

Pla de millora

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Tancament	Valoració de la PM
TRADUCCIO .0177	M.U. en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge	Oberta	30-06-2024	Alta	Coordinació acadèmica	E1.1	Nivell baix d'anglès a assignatures optatives cursades en anglès	Exigir un nivell mínim B2 del MCER o equivalent, per tal de poder cursar assignatures impartides en anglès. Aquesta informació s'haurà de validar a les tutories.	Millorar resultats d'aprenentatge de les assignatures impartides en anglès.	Certificat d'idioma	-	3.1.2.		S'allarga el termini d'aquesta Proposta de millora perquè és una acció que s'ha implementat a començaments d'aquest curs, i hem de valorar els seus efectes.
TRADUCCIO .0111	Grau en Llengües Aplicades	En procés	29-06-2024	Mitja	Deganat	E1.2	Malgrat totes les accions realitzades a les assignatures de LSC de tots els graus de la Facultat, encara no tenen l'ocupació que podria tenir una altra assignatura	Continuar amb el Mínor en LSC que s'ofereix a tots els estudiants de la UPF	Consolidar l'aposta per l'ensenyament i aprenentatge de la LSC a la FTCL	Nombre de persones inscrites a les assignatures LS	-	Seguiment 2017-2018		
TRADUCCIO .0162	Grau en Llengües Aplicades	Oberta	25-06-2025	Mitja	Deganat	E1.2	Malgrat totes les accions realitzades a les assignatures de LSC de tots els graus de la Facultat, encara no tenen l'ocupació que podria tenir una altra assignatura	Proposta de creació de microcredencials en LSC, dins del marc del RD 822/21	Consolidar l'aposta per a l'ensenyament i aprenentatge de la LSC a la Facultat de TICL		-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		S'allarga el termini d'aquesta Proposta de millora perquè és una acció que s'ha implementat a començaments d'aquest curs, i hem de valorar els seus efectes.'

TRADUCCIO .0164	Grau en Traducció i Interpretació	En procés	29-06-2024	Mitja	Deganat	E1.2	Malgrat totes les accions realitzades, les assignatures de LSC, de tots els graus de la Facultat, encara no tenen l'ocupació que podria tenir una altra assignatura	Continuar amb el mínor en LSC que s'ofereix a tots els estudiants de la UPF	Consolidar l'aposta per a l'ensenyament i aprenentatge per la LSC a la Facultat	Nombre de persones inscrites a les assignatures d'LSC	-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		
TRADUCCIO .0165	Grau en Traducció i Interpretació	Oberta	25-06-2025	Mitja	Deganat	E1.2	Malgrat totes les accions realitzades a les assignatures de LSC de tots els graus de la Facultat, encara no tenen l'ocupació que podria tenir una altra assignatura	Proposta de creació de microcredencials en LSC, dins del marc del RD 822/21	Consolidar l'aposta per l'ensenyament i aprenentatge de la LSC a la Facultat	Nombre de persones inscrites a les assignatures d'LSC	-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		
TRADUCCIO .0178	M.U. en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge	En procés	30-06-2024	Mitja	Coordinació acadèmica	E1.2	Manca de paritat	Posar en relleu veus masculines de l'àmbit.	Una paritat més equilibrada.		Parcialment assolit	3.1.2.		S'allarga el termini d'aquesta Proposta de millora perquè és una acció que s'ha implementat a començaments d'aquest curs, i hem de valorar els seus efectes.
TRADUCCIO .0181	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	Oberta	30-06-2024	Alta	Coordinadora del màster	E1.2	L'informe d'avaluació de la sol·licitud de verificació del títol determinava que era recomanable fer un seguiment dels resultats dels complements formatius per	Fer seguiment dels complements formatius	Millorar l'adequació dels complements formatius	grau de satisfacció amb les assignatures (AVALDO)	-	Informe AQU avaluació sol·licitud de verificació (24/07/18)		

