

Programa del Curso- LA CIUDAD ARSITOTÉLICA

Lengua de docencia: Español

Profesor/a: Josep Joan Moreso

Horas de visita: Lunes y Jueves de 16h a 18h. Despacho 40-025 Edificio Roger de Llúria.

Horas de contacto: 15h

Créditos recomendados: 2 ECTS

Prerrequisitos del curso: No hay prerrequisitos en sentido estricto. Sin embargo, haber cursado algún curso introductorio a la Filosofía es recomendable.

Prerrequisitos de lengua: Competencia en lengua española. Conocimientos de griego clásico no son obligatorios, pero sí bienvenidos.

Semanas: 1

Descripción del curso:

Hace poco se cumplieron dos mil cuatrocientos años del nacimiento del que fue probablemente el mejor filósofo de todos los tiempos. El curso está destinado a mostrar que la evolución de la filosofía (sobre todo la filosofía analítica) en el siglo XX y lo que llevamos del XXI puede contemplarse como un tránsito desde una posición anti-metafísica, *humeana*, hacia un retorno a los temas de Aristóteles. Mientras grandes filósofos como R. Carnap, A.J. Ayer o W.V.O Quine tenían una concepción del análisis filosófico como el descubrimiento de la estructura conceptual que subyace a nuestros usos del lenguaje; Los filósofos analíticos actuales, como Saul Kripke o Timothy Williamson (o los desaparecidos en los últimos años: David Lewis, Hilary Putnam o, incluso, John Rawls) tienen más interés en cómo son las cosas que en las palabras o los conceptos. Entonces, el curso está concebido como una introducción a estos temas aristotélicos desde la filosofía contemporánea: la teoría causal del significado como teoría de la referencia, la epistemología de las virtudes, la frónesis y el razonamiento práctico, la ética de las virtudes y la política republicana.

Objetivos de aprendizaje:

- Aprender a leer a los clásicos directamente, con Aristóteles.
- Familiarizarse con la argumentación filosófica.
- Obtener la capacidad de construir un problema filosófico.

Método de instrucción:

Las sesiones se dividirán en dos: en la primera el profesor planteará los términos del problema e intentará, de una manera socrática, ir buscando las diversas estrategias de solución con la ayuda de los estudiantes.

La segunda parte de cada sesión estará dedicada a la lectura de un texto previamente seleccionado y tendrá forma de seminario participativo.

Método de evaluación:

El método de evaluación consistirá en un ensayo (de unas 2000 palabras) que, sobre un tema acordado con el profesor, deberá ser entregado como máximo una semana después de la finalización del curso.

Política de asistencia:

Asistir a clase es obligatorio y la asistencia será controlada diariamente por los profesores. El impacto de las ausencias en la nota final es como sigue:

Ausencias	Penalization
Una (1) ausencia	2 puntos sustraídos de la nota final (en una escala de 10)
Dos (2) ausencias o más	El estudiante no recibe nota por el curso

La política de asistencia de la UPF Summer School no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas. El estudiante es responsable de gestionar sus ausencias.

Situaciones de emergencia (hospitalización, emergencia familiar, etc) serán analizadas caso por caso por la Directora Académica de la UPF Summer School.

Normas de clase:

- No está permitido comer o beber en clase.
- Habrá un descanso de 10 minutos en cada clase.
- Los estudiantes deben asistir a clase perfectamente preparados.

Contenidos del curso:

Sesión 1: Aristóteles

- a) ¿Qué sabemos de Aristóteles?
- b) La filosofía en Grecia
- c) Aristóteles en la historia: la escolástica.

Sesión 2: Las ideas, las palabras y las cosas

- a) Una teoría descriptivista de los nombres propios
- b) La teoría causal de la referencia
- c) Los significados
- d) Las entidades supuestas por nuestras teorías

Sesión 3: Los límites del conocimiento

- a) Platón en el *Teeteto*
- b) El saber como creencia justificada verdadera
- c) El problema de Gettier
- d) La epistemología de las virtudes

Sesión 4: El razonamiento práctico y la frónesis, la ética

- a) Razonamiento teórico y razonamiento práctico
- b) Saber y hacer
- c) Razones para la acción
- d) Generalismo y particularismo
- e) Razones *pro tanto* y razones *decisivas*
- f) Especificacionismo como frónesis

Sesión 10: La república aristotélica, la política

- a) *Sightseeing* por la metaética

- b) Consecuencialismo, deontologismo y ética de las virtudes
- c) El ser humano como *zoon politikón*
- d) El gobierno mixto
- e) La democracia deliberativa

Lecturas obligatorias:

Dossier de la asignatura, libros de lectura obligada, si los hay

Bibliografía recomendada:

I: Textos de Aristóteles (leeremos algunos fragmentos)

ARISTÓTELES: *Tratados de Lógica (Organon), II vols.*, ed. M. Candel Sanmartín, (Madrid: Gredos, 1988).

---: *Metafísica*, ed. V. García Yebra, (Madrid: Gredos, 1970).

---: *Ética a Nicómaco*, ed. M. Araújo y J. Marías, (Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1949).

---: *Política*, ed. M. Araújo y J. Marías, (Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1951).

II: Literatura sobre Aristóteles:

Sobre la vida y el periodo histórico del filósofo:

NATALI, Carlo: *Aristotle. His Life and School*, ed. by D.S. Hutchinson, (Princeton: Princeton University Press, 2013).

Dos excelentes introducciones a la obra del filósofo:

ROSS, David: *Aristotle*, (with an introduction by John L. Ackrill), 6 ed., (London: Routledge, 1995).

y

NATALI, Carlo: *Aristotele*, (Roma: Carocci, 2014).

III. Otra literatura secundaria:

COHEN, S. Marc, 'Aristotle's Metaphysics', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/aristotle-metaphysics/>.

GRECO, John, TURRI, John, 'Virtue Epistemology'. en *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2013 Edition), edited by Edward N. Zalta, en <http://plato.stanford.edu/archives/win2013/entries/epistemology-virtue/>.

HURSTHOUSE, Rosalind, 'Virtue Ethics'. En *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2013 Edition), edited by Edward N. Zalta, in <http://plato.stanford.edu/archives/fall2013/entries/ethics-virtue/>.

KRAUT, Richard, 'Aristotle's Ethics', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/sum2018/entries/aristotle-ethics/>.

KRIPKE, Saul: *Naming and Necessity* (Oxford: Basil Blackwell, 1980).

LOVETT, Frank, 'Republicanism', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = [<https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/republicanism/>](https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/republicanism/).

MORESO, J.J. : 'El reino de los derechos y la objetividad de la moral'. *Análisis filosófico*, 23 (2003): 117 – 150.
--- : 'Ways of Solving Conflicts of Constitutional Rights: Proportionalism and Specificationism'. *Ratio Juris*, 25 (1) (2012): 31 – 46.
---: 'Reconciling Virtues and Action-Guidance in Legal Adjudication', *Jurisprudence*, (2017). DOI: 10.1080/20403313.2017.1352322.

PETTIT, Philip: *Republicanism: A Theory of Freedom and Government*, (Oxford: Oxford University Press, 1997),

PUTNAM, Hilary: 'The Meaning of "Meaning"' in H. PUTNAM, *Mind, Language, and Reality* (Cambridge: Cambridge University Press. 1975), 215-271.

REIMER, Marga and MICHAELSON, Eliot, "Reference", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), forthcoming URL = [<https://plato.stanford.edu/archives/win2018/entries/reference/>](https://plato.stanford.edu/archives/win2018/entries/reference/).

SANDEL, Michael: 'Who Deserves What?: Aristotle'. Chapter 8, *Justice. What's the Right Thing to Do?* (London: Penguin, 2009).

SMITH, Robin, 'Aristotle's Logic', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), forthcoming URL = [<https://plato.stanford.edu/archives/win2018/entries/aristotle-logic/>](https://plato.stanford.edu/archives/win2018/entries/aristotle-logic/).