

NIVELL A1: STARTING CATALAN

I. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO:

Número total de horas: 45

Calendario: del 12 de septiembre al 4 de octubre de 2019, Catalan Language Survival Kit (15h): 10:00 – 13:00 h + Going Further in Catalan (30h): 10:00 – 13:00 h.

Lugar de realización: Campus de la Ciutadella de la UPF

Docencia: Idiomes UPF

Lengua de impartición: catalán

Curso de nivel inicial correspondiente al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), dividido en un primer módulo de acogida (*Catalan Language Survival Kit*), de 15 horas, y un segundo módulo de consolidación (*Going Further in Catalan*), de 30 horas.

El módulo *Catalan Language Survival Kit* proporciona las habilidades lingüísticas necesarias para que el estudiante pueda comunicarse en catalán en algunas de las situaciones más habituales de su vida cotidiana.

Este módulo, que parte de un enfoque totalmente comunicativo, presenta diferentes actividades fuera del aula: en el campus universitario, en la calle, en el mercado..., lugares dónde el estudiante tiene la oportunidad de poner en práctica las estructuras gramaticales y el vocabulario básicos previamente adquiridos.

El módulo *Going Further in Catalan* permite trabajar desde una perspectiva comunicativa y de manera integrada, las diversas habilidades lingüísticas fundamentales: comprensión auditiva y lectora, expresión oral y escrita. Asimismo, se enfatiza en la enseñanza de contenidos léxicos y gramaticales, buscando siempre responder a las necesidades comunicativas y académicas del estudiante.

Este curso de nivel A1 (45 h) es necesario si los estudiantes quieren continuar con el nivel A2 de catalán en el primer trimestre.

II. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La nota final del curso se divide de la siguiente manera:

Evaluación continua:	60%
Ejercicios del dossier / fotocopias o aula Moodle (10%)	
Participación (10%)	
2 redacciones (20%)	
1 presentación oral (20%)	
Examen final	40%

III. POLÍTICA DE ASISTENCIA:

Dado que el aprendizaje de una lengua es un proceso evolutivo que requiere una práctica continuada para la correcta asimilación de los conocimientos y las habilidades, la asistencia a las clases es obligatoria. Para tener derecho a la calificación final, el estudiante **deberá asistir a un mínimo del 80% de las clases.**

En casos excepcionales, y por causas justificadas autorizadas por una comisión establecida a tal efecto, se permitirá una no-asistencia al curso superior al 20%, siempre que:

- a) Las ausencias no superen el 40% del curso.
- b) El estudiante haya establecido con el profesor del curso un sistema paralelo de seguimiento, que garantice el progreso del aprendizaje y que permita una evaluación adecuada.

La justificación de las ausencias es responsabilidad del alumno/a, que deberá rellenar el formulario correspondiente en la secretaría de Idiomes UPF y acompañarlo de un justificante.

IV. ESCALA DE NOTAS Y CALIFICACIONES:

Nota final del curso (60% evaluación continua + 40% examen final)	
<i>Cualificación cuantitativa</i>	<i>Correspondencia cualitativa</i>
El estudiante suspenderá en cualquier de los siguientes casos: a) Cuando obtenga menos de 5 puntos sobre 10 en la <u>nota final</u> del curso. b) Cuando obtenga menos de 5 puntos sobre 10 en el <u>examen final</u> . c) Cuando no cumpla con la política de asistencia de Idiomes UPF	Suspenso
5,0 - 6,9	Aprobado
7,0 – 8,9	Notable
9,0 – 10	Excelente

V. MATERIAL DEL CURSO:

Además del material didáctico entregado por el profesor en clase, que debe ser archivado por parte de los alumnos, a lo largo del curso se utilizará un pequeño dossier que contendrá diversas actividades comunicativas como teoría gramatical y ejercicios. Además, el curso dispone de aula Moodle en el Campus Global de la Universidad, en la que el profesorado colgará material complementario y de interés para los estudiantes.

VI. OBJETIVOS DEL CURSO:

- Ser capaz de interactuar en situaciones comunicativas básicas y habituales de la vida cotidiana.
- Expresar opiniones o peticiones sencillas en un contexto familiar.
- Comprender información clara dentro de un área conocida, como la que aparece en productos o rótulos y en libros de texto sencillo o en narraciones sobre temas familiares.
- Rellenar formularios y escribir cartas o mensajes breves y sencillos relacionados con la información personal.

VII. CONTENIDOS DEL CURSO:

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Función socializadora:
 - Saludar y despedirse
 - Presentarse y presentar a alguien
 - Dar las gracias y responder a un agradecimiento
 - Pedir permiso o conceder o denegar un permiso
 - Felicitar y responder a una felicitación
 - Mantener un contacto telefónico
- Función informativa:
 - Describir personas y cosas
 - Pedir información e informar sobre personas, cosas y hechos
 - Expresar el conocimiento o la ignorancia de un hecho
 - Negarse a hacer alguna cosa
 - Expresar el deseo de hacer alguna cosa
- Función expresiva y valorativa:
 - Pedir y mostrar aprobación y acuerdo
 - Expresar un hecho como obligatorio
- Función inductiva:
 - Pedir ayuda
 - Proponer, sugerir, aconsejar o recomendar una actuación
 - Pedir y dar instrucciones
 - Concertar una cita
- Función metalingüística:
 - Pedir y dar la palabra
 - Preguntar cómo se pronuncia y cómo se escribe una palabra
 - Pedir una repetición o que hablen más claro, más despacio...
 - Parafrasear
 - Corregirse
 - Pedir aclaraciones sobre el enunciado o sobre la intención del emisor