							valorar si cal ampliar-los o no							
TRADUCCIO .0204	M.U. en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge	Oberta	05-09-2025	Baixa	Coordinació acadèmica	E1.2	Manca de paritat	Vetllar per una participació més proactiva de promoció del Màster per part d'estudiants homes: a les fires, a les presentacions de portes obertes.	Més paritat home /dona en la matriculació al Màster.	augment de la paritat	No assolit	3.1.2.		La proposta de millora ha de ser a llarg termini. D'altra banda, com s'indica a l'informe està plantejada des d'una concepció binària del gènere.
TRADUCCIO .0021	M.U. en Estudis de Traducció	Oberta	30-06-2024	Alta	Coordinador del màster	E1.3	No sempre es cobreixen totes les places ofertes	Fer un estudi dels estudiants que a última hora decideixen no matricular-se	Augmentar el nombre d'estudiants que es matriculen		-	Autoinforme MLTA i MESTRAD Dades 2017-18 (27-06-2019)		Hem fet les actuacions de millora proposades i confiem que la demanda augmenti en el futur pròxim.
TRADUCCIO .0022	M.U. en Estudis de Traducció	Oberta	30-06-2024	Alta	Coordinador del màster	E1.3	No sempre es cobreixen totes les places ofertes	Millorar la difusió del màster en l'àmbit web i en la comunicació directa amb candidats abans de la inscripció en les convocatòries.	Augmentar el nombre d'estudiants que es matriculen		-	Autoinforme MLTA i MET Dades 2017-18 (27-06-2019)		Hem fet les actuacions de millora proposades i confiem que la demanda augmenti en el futur pròxim.
TRADUCCIO .0130	M.U. en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge	En procés	30-06-2024	Mitja	Coordinadors/es del màster	E1.3	Es detecta un nombre d'estudiants que, tot i estar admesos i haver pagat la reserva de plaça, acaben no matriculant-se.	Coordinar amb el servei de Postgrau la recollida d'informació sobre els motius que impulsen a aquests estudiants a no matricular-se.	Reduir el nombre d'estudiants que, amb la reserva feta, no es matriculen.	ratio matrícula/oferta en els màsters	-	Informe seguiment (dades 2019-20)		S'allarga el termini d'aquesta Proposta de millora perquè és una acció que s'ha implementat a començaments d'aquest curs, i hem de valorar els seus efectes.
TRADUCCIO .0139	Grau en Llengües Aplicades	En procés	30-06-2025	Alta	degana, cap d'estudis, coordinadora de qualitat	E1.3	Baixada en la demanda en primera opció.	Millorar les campanyes publicitàries, fer-les	Augmentar la demanda en primera opció.		-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		

								més atractives i extensives.						
TRADUCCIO .0140	Grau en Llengües Aplicades	En procés	30-06-2026	Alta	degana, cap d'estudis, coordinadora qualitat	E1.3	Baixada en la demanda en primera opció.	Continuar amb la concessió dels Premis Talent per als estudiants de nou accés amb millor nota de tall (2 premis per cada via d'accés).	Augmentar la demanda en primera opció i fer pujar la nota de tall.		-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		
TRADUCCIO .0168	Grau en Traducció i Interpretació	En procés	30-06-2025	Alta	deganat	E1.3	Baixada en la demanda en primera opció.	Millorar les campanyes publicitàries, fer-les més atractives i extensives	Augmentar la demanda en primera opció.	nombre de demandes en primera opció	-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		
TRADUCCIO .0170	Grau en Traducció i Interpretació	En procés	30-06-2026	Alta	deganat	E1.3	Baixada en la demanda en primera opció	Continuar amb la concessió dels Premis Talent per als estudiants de nou accés amb millor nota de tall (2 premis per cada via d'accés)	Augmentar la demanda en primera opció i fer pujar la nota de tall.	nombre de demandes en primera opció	-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		
TRADUCCIO .0174	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	Oberta	01-09-2024	Mitja	Coordinadora, Unitat de Promoció d'Estudis de Grau i de Postgrau	E1.3	Els estudiants d'origen xinès són majoritaris i els estudiants d'origen nacional o europeu representen un percentatge molt reduït.	Difondre la titulació en àmbits acadèmics amb estudiants susceptibles d'ajustar-se al perfil d'ingrés desitjat.	Equilibrar e la mesura del possible la procedència dels estudiants.		No assolit	Autoinforme d'acreditació curs 2021-22		
TRADUCCIO .0179	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	Oberta	01-09-2024	Mitja	Coordinadora, Unitat de Promoció d'Estudis de	E1.3	Desequilibri entre dones i homes en l'estudiantat.	Augmentar la participació masculina en les accions	Equilibrar en la mesura del possible les dones i els homes entre l'estudiantat.		-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-22		

