

Informe de seguiment

- **Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció**
- **Grau en Dret**
- **Grau en Relacions Laborals**
- **M.U. Avançat en Ciències Jurídiques**

UCA de Dret

Curs avaluat: 2015-2016

Data d'aprovació: 18 de desembre del 2017

Índex

<u>0. Dades identificatives</u>	<u>4</u>
<u>1. Requeriments obligatoris de l'Informe Definitiu d'Avaluació Externa de 2 de juny del 2015.....</u>	<u>6</u>
<u>2. Presentació del centre</u>	<u>8</u>
<u>3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació</u>	<u>9</u>
<u>Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</u>	<u>9</u>
<u>1.1 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació</u>	<u>9</u>
<u>1.2 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes</u>	<u>13</u>
<u>1.3 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats</u>	<u>20</u>
<u>Estàndard 2: Pertinença de la informació pública</u>	<u>26</u>
<u>2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu</u>	<u>26</u>
<u>2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció</u>	<u>31</u>
<u>2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació</u>	<u>31</u>
<u>Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</u>	<u>32</u>
<u>3. Introducció</u>	<u>32</u>
<u>3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.....</u>	<u>33</u>
<u>3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès</u>	<u>34</u>
<u>3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua</u>	<u>35</u>
<u>Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu.....</u>	<u>38</u>
<u>4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.....</u>	<u>38</u>
<u>4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants.....</u>	<u>55</u>
<u>4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.....</u>	<u>57</u>
<u>Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</u>	<u>58</u>
<u>5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.....</u>	<u>58</u>
<u>5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.....</u>	<u>63</u>
<u>Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius.....</u>	<u>64</u>
<u>Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció</u>	<u>64</u>

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació	64
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	66
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	70
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació	72
Grau en Dret	74
6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació	74
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	78
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	87
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació	90
Grau en Relacions Laborals	91
6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació	91
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	93
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	99
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació	100
M.U. Avançat en Ciències Jurídiques	101
6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació	101
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	102
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	105
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació	105
<i>4. Valoració i proposta del pla de millora.....</i>	<i>107</i>

0. Dades identificatives

Universitat	Universitat Pompeu Fabra
Nom del centre	Departament de Dret / Facultat de Dret (Unitat de Coordinació Acadèmica de Dret- UCA de Dret)
Dades de contacte	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Elena Larrauri Pijoan Directora del Departament de Dret Tel.: 93 542 29 70 Email: elena.larrauri@upf.edu • Dra. Anna M. Caballé Martorell Degana de la Facultat de Dret Tel.: 93 542 29 13 Email: anna.caballe@upf.edu
Responsable(s) de l'elaboració de l'informe	<ul style="list-style-type: none"> • Grau en Dret: Anna M. Caballé Martorell • Grau en Relacions Laborals: Consuelo Chacartegui Jávega / Silvia Morgades Gil • Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció: David Felip i Saborit / Jorge Rodríguez Menes • Màster Avançat en Ciències Jurídiques: Carlos Gómez Ligüerre • Personal de suport: Marian Gili Saldaña (tècnic de qualitat)

Titulacions impartides al centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Coordinador acadèmic / responsable de la titulació
Grau en Dret	2500403	240	2009	Anna M. Caballé Martorell
Grau en Relacions Laborals	2500405	240	2009	Consuelo Chacartegui Jávega
Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	2501288	240	2009	David Felip i Saborit
Màster Avançat en Ciències Jurídiques	4311062	60-90	2009	Carlos Gómez Ligüerre
Màster en Criminologia i Execució Penal	4314863	60	2011-2012 (UAB, UdG, UPF) 2014-2015 (UAB, UdG, UPF, UOC)	Elena Larrauri Pijoan / Sebastià Sarasa Urdiola (UPF) Josep Cid Moliné (UAB) Leanid Kazyrtski (UdG) Josep M. Tamarit Sumalla (UOC)
Master in European and Global Law	4315429	60	2017	Josep Ibáñez Muñoz
Programa de Doctorat en Dret	5600013	-	2013	Marisa Iglesias Vila

1. Requeriments obligatoris de l'Informe Definitiu d'Avaluació Externa de 2 de juny del 2015

Aquest informe de seguiment dóna resposta als requeriments obligatoris de l'Informe Definitiu d'Avaluació Externa de 2 de juny del 2015.

D'acord amb aquests requeriments, el Centre de Dret havia de presentar un nou pla de millora que contemplés la subsanació, en un termini no superior als 2 anys, dels aspectes següents: (1) la manca d'adaptació del SGIQ a les necessitats específiques del Centre de Dret; (2) la manca d'aportació d'un informe de revisió del SGIQ; i (3) la manca d'evidències suficients sobre la inserció laboral en el Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, i en el Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques.

Informe CAE	Accions de millora realitzades	Evidències
<p>"El CAE considera que s'ha de revisar el SGIQ per donar cabuda a les pràctiques eficients que es duen a terme a nivell de Centre per a cobrir les seves necessitats específiques"</p>	<p>Durant l'any 2017, el Centre de Dret va treballar en l'elaboració d'un Manual del SGIQ propi, així com en el corresponent Pla de Millora. Tant el manual com el pla de millora foren aprovats el mes de desembre del 2017.</p> <p>Durant aquest període, el Centre de Dret també va aprovar 13 processos específics propis (3 processos estratègics, 8 processos clau i 2 processos de suport).</p>	<p>Manual del SGIQ-Dret i Pla de Millora: https://www.upf.edu/ca/web/dret/sgiq</p> <p>Processos específics del Centre del Dret: https://www.upf.edu/ca/web/dret/processos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Processos estratègics:</i> B0923 Fer el seguiment de les titulacions de Dret B0917 Establir i actualitzar la política de qualitat i els objectius en la docència i l'aprenentatge de Dret B0918 Revisar i actualitzar el SIGQ de Dret • <i>Processos clau:</i> B0922 Gestionar l'assignació del professorat de les assignatures i grups de Dret B0919 Gestionar els plans docents de les assignatures de Dret B0926 Assignar tutor a l'estudiant i fer-ne el seguiment a Dret B0920 Gestionar el treball de final de grau de Dret B0921 Gestionar el treball final dels màsters de Dret B0928 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Dret B0929 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Relacions Laborals B0930 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Criminologia • <i>Processos de suport:</i>

		B0913 Gestionar la nova incorporació de professors de Dret i acollir-los B0925 Gestionar els resultats de l'enquesta de satisfacció de la docència de Dret											
<p><i>“Els processos del SGIQ s’han revisat amb data novembre de 2014. No obstant, no s’aporta un informe de revisió on s’analitzin l’eficiència dels processos, els resultats dels seus indicadors i es proposin accions conformes a l’anàlisi realitzat”</i></p>	<p>Durant el període 2015-2017 s’han produït molts canvis organitzatius a la UPF: la creació de l’Oficina Tècnica de Qualitat (OTQ), les modificacions de funcions de la Unitat d’Organització i Processos (UOP) i la unificació de Departaments i Facultats, entre d’altres. Com a resultat d’aquests canvis, s’han revisat i actualitzat molts dels processos transversals, que afecten a tots els Centres. Aquesta revisió i actualització ha comptat sempre amb la participació dels Centres, mitjançant la Comissió de Qualitat UPF (on s’hi troben representats) i mitjançant el procés B0421 Gestionar la sol·licitud de millora d’un procés, que permet als Centres sol·licitar canvis en els processos. Per exemple, s’han actualitzat els processos del MARC VSMA, el procés de gestió del pla d’acció tutorial i el procés B0417 Gestionar els suggeriments i queixes a la UPF, entre d’altres. Cal destacar que també s’han documentat i diagramat tres processos (B0002, B0421 i B0349) que ja s’utilitzaven en la pràctica per a sol·licitar la creació de processos, proposar-ne millores o actualitzar-los, i que han servit precisament per a promoure la creació i revisió dels processos que s’ha dut a terme durant el 2017. Finalment, només 5 processos s’han mantingut sense modificar (A10023, A10028, A0032, B0434, B0351), ja que els Centres els han considerat adequats i no han demanat modificacions.</p> <p>El SGIQ de la UPF, en el seu procés B0442 Revisar i actualitzar el SGIQ, té prevista la millora contínua del propi sistema. Aquesta actualització periòdica és necessària per adequar-lo a la realitat canviant i assegurar, d’una banda, la seva vigència i utilitat i, de l’altra, la seva difusió clara i entenedora a tots els grups d’interès. El responsable de qualitat del centre, juntament amb la Comissió de Qualitat, s’encarrega de fer el seguiment, així com de revisar i proposar canvis en el SGIQ. El suport tècnic a nivell UPF es fa des de l’Oficina Tècnica de Qualitat. Des de la certificació del disseny del SGIQ, s’han fet diverses revisions. La darrera versió del SIGQ és de gener del 2017.</p> <p>Amb la personalització del SGIQ del Centre de Dret també s’ha definit un procediment específic per a la revisió i actualització del sistema: B0918 Revisar i actualitzar el SIGQ de Dret. Aquest procediment explica com es duen a terme les revisions i actualitzacions del sistema, i com s’incorporen les propostes de millora. Així mateix, defineix els indicadors que es tindran en compte a l’hora de valorar l’eficàcia del procés (per exemple, el nombre de reunions anuals de la Comissió de Qualitat del Centre, el nombre de revisions anuals efectuades en el SGIQ, el nombre de processos específics del SGIQ del Centre actualitzats cada any respecte del total, el nombre d’accions de millora implementades cada any respecte del total d’accions de millora que s’havien d’implementar).</p> <p>La pàgina web del Centre publica, a l’apartat Qualitat, la versió vigent del SGIQ del Centre de Dret i el seu pla de millora. A continuació s’exposa el grau d’eficàcia dels processos específics associats al SGIQ del Centre de Dret:</p> <table border="1" data-bbox="297 1661 1073 1881"> <thead> <tr> <th colspan="3">Grau d’eficàcia dels processos del Centre de Dret</th> </tr> <tr> <th>Procés</th> <th>Grau d’eficàcia</th> <th>Utilitat dels indicadors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B0923 Fer el seguiment de les titulacions de Dret</td> <td>Alt (implementat el 2008)</td> <td rowspan="2">Els indicadors són vàlids per valorar càrrega i eficàcia, així com per detectar possibles febleses</td> </tr> <tr> <td>B0919 Gestionar els plans docents de les assignatures de Dret</td> <td>Alt (implementat el 2016-2017 amb l’aplicatiu Sigm@ DOA)</td> </tr> </tbody> </table>	Grau d’eficàcia dels processos del Centre de Dret			Procés	Grau d’eficàcia	Utilitat dels indicadors	B0923 Fer el seguiment de les titulacions de Dret	Alt (implementat el 2008)	Els indicadors són vàlids per valorar càrrega i eficàcia, així com per detectar possibles febleses	B0919 Gestionar els plans docents de les assignatures de Dret	Alt (implementat el 2016-2017 amb l’aplicatiu Sigm@ DOA)	<ul style="list-style-type: none"> • SIGQ de Dret • Pla de millora del SGIQ de Dret • Processos associats al SGIQ de Dret
Grau d’eficàcia dels processos del Centre de Dret													
Procés	Grau d’eficàcia	Utilitat dels indicadors											
B0923 Fer el seguiment de les titulacions de Dret	Alt (implementat el 2008)	Els indicadors són vàlids per valorar càrrega i eficàcia, així com per detectar possibles febleses											
B0919 Gestionar els plans docents de les assignatures de Dret	Alt (implementat el 2016-2017 amb l’aplicatiu Sigm@ DOA)												

	<u>B0922 Gestionar l'assignació del professorat de les assignatures i grups de Dret</u>	Alt (implementat el 2013-2014 amb l'aplicatiu Gestió de l'Assignació del Professorat - GAP)		
	<u>B0920 Gestionar el treball de final de grau de Dret</u> <u>B0921 Gestionar el treball final dels màsters de Dret</u>	Alt (implementat el 2013-2014)		
	<u>B0917 Establir i actualitzar la política de qualitat i els objectius en la docència i l'aprenentatge de Dret</u>	En procés (des del 2017)		
	<u>B0918 Revisar i actualitzar el SIGQ de Dret</u>	En procés (des del 2017)		
	<u>B0926 Assignar tutor a l'estudiant i fer-ne el seguiment a Dret</u>	Alt (implementat el 2013-2014)		
	<u>B0928 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Dret</u> <u>B0929 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Relacions Laborals</u> <u>B0930 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Criminologia</u>	Alt (implementat el 2013-2014)		
	<u>B0913 Gestionar la nova incorporació de professors de Dret i acollir-los</u>	En procés (des del 2017)		
	<u>B0925 Gestionar els resultats de l'enquesta de satisfacció de la docència de Dret</u>	En procés (des del 2017)		
	<p>Tots els processos específics del Centre es van implementar fa temps, si bé s'han diagramat en el 2017. Aquests processos són revisats anualment pel Centre, si bé està pendent una reflexió més profunda sobre els indicadors utilitzats. D'altra banda, els valors associats als indicadors també són objecte de reflexió en els informes de seguiment anuals de les titulacions.</p> <p>Àrees de millora i fortaleces del SGIQ de Dret: La revisió del SGIQ s'efectua anualment. El SGIQ del Centre de Dret s'ha personalitzat i revisat en el 2017. D'aquesta revisió ha sorgit un Pla de Millora del SGIQ de Dret, que es troba disponible a la pàgina web del Centre. En la revisió d'enguany, el Centre ha proposat, entre d'altres accions de millora, la revisió dels indicadors.</p>			
<i>"No hi ha evidències suficients per a poder valorar"</i>	En aquest informe s'han aportat i analitzat les dades de la 6a enquesta d'inserció laboral realitzada per AQU Catalunya relatives al Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, i el Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques.			6a Enquesta d'inserció laboral realitzada per AQU Catalunya Informe sobre els resultats de l'enquesta

<i>l'adequació de la inserció laboral dels graduats" en el Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció i en el Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques</i>		d'Inserció Laboral AQU 2017 als graduats de la UPF el curs 2012-2013 (elaborat per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat de la UPF)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Presentació del centre

Vegeu la presentació del centre i de les titulacions avaluades que es fa en el [Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del Centre de Dret](#) (apartat "Presentació", pàgines 4-10).

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

En els cursos 2015-2016 i 2016-2017 s'han dut a terme les següents accions de millora:

a) **Revisió de la memòria de la titulació** (<https://www.upf.edu/ca/web/dret/criminologia-i-politiques-publicques-de-prevencio>) per actualitzar els seus continguts, d'acord amb el compromís adquirit en el Pla de Millora de l'Autoinforme per a l'acreditació. En particular, s'han dut a terme les següents modificacions:

- Adaptació de la Memòria de la titulació als canvis normatius de la UPF i actualització dels seus continguts.
- Actualització de les places de nou ingrés ofertades.
- Reorganització de les assignatures en matèries per treballar més adequadament el perfil competencial del pla d'estudis.
- Millora en la redacció de les competències per dotar de més coherència a la pràctica docent, en reduir en volum i complexitat la redacció de les antigues competències. També s'han especificat els resultats d'aprenentatge que han d'assolir els estudiants.
- Modificació del pla d'estudis per recollir l'obligatorietat de les pràctiques externes. L'informe d'avaluació externa resultant de l'acreditació va posar de manifest que, tot i que en l'informe de seguiment 2010-2011 s'havia acordat la configuració de les pràctiques externes com a optatives, a la pràctica aquestes pràctiques eren obligatòries. D'acord amb la recomanació del CAE, la memòria actualitzada del 2017 estableix que les pràctiques externes (10 ECTS) programades per al tercer trimestre del quart curs seran obligatòries per a tots els alumnes.

Aquests canvis **no han suposat cap modificació en els aspectes fonamentals del perfil competencial del pla d'estudis**.

b) **Implantació d'un nou aplicatiu (Edició de Plans Docents - DOA)** accessible a través del web del Grau

(<https://gestioacademica.upf.edu/doa/consultaPublica/look%5Bconpub%5DBuscarPubGuiaDocAs?entra daPublica=true&idiomaPais=ca.ES& centro=331& estudio=3313& anoAcademico=2017>). Aquest aplicatiu simplifica i millora el circuit de publicació i manteniment dels plans docents de les assignatures (PDA), i garanteix una estructura i un format uniformes, amb uns estàndards mínims comuns.

Grau en Dret

En els cursos 2015-2016 i 2016-2017 s'han dut a terme les següents accions de millora:

a) Revisió de la memòria de la titulació (<https://www.upf.edu/ca/web/dret/dret1>) per actualitzar els seus continguts, d'acord amb el compromís adquirit en el Pla de Millora de l'Autoinforme per a l'acreditació. En particular, s'han dut a terme les següents modificacions:

- Adaptació de la Memòria als canvis normatius de la UPF i actualització dels seus continguts.
- Actualització de les competències per adaptar-les a les exigències previstes en el Reial Decret 775/2011, de 3 juny, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei 34/2006, de 30 d'octubre, sobre l'accés a les professions d'advocat i procurador dels Tribunals. També s'han especificat els resultats d'aprenentatge que han d'assolir els estudiants.
- Incorporació d'una competència específica addicional relativa al treball de fi de grau i d'una competència transversal per definir amb major exactitud el perfil que s'espera de l'estudiant, sense que aquesta incorporació hagi afectat el perfil competencial.
- Reorganització de les assignatures en matèries per treballar més adequadament el perfil competencial del pla d'estudis.
- Canvi de nom de les assignatures *Legal English* (ara *Introduction to Common Law*) i Fiscalitat local (ara Tributació autonòmica i local).
- Incorporació de l'assignatura Dret dels Mercats Financers en l'itinerari de Dret Financer i Tributari, i de l'assignatura Tributació autonòmica i local, en els itineraris de Dret públic i de Dret Financer i Tributari.

Aquests canvis **no han suposat cap modificació en els aspectes fonamentals del perfil competencial del pla d'estudis.**

b) Implantació d'un nou aplicatiu (Edició de Plans Docents - DOA) accessible a través del web del Grau

(<https://gestioacademica.upf.edu/doa/consultaPublica/look%5Bconpub%5DBuscarPubGuiaDocAs?entra daPublica=true&idiomaPais=ca.ES& centro=331& estudio=3312& anoAcademico=2017>). Aquest

aplicatiu simplifica i millora el circuit de publicació i manteniment dels plans docents de les assignatures (PDA), i garanteix una estructura i un format uniformes, amb uns estàndards mínims comuns.

