

## Anglès curs general I (C1.1 MECR)

### Informació bàsica

**Durada:** 60 hores (dos mòduls)

### Destinataris

Personal docent i investigador de la Universitat Pompeu Fabra.

### Requisits

Disposar d'un certificat acreditatiu de nivell MECR B2.2.

### Objectius

#### Objectius generals

- Consolidar, aprofundir i ampliar la competència comunicativa dels estudiants en llengua anglesa atenent a la pràctica de les diferents destreses tant en un context acadèmic com en un de professional.
- Ampliar i reforçar els coneixements fonamentals del nivell B2.2 MECR i fer-ne un ús més automàtic i complex.
- Adquirir els coneixements propis del nivell C1.1 MECR segons es descriuen al *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües* (MECR), que estandarditza els coneixements de llengües dins de la Unió Europea.
- Desenvolupar un ús del llenguatge apropiat al context: col·loquial (verbs amb participis), en contextos informals; estructures avançades, en contextos més formals.
- Desenvolupar l'apreciació de les diferències culturals dels llocs on es parla anglès.
- Desenvolupar un estil personal d'escriptura.
- Desenvolupar estratègies lectores i tècniques per tractar textos acadèmics.
- Desenvolupar tècniques d'escriptura i estratègies en diversos registres, especialment el discurs, la narració i la descripció, les cartes formals i informals.
- Produir estructures gramaticals avançades.
- Reforçar i ampliar les estratègies d'aprenentatge.
- Expandir i refinar el coneixement adquirit a nivells anteriors per apropar l'estudiant a l'ús del llenguatge dels nadius.

#### Objectius específics

- Comprensió escrita
  - Comprendre idees generals i específiques d'articles de premsa.
  - Saber diferenciar registres.
  - Llegir ficció i no-ficció en versió original.
  - Comprendre idees generals i específiques d'articles científics d'interès general.
  - Comprendre idees generals i específiques de pàgines de la xarxa d'Internet.
  - Comprendre idees generals i específiques d'informes formals.
- Comprensió oral
  - Treure informació específica en qualsevol context, inclòs l'acadèmic.
  - Reconèixer diferències en el sentit, transmeses per les diferents entonacions, paraules o estructures.
  - Entendre textos autèntics de qualsevol tipus de font.

- Entendre converses i entrevistes de parlants nadius.
- Entendre accents diferents.
- Expressió escrita
  - Redactar treballs acadèmics i informes.
  - Fer una descripció detallada de gent, objectes, llocs, activitats i processos.
  - Escriure missatges de correu electrònic.
  - Expressar arguments, opinió, queixes, sentiments..., fent servir una varietat àmplia de recursos.
  - Escriure textos: informals, formals i neutres, per a una sèrie de propòsits variats.
  - Redactar narrativa fent servir una àmplia varietat de temps verbals i convencions narratives.
  - Agafar notes en contextos acadèmics.
  - Resumir articles acadèmics d'àrees específiques.
  - Fer el resum d'un llibre o pel·lícula, explicant-ne l'argument, fent una anàlisi dels temes principals, donant detalls sobre l'autor i formulant-ne l'opinió personal.
- Expressió oral
  - Mantenir una conversa en qualsevol situació
  - Insinuar diferents significats amb diferents entonacions, paraules o estructures.
  - Participar en converses i expressar opinions, idees, sentiments, etc.
  - Fer una presentació oral com si fos per a un congrés internacional.
  - Fer servir *multi-word verbs* en converses informals.

