

Programa del curso: **LENGUA ESPAÑOLA NIVEL PREINTERMEDIO (A2 MCER)\_ SUMMER 2019**

**Nº total de horas de contacto:** 45 h

**Créditos recomendados:** 6 ECTS

**Calendario lectivo:** del 1 al 24 de julio (4 semanas)

**Horario lectivo:** de lunes a jueves, de 9.00 a 12.00

**Profesor/a:**

**Correo electrónico:**

**Horas de visita:**

**Requisitos del curso:** Prueba de nivel

### **Metodología del curso:**

La orientación de este programa de lengua es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos del curso, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

### **Objetivos del curso:**

#### **LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE**

- ⊙ Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes.
- ⊙ Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.
- ⊙ Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio pasado y del propio entorno, así como cuestiones relacionadas con las propias necesidades más inmediatas.

#### **LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- ⊙ Disponer de un repertorio de elementos lingüísticos básico, que permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, aunque generalmente con la necesidad de adaptar el mensaje y buscar las palabras necesarias para expresarlo.
- ⊙ Disponer del vocabulario suficiente para desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas que comprenden situaciones y temas conocidos.
- ⊙ Utilizar correctamente algunas estructuras gramaticales sencillas, sin que la eventual presencia de errores básicos sea un obstáculo a la claridad del mensaje.
- ⊙ Pronunciar de forma generalmente clara y comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero y aunque los interlocutores tengan que solicitar repeticiones de vez en cuando.

### **Contenidos del curso:**

#### **⊙ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES**

- Desenvolverse en situaciones codificadas
  - Presentaciones, saludos y despedidas
  - Hacer una invitación u ofrecer algo, aceptarlo y rechazarlo
  - Ofrecer ayuda, pedirla, aceptarla y rechazarla
  - Pedir perdón, dar las gracias y felicitar; reaccionar adecuadamente
- Identificar y describir personas, lugares y objetos
- Informar sobre la propia situación académica
- Hablar de hábitos en el presente
- Expresar gustos, deseos y sentimientos
- Relatar acciones y situaciones del pasado
- Referirse a planes y proyectos
- Expresar opiniones, actitudes y conocimientos

- Expresar (y preguntar por) acuerdo y desacuerdo
- Expresar (y preguntar por) la posibilidad o imposibilidad de hacer algo

#### © CONTENIDOS GRAMATICALES

##### **Morfología**

Introducción a la morfología básica del español:

- La flexión: de género, de número, de persona
- Formas y miembros de los paradigmas básicos:
  - El artículo
    - El pronombre personal
    - Los demostrativos
    - Los posesivos
    - Los indefinidos y los cuantitativos
    - Los interrogativos
    - Los numerales
  - El verbo: Morfología de las formas regulares y las irregulares más frecuentes de los siguientes tiempos; contrastes de uso más generales:
    - El presente de indicativo
    - El pretérito indefinido de indicativo
    - El pretérito perfecto de indicativo
    - Las formas no personales (infinitivo, gerundio y participio)
  - Los adverbios más frecuentes

##### **Sintaxis**

- Las relaciones sintácticas básicas: concordancias
- Estructuras sintácticas básicas: el sintagma nominal, el sintagma verbal, la oración simple, la coordinación
- Preposiciones y conjunciones más frecuentes
- Oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas: sintaxis y prosodia
- Introducción a las construcciones impersonales
- Verbos con régimen especial (*gustar, doler*)
- Introducción a las perífrasis verbales (*Ir + a + Infinitivo, poder + Infinitivo*)
- Frases con verbos reflexivos
- Los pronombres átonos
- La comparación

#### © CONTENIDOS LÉXICOS

El vocabulario básico para tratar de los siguientes temas:

- Señas personales
- Aspecto físico
- Familia y relaciones personales
- El cuerpo humano
  - Partes del cuerpo
  - Ropa, prendas y objetos personales
- La vivienda y la ciudad
  - Muebles, habitaciones y utensilios de una vivienda
  - Edificios y lugares públicos
- Transportes y viajes
  - Los diferentes medios de transporte, billetes y condiciones
  - Turismo y vacaciones
  - Alojamiento
- Comida y bebida
  - Las comidas del día y los distintos platos
- Restaurantes y bares
- Tiendas y comercios
  - Compras, precios, monedas, medidas y pesos
- Tiempo libre
  - Aficiones personales
  - Espectáculos
- El centro de estudios y el aula

## Sistema de evaluación:

Se detalla a continuación el sistema de evaluación que regirá el curso que conforma el nivel preintermedio. Al final de curso cada estudiante recibirá una calificación o nota global:

### EVALUACIÓN CONTINUA: 70%

- ⊙ 15 % Actividad de expresión escrita 1
- ⊙ 15 % Actividad de expresión escrita 2
- ⊙ 15 % Actividad de expresión oral 1
- ⊙ 15 % Actividad de expresión oral 2
- ⊙ 10 % Puntualidad, participación e implicación demostrados en el proceso de aprendizaje

