

Nous talents en sociolingüística catalana.

6a edició

Sessió a la Universitat Pompeu Fabra. 20 de novembre de 2019

Estudiant	Farida Boudichat
Universitat	UB
Tipus de treball	TFG
Títol	La transmissió intergeneracional de l'amazic a Osona: de la segona generació a la seva descendència
Resum	<p>En contextos de plurilingüisme social, la competència i les ideologies lingüístiques dels parlants, juntament amb els usos de les llengües en contacte i, entre aquests usos, la transmissió intergeneracional de les llengües, són factors clau en la vitalitat de les llengües i les seves perspectives de futur.</p> <p>En aquest estudi, a través d'entrevistes semidirigides a membres de la segona generació i de la generació 1.5 de persones d'origen marroquí a la comarca d'Osona, s'ha observat una actitud positiva vers la transmissió de l'amazic. No obstant, la falta d'àmbits d'ús de l'amazic i la de competència lingüística dels amazigo parlants de la segona generació i la 1.5 són obstacles que dificulten la transmissió, de manera que aquesta situació sembla complir amb un patró de substitució lingüística en tres generacions (Fishman, 1991).</p>

Estudiant	Mireia Chavarria Casals
Universitat	UOC
Tipus de treball	TFG
Títol	L'accent importa? El català que parlen les dones andaluses a Barcelona
Resum	<p>El treball se centra en l'estudi d'un col·lectiu reduït de dones andaluses que han vingut a viure a Catalunya recentment, concretament a Barcelona i que han après català d'adultes. L'estudiant investiga què suposa per a elles parlar català amb accent andalús, tant en relació a l'accés a recursos simbòlics i materials com pel que fa als aspectes psicoemocionals d'haver de reclamar la seva legitimitat com a parlants de català en cadascuna de les seves interaccions. El treball és un estudi original fet a partir de treball de camp de caire qualitatiu i per tant aporta dades noves des d'una perspectiva d'anàlisi interseccional, sobre un col·lectiu, l'andalús, que ha estat estudiat a casa nostra però no de la manera que es presenta en aquest treball.</p>

Estudiant	Glòria Jurado
Universitat	UAB
Tipus de treball	TFG
Títol	English Language Assistantship Programmes as Municipal Public Policy: A Case Study
Resum	Although the English Language Assistantship Programme (ELAP) is being implemented throughout all Spain in state-funded and private schools, its

	<p>intrusion in the public policy arena at a local level is unprecedented. The present dissertation focuses on a case study of ELAP implemented by a local government in a small city in Catalonia. Following a public policy analysis, it studies the language ideologies framing the programme throughout the policy cycle. More specifically, it discusses (i) its incorporation into the political agenda; (ii) the design of the policy; and (iii) its implementation. The analysis reveals that ELAP responds to the English Fever present in our society, articulated through three reinforcing ideologies. These (English) language ideologies shaping ELAP correspond to English necessitation, self-deprecation and externalization. This paper provides new insight into the spread of ELAP into the local political arena and highlights the unskilled and undetermined nature of the job.</p>
--	--

Estudiant	Júlia Florit
Universitat	UPF
Tipus de treball	TFG
Títol	Comparative Analysis of Stress-shifting pronominal enclitisation in two Menorcan towns
Resum	<p>This study describes the syllabic prominence on Menorcan Catalan weak pronouns when placed after a verbal form, a phenomenon caused by stress shift. Weak pronouns are usually unstressed in Romance languages but some varieties present variations where enclitic pronominals receive stress. The Menorcan dialect has only barely been sociolinguistically explored, and existing studies have called for quantitative sociophonetic studies of real speakers. This paper aims to study stress shift in Menorcan Catalan by comparing speaker data from two different towns, Ferreries and Alaior, differentiated into three age groups, investigating the influence of standard Catalan on these varieties. The study draws on a production task followed by an acceptability judgement test. The data analysis reveals that speakers from both towns use and accept more the shifted variant, with speakers from Alaior showing a greater use compared to those from Ferreries. Surprisingly, in both towns, the greatest frequency of use exists among younger speakers, which may show that the stressing of clitics is seen as a variant expressing Menorcan group identity. The frequency of use declines in the middle-aged group, with older speakers showing the least amount of stress shift. This finding underlines the importance of taking age into account as a sociolinguistic variable, which existing studies of the phenomenon have not done.</p>