## Continguts

### Continguts funcionals

- Aclarir els dubtes (en anglès) quan hi ha alguna cosa que no s'entén
- Extreure informació específica d'un text sense fer servir el diccionari
- Dirigir les interaccions per comunicar-se amb èxit, solucionar i/o evitar malentesos en la comunicació, amb l'ajuda de l'interlocutor quan sigui necessari
- Organitzar el vocabulari sistemàticament
- Predir el contingut d'un text basant-se en tota la informació i els coneixements disponibles
- Fer servir el llenguatge de l'aula de manera automàtica
- Fer servir diccionaris monolingües i bilingües d'una manera correcta i eficaç

### Continguts gramaticals

- Fonètica
  - Repàs del contingut dels nivells anteriors
  - Fer citacions
  - Accent i èmfasi
  - To: demanar informació, comprovar-la
  - To: mostrar acord i desacord
- Morfosintaxi
  - Adjectiu + infinitiu
  - Adjectius i adverbis: frases, col·locació i ordre
  - Articles (ús o no de l'article determinant)
  - Causatius (*have/get something done*)
  - «Com» (*as i like*)

- Comparatius (*more/less...* (adj. o substantiu) *than*; equivalència: construccions *as... as*)
- Condicional amb sentit de desig o d'hipòtesi: *I wish, if only*
- Condicionals 0, 1, 2 i 3
- Condicionals amb sentit de futur (*before, after, as soon as, while...*)
- Condicionals amb usos especials (*if... will..., + will...*)
- Condicionals amb sentit de prevenció o d'advertència (*until, in case, unless...*)
- Discurs indirecte o reported speech (preguntes, afirmacions); expansió de verbs de discurs indirecte
- Frases de passat no real (*it's time you + passat; I'd rather you didn't...*)
- Futur en el passat
- *Get used to / be used to*
- Hàbits en el passat per expressar nostàlgia, molèstia, costum habitual (*used to, would, ús de -ing*)
- Imperatiu: *to be to*
- Infinitius compostos (*perfect and passive*)
- Intensificadors: adverbis i pronoms (*wherever, whoever...*)
- Inversió
- La veu passiva amb dos complements (persona i objecte)
- La veu passiva impersonal (*it is said/believed...*)
- Marcadors discursius (tots)
- Noms (comptables i incomptables) (singular i plural) derivats de verbs simples i
  - compostos
- Oracions de relatiu: *defining, non-defining* i *coordinating*
- Participis: com a adjectius, substantius i oracions
- Passat en el futur
- Possessió
- Prefixos i sufixos
- Preguntes formals
- Preposicions
- Pronoms: subjecte, complement directe i indirecte, possessius, interrogatius, reflexius;
  - recíprocs
- Propòsit: *that; in order to; so as (not) to; infinitive of purpose*
- Quantificadors
- *Question tags*
- Sintagmes nominals and *what*
- Subjuntiu
- Temps verbals (tots)
- Verbs amb preposicions i adverbis (*multi-word verbs*)
- Verbs i regles verbals (*make, let; needs + -ing*; dues possibilitats amb diferents significats)
- Verbs que no accepten els temps continus (verbs de percepció, estat...)

### Continguts lèxics

- Ciberespai
- Ciència i tecnologia
- Contes
- Costums de la nostra cultura i d'altres

- Creences, filosofies i d'altres conceptes abstractes
- Educació i aprenentatge
- El medi ambient
- El treball i el món del treball
- Esperances, desitjos i penediments
- Ètica
- Èxits
- Experiències personals i records
- Gent
- Globalització
- L'humor
- La vida urbana
- Les notícies
- Modes i tendències
- Psicologia i ment
- Relacions interpersonals i sentiments (família, amics...)
- Turisme (viatges, llocs, experiències personals...)
- Altres temes, d'acord amb els interessos del grup
- «Falsos amics» (vocabulari que es confon fàcilment entre dues llengües)
- Formació de mots
- Frases fetes

### **Metodologia**

El curs s'imparteix en modalitat virtual. El principal objectiu d'aquest curs serà l'ús actiu de l'anglès en un ambient dinàmic i participatiu fent servir les eines de videoconferència. Utilitzarem diferents recursos multimèdia i audiovisuals i s'habilitaran grups de treball: fòrums, sales online per a grups concrets, xats, etc.

### **Avaluació**

Avaluació contínua: 50%  
Examen final: 50%