

Programa del curso: LENGUA ESPAÑOLA NIVEL INICIAL (A1 MCER)_ SUMMER 2022

Nº total de horas de contacto: 45 h
Créditos recomendados: 6 ECTS
Calendario lectivo: del 4 al 27 de julio (4 semanas)
Horario lectivo: de lunes a jueves, de 9.00 a 12.00
Profesor/a: ---
Correo electrónico: ---
Horas de visita: ---
Requisitos del curso: Ninguno

Metodología del curso:

La orientación de este programa de lengua es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos del curso, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

Objetivos del curso:

LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- ⊙ Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes.
- ⊙ Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.
- ⊙ Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio pasado y del propio entorno, así como cuestiones relacionadas con las propias necesidades más inmediatas.

LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ⊙ Disponer de un repertorio de elementos lingüísticos básico, que permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, aunque generalmente con la necesidad de adaptar el mensaje y buscar las palabras necesarias para expresarlo.
- ⊙ Disponer del vocabulario suficiente para desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas que comprenden situaciones y temas conocidos.
- ⊙ Utilizar correctamente algunas estructuras gramaticales sencillas, sin que la eventual presencia de errores básicos sea un obstáculo a la claridad del mensaje.
- ⊙ Pronunciar de forma generalmente clara y comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero y aunque los interlocutores tengan que solicitar repeticiones de vez en cuando.

Contenidos del curso:

- ⊙ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES
 - Saludar y despedirse
 - Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
 - Identificar y describir personas, lugares y objetos
 - Informar sobre la propia situación académica o profesional
 - Hablar de hábitos en el presente
 - Expresar gustos y preferencias
 - Dar y pedir información personal
 - Valorar y expresar opiniones
 - Expresar (y preguntar por) acuerdo y desacuerdo
 - Expresar (y preguntar por) la posibilidad o imposibilidad de hacer algo
 - Pedir un favor
 - Hacer una invitación u ofrecer algo, aceptarlo y rechazarlo

- Ofrecer ayuda, pedirla, aceptarla y rechazarla
- Pedir perdón, dar las gracias y felicitar; reaccionar adecuadamente

© CONTENIDOS GRAMATICALES

Morfología

Introducción a la morfología básica del español:

- La flexión: de género, de número, de persona
- Formas y miembros de los paradigmas básicos:
 - El artículo
 - El pronombre personal
 - Los demostrativos
 - Los posesivos
 - Los indefinidos y los cuantitativos
 - Los interrogativos
 - Los numerales
 - El verbo: Morfología de las formas regulares y las irregulares más frecuentes de los siguientes tiempos; contrastes de uso más generales:
 - El presente de indicativo
 - Las formas no personales (infinitivo, gerundio y participio)
 - Los adverbios más frecuentes

Sintaxis

- Las relaciones sintácticas básicas: concordancias
- Estructuras sintácticas básicas: el sintagma nominal, el sintagma verbal, la oración simple, la coordinación
- Preposiciones y conjunciones más frecuentes
- Oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas: sintaxis y prosodia
- Verbos con régimen especial (*gustar*)
- Frases con verbos reflexivos
- Los pronombres átonos

© CONTENIDOS LÉXICOS

El vocabulario básico para tratar de los siguientes temas:

- Señas personales
- Nombre y apellidos, edad, sexo, lugar y fecha de nacimiento, estado civil
- Nacionalidad
- Aspecto físico y carácter
- Familia y relaciones personales
- Ropa, prendas y objetos personales
- La vivienda y la ciudad
- Comida y bebida
 - Las comidas del día y los distintos platos
- Restaurantes y bares
- Tiendas y comercios
 - Compras, precios, monedas, medidas y pesos
- Tiempo libre
 - Aficiones personales
- El tiempo y el clima
- La enseñanza y la formación
 - El centro de estudios y el aula

Sistema de evaluación:

Para un buen rendimiento y un mejor aprovechamiento del curso, es esencial la participación continuada, activa, reflexiva y crítica en las sesiones de clase, así como la realización de las distintas actividades y tareas que se lleven a cabo durante el curso. En este sentido, la nota final del curso se distribuirá de la siguiente manera.

