

Reflexiones sobre la ciencia española durante el franquismo

Ç

Albert Presas i Puig (UPF)

Resumen

Uno de los recursos historiográficos con los que abordar el estudio del desarrollo científico y técnico durante el franquismo es el análisis del papel jugado por las instituciones responsables de sus políticas. Esta presentación se centrará en la constitución, desarrollo y actuación de la Junta de Energía Nuclear (J.E.N.) como una de las promotoras de la normalización de la ciencia española. La J.E.N. fue responsable del desarrollo de la energía nuclear, elemento estratégico, institucional y político clave y que permite la comprensión de gran parte del desarrollo científico y tecnológico industrial español, a la vez que permite acercarse a las claves de la historia económica, política y de relaciones internacionales del franquismo.

Ya se ha argumentado la conveniencia de considerar la tecnología nuclear como una tecnología clave en el sentido de que su estudio permite acceder a las claves de complejos procesos históricos. Esta presentación parte del convencimiento de que el estudio de la J.E.N. como dinamizadora del programa nuclear español permite analizar las nociones de tecnología y ciencia, pero también de progreso, desarrollo económico, así como las tensiones políticas y decisiones económicas que definieron el proceso de modernización social y económica de los últimos años del franquismo.

Con la pretensión de facilitar posteriores estudios comparativos, en este estudio de caso partimos de tres proposiciones teóricas que conforman nuestra presentación: la historia institucional aplicada a la J.E.N., su consideración como una comunidad epistémica, y, finalmente, la actuación de esos agentes a los llamaremos Science makers.

El institucionalismo histórico analiza la constitución de las instituciones atendiendo a la trascendencia de su propio desarrollo histórico. En el caso de la J.E.N., atendiendo a la falta de tradición científica española, su desarrollo mantuvo una agenda inherente propia, tanto informal (en su quehacer cotidiano) como formal (estrategias de interacción institucional). El análisis de su trayectoria dependiente (path dependence) ejemplifica en sus coyunturas críticas, gran parte del transcurso del franquismo a la Transición en todas sus caracterizaciones. A todo ello, partiendo de la idea de comunidad epistémica se analiza el proceso de la J.E.N. en la construcción de identidades (en este caso, de prácticas científicas) y, por tanto, la necesidad de valores compartidos (epistémicos, pero también institucionales y de identidad nacional) en redes supranacionales, grupos de interés, y definidores de política que confluyen y se articulan para promover su visión del mundo, buscando influir en los estados, organismos multilaterales y actores transnacionales. No menor atención merecerá el papel de determinados actores o agentes, fundamentales en la definición de estrategias de constitución y progresión de la J.E.N. Finalmente, este análisis debe permitir una reflexión sobre la constitución del tejido científico español desde los años 60 hasta la Transición española.

Nota biográfica

Albert Presas i Puig (UPF) se doctoró en la Technische Universität Berlin. Es profesor de Historia de la Ciencia en la Facultat de Humanitats de la UPF. Ha sido investigador en el Instituto Max Planck para la Historia de la Ciencia en Berlín (1995-2010). Su investigación se centra en la ciencia, la cultura y el poder; ciencia en la periferia

europea; ciencia en regímenes autoritarios; y la historia de la energía nuclear. Presas tiene un extenso currículum editorial y una larga experiencia en investigación de vanguardia y coordinación de proyectos de excelencia. Actualmente es tutor de varios investigadores Marie Curie así como coordinador principal del proyecto Horizon 2020 HoNESt (Historia de la energía nuclear y la sociedad, www.honest2020.eu).