las habilidades y los valores positivos para: comprender y disfrutar de su sexualidad, poder tener relaciones satisfactorias y seguras y asumir la responsabilidad por la propia salud sexual y el bienestar del resto de las personas". El enfoque principal está en la sexualidad como un elemento positivo del potencial humano y una fuente de satisfacción y placer.

Por esta razón, Barcelona ha desarrollado una estrategia para promover las relaciones saludables y equitativas mediante intervenciones socioeducativas en escuelas e institutos de la ciudad. Para desarrollar y evaluar las diferentes intervenciones el equipo de investigación de relaciones equitativas de la ASPB ha recibido subvenciones competitivas del Instituto de Salud Carlos III (FIS PI18/00590, PI18/00544 y PI23/001236).

Actualmente iniciamos el proceso de diseño y evaluación de la nueva intervención dirigida a la secundaria y centrada en educación sexual integral, interseccional, feminista y situada.

La persona de prácticas se incorporará al trabajo del equipo de SESEIC en la segunda etapa del proyecto. Esta etapa tiene como objetivo diseñar la formación dirigida al profesorado y otros profesionales de centros de educación secundaria que los capacitará para desarrollar posteriormente la intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas (educación sexual integral, interseccional, feminista y situada) en el centro escolar.

La formación partirá de formaciones previas y se basa en el informe de la evaluación de necesidades desarrollada específicamente para este proyecto en el trimestre anterior.

La población de estudio será el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y otros profesionales educativos de dichos centros educativos.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

-Lectura de las intervenciones y artículos publicados de los cuales parte la intervención a diseñar: Programas 'Parlem-ne; no et tallis', Formación 'Canviem els Papers', Intervención 'Canviem els Papers', formación y material educativo 'posem el focus' y artículos generados en relación a estas intervenciones.

-Lectura de la revisión bibliográfica de la evidencia científica sobre el tema en cuestión del equipo SESEIC.

-Lectura del informe 'Evaluación de necesidades para el diseño de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables y equitativas (educación sexual integral, interseccional, feminista y situada)'.

-Lectura de las formaciones previas con las que cuenta el equipo SESEIC: 'Formación Posem el Focus', 'Formación en educación sexual en secundaria'.

-Participación en la construcción de la nueva formación para la intervención de secundaria: reuniones de trabajo y consenso entre diferentes profesionales expertos.

-Participación en el diseño de la nueva formación hasta el cierre final de esta.

- Participación en la búsqueda, recogida y selección de actividades educativas que formaran la guía educativa para el profesorado en el marco de la intervención. Las actividades educativas serán propuestas metodológicas que permitan al profesorado trabajar los contenidos de la formación con el alumnado, permitiendo la adaptación de dichas actividades a las necesidades específicas del alumnado.

Objetivos docentes para el estudiante:

-Comprender el marco conceptual y teórico del proyecto: Adquirir un conocimiento sólido sobre la educación sexual integral con enfoque interseccional, feminista y situada; Conocer las bases conceptuales de las intervenciones previas del equipo ('Parlem-ne; no et tallis', 'Canviem els Papers', 'Posem el Focus') y su relación con el nuevo diseño.

-Desarrollar competencias en análisis documental y revisión de evidencia: Analizar críticamente intervenciones previas, artículos científicos y revisiones bibliográficas relacionadas con la promoción de relaciones sexuales saludables y equitativas; Integrar la evidencia científica y los resultados del informe de evaluación de necesidades en el diseño formativo.

-Participar en el diseño de la formación para profesionales de secundaria: Colaborar activamente en reuniones técnicas y espacios de consenso con profesionales expertos; Contribuir a generar propuestas de contenidos, enfoques pedagógicos y estructura de la formación, Participar en la elaboración y validación de productos intermedios hasta el cierre final del diseño de la formación.

-Desarrollar habilidades en metodología cualitativa aplicada: Aplicar criterios cualitativos para analizar materiales previos, identificar necesidades formativas y proponer actividades coherentes con el contexto escolar; Comprender la lógica de las etapas del proyecto (diagnostico-diseño formativo-implementación escolar).

-Diseñar recursos educativos para el profesorado: Buscar, seleccionar y adaptar actividades educativas que formarán parte de la guía docente asociada a la intervención; Elaborar propuestas metodológicas que permitan al profesorado trabajar los contenidos de la formación con el alumnado, adaptables a diversidad de grupos y necesidades.

-Desarrollar competencias profesionales en salud pública y promoción de la salud en escuelas: Conocer el rol de la escuela como espacio estratégico de intervención en salud pública; Desarrollar capacidades de trabajo interdisciplinario y colaborativo; Potenciar habilidades de comunicación profesional. Comprender el funcionamiento del Servei de Salut, Escoles i Comunitat y su enfoque de trabajo con centros educativos.

6 - Diseño de la guía educativa y recursos complementarios en el marco del proyecto: Diseño y evaluación de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas para la educación secundaria (Educación sexual integral, interseccional, feminista y situada)

Entidad colaboradora (Institución):	
DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/>	
AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input checked="" type="checkbox"/>	
AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/>	
HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/>	
OTROS:	
Especialidad: Promoción de la salud	
Modalidad de las prácticas: Semipresencial (3 días presenciales, 2 online) Flexibilidad cambio	
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: La Agencia de Salud Pública de Barcelona dirige y gestiona los centros y servicios de salud pública de la ciudad, por encargo del Ayuntamiento de Barcelona y la Generalitat de Catalunya. Se encarga de velar por la salud de las personas residentes de la ciudad de Barcelona y sus visitantes, mediante las siguientes acciones: 1) El conocimiento del estado de salud de la población y de los factores que lo determinan. 2) El desarrollo de políticas para mantener y mejorar la salud de la población. 3) La garantía de la prestación de servicios en el ámbito de la salud pública, asumiendo integralmente las tareas que se deriven para el ejercicio de la autoridad sanitaria en la ciudad	
Idioma del convenio: Català	
Número de plazas: 1	
Unidad, servicio y localización: Las prácticas se desarrollarán en el Servei de Salut, Escola i Comunitat. Departament de Promoció de la Salut. Direcció de Vigilància i Promoció de la Salut. Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB). Plaza Lesseps, 1 (5ª planta)	
Nombre y apellidos de los tutores: Olga Juárez Martínez	
Titulación y cargo de los tutores:	Olga Juárez
Martínez: Licenciada en Psicología por la UB, Postgrado en formación de drogodependencias, Máster en Psicología Comunitaria (UB), Máster en Psicología del Aprendizaje Humano (UAB) y Doctora en Psicología del Aprendizaje Humano (UAB), es directora de tesis y de tesinas y de diferentes artículos científicos con factor de impacto. Investigadora en diversos proyectos subvencionados de forma competitiva e investigadora principal en uno de ellos en la actualidad. Actualmente Técnica Superior en Salud Pública en el Servicio de Salud, Escuelas y Comunidad (ASPB).	
Anna Pérez: Licenciada en Biología por la UPF, Máster en Salud Pública. Experiencia en diseño y evaluación de intervenciones de promoción de la salud y en salud comunitaria. Actualmente es Cap del Servei de Salut, Escola y Comunitat.	
Mails y teléfonos de contacto: 93 2384545 ojuarez@aspb.cat	

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.

- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario:	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
-----------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Interés en el diseño de formación dirigida al profesorado de centros de secundaria
- Interés en la promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas (educación sexual integral, interseccional, feminista y situada)

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Diseño de la guía educativa y recursos complementarios en el marco del proyecto: Diseño y evaluación de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas para la educación secundaria (Educación sexual integral, interseccional, feminista y situada)

La escuela es un ámbito estratégico para promover la adopción de conductas saludables y para reducir las desigualdades sociales en salud. Es también un espacio en el que la población infantil y adolescente pasa la mayor parte de su tiempo, jugando un papel relevante en la educación integral. La capacidad de aprendizaje y de asimilación durante los primeros años de vida y la posibilidad de acceso a toda la población son algunos de los factores determinantes que hacen que la escuela sea considerada como un ámbito estratégico para promover la adopción de conductas saludables.

Dentro de la promoción de la salud en la escuela, la educación sexual es uno de los puntos clave a tratar. Según la definición de la OMS de 2010, educación sexual integral significa "Aprendizaje sobre los aspectos cognitivos, emocionales, sociales, interactivos y físicos de la sexualidad. Comienza en la infancia y progresa a través de la adolescencia y la edad adulta. Su objetivo es apoyar y proteger el desarrollo sexual. Se provee de forma gradual a los niños y jóvenes, de la información, las habilidades y los valores positivos para: comprender y disfrutar de su sexualidad, poder tener relaciones satisfactorias y seguras y asumir la responsabilidad por la propia salud sexual y el bienestar del resto de las personas". El enfoque principal está en la sexualidad como un elemento positivo del potencial humano y una fuente de satisfacción y placer.

Por esta razón, Barcelona ha desarrollado una estrategia para promover las relaciones saludables y equitativas mediante intervenciones socioeducativas en escuelas e institutos de la ciudad. Para desarrollar y evaluar las diferentes intervenciones el equipo de investigación de relaciones equitativas de la ASPB ha recibido subvenciones competitivas del Instituto de Salud Carlos III (PI18/00544 y PI23/001236).

Actualmente iniciamos el proceso de diseño y evaluación de la nueva intervención dirigida a la secundaria y centrada en educación sexual integral, interseccional, feminista y situada.

La persona de prácticas se incorporará al trabajo del equipo de SESEIC en la tercera etapa del proyecto. Esta etapa tiene como objetivo diseñar la guía de actividades educativas dirigida al profesorado de la escuela secundaria y otros profesionales de los centros educativos y otros materiales complementarios. El diseño de estos materiales educativos se basa en la evaluación de necesidades previa y la formación diseñada para este proyecto, dirigida al profesorado y otros profesionales de los centros de educación. Esta guía forma

parte de la intervención de promoción de relaciones sexuales saludables i equitativas (educación sexual integral, interseccional, feminista y situada).

El material educativo diseñado ha de permitir al profesorado trabajar los contenidos de la formación diseñada en este proyecto, con el alumnado de secundaria. Las actividades propuestas han de permitir la adaptación de éstas a las necesidades específicas del alumnado, las necesidades del profesorado y del centro escolar.

La población de estudio será el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y otros profesionales educativos del centro y el propio alumnado. De secundaria.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

-Lectura de las intervenciones y artículos publicados de los cuales parte la intervención a diseñar: Programas 'Parlem-ne; no et tallis', Formación 'Canviem els Papers', Intervención 'Canviem els Papers', formación y material educativo 'Posem el focus' y artículos generados en relación a estas intervenciones.

-Lectura de la revisión bibliográfica de la evidencia científica sobre el tema en cuestión del equipo SESEIC, del informe 'Evaluación de necesidades para el diseño de una intervención de promoción de relaciones sexuales saludables y equitativas (educación sexual integral, interseccional, feminista y situada)' y de la formación diseñada en el marco de este proyecto 'Formación para profesorado de secundaria: educación sexual integral, interseccional, feminista y situada en secundaria'.

- Participación en la búsqueda, recogida y selección de actividades educativas que formarán la guía educativa para el profesorado en el marco de la intervención. Las actividades educativas serán propuestas metodológicas que permitan al profesorado trabajar los contenidos de la formación con el alumnado, permitiendo la adaptación de dichas actividades a las necesidades específicas del alumnado.

- Participación en el diseño y propuesta de actividades educativas

-Participación en las reuniones de trabajo de SESEIC y en las reuniones de consenso para el diseño de los materiales educativos (guía, recursos complementarios)

Objetivos docentes para el estudiante:

-Comprender el marco conceptual del proyecto y su enfoque: Adquirir conocimientos sólidos sobre educación sexual integral con perspectiva interseccional, feminista y situada, en coherencia con la intervención propuesta; Entender el papel de la escuela como ámbito estratégico para la promoción de la salud y la reducción de desigualdades.

