

Programa del curso: LENGUA ESPAÑOLA NIVEL ELEMENTAL (A2 MCER)

Duración y modalidad: 30 h de clases presenciales

Créditos recomendados: 3 ECTS (que corresponden a 75 horas de enseñanza-aprendizaje)

Calendario lectivo: del 3 al 14 de julio

Horario lectivo: de lunes a viernes, de 15.00 a 18.00 h

Profesor/a: ---

Correo electrónico: ---

Horario de tutorías: ---

Requisitos del curso: Prueba de nivel o certificado que acredite el nivel

Descripción del curso:

Curso de nivel elemental, cuyos contenidos quedan enmarcados dentro del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), y en el cual, desde una perspectiva comunicativa, se pretende el desarrollo integrado y significativo de las diversas destrezas lingüísticas fundamentales (comprensión auditiva y lectora, y expresión oral y escrita). Asimismo, se enfatiza en la enseñanza de los contenidos léxicos y gramaticales, buscando siempre responder a las necesidades comunicativas y académicas del estudiante.

Metodología docente:

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

Objetivos del curso:

LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- ⊙ Saber comunicarse de forma comprensible y clara en situaciones cotidianas de supervivencia básica y, aunque resulte evidente su acento extranjero o puedan llegar a producirse interrupciones y malentendidos, también en situaciones poco frecuentes.
- ⊙ Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio pasado, e intercambiar información sobre actividades cotidianas, temas personales, gustos e intereses.
- ⊙ Saber interactuar en encuentros y situaciones sociales dentro de la esfera social más próxima.
- ⊙ Ser capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación empleando un repertorio breve de fórmulas aprendidas, y de poder identificar el tema de que se está hablando si los interlocutores se expresan despacio y con claridad.

LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ⊙ Disponer de un repertorio limitado de recursos lingüísticos y no lingüísticos sencillos, como estructuras sintácticas básicas y conocimientos generales sobre convenciones sociales y referentes culturales del mundo hispano, para poder desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas.
- ⊙ Disponer del vocabulario y las estructuras gramaticales suficientes para enfrentarse a textos breves e incluso a textos emitidos por los medios de comunicación (prensa, televisión, etc.), aunque necesiten con frecuencia reformulaciones, repeticiones y apoyo visual para asegurar la comprensión.
- ⊙ Pronunciar de forma generalmente clara y comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero.

Contenidos del curso:

- ⊙ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES
 - Dar información personal
 - Hablar de hábitos
 - Expresar gustos y preferencias
 - Describir objetos y ubicarlos en el espacio
 - Identificar y describir físicamente

- Hablar de horarios
- Relatar experiencias pasadas
- Hablar de intenciones y proyectos
- Expresar deseos
- Expresar estados físicos y anímicos

⊙ **CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Forma y usos del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares
- Verbos reflexivos
- *Tener que* + infinitivo, *hay que* + infinitivo
- Verbos *gustar, encantar, odiar, preferir*
- Preposiciones y adverbios de lugar
- Comparativos: superioridad, igualdad, inferioridad
- Pronombres personales de OD y de OI
- Formas de tratamiento: *tú / usted*
- Pronombres y adjetivos demostrativos
- Formas impersonales: SE
- Forma y usos del pretérito perfecto: participios regulares e irregulares
- Forma y usos del pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares.
- Marcadores de pasado
- Contraste pretérito perfecto/ pretérito indefinido

⊙ **CONTENIDOS LÉXICOS**

El vocabulario básico para tratar de los siguientes temas:

- Saludos, despedidas y fórmulas de tratamiento
- Señas personales
- Actividades cotidianas y de tiempo libre
- Tipos de edificaciones
- Partes de una casa
- Mobiliario y objetos cotidianos
- Léxico para describir el material y funcionamiento de las cosas
- Adjetivos para describir el físico y el carácter de las personas
- La ciudad
- Comida y cocina
- Profesiones y lugares de trabajo
- Escuela y universidad

Sistema de evaluación:

La nota final del curso se distribuirá de la siguiente manera.

EVALUACIÓN CONTINUA:	1 actividad de expresión oral (15%) 1 actividad de expresión escrita (15%) 1 actividad de comprensión lectora (15%) Participación en las sesiones de clase (15%)	60%
EXAMEN FINAL		40%

⊙ **ACTIVIDADES EVALUABLES**

Las instrucciones para realizar las 3 actividades evaluables del curso (expresión oral y escrita, y comprensión lectora) se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán presentarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

⊙ **PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES DE CLASE**

Para un buen rendimiento y un mejor aprovechamiento del curso, es esencial la participación continuada, activa, reflexiva y crítica en las sesiones de clase, así como la realización de las distintas actividades y tareas que se lleven a cabo durante el curso.

