

NIVELL A1: STARTING CATALAN

I. CARACTERÍSTIQUES DEL CURS

N. total d'hores: 45

Calendari: del 12 de setembre al 4 d'octubre, Catalan Language Survival Kit (15h) 10.00 a 13.00h + Going Further in Catalan (30h) 10.00 – 13.00h.

Lloc de realització: Campus de la Ciutadella de la UPF

Docència: Idiomes UPF

Llengua d'impartició: català

Curs de nivell inicial corresponent al nivell A1 del *Marc europeu comú de referència* (MECR), dividit en un primer mòdul d'acollida (*Catalan Language Survival Kit*), de 15 hores, i un segon mòdul de consolidació (*Going Further in Catalan*), de 30 hores.

El mòdul *Catalan Language Survival Kit* proporciona les habilitats lingüístiques necessàries perquè l'estudiant/a pugui comunicar-se en català en algunes de les situacions més habituals de la seva vida quotidiana. Aquest mòdul, que parteix d'un enfocament totalment comunicatiu, presenta diferents activitats a fora de l'aula: al campus universitari, al carrer, al mercat..., llocs en què l'estudiant/a té l'oportunitat de posar en pràctica les estructures gramaticals i el vocabulari bàsics prèviament adquirits.

El mòdul *Going Further in Catalan* permet treballar més àmpliament, sempre des d'una perspectiva comunicativa i de manera integrada, les diverses destreses lingüístiques fonamentals: comprensió auditiva i lectora, expressió oral i escrita. Així mateix, s'emfatitza l'ensenyament dels continguts lèxics i gramaticals, buscant sempre respondre a les necessitats comunicatives i acadèmiques de l'estudiant/a.

Aquest curs de nivell A1 (45 h) és necessari si els estudiants volen continuar amb el nivell A2 de català al primer trimestre.

II. SISTEMA D'AVUACIÓ

La nota final del curs es distribueix de la següent manera:

Avaluació contínua:	60%
Exercicis del dossier / fotocòpies o aula Moodle (10%)	
Participació (10%)	
2 redaccions (20%)	
1 presentació oral (20%)	
Examen final	40%

III. POLÍTICA D'ASSISTÈNCIA

Atès que l'aprenentatge d'una llengua és un procés evolutiu que requereix una pràctica continuada per a la correcta assimilació dels coneixements i les habilitats, l'assistència a les classes és obligatòria. Per tenir dret a la qualificació final, l'estudiant/a haurà **d'assistir com a mínim a un 80%** de les classes.

En casos excepcionals, i per causes justificades autoritzades per una comissió establerta a tal efecte, es permetrà una no-assistència al curs superior al 20%, sempre que:

- Les absències no superin el 40% del curs.
- L'estudiant/a hagi establert amb el/la professor/a del curs un sistema paral·lel de seguiment, que garanteixi el progrés en l'aprenentatge i que permeti una avaluació adequada.

La justificació de les absències és responsabilitat de l'alumne/a, que ha d'omplir el formulari corresponent a la Secretaria d'Idiomes UPF i acompanyar-lo amb el justificant.

IV. ESCALA DE NOTES I QUALIFICACIONS

Nota final del curs (60% avaluació contínua + 40% examen final)	
<i>Qualificació quantitativa</i>	<i>Correspondència qualitativa</i>
L'estudiant/a suspèn en qualsevol dels casos següents: a) Quan obtingui menys de 5 punts sobre 10 en la <u>nota final</u> del curs. b) Quan obtingui menys de 5 punts sobre 10 en l' <u>examen final</u> . c) Quan no compleixi amb la política d'assistència d'Idiomes UPF	Suspès
5,0 - 6,9	Aprovat
7,0 - 8,9	Notable
9,0 - 10	Excel·lent

V. MATERIAL DEL CURS:

A més del material didàctic entregat pel professorat a classe, que ha de ser arxivat diàriament per part dels/de les alumnes, al llarg del curs s'utilitzarà un dossier que contindrà tant activitats comunicatives com teoria gramatical i exercicis. A més, el curs disposa d'una aula Moodle en el Campus Global de la Universitat, en què el professorat penjarà material complementari i d'interès per als estudiants.

VI. OBJECTIUS DEL CURS

- Ser capaç d'interactuar en situacions comunicatives bàsiques i habituals de la vida quotidiana.
- Expressar opinions o peticions senzilles en un context familiar.
- Comprendre informació clara dins d'una àrea coneguda, com la que apareix en productes i rètols, i en llibres de text senzills o en narracions sobre temes familiars.
- Emplenar formularis i escriure cartes o missatges breus i senzills relacionats amb informació personal.

VII. CONTINGUTS DEL CURS

CONTINGUTS FUNCIONALS

- Funció socialitzadora:
 - Saludar i acomiadar-se
 - Presentar-se i presentar algú
 - Donar les gràcies i respondre a un agraïment
 - Demanar permís i concedir o denegar un permís
 - Felicitar i respondre a una felicitació
 - Mantenir un contacte telefònic
- Funció informativa:
 - Descriure persones, coses i llocs
 - Demanar informació i informar sobre persones, coses i fets
 - Expressar el coneixement o la ignorància d'un fet
 - Expressar el desig de fer alguna cosa
 - Negar-se a fer alguna cosa
- Funció expressiva i valorativa:
 - Demanar i mostrar aprovació i acord
 - Expressar un fet com a obligatori
- Funció inductiva:
 - Demanar ajut
 - Proposar, suggerir, aconsellar o recomanar una actuació
 - Demanar i donar instruccions
 - Concertar una cita
- Funció metalingüística:
 - Demanar i donar la paraula
 - Demanar com es pronuncia
 - Demanar una repetició o de parlar més clarament, més a poc a poc...
 - Parafrasejar
 - Corregir-se
 - Demanar aclariments sobre l'enunciat o sobre la intenció del parlant

