

## NIVELL A1: Començant Catalan

Del 18 de setembre al 6 d'octubre de 2017

Catalan Language Survival Kit (15h): 10:00 – 13:00 h + Going Further in Catalan (30h): 10:00 – 13:00 h.

Nre. d'hores: 45

Llengua d'impartició: català

### I. CARACTERÍSTIQUES DEL CURS:

Curs de nivell inicial corresponent al nivell A1 del *Marc europeu comú de referència* (MECR), dividit en un primer mòdul d'acollida (*Catalan Language Survival Kit*), de 15 hores, i un segon mòdul de consolidació (*Going Further in Catalan*), de 30 hores.

El mòdul *Catalan Language Survival Kit* proporciona les habilitats lingüístiques necessàries perquè l'estudiant/a pugui comunicar-se en català en algunes de les situacions més habituals de la seva vida quotidiana. Aquest mòdul, que parteix d'un enfocament totalment comunicatiu, presenta diferents activitats a fora de l'aula: al campus universitari, al carrer, al mercat..., llocs en què l'estudiant/a té l'oportunitat de posar en pràctica les estructures gramaticals i el vocabulari bàsics prèviament adquirits.

El mòdul *Going Further in Catalan* permet treballar més àmpliament, sempre des d'una perspectiva comunicativa i de manera integrada, les diverses destreses lingüístiques fonamentals: comprensió auditiva i lectora, expressió oral i escrita. Així mateix, s'emfatitza l'ensenyament dels continguts lèxics i gramaticals, buscant sempre respondre a les necessitats comunicatives i acadèmiques de l'estudiant/a.

**Aquest curs de nivell A1 (45 h) és necessari si els estudiants volen continuar amb el nivell A2 de català al primer trimestre.**

### II. SISTEMA D'AVALUACIÓ:

La nota final del curs es distribueix de la següent manera:

Avaluació contínua:	60%
Exercicis del dossier / fotocòpies o aula Moodle (10%)	
Participació (10%)	
2 redaccions (20%)	
1 presentació oral (20%)	
Examen final	40%

### III. POLÍTICA D'ASSISTÈNCIA:

Atès que l'aprenentatge d'una llengua és un procés evolutiu que requereix una pràctica continuada per a la correcta assimilació dels coneixements i les habilitats, l'assistència a les classes és obligatòria. Per tenir dret a la qualificació final, l'estudiant/a haurà **d'assistir com a mínim a un 80%** de les classes.

En casos excepcionals, i per causes justificades autoritzades per una comissió establerta a tal efecte, es permetrà una no-assistència al curs superior al 20%, sempre que:

- a) Les absències no superin el 40% del curs.
- b) L'estudiant/a hagi establert amb el/la professor/a del curs un sistema paral·lel de seguiment, que garanteixi el progrés en l'aprenentatge i que permeti una avaluació adequada.

La justificació de les absències és responsabilitat de l'alumne/a, que ha d'omplir el formulari corresponent a la Secretaria d'Idiomes UPF i acompanyar-lo amb el justificant.

### IV. ESCALA DE NOTES I QUALIFICACIONS:

Nota final del curs (60% avaluació contínua + 40% examen final)	
<i>Qualificació quantitativa</i>	<i>Correspondència qualitativa</i>
L'estudiant/a suspendrà en qualsevol dels casos següents:  a) Quan obtingui menys de 5 punts sobre 10 en la <u>nota final</u> del curs.  b) Quan obtingui menys de 5 punts sobre 10 en l' <u>examen final</u> .  c) Quan no compleixi amb la política d'assistència d'Idiomes UPF	<b>Suspès</b>
5,0 - 6,9	<b>Aprovat</b>
7,0 - 8,9	<b>Notable</b>
9,0 - 10	<b>Excel·lent</b>

## V. MATERIAL DEL CURS:

A més del material didàctic entregat pel professorat a classe, que ha de ser arxivat diàriament per part dels/de les alumnes, al llarg del curs s'utilitzarà un dossier que contindrà tant activitats comunicatives com teoria gramatical i exercicis. A més, el curs disposa d'una aula Moodle en el Campus Global de la Universitat, en què el professorat penjarà material complementari i d'interès per als estudiants.