| | | |
|----------------------|--|------------|
| EVALUACIÓN CONTINUA: | Actividad de expresión e interacción escrita 1 (15%) | 60% |
| | Actividad de expresión e interacción escrita 2 (15%) | |
| | Actividad de expresión e interacción oral 1 (15%) | |
| | Actividad de expresión e interacción oral 2 (15%) | |

| | |
|--------------|------------|
| EXAMEN FINAL | 40% |
|--------------|------------|

TOTAL = 100% Nota global del curso*

(*A la nota global del curso le será aplicada la **política de asistencia del programa**)

⊙ EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA (15% + 15%).

La profesora contará con 2 notas de cada estudiante que corresponderán a sendas actividades de expresión escrita realizadas en casa o en clase. Las instrucciones para realizar estas actividades se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán entregarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

⊙ EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (15% + 15%).

La profesora contará con 2 notas de cada estudiante que corresponderán a sendas actividades de expresión oral realizadas en clase siguiendo las pautas indicadas por la profesora. Las instrucciones para realizar estas actividades se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán entregarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

⊙ EXAMEN FINAL (40%).

Se realizará un examen final durante el último día de clase en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada estudiante a lo largo del curso. Este examen constará de una prueba de cada una de las destrezas lingüísticas fundamentales (expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita).

Política de asistencia del programa:

Con el fin de reflejar la extrema importancia otorgada en este programa a la asistencia continuada y regular a las clases, se aplicará la siguiente política de asistencia sobre la nota global del curso: para tener derecho a la calificación final el/la estudiante tendrá que haber asistido a lo largo del mismo como mínimo a un **90% de las clases**. Eso quiere decir que:

En el **curso de 45 horas** se admite hasta un **máximo de 4,5 horas de no asistencia** sin que ello afecte a la nota global del curso. Sin embargo, perder 5,5 horas de clase supondrá la reducción de un punto de la nota global del curso; perder 6,5 horas de clase supondrá la reducción de dos puntos de la nota global del curso, y perder 7,5 o más horas de clase supondrá la obtención de la calificación de “no presentado”.

La política de asistencia del programa *Barcelona International Summer School* no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas. Cada estudiante será responsable de gestionar sus ausencias. Las situaciones de emergencia (hospitalización, emergencia familiar, etc.) serán analizadas por la Directora Académica del programa.

Escala de notas y calificaciones:

Tanto en los distintos trabajos evaluados por la profesora a lo largo del curso, como en el examen final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

| NOTA | CALIFICACIÓN | EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO | |
|-------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| | Matrícula de Honor | A+ | Excellent Performance |
| 9-10 | Sobresaliente | A | |
| 7-8,9 | Notable | B | Good Performance |
| 5-6,9 | Suficiente | C | Adequate Performance |
| 0-4,9 | Insuficiente | F | Unsatisfactory Performance |

Exigencia de trabajo por parte de los estudiantes:

Para el máximo aprovechamiento de este curso se espera por parte de los estudiantes, no solo una asistencia continua y un alto grado de participación en clase, sino también un mínimo de una hora diaria dedicada al estudio fuera del aula. Durante este tiempo se prevé la realización de los deberes diarios establecidos por la profesora, la revisión y el refuerzo de los contenidos vistos en clase, el estudio necesario para la preparación de las actividades evaluables, etc.

Asimismo, los estudiantes deberán presentar todas las actividades requeridas por la profesora en el plazo indicado por esta o en el programa. En el caso de que no se entreguen en la fecha señalada, se restará un punto de la nota por cada día de retraso.

Conducta en clase:

- No está permitido comer o beber dentro del aula.
- Habrá una pausa de 15 minutos en cada clase.
- Los teléfonos móviles solo se podrán emplear si la profesora considera que son necesarios para alguna de las actividades realizadas en el aula.