-Desarrollar competencias en análisis documental y revisión de evidencia: Analizar críticamente las intervenciones previas del equipo SESEIC ('Parlem-ne; no et tallis'; 'Canviem els Papers'; 'Posem el Focus') y los artículos asociados, identificando aprendizajes clave aplicables a los nuevos materiales educativos; Revisar y sintetizar la evidencia científica y la evaluación de necesidades que fundamentan el diseño de la nueva intervención.

-Participar en el diseño de materiales educativos para profesorado y alumnado: Colaborar en el diseño de la guía educativa para profesorado de secundaria, asegurando coherencia con los contenidos de la formación previamente diseñada; Contribuir a la elaboración de recursos complementarios que apoyen la implementación de la intervención en centros educativos.

-Desarrollar habilidades para identificar y crear propuestas didácticas: Buscar, seleccionar y adaptar actividades educativas que permitan al profesorado trabajar los contenidos de la formación con el alumnado, garantizando la posibilidad de ajuste a diferentes realidades escolares y necesidades específicas; Aplicar criterios pedagógicos adecuados para propuestas metodológicas relacionadas con sexualidad, relaciones, género y diversidad.

-Desarrollar competencias de trabajo colaborativo y profesionalización: Participar activamente en reuniones de trabajo del equipo SESEIC y en espacios de consenso para el diseño de materiales educativos; Mejorar habilidades de comunicación profesional y colaboración interdisciplinaria dentro de un equipo técnico de salud pública.

-Integrar la perspectiva de salud pública en el diseño educativo: Comprender cómo se articula la promoción de relaciones sexuales saludables y equitativas dentro de una estrategia municipal en salud pública; Aplicar principios de promoción de la salud y equidad en la elaboración de materiales dirigidos al profesorado y al alumnado.

7- ¿Cómo impacta la violencia policial en la salud física mental y social?

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: cualquiera
Modalidad de las prácticas: a convenir
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: La Agencia de Salud Pública de Barcelona (ASPB) es una institución que tiene el propósito de mejorar equitativamente la salud colectiva y la calidad de vida de la población de Barcelona.
Idioma del convenio: català/castellà
Número de plazas: 1
Unidad, servicio y localización: Servei d'Epidemiologia, Plaça de Lesseps, 1, 3r pis
Nombre y apellidos de los tutores: Lluís Forcadell Díez i Marcelo Covelo Currás
Titulación y cargo de los tutores: Lluís Forcadell Díez: PhD, MPH, tècnic en salut pública i professor associat a la UPF. Marcelo Covelo Currás: médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
Mails y teléfonos de contacto: lforcadell@aspb.cat

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input checked="" type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Las sociedades cuyo sistema de organización social es el capitalismo, patriarcal y colonial, las diferencias en la salud física, mental y social entre grupos de población se originan en estructuras jerárquicas basadas en la clase social, el género y la racialización, que generan accesos desiguales a derechos, recursos y oportunidades. En este marco, las condiciones materiales, los modos de vivir y las relaciones interpersonales constituyen determinantes de la salud y de las desigualdades en salud. En los últimos años, distintos trabajos han señalado también las instituciones de control social, como los sistemas de policía y justicia penal, como determinantes sociales de la salud, en la medida en que pueden producir exposiciones diferenciales a violencia, estrés y mortalidad prematura entre distintos grupos sociales.

A lo largo de la historia, la organización colectiva articulada a través de luchas vecinales, sindicatos de vivienda y movimientos sociales como el antirracista, ecologista, feminista o LGBTI; ha desempeñado un papel clave en la mejora de las condiciones de vida y salud de la población. Estos movimientos no solo contribuyen a identificar y transformar determinantes sociales de la salud, sino que también disputan la hegemonía a las clases dominantes. Los avances en salud vinculados a estas luchas son ampliamente reconocidos: desde la respuesta comunitaria a la crisis del VIH, la conquista del derecho al aborto o el impulso de regulaciones ambientales, hasta las mejoras en las condiciones laborales que han tenido efectos directos en la salud colectiva.

Sin embargo, en la actual fase del capitalismo patriarcal y colonial, el papel de la policía resulta central en el mantenimiento del orden social y de las jerarquías que lo caracterizan. El monopolio de la violencia por parte de los estados-nación se ejerce con frecuencia a través de mecanismos de control, vigilancia y represión que afectan de manera particular a colectivos movilizados por la defensa de derechos y por la mejora de sus condiciones de vida. A diferencia de otras formas de violencia interpersonal, la violencia policial se ejerce desde instituciones investidas de autoridad estatal y legitimadas para el uso de la fuerza, lo que introduce dinámicas específicas de poder, coerción y desigualdad. Por ello, sus efectos no se limitan al daño físico o psicológico inmediato sobre las personas directamente afectadas, sino que pueden generar impactos más profundos en las comunidades. En este contexto, emerge una pregunta relevante para la salud pública: ¿cómo impacta la violencia policial en la salud física, mental y social de las personas y comunidades afectadas?

La persona que se incorpore al proyecto tendrá la oportunidad de abrir y desarrollar una nueva línea de investigación en la Agencia de Salud Pública de Barcelona, orientada a analizar de forma rigurosa los efectos de la violencia policial sobre la salud y las desigualdades en salud, contribuyendo así a ampliar el campo de estudio de los determinantes sociales de la salud desde una perspectiva crítica e innovadora.

Descripción detallada de las tareas que realizarán):

- **Revisión de la literatura científica y de literatura gris sobre violencia policial y sus impactos en la salud física, mental y social.**
- **Análisis crítico de experiencias** y evidencias internacionales sobre la relación entre violencia institucional, activismo social y desigualdades en salud.
- **Realización de entrevistas y reuniones con militantes**, organizaciones comunitarias, profesionales de la salud pública y personas expertas en derechos humanos.
- **Identificación y análisis de los principales dilemas éticos asociados a la investigación sobre violencia policial y salud**, incluyendo aspectos relacionados con la protección de las personas participantes, la revictimización y el papel social de la investigación.

- **Elaboración de informes y documentos de síntesis** que integren la evidencia científica, las aportaciones de actores sociales y las implicaciones éticas, con el fin de sentar las bases para el desarrollo de una nueva línea de investigación en salud pública.

Objetivos docentes para el estudiante:

- Aprender a realizar búsquedas bibliográficas sistemáticas y eficientes, así como a desarrollar habilidades de lectura crítica y síntesis de artículos científicos, informes institucionales y documentos elaborados por organizaciones sociales.
- Ampliar el conocimiento sobre determinantes sociales de la salud, con especial atención al impacto de la violencia institucional y policial en la salud física, mental y social, así como en la generación y reproducción de desigualdades en salud.
- Desarrollar competencias para diseñar y llevar a cabo una revisión sistemática de la literatura, incluyendo la identificación, selección, análisis y síntesis crítica de la evidencia científica disponible.
- Aprender a integrar distintas fuentes de conocimiento, incorporando perspectivas procedentes de la academia, profesionales de salud pública y organizaciones de la sociedad civil y activismo social.
- Desarrollar capacidades para identificar y analizar dilemas éticos en investigación en salud pública, especialmente en contextos sensibles relacionados con la violencia institucional y el trabajo con colectivos potencialmente vulnerabilizados.
- Aprender a redactar informes de síntesis y documentos científicos, así como a comunicar resultados de investigación de forma clara a distintos públicos, incluyendo el ámbito académico, institucional y comunitario.

8 y 9 - Participación en el estudio del proyecto piloto del servicio comunitario de reducción de daños (REDAN) con personas con experiencia previa personal con el consumo problemático de drogas

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: Salud Pública; Drogodependencias
Modalidad de las prácticas: presenciales
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Departamento de Prevención y Atención a las Drogodependencias (DEPAD)
Idioma del convenio: catalán
Número de plazas: 2 (1ª el primer trimestre, 2ª el segundo trimestre)
Unidad, servicio y localización: Departamento de Prevención y Atención a las Drogodependencias (DEPAD), Agència Salut Pública de Barcelona. Localización: Av. de Riera de Cassoles 63, 3r 2ª
Nombre y apellidos de los tutores: Mariona Ferrer Fons y Elisa Puigdomènech
Titulación y cargo de los tutores: Técnicas en Salud Pública
Mails y teléfonos de contacto: mferrer@aspb.cat , empuigdo@aspb.cat , 93 238 45 45 / ext 704 o 708

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Redacción de informes
- Trabajo en equipo
- Habilidades y experiencia en trabajo de campo y análisis cualitativo (entrevistas, observación no participante, grupos focales, etc.)
- Experiencia en análisis de datos y gestión de bases de datos/hojas de cálculo
- Experiencia en el manejo de paquetes estadísticos como R y/o Stata

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

El Departament de Prevenció i Atenció a les Drogodependències (DEPAD) de la ASPB ha impulsado la creación, como proyecto piloto, de un servicio comunitario de reducción de daños (REDAN), basado en la intervención con iguales, es decir, personas con experiencia previa en el consumo problemático de drogas. El servicio iniciará su actividad el 1 de mayo de 2026 en la ciudad de Barcelona.

El objetivo general del servicio es abordar los riesgos asociados al consumo de drogas en el espacio público mediante intervenciones directas con iguales, es decir, con personas con experiencia personal previa en el consumo de drogas. Basado en un enfoque educativo y comunitario, el servicio busca establecer vínculos de confianza con las personas usuarias de drogas de difícil acceso y/o baja vinculación a los servicios existentes, así como con colectivos que encuentran mayores barreras para acceder a los programas de REDAN, como las mujeres o personas del colectivo LGTBIQ+.

A través de estas intervenciones se ofrecerá información e intervención educativa sobre prácticas de consumo más seguras y se facilitará el acceso a los servicios especializados de reducción de daños de la ciudad y/o a otros servicios sociosanitarios. El equipo del servicio estará formado por iguales que desarrollarán sus funciones como auxiliares sociales o técnicos comunitarios, junto con otros perfiles profesionales del ámbito de la educación social o el trabajo social y/o personas con experiencia en el trabajo con iguales.

El objetivo general de la creación e implementación de este servicio se alinea con la misión del Plan de Acción sobre Drogas y Adicciones de Barcelona (2025-2028) que lo establece como uno de sus objetivos operativos. Cabe destacar que es un tipo de experiencia de largo recorrido en otros países europeos (por ejemplo, en Portugal o Países Bajos) y que en España se ha desarrollado principalmente a través de experiencias puntuales. En este contexto, la implementación del servicio en la ciudad de Barcelona representa una oportunidad para ampliar y reforzar el abordaje en reducción de daños que ya se desarrolla en la ciudad, especialmente en el espacio público mediante el trabajo de los agentes de salud.

