

Programa del curso: LENGUA ESPAÑOLA NIVEL INICIAL (A1 MCER)

Duración y modalidad: 30 h de clases presenciales

Créditos recomendados: 3 ECTS (que corresponden a 75 horas de enseñanza-aprendizaje)

Calendario lectivo: del 3 al 14 de julio

Horario lectivo: de lunes a viernes, de 15.00 a 18.00 h

Profesor/a: ---

Correo electrónico: ---

Horario de tutorías: ---

Requisitos del curso: No haber estudiado español con anterioridad

Descripción del curso:

Curso de nivel inicial, cuyos contenidos quedan enmarcados dentro del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), y en el cual, desde una perspectiva comunicativa, se pretende el desarrollo integrado y significativo de las diversas destrezas lingüísticas fundamentales (comprensión auditiva y lectora, y expresión oral y escrita). Asimismo, se enfatiza en la enseñanza de los contenidos léxicos y gramaticales, buscando siempre responder a las necesidades comunicativas y académicas del estudiante.

Metodología docente:

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

Objetivos del curso:

LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- ⊙ Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes.
- ⊙ Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.
- ⊙ Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio entorno, así como cuestiones relacionadas con las propias necesidades más inmediatas.

LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ⊙ Disponer de un repertorio de elementos lingüísticos básico, que permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, aunque generalmente con la necesidad de adaptar el mensaje y buscar las palabras necesarias para expresarlo.
- ⊙ Disponer del vocabulario suficiente para desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas que comprenden situaciones y temas conocidos.
- ⊙ Utilizar correctamente algunas estructuras gramaticales sencillas, sin que la eventual presencia de errores básicos sea un obstáculo a la claridad del mensaje.
- ⊙ Pronunciar de forma generalmente clara y comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero y aunque los interlocutores tengan que solicitar repeticiones de vez en cuando.

Contenidos del curso:

⊙ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES

- Saludar y despedirse
- Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
- Identificar y describir personas, lugares y objetos
- Informar sobre la propia situación académica o profesional
- Hablar de hábitos en el presente
- Dar y pedir opiniones sobre alguien o algo
- Expresar (y preguntar por) acuerdo y desacuerdo

- Expresar (y preguntar por) la posibilidad o imposibilidad de hacer algo
- Expresar necesidad

⊙ **CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Artículos determinados e indeterminados
- Adjetivos y nombres: género, número y concordancia
- Forma y usos del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares
- Pronombres personales sujeto
- Formas de tratamiento: *tú / usted*
- Interrogativos, indefinidos y numerales
- Verbos reflexivos
- Pronombres y adjetivos posesivos
- Pronombres y adjetivos demostrativos
- *Ser / Estar*
- Expresiones de frecuencia
- Expresión de obligación: *tener que + infinitivo*

⊙ **CONTENIDOS LÉXICOS**

El vocabulario básico para tratar de los siguientes temas:

- Saludos, despedidas y fórmulas de tratamiento
- Señas personales
- Países, nacionalidades y lenguas
- Estudios y profesiones
- Comida y bebida
- Hábitos alimentarios
- Las comidas del día y los distintos platos
- Restaurantes y bares
- Las horas, fechas, días de la semana y meses del año
- Adjetivos para describir el físico y el carácter de las personas
- La familia

Sistema de evaluación:

La nota final del curso se distribuirá de la siguiente manera.

EVALUACIÓN CONTINUA:	1 actividad de expresión oral (15%) 1 actividad de expresión escrita (15%) 1 actividad de comprensión lectora (15%) Participación en las sesiones de clase (15%)	60%
EXAMEN FINAL		40%

⊙ **ACTIVIDADES EVALUABLES**

Las instrucciones para realizar las 3 actividades evaluables del curso (expresión oral y escrita, y comprensión lectora) se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán presentarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

⊙ **PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES DE CLASE**

Para un buen rendimiento y un mejor aprovechamiento del curso, es esencial la participación continuada, activa, reflexiva y crítica en las sesiones de clase, así como la realización de las distintas actividades y tareas que se lleven a cabo durante el curso.

⊙ **EXAMEN FINAL**

Se realizará, el último día de clase y durante el horario lectivo, un examen final en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno a lo largo del curso. Para aprobar el curso, es obligatorio realizar el examen final.

Escala de notas y calificaciones:

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso como en el examen final se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

Nota final del curso: 60% evaluación continua + 40% examen final	
Calificación cuantitativa	Correspondencia cualitativa
El estudiante suspenderá en cualquiera de los siguientes casos: a) Cuando obtenga menos de 5 puntos sobre 10 en la <u>nota final del curso</u> . b) Cuando obtenga menos de 5 puntos sobre 10 en el <u>examen final</u> .	Insuficiente
5,0 - 6,9	Suficiente
7,0 – 8,9	Notable
9,0 – 10	Sobresaliente

Política de asistencia:

Para tener derecho a la calificación final el estudiante deberá asistir como mínimo al **80% de las clases**. En casos excepcionales y por causas justificadas autorizadas por una comisión establecida a tal efecto, se permitirá una no-asistencia al curso superior al 20%, siempre que: las ausencias no superen el 40% del curso.

Certificado del curso:

Al terminar el curso, aquellos estudiantes que hayan aprobado recibirán un certificado digital indicando la nota numérica y calificación obtenidas. Los certificados los enviará la secretaría de Idiomes UPF por correo electrónico.

Material del curso:

El primer día de clase se informará a los estudiantes sobre el material didáctico que se empleará a lo largo de este curso.

Material de consulta:

- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- González Hermoso, A. et al. (1997) *Gramática de español lengua extranjera. Curso práctico*. Madrid: EDELSA
- Castro, F. (2004) *APRENDE Gramática y vocabulario 1*. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2)*. Madrid: SANTILLANA
- VVAA (2007) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA
- Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares*. Madrid: ANAYA
- VVAA (2008) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA

Programación de los contenidos del curso: nivel INICIAL (A1)

Sesión 1	3 julio	Presentación del curso. Actividad de conocimiento de grupo. <i>Tema 1: ¿Cómo te llamas?</i> Recursos para preguntar sobre las palabras. Presentarme y presentar a otras personas. El alfabeto. Las nacionalidades.
Sesión 2	4 julio	<i>Tema 1:</i> Los números. Verbos <i>ser, tener, vivir y llamarse</i> . Los pronombres personales. Los pronombres interrogativos. Los números del 1 al 100.
Sesión 3	5 julio	<i>Tema 2: ¿En qué trabajas?</i> Profesiones y lugares de trabajo. Formación del plural. La concordancia de sustantivos y adjetivos.

Sesión 4	6 julio	<i>Tema 2:</i> Presente de indicativo verbos regulares (-AR).
Sesión 5	7 julio	<i>Tema 3:</i> ¿Qué comemos hoy? Alimentos y hábitos alimentarios. Presente de indicativo verbos regulares (-ER, -IR). Artículos definidos e indefinidos.
Sesión 6	10 julio	<i>Tema 3:</i> Desenvolvemos en el bar y el restaurante.
Sesión 7	11 julio	<i>Tema 4:</i> <i>Vivir así.</i> Hábitos de los españoles. Presentes irregulares y verbos reflexivos.
Sesión 8	12 julio	<i>Tema 4:</i> Las partes del día y las horas. Los días de la semana. Describir la rutina diaria.
Sesión 9	13 julio	<i>Tema 5:</i> <i>Ellos son así.</i> Describir el físico y el carácter. La familia. Los posesivos. El superlativo y la comparación.
Sesión 10	14 julio	EXAMEN FINAL