

# **MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA**

## **Guía docente de la asignatura: ADICCIONES Y SALUD MENTAL**

**Departament de Medicina i Ciències de la Vida**

**UNIVERSITAT POMPEU FABRA - UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE  
BARCELONA**



## DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

---

**Curso académico:** 2025-2026

**Nombre de la asignatura:** Adicciones y salud mental

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Número de créditos:** 3 ECTS

**Trimestre:** 14 de mayo 2026 – 18 de junio 2026

**Coordinación:** Gabriela Barbaglia

**Profesorado:** Gabriela Barbaglia, Jordi Alonso, Caterina Clotas, Joan Colom y Amaia Garrido.

## PROFESORADO

---

**Jordi Alonso**, Doctor en medicina (UB, 1990), médico especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, catedrático (UPF) y director del Programa de Epidemiología y Salud Pública del IMIM (Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques).

**Gabriela Barbaglia**, Doctora en Biomedicina (UPF, 2014), médica especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, técnica superior en medicina del Departament de Prevenció i Atenció a les drogodependències de l'Agència de Salut Pública de Barcelona. E-mail: [mgbarbag@aspb.cat](mailto:mgbarbag@aspb.cat)

**Caterina Clotas**, graduada en Sociologia i Màster en Salut Pública, técnica superior en salud pública del Departament de Prevenció i Atenció a les drogodependències de l'Agència de Salut Pública de Barcelona.

**Joan Colom**, Ex-Director del Programa Prevención, Control y Atención al VIH, las ITS y las Hepatitis Víricas. Exsubdirector General de Drogodependencias. Agencia de Salud Pública de Cataluña. Departamento de Salud. Generalitat de Catalunya.

**Amaia Garrido**, médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en salud pública, técnica superior en salud pública del Departament de Prevenció i Atenció a les drogodependències de l'Agència de Salut Pública de Barcelona.

## PRESENTACIÓN

---

El estudio de la salud mental y las adicciones, es un gran desafío para la investigación y la práctica de la salud pública. Es un campo multidisciplinar de estudio en el que confluyen desde las ciencias básicas, como la biología, la bioquímica y la farmacia a ciencias sociales como la medicina, la sociología y la psicología. Esta asignatura tiene por objetivo principal el estudio de los trastornos mentales y por uso de sustancias y sus consecuencias desde un paradigma de salud pública. Se ha hecho una selección de temas que *a priori* son básicos e introductorios y, a la vez, fundamentales para los/as profesionales del Master de Salud Pública de diferentes formaciones.

Se proporcionará una introducción a los conceptos básicos y métodos de investigación en salud pública y epidemiología relacionados con el estudio de la salud mental, en especial, el suicidio y los trastornos por uso de drogas legales e ilegales. Se hará una consideración sobre las cargas/costes personales, sociales, económicos y culturales asociados. También se analizarán factores de riesgo y protección individuales y comunitarios relacionados con las drogas. Se discutirán diferentes intervenciones como la reducción de la oferta, de la demanda y del daño. Se pondrá énfasis en este último paradigma, el de reducción de daños, el cual concretamente ha guiado el establecimiento de la red de atención a las drogodependencias de Cataluña. Se presentará la importancia de la incorporación de la perspectiva de género en el acceso y uso de servicios. Finalmente se presentarán indicadores de monitorización del uso de drogas y sus daños asociados. Se utilizará un formato de lecturas, debates, ejercicios prácticos y casos de estudio.

Se propone un trabajo grupal final evaluativo con casos de estudio donde se espera que los/as estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos.

## OBJETIVOS DOCENTES

---

Al final del proceso docente se espera que las/os alumnas/os sean capaces de:

1. Describir la morbilidad y la mortalidad relacionada con los trastornos mentales comunes.
2. Describir y comparar los modelos y mecanismos por los cuales se produce la adicción a las diferentes sustancias psicoactivas.
3. Conocer las políticas de legalización y de regulación de drogas.
4. Describir y comparar las diferentes intervenciones preventivas para reducir el uso de drogas y los daños relacionados con éstas.
5. Conocer la información de diferentes fuentes de monitorización del consumo de drogas y sus daños y aplicarlas en casos de estudio
6. Describir y comparar los factores que ayudan al diseño de una red integral de atención a las adicciones.