					Grau i de Postgrau			promocionals del màster.						
TRADUCCIO .0205	M.U. en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge	Oberta	05-09-2025	Baixa	Coordinació acadèmica	E1.3	Poca paritat home / dona en la matriculació	vetllar per una participació més proactiva de promoció del Màster per part d'estudiants homes: a les fires, a les presentacions de portes obertes...	Aconseguir més paritat home / dona	paritat de gènere en la matrícula	-	acreditació		
UPF.0024	UPF	En procés	30-06-2024	Alta	Vicerector per a projectes per a la docència	E1.3	El valor de l'indicador Ratio Oferta/ Matrícula de les titulacions de màster mostra una tendència a la baixa i s'allunya del valor objectiu establert (que és 1)	Instar a les UCA perquè apliquin fórmules per tal d'ajustar la ratio oferta/ matrícula en les titulacions de màster	Complir amb el valor objectiu pensat per a l'indicador.	Ratio Oferta/ Matrícula de les titulacions de màster	-	Revisió SGIQ Marc (novembre 2020)		
TRADUCCIO .0119	M.U. en Lingüística Teòrica i Aplicada	Oberta	30-06-2024	Alta	Coordinadora del MLTA	E1.4	La satisfacció global dels estudiants podria ser encara més elevada.	Treballar la interrelació entre les diferents assignatures de les especialitats (e.g., especialitat de Computacional, Adquisició, Ensenyament, Lèxic, Formal), per tal que estiguin més travades	Millorar la satisfacció dels estudiants.		-	Autoinforme seguiment 2021		
TRADUCCIO .0129	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	Oberta	30-06-2024	Alta	Coordinadora del màster	E1.4	No existeix una comissió amb el nom oficial de "Comissió Interna de Coordinació"	Crear una comissió interna de coordinació	Donar visibilitat a la tasca de la coordinadora, la tutora acadèmica, la tutora de pràctiques i		-	.		

									els presidents de tribunal de TFM.					
TRADUCCIO .0171	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	25-09-2023	Alta	Deganat	E1.4	Els alumnes a 2n curs acaben la seva formació relacionada amb l'anglès i el seu 2n idioma al 2n trimestre i hi ha alumnes que necessiten més temps per adquirir i consolidar els seus coneixements	Canviar la temporalització d'impartició de les assignatures Anglès i segon idioma descripció i anàlisi 2 per tal que la formació en llengües estrangeres s'allargui fins al final del 3r trimestre	Consolidar la formació en llengües estrangeres i fer possible la consolidació dels coneixements que s'hi relacionen		-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0172	Grau en Traducció i Interpretació	Oberta	25-09-2024	Alta	Deganat	E1.4	Els alumnes a 2n curs acaben la seva formació relacionada amb el seu 1r i 2n idioma al 2n trimestre i hi ha alumnes que necessiten més temps adquirir i consolidar els seus coneixements	Canviar la temporalització d'impartició de les assignatures primer i segon idioma descripció i anàlisi 2 per tal que la formació en llengües estrangeres s'allargui fins al final del 3r trimestre	Consolidar la formació en llengües estrangeres al grau i fer possible la consolidació dels coneixements que s'hi relacionen		-	Seguiment 2021-2022		
TRADUCCIO .0175	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	26-09-2025	Alta	Deganat	E1.4	En el desplegament del pla d'estudis és necessari arribar a un consens sobre els nivells meta a assolir per a cada idioma i la progressió segons cada trimestre i curs	Fer reunions amb el professorat de les assignatures que anomenem d'idioma per tal de consensuar aquests acords	Disposar d'un document disponible per al professorat i els estudiants en què s'estableixin els nivells meta a assolir per a cada idioma i la progressió segons cada trimestre i curs		Assolit	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0176	Grau en Traducció i Interpretació	Tancada	26-09-2023	Alta	Deganat	E1.4	En el desplegament del pla d'estudis és necessari arribar a	Fer reunions amb el professorat de les assignatures que	Disposar d'un document disponible per al professorat i		Assolit	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha

							un consens sobre els nivells meta a assolir per a cada idioma i la progressió segons cada trimestre i curs	anomenem d'idioma per tal de consensuar aquests acords	els estudiants en què s'estableixin els nivells meta a assolir per a cada idioma i la progressió segons cada trimestre i curs					implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0182	Grau en Llengües Aplicades	Oberta	30-06-2024	Mitja	Cap d'estudis	E1.4	És interessant que les assignatures tinguin un pla d'aprenentatge diferenciat de la guia docent que es proposarà per al curs 23-24	Fomentar que les assignatures tinguin un pla d'aprenentatge concret, més ampli que les guies docents que entraran en vigor el curs 23-24	Que la majoria de les assignatures de la Facultat tinguin un pla d'aprenentatge detallat a més de la guia docent, en què s'especifiqui, entre d'altres, la bibliografia bàsica de l'assignatura		-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		
TRADUCCIO .0183	Grau en Traducció i Interpretació	Oberta	30-06-2024	Mitja	Cap d'estudis	E1.4	És interessant que les assignatures tinguin un pla d'aprenentatge diferenciat de la guia docent que es proposarà per al curs 23-24	Fomentar que les assignatures tinguin un pla d'aprenentatge concret, més ampli que les guies docents que entraran en vigor el curs 23-24	Que la majoria de les assignatures de la Facultat tinguin un pla d'aprenentatge detallat a més de la guia docent, en què s'especifiqui, entre d'altres, la bibliografia bàsica de l'assignatura	TRADUCCIO .0176	-	Seguiment 2021-2022		
TRADUCCIO .0206	M.U. en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge	Oberta	06-09-2024	Alta	Coordinació acadèmica	E3.2	Baixa participació a les enquestes de satisfacció dels egressats	Elaborar un google form anònim per tal de tenir una altra font de valoració	Aconseguir altres fonts d'informació sobre la valoració de per tal d'augmentar la seva fiabilitat i permetre actuar d'una manera més immediata sobre possibles problemes, necessitats, mancances, etc.	Percentatge de participació en les enquestes de satisfacció	Parcialment assolit	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		

TRADUCCIO .0207	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	Oberta	06-09-2024	Alta	Coordinació acadèmica	E3.2	Baixa participació a les enquestes de satisfacció dels egressats.	Elaborar un google form anònim i distribuir-lo entre els graduats a l'acabar al trimestre.	Augmentar el percentatge de participació en les enquestes per tal d'augmentar la seva fiabilitat i permetre actuar de manera més immediata sobre possibles problemes, necessitats, mancances, etc.	Percentatge de participació en les enquestes de satisfacció	-	Autoinforme d'acreditació curs 2021-2022		
UPF.0034	UPF	En procés	31-12-2024	Alta	Cap de la UPEQ	E3.2	Es detecta la necessitat de seguir millorant el nivell participació dels estudiants de graduats en les enquestes de satisfacció.	Fer més difusió de l'enquesta entre els graduats amb l'objectiu d'augmentar el nivell de participació.	Augmentar el nivell participació dels graduats en l'enquesta de graduats amb el fi d'obtenir resultats més acurats a la realitat.	UPF_I33 - Percentatge de participació a l'enquesta de graduats de grau	-	Informe de revisió del SGIQ UPF 2023		
UPF.0004	UPF	En procés	31-12-2024	Alta	OTQ / Informàtica	E3.3	Es detecta la necessitat d'unificar les diferents eines existents per la gestió de la qualitat i de crear-ne de noves.	Treball conjunt de l'Oficina Tècnica de Qualitat, el Servei d'Informàtica i els Centres, per al disseny i elaboració d'una eina integral de gestió de la qualitat	Millorar la gestió dels processos de qualitat del Centre.		-	Revisió SGIQ 2018 (22/02/2018)		
UPF.0033	UPF	Oberta	31-12-2024	Mitja	VR competent en matèria d'igualtat	E3.3	El nombre de càrrecs acadèmics ocupats per dones es troba allunyat del valor de paritat de gènere	Promoure entre les UCAs el nomenament de dones per a l'ocupació de càrrecs acadèmics	Donar compliment al mandat del II Pla d'Igualtat de la UPF contempla com a objectiu "Fomentar polítiques d'accés, promoció i desenvolupament professional que	Percentatge de dones que ocupen càrrecs acadèmics	-	Revisió SGIQ Marc 2022		