Grau en Relacions Laborals

En els cursos 2015-2016 i 2016-2017 s'han dut a terme les següents accions de millora:

a) Revisió de la memòria de la titulació (<https://www.upf.edu/ca/web/dret/relacions-laborals>) per actualitzar els seus continguts, d'acord amb el compromís adquirit en el Pla de Millora de l'Autoinforme per a l'acreditació. En particular, s'han dut a terme les següents modificacions:

- Adaptació de la Memòria de la titulació als canvis normatius de la UPF i actualització dels seus continguts.
- Millora en la redacció de les antigues competències per a una major operativitat i per facilitar la seva coherència en la relació i avaluació de les matèries, sense que aquesta millora hagi afectat el perfil competencial.
- Incorporació d'una competència específica addicional relativa al treball de fi de grau i d'una competència transversal per definir amb major exactitud el perfil que s'espera de l'egressat, sense que aquesta incorporació hagi afectat el perfil competencial.
- Reorganització de les assignatures en matèries per treballar més adequadament el perfil competencial del pla d'estudis.
- Canvi de nom de l'assignatura *Legal English* (ara *Introduction to Common Law*).
- Incorporació d'una menció expressa a l'obtenció, el 2016, de la dimensió addicional de desenvolupament i inserció professionals (o ocupabilitat).

Aquests canvis **no han suposat cap modificació en els aspectes fonamentals del perfil competencial del pla d'estudis.**

b) Implantació d'un nou aplicatiu (Edició de Plans Docents - DOA) accessible a través del web del Grau

(<https://gestioacademica.upf.edu/doa/consultaPublica/look%5Bconpub%5DBuscarPubGuiaDocAs?entradaPublica=true&idiomaPais=ca.ES¢ro=331&estudio=3314&anoAcademico=2017>). Aquest aplicatiu simplifica i millora el circuit de publicació i manteniment dels plans docents de les assignatures (PDA), i garanteix una estructura i un format uniformes, amb uns estàndards mínims comuns.

M.U. Avançat en Ciències Jurídiques

En els cursos 2015-2016 i 2016-2017 s'han dut a terme les següents accions de millora:

a) Modificar la memòria de la titulació (<https://www.upf.edu/ca/web/dret/macj>) per canviar el nom de 6 assignatures optatives, canviar el trimestre d'impartició de 17 assignatures optatives i crear una nova assignatura optativa.

- **Canvis de denominació:**

Antiga denominació	Denominació actual
Comparative Constitutional Justice	Constitutional Law and Globalization
The History of Law in Europe	Història del Pensament Jurídic
International Foundations of Business Taxation	International Foundations of Corporate Taxation
Regulació del Dret i de la Vivenda	Global Administrative Law
European Product Liability and Safety Law	Advanced Course in Tort Law
The International Law and Sustainable Development	International Law and Sustainable Development

- **Canvis del trimestre d'impartició:**

Assignatura	Trimestre en el qual s'impartia anteriorment	Trimestre en el qual s'imparteix en l'actualitat
Constitutional Law and Globalization	2	1
Global Law, Justice and Democracy	2	1
Història del Pensament Jurídic	3	1
Argumentació Jurídica i Tècniques d'Interpretació	3	1
Dret d'Asil	3	1
Dret de Societats	2	1
Negocis Civils Immobiliaris	3	1
Law and Gender Policies	3	2
Tutela Arbitral en Litigi	3	2
European Integration	1	2
International Relations and Global Governance	1	2
Advanced Course in Tort Law	1	2
Contract Law for the Global Economy	1	2
New Trends in Global and Comparative Law	2	3
European and Global Labor Regulations	2	3
European Private International Law	2	3
International Law and Sustainable Development	2	3

Global Administrative Law	1	3
---------------------------	---	---

- **Introducció d'una nova assignatura optativa:** Dret Bancari, amb una càrrega lectiva de 4 crèdits ECTS.

Aquests canvis, que no van afectar els aspectes fonamentals del perfil competencial del pla d'estudis, van ser aprovats per la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UPF el 16 de febrer del 2016.

En el curs 2016-2017 s'ha sol·licitat l'**activació de les següents assignatures optatives per al curs 2017-2018:**

- *Family Law Challenges in Contemporary Societies*, amb una càrrega lectiva de 4 crèdits ECTS
- Temes jurídics avançats I, amb una càrrega lectiva de 10 crèdits ECTS
- Temes jurídics avançats II, amb una càrrega lectiva de 10 crèdits ECTS
- Temes jurídics avançats III, amb una càrrega lectiva de 10 crèdits ECTS
- Temes jurídics avançats IV, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS
- Temes jurídics avançats V, amb una càrrega lectiva de 5 crèdits ECTS
- Temes jurídics avançats VI, amb una càrrega lectiva de 2 crèdits ECTS
- Temes jurídics avançats VII, amb una càrrega lectiva de 2 crèdits ECTS

Aquesta activació d'assignatures, que no ha afectat el perfil competencial del pla d'estudis, fou aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UPF el 20 de març del 2017 i el 20 de juny del 2017.

b) Plans Docents de les assignatures

En el curs 2016-2017 s'ha implementat un nou aplicatiu (Edició de Plans Docents - DOA) en els estudis de Grau per facilitar l'entrada, el manteniment i la publicació dels plans docents de les assignatures de Grau, i garantir una estructura i format uniformes, amb uns estàndards mínims comuns. **Aquest aplicatiu s'ha implementat en els estudis de màster, com a acció de millora, en el curs 2017-2018:** <https://www.upf.edu/web/masterdret/oferta-docent>

1.2 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

- **Oferta, demanda i matrícula**

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Oferta de places a 1r curs (O)	80	80	80	80	70
Demanda en 1a opció (D)	131	156	124	100	74
Ràtio D/O	1.64	1.95	1.55	1.25	1.06
Nou ingrès a 1r curs	86	92	95	89	79
Nou ingrès a 1r curs i 1a preferència (%)	90.7	90.32	86.3	91.0	82.28

- **Nota de tall**

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Nota de tall juny PAU+CFGs	8.080	8.178	8.510	8.604	7.526

- **Nota d'accés**

2015-2016					
Percentatge de nota d'accés	5-7	7-9	9-11	11-13	Sense Informar
Proves d'accés a la universitat (PAU)	0	18	57	5	
CFGs, FP2 o assimilats		5	2		
Altres accessos	2	0			0

2016-2017					
Percentatge de nota d'accés	5-7	7-9	9-11	11-13	Sense Informar
Proves d'accés a la universitat (PAU)	0	43	24	4	
CFGs, FP2 o assimilats		5	1		
Altres accessos	1	0			1

- **Via d'accés**

2015-2016	N	%
Proves d'accés a la Universitat (PAU)	80	89.9%
CFGs, FP2 o assimilats	7	7.9%
Titulats universitaris o assimilats	0	0.0%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	2.2%

Altres accessos	0	0.0%
Nou ingrés a 1r curs	89	100%

2016-2017	N	%
Proves d'accés a la Universitat (PAU)	71	91%
CFGS, FP2 o assimilats	6	7.7%
Titulats universitaris o assimilats	0	0.0%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1.3%
Altres accessos	0	0.0%
Nou ingrés a 1r curs	78	100%

Les dades del curs 2016-2017 permeten **valorar positivament** l'adequació del perfil dels estudiants del Grau en Criminologia als requisits d'ingrés exigits per la titulació:

Oferta i demanda	D'acord amb la tendència dels cursos anteriors, s'observa un major ajustament de l'oferta (70) i la demanda (74). El nombre d'estudiants admesos (79) continua essent superior al nombre de places ofertades (70). Si bé és cert que s'ha reduït la demanda, no es considera necessari adoptar cap acció de millora, ja que aquesta reducció s'explica probablement per l'augment del nombre de places ofertades en el Doble Grau en Criminologia i Dret de la UPF. El Doble Grau ha ampliat el nombre de places ofertades de 10 a 20 i ha vist incrementada la seva demanda en un 28,2% (de 39 en el curs 2015-2016 a 50 en el curs 2016-2017).
Ràtio D/O	La reducció de la ràtio D/O no exigeix l'adopció de cap acció de millora perquè (1) la demanda continua essent superior a l'oferta i (2) aquesta reducció ha estat generalitzada a la majoria d'estudis de la UPF. Com ja s'ha dit, aquesta reducció es deu possiblement a que una part de la demanda s'ha decantat cap al Doble Grau en Criminologia i Dret.
Nota de tall PAU	La nota de tall PAU ha experimentat una lleugera reducció per la disminució de la demanda.
Nota d'accés	S'observa una reducció considerable del percentatge d'estudiants de nou ingrés que van accedir als estudis de Criminologia amb una nota compresa entre 9-13 (29%). En canvi, s'ha doblat el nombre d'estudiants que van accedir-hi amb una nota inferior a 9 (48%). Novament, aquest canvi es deu probablement a la preferència dels millors estudiants pel Doble Grau en Criminologia i Dret, en el qual el 63,64% dels estudiants de nou ingrés tenia una nota compresa entre 9-13.
Via d'accés	No hi ha diferències significatives respecte del curs 2015-2016. La via principal d'accés continuen essent les PAU.

El **nombre d'estudiants admesos** al Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció **també és coherent amb el nombre de places ofertades**. En el curs 2016-2017 s'ha reduït el nombre de places del Grau de 80 a 70, quelcom que ha comportat un millor ajustament de l'oferta (70) i la demanda (74). Aquesta reducció també ha permès incrementar, en una quantia equivalent, el nombre de places del Doble Grau en Criminologia i Dret i, d'aquesta manera, satisfer una demanda creixent per aquesta doble titulació.

Grau en Dret

- **Oferta, demanda i matrícula**

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Oferta de places a 1r curs (O)	300	260	260	260	260
Demanda en 1a opció (D)	492	498	477	501	408
Ràtio D/O	1,64	1,92	1,83	1,93	1,57
Nou ingrés a 1r curs	305	269	269	279	285
Nou ingrés a 1r curs i 1a preferència (%)	94,8	95,2	91,4	89,6	89,9

- **Nota de tall**

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Nota de tall juny PAU+CFGS	9.598	9.720	9.910	10.252	9.796

- **Nota d'accés**

2015-2016	5-7	7-9	9-11	11-13	>=13	Sense informar
Proves d'accés a la universitat (PAU)	4	2	135	105	4	0
CFGS, FP2 o assimilats			4	0		
Altres accessos	4	11				10

2016-2017	5-7	7-9	9-11	11-13	>=13	Sense informar
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1	1	147	97	4	0
CFGS, FP2 o assimilats			3	1		
Altres accessos	8	6	1			16

- **Via d'accés**

2015-2016	N	%
Proves d'accés a la Universitat (PAU)	250	89.6%
CFGS, FP2 o assimilats	4	1.4%
Titulats universitaris o assimilats	8	2.9%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i	7	2.5%

45 anys		
Altres accessos	10	3.6%
Nou ingrés a 1r curs	279	100.0%

2016-2017	N	%
Proves d'accés a la Universitat (PAU)	250	87.7%
CFGS, FP2 o assimilats	4	1.4%
Titulats universitaris o assimilats	7	2.5%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	8	2.8%
Altres accessos	16	5.6%
Nou ingrés a 1r curs	285	100.0%

Les dades del curs 2016-2017 permeten **valorar positivament** l'adequació del perfil dels estudiants del Grau en Dret als requisits d'ingrés exigits per la titulació.

Oferta i demanda	D'acord amb la tendència de cursos anteriors, s'observa un major ajustament de l'oferta (260) i la demanda (408). El nombre d'estudiants admesos (285) continua essent superior al nombre de places ofertades (260). Si bé és cert que s'ha reduït la demanda, no es considera necessari adoptar cap acció de millora, ja que aquesta reducció s'explica probablement per l'èxit dels Dobles Graus (Dret-ECO/ADE o Dret-Criminologia). A més, ha estat una reducció generalitzada en els estudis de la UPF.
Ràtio D/O	La reducció de la ràtio D/O no exigeix l'adopció de cap acció de millora perquè (1) la demanda continua essent superior a l'oferta i (2) aquesta reducció ha estat generalitzada a la majoria d'estudis de la UPF.
Nota de tall PAU	La nota de tall PAU ha experimentat una lleugera reducció per la disminució de la demanda
Nota d'accés	No hi ha diferències significatives respecte del curs 2015-2016.
Vies d'accés	No hi ha diferències significatives respecte del curs 2015-2016. La via principal d'accés continuen essent les PAU.

El nombre d'estudiants admesos al Grau en Dret també és coherent amb el nombre de places ofertades. De fet, l'establiment del nombre d'entrada en 260 alumnes ha permès tenir grups de primer curs amb una mitjana de 90 alumnes i mantenir uns nivells de qualitat docent molt elevats.

Grau en Relacions Laborals

- Oferta, demanda i matrícula**

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Oferta de places a 1r curs (O)	180	180	180	180	180
Demanda en 1a opció (D)	135	92	161	175	172
Ràtio D/O	0.75	0.51	0.89	0.97	0.96
Nou ingrés a 1r curs	183	184	188	196	205

Nou ingrès a 1r curs i 1a preferència (%)	86.9	85.3	90.4	90.3	89.3
--------------------------------------------------	------	------	------	------	------

- **Nota de tall**

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Nota de tall juny PAU+CFGS	6.056	5.000	5.260	5.944	5.948

- **Nota d'accés**

2015-2016	5-7	7-9	9-11	11-13	Sense informar
Proves d'accés a la universitat (PAU)	66	62	10	0	0
CFGS, FP2 o assimilats	26	25	5		0
Altres accessos	0	2			0

2016-2017	5-7	7-9	9-11	11-13	Sense informar
Proves d'accés a la universitat (PAU)	94	65	15	0	0
CFGS, FP2 o assimilats	14	9	1		0
Altres accessos	5	2			0

- **Via d'accés**

2015-2016	N	%
Proves d'accés a la Universitat (PAU)	138	70.4%
CFGS, FP2 o assimilats	56	28.6%
Titulats universitaris o assimilats	0	0.0%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	1.0%
Altres accessos	0	0.0%
Nou ingrès a 1r curs	196	100.0%

2016-2017	N	%
Proves d'accés a la Universitat (PAU)	174	84.9%
CFGS, FP2 o assimilats	24	11.7%
Titulats universitaris o assimilats	1	0.5%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	1.0%
Altres accessos	6	2.9%
Nou ingrès a 1r curs	205	100.0%

Les dades del curs 2016-2017 permeten **valorar positivament** l'adequació del perfil dels estudiants del Grau en Relacions Laborals als requisits d'ingrés exigits per la titulació:

Oferta i demanda	Les dades d'oferta, demanda i matrícula s'han mantingut en termes pràcticament idèntics a les del curs 2015-2016.
Ràtio D/O	Seguint la tendència dels darrers anys, la ràtio D/O –com la de la majoria dels estudis de la UPF– ha disminuït. No obstant, atès que els canvis en la demanda han estat molt menors, la reducció de la ràtio ha estat en aquests estudis pràcticament imperceptible. La consolidació d'aquesta ràtio es pot atribuir, entre d'altres factors, a una major difusió de la informació relativa al Grau entre els estudiants de secundària i batxillerat, segons allò establert en el pla de millora de l'autoinforme d'acreditació de 2015. En concret, haurien contribuït al manteniment d'aquest indicador l'increment de sessions presencials de presentació dels estudis i una major difusió entre els esmentats estudiants dels butlletins ReLab i l' hora del pati.
Nota de tall PAU	La nota de tall PAU del Grau en Relacions Laborals s'ha incrementat lleugerament.
Nota d'accés	S'observa, respecte del curs 2015-2016, una disminució del nombre d'estudiants que accedeixen al títol via CFGS, FP2 o assimilats i, alhora, un augment dels estudiants que hi accedeixen a través de les PAU, amb notes compreses entre 5-7.
Via d'accés	La via principal d'accés continuen essent les PAU.

D'altra banda, **el nombre d'estudiants admesos al Grau en Relacions Laborals és coherent amb el nombre de places ofertades**. De fet, fixar el número d'entrada en 180 alumnes ha permès tenir els grups de primer curs amb una mitjana de 90 alumnes i mantenir uns nivells de qualitat docent molt elevats.

M.U. Avançat en Ciències Jurídiques

• Oferta, demanda i matrícula

Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Oferta de places a 1r curs (O)	60	60	60	60
Demanda en 1a opció (D)	52	71	78	79
Ràtio D/O	0.87	1.18	1.30	1.32
Nou ingrés	35	39	51	40

• Procedència

Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
UPF	3	3	4	1
SUC	6	5	2	0
Espanya	1	4	3	2
Estrangeres i altres	25	27	42	37

Els estudiants admesos al Màster tenen un perfil d'ingrés adequat a la titulació, que no ha experimentat canvis significatius en els darrers cursos acadèmics. Les dades del curs 2016-2017 posen de manifest el següent:

- Seguint la tendència de cursos anteriors, la demanda s'ha incrementat i continua essent superior a l'oferta. Això explica que la ràtio D/O també sigui positiva i creixent.
- Les dades relatives a la procedència dels estudiants posen de manifest que el Màster s'ha consolidat com una **titulació amb un clar perfil internacional**. Si bé en els cursos 2013-2014 i 2014-2015 es produí un descens notable en el nombre d'estudiants estrangers com a conseqüència de la crisi econòmica i l'increment de les taxes de matrícula, a partir del curs 2015-2016 s'ha pogut observar un canvi de tendència. En el curs 2015-2016, un 82,35% d'estudiants procedien d'universitats europees, americanes i asiàtiques. En el curs 2016-2017, aquest percentatge s'ha incrementat fins el 92,5%.

1.3 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

D'acord amb les recomanacions del CAE, **els mecanismes de coordinació docent del Grau en Criminologia s'han uniformitzat amb referència als mecanismes de coordinació docent del Grau en Dret** (vegeu una descripció d'aquests mecanismes de coordinació docent *infra*). La coordinació docent es duu a terme a través dels mecanismes següents: (1) reunions trimestrals amb els responsables de la titulació, el professorat i els estudiants; (2) la figura del coordinador docent de la titulació; (3) la Junta de Facultat. Així mateix, com va recomanar el CAE durant el procés d'acreditació de 2015, **s'han incorporat els estudiants a les reunions periòdiques amb els responsables de la titulació**, mitjançant la incorporació a aquestes reunions dels delegats dels diferents cursos.

Les dades de l'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament (EVSOE; 13,97% de participació)**, realitzada per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat de la UPF, i publicada l'octubre del 2016, posen de manifest que la coordinació docent del Grau és molt correcta:

- La pregunta relativa a si "la docència impartida en les classes magistrals expositives i la impartida a les classes de seminaris o de pràctiques han estat ben coordinades" fou valorada amb un 5,9 (sobre 10).
- La pregunta relativa a si "no hi ha hagut solapaments de continguts entre les matèries cursades" fou valorada amb un 5,3 (sobre 10).

D'altra banda, les dades de l'**Enquesta de satisfacció dels graduats del curs 2015-2016**, realitzada per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat de la UPF, i publicada l'abril del 2017, també posen de manifest que la coordinació docent en el Grau és satisfactòria. La pregunta relativa a si "hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments" fou valorada amb un 2,6 (sobre 5).

