

¿Cómo practico la retroalimentación digital para aprender?

CÁPSULA DIDÁCTICA

	Para iniciarse
Antes del texto	Interrogarse sobre si se han usado previamente textos del género de discurso objeto de aprendizaje (en L1 o LA)
	Consultar modelos del género de discurso en la lengua de estudio
	Interrogarse sobre quién usa ese género discursivo, para qué lo utiliza, qué valor le otorga, a qué necesidades responde, etc.

Preparar el trabajo

Si no tienes mucha experiencia en la preparación de trabajos orales o en la redacción de textos de un tipo determinado, estos consejos te pueden ayudar.

Dinámica de la actividad

Analiza tus necesidades

Cuando tengas que preparar un trabajo escrito u oral para tus clases (o fuera de ellas), hazte las siguientes preguntas:

- ¿A qué género discursivo pertenece? (por ejemplo, un ensayo, una presentación de póster, una receta, un diálogo en una tienda...)
- ¿Has leído o visto antes ejemplos de este tipo de género?
- Si es así, ¿qué sabes sobre las personas que leen o utilizan este tipo de texto? ¿Para qué lo hacen? ¿Dónde se produce y utiliza este tipo de texto?
- Si ya conoces este tipo de texto, ¿qué características tiene este género? (por ejemplo, qué tipo de registro lingüístico utiliza, en qué partes se estructura típicamente, etc.).

Busca modelos

- Tanto si ya has leído o visto textos de ese género, como si no, puede ser una buena idea que busques modelos. Busca ejemplos reales del tipo de texto que tienes que producir (artículos, ensayos, presentaciones sobre un tema) en el mundo real (por ejemplo, en revistas, en blogs o TEDx).
- Eso te ayudará a identificar el tipo de lenguaje que se suele utilizar, la estructura típica que suele seguir y te dará ideas para crear tu propio texto.

Busca ayuda

- Una vez conozcas lo que se espera del texto, ha llegado el momento de buscar ideas. Habla con otras personas, lee noticias, escucha podcasts o busca temas en redes sociales para generar ideas que sean adecuadas al género discursivo.

Ten claro tu objetivo

- Antes de empezar a escribir, pregúntate:
 - ¿Qué quieres demostrar o comunicar?
 - ¿Qué ideas te pueden ayudar a comunicarlo?
 - ¿Cómo puedes organizar esas ideas para lograr dicho objetivo?

Prepara un esquema

- Una vez tengas claro tu objetivo, prepara un esquema del contenido que quieres comunicar; distingue entre las ideas principales y las secundarias.
- En tu esquema, organiza bien las partes que va a tener tu texto y asegúrate de que sea coherente con la estructuración de otros textos del mismo género discursivo
- A ser posible, discute tu esquema con otra persona, para que te dé ideas sobre cómo mejorarlo
- Consulta ese esquema durante la elaboración de tu texto; te ayudará a mantener en mente lo que quieres decir, no perder de vista tu objetivo y le dará más claridad a tu texto final

Referencias para profundizar

Tapia-Ladino, M. y López Ferrero, Carmen (2025). Retroalimentación y transmisión de géneros discursivos académicos. *Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana (RILI)*, 2(45), 47-68.

UNESCO (2025). *Marco de competencias para estudiantes en materia de IA.* Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.