									afavoreixin la igualtat entre el PDI"					
UPF.0031	UPF	Oberta	31-12-2024	Alta	VR de Professorat	E4.1	Els valors de l'indicador relatiu al percentatge de PDI amb vinculació permanent són baixos	Implementar mesures d'estabilització i consolidació del PDI, en la mesura que el marc legislatiu i pressupostari ho permeti	Reduir l'índex de temporalitat del PDI	percentatge de PDI amb vinculació permanent	-	Revisió SGIQ Marc 2022		
UPF.0032	UPF	Oberta	31-12-2024	Alta	VR de Recerca	E4.1	Valors baixos quant al grau de satisfacció del PDI amb el suport a la interacció/integració entre docència i recerca i grau de satisfacció amb el suport de la UPF i l'UCA a la recerca	Continuar amb el compromís institucional envers la recerca (reforçar el Pla de Mesures de Suport a la Recerca, captació de talent, les infraestructures tecnològiques i els serveis de suport...)	Millorar el grau de satisfacció del PDI amb el suport institucional a la recerca	grau de satisfacció del PDI amb suport recerca	-	Revisió SGIQ Marc 2022		
UPF.0029	UPF	En procés	31-12-2024	Alta	Comissionada per al projecte Edvolució	E5.1	Baix grau de satisfacció dels graduats amb el pla de tutories	Intensificar les accions relacionades amb l'acompanyament de l'estudiant, per exemple, amb tutories acadèmiques, mentories entre estudiants o mentories de transició al món professional.	Millorar el grau de satisfacció amb el pla de tutories	grau de satisfacció amb el pla de tutories	-	Revisió SGIQ Marc UPF 2022		
TRADUCCIO .0180	MU en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol	Tancada	22-07-2023	Alta	Coordinadora	E6.1	La calificación del TFM se obtiene haciendo media aritmética entre las valoraciones del	Modificar els percentatges de les notes que aporten els diferents membres del	Reduir el pes de la nota del director de TFM en la calificación final.		-	Autoinforme d'acreditació 21-22	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i

							presidente, del vocal y del director del TFM.	tribunal evaluador de TFM: president 40%, vocal 40% i director 20%.						s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0185	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	26-09-2023	Alta	Deganat	E6.1	Necessitat de tenir una assignatura que pel nom ajudi a visualitzar les relacions entre Llengua i gènere	Crear una nova assignatura optativa que treballi les interrelacions entre la llengua i el gènere	Que els estudiants del grau i els del mínor en Gènere puguin triar aquesta assignatura entre l'oferta d'optatives dels seus graus i així reflexionin sobre aquesta relació entre llengua i gènere		-	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0186	Grau en Traducció i Interpretació	Tancada	26-09-2023	Alta	Deganat	E6.1	Necessitat de tenir una assignatura que ja pel nom ajudi a visualitzar les relacions entre Llengua i gènere	Crear una nova assignatura optativa que treballi les interrelacions entre la llengua i el gènere	Que els estudiants del grau i els del mínor en Gènere puguin triar aquesta assignatura entre l'oferta d'optatives dels seus graus i així reflexionin sobre aquesta relació entre llengua i gènere		-	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0187	Grau en Llengües Aplicades	Oberta	25-09-2024	Mitja	Cap d'estudis	E6.1	Convindria que en més assignatures del grau en Llengües Aplicades es tingués en compte la perspectiva de gènere	Fomentar entre el professorat la necessitat d'incloure aquesta perspectiva a través dels ODS5 i ODS10	Aconseguir que més assignatures incorporin aquests ODS		-	Seguiment 2021-2022		
TRADUCCIO .0188	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	25-09-2029	Baixa	Deganat	E6.1	Convindria que més assignatures del grau treballessin per aconseguir els resultats d'aprenentatge	En el moment de fer una modificació substancial del grau per adequar-la al RD 822/21, tenir en	Aconseguir que més assignatures del grau tinguin resultats d'aprenentatge relacionats amb la perspectiva de		-	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i