Atès que, segons l'Enquesta EVSOE, els estudiants valorarien positivament "*assignatures millor organitzades i menys solapaments*", **es proposa com a acció de millora incrementar la periodicitat i el nombre de reunions** entre els responsables de la titulació, els professors i els estudiants, per tal de millorar la coordinació de continguts de les assignatures.

Així mateix, atesa la descoordinació que es detecta en algunes ocasions entre el professor de teoria i el/s professor/s de seminaris, es proposa com a **acció de millora el nomenament d'un coordinador docent per a cada assignatura**. Aquest coordinador docent ajudarà a mantenir i millorar la coordinació de les activitat docents dins d'un mateix grup, donarà una imatge de major coordinació davant dels estudiants, racionalitzarà les activitats d'avaluació continuada per evitar concentracions excessives de treballs en determinades setmanes i podrà atendre els suggeriments i queixes dels alumnes per tal de traslladar-les a les instàncies corresponents, entre d'altres.

En conclusió, el sistema de coordinació docent en el Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció **és molt adequat**, però pot millorar mitjançant la incorporació de la figura del coordinador docent d'assignatura i l'increment de les reunions periòdiques dels agents implicats en la docència.

Grau en Dret

La coordinació docent en el Grau en Dret es duu a terme a través dels següents mecanismes:

1) Reunions trimestrals amb els responsables de la titulació, el professorat i els estudiants

Per garantir la coordinació de l'oferta formativa i assegurar la qualitat dels ensenyaments, es duen a terme les següents reunions trimestrals:

- **Reunions dels responsables de la titulació** (vicedegans, caps d'estudi i coordinadors docents) a través de les quals exerceixen les funcions de direcció i gestió ordinària del Grau.
- **Reunions dels responsables de la titulació amb el professorat que hi imparteix docència**. Aquestes reunions estan orientades principalment a la supervisió dels plans docents i el

compliment de les competències que recullen, l'harmonització dels plans docents i, especialment, l'ajust en els mecanismes d'avaluació.

- **Reunions amb els delegats dels diferents cursos de la titulació** per identificar potencials problemes i realitzar una avaluació qualitativa del funcionament de la titulació. D'aquesta manera s'han incorporat els estudiants a les reunions periòdiques amb els responsables de la titulació, tal i com va recomanar el CAE durant el procés d'acreditació.

Les dades de l'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament (EVSOE; 14.73% de participació)**, realitzada per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat de la UPF, i publicada l'octubre del 2016, posen de manifest que la coordinació docent del Grau és molt correcta:

- La pregunta relativa a si "la docència impartida en les classes magistrals expositives i la impartida a les classes de seminaris o de pràctiques han estat ben coordinades" fou valorada amb un 6,1 (sobre 10).
- La pregunta relativa a si "no hi ha hagut solapaments de continguts entre les matèries cursades" fou valorada amb un 6,1 (sobre 10).

D'altra banda, les dades de l'**Enquesta de satisfacció dels graduats del curs 2015-2016**, realitzada per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat de la UPF, i publicada l'abril del 2017, també posen de manifest que la coordinació docent en el Grau és molt satisfactòria. La pregunta relativa a si "hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments" es puntua amb un 3,6 (sobre 5).

Atès que, segons l'EVSOE, els estudiants consideren que hi ha "*poca coordinació en quant a les pràctiques, en quant a matèria de classes magistrals i seminaris que no sempre coincideixen*" i que caldria "*coordinar millor les sessions magistrals amb les sessions en subgrups quan estan impartides per diversos professors*", **es proposa com a acció de millora incrementar la periodicitat i el nombre de reunions** entre els responsables de la titulació i els professors i els estudiants, per tal de millorar la coordinació de continguts de les assignatures.

Així mateix, atesa la descoordinació que es detecta en algunes ocasions entre el professor de teoria i el/s professor/s de seminaris, es proposa com a **acció de millora el nomenament d'un coordinador docent per a cada assignatura**. Els problemes que es deriven de la pròpia estructura interna del Grau, caracteritzat per un elevat nombre de grups (4 grups), i un gran nombre d'estudiants (una mitjana de 90-100 estudiants per grup), avalen la necessitat de crear una figura que garanteixi la coordinació entre els professors de teoria dels diferents grups d'una mateixa assignatura i entre aquests professors i el/s

professor/s que imparteixen docència en els seminaris. Aquest coordinador docent ajudarà a mantenir i millorar la coordinació de les activitats docents dins d'un mateix grup i en relació als diferents grups de la mateixa assignatura, donarà una imatge de major coordinació davant dels estudiants, racionalitzarà les activitats d'avaluació continuada per evitar concentracions excessives de treballs en unes determinades setmanes, podrà atendre els suggeriments i queixes dels alumnes per tal de traslladar-les a les instàncies corresponents, etc.

2) Figura del coordinador docent de la titulació

Per assegurar la coordinació docent també cal tenir en compte el seguiment i l'ajut continuat al professorat que duu a terme el coordinador docent de la titulació durant tot el curs acadèmic.

3) Junta de Facultat

Aquelles qüestions més problemàtiques, que requereixen d'un tractament conjunt a totes les titulacions gestionades per la UCA de Dret, se solen discutir i abordar a través de les reunions de la Junta de la Facultat i del Consell de Departament de Dret.

En conclusió, el sistema de coordinació docent en el Grau en Dret **és molt adequat**, però pot millorar mitjançant la incorporació de la figura del coordinador docent d'assignatura i l'increment de les reunions periòdiques dels agents implicats en la docència.

Grau en Relacions Laborals

D'acord amb les recomanacions del CAE, **els mecanismes de coordinació docent del Grau en Relacions Laborals s'han uniformitzat amb referència als mecanismes de coordinació docent del Grau en Dret** (vegeu una descripció d'aquests mecanismes de coordinació docent *supra*). La coordinació docent es duu a terme a través dels següents mecanismes: (1) reunions trimestrals amb els responsables de la titulació, el professorat i els estudiants; (2) la figura del coordinador docent de la titulació; (3) la Junta de Facultat. Així mateix, com va recomanar el CEA durant el procés d'acreditació de 2015, **s'han incorporat els estudiants a les reunions periòdiques amb els responsables de la titulació**, mitjançant la incorporació a aquestes reunions dels delegats dels diferents cursos.

Les dades de l'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament (EVSOE; 13,88% de participació)**, realitzada per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat de la UPF, i publicada l'octubre del 2016, posen de manifest que la coordinació docent del Grau és molt correcta:

- La pregunta relativa a si "la docència impartida en les classes magistrals expositives i la impartida a les classes de seminaris o de pràctiques han estat ben coordinades" fou valorada amb un 6,6 (sobre 10).
- La pregunta relativa a si "no hi ha hagut solapaments de continguts entre les matèries cursades" fou valorada amb un 6,3 (sobre 10).

D'altra banda, les dades de l'**Enquesta de satisfacció dels graduats del curs 2015-2016**, realitzada per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat de la UPF, i publicada l'abril del 2017, també posen de manifest que la coordinació docent en el Grau és molt notable. La pregunta relativa a si "hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments" fou valorada amb un 3,8 (sobre 5).

Atès que, segons aquesta Enquesta EVSOE, els estudiants valorarien positivament "*assignatures millor organitzades i menys solapaments*", **es proposa com a acció de millora incrementar la periodicitat i el nombre de reunions** entre els responsables de la titulació i els professors i els estudiants, per tal de millorar la coordinació de continguts de les assignatures.

Així mateix, atesa la descoordinació que es detecta en algunes ocasions entre el professor de teoria i el/s professor/s de seminaris, es proposa com a **acció de millora el nomenament d'un coordinador docent per a cada assignatura**. Aquest coordinador docent ajudarà a mantenir i millorar la coordinació de les activitat docents dins d'un mateix grup, donarà una imatge de major coordinació davant dels estudiants, racionalitzarà les activitats d'avaluació continuada per evitar concentracions excessives de treballs en determinades setmanes, podrà atendre els suggeriments i queixes dels alumnes per tal de traslladar-les a les instàncies corresponents, etc.

En conclusió, el sistema de coordinació docent en el Grau en Relacions Laborals **és molt adequat**, però pot millorar mitjançant la incorporació de la figura del coordinador docent d'assignatura i l'increment de les reunions periòdiques dels agents implicats en la docència.

M.U. Avançat en Ciències Jurídiques

D'acord amb la recomanació del CAE en el procés d'acreditació, **el sistema de coordinació docent del Màster Avançat en Ciències Jurídiques ha introduït mecanismes de coordinació docent similars als dels Graus**. En particular, la coordinació docent es duu a terme a un triple nivell:

1) Coordinador del Màster: El coordinador del Màster s'ocupa de la coordinació docent de caràcter ordinari mitjançant la celebració de reunions periòdiques amb el professorat, així com la celebració de tutories acadèmiques amb els estudiants, que permetin detectar i solucionar problemes. Així mateix, s'encarrega de revisar els plans docents de les assignatures per garantir que aquests inclouen tota la informació bàsica sobre les mateixes (descripció, prerequisits, metodologia, calendari i pla de treball, bibliografia, sistema d'avaluació, etc.) i evitar solapaments de continguts.

2) Comissió de Màsters del Departament de Dret: Algunes qüestions de major rellevància acadèmica es discuteixen i decideixen en la Comissió de Màsters de la UCA de Dret, que té com a funcions principals planificar l'oferta general dels estudis de Màster de la UCA de Dret; aprovar els plans d'estudis de cada programa, així com les successives reformes dels mateixos; aprovar la programació anual dels estudis de Màster; fer el seguiment periòdic dels diferents programes de Màster, entre d'altres.

3) Consell de Departament de Dret: Aquelles qüestions més problemàtiques, que requereixen d'un tractament conjunt a totes les titulacions de Màster gestionades per la UCA de Dret, se solen discutir i abordar a través de les reunions del Consell de Departament de Dret.

D'acord amb els resultats de l'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament (EVSOE; 15,38% de participació)** realitzada per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat, i publicada l'octubre del 2016, la coordinació docent en el Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques fou valorada pels estudiants amb 7,3 punts (sobre 10). Aquesta dada es valora d'una manera molt positiva, en tant que supera en més d'un punt la valoració mitjana, en termes de coordinació docent, obtinguda a nivell general per la UPF (6,1 punts). Així mateix, els estudiants van valorar amb 8 punts l'afirmació "*no hi ha solapament de continguts entre les matèries cursades*", molt per sobre de la puntuació mitjana que obté la UPF (5,9).

En conclusió, el sistema de coordinació docent en el Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques està a un nivell **molt adequat** i no requereix de cap acció de millora.

Estàndard 2: Pertinença de la informació pública

2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

El setembre del 2017 s'han fusionat les antigues pàgines web de la Facultat i el Departament de Dret de la UPF. Aquesta fusió ha donat lloc a la nova web de la UCA de Dret.

Les pàgines web de la [UPF](#) i de la [UCA de Dret](#) publiquen, sistemàticament i de manera periòdica, informació veraç, completa i actualitzada de les titulacions avaluades (vegeu *infra* la Taula amb els continguts mínims definits per AQU).

1) Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

Cal destacar que, d'acord amb el pla de millora presentat durant el procés d'acreditació, la UCA de Dret ha implementat les següents accions de millora:

- **Ha augmentat la freqüència amb què actualitza la informació de la pàgina web** per garantir un accés més senzill i directe per part dels diferents grups d'interès. En l'actualitat, els continguts de la web s'actualitzen en un termini no superior a 10 dies.
- **Ha incorporat una pestanya en la pàgina web de la UCA on es publica tota la informació relativa al sistema intern de garantia de la qualitat:** <https://www.upf.edu/ca/web/dret/qualitat>
- La pàgina web de la UCA de Dret inclou un **directori de professorat** que incorpora els professors dels diferents Departaments de la UPF (Comunicació, Econòmiques, Ciències Polítiques, Ciències Experimentals i de la Salut, etc.) que imparteixen docència en els Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia: <https://www.upf.edu/ca/web/dret/pdi>

2) Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques

D'acord amb el pla de millora presentat durant el procés d'acreditació, la UCA de Dret ha implementat les següents accions de millora:

- **Ha augmentat la freqüència amb què actualitza la informació de la pàgina web** per garantir un accés més senzill i directe per part dels diferents grups d'interès. L'actualització de continguts es duu a terme en un període no superior a 10 dies.
- **Ha augmentat l'abast i la interacció a Twitter** (per exemple, s'utilitza aquest canal per informar dels seminaris, de les jornades i de les conferències organitzades pel Departament de Dret; per informar de la lectura de tesis doctorals; per informar de les ponències i d'altres activitats de recerca realitzades pel professorat del Departament fora de la UPF, etc.).

- Ha creat un **Directorí de professorat** per recopilar i sistematitzar la informació relativa al professorat: categoria professional, dades de contacte (despatx, telèfon, correu electrònic), *curriculum vitae*, perfils de recercador, grup de recerca al qual pertany. Aquest Directorí es pot consultar a <https://www.upf.edu/ca/web/dret/pdi>
- Ha dissenyat una **Intranet per al professorat**, que s'implementarà previsiblement en el curs 2018-2019. Aquesta Intranet inclourà la següent informació:

1) Benvinguda

2) UCA de Dret

Organització: Equip de direcció; Secretaria; Consell de Departament; Comissions; Coordinadors àrees; Altres càrrecs

Informació econòmica: Pressupost del Departament; Informació general UPF

3) Directorí

4) Contractació i suport al professorat

Contractació: Primera contractació i renovacions; Campus Global; Correu electrònic; Xarxa Novell

Investigadors visitants

Estabilització i promoció: Document de Política de Professorat del Departament de Dret; Convocatòries i concursos UPF; Enllaços d'interès (AQU, ANECA)

Formació (La Factoria, CQUID)

Altres serveis de suport: Servei d'informàtica; Identital digital; Correu ordinari i servei de missatgeria; Servei d'impressió i reprografia; Incidències de manteniment; Material d'oficina; Canvis de despatx

5) Gestió, suport i avaluació de la recerca

Portal de Producció Científica

Publicació científica

Ajuts a la recerca

Avaluació de la recerca

Gestió d'activitats i difusió

Gestió econòmica

6) Suport i avaluació de la docència

Pla de Dedicació Docent

Aula Global

CDS - Entrada de notes

Signatura d'actes – Tramitador

Avaluació de la docència

7) Normativa

Reglament del Departament de Dret

Altra normativa d'interès

CONTINGUTS MÍNIMS DE LA PÀGINA WEB DE LA UCA DE DRET

Informació general	Web de la UCA de Dret	https://www.upf.edu/ca/web/dret/
	Web dels Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia	https://www.upf.edu/ca/web/dret/graus
	Web del Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques	https://www.upf.edu/ca/web/dret/masters

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa		GRAUS
Accés als estudis	Objectius del programa, perfil d'ingrés i perfil de sortida, nombre de places ofertades	Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció: https://www.upf.edu/ca/web/dret/grau-en-criminologia Dret: https://www.upf.edu/ca/web/dret/grau-en-dret Relacions Laborals: https://www.upf.edu/ca/web/dret/grau-en-relacions-laborals
	Demanda global i en primera opció, via d'accés, opció i nota de tall (només per al grau)	https://www.upf.edu/xifres/docencia/grau/acces/
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés (només per al grau)	-
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari, etc.)	https://www.upf.edu/ca/web/graus/admissio
	Normativa de trasllats	https://seuelectronica.upf.edu/es/normativa/upf/normativa/grau/RD1393/
Matrícula	Període i procediment de matriculació	https://www.upf.edu/ca/matricula/
	Sessions d'acollida i tutorització	https://www.upf.edu/ca/web/dret/inici-/asset_publisher/UzFOsEsEfx/content/id/80309838/maximized#.WcN3CbKrTct
Pla d'estudis	Denominació dels estudis, títol en superar els estudis de grau/màster, durada mínima dels estudis i crèdits ECTS, estructura del pla d'estudis	Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció: https://www.upf.edu/ca/web/dret/grau-en-criminologia / https://www.upf.edu/ca/web/dret/criminologia-i-politiques-publicques-de-prevencio Dret: https://www.upf.edu/ca/web/dret/grau-en-dret / https://www.upf.edu/ca/web/dret/dret1 Relacions Laborals: https://www.upf.edu/ca/web/dret/grau-en-relacions-laborals/ / https://www.upf.edu/ca/web/dret/relacions-laborals
Planificació operativa	Calendari acadèmic	https://www.upf.edu/ca/web/guiaestudiant/informacio-academica
	Guia docent	Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció: https://www.upf.edu/ca/web/dret/criminologia-informacio-estudiant (vegeu apartat Assignatures) Dret: https://www.upf.edu/ca/web/dret/dret-informacio-estudiant (vegeu apartat Assignatures) Relacions Laborals: https://www.upf.edu/ca/web/dret/rll-informacio-estudiant (vegeu apartat

		Assignatures)
	Recursos d'aprenentatge	https://www.upf.edu/bibtic/ http://guiesbibtic.upf.edu/c.php?g=246101&p=1638737 https://www.upf.edu/ca/web/dret/innovaciocent https://www.upf.edu/web/usquid-dret
	Pla d'acció tutorial	http://acte.upf.edu/ca
Professorat	Professorat de la titulació, perfil acadèmic, informació de contacte	https://www.upf.edu/ca/web/dret/pdi
Pràctiques externes/ professionals	Objectius, definició sobre si són obligatòries o optatives, assignatures a les quals van lligades les pràctiques, assignatures a les quals van lligades les pràctiques	Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció: https://www.upf.edu/web/graus/grau-criminologia Dret: https://www.upf.edu/web/graus/grau-dret Relacions Laborals: https://www.upf.edu/web/graus/grau-relacions-laborals
	Normativa general	https://seuelectronica.upf.edu/normativa/upf/normativa/grau/Rd1393/practiques/index.html https://www.upf.edu/estudiarfora/_pdf/EPractiques/UPF_normativa_practiques_09_05_12.pdf
Programes de mobilitat	Objectius	https://www.upf.edu/ca/web/dret/mobilitat
	Normativa general	https://www.upf.edu/estudiarfora/normativa.html
	Avançament d'institucions amb convenis signats	https://www.upf.edu/estudiarfora/AA_Estranger/index.html
Treball final de Grau / Treball final de Màster	Normativa i marc general	Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció: https://www.upf.edu/ca/web/dret/criminologia-informacio-estudiant (Vegeu Assignatures) Dret: https://www.upf.edu/ca/web/dret/dret-informacio-estudiant (Vegeu Assignatures) Relacions Laborals: https://www.upf.edu/ca/web/dret/rrll-informacio-estudiant (Vegeu Assignatures)

