

Programa del curso: LENGUA ESPAÑOLA NIVEL INTERMEDIO (B1 MCER)

Duración y modalidad: 30 h de clases presenciales

Créditos recomendados: 3 ECTS (que corresponden a 75 horas de enseñanza-aprendizaje)

Calendario lectivo: del 3 al 14 de julio

Horario lectivo: de lunes a viernes, de 15.00 a 18.00 h

Profesor/a: ---

Correo electrónico: ---

Horario de tutorías: ---

Requisitos del curso: Prueba de nivel o certificado que acredite el nivel

Descripción del curso:

Curso de nivel intermedio, cuyos contenidos quedan enmarcados dentro del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), y en el cual, desde una perspectiva comunicativa, se pretende el desarrollo integrado y significativo de las diversas destrezas lingüísticas fundamentales (comprensión auditiva y lectora, y expresión oral y escrita). Asimismo, se enfatiza en la enseñanza de los contenidos léxicos y gramaticales, buscando siempre responder a las necesidades comunicativas y académicas del estudiante.

Metodología docente:

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

Objetivos del curso:

LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- ⊙ Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y escritos en lengua estándar, que traten sobre cuestiones conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- ⊙ Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua, utilizando las expresiones más habituales de esas funciones en un registro neutro.
- ⊙ Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas familiares en los que se tiene un interés personal.
- ⊙ Poder describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente las propias opiniones o explicar los propios planes.
- ⊙ Ser consciente de las normas de cortesía más importantes y actuar adecuadamente.
- ⊙ Ser consciente de las diferencias más significativas que existen entre las costumbres, los usos, las actitudes, los valores y las creencias que prevalecen en la sociedad española y en la suya propia, y saber responder adecuadamente a tales diferencias.

LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ⊙ Disponer de suficientes elementos lingüísticos como para describir situaciones impredecibles, para explicar los puntos principales de una idea o un problema con razonable precisión y para expresar ideas sobre temas abstractos o culturales, tales como la música y el cine.
- ⊙ Manifiestar un buen dominio del vocabulario elemental, pese a la eventual presencia de errores al expresar ideas más complejas o al abordar temas y situaciones poco frecuentes.
- ⊙ Comunicarse con razonable corrección en situaciones cotidianas, generalmente con un buen control gramatical, pese a la influencia de la lengua materna y a la eventual presencia de errores, que, sin embargo, no obstaculizan la comprensión del mensaje por parte de los interlocutores.
- ⊙ Pronunciar de forma clara e inteligible, pese a un acento extranjero aún perceptible en algunas ocasiones y a posibles errores esporádicos.

Contenidos del curso:

⊙ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES

- Narrar en el pasado
- Expresar (y preguntar por) gustos y preferencias
- Expresar (y preguntar por) sensaciones y estados físicos y anímicos
- Sugerir actividades y reaccionar a sugerencias
- Expresar incertidumbre o duda
- Expresar deseos, reclamaciones y necesidad
- Expresar opiniones
- Reaccionar ante informaciones nuevas
- Expresar extrañeza y asombro, lástima y miedo
- Reclamar y protestar
- Dar ánimos y tranquilizar
- Recomendar algo
- Mostrar acuerdo y desacuerdo
- Valorar situaciones y hechos

⊙ CONTENIDOS GRAMATICALES

Morfología

Consolidación del sistema pronominal y de determinación; dominio de recursos alternativos y casos especiales:

- Pronombres personales: tónicos, átonos de OD y OI, usos de *se* (sustituto de *le*, impersonalidad, involuntariedad).
- Demostrativos: consolidar formas y contraste entre grados de proximidad; usos exofóricos y endofóricos.
- Posesivos: forma y uso del pronombre posesivo precedido de artículo.
- Relativos e interrogativos sin preposición.
- Consolidación de cuantificadores, indefinidos y expresiones de gradación (*poco / un poco, cualquier(a), todo...*).
- El adjetivo: introducción a la modalidad
 - Opciones en la gradación
 - Posición en la frase
- El verbo:
 - Sistematización de los tiempos verbales de indicativo (presente, pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto). Contrastes generales.
 - Sistematización de la morfología del presente de subjuntivo. Contrastes generales.
 - Perífrasis verbales: ampliación

Sintaxis

Consolidación de las estructuras sintácticas

- La oración simple:
 - Construcciones impersonales (*hacer / haber / estar / ser*)
 - Estructuras interrogativas totales y parciales, directas e indirectas
 - Estructuras comparativas
 - Impersonalidad: *se/uno, tú* impersonal, 3ª persona plural
- La oración compuesta: conjunciones básicas y contrastes de modo más generales:
 - Sustantivas con infinitivo y con *que* (*ya sé que..., quiero que..., me apetece que..., me doy cuenta de que..., la idea de que...*)
 - Causales (*porque*)

⊙ CONTENIDOS LÉXICOS

El vocabulario básico y las expresiones complejas más frecuentes para tratar de los siguientes temas:

- Señas personales
- Profesión y estudios
- Carácter y personalidad
- Gustos y aficiones
- Familia y relaciones personales
- Sentimientos, sensaciones y estados de ánimo
- Objetos de uso cotidiano
- Tiempo libre

- Viajes
- Cine, teatro
- Deporte
- La enseñanza y la formación
 - Escuela, universidad y estudios
- Usos y costumbres

Sistema de evaluación:

La nota final del curso se distribuirá de la siguiente manera.