No obstante, resulta imprescindible realizar un estudio piloto del primer año de funcionamiento del servicio con el fin de valorar su efectividad, aceptabilidad y satisfacción de las personas usuarias y del equipo comunitario, y al mismo tiempo detectar posibles mejoras en la implementación del servicio. Las prácticas se plantean en el contexto de la recogida y análisis de datos, tanto cualitativos como cuantitativos, del estudio piloto de evaluación del servicio.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

- Participar de forma activa en la recogida de datos cualitativos mediante la realización de entrevistas individuales y/o grupos focales con auxiliares sociales/técnicos comunitarios (iguales) y profesionales del servicio, así como en la elaboración de las correspondientes transcripciones.
- Elaborar los diarios de campo derivados de la observación no participante, en caso de realizarse. Por ejemplo, a partir de la asistencia a las reuniones de los equipos de los agentes de salud o del acompañamiento en algunas rutas de los agentes de salud en el espacio público.
- Participar en el análisis cualitativo de los datos recogidos (entrevistas, grupos focales y diarios de campo)
- Participar en el análisis cuantitativo de los datos que se registran en el aplicativo de actividad de los agentes de salud (proporcionado por la ASPB)
- Colaborar en la redacción de informe de evaluación del estudio piloto

- En caso de que las necesidades del DEPAD así lo requieran, y siempre mediante acuerdo con el estudiante, podrán incorporarse otras tareas relacionadas con el departamento

Objetivos docentes para el estudiante:

- Conocer el funcionamiento de un servicio comunitario de reducción de daños (REDAN) con personas con experiencia previa personal con el consumo problemático de drogas (iguales), así como el trabajo de los agentes de salud

- Identificar las diferentes fases en la evaluación de un estudio piloto aplicado a un servicio de nueva implementación

- Colaborar en la recogida y análisis de datos generados en el marco del estudio piloto

- Familiarizarse con técnicas básicas de metodología cualitativa y cuantitativa aplicadas a la evaluación de servicios

- Participar en la elaboración de informes derivados del estudio piloto

10 - Usos del tiempo, desigualdades y salud en Barcelona

Entidad colaboradora (Institución):	
DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:	
Especialidad: Prevención de la enfermedad (Salud laboral)	
Modalidad de las prácticas: Profesionalizadora	
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: La Agencia de Salud Pública de Barcelona dirige y gestiona los centros y servicios de salud pública de la ciudad. Su razón de ser es velar por la salud de las personas residentes en Barcelona y visitantes. El Servicio de Salud y Trabajo (SERSIT) de la Agencia de Salud Pública de Barcelona se ocupa de que el trabajo sea una fuente de salud para la ciudadanía. Identificamos las condiciones de trabajo que pueden desencadenar problemas de salud y proponemos mejoras para su prevención. A través de la investigación también contribuimos al conocimiento sobre la relación entre trabajo y salud. Nuestras actuaciones parten de un amplio abordaje del trabajo: tenemos en cuenta los riesgos laborales del trabajo remunerado, consideramos el trabajo remunerado como uno de los principales determinantes sociales de la salud y también incorporamos el trabajo doméstico y familiar en nuestro ámbito de actuación.	
Idioma del convenio: Català	
Número de plazas: 1	
Unidad, servicio y localización: Servei de Salut i Treball, Agència de Salut Pública de Barcelona, Plaça Lesseps 1 (Barcelona)	
Nombre y apellidos de los/as tutores/as: Laia Ollé Espluga; Imma Cortès Franch	
Titulación y cargo de los/as tutores/as: Laia Ollé Espluga: Màster en Salut Pública, Doctorat en Biomedicina; Técnica superior en salud pública Imma Cortès Franch: Màster en Salut Pública i Metodologia de la Recerca Biomèdica, Màster en Prevenció de Riscos Laborals, Doctora en salut pública i metodologia de la recerca biomèdica; Jefa de servicio	
Mails y teléfonos de contacto: lolle@aspb.cat; icortes@aspb.cat	

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario:	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
-----------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Conocimientos de estadística.
-

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Esta oferta del SERSIT se enmarca en el proyecto del Observatori de Salut i Treball de Barcelona (OBSAT), en proceso de lanzamiento y vinculado al Consejo Asesor de Salud Laboral de Barcelona. Sus objetivos contemplan: recoger y realizar seguimiento de información sobre salud y trabajo (remunerado y no remunerado) en Barcelona; visibilizar y sensibilizar sobre el trabajo y su relación con la salud y el bienestar de la población en Barcelona; y recoger y difundir buenas prácticas relativas a la salud y el trabajo en Barcelona.

Para facilitar la visibilización y sensibilización sobre el trabajo y su relación con la salud y el bienestar y presentar la información de forma clara y accesible para la población general, parte de los contenidos del OBSAT se difundirá mediante infografías temáticas, ámbito al que corresponde la presente propuesta de prácticas.

En cuanto a la temática de las prácticas, ésta tiene que ver con los usos del tiempo e, indirectamente, con la pobreza de tiempo. La evidencia del impacto de la pobreza de tiempo en la salud es un campo de estudio reciente e innovador. La pobreza de tiempo se da cuando se dispone de poco tiempo personal debido a una cantidad desproporcionada de tiempo relacionado con el trabajo, concepto que incluye el tiempo de trabajo remunerado, el de desplazamiento al trabajo, el de trabajo doméstico no remunerado y el de cuidado no remunerado.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

La persona que haga prácticas en el SERSIT colaborará en la *elaboración de 2 infografías que sintetizen la relación entre salud y usos del tiempo del trabajo*. Una de las infografías estaría dedicada a la relación entre usos del tiempo de trabajo y salud según género y la otra según clase social.

Las tareas previstas dentro de esta actividad son:

- Realización de búsquedas bibliográficas referidas a los usos del tiempo de trabajo (remunerado y no remunerado, así como carga total de trabajo) y su asociación con resultados en salud según género y clase social.
- Exploración de los datos relativos a Barcelona de la Enquesta de l'Ús del Temps de Catalunya de 2024 para describir, para el conjunto de la ciudad y según sexo y clase social: el cómputo de horas dedicadas al trabajo (remunerado, no remunerado y carga total de trabajo); la distribución de los tipos de actividad más frecuentes; y la asociación de la carga total de trabajo con actividad física, horas de sueño y resultados en salud.
- Redacción sintética de los resultados y plasmación de los resultados de la búsqueda bibliográfica y de la exploración de datos de encuesta en formato infografía a través de herramientas de diseño gráfico (P. ej.: Canva).

Objetivos docentes para el estudiante:

Conocimientos

Profundizar en el conocimiento del trabajo como determinante social de la salud y de las desigualdades en salud.

Diferenciar los componentes esenciales del trabajo remunerado y del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado y conocer cómo se relacionan con la salud y las desigualdades sociales en salud de la población en edad de trabajar.

Estudiar la organización y distribución de los usos del tiempo según ejes de estratificación social, y explorar su asociación con la actividad física, el sueño y resultados de salud.

Habilidades

Búsqueda de literatura relevante y capacidad de síntesis de información compleja.

Manejo de datos de encuesta, incluyendo gestión de bases de datos, análisis y organización de resultados.

Diseño de productos visuales y habilidades comunicativas para traducir resultados científicos a formato infografía.

Actitudes

Poner en práctica la cooperación entre administraciones públicas e instituciones de formación e investigación para la promoción de la salud relacionada con el trabajo en la ciudad de Barcelona.

Tener una actitud proactiva y con voluntad de integración en el equipo.

11 - Vigilancia de la Salud Laboral desde la Salud Pública: Notificación, Análisis y Estrategias de Divulgación

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: Vigilancia de la salud (Salud laboral)
Modalidad de las prácticas: Profesionalizadora
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: La Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) dirige y gestiona los centros y servicios de salud pública de la ciudad. Su razón de ser es velar por la salud de las personas residentes en Barcelona y visitantes. En la ASPB, el Servei de Salut i Treball (SERSIT) se ocupa de que el trabajo sea una fuente de salud para la ciudadanía. Identificamos las condiciones de trabajo que pueden desencadenar problemas de salud y proponemos mejoras para su prevención. A través de la investigación también contribuimos al conocimiento sobre la relación entre trabajo y salud. Nuestras actuaciones parten de un amplio abordaje del trabajo: tenemos en cuenta los riesgos laborales del trabajo remunerado, consideramos el trabajo remunerado como uno de los principales determinantes sociales de la salud y también incorporamos el trabajo doméstico y familiar en nuestro ámbito de actuación.
Idioma del convenio: Català
Número de plazas: 1
Unidad, servicio y localización: Servei de Salut i Treball, Agència de Salut Pública de Barcelona, Plaça Lesseps 1 (Barcelona)
Nombre y apellidos de los tutores: Catuxa Máiz, Montse Fontboté; Imma Cortès Franch
Titulación y cargo de los tutores: <i>Catuxa Máiz:</i> Màster en Salut Pública. Licenciada en Medicina y Cirugía; técnica superior en medicina <i>Montse Fontboté:</i> Licenciada en Medicina y Cirugía; técnica superior en medicina; <i>Imma Cortès Franch:</i> Màster en Salut Pública i Metodologia de la Recerca Biomèdica, Màster en Prevenció de Riscos Laborals, Doctorada en salut pública i metodologia de la recerca biomèdica; jefa de servicio
Mails y teléfonos de contacto: mfontbot@aspb.cat ; cimaiz@aspb.cat ; icortes@aspb.cat

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Herramientas de diseño gráfico (p. ej: power point o Canva)

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

El proyecto se enmarca en el sistema de vigilancia de enfermedades relacionadas con el trabajo (ERT). Cuando un/a profesional de la medicina de un centro de atención primaria (CAP) detecta a una persona trabajadora con una enfermedad que sospecha que puede estar relacionada con las condiciones de trabajo, hace una notificación a la Unitat de Salut Laboral (USL) de referencia territorial, donde se estudia el caso.

En Barcelona, la ASPB incorpora la USL de la ciudad. Como tal, se encarga de proporcionar herramientas y apoyo para la detección de problemas de salud relacionados con el trabajo en la ciudad. La USL de la ASPB interviene para seguir los circuitos de derivación desde la atención primaria, identifica posibles factores de riesgo laboral relacionados con el caso y propone actuaciones preventivas.

En 2025, se notificaron 700 casos de ERT a la USL, la mayor parte de los cuales eran problemas de salud mental. Por ello, la USL de la ASPB pretende implementar nuevas acciones para incrementar las notificaciones de las ERT de tipo físico. Por otro lado, se ha identificado una falta de conocimiento de los y las profesionales de los CAP de los factores de riesgo laboral psicosocial, potencialmente relacionados con las ERT de tipo mental, por lo que se considera necesario realizar una acción para mejorar dicho conocimiento.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

Las tareas de la persona que haga prácticas en el SERSIT consistirán en:

1. Participar en las acciones de mejora de la notificación de ERT (cantidad y calidad) por parte de los y las profesionales de atención primaria a la USL:
 - Realizar el análisis descriptivo:
 - Analizar las notificaciones incorrectas y problemas detectados.
 - Identificar problemas de infranotificación en general.
 - Analizar las notificaciones de ERT físicas en los últimos años. Detectar CAPs menos notificadores, averiguar razones por las que hay menos notificación.
 - Participar en sesiones de formación a los y las profesionales de atención primaria con el objetivo de detectar posibles mejoras en la notificación de casos.
 - Hacer propuestas de mejora:
 - Participar en lluvia de ideas y en la elaboración de propuestas para conseguir una mayor y mejor notificación de estos casos.
 - Participar en la creación y mejora de materiales comunicativos que mejoren la notificación (infografías, web y nuevos canales de comunicación).
 - Realizar una infografía sobre el circuito de la USL para el personal de administración de los CAP.
 - Implementar y evaluar las acciones: implementar las propuestas de mejora seleccionadas y monitorizar su impacto en la notificación durante el tiempo de prácticas.
2. Participar en la realización de un producto de divulgación de un tema relacionado con los riesgos psicosociales en el trabajo. Se publicará como parte de la publicación trimestral “Treball al CAP” o bien como un monográfico dirigido a profesionales de la salud en atención primaria principalmente.

Objetivos docentes para el estudiante:

Conocimientos

- Conocer un programa de vigilancia de la salud laboral desde un organismo de salud pública.
- Introducirse en los principios de la mejora de la calidad en los sistemas de notificación sanitaria.
- Comprender los procesos de derivación entre atención primaria y la USL y su papel en la vigilancia de la salud laboral.
- Conocer métodos básicos de análisis descriptivos aplicados a datos de notificación de ERT.
- Comprender el papel de la comunicación en la salud pública y su impacto en los circuitos de notificación.
- Conocer los riesgos físicos y psicosociales más frecuentes identificados en la población trabajadora de Barcelona. Conocer las características de las ERT, los factores asociados a las ERT, así como el circuito de la USL. Profundizar en el conocimiento del trabajo como determinante social de la salud.