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa		MÀSTER UNIVERSITARI AVANÇAT EN CIÈNCIES JURÍDIQUES
Accés als estudis	Objectius del programa, perfil d'ingrés i perfil de sortida, nombre	https://www.upf.edu/ca/web/masters/master-avancat-en-ciencies-juridiques

	de places ofertades	
	Criteris de selecció (només per al Màster)	https://www.upf.edu/ca/web/masters/master-avancat-en-ciencies-juridiques
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari, etc.)	https://www.upf.edu/ca/web/masters/admission
	Normativa de trasllats	https://seuelectronica.upf.edu/es/normativa/upf/normativa/master_universitario/
Matrícula	Període i procediment de matriculació	https://www.upf.edu/ca/web/matriculapostgrau/matricula-t
	Sessions d'acollida i tutorització	https://www.upf.edu/ca/web/masterdret/sessio-de-benvinguda
Pla d'estudis	Denominació dels estudis, títol en superar els estudis de grau/màster, durada mínima dels estudis i crèdits ECTS, estructura del pla d'estudis	https://www.upf.edu/ca/web/masters/master-avancat-en-ciencies-juridiques https://www.upf.edu/ca/web/dret/macj
Planificació operativa	Calendari acadèmic	https://www.upf.edu/ca/web/guiaestudiant/informacio-academica
	Guia docent	https://www.upf.edu/ca/web/masterdret/oferta-docent
	Recursos d'aprenentatge	https://www.upf.edu/bibtic/ http://guiesbibtic.upf.edu/c.php?g=246101&p=1638737 https://www.upf.edu/ca/web/dret/innovaciocent https://www.upf.edu/web/usquid-dret
	Pla d'acció tutorial	-
Professorat	Professorat de la titulació, perfil acadèmic, informació de contacte	https://www.upf.edu/ca/web/dret/pdi
Pràctiques externes/ professionals	Objectius, definició sobre si són obligatòries o optatives, assignatures a les quals van lligades	https://www.upf.edu/masterdret/informacio/#7

	les pràctiques, assignatures a les quals van lligades les pràctiques	
	Normativa general	https://www.upf.edu/carreres-professionals/
Programes de mobilitat	Objectius	
	Normativa general	
	Avançament d'institucions amb convenis signats	https://www.upf.edu/ca/web/masterdret/programa-d-intercanvi-ciel
Treball final de Grau / Treball final de Màster	Normativa i marc general	https://www.upf.edu/ca/web/masterdret/treball-fi-de-master

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

La [pàgina web de la UCA de Dret](https://www.upf.edu/ca/web/dret/qualitat) dedica un **apartat específic a la qualitat de les titulacions** (<https://www.upf.edu/ca/web/dret/qualitat>). En aquest apartat es publiquen els principals indicadors dels programes impartits, seguint les indicacions de l'AQU en relació a la informació pública, i els resultats de la seva avaluació interna i externa (verificació, modificació, seguiment, acreditació i segells o mencions de qualitat). El **contingut i l'accessibilitat d'aquest apartat es consideren molt adequats**, ja que posen a disposició de tots els grups d'interès la informació necessària per a conèixer el desenvolupament dels programes i els seus principals resultats.

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

Tota la informació relativa al SGIQ i els resultats de seguiment i acreditació del Centre de Dret es poden consultar a <https://www.upf.edu/ca/web/dret/qualitat>.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3. Introducció

En el procés d'acreditació del 2015, la dimensió relativa a l'eficàcia del SGIQ (*La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i millora contínua de la titulació*) es va “**assolir amb condicions**”.

Per tal de donar resposta a aquesta qualificació, el desembre del 2017 es va crear la **Comissió de Qualitat del Centre de Dret**, que es va reunir per primer cop per a aprovar el SGIQ del Centre. La Comissió de Qualitat del Centre està formada pels següents membres:

- El Director de la UCA, que n'ostenta la presidència
- El Responsable de Qualitat
- El Degà de la Facultat
- Els coordinadors dels Graus i Dobles Graus
- Els coordinadors dels Màsters
- El coordinador del programa de Doctorat
- Dos representants del PDI del Departament
- La responsable de la Unitat de Gestió Administrativa (UGA) de Dret
- El tècnic de qualitat de la UCA
- Tres representats dels estudiants (un de grau, un de màster i un de doctorat).

Les principals funcions que duu a terme aquesta Comissió són les següents:

- Elaborar, revisar i aprovar la política i els objectius de qualitat del Centre, i garantir que aquests siguin coherents amb la política i els objectius de qualitat de la UPF;
- Revisar i aprovar la primera versió del SGIQ del centre, i garantir la seva coherència amb el SGIQ de la UPF;
- Garantir la implementació i l'efectivitat del SGIQ a les titulacions que imparteix la UCA de Dret;
- Dur a terme l'anàlisi i seguiment dels indicadors de qualitat de les titulacions;
- Revisar l'estat de les propostes de millora i fer-ne noves propostes;
- Assegurar la coordinació i la coherència de les accions de millora en totes les titulacions de la UCA de Dret;
- Posar en marxa, fer el seguiment i millorar els processos de qualitat que cal implantar sobre el model docent;
- Revisar i aprovar els informes de seguiment i acreditació.

El SGIQ de la UPF té definits tots els processos que permeten el desenvolupament de les seves titulacions. El SGIQ de la UCA de Dret incorpora aquests processos comuns a totes les titulacions, que revisa i, si escau, personalitza per adaptar-los a les seves especificitats. Així mateix, recull els processos específics del Centre de Dret. En el curs 2016-2017, **la UCA de Dret va aprovar 13 processos específics (3 processos estratègics, 8 processos clau i 2 processos de suport).**

Processos específics del Centre del Dret

Processos estratègics:

[B0923 Fer el seguiment de les titulacions de Dret](#)

[B0917 Establir i actualitzar la política de qualitat i els objectius en la docència i l'aprenentatge de Dret](#)

[B0918 Revisar i actualitzar el SIGQt de Dret](#)

Processos clau:

[B0922 Gestionar l'assignació del professorat de les assignatures i grups de Dret](#)

[B0919 Gestionar els plans docents de les assignatures de Dret](#)

[B0926 Assignar tutor a l'estudiant i fer-ne el seguiment a Dret](#)

[B0920 Gestionar el treball de final de grau de Dret](#)

[B0921 Gestionar el treball final dels màsters de Dret](#)

[B0928 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Dret](#)

[B0929 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Relacions Laborals](#)

[B0930 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Criminologia](#)

Processos de suport:

[B0913 Gestionar la nova incorporació de professors de Dret i acollir-los](#)

[B0925 Gestionar els resultats de l'enquesta de satisfacció de la docència de Dret](#)

Les propostes de millora del SGIQ s'han realitzat a partir de la informació i dels indicadors recollits.

3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

El SGIQ de la UPF té definits i implementats els processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions, en concret:

- [B0427 Programar i verificar un nou títol de grau, màster o doctorat](#)
- [B0428 Gestionar l'extinció o desprogramació d'un títol de màster o doctorat](#)
- [B0430 Modificar un títol de grau, màster o doctorat](#)
- [B0923 Fer el seguiment de les titulacions de Dret](#)
- [B0437 Acreditar els títols de grau, màster i doctorat](#)

A més, en els darrers mesos s'ha dut a terme la revisió i personalització del SIGQ del Centre (vegeu *supra*). Aquesta revisió s'ha traduït en l'atribució als òrgans propis del Centre i, en particular, a la seva Comissió de Qualitat, de la competència per definir, revisar i implementar les accions necessàries per garantir l'eficàcia dels processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès

Els instruments que garanteixen la recollida d'informació sobre les titulacions i, en particular, la informació relativa als indicadors acadèmics i els resultats de satisfacció dels grups d'interès (especialment, del personal docent i investigador, de l'alumnat de grau i postgrau i dels titulats/graduats), són adequats i s'implementen a través dels següents processos:

- [B0417 Gestionar els suggeriments i les queixes a la UPF](#)
- [B0441 Gestionar l'enquesta de satisfacció del professorat i càrrecs acadèmics](#)
- [B0440 Gestionar les enquestes de satisfacció de la docència -AVALDO-](#)
- [B0399 Gestionar l'enquesta de valoració del sistema d'organització de l'ensenyament \(EVSOE\)](#)
- [B0895 Gestionar l'enquesta de satisfacció de graduats](#)
- [B0799 Gestionar l'enquesta d'inserció laboral dels graduats](#)
- [B0925 Gestionar els resultats de l'enquesta de satisfacció de la docència de Dret](#)

El Centre de Dret també s'ha dotat d'un procediment propi ([B0923 Fer el seguiment de les titulacions de Dret](#)) que permet obtenir les dades necessàries per a la valoració dels resultats acadèmics de les titulacions que imparteix. Aquestes dades permeten fer una autoavaluació sistemàtica i periòdica de les titulacions que ofereix el Centre per a la presa de decisions i l'establiment de plans de millora contínua, alhora que serveixen per informar a la societat en general de les seves avaluacions internes i del seguiment que duu a terme dels seus compromisos de millora.

En particular, aquest procediment preveu l'obtenció de dades per part de la unitat responsable de la seva recollida a la UPF (Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat - UPEQ), així com d'altres unitats de la universitat (Oficina de Programació i Planificació d'Estudis – OPPE; Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement - CLIK/; Biblioteca i Informàtica – CRAI, etc.).

Per a dur a terme el present informe de seguiment, **l'obtenció de les dades a través d'aquest procediment s'ha considerat satisfactòria.**

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

Durant el període 2015-2017 s'han produït molts **canvis organitzatius a la UPF**: la creació de l'Oficina Tècnica de Qualitat (OTQ), les modificacions de funcions de la Unitat d'Organització i Processos (UOP) i la unificació de Departaments i Facultats, entre d'altres. Com a resultat d'aquests canvis, **s'han revisat i actualitzat molts dels processos transversals, que afecten a tots els Centres.** Aquesta revisió i actualització ha comptat sempre amb la participació dels Centres, mitjançant la Comissió de Qualitat UPF (on s'hi troben representats) i mitjançant el procés [B0421 Gestionar la sol·licitud de millora d'un procés](#), que permet als Centres sol·licitar canvis en els processos. Per exemple, s'han actualitzat els processos del MARC VSMA, el procés de gestió del pla d'acció tutorial i el procés [B0417 Gestionar els suggeriments i queixes a la UPF](#), entre d'altres. Cal destacar que **també s'han documentat i diagramat tres processos (B0002, B0421 i B0349) que ja s'utilitzaven en la pràctica** per a sol·licitar la creació de processos, proposar-ne millores o actualitzar-los, i que han servit precisament per a promoure la creació i revisió dels processos que s'ha dut a terme durant el 2017. Finalment, **només 5 processos s'han mantingut sense modificar** (A10023, A10028, A0032, B0434, B0351), ja que els Centres els han considerat adequats i no han demanat modificacions.

El SGIQ de la UPF, en el seu procés [B0442 Revisar i actualitzar el SGIQ](#), té prevista la millora contínua del propi sistema. Aquesta actualització periòdica és necessària per adequar-lo a la realitat canviant i assegurar, d'una banda, la seva vigència i utilitat i, de l'altra, la seva difusió clara i entenedora a tots els grups d'interès. El responsable de qualitat del centre, juntament amb la Comissió de Qualitat, s'encarrega de fer el seguiment, així com de revisar i proposar canvis en el SGIQ. El suport tècnic a nivell UPF es fa des de l'Oficina Tècnica de Qualitat. Des de la certificació del disseny del SGIQ, s'han fet diverses revisions. La darrera versió del SIGQ és de gener del 2017.

Amb la personalització del SGIQ del Centre de Dret també s'ha definit un procediment específic per a la revisió i actualització del sistema: [B0918 Revisar i actualitzar el SIGQt de Dret](#). Aquest procediment

explica com es duen a terme les revisions i actualitzacions del sistema, i com s'incorporen les propostes de millora. Així mateix, defineix els indicadors que es tindran en compte a l'hora de valorar l'eficàcia del procés (per exemple, el nombre de reunions anuals de la Comissió de Qualitat del Centre, el nombre de revisions anuals efectuades en el SGIQ, el nombre de processos específics del SGIQ del Centre actualitzats cada any respecte del total, el nombre d'accions de millora implementades cada any respecte del total d'accions de millora que s'havien d'implementar).

La pàgina web del Centre publica, a l'apartat [Qualitat](#), la versió vigent del SGIQ del Centre de Dret i el seu pla de millora. A continuació s'exposa el grau d'eficàcia dels processos específics associats al SGIQ del Centre de Dret:

Procés	Grau d'eficàcia	Utilitat dels indicadors
B0923 Fer el seguiment de les titulacions de Dret	Alt (implementat el 2008)	Els indicadors són vàlids per valorar càrrega i eficàcia, així com per detectar possibles febleses
B0919 Gestionar els plans docents de les assignatures de Dret	Alt (implementat el 2016-2017 amb l'aplicatiu Sigm@ DOA)	
B0922 Gestionar l'assignació del professorat de les assignatures i grups de Dret	Alt (implementat el 2013-2014 amb l'aplicatiu Gestió de l'Assignació del Professorat - GAP)	
B0920 Gestionar el treball de final de grau de Dret B0921 Gestionar el treball final dels màsters de Dret	Alt (implementat el 2013-2014)	
B0917 Establir i actualitzar la política de qualitat i els objectius en la docència i l'aprenentatge de Dret	En procés (des del 2017)	
B0918 Revisar i actualitzar el SIGQt de Dret	En procés (des del 2017)	
B0926 Assignar tutor a l'estudiant i fer-ne el seguiment a Dret	Alt (implementat el 2013-2014)	

B0928 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Dret B0929 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Relacions Laborals B0930 Gestionar les pràctiques curriculars del Grau en Criminologia	Alt (implementat el 2013-2014)	
B0913 Gestionar la nova incorporació de professors de Dret i acollir-los	En procés (des del 2017)	
B0925 Gestionar els resultats de l'enquesta de satisfacció de la docència de Dret	En procés (des del 2017)	

Tots els processos específics del Centre es van implementar fa temps, si bé s'han diagramat en el 2017. Aquests processos **són revisats anualment** pel Centre, si bé està pendent una reflexió més profunda sobre els indicadors utilitzats. D'altra banda, **els valors associats als indicadors també són objecte de reflexió en els informes de seguiment anuals de les titulacions.**

Àrees de millora i fortaleses del SGIQ: La revisió del SGIQ s'efectua anualment. El SGIQ del Centre de Dret s'ha personalitzat i revisat en el 2017. D'aquesta revisió ha sorgit un **Pla de Millora del SGIQ de Dret**, que es troba disponible a la pàgina web del Centre. En la revisió d'enguany, el Centre ha proposat, entre d'altres accions de millora, la revisió dels indicadors (vegeu el [Pla de Millora del SGIQ de Dret](#)).

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

1. DESCRIPCIÓ DEL PROFESSORAT I NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA

La docència de grau és impartida per professorat adscrit a diferents UCAs de la UPF. En el Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques, el 100% del professorat està adscrit a la UCA de Dret:

Estudis	Departaments als quals estan adscrits els docents
Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Dret Ciències Polítiques i Socials Economia i Empresa Ciències Experimentals i de la Salut Comunicació
Grau en Dret	Dret Ciències Polítiques i Socials Economia i Empresa
Grau en Relacions Laborals	Dret Ciències Polítiques i Socials Economia i Empresa Ciències Experimentals i de la Salut
Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques	Dret

Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

ESTUDI	DOCTOR	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total general
3313 Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Doctors	13	-	3	10	6	32
	No doctors	-	-	-	15	12	27

Grau en Dret

ESTUDI	DOCTOR	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total general
3312 Grau en Dret	Doctors	44	-	5	9	32	90
	No doctors	-	1	-	52	13	66

Grau en Relacions Laborals

ESTUDI	DOCTOR	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total general
3314 Grau en Relacions Laborals	Doctors	12	1	1	9	13	36
	No doctors	-	1	-	36	8	45

Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques

ESTUDI	DOCTOR	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total general
8071 Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Doctors	22	-	5	1	7	35
	No doctors	-	-	-	2	-	2

El professorat **reuneix la qualificació acadèmica** exigida per les titulacions del centre. En el Màster Avançat en Ciències Jurídiques, el percentatge de professors doctors a temps complet és del 94,6%. En els Grau en Dret i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, és d'un 57,7% i 54,2%, respectivament. En el Grau en Relacions Laborals, el percentatge és del 44,4%, però es considera adequat, tenint en compte el perfil més pràctic i professionalitzador d'aquesta titulació, que aconsella un major volum de professors associats. En tot cas, convé advertir que aquest elevat nombre de professors associats no impedeix la impartició d'una docència de qualitat, atès el rigorós procediment de selecció de professorat al qual se sotmeten els professors associats de la UPF (vegeu l' [Acord del Consell de Govern de 6 de novembre del 2013, que regula el procediment de selecció dels professors associats](#)) i les activitats de coordinació docent que garanteixen la supervisió i acompanyament necessaris per desenvolupar la seva activitat docent.

L'acció de millora recomanada pel CAE durant el procés d'acreditació del 2015, consistent en **una millor coordinació de la Facultat i el Departament de Dret a l'hora de definir els criteris d'assignació de la docència, s'ha implementat amb l'entrada en funcionament de manera efectiva de la UCA de Dret**. La Directora de la UCA (l'actual Directora del Departament) i la vicedegana responsable de l'àmbit de docència de la UCA (l'actual Degana de la Facultat de Dret) ja han començat a treballar de manera coordinada en aquest àmbit.

3. EXPERIÈNCIES DOCENT I INVESTIGADORA DEL PROFESSORAT

El professorat de la UCA de Dret té una **experiència docent i investigadora suficient i acreditada**, com posen de relleu els següents indicadors:

a) Enquesta de satisfacció dels graduats de la UPF del curs 2015-2016, publicada el mes d'abril del 2017 per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)

Segons aquesta Enquesta, la *“satisfacció dels estudiants amb el professorat”* fou molt elevada a totes les titulacions impartides per la UCA de Dret: 3,8 punts (sobre 5) en els estudis de Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció; 3,8 punts (sobre 5) en els estudis de Dret; i 3,8 punts (sobre 5) en els estudis de Relacions Laborals.

Cal destacar que **aquesta enquesta implementa l'acció de millora** que va proposar el CAE durant el procés d'acreditació consistent en posar en marxa mecanismes que permetessin conèixer específicament el nivell de satisfacció dels estudiants dels Graus amb la competència docent del professorat del primer curs, i amb la competència docent i l'experiència professional/investigadora del professorat supervisor dels TFG/TFM i pràctiques externes.

b) Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament als alumnes dels diferents graus, publicada l'octubre del 2016 per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat

Si bé és cert que la participació en aquesta Enquesta no fou representativa (50 respostes de 358 estudiants en el Grau en Criminologia; 174 respostes de 1181 estudiants en el Grau en Dret; 102 respostes de 345 en el Grau en Relacions Laborals; 10 respostes de 65 estudiants en el Màster Avançat en Ciències Jurídiques), la mostra és indicativa i pot servir per conèixer tendències. Es mostren a continuació els resultats dels indicadors relacionats amb la satisfacció amb la docència, puntuats sobre 10 punts.