							relacionats amb la perspectiva de gènere	compte aquest aspecte	gènere en el desplegament progressiu del grau que es faci					s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0189	Grau en Traducció i Interpretació	Tancada	26-09-2023	Alta	Cap d'estudis	E6.1	Hi ha dues matèries del grau en què no s'ha detectat que aquest curs es treballi cap element directament relacionat amb la perspectiva de gènere	Fomentar que les dues matèries en què no es verbalitza que es treballi la perspectiva de gènere tinguin almenys una assignatura en què s'hi declari explícitament que es treballarà en aquesta línia	Aconseguir que a totes les matèries del grau en Traducció i Interpretació hi hagi com a mínim una assignatura en què s'explíciti el treball en la perspectiva de gènere	Plans d'aprenentatge 23-24	-	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0190	Grau en Traducció i Interpretació	Oberta	26-09-2024	Mitja	Cap d'estudis	E6.1	Convindria que en més assignatures del grau en Traducció i Interpretació es tingués en compte la perspectiva de gènere	Fomentar entre el professorat la necessitat d'incloure aquesta perspectiva a través dels ODS5 i ODS10	Aconseguir que més assignatures del grau en Traducció i Interpretació verbalitzin que es té en compte aquesta perspectiva	Plans d'aprenentatge 24-25	-	Seguiment 2021-2022		
TRADUCCIO .0191	Grau en Traducció i Interpretació	Oberta	25-09-2029	Baixa	Deganat	E6.1	Convindria que més assignatures del grau treballessin per aconseguir els resultats d'aprenentatge relacionats amb la perspectiva de gènere	En el moment de fer una modificació substancial del grau per adequar-la al RD 822/21, tenir en compte aquest aspecte	Aconseguir que moltes més assignatures del grau tinguin resultats d'aprenentatge relacionats amb la perspectiva de gènere en el desplegament progressiu del grau que es faci	Guies docents	-	Seguiment 2021-2022		

TRADUCCIO .0192	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	15-07-2023	Alta	Secretaria dels estudis i Deganat	E6.1	S'observa un grau no gaire elevat de satisfacció entre els titulats pel que fa als serveis de suport a l'estudiant que inclouen tot el procés de matriculació i el que s'hi relaciona	Tornar a fer sessions informatives de matricula de 2n a 4t curs de forma presencial	Millorar la percepció dels graduats dels serveis de suport de gestió acadèmica, que inclou la matrícula i tot el que s'hi relaciona	3. Suport a l'estudiant	-	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0193	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	25-07-2024	Alta	Deganat	E6.1	Els titulats consideren que no han rebut una resposta adequada a les seves queixes i suggeriments (2,84 %)	Reforçar el paper del Vicedegnat d'estudiants per fer arribar a qui pertoqui aquestes queixes i suggeriments dels estudiants i poder resoldre's	Millorar la satisfacció dels titulats sobre la resposta adequada a les queixes i suggeriments	3. Suport a l'estudiant	-	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0194	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	25-07-2023	Alta	Deganat	E6.1	Els titulats consideren que no han rebut una resposta adequada a les seves queixes i suggeriments (2,84 %)	Tornar a realitzar de forma presencial les reunions de delegades, un cop la pandèmia ja ho permeti	Millorar la satisfacció dels titulats sobre la resposta adequada a les queixes i suggeriments	3. Suport a l'estudiant	-	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0195	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	25-11-2023	Alta	Deganat	E6.1	Els titulats consideren que no han rebut una resposta adequada a les seves queixes i suggeriments (2,84 %)	Fomentar la presentació de candidatures a delegades de curs	Tenir representants dels estudiants com a delegades a la majoria dels cursos	3. Suport a l'estudiant	Assolit	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0196	Grau en Traducció i Interpretació	Tancada	25-07-2023	Alta	Deganat	E6.1	Els titulats consideren que no han rebut una resposta adequada	Reforçar el paper del Vicedegnat d'estudiants per fer arribar a qui	Millorar la satisfacció dels titulats sobre la resposta adequada a	3. Suport a l'estudiant	-	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i