Habilidades

- Desarrollar habilidades de problem solving en la identificación, análisis y resolución de problemas relacionados con la notificación de ERT, aplicando metodologías de mejora continua y pensamiento crítico.
- Manejar bases de datos para la identificación de patrones de notificación y detección de infranotificación.
- Elaborar materiales comunicativos efectivos, utilizando herramientas de diseño como Canva o PowerPoint, así como herramientas de IA.
- Aplicar habilidades de evaluación, incluyendo definir indicadores básicos para monitorizar el impacto de las intervenciones.
- Desarrollar la capacidad de búsqueda de literatura científica y técnica relevante, así como la habilidad de síntesis para interpretar y comunicar los resultados de manera clara y aplicable al contexto de la salud laboral.
- Desarrollar la capacidad de redactar productos de divulgación científica dirigidos a profesionales sanitarios.

Actitudes

- Fomentar la mejora continua mediante una actitud crítica y orientada a la calidad del sistema de notificación.
- Mostrar sensibilidad y compromiso con la equidad en salud laboral.
- Poner en práctica la cooperación entre administraciones públicas para la promoción de la salud relacionada con el trabajo en la ciudad de Barcelona.
- Mantener una actitud abierta al aprendizaje en contextos multidisciplinares (personal médico i de epidemiología, profesionales de la comunicación, personal técnico de salud pública).
- Valorar la importancia de la comunicación clara y adaptada a diferentes perfiles profesionales.

ASPCAT

12 y 13 - Acción comunitaria en salud y prescripción social

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: Promoción de la salud
Modalidad de las prácticas: Semipresencial
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Agència de Salut Pública de Catalunya
Idioma del convenio: catalán
Número de plazas: 2
Unidad, servicio y localización: Subdirecció General de Promoció de la Salut i Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Víriques i Subdirecció de Promoció de la Salut. Carrer Aragó 330; 08009 Barcelona
Nombre y apellidos de los tutores: Cristina Casajuana y Marc Olivella
Titulación y cargo de los tutores: Técnicos superiores de Salud pública
Mails y teléfonos de contacto: cristina.casajuana@gencat.cat ; marc.olivella@gencat.cat

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: 9-16.30h	Mañana <input type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

La Acción Comunitaria en Salud (ACeS) es el proceso organizado que promueve la cooperación entre ciudadanía, servicios públicos y entidades del territorio con el objetivo de mejorar las condiciones de vida y la salud mediante la participación, el apoderamiento, la movilización colectiva y el enfoque salutogénico. Se articula mediante un ciclo de acción comunitaria que incluye fases definidas para fortalecer las redes de apoyo y los activos de salud, facilitando su identificación, visibilización y uso.

Los activos de salud también son esenciales en el *Programa de Prescripció Social i Salut* que tiene como objetivo fomentar el uso de activos de salud para reducir, o bien evitar, la medicalización de los malestares cotidianos – especialmente la soledad no deseada, el malestar emocional y el riesgo de aislamiento social.

El reciente impulso al ACeS en Cataluña plantea la necesidad de disponer de instrumentos de medida que faciliten conocer y monitorizar el grado de implementación del ciclo ACeS, así como su relación y repercusión en el despliegue de programas basados en la recomendación o prescripción de activos de salud, como por ejemplo el *Programa de Prescripció Social i Salut*.

Se plantea incorporarse al equipo para participar en el diseño, pilotaje y análisis inicial de una encuesta breve, dirigida a ayuntamientos, personal técnico municipal, entidades comunitarias, servicios sociales y otros agentes locales.

Descripción detallada de las tareas que realizarán:

La persona que realice las prácticas se incorporará al equipo, acompañando los procesos que se lleven a cabo durante su estancia.

- Soporte en el diseño del cuestionario: revisión breve de instrumentos existentes y selección de indicadores esenciales; validación preliminar con grupo asesor de expertos/as en la materia.
- Participación en la definición de la muestra de ayuntamientos y agentes comunitarios a contactar mediante canales institucionales
- Soporte en la recogida de datos, análisis del *feedback* de los participantes, así como de los resultados preliminares
- Ayuda en la identificación de necesidades, fortalezas y oportunidades de mejora.
- Contribuir a la redacción del documento final de la encuesta y del protocolo de uso.

Objetivos docentes para el estudiante:

- Trabajar de forma aplica los conceptos aprendidos durante los módulos de promoción de la salud y salud comunitaria.
- Desarrollar competencias en el diseño e implementación de instrumentos de recogida de información en salud pública
- Participar en un proceso real de monitorización y evaluación de programas públicos.
- Comprender el funcionamiento y los retos de las políticas locales de acción comunitaria de salud y prescripción social, integrando la perspectiva de planificación y evaluación.
- Mejorar la capacidad de comunicación técnica, mediante la redacción de documentos, síntesis de evidencia y presentación de resultados a actores institucionales.

14 - Apoyo al monitoreo del Plan de Atención y Control de las Hepatitis Víricas y a la redacción del nuevo Plan en Cataluña

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: Hepatitis víricas
Modalidad de las prácticas: Presencial
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Subdirección General de Adicciones, VIH, ITS y Hepatitis Víricas. Secretaría de Salud Pública, Departament de Salut.
Idioma del convenio: catalán y castellano
Número de plazas: 1
Unidad, servicio y localización: Subdirección General de Adicciones, VIH, ITS y Hepatitis Víricas. Secretaría de Salud Pública, Departament de Salut. C/Aragó 330-332 (Edifici Salvany), 08009, Barcelona.
Nombre y apellidos de los tutores: Renata Briseño Díaz
Titulación y cargo de los tutores: Médica con Máster en Salud Pública. Coordinadora del Programa de Hepatitis Víricas de la Subdirección General de Adicciones, VIH, ITS y Hepatitis Víricas (SGAVIHV) de la Agencia de Salud Pública de Cataluña (ASPCAT), Departamento de Salud de Cataluña.
Mails y teléfonos de contacto: coordinacio.hepatitis.salut@gencat.cat ; 662579647

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Las hepatitis víricas B y C constituyen un importante problema de salud pública debido a su elevada carga de enfermedad crónica, su potencial evolución a cirrosis y carcinoma hepatocelular, y la existencia de poblaciones con mayor riesgo de infección y menor acceso al diagnóstico y tratamiento. En este contexto, las estrategias actuales se orientan a la eliminación de las hepatitis víricas como amenaza para la salud pública, en línea con los objetivos de la OMS, mediante intervenciones de cribado, diagnóstico precoz y vinculación

efectiva al tratamiento, con especial atención a colectivos vulnerables como personas que se inyectan drogas, personas en situación de sinhogarismo o población migrante.

Las prácticas se desarrollan en la Subdirección General de Adicciones, VIH, ITS y Hepatitis Víricas, dentro del equipo técnico de hepatitis víricas. El/la estudiante se incorporará a un entorno de salud pública centrado en la vigilancia epidemiológica, el análisis de datos y la planificación de estrategias para la eliminación de las hepatitis B y C. Su participación se enmarca en actividades de monitorización de programas, gestión y análisis de información epidemiológica, apoyo a proyectos de investigación en curso y contribución al proceso de elaboración del nuevo Plan de Hepatitis Víricas de Cataluña.

Descripción detallada de las tareas que realizarán:

1. Monitorización del Plan de Atención y Control de las Hepatitis Víricas

El estudiante colaborará activamente en el seguimiento de los indicadores del Plan, con las siguientes tareas:

- Actualización periódica de los indicadores de proceso y resultado del Plan de Hepatitis Víricas (cobertura de cribado, tasas de diagnóstico, acceso a tratamiento, tasas de curación, etc.).
- Recopilación, integración y armonización de datos procedentes de fuentes diversas.
- Elaboración de tablas, gráficos y fichas de monitorización de periodicidad trimestral o semestral.
- Identificación de brechas de información y propuesta de mejoras en los sistemas de recogida de datos.

2. Gestión y Análisis de Bases de Datos

En el ámbito de la gestión de la información, el estudiante asumirá las siguientes responsabilidades:

- Mantenimiento, depuración y documentación de las bases de datos epidemiológicas.
- Realización de análisis estadísticos descriptivos y, en su caso, inferenciales con software específico (Excel, RStudio).
- Apoyo en la vinculación de registros (record linkage) entre bases de datos de distintas fuentes.
- Colaboración en la preparación de conjuntos de datos para publicaciones científicas o informes técnicos.

3. Participación en Proyectos Activos

El estudiante se integrará en los proyectos vigentes del Grupo, que pueden incluir:

- Estudios epidemiológicos sobre la cascada de diagnóstico y tratamiento de las hepatitis B y C en Cataluña.
- Análisis de colectivos vulnerables (personas que se inyectan drogas, personas en centros penitenciarios, migrantes, etc.) y de las desigualdades en el acceso al diagnóstico y tratamiento.
- Proyectos de vigilancia centinela o estudios de seroprevalencia en poblaciones específicas.
- Apoyo en la comunicación y difusión de resultados: preparación de presentaciones, materiales de comunicación y contribuciones a congresos o jornadas.

4. Redacción del Nuevo Plan de Hepatitis Víricas

Esta es una de las tareas de mayor relevancia estratégica del período de prácticas. El estudiante participará en:

- Revisión bibliográfica y análisis comparativo de planes de eliminación de hepatitis víricas de otras comunidades autónomas y países europeos.
- Síntesis de la evidencia científica y las recomendaciones internacionales (OMS, ECDC, EASL) para el nuevo ciclo de planificación.
- Apoyo en la redacción de capítulos o secciones específicas del nuevo Plan: diagnóstico de situación, objetivos, líneas estratégicas, indicadores.
- Participación en reuniones de trabajo con profesionales, grupos de expertos y representantes de la sociedad civil en el marco del proceso de consulta.
- Colaboración en la preparación de documentos de trabajo, actas de reuniones y materiales de apoyo al proceso de planificación.

Objetivos docentes para el estudiante:

- Comprender el ciclo de planificación, implementación y evaluación de un plan de salud pública en el ámbito de las enfermedades transmisibles.
- Gestionar y analizar bases de datos epidemiológicas complejas relativas a las hepatitis víricas.
- Elaborar informes de monitorización e indicadores de seguimiento de programas de salud pública.
- Participar en la redacción de documentos estratégicos y de planificación sanitaria.
- Familiarizarse con los circuitos de coordinación interinstitucional y la interlocución con agentes clave del sistema de salud.
- Desarrollar habilidades para la comunicación científica y técnica en salud pública.