Libro del curso:

Además del material didáctico entregado por la profesora en clase, que ha de ser cuidadosamente archivado a diario por parte de los estudiantes, a lo largo de este curso se seguirá el siguiente manual de español:

© J. Corpas, E. García, A. Garmendia (2021). **AULA INTERNACIONAL PLUS 1. Curso de español. Nueva edición.** Barcelona: Editorial DIFUSIÓN.

Material de consulta:

- Diccionario bilingüe
- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- González Hermoso, A. et al. (1997) *Gramática de español lengua extranjera. Curso práctico*. Madrid: EDELSA
- Castro, F. (2004) *APRENDE Gramática y vocabulario 1*. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2)*. Madrid: SANTILLANA
- VVAA (2007) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA
- Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares*. Madrid: ANAYA
- VVAA (2008) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA

Programación de los contenidos del curso:

| | | |
|----------|----------|--|
| Semana 1 | 4 julio | Presentación del curso. Actividad de conocimiento de grupo. U0: <i>En el aula</i> . Aprender a presentarnos, a preguntar cosas en la clase y a saludar y despedirnos. U1: El abecedario. Recursos para preguntar sobre las palabras. |
| | 5 julio | U1: <i>Nosotros y nosotras</i> . Dar y pedir datos personales. Los números. El género. Las nacionalidades y las profesiones. Las tres conjugaciones: <i>-ar, -er, -ir</i> . Los verbos <i>ser, tener</i> y <i>llamarse</i> . |
| | 6 julio | U2: <i>Quiero aprender español</i> . Expresar intenciones (<i>querer</i> + infinitivo) e intereses (<i>me interesa/n</i>). Explicar los motivos de lo que hacemos (<i>por</i> y <i>para</i>). |
| | 7 julio | U2: Hablar de lo que sabemos en distintos idiomas. Actividades de la clase de lengua. Actividades de ocio. Graduar (<i>bien, bastante bien, regular, mal</i>). |
| Semana 2 | 11 julio | U2: El presente de indicativo (verbos terminados en <i>-ar, -er, -ir</i>). El artículo determinado. Pronombres personales de sujeto. Actividad de expresión ESCRITA 1. |
| | 12 julio | U3: <i>¿Dónde está Santiago?</i> Describir lugares y países. Expresar existencia (<i>estar</i>) y ubicación (<i>hay</i>). Hablar del clima. Entregar ACTIVIDAD ORAL 1. |
| | 13 julio | U3: Describir y definir lugares, personas o cosas. Cuantificadores (<i>mucho/a/os/as, muy</i>). Concordancia artículos y adjetivos. Preguntar y responder (<i>qué, dónde, cómo, cuál, cuáles, cuántos...</i>). |
| | 14 julio | U4: <i>¿Cuál prefieres?</i> Identificar objetos. Los colores, las prendas de vestir y los objetos de uso cotidiano. Expresar necesidad. |
| Semana 3 | 18 julio | U4: Referirse a objetos. Los demostrativos (<i>este, esta, estos, estas</i>). <i>El/la/los/las</i> + adjetivo. Hablar de preferencias. Numerales a partir de 100. Comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc. |
| | 19 julio | U5: <i>Tus amigos son mis amigos</i> . Hablar del aspecto y del carácter. Adjetivos de carácter. |
| | 20 julio | U5: Expresar y contrastar gustos e intereses. El verbo <i>gustar</i> . La familia. Los posesivos. Entregar ACTIVIDAD ESCRITA 2. |
| | 21 julio | U6: <i>Día a día</i> . Hablar de hábitos y expresar frecuencia. Los días de la semana, las partes del día. Actividades diarias. Actividad de expresión ORAL 2. |
| Semana 4 | 25 julio | U6: Presente de indicativo de algunos verbos irregulares. Verbos reflexivos. Los hábitos de los españoles. |
| | 26 julio | U7: <i>¡A comer!</i> Vocabulario relacionado con los alimentos. Dar y pedir información sobre comida. Desenvolverse en bares y restaurantes. Repaso de los contenidos del curso |
| | 27 julio | EXAMEN FINAL oral / escrito |
| | 28 julio | <i>Día no lectivo</i> |