

Programa del curso: LENGUA ESPAÑOLA NIVEL SUPERIOR (C1 MCER)_ SUMMER 2019

Nº total de horas de contacto: 45 h

Créditos recomendados: 6 ECTS

Calendario lectivo: del 1 al 24 de julio (4 semanas)

Horario lectivo: de lunes a jueves, de 9.00 a 12.00

Profesor/a:

Correo electrónico:

Horas de visita:

Requisitos del curso: Prueba de nivel

Metodología del curso:

La orientación de este programa de lengua es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos del curso, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

Objetivos del curso:

LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- ⊙ Ser capaz de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter teórico.
- ⊙ Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- ⊙ Poder expresarse con convicción, claridad y cortesía en un registro formal o informal que sea adecuado a la situación y a la persona o personas implicadas.
- ⊙ Poder producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las diversas opciones.

LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ⊙ Poder expresarse con claridad y sin necesidad de limitar el contenido de los mensajes.
- ⊙ Disponer de suficientes elementos lingüísticos como para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos, utilizando para ello oraciones complejas y sin necesidad de buscar palabras para construir el mensaje.
- ⊙ Disponer de un amplio vocabulario sobre asuntos relativos a la propia especialidad y sobre temas más generales. Ser capaz de variar la formulación de los mensajes para evitar la frecuente repetición, aunque las deficiencias léxicas puedan producir vacilación y circunloquios en la expresión.
- ⊙ Manifestar una precisión léxica generalmente alta, pese a ocasionales errores en la selección de las palabras, que no obstaculicen la comunicación.
- ⊙ Manifestar un buen control de la gramática, pese a la eventual presencia de deslices esporádicos, errores no sistemáticos y pequeños fallos en la estructura de la frase, escasos y retrospectivamente corregidos.
- ⊙ Pronunciar y entonar con claridad y naturalidad.

Contenidos del curso:

⊙ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES

- Transmitir (y pedir que se transmitan) informaciones, instrucciones, peticiones, encargos y órdenes
- Corroborar y negar afirmaciones ajenas
- Pedir, conceder y denegar permiso
- Expresar (y preguntar por):
 - deseos y necesidades
 - intenciones, condiciones y objetivos

- acuerdo y desacuerdo, total o parcial
- Justificar, argumentar, criticar y defender opiniones, propuestas e ideas
- Manifiestar (y reaccionar adecuadamente ante la manifestación)
 - quejas, reclamaciones y deseos
 - sorpresa, alegría, pena, decepción
 - temor, preocupación, resignación
 - gratitud y disculpas
- Hacer conjeturas, expresar posibilidad e imposibilidad
- Expresar distintos grados de certeza y probabilidad
- Aconsejar y reaccionar ante un consejo
- Prevenir, recomendar y advertir; reaccionar adecuadamente
- Referirse a costumbres y hábitos personales y colectivos
- Definir la imagen personal y la del grupo
- Describir cambios en la vida o en la personalidad de alguien
- Relatar anécdotas y acontecimientos históricos

© CONTENIDOS GRAMATICALES

Morfología

- Composición y derivación (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios)
- Características de la prefijación, la sufijación y la composición en español
- Reglas de flexión de género y número
- Adjetivos calificativos:
 - Posición
 - Valores semánticos y estilísticos
- Usos especiales en el sistema pronominal y en la determinación: pronombres personales, demostrativos, posesivos, interrogativos y relativos
- Usos diversos de los cuantificadores: numerales, ordinales, multiplicativos, distributivos y colectivos
- Agrupaciones de pronombres indefinidos
- El verbo: Consolidación de la morfología de los distintos tiempos y modos, y sistematización de los usos y contrastes entre ellos. Casos especiales
- Régimen preposicional
- Valores del pronombre "se": impersonalidad, pasiva refleja y pronombres
- Adverbios en *-mente*: usos discursivos
- Conectores interoracionales: *además, incluso, entonces, de todas maneras, en cualquier caso...*
- Conjunciones y conectores de coordinación y subordinación asociados a registros formales
- Las locuciones del español (nominales, adjetivas, verbales, adverbiales)

Sintaxis

- Sistematización y consolidación de las diversas estructuras en las subordinadas sustantivas
- Sistematización y consolidación del estilo indirecto
- Frases de relativo con preposición (*en, con, sobre el/la/los/las que...*). Alternancia *que/quien*
- Construcciones comparativas (*es como / una especie de... + sustantivo; no tan... como...; mucho más... que...*)
- Construcciones pronominales (*acordarse de, interesarse por*) y estructuras sintácticas alternativas (*interesarle algo a alguien / interesarse alguien por algo*)
- Oraciones subordinadas (causales, concesivas, condicionales, temporales y finales): sistematización de las construcciones sintácticas y uso de las conjunciones menos frecuentes

© CONTENIDOS LÉXICOS

El vocabulario suficiente (palabras y expresiones) para tratar de los siguientes temas, con la necesaria precisión, nivel de abstracción y adecuación contextual:

- Señas personales
- Trabajo y vida profesional
- Relaciones personales: familiares y sociales
- Hábitos y valores culturales
- La ciudad
- El turismo y el ocio
- El deporte
- Los animales y su anatomía

- Los medios de comunicación
- La migración
- Instituciones municipales y sociales
- Medio ambiente y reciclaje
- La empresa y los negocios
- Geografía, Sociedad, Estado
- Población y calidad de vida

Sistema de evaluación:

Se detalla a continuación el sistema de evaluación que regirá el curso que conforma el nivel superior. Al final de curso cada estudiante recibirá una calificación o nota global:

EVALUACIÓN CONTINUA: 70%

- ⊙ 15 % Actividad de expresión escrita 1
- ⊙ 15 % Actividad de expresión escrita 2
- ⊙ 15 % Actividad de expresión oral 1
- ⊙ 15 % Actividad de expresión oral 2
- ⊙ 10 % Puntualidad, participación e implicación demostrados en el proceso de aprendizaje

EXAMEN FINAL: 30%

TOTAL = 100% Nota global del curso*

(* A la nota global del curso le será aplicada la **política de asistencia** del programa)

⊙ EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA (15% + 15%).

La profesora contará con 2 notas de cada estudiante que corresponderán a sendas actividades de expresión escrita realizadas en casa o en clase. Estas actividades deberán presentarse escritas a ordenador (según las instrucciones facilitadas por la profesora del curso) y de cada una se realizarán dos versiones. La segunda versión deberá incorporar la corrección de los errores y sugerencias señalados por la profesora

⊙ EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ORAL (15% + 15%).

La profesora contará con 2 notas de cada estudiante que corresponderán a sendas actividades de expresión oral realizadas en clase siguiendo las pautas indicadas por la profesora.

⊙ PUNTUALIDAD, PARTICIPACIÓN, ESFUERZO E IMPLICACIÓN DEMOSTRADOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

La profesora evaluará la actitud, la implicación y el avance realizados por cada estudiante en el proceso de aprendizaje a lo largo del curso. También la puntualidad y la participación en clase constituirán parte importante de la nota global del curso.

Para evaluar estos aspectos, tras cada sesión, la profesora determinará la nota de participación (de 0 a 5 puntos) obtenida por cada estudiante, en función de su actitud y actuación en clase durante ese día. Para ello empleará los siguientes criterios:

EXCELENTE = 5 PUNTOS

- El/La alumno/a es puntual.
- Habla exclusivamente en español durante toda la clase y durante las actividades en grupo.
- Se ofrece voluntario para responder a las preguntas planteadas por la profesora y a menudo reacciona ante los comentarios de sus compañeros/as.
- Participa en todas las actividades, muestra iniciativa y actitud positiva y contribuye al mantenimiento de la comunicación en el grupo.
- Contribuye activamente en la dinámica de grupos.

BIEN = 4 PUNTOS

- El/La alumno/a llega antes de que hayan transcurrido 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla en español durante las actividades que incluyen a toda la clase y apenas emplea el inglés en las actividades realizadas en pequeños grupos.
- Su participación a veces se limita a contestar las preguntas planteadas por la profesora.

- Participa en todas las actividades, y en numerosas ocasiones demuestra iniciativa.
- Cuando no participa activamente, escucha atentamente a sus compañeros/as.

SUFICIENTE = 3 PUNTOS

- El/La alumno/a llega antes de que hayan transcurrido 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla en español durante las actividades que incluyen a toda la clase pero a veces emplea mayoritariamente el inglés en las actividades realizadas en pequeños grupos.
- Su participación a veces se limita a contestar las preguntas planteadas por la profesora.
- Participa en todas las actividades, y en algunas ocasiones demuestra iniciativa.
- Por lo general escucha atentamente a sus compañeros/as y participa en la tarea común, si bien, en raras ocasiones pueda no hacerlo.

INSUFICIENTE = 0 PUNTOS

- El/La alumno/a no asiste a clase o llega cuando han transcurrido más de 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla la mayor parte del tiempo en inglés con la profesora y con sus compañeros/as.
- No responde a las preguntas de la profesora.
- No atiende a las intervenciones de sus compañeros/as.
- Apenas contribuye a la realización de la tarea durante el trabajo en grupos.
- No presta atención a la dinámica de la clase e interfiere negativamente en esta.

Al finalizar el curso, la media aritmética de las notas de participación diaria de cada estudiante supondrá un 10% de la nota global del curso.

⊙ EXAMEN FINAL.

Se realizará un examen final durante el último día de clase en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada estudiante a lo largo del curso. Este examen constará de una prueba de cada una de las destrezas lingüísticas fundamentales (expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita).

Política de asistencia del programa:

Con el fin de reflejar la extrema importancia otorgada en este programa a la asistencia continuada y regular a las clases, se aplicará la siguiente política de asistencia sobre la nota global del curso: para tener derecho a la calificación final el/la estudiante tendrá que haber asistido a lo largo del mismo como mínimo a un **90% de las clases**. Eso quiere decir que:

En el **curso de 45 horas** se admite hasta un **máximo de 4,5 horas de no asistencia** sin que ello afecte a la nota global del curso. Sin embargo, perder 5,5 horas de clase supondrá la reducción de un punto de la nota global del curso; perder 6,5 horas de clase supondrá la reducción de dos puntos de la nota global del curso, y perder 7,5 o más horas de clase supondrá la obtención de la calificación de “no presentado”.

La política de asistencia del programa *Barcelona International Summer School* no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas. Cada estudiante será responsable de gestionar sus ausencias. Las situaciones de emergencia (hospitalización, emergencia familiar, etc.) serán analizadas por la Directora Académica del programa.

Escala de notas y calificaciones:

Tanto en los distintos trabajos evaluados por la profesora a lo largo del curso, como en el examen final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

| NOTA | CALIFICACIÓN | EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO | |
|-------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| | Matrícula de Honor | A+ | Excellent Performance |
| 9-10 | Sobresaliente | A | |
| 7-8,9 | Notable | B | Good Performance |
| 5-6,9 | Suficiente | C | Adequate Performance |
| 0-4,9 | Insuficiente | F | Unsatisfactory Performance |

Exigencia de trabajo por parte de los estudiantes:

Para el máximo aprovechamiento de este curso se espera por parte de los estudiantes, no solo una asistencia continua y un alto grado de participación en clase, sino también un mínimo de una hora diaria dedicada al estudio fuera del aula. Durante este tiempo se prevé la realización de los deberes diarios establecidos por la profesora, la revisión y el refuerzo de los contenidos vistos en clase, el estudio necesario para la preparación de las actividades evaluables, etc.

Asimismo, los estudiantes deberán presentar todas las actividades requeridas por la profesora en el plazo indicado por esta o en el programa. En el caso de que no se entreguen en la fecha señalada, se restará un punto de la nota por cada día de retraso.

Conducta en clase:

- No está permitido comer o beber dentro del aula.
- Habrá una pausa de 10 minutos en cada clase.
- Los teléfonos móviles solo se podrán emplear si la profesora considera que son necesarios para alguna de las actividades realizadas en el aula.

Libro del curso:

Además del material didáctico entregado por la profesora en clase, que ha de ser cuidadosamente archivado a diario por parte de los estudiantes, a lo largo de este curso se seguirá el siguiente manual de español:

© V. Coto y A. Turza (2014). **TEMA A TEMA. Nivel C (Libro del alumno)**. Madrid: Editorial EDELSA

Material de consulta:

- Diccionario bilingüe
- Diccionario monolingüe
- Gelabert, M.J. et al. (1995) *Repertorio de funciones comunicativas del español. Nivel umbral*. Madrid: SGEL
- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- González Hermoso, A. et al. (1997) *Gramática de español lengua extranjera. Curso práctico*. Madrid: EDELSA
- F. Matte Bon. *Gramática comunicativa del español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Coronado, M.L., García, J. y Zarzalejos, A. (2001) *Materia prima. Curso de gramática*. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Sánchez, A. y Sarmiento, R. (2005) *Gramática práctica del español actual*. Madrid: SGEL
- Castro, F. y Díaz, P. (2006) *APRENDE Gramática y Vocabulario 3*. Madrid: SGEL
- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 4 (C1)*. Madrid: SANTILLANA

Programación de los contenidos del curso:

| | | |
|-----------------|----------|--|
| Semana 1 | 1 julio | Presentación del curso. Actividad de conocimiento de grupo. Tema 1: <i>Gente de aquí y de allá</i> . Movimientos migratorios. Expresar sentimientos y emociones. |
| | 2 julio | Expresar consuelo y empatía. Dar ánimo. Conectores para estructurar y enfatizar ideas. La carta de queja. Explicar noticias. |
| | 3 julio | Tema 2: <i>Ciudades y pueblos con encanto</i> . Lugares anclados en el pasado. Ciudades inteligentes. |
| | 4 julio | Expresiones relacionadas con los sentidos. Expresar valoración y opinión. Argumentar. Los relativos. Opinar y justificar una opinión. Entregar ACTIVIDAD ESCRITA 1 (1ª versión) . |
| Semana 2 | 8 julio | Tema 3: <i>En las ondas</i> . El presente de la radio. Figuras radiofónicas. Los verbos comodín. Actividad de expresión ORAL 1. |
| | 9 julio | Expresiones relacionadas con el lenguaje. Fórmulas para confirmar y pedir aclaraciones. Reformular. Entregar ACTIVIDAD ESCRITA 1 (2ª versión) . |
| | 10 julio | Perífrasis verbales. Verbos de habla. Intervención en un programa de radio. |
| | 11 julio | Tema 5: <i>Son como fieras</i> . Los animales y su anatomía. Diseños naturales. |
| Semana 3 | 15 julio | Expresiones relacionadas con los animales. Fórmulas para presentaciones formales. Conectores registro formal. El informe científico. La presentación en público |
| | 16 julio | Tema 7: <i>¿Estás en forma?</i> El deporte. Hombres y mujeres de otro planeta. |
| | 17 julio | Expresiones con origen en el deporte. Expresar prohibición y obligación. Pedir, conceder y denegar permiso. |
| | 18 julio | Expresar condiciones. Instrucciones y reglamentos. Argumentar a favor o en contra. Entregar ACTIVIDAD ESCRITA 2 (1ª versión) . |
| Semana 4 | 22 julio | Tema 8: <i>Grandes emprendedores</i> . Economía y ámbito empresarial. El componente emocional. Actividad de expresión ORAL 2. |
| | 23 julio | Expresiones relacionadas con éxito, fracaso, precios y productos. Persuadir, disuadir y argumentar. Entregar ACTIVIDAD ESCRITA 2 (2ª versión) . |
| | 24 julio | Persuadir, disuadir y argumentar. |
| | 25 julio | EXAMEN FINAL oral / escrito |