SATISFACCIÓ AMB LA DOCÈNCIA	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Grau en Dret	Grau en Relacions Laborals	Màster Avançat en Ciències Jurídiques
Claredat de les explicacions del professor	6,4	6,5	6,4	7,7 (6,7 UPF)
Actitud receptiva dels professors versus els estudiants	6,3	6,4	6,3	8,9 (7,3 UPF)
Tutorització i seguiment de treballs	5,3	5,5	5,3	7,8 (6,8 UPF)
Puntualitat i compliment dels horaris per	6,5	6,6	6,5	9,2 (7,8 UPF)

part dels professors				
Claredat i compliment dels criteris d'avaluació	6,8	5,8	6,8	7,9 (7 UPF)
Ús de l'Aula Global com a eina docent i de comunicació	7,5	7,1	7,5	8,7 (7,6 UPF)
Adequació dels materials docents utilitzats a l'aula per l'assoliment de les competències requerides	6,6	6,5	6,6	8,7 (7,3 UPF)
Adequació dels recursos materials docents per al treball autònom fora de l'aula	6,2	6,4	6,2	8,2 (7,1 UPF)
Rigor científic i acadèmic dels professors	-	-	-	8,1 (7,4 a la UPF)

SATISFACCIÓ AMB EL DESENVOLUPAMENT DOCENT	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Grau en Dret	Grau en Relacions Laborals	Màster Avançat en Ciències Jurídiques
Els continguts docents són útils per al desenvolupament de l'activitat professional	5,6	6,3	6,6	7,5 (6,7 UPF)
Els continguts docents són útils per al desenvolupament de l'activitat acadèmica				8,7 (7,7 UPF)
La docència impartida en les classes magistrals expositives i la impartida a les classes de seminaris o de pràctiques han estat ben coordinades	5,9	6,1	6,6	
La metodologia docent utilitzada pels professors em permet aprendre adequadament	6	6,2	6,6	7,8 (6,7 UPF)
L'avaluació contínua m'ha permès tenir informació regular sobre el meu progrés en les diferents assignatures	5,7	4,9	6,4	7,2 (5,9 UPF)
L'ordenació temporal dels estudis ha estat adequada	5,7	6	6,2	7,8 (6 UPF)
No hi ha hagut solapament de continguts entre les matèries cursades	5,3	6,1	6,3	8 (5,9 UPF)
Els professors han satisfet les meves expectatives	5,6	6,4	6,4	7,8 (6,5 UPF)
Les activitats realitzades m'han permès assolir les competències previstes	5,9	6,3	6,5	8,1 (6,8 UPF)
La càrrega de treball és proporcionada i està ben repartida al llarg dels trimestres	4,2	4,1	5,2	6,4 (5,1 UPF)
La tutorització m'ha ajudat en el desenvolupament dels meus estudis (ACTE)	3,2	2,6	3	7,3 (5,8 UPF)

De tots aquests indicadors, convé destacar el següent pel que fa als **Graus en Criminologia, Dret i Relacions Laborals**:

- La satisfacció amb la docència i el desenvolupament docent obté resultats similars en els tres Graus.
- En el Grau en Dret es detecten pitjors resultats pel que fa al sistema d'avaluació. Per exemple, en la pregunta relativa a la "*claredat i compliment dels criteris d'avaluació*" obté un 5,8 (enfrent del 6,8 dels altres dos Graus). Destaca també el 4,9 obtingut en la pregunta "*l'avaluació contínua m'ha permès tenir informació regular sobre el meu progrés en les diferents assignatures*".
- Malgrat el perfil professionalitzador que tenen ambdues titulacions, el Grau en Criminologia (5,6) obté un punt menys que el Grau en Relacions Laborals (6,6) en la pregunta relativa a la "*utilitat dels continguts docents per al desenvolupament de l'activitat professional*".
- També destaca el 4,2 i 4,1 que obtenen, respectivament, els Graus en Criminologia i Dret, en la pregunta relativa a la "*proporcionalitat i distribució de la càrrega de treball al llarg dels trimestres*".
- Finalment, cal esmentar els resultats (3,2 a Criminologia, 2,6 a Dret i 3 a Relacions Laborals) que obtenen les tres titulacions en relació al funcionament del programa de tutorització ACTE. Aquesta enquesta ha introduït per primera vegada preguntes sobre el programa de tutorització, de manera que no tenim dades anteriors per a poder fer una comparació i extreure conclusions fiables. En tot cas, convé destacar que la generació d'estudiants enquestada ha estat la primera en utilitzar aquest programa de tutorització i, per tant, ha pogut patir la inexperiència del professorat tutor en aquest tipus de funció.

Com ja s'ha dit, la baixa participació en l'enquesta només permet obtenir informació sobre possibles tendències futures. Per aquesta raó, **els responsables de les titulacions no consideren oportú adoptar ara accions de millora**, però sí es comprometen a fer el seguiment pertinent d'aquestes qüestions per si cal adoptar algun tipus de mesura en el futur.

Pel que fa al **Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques**, cal destacar els bons resultats que obté en totes les preguntes plantejades en l'enquesta, que solen superar en un o dos punts la puntuació mitjana de la UPF. En aquest sentit, **no es considera necessari dur a terme cap acció de millora en aquesta titulació**.

Novament, cal destacar que **aquesta enquesta de satisfacció implementa l'acció de millora que va proposar el CAE durant el procés d'acreditació de les titulacions el 2015 consistent en posar en marxa mecanismes que permetessin conèixer específicament el nivell de satisfacció dels estudiants dels Graus** amb la competència docent del professorat del primer curs i amb la competència docent i l'experiència professional/investigadora del professorat supervisor dels TFG/TFM i pràctiques externes.

c) AVALDO

Amb l'objectiu d'oferir una docència de la màxima qualitat, la UPF segueix una política de selecció estricta de professorat i compta amb una sèrie de mecanismes d'anàlisi i control de l'activitat i la qualitat docents. Un d'aquests mecanismes és l'avaluació de la docència que, amb periodicitat trimestral, fan els estudiants. Aquesta avaluació és una previsió estatutària de la UPF que s'ha fet des del mateix inici de la seva activitat docent i que es fa a través d'un aplicatiu, l'AVALDO. Aquest aplicatiu elabora automàticament diferents informes, entre els quals destaquen els següents:

- **Informe per al professor:** informe personalitzat, amb identificació de l'avaluació, la participació i els resultats quantitius pregunta per pregunta, amb els referents de cada departament i cada estudi. L'informe incorpora un bloc amb els comentaris dels estudiants. Des de l'informe, el professorat pot fer els comentaris que consideri adients als resultats de l'avaluació.
- **Informe per als responsables acadèmics:** degans i directors de centres i estudis i directors de departament, que ordena en percentils, de la puntuació més alta a la més baixa, per preguntes. Els responsables acadèmics tenen, a més, accés directe als informes individuals del professorat.

En el cas de professors amb valoracions inferiors a 5, els responsables dels estudis han d'orientar la possible resolució o canalització d'aquestes situacions cap als programes o els instruments de millora i innovació de què disposa la Universitat, així com deixar constància de les actuacions dutes a terme. És important destacar que aquestes avaluacions es recullen en un llistat que forma part del sistema d'alertes previst en el SGIQ.

Sens detriment d'altres mecanismes per valorar la qualitat docent, com les reunions periòdiques dels responsables dels estudis amb els delegats dels estudiants, l'AVALDO és l'eina principal de què disposa la Universitat per avaluar la docència, i gaudeix del reconeixement necessari gràcies a una elevada participació dels estudiants, entorn del 50% als graus i del 40% als màsters.

L'Informe AVALDO amb les mitjanes per als Graus i Màsters del curs 2015-2016 posen de relleu que els tres Graus estan en la mitjana UPF, mentre que el Màster està per sobre d'aquesta mitjana.

Titulació (curs 2015-2016)	Classes magistrals	Classes pràctiques	Classes de seminari	L'assignatura en el seu conjunt	% Participació
-------------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------------------	----------------

Màster Avançat en Ciències Jurídiques	9,04 (8,19 UPF)	8,72 (7,75 UPF)	8,60 (8,09 UPF)	9,15 (8,06 UPF)	24,29 (25,44 UPF)
Grau en Dret	7,38 (7,12 UPF)	7,25 (7,15 UPF)	7,26 (7,11 UPF)	7,32 (7,22 UPF)	27,17 (37,95 UPF)
Grau en Relacions Laborals	6,85 (7,12 UPF)	7,07 (7,15 UPF)	7,09 (7,11 UPF)	7,07 (7,22 UPF)	17,46 (37,95 UPF)
Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	7,49 (7,12 UPF)	7,05 (7,15 UPF)	7,15 (7,11 UPF)	7,40 (7,22 UPF)	25,01 (37,95 UPF)

d) Quinquennis i sexennis

Finalment, un tercer indicador de l'experiència docent i investigadora del professorat del Departament de Dret que imparteix docència en els tres Graus i en el Màster objecte d'avaluació fan referència al reconeixement de quinquennis estatals i autonòmics de docència, i al reconeixement de sexennis estatals i autonòmics de recerca. Com es pot observar en les següents taules, una bona part dels professors permanents del Departament de Dret han obtingut un o més quinquennis de docència i un o més sexennis de recerca.

NOMBRE QUINQUENNIS ESTATALS/AUTONÒMICS	Total Departament de Dret (estatals / autonòmics)	Grau en Criminologia (estatals / autonòmics)	Grau en Dret (estatals / autonòmics)	Grau en Relacions Laborals (estatals / autonòmics)	Màster Avançat en Ciències Jurídiques (estatals / autonòmics)
6	17 / 14	1 / 1	11 / 9	0	6 / 4
5	13 / 13	2 / 2	10 / 10	0	3 / 3
4	15 / 16	1 / 1	10 / 10	6 / 5	6 / 7
3	17 / 14	1 / 1	12 / 9	1 / 1	6 / 6
2	8 / 9	0	9 / 9	1 / 2	5 / 5
1	1 / 3	0	1 / 1	0	1 / 1

NOMBRE SEXENNIS	Total Departament	Grau en Criminologia	Grau en Dret	Grau en Relacions	Màster Avançat en
------------------------	--------------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------------	--------------------------

ESTATALS/ AUTONÒMICS	de Dret (estatal / autonòmics)	(estatal / autonòmics)	(estatal / autonòmics)	Laborals (estatal / autonòmics)	Ciències Jurídiques (estatal / autonòmics)
6	2 / 2	0	2 / 2	0	0
5	4 / 4	0	3 / 3	0	3 / 2
4	12 / 12	1 / 1	7 / 7	0	3 / 4
3	11 / 12	2 / 3	9 / 9	2 / 3	2 / 2
2	18 / 15	1 / 0	15 / 12	1 / 0	12 / 10
1	13 / 16	1 / 1	10 / 12	3 / 3	6 / 9

e) Altres indicadors

El professorat del Departament de Dret està format per acadèmics de reconegut prestigi amb una llarga trajectòria investigadora i docent, així com per un gran nombre de professors joves doctors amb un gran potencial en l'àmbit universitari. El rigor científic del professorat ve avalat especialment per la publicació de treballs de referència en revistes d'impacte i editorials de reconegut prestigi. **Els mèrits docents, professionals i investigadors dels professors del Departament de Dret es poden consultar en els seus CV, que es troben disponibles en el Directori de professorat del Departament de Dret (<https://www.upf.edu/dret/directori/>), el qual enllaça amb el Portal de Producció Científica (<https://producciocientifica.upf.edu/CawDOS/jsf/principal/principal.jsf?limpiar=S&elmeucv=N>) i els perfils d'investigador de cada professor (ORCID, Scopus ID, etc.). Aquest Directori de professorat de recent creació, que es troba disponible en la pàgina web de la UCA de Dret, respon a la necessitat d'explicitar els esmentats mèrits en el CV del professorat no permanent, d'acord amb l'acció de millora recomanada pel CAE en el 2015. Els CVs del professorat permeten concloure que la producció científica de la UCA de Dret és excel·lent a nivell nacional, i que les publicacions en revistes i editorials internacionals i europees estan en constant augment.**

L'experiència investigadora del professorat de la UCA també ve avalada per la **direcció i/o participació dels professors en projectes de recerca competitius a nivell estatal, autonòmic i europeu**, sobre diferents matèries i àrees de coneixement:

Ajuts de recerca (segons data d'inici)	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Projectes de recerca competitius en el marc del Pla Nacional I+D+I (MINECO)	0	0	3	5	5	2	8	3	3
Altres projectes de recerca competitius (MINECO, MAEC, AGAUR, ACUP, ICD, EAPC)	3	6	3	2	1	1	1	1	1
Ajuts per a l'organització de congressos (MINECO, AGAUR, GENCAT)	6	4	5	1	0	0	0	0	0
Accions integrades (MINECO, AEI)	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Ajuts de suport als grups de recerca (SGR)	0	8	0	0	0	0	9	0	0
Projectes europeus (Comissió Europea)	1	0	0	1	0	1	2	2	0
TOTAL	10	19	12	9	6	4	20	6	4

D'acord amb allò establert en el Pla de millora del 2015, **els responsables dels Graus realitzen anualment, a través de la UGA de Dret, una recollida de dades sobre els projectes de recerca vigents en els quals participen els seus professors.**

Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

1. Professorat de primer curs

El suport que rep el professorat de primer curs es considera adequat i es concreta en les **reunions de coordinació docent** amb els responsables de la titulació i l'accés a la **Intranet de l'Àrea de Docència** (<https://www.upf.edu/intranet/areadocencia/>).

El passat mes de juny del 2016, la UPF elaborà un "[Manual d'acollida del personal estranger a la UPF](#)", que proposa una sèrie d'instruments i d'eines d'actuació que han d'ajudar a totes les persones implicades en el procés d'acollida del personal estranger en la seva tasca d'integració. Atès que la UCA de Dret no disposa d'un procés d'acollida de professorat d'aquest tipus, es proposa com a acció de millora implementar aquest manual per al professorat estranger, que s'aplicarà conjuntament amb el procediment d'acollida del professorat nacional elaborat pel Centre ([B0913 Gestionar la nova incorporació de professors de Dret i acollir-los](#)). La implementació d'aquest manual permetrà una integració operativa i eficaç del professorat nouvingut en el menor temps possible, aportant-li la informació i els coneixements necessaris sobre la institució que l'acull, la unitat administrativa i acadèmica, el lloc de treball i també les eines i el funcionament general de la Universitat.

2. Professorat orientat a la professionalització i inserció laboral dels graduats

Al Grau de Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció hi ha una clara orientació professionalitzadora, que es manifesta en:

- (1) **L'elevat nombre de professors associats** procedents de diversos àmbits professionals (jutges, funcionaris de presons, etc.) i
- (2) **L'obligatorietat de les pràctiques externes** amb la finalitat de posar als futurs graduats en contacte amb el món pràctic per tal de complementar els coneixement adquirits durant la formació teòrica universitària.

L'assignació de pràctiques es realitza durant el mes de novembre. A principis del mes de novembre hi ha una reunió amb els alumnes on s'explica de forma detallada el treball que es realitzarà en cadascun dels llocs oferts, per tal que l'alumnat pugui fer l'elecció del centre on vol realitzar les pràctiques. Durant la setmana següent a l'elecció del centre de pràctiques, la professora de l'assignatura, especialista en criminologia i polítiques públiques de prevenció, en fa l'assignació. Es fixa un període per resoldre dubtes o reclamar canvis en els llocs assignats i, finalment, es penja a l'Aula Global l'assignació definitiva de les pràctiques a finals del mes de novembre. Les pràctiques es realitzen generalment durant el tercer trimestre (abril a juny). Abans de començar les pràctiques es fixa amb la tutora acadèmica el programa formatiu de l'alumne. L'avaluació de l'assignatura consisteix en la valoració del tutor de pràctiques (50% de la nota final) i la nota de la memòria de pràctiques (50% de la nota final). Per tal d'aprovar l'assignatura es requereix que es superin les dues parts avaluable, és a dir, tenir al menys un 2,5 a l'avaluació del tutor de pràctiques i un 2,5 a la memòria de pràctiques.

3. Professorat de treball final de grau i de pràctiques externes obligatòries

El professorat del Grau, a banda dels contactes propis que té en diferents institucions, treballa de manera coordinada amb el Servei de Carreres Professionals de la UPF.

L'assignatura de pràctiques externes està a càrrec d'una professora especialista en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, que compta amb diversos cursos acadèmics d'experiència en la gestió d'aquestes pràctiques.

Respecte a l'assignatura de Treball de Fi de Grau, participen com a tutors de treballs els professors doctors dels diferents Departaments implicats en la docència d'aquesta titulació.

4. Indicadors sobre la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda i la qualificació del professorat

Hi ha diversos indicadors que demostren que la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda i amb la qualificació del professorat és molt elevada.

a) AVALDO

La satisfacció mitjana dels estudiants amb la docència rebuda en el curs 2015-2016 fou molt elevada:

Classes magistrals	Classes pràctiques	Classes de seminari	L'assignatura en el seu conjunt
7,49	7,05	7,15	7,40

b) EVSOE

El "rigor científic i acadèmic dels professors" es valorà amb 6,8 punts sobre 10.

c) Enquesta de satisfacció dels graduats

La pregunta relativa a si "estic satisfet amb el professorat" es valorà amb 3,8 punts sobre 5.

Grau en Dret

1. Professorat de primer curs

El suport que rep el professorat de primer curs es considera adequat i es concreta en les **reunions de coordinació docent** amb els responsables de la titulació i l'accés a la **Intranet de l'Àrea de Docència** (<https://www.upf.edu/intranet/areadocencia/>).

El passat mes de juny del 2016, la UPF elaborà un "[Manual d'acollida del personal estranger a la UPF](#)", que proposa una sèrie d'instruments i d'eines d'actuació que han d'ajudar a totes les persones implicades en el procés d'acollida del personal estranger en la seva tasca d'integració. Atès que la UCA de Dret no disposa d'un procés d'acollida de professorat d'aquest tipus, es proposa com a acció de millora implementar aquest manual per al professorat estranger, que s'aplicarà conjuntament amb el procediment d'acollida del professorat nacional elaborat pel Centre ([B0913 Gestionar la nova incorporació de professors de Dret i acollir-los](#)). La implementació d'aquest manual permetrà una integració operativa i eficaç del professorat nouvingut en el menor temps possible, aportant-li la informació i els coneixements necessaris sobre la institució que l'acull, la unitat administrativa i acadèmica, el lloc de treball i també les eines i el funcionament general de la Universitat.