CONTINGUTS GRAMATICALS

- Determinants:
 - Article definit i indefinit
 - Demonstratiu, possessiu i interrogatiu
 - Numerals: cardinals, ordinals i partitius
- Pronoms:
 - Demonstratiu, possessiu i interrogatiu
 - Personals: formes tòniques i formes àtones de cd i ci
 - Relatiu: *que*

- Temps verbals:
 - Present d'indicatiu
 - Passat perifràstic
 - Passat imperfet
 - Imperatiu
- Perífrasi d'obligació: *haver de*
- Adverbis de temps, lloc, direcció, quantitat i manera
- Preposicions de situació, direcció i pertinença
- Conjuncions:
 - Copulatives: *i* i *ni*
 - Casuals: *perquè*
 - Disjuntives: *o* i *si no*
 - Adversatives: *però*
- Sintaxi:
 - Constituents de l'oració: subjecte, verb i complements
 - Oracions simples: declaratives, interrogatives, imperatives i exclamatives
 - Oracions coordinades
- Fonètica i ortografia:
 - L'alfabet
 - El sistema vocàlic i consonàntic
 - Emmudiments

CONTINGUTS LÈXICS

- Informació personal
- Habitatge i lloc de residència
- Activitats i relacions professionals
- Activitats quotidianes i temps lliure
- La universitat
- La ciutat i els mitjans de transport
- Compres i gastronomia

VIII. ALTRES ACTIVITATS LINGÜÍSTIQUES DEL CURS:

Tal com es detalla al programa, al llarg del curs es realitzaran diverses activitats lingüístiques: sessions dedicades al desenvolupament de l'expressió oral, mitjançant jocs de rol i presentacions sobre la cultura catalana, un taller de lectura i sortides per Barcelona.

IX. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- Diccionaris:
 - Diccionaris bilingües de l'Enciclopèdia Catalana
 - Diccionari multilingüe online: <http://www.multilingue.cat/>
 - Diccionari monolingüe online: <http://www.diccionari.cat/>
 - Diccionari il·lustrat: <http://www.dicdidac.cat/>
- Manuals:
 - Badia, Dolors. *Llengua catalana. Nivell lllindar 1*. Barcelona: Editorial L'Àlber, 1997.
 - Mas, Marta et al. *Veus 1. Curs de català*. Barcelona: L'Abadia de Montserrat, 2009.
 - Roig, N. et al. *Passos 1*. Barcelona: Editorial Octaedro, 2006.
- Gramàtiques:
 - Alegre, M. *Gramaticard. Totes les regles de la gramàtica catalana*. Barcelona: Castellnou, 1995.

- Bastons, Núria et al. *Gramàtica pràctica del català*. Barcelona: Teide, 2011.
- Xuriguera, J. *Els verbs catalans conjugats*. Barcelona: Claret, 1998.

- Làmines de vocabulari bàsic:

- http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_diffusio/publicacions_en_linia/viure_a_catalunya_a_col/viure_a_catalunya_lamines/

- Exercicis addicionals:

- www.parla.cat
- www.edu365.cat/eso/muds/catala/vincles/vincles1/index.htm
- www.intercat.cat/speakcat

X. CERTIFICAT

A final de curs, l'estudiant/a que hagi aprovat rebrà un certificat en el qual constarà tant la qualificació quantitativa com la correspondència qualitativa. Els certificats s'hauran de recollir per la Secretaria d'Idiomes UPF (edifici Roger de Llúria, despatx 40.175).

El programa acadèmic del curs es pot consultar també a la pàgina web:

<https://www.upf.edu/pei/cursos/catala/programes/blocHTML.html>

►► versió en català ►► versió en castellà ►► versió en anglès

PROGRAMA – STARTING CATALAN

Setembre - octubre 2018

CATALAN LANGUAGE SURVIVAL KIT

SETMANA 1

September, Thursday 12	Class 1. <i>Ens presentem</i>
September, Friday 13	Class 2. <i>Ens presentem</i>
September, Monday 16	Class 3. <i>Estudiem a la universitat</i>
September, Tuesday 17	Class 4. <i>Expressem gustos i preferències sobre el menjar</i>
September, Wednesday 18	Class 5. <i>Comprem al mercat</i>

GOING FURTHER IN CATALAN

SETMANA 2

September, Thursday 19	U1. Explaining every-day life activities. Giving information regarding your own diary and asking for schedules.
September, Friday 20	U1. Reading texts about daily routines. What do you do in your spare time?
September, Monday 23	Bank holiday – there is no class
September, Tuesday 24	Bank holiday – there is no class

September, Wednesday 25 U2. Describing your family. **Hand in Writing Task 1(1st version).**

September, Thursday 26 U3. What's your house like? Describing parts of a house.

September, Friday 27 U3. Describe the city you live in.

SETMANA 3

September, Monday 30 U4. Asking for important facts in the past. **Hand in Writing Task 1 (2nd version)**

October, Tuesday 1 U4. Explaining how we used to be and what we used to do as children. Explaining anecdotes from the past.

October, Wednesday 2 **Oral presentations.**

October, Thursday 3 **2nd writing task.** Revision before the exam.

October, Friday 4 **Final exam.**