							a les seves queixes i suggeriments	perquè aquestes queixes i suggeriments dels estudiants i poder resoldre's	les queixes i suggeriments					s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0197	Grau en Traducció i Interpretació	Tancada	25-07-2023	Alta	Deganat	E6.1	Els titulats consideren que no han rebut una resposta adequada a les seves queixes i suggeriments	Tornar a realitzar de forma presencial les reunions de delegades, un cop la pandèmia ja ho permeti	Millorar la satisfacció dels titulats sobre la resposta adequada a les queixes i suggeriments	3. Suport a l'estudiant	Assolit	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0198	Grau en Traducció i Interpretació	Tancada	25-11-2023	Alta	Deganat	E6.1	Els titulats consideren que no han rebut una resposta adequada a les seves queixes i suggeriments	Fomentar la presentació de candidatures a delegades de curs	Tenir representants dels estudiants com a delegades a la majoria dels cursos	3. Suport a l'estudiant	Assolit	Seguiment 2021-2022	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0157	Grau en Llengües Aplicades	En procés	26-06-2026	Mitja	Equip de deganat	E6.2	Els estudiants del grau en Llengües Aplicades no estan del tot satisfets amb el volum de feina que tenen en relació amb el nombre de crèdits de les assignatures.	Incloure en les assignatures un pla d'aprenentatge que permeti per a cada activitat prevista indicar les hores previstes de dedicació.	Fer conscients estudiants i professorat de la càrrega lectiva que suposa cada activitat prevista en el pla d'aprenentatge.		-	.		Les enquestes de valoració sobre la pregunta 3 d'aquest estàndard permetran veure, a partir del curs 23-24, si aquesta proposta ha estat encertada
TRADUCCIO .0208	M.U. en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge	Oberta	21-09-2024	Mitja	Coordinació acadèmica	E6.2	Manca de sistematització en l'avaluació del procés d'aprenentatge del TFM	Creació d'instruments d'autoavaluació i reflexió per recollir la reflexió de l'estudiantat sobre el seu propi procés d'aprenentatge	Tenir evidències sobre la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge.	Evidències sobre l'autoavaluació	Parcialment assolit	acreditació		