### EXAMEN FINAL: 30%

**TOTAL = 100% Nota global del curso\***

(\* A la nota global del curso le será aplicada la **política de asistencia** del programa)

#### ⊙ EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA (15% + 15%).

La profesora contará con 2 notas de cada estudiante que corresponderán a sendas actividades de expresión escrita realizadas en casa o en clase. Estas actividades deberán presentarse escritas a ordenador (según las instrucciones facilitadas por la profesora del curso) y de cada una se realizarán dos versiones. La segunda versión deberá incorporar la corrección de los errores y sugerencias señalados por la profesora

#### ⊙ EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ORAL (15% + 15%).

La profesora contará con 2 notas de cada estudiante que corresponderán a sendas actividades de expresión oral realizadas en clase siguiendo las pautas indicadas por la profesora.

#### ⊙ PUNTUALIDAD, PARTICIPACIÓN, ESFUERZO E IMPLICACIÓN DEMOSTRADOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

La profesora evaluará la actitud, la implicación y el avance realizados por cada estudiante en el proceso de aprendizaje a lo largo del curso. También la puntualidad y la participación en clase constituirán parte importante de la nota global del curso.

Para evaluar estos aspectos, tras cada sesión, la profesora determinará la nota de participación (de 0 a 5 puntos) obtenida por cada estudiante, en función de su actitud y actuación en clase durante ese día. Para ello empleará los siguientes criterios:

#### EXCELENTE = 5 PUNTOS

- El/La alumno/a es puntual.
- Habla exclusivamente en español durante toda la clase y durante las actividades en grupo.
- Se ofrece voluntario para responder a las preguntas planteadas por la profesora y a menudo reacciona ante los comentarios de sus compañeros/as.
- Participa en todas las actividades, muestra iniciativa y actitud positiva y contribuye al mantenimiento de la comunicación en el grupo.
- Contribuye activamente en la dinámica de grupos.

#### BIEN = 4 PUNTOS

- El/La alumno/a llega antes de que hayan transcurrido 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla en español durante las actividades que incluyen a toda la clase y apenas emplea el inglés en las actividades realizadas en pequeños grupos.
- Su participación a veces se limita a contestar las preguntas planteadas por la profesora.
- Participa en todas las actividades, y en numerosas ocasiones demuestra iniciativa.
- Cuando no participa activamente, escucha atentamente a sus compañeros/as.

#### SUFICIENTE = 3 PUNTOS

- El/La alumno/a llega antes de que hayan transcurrido 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla en español durante las actividades que incluyen a toda la clase pero a veces emplea mayoritariamente el inglés en las actividades realizadas en pequeños grupos.
- Su participación a veces se limita a contestar las preguntas planteadas por la profesora.

- Participa en todas las actividades, y en algunas ocasiones demuestra iniciativa.
- Por lo general escucha atentamente a sus compañeros/as y participa en la tarea común, si bien, en raras ocasiones pueda no hacerlo.

#### INSUFICIENTE = 0 PUNTOS

- El/La alumno/a no asiste a clase o llega cuando han transcurrido más de 5 minutos desde el inicio de la clase.
- Habla la mayor parte del tiempo en inglés con la profesora y con sus compañeros/as.
- No responde a las preguntas de la profesora.
- No atiende a las intervenciones de sus compañeros/as.
- Apenas contribuye a la realización de la tarea durante el trabajo en grupos.
- No presta atención a la dinámica de la clase e interfiere negativamente en esta.

Al finalizar el curso, la media aritmética de las notas de participación diaria de cada estudiante supondrá un 10% de la nota global del curso.

#### ⊙ EXAMEN FINAL.

Se realizará un examen final durante el último día de clase en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada estudiante a lo largo del curso. Este examen constará de una prueba de cada una de las destrezas lingüísticas fundamentales (expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita).

#### Política de asistencia del programa:

Con el fin de reflejar la extrema importancia otorgada en este programa a la asistencia continuada y regular a las clases, se aplicará la siguiente política de asistencia sobre la nota global del curso: para tener derecho a la calificación final el/la estudiante tendrá que haber asistido a lo largo del mismo como mínimo a un **90% de las clases**. Eso quiere decir que:

En el **curso de 45 horas** se admite hasta un **máximo de 4,5 horas de no asistencia** sin que ello afecte a la nota global del curso. Sin embargo, perder 5,5 horas de clase supondrá la reducción de un punto de la nota global del curso; perder 6,5 horas de clase supondrá la reducción de dos puntos de la nota global del curso, y perder 7,5 o más horas de clase supondrá la obtención de la calificación de “no presentado”.

La política de asistencia del programa *Barcelona International Summer School* no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas. Cada estudiante será responsable de gestionar sus ausencias. Las situaciones de emergencia (hospitalización, emergencia familiar, etc.) serán analizadas por la Directora Académica del programa.

