

## Programa del Curso- JUSTICIA GLOBAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

---

**Lengua de docencia:** Español

**Profesor/a:** Jordi Mir Garcia

**Horas de visita:** A convenir, contactar previamente

**Horas de contacto:** 30h

**Créditos recomendados:** 4 ECTS

**Prerrequisitos del curso:** Ninguno

**Prerrequisitos de lengua:** Tres semestres de español en la universidad o equivalente

**Semanas:** 2

### **Descripción del curso:**

La crisis global actual originada por el nuevo coronavirus se une a una crisis ecológica que ha llevado a declaraciones de emergencia climática desde diferentes gobiernos e instituciones. Las dos crisis tienen causas diferentes, pero también compartidas, y eso ha llevado a plantear ya análisis y reflexiones para superar el Covid-19 y sus consecuencias sin volver a una normalidad que es parte del problema. El objetivo de la sostenibilidad puede ser la respuesta a las dos crisis. En 2015 se aprobó la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son los que guían su implementación. Las temáticas que abordan estos objetivos son muchas y diversas: la pobreza, el hambre, la paz, la salud, la educación, las desigualdades, la igualdad de género, la prosperidad económica, la protección del planeta, la lucha contra el cambio climático, las ciudades y los territorios, la energía, el consumo y la producción sostenibles... La universidad, desde la docencia, la investigación y la divulgación es un espacio decisivo para poder alcanzarlos y pensarlos críticamente activando las diferentes áreas de conocimiento implicadas. La crisis ecológica y social que vivimos, y la pandemia, son grandes desafíos que demandan respuestas justas y sostenibles. El curso se fundamenta en el conocimiento transversal que es necesario para enfrentar estos retos y la interdisciplinariedad para poder hacer posible el trabajo conjunto.

### **Objetivos de aprendizaje:**

Este curso busca capacitar al estudiantado para:

- analizar las diferentes posiciones éticas y políticas que hoy están presentes en nuestras sociedades en relación con la justicia global y la sostenibilidad
- valorar qué pueden aportar desde sus ámbitos de especialización (política, economía, derecho, comunicación, género...) al debate de la justicia global y la sostenibilidad.
- pensar críticamente sobre los acuerdos internacionales dedicados a la justicia global y la sostenibilidad

### **Trabajo requerido**

El curso incluye clases magistrales, seminarios, lecturas breves, debates en el aula y elaboración de un trabajo breve

### **Método de instrucción:**

El curso está estructurado en clases magistrales y seminarios que buscan fomentar el debate de ideas a partir de las lecturas recomendadas.

**Método de evaluación:**

Participación en clase: 20 %

Trabajo de curso: 40 %

Examen final: 40

**Política de asistencia:**

Asistir a clase es obligatorio y la asistencia sera controlada diariamente por los profesores. El impacto de las ausencias en la nota final es como sigue:

<b>Ausencias</b>	<b>Penalización</b>
hasta (1) ausencia	No hay penalización
dos (2) ausencias	1 punto menos en la nota final (sobre 10)
tres (3) ausencias o más	El estudiante recibe un NO PRESENTADO por el curso

La política de asistencia de la UPF Summer School no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas. El estudiant es responsable de gestionar sus ausencias.

Situaciones de emergencia (hospitalización, emergencia familiar, etc) serán analizadas caso por caso por la Directora Académica de la UPF Summer School.

**Normas de clase:**

- No está permitido comer o beber en clase.
- Habrá un descanso de 10 minutos en cada clase.
- Los estudiantes deben asistir a clase perfectamente preparados.

**Contenidos del curso:**

1. Ética, justicia y sostenibilidad
2. 1. ¿Qué es la crisis del Covid-19 y cuáles sus implicaciones?
3. 2. ¿Qué es la emergencia climática y cuáles sus implicaciones?
4. 3. ¿Hay que volver a la normalidad o necesitamos otra normalidad?
5. 5. Las necesidades humanas
6. 6. Las necesidades del planeta
7. 7. ¿Nuestro sistema económico es justo?
8. 8. Desigualdades en salud
9. 9. Desigualdades por razones de género
10. 10. ¿Qué relación debe haber entre política y ética?

**Lecturas obligatorias:**

Las lecturas seleccionadas para las sesiones del curso estarán disponibles en versión electrónica en el aula virtual. Además de las señaladas se ofrecerá una selección de documentales y artículos de actualidad.

**Bibliografía recomendada:**

*Educación Ecosocial: cómo educar frente a la crisis ecológica. La Situación del Mundo 2017. Informe Anual del Worldwatch Institute, FUHEM Ecosocial, Icaria, 2017*

Victoria Camps, *Breve historia de la ética*, RBA, 2012

- P. Casal, T. Pogge, H. Steiner, *Un reparto más justo del planeta*, Trotta, 2016
- Adela Cortina, *¿Para qué sirve realmente la ética?*, 2013
- Francisco Fernández Buey, *Ética y filosofía política*, Edicions Bellaterra, 2000
- Francisco Fernández Buey, *Poliética*, Losada, 2003
- Yayo Herrero, *Los cinco elementos. Una cartilla de alfabetización ecológica*, Arcàdia 2021
- Hans Jonas, *Técnica, medicina y ética. Sobre la práctica del principio de responsabilidad*, Paidós, 1996
- Jordi Mir Garcia, *Ola 15M*, Bellaterra, 2021
- Jorge Riechmann, *Ética extramuros*, UAM Ediciones, 2017
- Peter Singer, *Ética práctica*, Akal, 2009
- Joseph E. Stiglitz, *Cómo hacer que funcione la globalización*, Taurus, 2006

Nota: Esta bibliografía es de carácter general, cada sesión tendría una selección de materiales específica.

Última revisión diciembre 2021