## VI. OBJECTIUS DEL CURS:

- Ser capaç d'interactuar en situacions comunicatives bàsiques i habituals de la vida quotidiana.
- Expressar opinions o peticions senzilles en un context familiar.
- Comprendre informació clara dins d'una àrea coneguda, com la que apareix en productes i rètols, i en llibres de text senzills o en narracions sobre temes familiars.
- Emplenar formularis i escriure cartes o missatges breus i senzills relacionats amb informació personal.

## VII. CONTINGUTS DEL CURS:

### CONTINGUTS FUNCIONALS

- Funció socialitzadora:
  - saludar i acomiadar-se
  - presentar-se i presentar algú
  - donar les gràcies i respondre a un agraïment
  - demanar permís i concedir o denegar un permís
  - felicitar i respondre a una felicitació
  - mantenir un contacte telefònic
- Funció informativa:
  - descriure persones, coses i llocs
  - demanar informació i informar sobre persones, coses i fets
  - expressar el coneixement o la ignorància d'un fet
  - expressar el desig de fer alguna cosa
  - negar-se a fer alguna cosa
- Funció expressiva i valorativa:
  - demanar i mostrar aprovació i acord
  - expressar un fet com a obligatori
- Funció inductiva:
  - demanar ajut
  - proposar, suggerir, aconsellar o recomanar una actuació
  - demanar i donar instruccions
  - concertar una cita
- Funció metalingüística:
  - demanar i donar la paraula
  - demanar com es pronuncia
  - demanar una repetició o de parlar més clarament, més a poc a poc...
  - parafrasejar
  - corregir-se
  - demanar aclariments sobre l'enunciat o sobre la intenció del parlant

## CONTINGUTS GRAMATICALS

- Determinants:
  - article definit i indefinit
  - demostratiu, possessiu i interrogatiu
  - numerals: cardinals, ordinals i partitius
- Pronoms:
  - demostratiu, possessiu i interrogatiu
  - personals: formes tòniques i formes àtones de CD i CI
  - relatiu: *que*
- Temps verbals:
  - present d'indicatiu
  - passat perifràstic
  - passat imperfet
  - imperatiu
- Perífrasi d'obligació: *haver de*
- Adverbis de temps, lloc, direcció, quantitat i manera
- Preposicions de situació, direcció i pertinença
- Conjuncions:
  - copulatives: *i* i *ni*
  - casuals: *perquè*
  - disjuntives: *o* i *si no*
  - adversatives: *però*
- Sintaxi:
  - constituents de l'oració: subjecte, verb i complements
  - oracions simples: declaratives, interrogatives, imperatives i exclamatives
  - oracions coordinades
- Fonètica i ortografia:
  - l'alfabet
  - el sistema vocàlic i consonàntic
  - emmudiments

## CONTINGUTS LÈXICS

- Informació personal
- Habitatge i lloc de residència
- Activitats i relacions professionals
- Activitats quotidianes i temps lliure
- La universitat
- La ciutat i els mitjans de transport
- Compres i gastronomia

## VIII. ALTRES ACTIVITATS LINGÜÍSTIQUES DEL CURS:

Tal com es detalla al programa, al llarg del curs es realitzaran diverses activitats lingüístiques: sessions dedicades al desenvolupament de l'expressió oral, mitjançant jocs de rol i presentacions sobre la cultura catalana, un taller de lectura i sortides per Barcelona.