15 - Análisis de la perspectiva de género aplicada al VIH

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: VIH y Género. Políticas públicas de salud.
Modalidad de las prácticas: Online y presencial
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: La Subdirección General de Adicciones, VIH, Infecciones de Transmisión Sexual y Hepatitis Víricas (SGAVIHV) es la unidad responsable de planificar y elaborar los planes estratégicos y los planes de acción en relación con el VIH, las ITS y las hepatitis víricas, de acuerdo con las directrices y prioridades establecidas por la Secretaría de Salud Pública conforme al Plan de salud de Cataluña y el Plan interdepartamental de salud pública. Asimismo, impulsa, coordina y realiza el seguimiento de las actuaciones que se derivan de ellos.
Número de plazas: 1
Unidad, servicio y localización: Área de Prevención, Atención y Control del VIH y las ITS
Nombre y apellidos de los tutores: Laia Sancho Domenc
Titulación y cargo de los tutores: Psicóloga y Técnica superior en psicología
Mails y teléfonos de contacto: lsanchod@gencat.cat

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Realizar un análisis de la perspectiva de género aplicada a la prevención y atención de las mujeres cis y personas trans* que viven con VIH.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

- Revisar la bibliografía relacionada con la perspectiva de género aplicada al VIH
- Describir las diferentes estrategias de prevención, control y atención del VIH en mujeres en Cataluña
- Describir las diferentes estrategias de prevención, control y atención del VIH en personas trans* en Cataluña
- Identificar factores determinantes de infección por VIH relacionados con la violencia machista
- Elaborar un informe de recomendaciones

Objetivos docentes para el estudiante:

- Conocer el funcionamiento de la Subdirección General de Adicciones, VIH, ITS y Hepatitis Víricas.
- Conocer la estructura y el funcionamiento del área de prevención, atención y control del VIH y las ITS
- Conocer el marco normativo sobre perspectiva de género
- Conocer las estrategias y factores relacionados con la infección por VIH y la perspectiva de género/violencia machista

16 - Apoyo técnico al Observatorio Catalán de Adicciones (OCA)

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: No es necesaria
Modalidad de las prácticas: Mixto: Presencial y híbrido
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Subdirecció General d'Addiccions, VIH, ITS i Hepatitis Víriques. Secretaria de Salut Pública, Departament de Salut.
Idioma del convenio: catalán/castellano
Número de plazas: 1
Unidad, servicio y localización: Subdirección General de Adicciones, VIH, ITS i Hepatitis Víriques (SGAVIHV). Secretaria de Salut Pública, Departament de Salut. C/Aragó 330-332 (Edifici Salvany), 08009, Barcelona.
Nombre y apellidos de los tutores: Marc Roquer, Elena Torrell
Titulación y cargo de los tutores: Técnicos en Salud Pública en el OCA, SGAVIH – Secretaria de Salut Pública. Marc: graduado en farmacia y máster en Salud Pública. Elena: graduada en ciencias biomédicas y máster en Salud Pública
Mails y teléfonos de contacto: marc.roquer@gencat.cat 935513594; elena.torrell@gencat.cat 930882516

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Uso de paquetes estadísticos
- Inglés

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

1. Conocer y participar en las distintas tareas que lleva a cabo el equipo responsable de los distintos indicadores epidemiológicos y fuentes de información relacionadas con la monitorización y análisis del consumo de drogas y adicciones en Catalunya.
2. Conocer cómo se estructura el OCA, sus fuentes de información, proceso de análisis y difusión de resultados
3. Dar soporte en la gestión y desarrollo de evolutivos de mejora del portal de aplicaciones SIDC (Sistema de Información de Drogodependencias de Catalunya)

Descripción detallada de las tareas que realizarán:

1. Conocer qué es un Observatorio de adicciones y familiarizarse con la actividad de distintos observatorios de drogas: Europeo (EUDA), Interamericano (CICAD), EEUU (SAMSHA), Español (OEDA) y Catalán (OCA)
2. Participar en las distintas tareas preestablecidas de gestión de la obtención y análisis de datos, discusión de resultados y su comunicación.
3. Participar en la definición de nuevos análisis y explotaciones de las distintas bases de datos.
4. Colaborar en la ejecución de uno de estos análisis produciendo una presentación final y/o monográfico
5. Participar en las reuniones semanales y sesiones científicas del equipo de epidemiología.
6. Revisar los informes de la OCA y proponer mejoras

Objetivos docentes para el estudiante:

- Conocer el funcionamiento del OCA y la SGAVIH
- Conocer la estructura y el funcionamiento de un observatorio de drogas.
- Mejorar la capacidad para definir y ejecutar análisis concretos de la información.
- Aprender sobre la gestión de indicadores y sistemas de información.
- Consolidar el tratamiento y análisis de los datos.

17, 18 y 19 - Epidemiología y salud pública en VIH y otras ITS en CEEISCAT

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS: CEEISCAT X
Especialidad: Epidemiología y salud pública en VIH y otras ITS
Modalidad de las prácticas: Híbrida
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: El CEEISCAT (Centro de Estudios Epidemiológicos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y Sida de Cataluña) es un centro de investigación y apoyo en salud pública especializado en la vigilancia, prevención y control del VIH y otras ITS en Cataluña. Desarrolla estudios epidemiológicos, proyectos de investigación aplicada y estrategias innovadoras orientadas a mejorar el diagnóstico precoz, reducir desigualdades y promover intervenciones basadas en la evidencia, incorporando la perspectiva de género y la equidad en salud.
Idioma del convenio: Castellano/catalán
Número de plazas: 3
Unidad, servicio y localización: CEEISCAT, Fundació Institut d'investigació en Ciències de la Salut Germans Trias i Pujol, Edifici Muntanya, Ctra. de Can Ruti, Camí de les Escoles s/n, 08916 Badalona
Nombre y apellidos de los tutores: Cristina Agustí Benito i Andreu Colom Cardona
Titulación y cargo de los tutores: CA: Coordinadora Tècnica, IP projecte ITSReady.cat, AC: Project Manager projecte ITSReady.cat
Mails y teléfonos de contacto: cagusti@iconcologia.net i acolom@igtp.cat Telèfon: 934988891

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO (Comprenderlo, no es necesario hablarlo)

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Proyecto: Viabilidad y Aceptabilidad de un Cribado en Línea de ITS/VIH y Tratamiento Remoto para jóvenes de 16 a 25 años en Cataluña (TESTA'T JOVE). Estudio Cuantitativo

Antecedentes:

Según la OMS, 374 millones de personas contraen anualmente una de las cuatro ITS curables: clamidia, gonorrea, sífilis y tricomoniasis. Los jóvenes son especialmente vulnerables debido a factores conductuales, biológicos y ambientales. En Cataluña, la tasa de infección por clamidia aumentó un 40% en 2021, con una edad media de 28 años. La gonorrea también mostró un aumento significativo. Los jóvenes enfrentan barreras estructurales para las pruebas de ITS/VIH, como el acceso limitado a servicios accesibles y preocupaciones sobre la privacidad. La telemedicina y las pruebas electrónicas de ITS han demostrado ser efectivas para aumentar la realización de pruebas y el tratamiento.

Objetivos:

El proyecto tiene como objetivo desarrollar, implementar y evaluar intervenciones innovadoras basadas en internet para mejorar la concienciación sobre ITS/VIH, las pruebas, la consulta de resultados en línea, el tratamiento remoto y la notificación a las parejas entre la juventud de Cataluña, centrándose en abordar las barreras y necesidades específicas de género.

Objetivos específicos:

1. Diseñar, implementar y evaluar la intervención piloto de pruebas de ITS en línea y consulta de resultados (TESTA'T) para la detección de *Chlamydia trachomatis* (CT), *Neisseria gonorrhoeae* (NG) y VIH entre la juventud de Cataluña, abordando las preferencias específicas de género y las barreras de accesibilidad.
2. Diseñar e implementar un tratamiento remoto gratuito para las infecciones por clamidia diagnosticadas a través de TESTA'T, asegurando métodos de entrega sensibles al género.
3. Determinar la proporción de participantes diagnosticados con al menos una ITS (CT, NG y/o VIH), desglosada por género, para identificar disparidades en las tasas de diagnóstico.
4. Analizar la capacidad de la intervención para llegar a individuos que nunca se han realizado pruebas de CT, NG y/o VIH, considerando las barreras específicas de género para las pruebas.
5. Evaluar la proporción de participantes diagnosticados con infección por CT que solicitan tratamiento remoto, explorando las diferencias de comportamiento en la búsqueda de tratamiento según el género.
6. Determinar la proporción de participantes que solicitan tratamiento remoto y que adhieren al plan de tratamiento.
7. Describir la proporción de participantes diagnosticados con al menos una ITS vinculados a la atención, examinando las disparidades relacionadas con el género.
8. Evaluar TESTA'T entre la población objetivo, considerando las preferencias de género en el diseño y la entrega de la intervención.

Métodos:

Diseño del estudio: estudio prospectivo no aleatorizado. TESTA'T, una plataforma en línea sencilla que permitirá a los jóvenes controlarse por sí mismos las ITS y el VIH. Si alguien da positivo a la clamidia, nos aseguraremos de que pueda recibir tratamiento gratuito en línea. Queremos ver si esto facilita que los jóvenes se realicen las pruebas de ITS y VIH, especialmente aquellos que no lo han hecho nunca antes. El proyecto se basa en la plataforma TESTATE (PI17 00355), que ya ha estado validada para gays, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres para VIH, ITS y VHC. Se creará una página basada en el modelo www.testate.org para que los participantes puedan solicitar la entrega de kits de auto-muestreo en su domicilio o a la oficina de correos más cercana. Enviarán las muestras al laboratorio de referencia y comprobarán sus resultados online. Durante la solicitud se recogerán datos socioeconómicos, sobre sexualidad o violencias mediante una encuesta online autocumplimentada. También se les facilitará una encuesta de aceptabilidad al finalizar su participación. Se hará un seguimiento a todas las personas de una ITS.

El proyecto está financiado por una beca de La Marató de 3cat.

Resultados esperados:

La intervención TESTA'T, que ofrece kits de auto-muestreo para detectar CT, NG y VIH entre la juventud de Cataluña, es factible y aceptable. Se anticipan resultados positivos para todos los géneros, destacando el potencial de la intervención para abordar eficazmente las necesidades de esta población.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

1. Revisión bibliográfica.
2. Colaboración en la coordinación de campo (reclutamiento de los participantes, implementación de la web, envío de los kits de automuestreo...)
3. Análisis de datos de los 3-6 meses de implementación del estudio (prevalencia de ITS, satisfacción de los participantes, datos sociodemográficos,...).
4. Redacción del informe de resultados.

Objetivos docentes para el estudiante:

La estancia en prácticas tiene como finalidad que el/la estudiante:

1. **Adquiera experiencia aplicada en investigación en salud pública**, participando en un proyecto competitivo financiado en el ámbito de las ITS y el VIH.
2. **Desarrolle competencias en epidemiología aplicada**, incluyendo el diseño de estudios, definición de variables, manejo de bases de datos y análisis estadístico de indicadores de viabilidad, aceptabilidad y resultados en salud.
3. **Se familiarice con intervenciones digitales en salud pública**, comprendiendo los retos metodológicos, logísticos y éticos asociados al cribado online y al tratamiento remoto.
4. **Integre la perspectiva de género e interseccionalidad en el análisis de datos**, interpretando resultados desagregados y analizando desigualdades en acceso, diagnóstico y tratamiento.
5. **Fortalezca habilidades en gestión de proyectos de investigación**, participando en la coordinación de campo, seguimiento de cronograma y resolución de incidencias operativas.
6. **Desarrolle competencias en comunicación científica**, mediante la redacción de informes técnicos y la posible participación en la elaboración de manuscritos o comunicaciones a congresos.
7. **Mejore su capacidad crítica y analítica**, interpretando resultados en el contexto de la literatura científica y del marco de políticas públicas en ITS/VIH.

20 y 21 - Innovación en servicios y procesos de salud pública mediante Inteligencia Artificial

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: Coordinación, gestión y evaluación de programas y servicios de salud pública
Modalidad de las prácticas: Semipresencial
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Agència de Salut Pública de Catalunya
Idioma del convenio: Català
Número de plazas: 2
Unidad, servicio y localización: Subdirecció General de Coordinació de Salut Pública
Nombre y apellidos de los tutores: Xavier Barcelón Sendrós
Titulación y cargo de los tutores: Licenciado en Biología; Responsable de calidad, procesos e innovación de la Secretaria de Salut Pública.
Mails y teléfonos de contacto: xbarcelon@gencat.cat

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Conocimiento básico o interés demostrado en inteligencia artificial (generación y optimización de prompts, familiaridad con algoritmos básicos relacionados con inteligencia artificial de reconocimiento de patrones, conocimiento de aplicaciones de IA,...).
- Conocimiento en lenguajes de programación Python / R

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Desde la Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT) se ha identificado la inteligencia artificial como un eje estratégico clave para la transformación y modernización de los servicios de salud pública en los próximos años. En este marco, se han definido diversos proyectos específicos orientados al despliegue progresivo de

soluciones basadas en IA, alineados con los retos futuros del sistema de salud. En función de la experiencia previa, los conocimientos y el perfil del estudiante seleccionado, se determinará el proyecto concreto en el que se integrará, garantizando una contribución efectiva a su desarrollo e implementación.