#### Escala de notas y calificaciones:

Tanto en los distintos trabajos evaluados por la profesora a lo largo del curso, como en el examen final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

NOTA	CALIFICACIÓN	EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO	
	Matrícula de Honor	A+	Excellent Performance
9-10	Sobresaliente	A	
7-8,9	Notable	B	Good Performance
5-6,9	Suficiente	C	Adequate Performance
0-4,9	Insuficiente	F	<i>Unsatisfactory Performance</i>

#### Exigencia de trabajo por parte de los estudiantes:

Para el máximo aprovechamiento de este curso se espera por parte de los estudiantes, no solo una asistencia continua y un alto grado de participación en clase, sino también un mínimo de una hora diaria dedicada al estudio fuera del aula. Durante este tiempo se prevé la realización de los deberes diarios establecidos por la profesora, la revisión y el refuerzo de los contenidos vistos en clase, el estudio necesario para la preparación de las actividades evaluables, etc.

Asimismo, los estudiantes deberán presentar todas las actividades requeridas por la profesora en el plazo indicado por esta o en el programa. En el caso de que no se entreguen en la fecha señalada, se restará un punto de la nota por cada día de retraso.

### Conducta en clase:

- No está permitido comer o beber dentro del aula.
- Habrá una pausa de 10 minutos en cada clase.
- Los teléfonos móviles solo se podrán emplear si la profesora considera que son necesarios para alguna de las actividades realizadas en el aula.

### Libro del curso:

Además del material didáctico entregado por la profesora en clase, que ha de ser cuidadosamente archivado a diario por parte de los estudiantes, a lo largo de este curso se seguirá el siguiente manual de español:

© J. Corpas, A. Garmendia y C. Soriano (2013). **AULA INTERNACIONAL 2. Curso de español. Nueva edición.** Barcelona: Editorial DIFUSIÓN.

### Material de consulta:

- Diccionario bilingüe
- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- González Hermoso, A. et al. (1997) *Gramática de español lengua extranjera. Curso práctico*. Madrid: EDELSA
- Castro, F. (2004) *APRENDE Gramática y vocabulario 1*. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2)*. Madrid: SANTILLANA
- VVAA (2007) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA
- Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares*. Madrid: ANAYA
- VVAA (2008) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA

### Programación de los contenidos del curso:

<b>Semana 1</b>	1 julio	Presentación del curso. Actividad de conocimiento de grupo. U1: <i>El español</i> y tú. Hablar de hábitos y de dificultades en el aprendizaje de una lengua. Describir sentimientos. Preguntar y responder sobre motivaciones.
	2 julio	U1: Los presentes regulares e irregulares. Verbos reflexivos. Hacer recomendaciones para aprender mejor el español. Nombres de la cultura hispana.
	3 julio	U2: <i>Una vida de película</i> . Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Forma y usos del pretérito indefinido.
	4 julio	U2: Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Forma y usos del pretérito indefinido. <b>Entregar ACTIVIDAD ESCRITA 1 (1ª versión).</b>
<b>Semana 2</b>	8 julio	U2: Biografías. Hablar del inicio y de la duración de una acción. Marcadores temporales para el pasado. <b>Actividad de expresión ORAL 1.</b>
	9 julio	U3: <i>Hogar, dulce hogar</i> . Describir una casa. Partes de una vivienda. Describir objetos. Ubicar objetos en el espacio. Preposiciones ( <i>sin, con, debajo, encima...</i> ). <b>Entregar ACTIVIDAD ESCRITA 1 (2ª versión).</b>
	10 julio	U3: Expresar gustos y preferencias. Verbos <i>gustar, encantar</i> y <i>preferir</i> . Comparativos.
	11 julio	U3: Pronombres posesivos: <i>el mío/la mía, el tuyo/la tuya...</i> Usos de <i>ser</i> y <i>estar</i> .
<b>Semana 3</b>	15 julio	U4: <i>¿Cómo va todo?</i> Desenvolvemos en situaciones muy codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos y despedidas.
	16 julio	U4: Pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso. Dar excusas. <i>Estar</i> + gerundio.
	17 julio	U5: <i>Guía del ocio</i> . Hablar de actividades de ocio. Describir lugares. Hablar de horarios. Relatar experiencias pasadas: el pretérito perfecto.
	18 julio	U5: Relatar experiencias pasadas: el pretérito perfecto. <i>Ya/todavía no</i> . Hablar de intenciones y de proyectos. <i>Ir a</i> + Infinitivo. <b>Entregar ACTIVIDAD ESCRITA 2 (1ª versión).</b>
<b>Semana 4</b>	22 julio	U6: <i>No como carne</i> . Hablar de gustos y de hábitos alimentarios. Alimentos, recetas. Pesos y medidas. <b>Actividad de expresión ORAL 2.</b>
	23 julio	U6: Los pronombres personales de OD. <b>Entregar ACTIVIDAD ESCRITA 2 (2ª versión).</b>
	24 julio	U6: Las formas impersonales con <i>se</i> . Algunos usos de <i>ser</i> y <i>estar</i> . Repaso de los contenidos del curso.
	25 julio	<b>EXAMEN FINAL oral / escrito</b>