TRADUCCIO .0133	M.U. en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge	En procés	30-06-2024	Mitja	coordinadora del màster	E6.3	Costa mantenir el contacte amb els graduats un cop finalitzats els seus estudis.	Crear un grup de LinkedIn, amb l'objectiu de poder mantenir el contacte amb els graduats.	Tenir més dades sobre la situació laboral dels graduats un cop finalitzats els seus estudis.	taxa d'inserció laboral, taxa d'adequació de les funcions	-	Informe seguiment (dades 2019-20)		
TRADUCCIO .0141	Grau en Llengües Aplicades	En procés	26-09-2024	Mitja	Deganat	E6.3	Ha baixat lleugerament la taxa de rendiment i presentació dels estudiants de primer curs	Reorientar les mentories de llengua de 1r curs. A partir del curs 21-22 un tutor acadèmic orientarà els tutors de 4t perquè facin un acompanyament personalitzat als estudiants mentoritzats.	Millorar el rendiment i presentació dels estudiants de 1r curs.		-	Informe de seguiment (dades curs 20-21)		
TRADUCCIO .0159	Grau en Llengües Aplicades	Tancada	26-09-2023	Mitja	Equip de deganat	E6.3	La taxa de rendiment del grau no és tan bona com ho havia estat	Desplegament del pla d'estudis 2019 fins a 4t curs, en què es concentren els crèdits en menys assignatures	Millorar la taxa de rendiment del grau	Observar tasques de rendiment del grau a finals de 2022-2023	Parcialment assolit	Informe de seguiment (dades curs 20-21)	IRSGIQ 2023	Aquesta Proposta es tanca perquè l'acció proposada s'ha implementat amb èxit i s'han aconseguit els objectius.
TRADUCCIO .0160	Grau en Traducció i Interpretació	Oberta	25-09-2024	Alta	Equip de deganat	E6.3	S'observa una satisfacció no gaire elevada respecte als coneixements apresos al grau de Traducció i Interpretació per part dels graduats el curs 15-16 (5,4%)	Desplegar en la seva totalitat el pla d'estudis del 2019 per veure si el fet de programar un grau més orientat al mercat laboral suposa una millora en la satisfacció d'aquest aspecte	Millorar la satisfacció dels nostres estudiants oferint assignatures més orientades al mercat laboral	Enquesta de satisfacció dels graduats, edició 2021 o 2022	-	Informe de seguiment (dades curs 20-21)		
TRADUCCIO .0199	Grau en Llengües Aplicades	Oberta	25-07-2024	Alta	Deganat	E6.3	Hi ha assignatures de les llengües pròpies que presenten un índex	Reforçar el programa de Mentories publicitant-lo entre els estudiants de 1r	Millorar la taxa d'aprovat a les	Taxa d'eficiència	-	Seguiment 2021-22		

							de suspesos superior al 25 %	curs i els professors de les assignatures implicades	assignatures de les llengües pròpies	de les titulacions				
TRADUCCIO .0200	Grau en Llengües Aplicades	Oberta	25-07-2025	Alta	Deganat	E6.3	Hi ha un nombre elevat de suspesos a l'assignatura de segon curs Ús Comparat català-castellà	Obrir les mentories als estudiants de 2n curs que necessitin treballar aspectes de totes dues llengües i reflexionar sobre els punts de convergència i divergència entre elles	Aconseguir que un nombre més elevat d'estudiants de 2n curs superin l'assignatura Ús comparat català-castellà	Taxa de rendiment	-	Seguiment 2021-2022		
TRADUCCIO .0201	Grau en Llengües Aplicades	Oberta	25-09-2025	Mitja	Deganat, cap d'estudis	E6.3	S'observa una disminució en la qualitat del treball d'escriptura acadèmica dels estudiants	Fomentar que a les assignatures de 1r curs de Llengua catalana i espanyola es treballi més l'escriptura acadèmica, complementària a la feina gramatical i d'anàlisi metalingüística que ja s'hi fa	Millorar la qualitat de la redacció acadèmica dels estudiants i per tant la capacitat de verbalitzar reflexions metalingüístiques que han de fer al grau	Taxa de rendiment	-	Seguiment 2021-2022		
TRADUCCIO .0202	Grau en Traducció i Interpretació	Oberta	26-09-2024	Mitja	Deganat	E6.3	Ha baixat la taxa de rendiment i presentació dels estudiants de primer curs	Reorientar les mentories de llengua de 1r curs. A partir del curs 21-22 un tutor acadèmic orientarà els tutors de 4t perquè facin un acompanyament personalitzat als estudiants mentoritzats.	Millorar el rendiment i presentació dels estudiants de 1r curs.	Taxa de rendiment	-	Seguiment 2021-2022		

TRADUCCIO .0203	Grau en Traducció i Interpretació	Oberta	25-07-0225	Alta	Deganat	E6.3	Hi ha un nombre elevat de suspesos a l'assignatura de segon curs Ús Comparat català-castellà	Obrir les mentories als estudiants de 2n curs que necessitin treballar aspectes de totes dues llengües i reflexionar sobre els punts de convergència i divergència entre elles	Aconseguir que un nombre més elevat d'estudiants de 2n curs superin l'assignatura Ús comparat català-castellà	Taxa de rendiment	-	Seguiment 2021-2022		
-----------------	-----------------------------------	--------	------------	------	---------	------	--	--	---	-------------------	---	---------------------	--	--