⊙ EXAMEN FINAL

Se realizará, el último día de clase y durante el horario lectivo, un examen final en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno a lo largo del curso. Para aprobar el curso, es obligatorio realizar el examen final.

Escala de notas y calificaciones:

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso como en el examen final se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

Nota final del curso: 60% evaluación continua + 40% examen final	
Calificación cuantitativa	Correspondencia cualitativa
El estudiante suspenderá en cualquiera de los siguientes casos: a) Cuando obtenga menos de 5 puntos sobre 10 en la <u>nota final del curso</u> . b) Cuando obtenga menos de 5 puntos sobre 10 en el <u>examen final</u> .	Insuficiente
5,0 - 6,9	Suficiente
7,0 – 8,9	Notable
9,0 – 10	Sobresaliente

Política de asistencia:

Para tener derecho a la calificación final el estudiante deberá asistir como mínimo al **80% de las clases**. En casos excepcionales y por causas justificadas autorizadas por una comisión establecida a tal efecto, se permitirá una no-asistencia al curso superior al 20%, siempre que: las ausencias no superen el 40% del curso.

Certificado del curso:

Al terminar el curso, aquellos estudiantes que hayan aprobado recibirán un certificado digital indicando la nota numérica y calificación obtenidas. Los certificados los enviará la secretaría de Idiomes UPF por correo electrónico.

Material del curso:

El primer día de clase se informará a los estudiantes sobre el material didáctico que se empleará a lo largo de este curso.

Material de consulta:

- Gómez Torrego, L. (1998) Gramática didáctica del español. Madrid: SM
- González Hermoso, A. et al. (1997) Gramática de español lengua extranjera. Curso práctico. Madrid: EDELSA
- Castro, F. (2004) APRENDE Gramática y vocabulario 1. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: DIFUSIÓN
- Caballero, G. (2006) Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irreg. Madrid: ANAYA
- Cortés, M. y Fontecha, M. (2007) Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2). Madrid: SANTILLANA
- Moreno, C., Hernández, C. y Miki Kondo, C. (2007) Gramática. Elemental A1-A2. Madrid: ANAYA
- Baralo, M., Genís, M. y Santanam, M. E. (2008) Vocabulario. Elemental A1-A2. Madrid: ANAYA
- Troitiño, S. y Seijas, P. (2009) Cuadernos de gramática española A2. Barcelona: DIFUSIÓN

Programación de los contenidos del curso: nivel ELEMENTAL (A2)

Sesión 1	3 julio	Presentación del curso. Actividad de conocimiento de grupo. <i>Tema 1: El español y tú.</i> Hablar de hábitos y de dificultades en el aprendizaje de una lengua. Los presentes regulares e irregulares.
Sesión 2	4 julio	<i>Tema 1:</i> Descripción física y del carácter. Verbos reflexivos. Hablar de hábitos. Descripción física y del carácter. Verbos reflexivos.
Sesión 3	5 julio	<i>Tema 2: ¿Dónde vives?</i> Tipos de vivienda. Partes de una vivienda. Describir una casa. Ubicar objetos en el espacio. Preposiciones (<i>debajo de, encima de, al lado de...</i>).
Sesión 4	6 julio	<i>Tema 2:</i> Describir una casa. Ubicar objetos en el espacio. Preposiciones (<i>debajo de, encima de, al lado de...</i>). <i>Estar</i> + gerundio. Las tareas domésticas.
Sesión 5	7 julio	<i>Tema 3: ¿Comemos?</i> Vocabulario de los alimentos. Verbos <i>gustar</i> y <i>encantar</i> . <i>Mucho, nada, bastante...</i>
Sesión 6	10 julio	<i>Tema 3:</i> En el restaurante. Pronombres de objeto directo e indirecto. Recetas de cocina.
Sesión 7	11 julio	<i>Tema 4: ¿A qué te dedicas?</i> Vocabulario del ámbito laboral: profesiones, lugares de trabajo, aptitudes. El pretérito perfecto. El currículum y la oferta de trabajo.
Sesión 8	12 julio	<i>Tema 5: Momentos importantes.</i> Narrar acciones del pasado. El pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares).
Sesión 9	13 julio	<i>Tema 5:</i> Biografías. Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido.
Sesión 10	14 julio	EXAMEN FINAL