

Anglès curs general II (C2.1 MECR)

Informació bàsica

Durada: 60 hores (dos mòduls)

Destinataris

Personal docent i investigador de la Universitat Pompeu Fabra.

Requisits

Disposar d'un certificat acreditatiu de nivell MECR C1.2.

Objectius

Objectius generals

- Consolidar, aprofundir i ampliar la competència comunicativa dels estudiants en llengua anglesa atenent a la pràctica de les diferents destreses tant en un context acadèmic com en un de professional.
- Ampliar i reforçar els coneixements fonamentals del nivell C1 MECR i fer-ne un ús més automàtic i complex.
- Adquirir els coneixements propis del nivell C2.1 MECR segons es descriuen al *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües* (MECR), que estandarditza els coneixements de llengües dins de la Unió Europea.
- Desenvolupar un ús del llenguatge apropiat al context: col·loquial (verbs amb participis), en contextos informals; estructures avançades, en contextos més formals.
- Adquirir un ús del llenguatge molt avançat i uns criteris per utilitzar el registre adient.
- Desenvolupar un coneixement ampli de les diferències multiculturals en el món angloparlant.
- Desenvolupar la capacitat d'escriure a un nivell universitari: matisar l'expressió escrita, desenvolupar tècniques per prendre notes, resumir, etc.
- Desenvolupar estratègies i tècniques per extreure tota la informació que poden proporcionar els textos acadèmics.
- Saber utilitzar formes molt col·loquials i idiomàtiques.
- Reforçar les estratègies de l'autoaprenentatge.

Objectius específics

- Comprensió escrita
 - Entendre articles i textos autèntics i no revisats
 - Comprendre textos literaris (prosa i poesia)
 - Tenir les eines per poder comprendre textos informatius d'un nivell universitari
 - Comprendre textos científics
 - Copsar tot el sentit d'una pàgina web
- Comprensió oral
 - Extreure informació de qualsevol context, fins i tot de contextos acadèmics
 - Entendre les diferències degudes a l'entonació, selecció de paraules o d'estructures
 - Entendre diferències d'accent entre parlants nadius

- Entendre contextos de discurs diferents
- Expressió escrita
 - Informes acadèmics
 - Redaccions descriptives
 - Redaccions discursives
 - Redaccions narratives
 - Cartes formals: de sol·licitud, d'enquesta, de resposta i de queixa
 - La presa de notes acadèmiques
 - Resums acadèmics
 - Crítiques de pel·lícules i de llibres.
- Expressió oral
 - Fer presentacions formals
 - Mantenir una conversa en qualsevol situació
 - Omplir de matisos el sentit d'una frase amb l'elecció de vocabulari o l'entonació
 - Manejar tota mena de destreses comunicatives a un nivell alt
 - Fer servir un vocabulari adient per a qualsevol situació.

Continguts

Continguts funcionals

- Aclarir els dubtes (en anglès) quan hi ha alguna cosa que no s'entén
- Extreure informació específica d'un text sense fer servir el diccionari
- Dirigir les interaccions per comunicar-se amb èxit, solucionar i/o evitar malentesos en la comunicació, amb l'ajuda de l'interlocutor quan sigui necessari
- Organitzar el vocabulari sistemàticament
- Predir el contingut d'un text basant-se en tota la informació i els coneixements disponibles
- Fer servir el llenguatge de l'aula de manera automàtica
- Fer servir diccionaris monolingües i bilingües d'una manera correcta i eficaç

Continguts gramaticals

- Fonètica
 - Variacions tonals
 - Exercicis fonològics específics per a catalanoparlants i castellanoparlants
- Morfosintaxi
 - Adjectiu + infinitiu
 - Adjectius i infinitius
 - Adjectives i adverbis: col·locació i ordre
 - Adverbials
 - *Afixes*: derivació
 - Articles
 - *(to) be to* + infinitiu
 - Causatius
 - Comparació
 - comparatius i superlatius
 - construccions d'equivalència: *as... as; the... the*
 - Infinitius compostos (*perfect and passive*)
 - Substantius compostos
 - Condicionals
 - *review of 0, 1, 2, 3*

- *mixed*
- expressar desig: *I wish, if only*
- expressar prevenció i avís: *until, in case, unless*
- usos especials: (*If... will..., + will...*)
- o Conjuncions
- o *Discourse markers (review of all forms)*
- o Expressar nostàlgia i hàbit (*used to; would; use of -ing*)
- o Inversió
- o Modals (totes les formes)
- o Passiu
 - formació
 - impersonal (*It is said / believed...*)
 - ditransitiu (per exemple, *give*)
- o Participis: *as adjectives, as nouns, as phrases*
- o Possessió
- o Preposicions
- o Pronoms (totes les formes)
- o Quantificadors (totes les formes)
- o *Questions tags*
- o *Relative clauses*
 - *defining, non-defining, coordinating and embedded*
 - preposicions
 - pronoms
 - reduccions
- o *Reported speech*
 - *time-shift in clauses*
 - *yes/no questions vs. information questions*
 - *that*
 - passius
 - imperatius
 - modals
- o *Time clauses (before, after, as soon as, while)*
- o *Unreal past (It's time you [+ past]; I'd rather you didn't...)*
- o *Use of get used to / be used to*
- o Subjuntiu
- o *Verb + verb col·locacions*
 - *make vs. let*
 - *needs + -ing form*
 - *infinitive vs. -ing form*
 - *two possibilities with different meanings (gerund vs. infinitive)*
- o *Verbs with or without to*
- o *Verbs: separable vs. non-separable phrasal verbs*

Continguts lèxics

- Ciberespai
- Canvis
- Sentits
- Col·locacions
- Llenguatge col·loquial
- Temps
- Relacions

- Intel·ligència i habilitats
- Risc
- Salut
- Experiències i memòries personals
- Educació i formació
- Allotjament
- Soroll
- Treball
- Actituds
- Menjar i beure
- Diners
- Verbs transitius i intransitius
- Expressions idiomàtiques
- Altres temes, segons els interessos del grup

Metodologia

El curs s'imparteix en modalitat virtual. El principal objectiu d'aquest curs serà l'ús actiu de l'anglès en un ambient dinàmic i participatiu fent servir les eines de videoconferència. Utilitzarem diferents recursos multimèdia i audiovisuals i s'habilitaran grups de treball: fòrums, sales online per a grups concrets, xats, etc.

Avaluació

Avaluació contínua: 50%
Examen final: 50%