En este contexto, el/la estudiante en prácticas participará en un proyecto centrado en la mejora de los servicios y optimización de procesos de salud pública mediante la incorporación de soluciones basadas en inteligencia artificial (IA). Este proyecto busca implementar herramientas innovadoras, incluyendo asistentes virtuales inteligentes basados en IA generativa, la automatización y simplificación de trámites administrativos relacionados con servicios de salud pública, la promoción del uso responsable de los datos de salud pública mediante IA, y la exploración de modelos de inteligencia artificial pública que fomenten la transparencia, la accesibilidad y la equidad en los servicios de salud.

El periodo de prácticas se realizará en colaboración estrecha con profesionales del área de salud pública, específica del proyecto seleccionado, para poder asegurar que la implementación tecnológica responda efectivamente a las necesidades reales de la unidad.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

Las tareas que se deberán realizar serán las siguientes:

- Apoyar en la recopilación, revisión crítica y análisis de literatura científica y técnica sobre aplicaciones actuales de inteligencia artificial y su aplicabilidad en salud pública.
- Participar en entrevistas y reuniones con profesionales de salud pública para identificar oportunidades específicas de implementación tecnológica.
- Colaborar en el diseño de guiones y flujos conversacionales para asistentes virtuales generativos destinados a usuarios de los servicios de salud pública.
- Realizar pruebas piloto y análisis cualitativos sobre la efectividad, accesibilidad y aceptación de soluciones basadas en IA aplicadas al ámbito de la salud pública.
- Asistir en la elaboración de protocolos éticos y guías para el uso responsable y transparente de datos sensibles en proyectos de IA en salud pública.

Objetivos docentes para el estudiante:

Los objetivos docentes para el/la estudiante son:

- Desarrollar capacidades en la identificación y análisis crítico de aplicaciones innovadoras de inteligencia artificial en salud pública.
- Adquirir experiencia práctica en la integración multidisciplinaria de la IA en contextos reales de servicios de salud pública.
- Comprender y aplicar principios éticos fundamentales y directrices internacionales sobre el uso responsable de la inteligencia artificial y datos sensibles en salud.
- Potenciar habilidades de comunicación efectiva, tanto escrita como oral, en contextos técnicos y científicos relacionados con salud pública e IA.
- Fortalecer habilidades de trabajo en equipo y gestión colaborativa de proyectos complejos, interactuando con diversos actores y partes interesadas.
- Preparar al estudiante para futuras oportunidades profesionales en el ámbito de la salud pública y la gobernanza, fomentando una visión integradora y multidisciplinaria.

22 - Prevención y promoción de la salud integrada en atención primaria

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input checked="" type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: Prevención y promoción de la salud
Modalidad de las prácticas: híbrida: presencial y teletrabajo
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Agència de Salut Pública de Catalunya
Idioma del convenio: catalán, castellano e inglés
Número de plazas: 1
Unidad, servicio y localización: Subdirecció General de Promoció de la Salut i Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Víriques i Subdirecció de Promoció de la Salut. Carrer Aragó 330, Barcelona.
Nombre y apellidos de los tutores: Carla Bruguera y Lena Reisloh
Titulación y cargo de los tutores: Técnicas de salud pública
Mails y teléfonos de contacto: suma.salut@gencat.cat

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Inglés
- Revisiones de evidencia
- Experiencia deseable en promoción de la actividad física, tabaco o alcohol

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

SumaSalut es un programa de la Agencia de Salud Pública de Cataluña que integra los programas Actividad Física Saludable, Atención Primaria sense fum, Beveu Menys y alimentación saludable. Cuatro programas con un largo recorrido y que se llevan a cabo a través de la atención primaria de salud. El objetivo de SumaSalut es facilitar el trabajo a los profesionales para la prevención de los principales factores de riesgo de las enfermedades no transmisibles (tabaco, alcohol, alimentación saludable e inactividad física) y promoción tanto en la consulta (a través sobre todo del consejo breve) y a nivel comunitario, promover sinergias y ser más eficientes en la implementación de estos programas.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

La persona que realice las prácticas se incorporará al equipo de SumaSalut como una técnica más, acompañando los procesos que se lleven a cabo durante su estancia.

- Revisión de la evidencia
- Elaboración de documentos para profesionales
- Dinamización de días mundiales de sensibilización
- Evaluación de las actuaciones realizadas
- Las propias de los proyectos de investigación
- Participación en reuniones de equipo y formaciones con profesionales

Objetivos docentes para el estudiante:

- Trabajar de forma aplicada los conceptos aprendidos durante los módulos de promoción de la salud y salud comunitaria.
- Adaptar los objetivos y contenidos de su trabajo a unos recursos limitados

DIPUTACIÓ DE BARCELONA

23, 24 y 25 - La salut pública al món local, col·laboració en “RadóSalut: Percepció i sensibilització als municipis”

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: Salut comunitària i vigilància de la salut pública (promoció i protecció)
Modalidad de las prácticas: presencial ocasionalment teletreball
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona, suport als ajuntaments per complir amb les competències en l'àmbit de la Salut Pública
Idioma del convenio: cal entendre el català, tot i que no és obligatori expressar-s'hi
Número de plazas: 1 per trimestre
Unidad, servicio y localización: Servei de Salut Pública, Recinte Mundet. Pavelló Migjorn, bloc A 3a i 4a planta. Carrer Harmonia, 24. 08035 Barcelona
Nombre y apellidos de los tutores: Laura Bouso Castillo
Titulación y cargo de los tutores: Llicenciada en Ciències Ambientals. Tècnica del Servei de Salut Pública
Mails y teléfonos de contacto: bousocl@diba.cat 682349649

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO (pero sería recomendable que lo entendiera ya que es el idioma en qué se elabora la documentación en el servicio)
- Deberá tener disponibilidad para desplazarse a los municipios (aunque lo hará habitualmente con medios de la institución y acompañado/a con personal del servicio)

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Su actividad principal será participar en el proyecto **RadóSalut: Percepción y sensibilización en los municipios**, con el fin de contribuir al conocimiento, la conciencia y la percepción del riesgo para la salud de la exposición al gas radón entre la población de 3 municipios de la provincia de Barcelona. El proyecto se desarrolla en el marco del Programa Entorno Urbano y Salud, liderado por el Servicio de Salud Pública con la colaboración de los ámbitos de Medio Ambiente y Vivienda de la Diputación de Barcelona y del grupo de investigación MECA (Medio Ambiente y Cáncer) del Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS).

El proyecto consiste en:

- a) Trabajar con 3 municipios piloto de la demarcación de Barcelona: uno de zona II (con incidencia prioritaria), uno de zona I (con incidencia más baja) y uno de zona "cero".
- b) Recoger información del nivel de conocimiento y percepción del riesgo de la exposición a las radiaciones de gas radón entre la población de los 3 municipios, mediante cuestionarios pre y post intervención.
- c) Difundir a la población qué es el gas radón y sensibilizarla de los riesgos para la salud de su inhalación a largo plazo en espacios cerrados: creación de apartado en la web de Entorno Urbano y Salud, elaboración de materiales de difusión y organización de jornadas en los municipios.
- d) Involucrar a la ciudadanía en el estudio de los niveles de gas radón en sus municipios a través de la instalación de detectores en sus viviendas.
- e) Generar datos de concentración de gas radón en los 3 municipios (a partir del análisis de los resultados de las mediciones con los detectores).
- f) Contextualizar los resultados obtenidos con los resultados de las mediciones de radón en los equipamientos municipales recogidas por la Oficina Técnica de Evaluación y Gestión Ambiental de la Diputación y los datos del estado de salud de la población en los municipios del Servicio de Salud Pública.
- g) Difundir y compartir resultados y propuestas de actuación con la comunidad científica, a través del IDIBAPS.
- h) Identificar y difundir medidas preventivas y protectoras a adoptar a nivel doméstico en los hogares y locales con mayor concentración de radón para reducir el riesgo de inhalación del gas, con la Oficina de Vivienda de la Diputación.
- i) Identificar y sensibilizar a los profesionales del sector de la edificación de la necesidad de cumplir estrictamente las medidas preventivas de la exposición al gas radón en los espacios interiores, a través de la Oficina de Vivienda de la Diputación.

Pero además en su estancia en nuestro servicio, pasará por las unidades de Seguridad Alimentaria (donde se encuentra también ubicada la actividad de aguas de consumo humano), la unidad de sanidad ambiental (donde se trabaja en la inspección de piscinas, establecimientos de tatuaje i pírcing, legionella, plagas, animales domésticos de compañía i playas...), la unidad de promoción de la salud (donde se elaboran materiales, se monitoriza exposiciones, se diseñan intervenciones tipo taller y charlas que luego se contratan a entidades para su desarrollo en los municipios de la demarcación de Barcelona i finalmente podrá conocer cómo se está trabajando en la elaboración de indicadores de salud local i planes de salud local para apoyar a los municipios para que puedan desarrollar políticas de salud pública.

Los objetivos serán:

- Conocer las competencias de la administración local en el ámbito de la Salud Pública

- Conocer el trabajo de inspección (seguridad alimentaria, sanidad ambiental) y de otras herramientas dirigidas a la protección de la salud de la población que se están utilizando en la administración local
- Conocer las intervenciones en el campo de la promoción de la salud que se realizan en los municipios y las herramientas de que se dispone para esta actividad.
- Conocer los datos epidemiológicos con las que se trabaja en salud pública en el mundo local para planificar las políticas de actuación.

Descripción detallada de las tareas que realizarán

En todos los periodos el alumno al pasar por nuestro servicio:

- 1) Acompañará a técnicos de la Diputación a los municipios para hacer visitas de control sanitario a establecimientos alimentarios, de tatuaje y piercing y piscinas. Aplicación de protocolos. Redacción de informes. Realizar visitas a establecimientos diversos o espacios municipales para inspecciones de legionella de bajo riesgo.
- 2) Acompañamiento técnicos Diputación para el abordaje de problemáticas diversas relacionadas con el control de plagas (aves urbanas, colonias de gatos ...) y visita a las instalaciones de las redes de agua de consumo humano, para el posterior redactado de los planes de autocontrol de dichas instalaciones.
- 3) Colaboración en actividades diversas relacionadas con Promoción de la Salud: talleres de educación para la salud, monitorización exposiciones, evaluación proyectos, etc.
- 4) Participación en la elaboración de los informes de indicadores de salud municipal, que se elaboran para los municipios de más de 10.000 h. de la provincia.
- 5) Asistir a cursos de formación para profesionales del mundo local para evaluar la idoneidad y la calidad.

respecto al proyecto **RadóSalut: Percepción y sensibilización en los municipios**, en función del trimestre en que realice las prácticas las actividades serán:

- **Trimestre 1:**
 - Colaborar en organizar y asistir a las jornadas de sensibilización pre-intervención en los 3 municipios para ayudar a la ciudadanía a responder el cuestionario inicial y resolver dudas de las mediciones en los domicilios.
 - Colaborar en la elaboración de material de difusión para la sensibilización de los riesgos para la salud del gas radón.
- **Trimestre 2:**
 - Participar en el análisis de los resultados obtenidos de las mediciones de radón en las viviendas, compararlos con los resultados de las mediciones en las instalaciones municipales realizadas desde Medio Ambiente de la Diputación y contextualizarlos con los datos del estado de salud (especialmente de mortalidad y morbilidad por cáncer de pulmón) de estos 3 municipios disponibles en el Servicio de Salud Pública.
- **Trimestre 3:**
 - Colaborar en organizar y asistir a las jornadas de presentación y discusión de resultados con los 3 municipios y apoyar a la ciudadanía para responder a los cuestionarios post-intervención.
 - Contribuir al análisis de la respuesta ciudadana pre y post intervención, considerando los resultados de las medidas ambientales del gas radón.