## COMPETENCIAS A ALCANZAR

---

### GENERALES

#### Instrumentales

Desarrollar juicio crítico y capacidad de razonamiento para construir una cultura más racional sobre las drogas.

#### Personales

Capacidad para trabajar en grupo.

Responsabilidad para el estudio fuera de las sesiones presenciales.

Participación activa en las discusiones de clase y de grupo.

Habilidad para argumentar y debatir.

#### Sistémicas

Lectura crítica y analítica

Redacción de resultados

### ESPECÍFICAS

La asignatura se ha planteado de manera de poder contestar a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué los trastornos mentales, en especial los relacionados al uso de sustancias son un problema de salud pública?
2. ¿Qué políticas de salud pública existen para reducir su impacto en la sociedad y cuáles son sus ventajas y desventajas?
3. ¿Cómo aplica la estrategia de reducción de daños en el diseño de la red de atención a las personas con trastornos por uso de sustancias?
4. ¿Cómo se incorpora la perspectiva de género en los servicios de atención a las drogodependencias?
5. ¿Cuáles son los mecanismos por los cuales las diferentes sustancias psicoactivas producen adicción?
6. ¿Que intervenciones preventivas son más efectivas?
7. ¿Cómo monitorizar el uso de drogas y sus consecuencias? ¿Cuáles son los problemas y desafíos que presenta esta monitorización?

## REQUISITOS PREVIOS

---

La asignatura tiene como requisito básico el que los/as estudiantes se comprometan a realizar las actividades y lecturas que estén planificadas previas a las clases.

También es necesario que los/as estudiantes tengan la capacidad de leer en otros idiomas, especialmente en inglés y catalán, dado que parte de la bibliografía complementaria, así como de algún material que se pueda utilizar para la realización de las actividades de la asignatura pueden estar en estos idiomas.

## METODOLOGÍA

El plan de trabajo para el curso es el siguiente:

Tipo de actividad	Duración	%
Seminarios y Prácticas en el aula	20 horas	27%
Trabajo de grupo fuera del aula	35 horas	46%
Lectura y trabajo individual fuera del aula	20 horas	27%
Total	75 horas	100%

Las horas se distribuirán de la siguiente manera:

	Teoría	Práctica
<b>Bloque 1: 14/05/2025</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Bloque 2: 21/05/2025</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Bloque 3: 28/05/2025</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Bloque 4: 01/06/2025</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Bloque 5: 04/06/2025</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Evaluación final: 18/06/2025</b>		

## EVALUACIÓN

Las/os estudiantes serán evaluadas/os a lo largo del curso a través de un ejercicio grupal y un examen individual. La dinámica del curso está pensada para asistir presencialmente a todas las sesiones. La asistencia mínima obligatoria será de un 60% de las clases, excepto por motivos justificados de salud. Se pasará lista al inicio de cada sesión. Aquellos/as estudiantes que no asistan a un mínimo del 60% de las clases suspenderán la asignatura.

Sólo se podrá optar a la recuperación de la evaluación individual y la nota máxima que se podrá obtener será un 5.

La nota final que reciban estará constituida proporcionalmente de la siguiente manera:

Ejercicio final individual: 40%

Ejercicio final grupal: 50%

Participación en clases: 10%

EJERCICIOS:

1. Un examen individual que busque consolidar las competencias claves de cada bloque. Este ejercicio será en modalidad opción múltiple.
2. Un ejercicio grupal basado en la resolución de casos prácticos. Se trabajará en grupos no mayores de 4-5 personas. Este ejercicio final será supervisado por los/as tutores/as de la asignatura. Se deberá presentar un documento final, el cual también se defenderá oralmente al resto de la clase.

# CALENDARIO

(3er Trimestre)

<b>Bloque 1: 14/05/2026</b>		
15 a 17	Breve presentación de la asignatura  Teoría: Introducción al uso de drogas y a sus daños asociados, desde la perspectiva de salud pública  Ejercicio práctico grupal: " <i>Identificación de daños asociados al consumo</i> "	Gabi Barbaglia
17 a 19	Teoría: Monitorización del uso de drogas y sus daños  Presentación y selección de los casos prácticos para el ejercicio evaluativo grupal final	Gabi Barbaglia
<b>Bloque 2: 21/05/2026</b>		
15 a 17	Teórico: "Salud Mental: enfermedad o construcción social"  Ejercicio práctico grupal: " <i>Género y desigualdades en salud mental</i> "	Gabi Barbaglia Amaia Garrido
17 a 19	Teoría: Epidemiología de la salud mental y suicidio	Jordi Alonso
<b>Bloque 3: 28/05/2026</b>		
15 a 17	Teoría: Políticas de drogas " <i>Choose your drug problem</i> "  Ejercicio práctico grupal: " <i>Scoring the harm of drugs</i> "	Gabi Barbaglia
17 a 19	Teoría: Políticas de drogas " <i>Aspectos sobre la legalización del consumo de cannabis</i> "  Ejercicio práctico grupal: " <i>Cannabis: Desafíos legales y regulatorios a nivel nacional e internacional. El caso de la regulación medicinal española</i> "	Gabi Barbaglia Victoria Ardiles
<b>Bloque 4: 01/06/2025</b>		
15 a 17	Teoría: La intervención preventiva en el ámbito de las drogodependencias y las adicciones.  Ejercicio práctico grupal: " <i>Evaluación de intervenciones preventivas desde la perspectiva de salud pública</i> "	Cate Clotas
17 a 19	Teoría: Perspectiva de género en el consumo de drogas  Ejercicio práctico grupal: " <i>Detección de elementos y estrategias para la incorporación de la perspectiva de género a partir de una propuesta de implementación de un programa de atención a las drogodependencias</i> "	Amaia Garrido
<b>Bloque 5: 04/06/2026</b>		
15 a 17	Teoría: Atención a las adicciones " <i>De la reducción de daños al tratamiento</i> "	Joan Colom
17 a 19	Ejercicio práctico individual PUNTUABLE " <i>Repaso Práctico de Competencias Clave</i> "	Gabi Barbaglia

## PROGRAMA DE SESIONES

### BLOQUE 1

<b>Sesión 1</b> <b>Gabriela Barbaglia</b>	<b>Introducción al uso de drogas y a sus daños asociados desde la perspectiva de salud pública</b>
Contenidos	Mecanismos neurofisiológicos implicados en la adicción. Factores contextuales. Introducción a los daños asociados y perspectiva de salud pública.
Seminario en aula	Actividad práctica: <i>Identificación de daños asociados al consumo</i>
Lectura/ video obligatorios	El gato y la caja. Un libro sobre drogas. Libro en abierto. <a href="https://elgatoylacaja.com/libros/sobre-drogas">https://elgatoylacaja.com/libros/sobre-drogas</a>
Lecturas recomendadas	National Institute of Drug Abuse (NIDA). Drugs, Brains, and Behavior: The Science of Addiction (2018).  West, R. Insights. Models of Addiction. EMCDDA, 2013.  Alexander, B. Addiction: the view from rat park (2010). <a href="https://www.brucekalexander.com/articles-speeches/rat-park/148-addiction-the-view-from-rat-park">https://www.brucekalexander.com/articles-speeches/rat-park/148-addiction-the-view-from-rat-park</a>
<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Lectura obligatoria</i>
Documentación	Diapositivas de clase
<b>Sesión 2</b> <b>Gabriela Barbaglia</b>	<b>Monitorización del uso de drogas y los problemas de salud asociados</b>
Contenidos	Epidemiología del uso de drogas: patrones y tendencias en el uso de drogas  Monitorización: indicadores clásicos y nuevos indicadores
Lecturas obligatorias	Key epidemiological indicators, EUDA <a href="https://www.emcdda.europa.eu/topics/key-indicators_en">https://www.emcdda.europa.eu/topics/key-indicators_en</a>  Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. Indicadores clave sobre drogas y adicciones, 2025. Madrid: Ministerio de Sanidad, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, 2025.
Lecturas recomendadas	The European Union Drugs Agency (EUDA). European Drug Report (2025). <a href="https://www.euda.europa.eu/publications/european-drug-report/2025_en">https://www.euda.europa.eu/publications/european-drug-report/2025_en</a>

	<p>Informe 2025. Alcohol, Tabaco y drogas ilegales en España. Observatorio Español de la Drogas y las Adicciones.</p> <p>Perspective on Drugs. Wastewater analysis and drugs: results from a European multi-city study (2026)</p>
<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Lecturas obligatorias</i>
Documentación	Diapositivas de clase

## BLOQUE 2

<b>Sesión 1</b>	<b>Salud mental: enfermedad o construcción social</b>
<b>Gabriela Barbaglia</b>	
<i>Contenidos</i>	<p><i>Definición de salud mental y perspectiva histórica</i>  <i>La salud mental como constructo dinámico</i>  <i>Determinantes, modelos y marcos de estudio</i>  <i>Clasificación, trastorno mental i patología dual</i></p> <p><i>Actividad práctica: Perspectiva de género en salud mental</i></p>
Lecturas obligatorias	A. Bacigalupe, Y. González-Rábago, M. Jiménez-Carrillo. Desigualdad de género y medicalización de la salud mental: factores socioculturales determinantes desde el análisis de percepciones expertas. Aten Primaria., 54 (2022), pp. 102378
Lecturas recomendadas	<p>Torrens M, et al. Patología dual: una perspectiva europea. Adicciones. 2017 29(1): 3-5</p> <p>Sweileh WM. Research landscape analysis on dual diagnosis of substance use and mental health disorders: key contributors, research hotspots, and emerging research topics. Ann Gen Psychiatry. 2024 Aug 30;23(1):32.</p> <p>Bacigalupe A, Martín U. Gender inequalities in depression/anxiety and the consumption of psychotropic drugs: Are we medicalising women's mental health? Scand J Public Health. 2021 May;49(3):317-324. doi: 10.1177/1403494820944736. Epub 2020 Aug 5. PMID: 32755295.</p>
<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Lecturas obligatorias</i>
Documentación	Diapositivas de clase
<b>Sesión 2</b>	<b>Epidemiología de la salud mental y el suicidio</b>
<b>Jordi Alonso</b>	

Contenidos	Carga Global de los Trastornos Mentales y por Uso de Sustancias. Carga Global del Suicidio. ¿El Suicidio es un accidente? En Busca de un marco conceptual. Suicidio y Trastornos Mentales y de Uso de Sustancias.
Lecturas obligatorias	Whiteford WE, et al. Global Burden Attributable to Mental and Substance Use Disorders: Findings from the Global Burden of Disease Study 2010. Lancet 2013; 328: 1575-86. doi: 10.1016/S0140-6736(13)61611-6.
Lecturas recomendadas	Bocker Pedersen et al. A Comprehensive Nationwide Study of the Incidence Rate and Lifetime Risk for Treated Mental Disorders. JAMA Psychiatry 2014; 71(5): 573-81. doi: 10.1001/jamapsychiatry.2014.16.  Lawrence D, Hancock KJ, Kisely S. The gap in life expectancy from preventable physical illness in psychiatric patients in Western Australia: retrospective analysis of population based registers. BMJ 2013; 346: f2539 doi: 10.1136/bmj.f2539.  WHO. Preventing Suicide. A global imperative. WHO: Geneva, 2014. ISBN: 978 92 4 156477 9.  Bohnert ASB, Ilgen MA. Understanding Links among Opioid Use, Overdose, and Suicide. NEJM 2019; 380:71-9. doi: 10.1056/NEJMra1802148.
<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Lectura obligatoria</i>
Documentación	Diapositivas de clase

### **BLOQUE 3**

<b>Sesión 1</b> <b>Gabriela Barbaglia</b>	<b>Políticas de drogas “Choose your drug problem”</b>
Contenidos	Políticas de drogas: clasificación y ejemplos de políticas efectivas. Reducción del daño y riesgo, reducción de la demanda, reducción de la oferta. Diferencias entre legalización y regulación.
Seminario en aula	Actividad práctica: “Scoring the harms on drugs”.
Lectura obligatoria	Nutt D. et al. Drug harms in the UK: a multicriteria decision analysis. The Lancet (2010) 376; 9752: 1558-1565.

Lecturas recomendadas	<p>TED talk: Why we need to end the war on drugs? (15 minutos) Ethan Nadelmann. Subtítulos disponibles en inglés y castellano. Disponible en: <a href="https://www.ted.com/talks/ethan_nadelmann_why_we_need_to_end_war_on_drugs">https://www.ted.com/talks/ethan_nadelmann_why_we_need_to_end_war_on_drugs</a></p> <p>Reducció de daños en el siglo XXI. Fase I Diagnóstico. UNAD: la red de Atención a la Adicciones (2022).</p> <p>Demand reduction and harm reduction. Alex Wodak AM, Global Commission on Drug Policies (2011).</p> <p>Harm Reduction. Policy note. UNODC (2024) <a href="https://www.unodc.org/documents/dlssb/Drugpolicynotes/UNODC_Harm_reduction_policy_note_2024_1.pdf">https://www.unodc.org/documents/dlssb/Drugpolicynotes/UNODC_Harm_reduction_policy_note_2024_1.pdf</a></p>
<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Lectura obligatoria</i>
Documentación	Diapositivas de clase
<b>Sesión 2</b> <b>Gabriela Barbaglia</b>	<b>Políticas de drogas “Aspectos sobre la legalización del consumo de cannabis”</b>
Contenidos	<p>Consumo de cannabis: prevalencia y daños asociados</p> <p>Aspectos legales: normativa en España y comparativa con otros países</p> <p>Análisis de las consecuencias de la legalización</p>
Seminario en aula	Ejercicio práctico: “ <i>Cannabis: Desafíos legales y regulatorios a nivel nacional e internacional. El caso de la regulación medicinal española.</i> ”
Lecturas obligatorias	<p>Video sobre términos claves <a href="https://youtu.be/9NKhpjqOXc">https://youtu.be/9NKhpjqOXc</a></p> <p>International Drug Policy Consortium. Reclasificación del cannabis: Una introducción global. Octubre 2020. <a href="https://www.tni.org/files/publication-downloads/cannabis_rescheduling_global_intro_es.pdf">https://www.tni.org/files/publication-downloads/cannabis_rescheduling_global_intro_es.pdf</a></p>
Lecturas recomendadas	<p>The European Union Agency (EUDA). Cannabis policy: status and recent developments <a href="https://www.emcdda.europa.eu/publications/topic-overviews/cannabis-policy/html_en">https://www.emcdda.europa.eu/publications/topic-overviews/cannabis-policy/html_en</a></p> <p>The Lancet Regional Health-Europe 10 (2021)100269. Editorial: Debating the legalisation of recreational cannabis. <a href="https://doi.org/10.1016/j.lanepe.2021.100269">https://doi.org/10.1016/j.lanepe.2021.100269</a> 2666-7762</p> <p>Página web: RdR cannabis (Catalunya) <a href="https://rdrcannabis.cat/">https://rdrcannabis.cat/</a></p> <p>Sordo, L &amp; Gual A. Cannabis recreativo y cannabinoides terapéuticos, ni mezclados ni agitados. Gaceta Sanitaria. 2022;36(6):500- 501.</p>

<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Lecturas obligatorias</i>
Documentación	Diapositivas de clase

## **BLOQUE 4**

<b>Sesión 1</b> <b>Cate Clotas</b>	<b>La intervención preventiva en el ámbito de las drogodependencias y las adicciones</b>
Contenidos	Marco conceptual: modelos teóricos de referencia Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas Criterios y estrategias para desarrollar intervenciones preventivas eficaces Evaluación de las intervenciones preventivas Revisión de la evidencia: consumo de alcohol, cánnabis y otras drogas
Seminario en aula	<i>Actividad práctica: Evaluación de intervenciones preventivas desde la perspectiva de salud pública</i>
Lecturas obligatorias	J Strang, T Babor, J Caulkins, B Fischer, D Foxcroft & K Humphreys. Drug policy and the public good: evidence for effective interventions. Lancet (2012).
Lecturas recomendadas	The European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA). European Prevention Curriculum: A handbook for decision-makers, opinion-makers and policy-makers in science-based prevention of substance use (2019).  Kenneth W. Griffin, PhD, MPH and Gilbert J. Botvin, Ph.D. Evidence-Based Interventions for Preventing Substance Use Disorders in Adolescents. Child Adolesc Psychiatr Clin N Am (2010)  WHO/UNODC. International Standards on Drug Use Prevention. Second Updated (2018)  EMCDDA. Environmental drug prevention in the EU. Why is it so unpopular? Adicciones (2011)
<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Lectura obligatoria</i>
Documentación	Diapositivas de clase
<b>Sesión 2</b> <b>Amaia Garrido</b>	<b>La perspectiva de género en las drogodependencias</b>

Contenidos	Marco teórico. Perspectiva de género e interseccionalidad. Patrones de consumo, comorbilidad asociada y acceso y uso de programas con enfoque de género. Estrategias y herramientas para la incorporación de la perspectiva de género en los programas y servicios de atención a las drogodependencias.
Seminario en aula	Actividad práctica: detección de elementos y estrategias para la incorporación de la perspectiva de género a partir de una propuesta de implementación de un programa de atención a las drogodependencias.
Lecturas obligatorias	Women and drugs: health and social responses. EUDA, 2023. <a href="https://www.euda.europa.eu/sites/default/files/pdf/14980_en.pdf?885618">https://www.euda.europa.eu/sites/default/files/pdf/14980_en.pdf?885618</a>
Lecturas recomendadas	E. Arostegui, P. Martinez. Mujeres y drogas. Manual para la prevención de recaídas con perspectiva de género. Parte I. Universidad de Deusto. Bilbao, 2018.
<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Lectura obligatoria</i>
Documentación	Diapositivas de clase

## BLOQUE 5

<b>Sesión 1</b> <b>Joan Colom</b>	<b>Teoría: La atención a las adicciones “De la reducción de daños al tratamiento”</b>
Contenidos	Evolución de los paradigmas en la atención a las adicciones. De la reducción de daños al tratamiento de las adicciones. La respuesta basada en la evidencia. Retos actuales en la atención a las adicciones. Estructura y organización de la red de atención a las adicciones. y coordinación con los servicios de salud y sociales. La monitorización y evaluación de la atención a las adicciones.
Lecturas obligatorias	Marina Bosque-Prous, María Teresa Brugal. Intervenciones de reducción de daños en usuarios de drogas: situación actual y recomendaciones. Gac Sanit. 2016;30 Supl 1:99-105.  Capítulos 2 y 3: United Nations Office on Drugs and Crime (March, 2017). International Standards for treatment of drug use disorders.

Lecturas recomendadas	<p>Rhodes T, Hedrich D, editors. Harm reduction: evidence, impacts and challenges [internet]. Lisboa: EMCDDA (2010).</p> <p>ECDC and EMCDDA guidance (2011). Prevention and control of infectious diseases among people who inject drugs.</p> <p>Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías (2017), Respuestas sanitarias y sociales a los problemas relacionados con las drogas: una guía europea, Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, Luxemburgo.</p> <p>World Health Organization (2004). Effectiveness of sterile needle and syringe programming in reducing HIV/AIDS among injecting drug users. (Evidence for action technical papers) [Internet].</p>
<i>Trabajo fuera del aula</i>	<i>Lecturas obligatorias</i>
Documentación	<p>Página web Canal Drogas. Subdirección General de Drogodependencias. ASPCAT. Departamento de Salud.</p> <p>Diapositivas de clase</p>
<b>Sesión 2</b> <b>Gabriela Barbaglia</b>	<b>Actividad práctica</b>
	Ejercicio individual PUNTUABLE: <i>"Repaso práctico de competencias claves"</i>