2. Professorat orientat a la professionalització i inserció laboral dels graduats

Tot i que al Grau en Dret l'orientació professionalitzadora no és tan evident com en els Graus en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, i en Relacions Laborals, s'ofereix als estudiants la possibilitat de cursar l'assignatura **Pràcticum**, assignatura optativa de 8 crèdits ECTS enfocada als estudiants de 4rt curs, l'objectiu principal de la qual és aproximar-los a la realitat professional de dos entorns vinculats amb la seva prèvia formació acadèmica del Dret: Administracions Públiques i Oficines Judicials. Al càrrec de cadascuna d'aquestes modalitats hi ha **diversos professors doctors a temps complet responsables**: els Drs. Xavier Bernadí i Clara Velasco, professors de l'Àrea de Dret administratiu de la UPF, coordinen el Practicum en Administracions públiques; i el Dr. Jaume Solé, professor de l'Àrea de Dret processal de la UPF, coordina el Practicum en Oficines judicials.

Les pràctiques en Administracions públiques es realitzen, normalment, en els mesos d'estiu (juliol-setembre). A l'administració d'acollida l'estudiant té un tutor o persona que l'orienta i instrueix en les tasques que ha de desenvolupar. De la mateixa manera, des de la Universitat Pompeu Fabra, els tutors que fan el seguiment i l'avaluació de l'estudiant són els professors Xavier Bernadí i Clara Velasco. Al final del període de pràctiques, l'estudiant elabora una memòria avaluable. Les pràctiques en oficines judicials tenen lloc al llarg del segon trimestre de 4rt curs. Atès que l'oferta de places és limitada, tenen prioritat els estudiants amb els millors expedients acadèmics.

Pel que fa a la **inserció laboral**, el professorat del Grau en Dret de la UPF, a banda dels contactes propis que té en diferents institucions, treballa de manera coordinada amb el Servei de Carreres Professionals de la UPF.

2. Professorat de treball final de grau

L'assignatura **Treball de fi de Grau** comprèn la realització d'un treball individual per part de l'estudiant sobre un tema de lliure elecció vinculat a les matèries estudiades al llarg del Grau en Dret sota la tutorització d'un professor. A fi de garantir la coherència del procés i donar temps suficient als estudiants per elaborar un treball rigorós, el calendari de l'assignatura es projecta al llarg de tot el curs acadèmic, si bé preveu que el gruix de l'activitat de recerca i redacció del treball de fi de Grau es centri en el tercer trimestre.

L'assignatura *Treball de Fi de Grau* és **coordinada per diversos professors doctors de la UCA de Dret, que s'encarreguen d'impartir sessions informatives de caràcter general i de tenir tutories individuals amb els estudiants**, entre els mesos d'octubre i novembre. Durant el mes de novembre, els estudiants reben sessions de formació (estratègies de cerca i avaluació de la informació, drets d'autor, gestió de bibliografies amb Mendeley, etc.) per part del personal del Servei de Biblioteca i TIC de la UPF. A continuació els estudiants seleccionen el seu tutor i elaboren el seu treball de recerca, que han de lliurar durant el mes de juny. Cal destacar que els estudiants poden escollir com a tutors de treballs els professors doctors dels diferents Departaments implicats en la docència d'aquesta titulació.

3. Indicadors sobre la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda i la qualificació del professorat

Hi ha diversos indicadors que demostren que la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda i amb la qualificació del professorat és molt elevada.

a) AVALDO

La mitjana de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda en el curs 2015-2016 fou molt elevada:

Classes magistrals	Classes pràctiques	Classes de seminari	L'assignatura en el seu conjunt
7,38	7,25	7,26	7,32

b) EVSOE

El "rigor científic i acadèmic dels professors" es valorà amb 7,4 punts sobre 10.

c) Enquesta de satisfacció dels graduats

La pregunta relativa a si "estic satisfet amb el professorat" es valorà amb 3,8 punts sobre 5.

Grau en Relacions Laborals

1. Professorat de primer curs

A primer curs s'insisteix especialment al **nou professorat** que tingui present el perfil de l'estudiant de Relacions Laborals, en el sentit que està cursant un programa d'estudis multidisciplinar en el qual hi ha diferents àmbits docents: Jurídic, Econòmic i d'Empresa, Humanitats, Salut i Sociologia. Aquestes reunions ajuden a què el professorat pugui avaluar els conceptes sobre els quals convé una major insistència.

Per facilitar la tasca del professorat de les assignatures jurídiques, a primer curs també s'han implementat unes sessions de dues hores de **cerca de recursos bibliogràfics**, en col·laboració amb el personal formador de la Biblioteca/CRAI de la UPF. En aquestes sessions s'insisteix en desenvolupar aquelles habilitats i competències necessàries especialment per al correcte desenvolupament dels seminaris -com ara la base de dades d'Aranzadi i la del Consejo General del Poder Judicial-.

2. Professorat orientat a la professionalització i inserció laboral dels graduats

Al grau de Relacions Laborals hi ha una orientació professionalitzadora, centrada en la inserció en el mercat laboral dels seus graduats. És per això que hi ha un alt número de professors associats procedents de diversos àmbits professionals, com ara la carrera judicial (Jutges de lo Social, magistrats de la sala de lo social del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya), Inspectors de Treball i de la Seguretat Social, advocats laboralistes, tècnics de Recursos Humans de l'Administració Local, Inspectors

d'Hisenda, lletrats de l'Institut de la Seguretat Social, metges especialitzats en Medicina del Treball, tècnics de Prevenció de Riscos Laborals, especialistes en l'elaboració de Plans d'Igualtat, entre d'altres professionals de reconegut prestigi.

3. Professorat de treball final de grau i de pràctiques externes obligatòries

Cal destacar aquí allò que hem comentat en l'apartat anterior en relació a la orientació professionalitzadora del professorat. A més, el professorat del grau de Relacions Laborals de la UPF treballa de manera coordinada amb el Servei de Carreres Professionals de la UPF, el nostre contacte institucional entre la Universitat i el món empresarial. Per tant, estem davant d'un model mixt que divideix la gestió entre els centres i aquest servei, i que permet mantenir les particularitats dels centres i dels diferents estudis de la Universitat però que gaudeix dels avantatges que un servei integral com aquest ens pot oferir a nivell de centralitzar la gestió dels convenis de pràctiques externes.

L'assignatura *Pràctiques Externes* està a càrrec de tres professors amb experiència en cursos acadèmics anteriors en aquest camp. S'ha pretès que hi hagi una combinació entre Departaments (Dret i Economia), per tal d'assolir una major adequació entre les aspiracions dels estudiants en funció dels diversos itineraris formatius que poden triar els estudiants a partir de tercer curs (Itinerari Jurídic, d'Empresa i de Polítiques Sociolaborals).

Respecte a l'assignatura *Treball de Fi de Grau*, també disposem de professorat de tots els Departaments implicats en la docència d'aquesta titulació.

4. Indicadors sobre la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda i la qualificació del professorat

Hi ha indicadors que demostren que la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda i amb la qualificació del professorat és molt elevada.

a) AVALDO

La mitjana de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda en el curs 2015-2016 fou molt elevada:

Classes magistrals	Classes pràctiques	Classes de seminari	L'assignatura en el seu conjunt
6,85	7,07	7,09	7,07

b) EVSOE

El "rigor científic i acadèmic dels professors" es valorà amb 7,1 punts sobre 10.

c) Enquesta de satisfacció dels graduats

La pregunta relativa a si "estic satisfet amb el professorat" es valorà amb 3,8 punts sobre 5.

M.U. Avançat en Ciències Jurídiques

1. Professorat nouvingut

El suport que rep el professorat nouvingut es considera adequat i es concreta en les reunions de coordinació docent amb els responsables de la titulació i l'accés a la **Intranet de l'Àrea de Docència** (<https://www.upf.edu/intranet/areadocencia/>).

El passat mes de juny del 2016, la UPF elaborà un "[Manual d'acollida del personal estranger a la UPF](#)", que proposa una sèrie d'instruments i d'eines d'actuació que han d'ajudar a totes les persones implicades en el procés d'acollida del personal estranger en la seva tasca d'integració. Atès que la UCA de Dret no disposa d'un procés d'acollida de professorat d'aquest tipus, es proposa com a acció de millora implementar aquest manual per al professorat estranger, que s'aplicarà conjuntament amb el procediment d'acollida del professorat nacional elaborat pel Centre ([B0913 Gestionar la nova incorporació de professors de Dret i acollir-los](#)). La implementació d'aquest manual permetrà una integració operativa i eficaç del professorat nouvingut en el menor temps possible, aportant-li la informació i els coneixements necessaris sobre la institució que l'acull, la unitat administrativa i acadèmica, el lloc de treball i també les eines i el funcionament general de la Universitat.

Aquest procediment serà molt útil per acollir l'acadèmic estranger de reconegut prestigi internacional que impartirà l'assignatura obligatòria ***New Trends in Global and Comparative Law***. En el curs 2016-2017 s'ha aprovat un procediment per a seleccionar aquest professor. Els professors de la UCA de Dret que vulguin proposar candidats a impartir aquesta assignatura han d'enviar la seva proposta a dret@upf.edu, entre el 15 i el 31 de gener, mitjançant un formulari annex a la convocatòria del procediment. La **Comissió de Màsters** es reuneix la primera setmana de febrer i avalua els candidats d'acord amb els següents criteris d'avaluació:

Curriculum vitae del candidat	20 punts
Experiència docent del candidat	20 punts
Perfil internacional del candidat	10 punts

Adequació del tema proposat a l'oferta global dels Màsters	50 punts
------------------------------------------------------------	----------

L'acta de la Comissió que resol el procediment es notifica per correu electrònic a tots els professors de la UCA de Dret. Finalment, la UGA de Dret, amb la col·laboració, si escau, del professor de la UCA que hagi proposat el professor seleccionat, es posa en contacte amb aquest per gestionar la seva contractació.

2. Professorat de màster i criteris d'assignació dels tutors del TFM

La normativa sobre el TFM està disponible a <https://www.upf.edu/es/web/masterdret/treball-fi-de-master>. D'acord amb aquesta normativa, el treball de recerca s'elabora sota la supervisió d'un **tutor acadèmic**. L'estudiant tria el tutor del treball de recerca en funció dels seus interessos de recerca, assessorat pel coordinador del Màster. A aquests efectes, el coordinador del Màster facilita el contacte de l'estudiant amb membres del professorat que es considerin oportuns. El tutor que assumeix voluntàriament aquest compromís ha de mantenir un mínim de tres entrevistes amb l'estudiant al llarg de l'execució del treball. Queda constància de cadascuna d'aquestes entrevistes en un full de tutorització del treball, que ha de signar el tutor a la fi de cada entrevista, i que s'ha de lliurar simultàniament al dipòsit del treball.

Atès que no es detecten problemes en l'assignació dels tutors del TFM, no es considera necessari dur a terme cap acció de millora en els criteris d'assignació d'aquests supervisors.

3. Accions de millora implementades

Des de l'acreditació de la titulació en el 2015, el Màster ha implementat les següents accions previstes en el Pla de millora:

- **Fomentar la impartició conjunta d'assignatures i dissenyar assignatures sobre temes innovadors o d'actualitat.** Aquesta acció de millora s'ha implementat gràcies a assignatures com ***New Trends in Global and Comparative Law*** (vegeu *supra* a l'epígraf 1 la informació relativa a aquesta assignatura) i ***Advanced Analysis of Global and Comparative Law***. Aquesta darrera assignatura és assignada a un professor de la UCA (amb un màxim de dos professors per assignatura si està degudament justificat) que compleix els següents requisits: haver adquirit el títol de doctor en els darrers 8 anys; ser professor a temps complet a la UCA de Dret. Queden exclosos de la convocatòria els professors que imparteixin o hagin impartit docència de manera

regular en el Màster. Atès que l'assignatura és itinerant, el curs seleccionat només es pot impartir un únic curs acadèmic. Els professors de la UCA de Dret interessats en impartir aquesta assignatura han d'enviar el pla docent del curs a dret@upf.edu, entre el 15 i el 31 de gener. La Comissió de Màsters es reuneix durant primera setmana de febrer per seleccionar la proposta de curs que sigui més adient i atractiva en el marc de la oferta global del Màster. L'acta de la Comissió que conté el curs seleccionat es notifica per correu electrònic a tots els professors de la UCA de Dret. Les hores de docència corresponents a aquest curs s'imputen directament al PAD del professor que hagi estat seleccionat per impartir l'assignatura.

- **Consolidar els cursos impartits per professors visitants i augmentar la visibilitat de les seves assignatures i seminaris.** Com ja s'ha esmentat, l'assignatura *New Trends in Global and Comparative Law* és impartida per un acadèmic estranger de reconegut prestigi internacional. En el curs 2014-2015, aquesta assignatura fou impartida pel prof. Roger O'Keefe (*Professor of Public International Law at University College London*) amb el curs "International Law as a Global Conversation". En el curs 2015-2016, no fou possible que l'assignatura fos impartida per un professor estranger per causes alienes a la coordinació del Màster, raó per la qual fou impartida de manera conjunta per 8 professors del Departament de Dret de la UPF pertanyents a diferents àrees de coneixement, amb un curs titulat "The Contemporary Global Legal Order: Continuity, Change and Challenges". Finalment, en el curs 2016-2017, el prof. Franco Ferrari (*Professor of Law. Director, Center for Transnational Litigation, Arbitration and Commercial Law, New York University*) ha impartit el curs "International Business Transactions". Per tal de consolidar que l'assignatura sigui impartida per un professor estranger, en el curs 2016-2017 la Comissió de Màsters de la UCA de Dret va aprovar el procediment per a la seva selecció (vegeu *supra*). Així mateix, per augmentar la seva visibilitat, els coordinadors docents del Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques i del *Master in European and Global Law* van acordar que aquesta assignatura seria comuna a ambdós Màsters, de tal forma que l'haurien de cursar els estudiants d'ambdues titulacions.

4. Indicadors sobre la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda i la qualificació del professorat

Hi ha indicadors que demostren que la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda i amb la qualificació del professorat és molt elevada.

a) AVALDO

La satisfacció mitjana dels estudiants amb la docència rebuda en el curs 2015-2016 fou molt elevada:

Classes magistrals	Classes pràctiques	Classes de seminari	L'assignatura en el seu conjunt
9,04	8,72	8,60	9,15

b) EVSOE

El "rigor científic i acadèmic dels professors" es valorà en 8,1 punts sobre 10.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants

Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

ESTUDI	DOCTOR	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total general
3313 Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Doctors	539,0		164,0	505,0	205,0	1.413,0
	No doctors				626,0	330,0	956,0

El nombre de professors del Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció **es considera suficient per a poder impartir el pla d'estudis**. Un 22% aproximadament dels docents són professors permanents, que imparteixen un total de 539 hores de docència; el 78% restant inclou professors temporals, a temps complet o parcial, que imparteixen un total de 1830 hores. Aquesta distribució té sentit, atesa l'orientació professionalitzadora de la titulació. Tot i que segurament seria desitjable un increment del professorat permanent, aquesta qüestió no depèn dels estudis de Criminologia, sinó de les línies de política de professorat generals de la UPF. Així, actualment, les dades generals de la UPF ens mostren que un 20,83% del professorat de la UPF és permanent i un 79,17% del professorat és temporal. Aquestes mateixes dades es reflecteixen en aquests estudis.

Un indicador sobre la dedicació del professorat la trobem en la pregunta sobre "l'actitud receptiva dels professors versus els estudiants" de l'EVSOE, que fou valorada en 6,3 punts (sobre 10).

Grau en Dret

ESTUDI	DOCTOR	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total general
3312 Grau en Dret	Doctors	3.298,7		320,6	282,8	1.985,3	5.887,4
	No doctors		40,0		1.834,2	456,2	2.330,4

El nombre de professors del Grau en Dret **es considera suficient per a poder impartir el pla d'estudis**. Un 28,85% dels docents són professors permanents i imparteixen la major part de la docència del Grau, amb un total de 3338,7 hores. El 71,15% restant inclou professors temporals, a temps complet o parcial, que imparteixen un total de 4879,1 hores. Tot i que segurament seria desitjable un increment del professorat permanent, aquesta qüestió no depèn dels estudis de Dret, sinó de les línies de política de professorat generals de la Universitat Pompeu Fabra. Així, actualment, les dades generals de la UPF ens mostren que un 20,83% del professorat de la UPF és permanent i un 79,17% del professorat és temporal. Aquestes mateixes dades es reflecteixen en aquests estudis.

Un indicador sobre la dedicació del professorat la trobem en la pregunta sobre "l'actitud receptiva dels professors versus els estudiants" de l'EVSOE, que fou valorada en 6,4 punts (sobre 10).

Grau en Relacions Laborals

ESTUDI	DOCTOR	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total general
3314 Grau en Relacions Laborals	Doctors	808,2	96,0	80,0	334,0	620,0	1.938,2
	No doctors		200,0		1.598,0	308,0	2.106,0

Una de les qüestions que es va destacar el CAE durant l'acreditació va ser el número molt baix de professorat permanent, si bé aquesta és una qüestió que no depèn dels nostres estudis, sinó de les línies de política de professorat generals de la Universitat Pompeu Fabra. Així, actualment, les dades generals de la UPF ens mostren que un 20,83% del professorat de la UPF és permanent i un 79,17% del professorat és temporal. Aquestes mateixes dades es reflecteixen en els nostres estudis de Relacions Laborals. Per gènere, del total de professorat permanent, un 30,52% són dones i un 69,48% són homes. Les dades poden consultar-se en el portal de la transparència de la Universitat.

Un indicador sobre la dedicació del professorat la trobem en la pregunta sobre "l'actitud receptiva dels professors versus els estudiants" de l'EVSOE, que fou valorada en 6,3 punts (sobre 10).

Màster Avançat en Ciències Jurídiques

ESTUDI	DOCTOR	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total general
8071 Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Doctors	536,0		78,0	12,0	46,1	672,1
	No doctors				36,0		36,0

El nombre de professors del Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques **es considera suficient per a poder impartir el pla d'estudis**. Un 59,46% dels docents són professors permanents, els quals imparteixen el major nombre d'hores de docència (536 hores). El 40,54% restant inclou professors temporals, a temps complet o parcial, que imparteixen 172,1 hores de docència.

Pel que fa al gènere, el percentatge de dones que imparteixen docència en el Màster, tot i que augmentà respecte d'edicions anteriors, continua essent inferior al d'homes: la distribució dones-homes és de 9 dones (28,13%) - 23 homes (71,88%).