- Colaborar en la elaboración de material de difusión de medidas preventivas y correctoras a aplicar en las viviendas, en colaboración con Vivienda de la Diputación.

Objetivos docentes para el estudiante:

- Conocer las competencias de la administración local en el ámbito de la Salud Pública.
- Observar qué actividades se desarrollan en un servicio de salud pública local.
- Familiarizarse con el trabajo de inspección y otras herramientas dirigidas a la protección de la salud de la población que se están utilizando en la administración local.
- Que sea capaz de comprender y utilizar herramientas de análisis aplicado para realizar estudios i/o propuestas de intervención pública.

HOSPITAL DE SANT PAU

26, 27 y 28 - Prácticas Profesionales sobre Seguridad del Paciente en la Atención Sanitaria.

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input checked="" type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: Promoción y evaluación de la calidad asistencial y la seguridad del paciente.
Modalidad de las prácticas: Prácticas profesionales presenciales
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona.
Servicio de Epidemiología Clínica y Salud Pública.
Idioma del convenio: Catalán y castellano
Número de plazas: 1 por trimestre
Unidad, servicio y localización: Servei d'Epidemiologia Clínica i Salut Pública. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Carrer Sant Antoni Maria Claret 167, 08025, Barcelona, Spain.
Nombre y apellidos de los tutores: Ignasi Bolívar Ribas
Titulación y cargo de los tutores: Médico adjunto del hospital. Profesor asociado de la UAB. Miembro del Comité técnico del Programa de Calidad Asistencial del hospital. Secretario de la Comisión de Seguridad del Paciente. Coordinador de la Subcomisión de detección y resolución de incidencias.
Mails y teléfonos de contacto: ibolibar@santpau.cat Tel 935537808

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
- 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
- 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente <input checked="" type="checkbox"/>
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- El horario preferible de la práctica es por las mañanas ya que es cuando se realiza la mayoría de actividades del hospital. No obstante, se puede compatibilizar la práctica con horario de tardes. Los jueves es imprescindible el horario de mañana.

- No se requieren conocimientos médicos ni tener experiencia asistencial en centros sanitarios, si bien ello ayuda al estudiante a incorporarse más rápidamente a las tareas de la práctica.

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

Dentro del Programa de Calidad Asistencial del Hospital de Sant Pau se ha desplegado la Comisión de Seguridad del Paciente. En ella se tratan todos los aspectos relativos a la prevención y reducción del riesgo de daño innecesario asociado a la atención sanitaria. Dentro de esta Comisión existe la Subcomisión de Incidencias, dirigida a la detección, gestión y resolución de incidentes en la seguridad del paciente. Se trata de todos aquellos problemas que los profesionales asistenciales del hospital detectan y notifican de forma voluntaria a través de un aplicativo informático. Se hace especial hincapié en los incidentes asistenciales que llegan al paciente produciéndole un evento adverso, es decir con consecuencias médicas negativas. Por ejemplo, una infección hospitalaria, una caída durante el ingreso o un fallo de la medicación.

Descripción detallada de las tareas que realizarán:

Participar activamente en las reuniones semanales de la Subcomisión de Incidencias.

Saber analizar los problemas de seguridad del paciente notificados en base a un enfoque en el sistema (estructuras de la organización). Identificar los factores contribuyentes y las causas raíz que lo producen. A partir de ellos saber cómo actuar en cada contexto estableciendo las medidas de mejora prioritarias para reducir o evitar los riesgos detectados en la seguridad del paciente.

Organizar la gestión de las incidencias notificadas en el hospital. Coordinar y apoyar a los distintos referentes de seguridad del hospital asignados a cada incidencia para dar una respuesta a las incidencias notificadas y proceder a su cierre.

Hacer el seguimiento de las incidencias gestionadas, evitando el retraso en el tiempo de la resolución de los problemas detectados.

Verificar la efectividad de las acciones de mejora realizadas para corregir o prevenir los problemas detectados.

Participar en los grupos de trabajo de Análisis Causa Raíz (ACR) que se establezcan ante la ocurrencia de eventos graves en pacientes atendidos en el hospital.

Dinamizar los profesionales sanitarios del hospital que forman parte de la red de referentes de seguridad del paciente.

Llevar a cabo acciones de información y difusión dirigidas a los profesionales del hospital sobre aspectos concretos de la seguridad del paciente, y sobre la cultura de la seguridad asistencial en general.

Elaborar informes descriptivos y analíticos de las incidencias notificadas en el hospital a partir del aplicativo informático disponible en el hospital (SNiSP Cat).

Participar en los estudios de aspectos que surjan en el hospital sobre cuestiones de seguridad del paciente: realización de cortes observacionales de prácticas seguras en el hospital, auditorías de los indicadores de seguridad del cuadro de mando hospitalario, elaboración de mapas de riesgo, revisiones bibliográficas de temas específicos, implantación de prácticas asistenciales seguras, elaboración de planes de seguridad, etc.

Ayudar en la implantación del cambio de aplicativo informático de notificación y gestión de incidencias del hospital por el nuevo aplicativo del Departamento de Salud (Sistema de Notificació d'Incidents relacionats amb la Seguretat dels Pacients de Catalunya, SNiSP Cat).

Objetivos docentes para el estudiante:

1. Conocer la organización y el funcionamiento de un centro hospitalario en relación a la Calidad Asistencial y la Seguridad del Paciente.
2. Participar en las actividades de evaluación y promoción de la seguridad del paciente con el fin de aprender las metodologías utilizadas y las sistemáticas de trabajo.
3. Saber gestionar y resolver, desde la perspectiva del paciente, del profesional y de la institución hospitalaria, los problemas detectados a través del sistema de notificación de incidencias en la seguridad del paciente.

29, 30 y 31 - Prácticas Profesionales en Transferencia del Conocimiento y Síntesis de la Evidencia sobre Exposiciones Ambientales Relacionadas con el Cambio Climático.

Entidad colaboradora (Institución):			
DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/>			
AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/>			
AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/>			
HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input checked="" type="checkbox"/>			
OTROS:			
Especialidad: Síntesis de la evidencia en salud planetaria.			
Modalidad de las prácticas: Prácticas profesionales presenciales			
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona.			
Servicio de Epidemiología Clínica y Salud Pública – Centro Cochrane Iberoamericano			
Idioma del convenio: Catalán y castellano			
Número de plazas: 1 por trimestre			
Unidad, servicio y localización: Servei d'Epidemiologia Clínica i Salut Pública. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Carrer Sant Antoni Maria Claret 167, 08025, Barcelona, Spain.			
Nombre y apellidos de los tutores: Ivan Solà Arnau – Marta Roqué Fíguls			
Titulación y cargo de los tutores:			
Técnico de grado superior de apoyo a la investigación en el Servei d'Epidemiologia i Salut Pública del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Profesor del Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva i Salut Pública (Universitat Autònoma de Barcelona).			
Mails y teléfonos de contacto: isola@santpau.cat			
Periodos oficiales de realización de las prácticas:			
<input checked="" type="checkbox"/> 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.			
<input checked="" type="checkbox"/> 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,			
<input checked="" type="checkbox"/> 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.			
Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.			
Horario:	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>

El horario preferible de la práctica es por las mañanas ya que es cuando se realiza la mayoría de actividades en el centro de referencia de las prácticas. No obstante, se puede compatibilizar la práctica con horario de tardes, en las que la persona que esté realizando la práctica llevará a cabo tareas de manera autónoma.

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- En caso de que no se conozca el catalán, se valorará la progresiva inmersión al idioma.
- Sin que sea imprescindible, se valorará el conocimiento de la metodología para la síntesis de la evidencia científica.

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

El proyecto se enmarca en la línea de investigación en síntesis de exposiciones ambientales que se ha establecido en el Centro Cochrane Iberoamericano. El proyecto de investigación aborda aspectos clave, pero todavía poco desarrollados, sobre el proceso de elaboración de revisiones sistemáticas en exposiciones ambientales sensibles al clima (CSEE). El proyecto tiene el objetivo de dotar – tanto a investigadores y académicos como a responsables y decisores de políticas – de herramientas sólidas para sintetizar de manera sistemática y rigurosa la evidencia derivada de estudios de CSEE, desarrollando un trabajo de caso en el campo de las temperaturas extremas y olas de calor. El producto inmediato que se derivará de la elaboración del proyecto ofrecerá un marco metodológico estandarizado para realizar revisiones sistemáticas en CSEE, permitiendo.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

- Elaborar protocolos de investigación para enmarcar el alcance y la metodología del proyecto.
- Identificar revisiones sistemáticas de la literatura científica que hayan evaluado el impacto de la exposición a temperaturas extremas y olas de calor sobre la salud.
- Describir las características y metodología utilizada en las revisiones e identificar las directrices metodológicas con las que se han llevado a cabo.
- Evaluar la calidad metodológica de las revisiones sistemáticas sobre la exposición a temperaturas extremas y olas de calor sobre la salud y mapear la evidencia sobre los principales resultados de salud.
- Identificar las directrices metodológicas que se han utilizado en la síntesis de la evidencia sobre las exposiciones ambientales sensibles al clima.
- Participar activamente en las reuniones del grupo coordinador del proyecto.
- Participar en las actividades habituales de síntesis de evidencia que lleva a cabo el grupo de investigación.

Objetivos docentes para el estudiante:

1. Conocer el funcionamiento y la organización de un grupo de investigación en el campo de la síntesis de la evidencia científica.
2. Participar en la planificación y desarrollo de un proyecto de investigación metodológico.
3. Adquirir las habilidades necesarias para llevar a cabo síntesis de la evidencia científica.

UAB/UOC

32 - Participación en la redacción de entregables para la Comisión Europea que incluyen el análisis de datos cuantitativos y cualitativos sobre la evaluación de terapias basadas en la naturaleza en el proyecto GreenME

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS: UAB (grupo de investigación BCNUEJ) – UOC (grupo de investigación BITAL)
Especialidad:
Modalidad de las prácticas: Prácticas profesionales presenciales
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Universitat Autònoma de Barcelona y Universitat Oberta de Catalunya
<u>BITAL research group (Salud Planetaria)</u>
<u>BCNUEJ research group (Justicia Ambiental)</u>
Idioma del convenio: catalán y castellano
Número de plazas: 1
Unidad, servicio y localización: BCNUEJ en Casa Convalecencia (C Sant Antoni Maria Claret, 171, 08025, Barcelona) y BITAL en UOC (Rambla del Poblenou, 156. 08018 Barcelona).
Nombre y apellidos de los tutores: Paula de Prado-Bert, Helen V.S. Cole y Margarita Triguero-Mas
Titulación y cargo de los tutores: Investigadora postdoctoral en Barcelona Lab for Urban Environmental Justice and Sustainability (BCNUEJ, ICTA - UAB). Profesora lectora en la UAB (Serra Hunter) y Investigadora Sènior en BCNUEJ (ICTA-UAB). Investigadora sénior Ramón y Cajal, profesora del máster universitario de salud planetaria (UOC) e investigadora asociada al BCNUEJ y a ISGlobal.
Mails y teléfonos de contacto: paula.deprado@uab.cat

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario:	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
-----------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

- El horario preferible de las prácticas es por la mañana, aunque puede adaptarse al estudiante si es necesario al horario de tarde (algunos días de la semana), donde el estudiante deberá realizar tareas de forma autónoma.
- El equipo de trabajo realiza dos días de trabajo presencial y tres días de teletrabajo, aunque durante la estancia del estudiante se planteará la opción de ampliar a tres días de trabajo presencial.
- Por cuestiones logísticas del grupo de trabajo, las prácticas empezarán a partir del 21 de septiembre.