## IX. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- Diccionaris:
  - Diccionaris bilingües de l'Enciclopèdia Catalana
  - Diccionari multilingüe *online*: <http://www.multilingue.cat/>
  - Diccionari monolingüe *online*: <http://www.diccionari.cat/>
  - Diccionari il·lustrat: <http://www.dicdidac.cat/>
  
- Manuals:
  - Badia, Dolors. *Llengua catalana. Nivell II*. Barcelona: Editorial L'Àlber, 1997.
  - Mas, Marta et al. *Veus 1. Curs de català*. Barcelona: L'Abadia de Montserrat, 2009.
  - Roig, N. et al. *Passos 1*. Barcelona: Editorial Octaedro, 2006.
  
- Gramàtiques:
  - Alegre, M. *Gramaticard. Totes les regles de la gramàtica catalana*. Barcelona: Castellnou, 1995.
  - Bastons, Núria et al. *Gramàtica pràctica del català*. Barcelona: Teide, 2011.
  - Xuriguera, J. *Els verbs catalans conjugats*. Barcelona: Claret, 1998.
  
- Làmines de vocabulari bàsic:
  - [http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio\\_i\\_difusio/publicacions\\_en\\_linia/viure\\_a\\_catalunya\\_a\\_col/viure\\_a\\_catalunya\\_lamines/](http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/viure_a_catalunya_a_col/viure_a_catalunya_lamines/)
  
- Exercicis addicionals:
  - [www.parla.cat](http://www.parla.cat)
  - [www.edu365.cat/eso/muds/catala/vincles/vincles1/index.htm](http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/vincles/vincles1/index.htm)
  - [www.intercat.cat/speakcat](http://www.intercat.cat/speakcat)

## X. CERTIFICAT:

A final de curs, l'estudiant/a que hagi aprovat rebrà un certificat en el qual constarà tant la qualificació quantitativa com la correspondència qualitativa. Els certificats s'hauran de recollir per la Secretaria d'Idiomes UPF (edifici Roger de Llúria, despatx 40.175).

El programa acadèmic del curs es pot consultar també a la pàgina web:

<https://www.upf.edu/pei/cursos/catala/programes/blocHTML.html>

▶▶ versió en català ▶▶ versió en castellà ▶▶ versió en anglès

## PROGRAMA – COMENÇING CATALAN

Setembre - octubre 2017

### CATALAN LANGUAGE SURVIVAL KIT

#### SETMANA 1

Dilluns 18 de setembre	Sessió 1. Ens presentem
Dimarts 19 de setembre	Sessió 2. Ens presentem
Dimecres 20 de setembre	Sessió 3. Estudiem a la universitat
Dijous 21 de setembre	Sessió 4. Ens movem per la ciutat
Divendres 22 de setembre	Sessió 5. Comprem al mercat

### GOING FURTHER IN CATALAN

#### SETMANA 2

Dilluns 25 de setembre	U1. Expliquem activitats quotidianes. Donem informació sobre la pròpia agenda diària i preguntem per horaris.
Dimarts 26 de setembre	U1. Llegim textos sobre rutines quotidianes.
Dimecres 27 de setembre	Taller relacionat amb les nostres activitats quotidianes. Què fem en el temps lliure? <b>Entrega de la redacció 1 versió 1.</b>
Dijous 28 de setembre	U2. Descrivim la nostra família.
Divendres 29 de setembre	U3. Com són els pisos on vivim? Descrivim les parts d'un habitatge.

#### SETMANA 3

Dilluns 2 d'octubre	U3. Com és la ciutat on vivim. U4. Preguntem per fets importants del passat. <b>Entrega de la redacció 1 versió 2.</b>
Dimarts 3 d'octubre	U4. Expliquem com érem i què fèiem de petits. Expliquem anècdotes del passat.
Dimecres 4 d'octubre	<b>Presentacions orals.</b>
Dijous 5 d'octubre	<b>Redacció 2 a l'aula.</b> Repàs per a l'examen final.
Divendres 6 d'octubre	<b>Examen final escrit i oral</b>