Mesas redondas y conferencias

Jueves, 10/11/22

Encuentro Iberoamericano de grupos de investigación en Didáctica de la escritura: *el desafío de la producción escrita digital*

Viernes, 11/11/22

Sala de Grados 3512 Facultad de Educación UCM

16:00-16:30 BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN

Inauguración, **Roberto Cremades Andreu**, Vicedecano de Investigación y Posgrado
Presentación, **Teodoro Álvarez Angulo**, Fundador Didactext.
¿Lidera la universidad la transformación de la escritura digital? Retos de la investigación en escritura académica. **M.ª Teresa Mateo-Girona**, Didactext.

16:30 A 18:30 PRIMERA MESA A1

- *Variedades de retroalimentación para desarrollar la competencia discursiva plurilingüe*, **Carmen López Ferrero** (proyecto Inter_ECODAL, grupo GR@EL, Universitat Pompeu Fabra, España).
- *Instrucción en habilidades de revisión para la mejora de la competencia escrita*, **Paula López Gutiérrez** (grupo CAEL, Universidad de León, España).
- *Escritura académica de la reflexión pedagógica: modelo de acompañamiento para docentes de Educación Primaria en un programa de formación continua*, **Marcela Jarpa** y **Andrea Bustos** (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile).
- *Un nuevo modelo para evaluar el aprendizaje de la escritura: el uso de bitácoras creativas durante la implementación de proyectos de escritura*, **Alejandra Andueza** (Universidad Alberto Hurtado, Chile).

18:30 a 18:45 Pausa café

19:00 A 20:45 SEGUNDA MESA B1

- *La investigación en el grupo DiLeMa de la Universidad del Quindío: Expoargumentar y Diagnóstico de los géneros discursivos solicitados por profesores de la Facultad de Educación*, **Graciela Uribe Álvarez** y Zahyra Camargo Martínez (grupo DiLeMa, Universidad del Quindío, Colombia).
- *El proyecto de investigación IARCO: argumentación multimodal en el aula universitaria*, **María Teresa Caro Valverde** (grupo Didáctica de la Lengua y Educación Literaria, Universidad de Murcia, España).
- *Estudio TARA: Textos Argumentativos, Rúbricas y Autoevaluación en el grado de Educación,* **Alicia de la Peña** (Universidad de Nebrija, España).
- *La atención a la forma estructural de las oraciones como recurso didáctico,* **Ana María Marcovecchio** (PICT, Universidad Católica Argentina/ Universidad de Buenos Aires, Argentina).

9:30 A 11:30 TERCERA MESA B2

- *En torno a la alfabetización inicial: prácticas, conocimiento e impacto en la formación docente,* **Susana Sánchez Rodríguez** (grupo IneDLL, Universidad de Cádiz, España).
- *La escritura crítica en los planes de estudio de los Grados en Maestro de Educación Infantil y Primaria de la Universidad Complutense de Madrid,* **Isabel García Parejo** (Grupo ForMuLe, Universidad Complutense de Madrid, España) y **Juana M. Blanco** (Universidad Castilla La Mancha).
- *A investigação em didática da escrita e a transformação das práticas pedagógicas: uma análise da realidade portuguesa*, **José Brandao**, (Universidad do Minho, Portugal).
- *Escritura académica. Un modelo de éxito anglosajón aplicado al caso español,* **Mayte Lara de Haro** (Universidad de Sevilla, España).

11:30 a 12:00 Pausa café

12:00 A 14:00 CUARTA MESA B3

- *Los géneros de investigación en la enseñanza universitaria. Cuándo, cómo y por qué,* **Montserrat Castelló** (SINTE, Red RAAC-UE, Universitat Ramón Llull, España).
- *La investigación en formato de TFG. El uso de recursos metadiscursivos,* **Manuela de las Nieves Álvarez** y **Alba Naroa Romero** (grupo eDucaR, Universidad de Deusto, España).
- *Una aproximación a las estrategias de citación en Educación*, **Juan Antonio Núñez** y **Enrique Alonso Sainz** (Universidad Autónoma de Madrid, España), **David Sánchez Jiménez** (CUNY New York City College of Technology, EE. UU.).
- *La recursividad en la actividad de escritura a partir de la lectura de fuentes en Secundaria,* **Carmen Rodríguez Gonzalo** y **Aina Reig Gascón**, (Grupo Giel, Universidad de Valencia, España).

14:00 a 15:30 Comida

15:30 A 17:30 QUINTA MESA C

- *Aprendizaje colaborativo y aprendizaje-servicio en el Centro de Escritura de la Universidad de Navarra,* **María José Gallucci** y **Javier Yániz** (Universidad de Navarra, España).
- *El apoyo de los centros de escritura en los planes universitarios de alfabetización académica. La experiencia del Centro de Escritura Nebrija,* **Rocío Santamaría** (Universidad de Nebrija, España).
- *La experiencia de los tutores noveles de un centro de escritura: logros, desafíos y oportunidades de aprendizaje,* **Diana Esteba Ramos, Azucena López Cobo** y **Rocío Peñalta Catalán** (PIE 19-098, Universidad de Málaga, España).
- *La tutoría del centro de escritura en la formación inicial del profesorado: Interacciones dialógicas para escribir, aprender y reflexionar,* **María Constanza Errázuriz Cruz** (Universidad San Sebastián, Chile).

17:30 a 17:45 Pausa café

17:45 a 18:00 Presentación libros: *Revisión y reescritura para la mejora de los textos académicos* (Graciela Uribe Álvarez) y *Escribir en la Universidad española: entre la realidad y el deseo* (Montserrat Castelló), ed. Octaedro.

18:00 a 18:30 Conclusiones Seminario.

MESAS

A. El proceso de escritura: revisión y reescritura

B. Investigaciones recientes de cada grupo de investigación

C. Los centros de escritura en la enseñanza universitaria

Enlace Teams

Formulario inscripción

UCC+i UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA

fundación para el conocimiento madrid+d

FACULTAD DE EDUCACIÓN Centro de Formación del Profesorado UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

semana de la ciencia y la innovación 2022

didactext DIDÁCTICA DEL TEXTO

Comité organizador:
M.ª Teresa Mateo Girona
Silvia Eva Agosto Riera
didactext@ucm.es
@Didactext1