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- El conocimiento del catalán no es imprescindible, pero se valorará la progresiva inmersión del idioma.
- Es imprescindible conocimientos y dominio del inglés.
- Se valoran conocimientos previos sobre metodología cuantitativa y cualitativa.
-

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

El proyecto de prácticas se enmarca en un proyecto de investigación e innovación financiado por el programa Horizon Europe de la Unión Europea llamado [GreenME](https://greenme-project.eu/) (Green care in Europe: an integrated multi-scalar approach for the expansion of nature-based therapies to improve Mental Health Equity, <https://greenme-project.eu/>). El proyecto está coordinado desde el Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals de la Universitat Autònoma de Barcelona (ICTA-UAB) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) con un consorcio de 19 partners académicos y no académico de Suecia, Alemania, Italia, Reino Unido, Polonia y Estados Unidos. GreenME tiene como objetivo analizar el papel de las terapias sanitarias basadas en la naturaleza en el abordaje de un problema de salud pública, como es la salud mental de la población adulta y las inequidades en salud, así como explorar la integración de estas intervenciones en las políticas públicas de promoción de la salud, el bienestar y la naturaleza. Específicamente, el estudiante participará en el [WP3](#) del proyecto donde se llevará a cabo la recopilación y análisis de los datos obtenidos a lo largo del 2025-2026 de un estudio semi-experimental que está evaluando los beneficios en salud mental y bienestar emocional de 7 diferentes terapias basadas en la naturaleza realizadas en Europa, así como de las entrevistas realizadas en algunos participantes que se analizarán siguiendo la metodología cualitativa IPA (análisis fenomenológico interpretativo).

Descripción detallada de las tareas que realizarán

- Colaborar en los análisis estadísticos mediante R de los datos cuantitativos obtenidos del ensayo clínico aleatorizado.
- Participar en el análisis de los datos cualitativos de los participantes de las terapias basadas en la naturaleza, la redacción de los resultados con los temas principales emergentes.
- Ayudar a la redacción de la sección descriptiva del entregable en referencia a la base de datos especificando la estructura de la base de datos, las variables, explicaciones variables, tipos de variables, criterios de selección, gestión de los datos y recogida de los datos.
- Elaborar tablas y/o figuras para describir la población de estudio, para facilitar la comprensión de la información para audiencias no académicas.
- Colaborar en la redacción, revisión y organización de los entregables dirigidos a la Comisión Europea dando apoyo al grupo redactor principal. Los entregables serán referentes al WP3 y asociados a la base de datos cuantitativa y a la evaluación del ensayo clínico aleatorizado (tanto cuantitativa como cualitativa).
- Mapear la evidencia científica existente que sea relevante para el entregable.

- Asistir y participar activamente en las reuniones semanales con el equipo de trabajo en Barcelona, así como en aquellas reuniones que se realicen con el consorcio europeo para discutir el contenido, y estructura de los entregables.
- Apoyar la posible adaptación de algunos de los entregables en material accesible para actores no académicos y como se pueden integrar en políticas públicas, actividades de diseminación o de comunicación.

Objetivos docentes para el estudiante:

- Conocer el funcionamiento y la organización de un grupo de Trabajo en el ámbito de la salud pública y planetaria que coordina un proyecto europeo.
- Participar en la redacción y organización de documentos científicos y técnicos para la Comisión Europea.
- Reforzar los conocimientos de análisis cuantitativo y cualitativo trabajados en el Máster de Salud Pública, así como la metodología mixta.
- Adquirir habilidades para redactar informes científicos claros y estructurados, que integren datos cuantitativos y cualitativos, y que pueden adaptarse a distintas audiencias.

OTROS

33 - La salud comunitaria en las estrategias de promoción de la Salud

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS: Centro de Salud Daroca (Gerencia de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid)
Especialidad: Promoción de la salud
Modalidad de las prácticas: Mixto (presencial y teletrabajo)
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Centro de Salud Universitario Daroca perteneciente a la Gerencia de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid (Consejería de Sanidad).
Idioma del convenio: Castellano
Número de plazas: 1
Unidad, servicio y localización: Centro de Salud Universitario Daroca - Avenida de Daroca, 4 (Madrid)
Nombre y apellidos de los tutores: Nuria Jiménez Olivas
Titulación y cargo de los tutores: Médica especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
Mails y teléfonos de contacto: nurjolivas@gmail.com

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad. 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa, X 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario: Mañana <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Indiferente X
--

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán SI NO X

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

La acción comunitaria tiene como alcance el conjunto de una población o comunidad definida, y como objetivo la mejora de los resultados en salud, entre los que merece un apartado concreto el bienestar, tratando de mejorar las condiciones de vida y la equidad. Para ello es fundamental la participación

ciudadana, el trabajo intersectorial y multidisciplinar, e intervenir con perspectiva de equidad sobre los determinantes de la salud y la enfermedad.

El objetivo de la Estrategia de Salud Comunitaria en Atención Primaria de la Comunidad de Madrid es reforzar la orientación comunitaria ofrecida desde Atención Primaria, en colaboración con la Dirección General de Salud Pública, el entorno local y otros sectores, como el social y el educativo, para mejorar el bienestar y la calidad de vida de la población e influir en la mejora de los determinantes sociales.

Entre las líneas estratégicas de actuación destaca el desarrollo de Centros de Salud con perspectiva comunitaria para favorecer la vida saludable de los individuos, grupos y colectivos a lo largo de las distintas etapas de la vida así como asegurar la equidad de acceso al servicio de atención comunitaria a todas las personas atendidas en los centros de salud.

Fuente: Comunidad de Madrid. Estrategia de Salud Comunitaria en Atención Primaria. Madrid: Consejería de Sanidad – Servicio Madrileño de Salud; Octubre 2022. 131 p. Disponible en: <https://gestiona3.madrid.org/bvirtual/BVCM050748.pdf>

Descripción detallada de las tareas que realizarán

La persona que realice las prácticas se incorporará a la Comisión de Salud Comunitaria del Centro de Salud Daroca como una persona técnica más, acompañando los procesos que se lleven a cabo durante su estancia.

En particular, sus tareas incluirán:

- Posibilidad de asistir a procesos comunitarios activos
- Asistencia a reuniones de diferentes áreas de trabajo para conocer el funcionamiento y el despliegue de la Salud Comunitaria en Madrid así como en coordinación con el Ministerio de Sanidad.
- Participación en la elaboración, actualización y propuesta de materiales para profesionales sanitarios y otros actores implicados.
- Colaboración en la implementación de acciones comunitarias para promover la Estrategia de Salud Comunitaria en Atención Primaria de Madrid.
- Apoyo en el análisis y revisión de la evidencia científica sobre estrategias y temas específicos de salud comunitaria.
- Colaboración en proyectos internacionales.

Objetivos docentes para el estudiante:

- Aplicar los conceptos de promoción de la salud y salud comunitaria desde una perspectiva macro y meso.
- Mejorar las competencias en trabajo interdisciplinario, colaborando con profesionales de diferentes ámbitos dentro del Equipo de Atención Primaria, de otras organizaciones a nivel local así como municipal y autonómico (Madrid Salud, Asociaciones Vecinales, Consejería de Sanidad).

34 - Soporte en el diseño, implementación y seguimiento de una evaluación longitudinal del programa 1,2,3,emoció!

Entidad colaboradora (Institución): DIPUTACIÓ DE BARCELONA. <input type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA. <input checked="" type="checkbox"/> AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA. <input type="checkbox"/> HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU. <input type="checkbox"/> OTROS:
Especialidad: Salud Pública; Drogodependencias
Modalidad de las prácticas: presenciales
Descripción de la entidad colaboradora y/o departamento: Departamento de Prevención y Atención a las Drogodependencias (DEPAD)
Idioma del convenio: catalán
Número de plazas: 1 plaza
Unidad, servicio y localización: Departamento de Prevención y Atención a las Drogodependencias (DEPAD), Agència Salut Pública de Barcelona. Localización: Av. de Riera de Cassoles 63, 3r 2ª
Nombre y apellidos de los tutores: Catrina Clotas y Montse Bartroli
Titulación y cargo de los tutores: Técnicas en Salud Pública
Mails y teléfonos de contacto: cclotas@aspb.cat, mbartrol@aspb.cat, 93 238 45 45

Periodos oficiales de realización de las prácticas:

- 1er trimestre: desde septiembre hasta Navidad.
 2º trimestre: desde enero hasta Semana Santa,
 3er trimestre: desde Semana Santa hasta final de junio.

Las prácticas representan 14 ECT, 250 horas de trabajo presencial.

Horario:	Mañana <input checked="" type="checkbox"/>	Tarde <input type="checkbox"/>	Indiferente <input type="checkbox"/>
-----------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

Conocimientos necesarios para la realización de las prácticas:

- Conocimiento imprescindible de catalán. SI NO
- Trabajo en equipo
- Habilidades comunicativas
- Capacidad de organización y planificación de tareas
- Interés en la evaluación de programas de salud pública

Descripción detallada del proyecto al que se incorporará:

El 1,2,3, emoció! es un programa de prevención escolar de educación emocional diseñado por la Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB). Su objetivo es promover la salud y prevenir futuras conductas de riesgo

mediante el desarrollo de las competencias emocionales en niños y niñas de 3 a 5 años, con actividades para realizar en el aula, en el entorno familiar y en el entorno escolar fuera del aula. El programa trabaja cinco competencias emocionales a lo largo de todo el ciclo: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia social y habilidades para la vida y el bienestar.

Las evaluaciones previas del programa han mostrado resultados muy positivos en la mejora de estas competencias una vez finalizada la intervención, por lo que el programa fué incluido en el “[Portal de Buenas Prácticas](#)” de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (Ministerio de Sanidad).

Teniendo en cuenta estos resultados positivos a corto plazo, el proyecto actual tiene como objetivo desarrollar una evaluación longitudinal que permita analizar si los efectos del programa se mantienen a lo largo del tiempo. Concretamente, se realizará el seguimiento de los participantes de las 20 escuelas que participaron en la primera evaluación del “1,2,3, emoció!” cuando alcancen 6º de educación primaria (curso escolar 2026-2027).

Asimismo, se pretende explorar el impacto del programa en otros ámbitos relevantes del desarrollo, como el bienestar emocional, la convivencia y las relaciones entre iguales, así como el rendimiento académico. Este estudio contribuirá a generar evidencia sólida sobre la efectividad a largo plazo de la intervención.

Descripción detallada de las tareas que realizarán (especificar las tareas que realizará el alumno de la manera más precisa posible, evitar generalizar):

- Colaborar de forma activa en el diseño y los instrumentos de recogida de la evaluación longitudinal del programa 1,2,3,emoció!, así como en la organización para llevarla a cabo
- Participar en la coordinación y contacto con centros educativos para la implementación del estudio (convocatoria, seguimiento, etc.)
- Apoyar en el seguimiento longitudinal de las escuelas participantes y de la recogida de datos en los diferentes momentos del estudio
- Participar en el trabajo de campo (si se realiza)
- Supervisar la recogida sistemática de los datos durante todo el proceso de la evaluación
- Participar en otras tareas del DEPAD que se desarrollen en el marco del Plan de Drogas y Adicciones de Barcelona (PADAB) 2025-28, liderado por el DEPAD, según las necesidades del departamento y los intereses de la persona estudiante

Objetivos docentes para el estudiante:

- Conocer el programa 1,2,3,emoció!
- Identificar las diferentes fases de la evaluación de un programa preventivo escolar Adquirir experiencia en el diseño y la elaboración de instrumentos de recogida de datos
- Participar en la evaluación longitudinal de una intervención de promoción de la salud y prevención de conductas de riesgo
- Colaborar en la coordinación de la recogida de información y la implementación de un programa escolar
- Familiarizarse con el PADAB 2025-28 como ejemplo de política pública sobre drogas y adicciones en el ámbito local
- Conocer el trabajo desarrollado en el DEPAD, así como visitar los distintos recursos del departamento en relación con la prevención, atención a las Drogodependencias y a la reducción de daños.

salut.publica@upf.edu
www.upf.edu/web/saludpublica/

CURSO 2026 - 2027
Máster Universitario en Salud Pública



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona