

PROGRAMA INCLUSIÓ A LES AULES 2025-2026

Impacte emocional a la universitat: Cuidar qui ensenya per acompanyar qui aprèn

Calendari	2n trimestre Sessió introductòria (en línia): 16 de març de 12-14 h (2 h) 3r trimestre Formació completa (presencial): 13 i 20 d'abril de 11-14 h (6 hores)
Durada	2 hores si només es fa la Introductòria i 8 hores si es fa la introductòria + formació completa
Format	En línia la sessió introductòria i presencial la formació completa
Llengua	Català
Destinataris	Personal docent i investigador de la UPF

Formadors

Dr. Mark Dangerfield. Doctor en Psicologia i Psicòleg especialista en Psicologia Clínica. Director de l'Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer (Universitat Ramon Llull).

Objectius

Objectiu general

Reconèixer i abordar l'impacte emocional que implica tractar amb estudiants que presenten problemes de salut mental en el professorat universitari, promovent una pràctica docent més reflexiva, sostenible i relacionalment saludable.

Objectius específics

- Identificar com l'exposició continuada a situacions d'alta exigència emocional pot afectar la capacitat de pensar amb claredat i de sostenir els vincles educatius.
- Desenvolupar la capacitat de mentalització, és a dir, una millor capacitat per comprendre els propis estats mentals i els dels estudiants.
- Comprendre la rellevància de la teoria de la mentalització en el context educatiu universitari.
- Incorporar una de les tècniques del model Adaptive Mentalization-Based Integrative Treatment (AMBIT) com a marc per a la reflexió i el treball en equip.
- Afavorir una cultura institucional que cuidi el professorat i promogui relacions pedagògiques més sanes i sostenibles.

Continguts

1. Introducció a la teoria de la mentalització.
2. Aplicació de la teoria de la mentalització a l'àmbit educatiu: el projecte Professors en Ment (PEM).
3. Tècnica de "Pensar Junts" per afavorir una millor dinàmica relacional a la universitat.

Metodologia

Metodologia

La formació adopta una metodologia reflexiva i participativa, orientada no només a la transmissió de continguts teòrics sinó també a la integració vivencial dels aprenentatges.

- **Exposició teòrica** dels conceptes clau (aferrament, mentalització i model AMBIT).
- **Anàlisi de situacions reals** o casos aportats pels participants.
- **Espais de reflexió compartida**, orientats a identificar l'impacte emocional de la pràctica docent.
- **Treball en grup**, fomentant una cultura de mentalització i suport entre iguals.

Certificació

Els participants podran sol·licitar un comprovant d'assistència.