EVALUACIÓN CONTINUA:	1 actividad de expresión oral (15%) 1 actividad de expresión escrita (15%) 1 actividad de comprensión lectora (15%) Participación en las sesiones de clase (15%)	60%
EXAMEN FINAL		40%

⊙ ACTIVIDADES EVALUABLES

Las instrucciones para realizar las 3 actividades evaluables del curso (expresión oral y escrita, y comprensión lectora) se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán presentarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

⊙ PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES DE CLASE

Para un buen rendimiento y un mejor aprovechamiento del curso, es esencial la participación continuada, activa, reflexiva y crítica en las sesiones de clase, así como la realización de las distintas actividades y tareas que se lleven a cabo durante el curso.

⊙ EXAMEN FINAL

Se realizará, el último día de clase y durante el horario lectivo, un examen final en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno a lo largo del curso. Para aprobar el curso, es obligatorio realizar el examen final.

Escala de notas y calificaciones:

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso como en el examen final se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

Nota final del curso: 60% evaluación continua + 40% examen final	
Calificación cuantitativa	Correspondencia cualitativa
El estudiante suspenderá en cualquiera de los siguientes casos: a) Cuando obtenga menos de 5 puntos sobre 10 en la <u>nota final del curso</u> . b) Cuando obtenga menos de 5 puntos sobre 10 en el <u>examen final</u> .	
5,0 - 6,9	Insuficiente
7,0 - 8,9	Suficiente
9,0 - 10	Notable
	Sobresaliente

Política de asistencia:

Para tener derecho a la calificación final el estudiante deberá asistir como mínimo al **80% de las clases**. En casos excepcionales y por causas justificadas autorizadas por una comisión establecida a tal efecto, se permitirá una no-asistencia al curso superior al 20%, siempre que: las ausencias no superen el 40% del curso.

Certificado del curso:

Al terminar el curso, aquellos estudiantes que hayan aprobado recibirán un certificado digital indicando la nota numérica y calificación obtenidas. Los certificados los enviará la secretaría de Idiomes UPF por correo electrónico.

Material del curso:

El primer día de clase se informará a los estudiantes sobre el material didáctico que se empleará a lo largo de este curso.

Material de consulta:

- Gelabert, M.J. et al. (1995) *Repertorio de funciones comunicativas del español. Nivel umbral*. Madrid: SGEL
- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- González Hermoso, A. et al. (1997) *Gramática de español lengua extranjera. Curso práctico*. Madrid: EDELSA
- Castro, F. y Díaz, P. (2004) *APRENDE Gramática y vocabulario 2*. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares*. Madrid: ANAYA
- VVAA (2007) *Gramática. Medio B1*. Madrid: ANAYA
- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 2 (B1)*. Madrid: SANTILLANA

Programación de los contenidos del curso: nivel INTERMEDIO (B1)

Sesión 1	3 julio	Presentación del curso. Actividad de conocimiento de grupo. <i>Tema 1: Cosas que hemos hecho</i> . Hablar de experiencias vividas. Revisión del pretérito perfecto / pretérito indefinido, y de sus usos.
Sesión 2	4 julio	<i>Tema 1</i> : Conocer algunas experiencias de los compañeros de clase. Vocabulario de viajes. Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido.
Sesión 3	5 julio	<i>Tema 2: La vida es como un teatro</i> . Hablar de las acciones y las circunstancias en un relato. Revisión del pretérito indefinido / pretérito imperfecto. Contraste de los dos tiempos verbales.
Sesión 4	6 julio	<i>Tema 2</i> : Hablar de hechos anteriores a otro pasado. El pretérito pluscuamperfecto. Vocabulario del cine y del teatro.
Sesión 5	7 julio	<i>Tema 3: Proyecto de clase</i> . Analizar un plan de empresa. Vocabulario relacionado con el máquetin. Hablar de hechos futuros. Futuro simple y condicional simple. Los pronombres de OD y OI y su combinación.
Sesión 6	10 julio	<i>Tema 4: Buenos consejos</i> . Aprender a dar consejos. Imperativo afirmativo y negativo. Vocabulario del cuerpo y del deporte.
Sesión 7	11 julio	<i>Tema 4</i> : Imperativo con pronombres. Expresar valoración. Presente de subjuntivo y las estructuras para valorar. Uso del indicativo y del subjuntivo en las estructuras de valoración.
Sesión 8	12 julio	<i>Tema 5: ¿Me quiere o no me quiere?</i> Vocabulario del carácter y los sentimientos. Hablar de problemas y conflictos. Expresar deseos.
Sesión 9	13 julio	<i>Tema 5</i> : Uso del indicativo y del subjuntivo en las estructuras para expresar deseos y sentimientos.
Sesión 10	14 julio	EXAMEN FINAL