

# METODOLOGIA PER A LA DOCÈNCIA EN ANGLÈS

## Objectius:

Proporcionar eines lingüístiques i tècniques docents per a impartir continguts curriculars i gestionar classes pràctiques, tutories i seminaris mitjançant terceres llengües (anglès).

## Destinataris:

Personal docent i investigador de la Universitat Pompeu Fabra.

## Requeriments:

Tenir el nivell B2 del MCER assolit i té assignat docència en anglès.

## Continguts:

Acció formativa dividida en 3 parts.

**Part 1: Methodology for English Medium Instruction (10 Hores):** Proporcionar eines lingüístiques i tècniques docents per a impartir continguts curriculars i gestionar classes pràctiques, tutories i seminaris en anglès en modalitat híbrida.

Mòdul 1: Introducció i contextualització: la perspectiva del professor

- a) Tenir un coneixement bàsic del significat i l'enfocament d'English Medium Instruction (EMI)
- b) Tenir un coneixement bàsic dels aspectes rellevants de l'adquisició d'una llengua estrangera.

Mòdul 2: Docència, presentacions a classe i explicacions

- a) Tenir un coneixement bàsic de les estratègies que es poden aplicar per facilitar l'aprenentatge dels estudiants

quan els continguts s'imparteixen en anglès.

- b) Ser capaç de reflexionar sobre maneres de maximitzar la claredat explicativa sense simplificar el contingut acadèmic.

Mòdul 3: Desenvolupament de materials docents

- a) Tenir un coneixement bàsic dels processos necessaris en el disseny d'activitats docents basades en material

autèntic, específicament textos acadèmics .

- b) Comprendre la importància de pre-tasks i post-tasks.

Mòdul 4: Impressions i experiències: la perspectiva dels estudiants

- a) Tenir un coneixement bàsic de la importància del treball en grup i l'aprenentatge centrat en l'estudiant.

- b) Tenir un coneixement bàsic de les estratègies que es poden aplicar a grups d'estudiants que tenen diferents

nivells d'anglès

- c) Ser capaç de respondre als factors específics que afecten l'aprenentatge de l' estudiant: motivació, expectatives,

progressió i avaluació

Mòdul 5: Llegir, escriure i adquirir vocabulari tècnic

- a) Investigar estratègies i tècniques per a llegir textos acadèmics en anglès
- b) Investigar formes de facilitar l'adquisició de vocabulari

B - Classroom Observation: Es durà a terme una observació

**Part 2: Class Observation:** Es durà a terme una observació d'una part d'una classe impartida en línia en anglès. Posteriorment, el participant rebrà feedback mitjançant una tutoria individualitzada amb la formadora. (Max. 10 participants).

**Part 3: Materials Development & Pedagogical Support:** Es duran a terme sessions amb la formadora per comentar i rebre feedback sobre materials docents en anglès utilitzats pel participant i per a desenvolupar activitats pedagògiques. (Max. 10 participants)

**Metodologia:**

El curs s'imparteix amb modalitat virtual via videoconferència. La metodologia del curs serà en si mateixa model del que es vol treballar: els reptes i les solucions pedagògiques i lingüístiques per a les situacions docents en què s'utilitza una tercera llengua (anglès) com a llengua d'impartició de continguts. El curs inclourà treball en grup gran, en parelles i en grups petits. Es treballarà mitjançant discussions, resolucions de casos, activitats pràctiques i simulacions.

**Formadora:**

Sarah Collins

**Avaluació**

Per a tenir dret al certificat de participació cal una assistència a un 80% de les sessions.