Un indicador sobre la dedicació del professorat la trobem en la pregunta sobre "l'actitud receptiva dels professors versus els estudiants" de l'EVSOE, que fou valorada en 8,9 punts (sobre 10).

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

L'oferta del CLIK el curs 2015-2016 va ser d'un total de **34 accions formatives** repartides en 3 trimestres acadèmics: 11 cursos el primer trimestre, 13 el segon i 10 el tercer. En el primer trimestre, es van impartir cursos orientats a les eines TIC per utilitzar el treball col·laboratiu (google drive, ús de dispositius mòbils per a l'aprenentatge), cursos sobre temes de recerca (impacte de les publicacions, com citar, eina Mendeley) i accions formatives relacionades amb la forma de presentar els continguts a l'aula, tant pel que fa a la comunicació (curs sobre Recursos teatrals per aplicar a la teva docència) com al disseny de les presentacions (curs The Storyboard Method: com crear presentacions que impactin). En el segon trimestre, destacà el curs sobre el disseny de rúbriques per a l'avaluació de competències. En el tercer trimestre es van organitzar cursos sobre avaluació docent: "Avaluar grups grans: una experiència docent" i "Què és la coavaluació i l'avaluació entre parells i com implementar-la al moodle", així com un curs sobre el model "Flipped Classroom" el qual inclou varies metodologies actives.

Durant aquest curs acadèmic també es van organitzar **3 formacions sobre el moodle** de la universitat, per tal de veure novetats en les darreres versions instal·lades.

Els professors de Dret inscrits i assistents a la **formació contínua** van ser de 64 i 37, respectivament. En el **programa de formació en llengües** (català, anglès i francès), la participació fou de 31 inscrits i 19 assistents. En el **programa de formació inicial en docència universitària** (FIDU, 170 hores), que permet proporcionar una formació pedagògica i didàctica que possibilita la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, la innovació i la qualitat professional, la participació va ser d'1 professor de Dret.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral. En concret, destaquen els següents serveis d'orientació acadèmica:

1) Pla d'acció tutorial (ACTE)

La Universitat Pompeu Fabra ha realitzat, a través del Centre for *Learning, Innovation and knowledge* (CLIK), una enquesta d'avaluació del primer cicle d'implantació de l'Acció Tutorial pels estudiants a cada curs (des del primer al quart) i a cada grau a la universitat. L'avaluació es va realitzar a través de diversos instruments (enquestes, preguntes obertes i focus grup) dirigits a diferents agents del projecte (estudiants, tutors i secretaries).

Les enquestes i preguntes obertes van ser distribuïdes entre tres grups: els estudiants de 1r (143 enquestes), els estudiants de 2n, 3r i 4t (241 enquestes) i els tutors (128 enquestats). A més, es va portar a terme un focus grup per a les secretaries que gestionen les tutories (10 participants).

En el cas de Dret, van participar 88 estudiants i 13 tutors. Els resultats mostren que, tant els estudiants com els tutors que participen en aquesta activitat docent, tenen un **alt grau de satisfacció: estudiants de primer (80%), estudiants de 2n, 3r i 4t (60,78%), tutors (83,74%).**

A través d'ACTE, la Universitat ofereix a l'alumnat un servei de tutoria personalitzada. A cada estudiant que accedeix a una titulació de grau se li assigna un tutor que li proporciona suport, assessorament i orientació en temes acadèmics (tràmits, gestions i serveis), personals (motivació i aclariment de dubtes) professionals (d'itinerari curricular) i en necessitats específiques.

Amb anterioritat a aquesta avaluació s'han realitzat altres accions per part dels coordinadors dels tutors. Actualment està en fase d'elaboració el disseny de l'anàlisi de la implementació per a poder aplicar, posteriorment, les propostes de millora.

2) Curs d'Introducció a la Universitat (CIU)

La superació del primer curs és sovint un condicionant i referent del futur rendiment acadèmic dels estudiants. L'aplicació d'estratègies que facilitin l'adaptació dels estudiants a un nou context constitueix un referent per al desenvolupament òptim de les habilitats bàsiques dels estudiants al llarg dels seus estudis universitaris.

El [Curs d'Introducció a la Universitat \(CIU\)](#) es duu a terme els primers dies del curs acadèmic, amb una càrrega lectiva de 2 ECTS. Es tracta d'un projecte institucional, que es realitza en el conjunt de la universitat, orientat a afavorir que els estudiants de primer curs s'adaptin a la Universitat a través del desenvolupament de les competències instrumentals, metodològiques i contextuais.

3) Orientació professional

La Universitat Pompeu Fabra, a través del Servei de Carreres Professionals (SCP), desenvolupa i coordina un seguit d'activitats per afavorir la transició entre l'etapa de formació acadèmica dels estudiants i graduats i el món laboral. Aquestes activitats estan dissenyades per aportar certa continuïtat al **procés d'inserció, orientació i reorientació laboral dels estudiants i graduats**, des que entren a la universitat fins que la deixen una vegada graduats i inicien la seva etapa professional.

En aquest sentit, el SCP prepara la transició dels nostres estudiants al mercat laboral a través de **tres instruments**:

- La **visibilitat i la captació del talent UPF**. Es fa **prospecció empresarial** (per ampliar el ventall d'ofertes en empreses i institucions), es gestionen les **pràctiques externes** en empreses i/o institucions i **Borsa de Treball**, i s'organitza una fira d'ocupació anual, **UPFeina**.
- El Programa d'activitats d'orientació professional i de desenvolupament de competències **Skills UPF**.
- El **servei d'orientació professional personalitzat**.

El SCP treballa per posar a disposició dels estudiants una oferta de pràctiques cada vegada més àmplia i de més qualitat, al mateix temps que ha desenvolupat un **nou model integral de gestió i relació amb les empreses**, establint un marc en el qual els actors implicats (estudiants, graduats, Universitat i empreses) poden cobrir les seves demandes i necessitats. A més, es fa una **tasca de prospecció** constant amb l'objectiu de donar a conèixer el talent UPF a les empreses i entitats i oferir, per tant, més oportunitats als seus estudiants i graduats.

Des del curs 2013-2014, la UPF s'ha beneficiat d'una subvenció del Servei d'Ocupació de Catalunya mitjançant el Departament d'Economia i Coneixement i ara el Departament d'Empresa i Coneixement, cofinançada pel Fons Social Europeu i ara pel Ministeri de Treball. Aquesta entrada de fons econòmics ha estat possible gràcies a l'adhesió de la Universitat al conveni de col·laboració entre el departament d'Economia i Coneixement i les Universitats Catalanes per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris.

La signatura d'aquest conveni va permetre la creació d'un nou servei, el servei d'orientació professional, que proporciona atenció individualitzada en relació al desenvolupament del projecte professional, tant d'estudiants com de graduats.

Aquest servei d'atenció individualitzada es complementa amb un de formació grupal, el ja consolidat programa Skills UPF, que ofereixen vora 70 activitats grupals de formació en les competències transversals més valorades pel mercat de treball. així com tallers d'orientació i sortides professionals. Des del curs 2012-2013, la universitat té centralitzada la gestió de les pràctiques, així com les vies per a la visibilitat i la captació del talent de la UPF a través del Servei de Carreres Professionals. Aquest model de gestió de les pràctiques i de relació amb l'empresa centralitzat i únic, malgrat es mantenen les particularitats de cadascun dels centres, ha facilitat la creació d'una relació amb l'empresa més estreta gràcies a la qual les oportunitats per als alumnes i graduats de la Universitat es multipliquen.

Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

Els serveis d'orientació acadèmica i professional es descriuen *supra* en la introducció de l'apartat 5.1. Cal destacar també la informació, tutorització i seguiment que duen a terme els **coordinadors de mobilitat** respecte dels estudiants que participen en programes de mobilitat, la **professora que s'encarrega de les pràctiques externes i els tutors que guien els estudiants durant tot el procés d'elaboració dels treballs de fi de grau.**

Grau en Dret

Els serveis d'orientació acadèmica i professional es descriuen *supra* en la introducció de l'apartat 5.1. Cal destacar també la informació, tutorització i seguiment que duen a terme els **coordinadors de mobilitat** respecte dels estudiants que participen en programes de mobilitat, els **professors que s'encarreguen de l'assignatura Pràcticum o pràctiques externes** en oficines judicials o administracions públiques, els **tutors** que guien els estudiants durant tot el procés d'elaboració dels treballs de fi de grau,

i les **sessions informatives impartides per diferents professionals del Dret** (advocats, notaris, registradors de la propietat, etc.).

Grau en Relacions Laborals

1. Serveis d'orientació acadèmica

El grau en Relacions Laborals segueix el Pla d'Acció Tutorial que posa en marxa cada any, i que dedica una especial atenció als estudiants de primer curs. Als estudiants de nou ingrés a la UPF se'ls hi assigna un/a tutor/a, que en farà el seu seguiment al llarg de tot el grau. La finalitat és que els tutors/es orientin i assessorin l'estudiant en el seu procés de formació personal, acadèmica i professional. Aquest és un dret garantit per l'Estatut de l'Estudiant Universitari (article 7.1.e). A través del Campus Global es pot consultar el nom del tutor/a assignat/da. El contingut de les tutories pot incloure, en funció del curs acadèmic i les necessitats específiques, les següents activitats: Orientació personal, orientació acadèmica i informació sobre la normativa de la universitat, informació sobre tràmits acadèmics, nivell d'adaptació acadèmica, Interacció amb d'altres estudiants i amb la institució, derivació a serveis de suport de la universitat, orientació professional i d'inserció laboral.

2. Serveis d'orientació professional

El Grau en Relacions Laborals treballa de manera coordinada amb el SCP. Aquest té com a missió desenvolupar programes, activitats i projectes que afavoreixin el vincle entre l'etapa de formació acadèmica dels estudiants amb el món laboral, donant així continuïtat entre els seus estudis i el procés d'inserció, orientació i reorientació laboral.

Tenim un model de gestió de les pràctiques acadèmiques externes, un model mixt que divideix la gestió i que permet mantenir les particularitats dels centres i dels diferents estudis de la Universitat.

La gestió dels convenis de cooperació universitat-empresa es gestionen des del SCP, mentre que els convenis específics de cada estudiant es gestionen de manera coordinada entre els centres, de qui finalment depenen les validacions, les autoritzacions i els reconeixements acadèmics, i l'SCP, qui s'encarrega de gestionar la relació entre l'estudiant, l'empresa o institució i la Universitat.

S'han portat a terme una sèrie d'accions de coordinació entre el SCP i els diferents graus sobre el nou escenari de pràctiques acadèmiques externes, derivat de la implantació de l'EEES i de la creixent demanda de noves places de pràctiques, arran de l'obligatorietat que molts dels nous plans d'estudis de la Universitat de estableixen, com és el cas del Grau en Relacions Laborals.

Val a dir que el Grau de Relacions Laborals de la UPF treballa de manera força coordinada amb el SCP, en especial amb dues persones que, en aquest servei, ens han donat un impuls molt important i ens han ajudat molt a l'hora de que puguem implementar les pràctiques externes com a una assignatura obligatòria pels nostres estudiants de Relacions Laborals. Aquestes persones són l'Anais Tarragó i la Leonor Pajarón. Amb les dues hi ha una conversa telefònica molt fluida per coordinar esforços en temes de pràctiques, a banda de què també hem organitzat reunions presencials de coordinació amb la participació de la vicedegana amb funcions de direcció de la titulació de Relacions Laborals (professora Chelo Chacartegui) i del personal de la secretaria del centre, representat pel Sr. Alfred Caravaca (responsable) i la Cap de Secretaria.

El SCP de la UPF organitza, a mitjans del mes de novembre, l'anomenada UPFeina. Aquesta fira és el punt de trobada entre els estudiants que volen incorporar-se al món laboral i les empreses i institucions que cerquen nous professionals titulats a la UPF. UPFeina promou l'intercanvi de coneixement directe i personal entre els mons acadèmic i laboral, i actua com a mitjà de promoció de les entitats participants, a la vegada que facilita la inserció laboral dels estudiants i dels graduats de la Universitat.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya ha concedit el juliol del 2016 l'acreditació de la dimensió addicional d'ocupabilitat al grau en Relacions Laborals, una titulació impartida a la UCA de Dret de la Universitat. AQU Catalunya, el principal instrument per a la promoció i l'avaluació de la qualitat en el sistema universitari català, va destacar en el seu informe l'orientació de la titulació cap a la "pràctica professional, incorporada a una part significativa de les matèries, i amb pràctiques externes obligatòries, que tenen resultats satisfactoris".

M.U. Avançat en Ciències Jurídiques

Els serveis d'orientació acadèmica i professional es descriuen *supra* en la introducció de l'apartat 5.1. Cal destacar també la **informació, tutorització i seguiment que duu a terme el coordinador del Màster i el personal de suport al coordinador** durant tota la durada del programa, mitjançant correu electrònic, video-trucades, trucades telefòniques i visites personals al despatx; les **sessions d'orientació** que es duen a terme abans de l'inici del curs i les quals poden assistir tots els estudiants que hagin estat admesos al programa; la tasca de **tutorització i seguiment que duen a terme els supervisors dels TFM**; finalment, els **serveis de tutoria i orientació professional que ofereixen el coordinador del Màster i, si escau, la coordinadora del Programa de Doctorat en Dret de la UPF** per a tots aquells estudiants que vinguin fer una tesi doctoral.

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

D'acord amb les enquestes de satisfacció realitzades per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat de la UPF, **els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de les titulacions que són objecte d'avaluació.**

1) Enquesta de satisfacció dels graduats 2015-2016 (abril 2017). Puntuació de 0 a 5

	Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Dret	Relacions Laborals	Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques
Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	3,9	4,5	4,1	-
Els recursos facilitats pels serveis de Biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	3,9	4,3	3,9	-

Les aules i instal·lacions docents obtenen una puntuació mitjana de 4,17 (sobre 5) i, els recursos facilitats per la Biblioteca, de 4,03 (sobre 5).

2) Enquesta de valoració del sistema i l'organització de l'ensenyament (octubre 2016). Puntuació de 0 a 10

	Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Dret	Relacions Laborals	Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques
Valoració de l'aulari	6,7	7,7	7,3	8,7
Valoració de l'aulari d'informàtica	6,9	7,1	7,4	8,7
Valoració d'altre equipament de suport a la docència	6,1	6,8	7,1	7,7

Els estudiants atorguen a l'aulari de la UPF una puntuació mitjana de 7,6 (sobre 10). L'aulari informàtic es valora de mitjana en 7,53 (sobre 10). Finalment, la resta d'equipament de suport a la docència rep una valoració mitjana de 6,93 (sobre 10).

Els resultats obtinguts en les titulacions avaluades són molt positius en ambdues enquestes, raó per la qual **no es considera necessari dur a terme cap acció de millora.**

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

Les **activitats de formació del Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció són adequades i coherents amb els resultats de l'aprenentatge** requerits en la memòria del Grau i el nivell exigít pel MECES.

El Grau organitza les activitats formatives a través de dos eixos bàsics interrelacionats entre sí: per una banda, classes presencials i seminaris, i, per l'altra, mecanismes d'atenció individualitzada dels alumnes (tutories generals i específiques per part de cada professor, pràctiques externes, treball final de grau). Aquests dos eixos, conjuntament amb el treball autònom per part dels estudiants i incentivat per les activitats de cada assignatura, contribueixen a la consecució dels objectius plantejats inicialment pel Grau. En la línia del coneixement pedagògic actual, aquests objectius s'estructuren de tal manera que l'aprenentatge es consolidi tant a partir del desenvolupament de competències específiques i transversals com per l'adquisició de coneixements específics.

Volem destacar quatre instruments d'avaluació que el grau utilitza habitualment per avaluar l'assoliment de les competències previstes:

- **Els exàmens parcials i finals que es realitzen a cada assignatura**, que combinen exàmens tipus test i d'assaig o -en assignatures més avançades corresponents als itineraris de formació especialitzada duran l'últim curs del grau- treballs individuals de documentació i recerca i exercicis amb software estadístic quan aquestes eines són part de l'aprenentatge. En aquest sentit, s'està fent un esforç per estandarditzar els instruments d'avaluació i introduir els treballs personalitats i exercicis a totes les assignatures dels itineraris.
- **La realització de seminaris eminentment pràctics en totes les assignatures.** En aquests seminaris, els estudiants realitzen treballs individuals o en grup, on realitzen l'anàlisi o reflexió al voltant d'un tema rellevant en relació amb la criminologia, utilitzant les eines transversals desenvolupades al llarg de les assignatures del grau. L'avaluació dels seminaris consisteix un mínim del 30% de la nota de l'assignatura. Aquest sistema permet disposar d'un moment específic on els estudiants desenvolupin les competències definides per les assignatures.

- **Les pràctiques externes.** Aquest procés es realitza en dues fases. En primer lloc, el responsable de la institució on s'han desenvolupat les pràctiques professionals realitza un informe sobre les tasques que ha realitzat l'alumne i dona una valoració. En segon lloc, el responsable de pràctiques del grau avalua la memòria de les pràctiques que ha realitzat l'estudiant. Aquest sistema d'avaluació doble permet assegurar que els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos.
- **Els Treballs de Fi de Grau.** L'avaluació es realitza per part d'un comitè integrat pels dos tutors experts en l'itinerari i un tercer professor. L'enfocament expert alhora que multidisciplinari permet poder valorar adequadament les competències adquirides al Grau. En aquesta valoració es té en compte tant el treball com la seva presentació oral.

Per assegurar una coherència entre aquests elements, s'han desenvolupat diferents **mecanismes interns d'avaluació i seguiment** per identificar possibles reptes o canvis necessaris de manera efectiva dins del Grau. D'aquesta manera, la direcció del Grau (composta pel vicedegà i director del grau, la cap d'estudis, el coordinador docent, la coordinadora de l'assignatura de pràctiques i un representant del professorat) es reuneix almenys una vegada trimestralment. Anualment, es realitza com a mínim una reunió amb tot el professorat del grau amb l'objectiu d'identificar potencials àrees de millora. Així mateix, es realitza un informe de seguiment del grau cada any amb l'aprovació de la Junta de Facultat de Dret.

Aquest any s'han introduït quatre novetats per tal de reforçar aquest procés:

- En primer lloc, la coordinació docent del grau s'ha reforçat amb la **designació com a coordinador d'un professor permanent** (Jorge Rodríguez Menés, professor agregat Serra Húnter al Departament de Ciències Polítiques i Socials) amb àmplia experiència en projectes d'investigació relacionats amb la criminologia tant en l'àmbit nacional com internacional. El coneixement a fons de la disciplina és fonamental per tal de poder identificar l'assoliment de les competències previstes necessàries en la formació dels criminòlegs.
- En segon lloc, s'han incorporat algunes de les **mesures incloses en el pla de millora del grau** que es va incloure en l'autoinforme per l'acreditació del títol presentat per la Facultat de Dret el 17 de desembre de 2014. En particular, s'ha procedit a:
 - L'adaptació de la memòria de la titulació als canvis normatius de la UPF i l'actualització dels seus continguts. En aquest sentit la memòria recull les novetats normatives en matèria d'admissió d'estudiants amb estudis universitaris iniciats, el reconeixement de crèdits i la progressió d'estudis i permanència dels estudis de grau. Aquesta millora en la definició permet una millor coordinació.