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Determinantes:
 - Artículo definido e indefinido
 - Demostrativos, posesivos e interrogativos
 - Numerales: cardinales y ordinales
- Pronombres:
 - Demostrativos, posesivos e interrogativos



- Personales: formas tónicas y formas átonas de CD y CI
- Relativos: *que*
- Tiempos verbales:
 - Presente de indicativo
 - Pretérito perfecto
 - Pretérito imperfecto
 - Imperativo
- Perífrasis de obligación: *haver de*
- Adverbios de tiempo, lugar, dirección, cantidad y modo
- Preposiciones de situación, dirección y pertenencia
- Conjunciones:
 - Copulativas: *i* i *ni*
 - Casuales: *perquè*
 - Disyuntivas: *o* i *si no*
 - Adversativas: *però*
- Sintaxis:
 - Constituyentes de la oración: sujeto, verbo y predicado
 - Oraciones simples: declarativas, interrogativas, imperativas y exclamativas
 - Oraciones coordinadas
- Fonética y ortografía:
 - El alfabeto
 - El sistema vocálico y consonánticos

CONTENIDOS LÉXICOS

- Información personal
- Lugar de residencia
- Actividades y relaciones profesionales
- Actividades cotidianas
- La universidad
- La ciudad y los medios de transporte
- Compras y gastronomía

VIII. OTRAS ACTIVIDADES LINGÜÍSTICAS DEL CURSO:

Tal y como se detalla en el programa, a lo largo del curso se realizarán diversas actividades lingüísticas: sesiones dedicadas al desarrollo de la expresión oral, mediante juegos de rol y presentaciones sobre la cultura catalana, un taller de lectura y salidas por Barcelona.

IX. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Diccionarios:
 - Diccionarios bilingües de la Enciclopèdia Catalana
 - Diccionario multilingüe *online*: <http://www.multilingue.cat/>
 - Diccionario monolingüe *online*: <http://www.diccionari.cat/>
 - Diccionario ilustrado: <http://www.dicdidac.cat/>
- Manuales:
 - Badia, Dolors. *Llengua catalana. Nivell llindar 1*. Barcelona: Editorial L'Àlber, 1997.



- Mas, Marta et al. *Veus 1. Curs de català*. Barcelona: L'Abadia de Montserrat, 2009.
- Roig, N. et al. *Passos 1*. Barcelona: Editorial Octaedro, 2006.

➤ Gramàtiques:

- Alegre, M. *Gramaticard. Totes les regles de la gramàtica catalana*. Barcelona: Castellnou, 1995.
- Bastons, Núria et al. *Gramàtica pràctica del català*. Barcelona: Teide, 2011.
- Xuriguera, J. *Els verbs catalans conjugats*. Barcelona: Claret, 1998.

- Láminas de vocabulario básico:

- http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/viure_a_catalunya_a_col/viure_a_catalunya_lamines/

- Ejercicios adicionales:

- www.parla.cat
- www.edu365.cat/eso/muds/catala/vincles/vincles1/index.htm
- www.intercat.cat/speakcat

X. CERTIFICADO:

A final de curso, el estudiante que haya aprobado recibirá un certificado en el cual constará tanto la cualificación cuantitativa como la correspondencia cualitativa. Los certificados se deben recoger en la secretaría de Idiomes UPF (despacho 40.175, edificio Roger de Llúria).

El programa académico del curso se puede consultar también en la página web:

<https://www.upf.edu/pei/cursos/catala/programes/blocHTML.html>

▶▶ versió en català ▶▶ versión en español ▶▶ English version

PROGRAMA – STARTING CATALAN

Setiembre - octubre 2019

CATALAN LANGUAGE SURVIVAL KIT

WEEK 1

September, Thursday 12 Class 1. *Ens presentem*



September, Friday 13	Class 2. <i>Ens presentem</i>
September, Monday 16	Class 3. <i>Estudiem a la universitat</i>
September, Tuesday 17	Class 4. <i>Expressem gustos i preferències sobre el menjar</i>
September, Wednesday 18	Class 5. <i>Comprem al mercat</i>

GOING FURTHER IN CATALAN

WEEK 2

September, Thursday 19	U1. Explaining every-day life activities. Giving information regarding your own diary and asking for schedules.
September, Friday 20	U1. Reading texts about daily routines. What do you do in your spare time?
September, Monday 23	Bank holiday – there is no class
September, Tuesday 24	Bank holiday – there is no class
September, Wednesday 25	U2. Describing your family. Hand in Writing Task 1(1st version).
September, Thursday 26	U3. What's your house like? Describing parts of a house.
September, Friday 27	U3. Describe the city you live in.

WEEK 3

September, Monday 30	U3. Describing the city you live in. U4. Asking for important facts in the past. Hand in Writing Task 1 (2nd version)
October, Tuesday 1	U4. Explaining how we used to be and what we used to do as children. Explaining anecdotes from the past.
October, Wednesday 2	Oral presentations.
October, Thursday 3	2nd writing task. Revision before the exam.
October, Friday 4	Final exam.