- L'adaptació i millora de la redacció de les competències respecte de l'antiga memòria. També s'ha incorporat una competència específica addicional relativa al treball fi de grau. Finalment, s'han especificat els resultats de l'aprenentatge que han d'assolir els estudiants a partir de les seves competències. En aquest sentit, la definició dels resultats específics de l'aprenentatge que han d'assolir els estudiants a partir de les seves competències està essent clau per poder identificar les potencials àrees de millora dels plans docents i millorar la coordinació entre assignatures.
- La modificació del pla d'estudis per recollir l'obligatorietat de les pràctiques externes. Actualment es facilita una plaça de pràctiques externes a la totalitat d'estudiants matriculats al quart curs del grau.
- La reorganització de les assignatures en matèries (Assignatures de ciències socials, Assignatures de ciències jurídiques, Assignatures pròpiament criminològiques, Assignatures metodològiques i Assignatures de ciències biològiques, psicològiques i forenses) per treballar més adequadament el perfil competencial del pla d'estudis.
- En tercer lloc, s'ha procedit a **informatitzar els programes de totes les assignatures del grau** en un aplicatiu comú per a tota la universitat. Aquesta informatització permet un control més sistemàtic i actualitzat per part del coordinador docent, no només dels continguts de les assignatures, sinó també de les competències i dels resultats a assolir per part dels estudiants i dels instruments d'avaluació utilitzats per comprovar que s'han assolit.
- En quart i últim lloc s'han promogut unes **reunions dels diferents professors del grau per matèries**, per tal de millorar la comunicació sobre els continguts i habilitats desenvolupats en cada assignatura. Aquestes reunions han estat molt productives i s'esperen mantenir-les en un futur per tal d'aprofundir en la generació de sinergies entre assignatures del grau (per exemple, la utilització de les mateixes fons de dades en assignatures metodològiques o en seminaris pràctics), per evitar repeticions i omissions als continguts de les assignatures, i per promoure una estandardització als mètodes d'avaluació del rendiment de l'alumnat.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Una de les formes de poder observar la qualitat de la docència és observar la satisfacció dels estudiants amb aquesta. En la següent taula es resumeix la valoració dels estudiants per a cadascuna de les assignatures del grau. **Els resultats mostren com els estudiants només han atorgat un resultat inferior a 5 en 3 assignatures (5,4% del total)**, amb una nota que en cap cas és inferior a 4,5, i que **atorguen una nota superior a 7 en 32 assignatures (57,1%)**.

Llistat de classificació per assignatura i interval per estudi Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció (3313) 17/01/2017 (Curs 2015-2016)						
L'assignatura en el seu conjunt						
Trimestre	Assignatura	Mitjana	Desviació respecte la mitjana de l'estudi/període	A. Matric.	Participació %	Agrupacio
1T	Victimologia i Mediació(21092-T-1)	8,74	1,09	72	37,5	5
1T	Dret Penal (Atribució de la Responsabilitat Penal)(22990-T-1)	8,67	1,02	86	20,93	5
1T	Sistema de Justícia Penal(21083-T-1)	8,04	0,39	79	31,65	4
1T	Criminological English(22494-T-1)	8,04	0,39	91	27,47	4
1T	Models Policials(21095-T-1)	8	0,35	81	22,22	4
1T	Introducció a la Criminologia(20619-T-1)	7,81	0,16	123	29,27	4
1T	Introducció a la Sociologia(20614-T-1)	7,75	0,1	104	38,46	4
1T	Introducció al Dret(22492-T-1)	7,65	0	106	34,91	3
1T	Introducció a la Biomedicina(21073-T-1)	7,64	-0,01	87	16,09	3
1T	Sistemes Penitenciaris(21094-T-1)	7,26	-0,39	78	24,36	3
1T	Introducció a la Ciència Política(20613-T-1)	6,97	-0,68	103	34,95	2
1T	Dret Constitucional(21069-T-1)	6,88	-0,77	96	16,67	2
1T	Tècniques Qualitatives(21080-T-1)	6,23	-1,42	79	27,85	2
1T	Estadística Descriptiva(22498-T-1)	6,12	-1,53	87	19,54	2
1T	Dret Penal (Classificació de Delictes)(22497-T-1)	5,65	-2	75	34,67	1
1T	Institucions Europees de Cooperació Penal(21093-T-1)	5,05	-2,6	74	28,38	1
2T	Delinqüència Organitzada(21099-T-1)	9,25	1,85	17	23,53	5
2T	Execució de les Sancions Penals Dret Penitenciari(21097-T-1)	9,22	1,82	29	31,03	5
2T	Dissenys d'Enquesta(21109-T-1)	8,8	1,4	18	27,78	5
2T	Psicologia Criminal i Psiquiatria Forense(21107-T-1)	8,67	1,27	33	27,27	4
2T	Toxicomania(21108-T-1)	8,43	1,03	26	26,92	4
2T	Dinàmiques de Comportament Anàlisi de Curs de Vida(21105-T-1)	8,2	0,8	18	27,78	4
2T	Disseny d'Investigació(21103-T-1)	8	0,6	18	27,78	4
2T	Avaluació i Gestió del Risc(21111-T-1)	7,83	0,43	24	25	4
2T	Agents i Institucions Públiques(20622-T-1)	7,75	0,35	109	25,69	4
2T	Estratificació Social(22495-T-1)	7,68	0,28	115	26,96	3
2T	Avaluació dels Efectes de les Polítiques	7,6	0,2	20	25	3

	i Programes Públics(21104-T-1)					
2T	Sistema de Penes i Sancions(21086-T-1)	7,52	0,12	95	28,42	3
2T	Estat del Benestar i Protecció Social(21075-T-1)	7,27	-0,13	90	28,89	3
2T	Estadística Inferencial(22499-T-1)	7,07	-0,33	93	30,11	3
2T	Criminalitat(21079-T-1)	7	-0,4	88	29,55	3
2T	Delinqüència Econòmica i Corporativa(21098-T-1)	6,75	-0,65	19	21,05	3
2T	Conductes Addictives i Delinqüència(21084-T-1)	6,34	-1,06	83	34,94	2
2T	Introducció a la Microeconomia(20615-T-1)	6,18	-1,22	110	25,45	2
2T	Delinqüència i Mitjans de Comunicació(21085-T-1)	5,93	-1,47	82	34,15	2
2T	Dret Penal (Exempció de la Responsabilitat Penal)(22991-T-1)	5,54	-1,86	88	29,55	2
2T	Programes de Prevenció i Tractament de la Delinqüència(21110-T-1)	5,33	-2,07	27	22,22	2
2T	Gender and Criminal Justice System(21090-T-1)	5,19	-2,21	101	26,73	2
2T	Execució de Mesures Penals Alternatives(22992-T-1)	4,67	-2,73	29	31,03	1
2T	Mètodes d'Investigació Criminològica(22493-T-1)	4,55	-2,85	107	27,1	1
3T	Pràctiques Externes(21114-T-1)	9	1,85	65	15,38	5
3T	Treball Fi de Grau(21113-T-2)	9	1,85	19	21,05	5
3T	Teories Criminològiques(22496-T-1)	8,33	1,18	115	20,87	4
3T	Seguretat Pública i Urbanisme(21087-T-1)	8,19	1,04	89	30,34	4
3T	Sistema Penal Juvenil(21091-T-1)	7,96	0,81	83	27,71	4
3T	Psicologia i Psicopatologia(20618-T-1)	7,58	0,43	109	22,02	4
3T	Migracions i Sistema Penal(21089-T-1)	7,38	0,23	83	31,33	3
3T	Crime Policy(21088-T-1)	7,36	0,21	100	25	3
3T	Anàlisi Multivariable. Estadística(22500-T-1)	6,94	-0,21	89	17,98	3
3T	Polítiques Públiques de Prevenció(21078-T-1)	6,89	-0,26	97	19,59	3
3T	Sistema de Justícia Penal(22988-T-1)	6,79	-0,36	80	17,5	3
3T	Instruments Matemàtics i Informàtics(20624-T-1)	6,16	-0,99	108	17,59	2
3T	Treball Fi de Grau(21113-T-3)	5,67	-1,48	27	11,11	2
3T	Exclusió Social i Criminalitat Urbana(22989-T-1)	5,67	-1,48	91	19,78	2
3T	Treball Fi de Grau(21113-T-1)	5	-2,15	34	5,88	1

3T	Introducció Macroeconomia(20623-T-1)	4,58	-2,57	108	17,59	1
----	--------------------------------------	------	-------	-----	-------	---

Una bona forma de poder acreditar les competències és a través de l'avaluació de les **pràctiques professionals** i del **treball final de grau**.

Com s'ha indicat en el l'apartat anterior, la valoració de les **pràctiques professionals** es realitza a través d'un doble procediment. En primer lloc, el responsable de la institució on s'han desenvolupat les pràctiques professionals realitza un informe sobre les tasques que ha realitzat l'alumne i dona una valoració. En segon lloc, l'estudiant realitza una memòria de pràctiques on realitza una reflexió sobre com ha posat en pràctica les habilitats i coneixements que ha obtingut en el grau durant les pràctiques professionals. Aquesta memòria és avaluada per la coordinadora de pràctiques. La nota final es calcula entre la nota posada pel responsable de les pràctiques a la institució (50%) i la coordinadora de pràctiques de la facultat (50%). Fins ara els resultats de les competències establertes van en línia a allò establert en l'autoinforme i la memòria del grau.

En la valoració del **treball final de grau** es tenen en compte un seguit d'habilitats i coneixements transversals desenvolupats al llarg del grau. L'avaluació es realitza en dos fases. Primer, l'alumne presenta el treball per escrit i posteriorment n'ha de defensar els continguts. L'avaluació del treball es realitza per un comitè integrat per dos professors del grau especialistes en l'àmbit i un tercer professor. Com s'ha indicat anteriorment, l'avaluació de les competències per un equip expert alhora que multidisciplinar permet certificar que s'assoleixen els resultats d'aprenentatge previstos.

La nova direcció docent del grau està decidida a reforçar el sistema d'avaluació de les competències a assolir en les assignatures del grau, mitjançant **l'estandardització dels instruments d'avaluació**. Com es va dir a l'apartat anterior, durant l'últim any s'ha procedit a informatitzar els programes de totes les assignatures del grau utilitzant un aplicatiu comú per a tota la universitat. Aquest aplicatiu requereix la introducció de les competències i resultats a assolir pels estudiants amb el format utilitzat a la memòria d'acreditació del grau. En les reunions que el coordinador docent va mantenir durant aquest curs acadèmic amb el professorat de les diverses matèries del grau (una per matèria), es va acordar estandarditzar el sistema d'avaluació de manera que en totes les assignatures figurin les competències i resultats que cada mètode d'avaluació busca mesurar. **També s'ha acordat estandarditzar els criteris de recuperació**, especialment en relació amb com han d'avaluar-se les competències i resultats dels seminaris als exàmens de recuperació. Confiam que aquesta tasca d'estandardització estigui completada per al començ del pròxim curs, malgrat que haurem d'afinar-la en el futur.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Respecte els **resultats globals de la titulació del Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció**, realitzem una valoració favorable. Les taxes de rendiment, presentació i d'èxit es mantenen per sobre del 90% en tots els àmbits, amb una evolució estable en relació als últims anys.

Mereix una menció especial el nombre de graduats d'enguany (61), el segon millor de la sèrie. La taxa d'eficiència se situa en el 96,84%.

Alhora, el nombre d'abandonaments se situa, conjuntament amb l'any passat, en el valor més baix de la sèrie (5), la major part situats en el primer curs (4). Creiem que aquests resultats tenen a veure amb el desenvolupament d'una millor acció tutorial i una millor explicació del funcionament del grau.

Respecte els **resultats del primer any de la titulació del Grau en Criminologia i Polítiques públiques de prevenció**, també realitzem una valoració positiva. Tots els indicadors es situen en valors superiors al 95%, amb una variació lleugerament superior als anys anteriors.

Les persones que abandonen el grau al primer curs es troba en el valor més baix de la sèrie (4), la totalitat d'aquests provenint de persones que no superen el règim de permanència de primer curs.

Finalment, respecte els **resultats del primer any de la titulació del doble grau en criminologia i polítiques públiques de prevenció i dret** s'ha de destacar que tots els indicadors es situen per sobre del 100% i cap alumne ha abandonat el doble grau fins al moment.

A continuació es mostren les taules amb els indicadors:

GRAU EN CRIMINOLOGIA I POLÍTIQUES PÚBLIQUES DE PREVENCIÓ

Resultats globals de la titulació

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa de rendiment (% superats/matriculats)	91,36	91,86	92,04	91,67
Taxa de presentació (% presentats/matriculats)	97,27	97,79	97,19	96,68
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	93,93	93,94	94,70	94,82
Crèdits matriculats per primer cop (%)	96,38	94,60	94,46	95,16
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa de presentació a 1r curs	96,28	97,09	96,26	97,90

Taxa d'èxit a 1r curs	91,39	92,18	95,44	95,90
Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total graduats	47	66	50	61
Taxa d'eficiència (%)	99,35	98,02	95,99	96,84
Durada mitjana dels estudis (anys)	4,00	4,11	4,30	4,30
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Graduats en t	45	0	0	0
Graduats en t sobre Nou Ingress a 1r curs (%)	52,33	0,00	0,00	0,00
Graduats en t o t+1	45	0	0	0
Taxa de graduació (graduats en t o t+1) (%)	0,00	0,00	0,00	0,00
Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	13	14	5	5
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	10	9	5	4
No superen el règim de permanència a 1r curs	4	3	5	4
% no superen règim permanència a 1r curs	4,65	3,26	5,26	4,49
Taxa d'abandonament (%)	0,00	0,00	0,00	0,00

DOBLE GRAU EN CRIMINOLOGIA I POLÍTIQUES PÚBLIQUES DE PREVENCIÓ I DRET

Resultats globals de la titulació

Curs acadèmic	2015-2016
Taxa de rendiment (% superats/matriculats)	100,00
Taxa de presentació (% presentats/matriculats)	100,00
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	100,00
Crèdits matriculats per primer cop (%)	100,00
Curs de la cohort	2015-2016
Taxa de presentació a 1r curs	100,00
Taxa d'èxit a 1r curs	100,00
Curs acadèmic	2015-2016
Total graduats	0
Taxa d'eficiència (%)	
Durada mitjana dels estudis (anys)	
Curs de la cohort	2015-2016
Graduats en t	0
Graduats en t sobre Nou Ingress a 1r curs (%)	0,00
Graduats en t o t+1	0
Taxa de graduació (graduats en t o t+1) (%)	0,00
Curs acadèmic	2015-2016
Total abandonament	0
Curs de la cohort	2015-2016
Total abandonament	0
No superen el règim de permanència a 1r curs	0
% no superen règim permanència a 1r curs	0,00
Taxa d'abandonament (%)	0,00

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

No disposem de dades continuades en el temps sobre el grau d'inserció dels nostres graduats. Com ja s'ha indicat en anteriors avaluacions, aquest és un grau molt recent. D'acord amb **la 6a edició de l'Enquesta sobre inserció laboral d'AQU (2017)**, que va enquestar titulats de grau el curs 2012-2013, disposem de les següents dades:

- Un 81,5% dels titulats està ocupat (essent la mitjana de les universitats catalanes del 83,2%). Un 80% treballa en una empresa privada i un 44% té contracte fix.
- Un 56% dels titulats va trigar menys de 3 mesos a trobar la seva primera feina; un 20%, entre 3 mesos i 1 any; i, un 24%, més d'1 any.
- Un 25,9% dels titulats repetiria carrera i un 96,3% ho faria a la mateixa universitat.
- Un 46,2% dels titulats va continuar estudiant, realitzant estudis de postgrau o màster.
- Un 81,8% dels titulars és mileurista, essent el sou mitjà de 1.051 euros mensuals.
- El grau de satisfacció amb el contingut de la feina és de 7,2% (la mitjana se situa en 7,9%). Les perspectives de millora i promoció també se situen pràcticament en la mitjana, en un 5,9% (en relació a un 6%).

També podem apuntar a tendències generals i expectatives basades en el nostre coneixement del món laboral de la criminologia i les polítiques públiques de prevenció.

En els últims anys se'ns fa evidents la necessitat de professionals especialitzats en l'àmbit del sistema penal, tant dins el sistema penitenciari i les mesures penals alternatives, dins les funcions d'assessorament de l'àmbit judicial, en ens local i dins de la seguretat privada. Una mostra d'això és la recent aprovació del Col·legi de Criminòlegs de Catalunya per part de la Generalitat de Catalunya.

Paral·lelament, hem mantingut una reunió amb el Conseller de Justícia de la Generalitat de Catalunya sobre les habilitats i coneixements de les persones formades en criminologia i hem establert una sèrie d'accions de coordinació amb el servei de carreres professionals de la Universitat per tal d'assessorar en la inserció laboral d'aquest col·lectiu. L'objectiu és organitzar jornades d'inserció professional per a alumnes de tercer i quart curs amb graduats criminòlegs de les primeres promocions que estiguin treballant i amb professionals rellevants de la disciplina. Aquest curs ja s'ha celebrat una primera reunió amb molt èxit amb el responsable d'institucions penitenciàries de la Generalitat i està programada una altra on s'informarà els estudiants sobre estudis de màster a la seva disposició.

Els contactes desenvolupats en aquestes accions assenyalen que, dins de les dificultats de la crisi econòmica que encara ens envolta i que ha afectat de manera específica les contractacions en el sector públic, un bon nombre de titulats en el grau en criminologia han aconseguit trobar feines com a membres de cossos policials, com a persones encarregades de la supervisió de penats desenvolupant mesures de llibertat i en activitats de recerca en aquest àmbit.

Per tal de poder obtenir un seguiment precís d'aquesta evolució hem seguit mantenint contactes amb el servei de carreres professional de la universitat.

Una manera indirecta d'avaluar l'ocupabilitat dels graduats és mitjançant l'anàlisi de la satisfacció dels estudiants amb la formació rebuda. Cada quatre anys, la UPF realitza enquestes de satisfacció general amb els estudis y els serveis oferts per la universitat entre els estudiants. La següent figura resumeix els resultats de les respostes dels estudiants del grau de criminologia en 2012 i 2016. Les valoracions dels estudiants han baixat significativament en 2016 en comparació el 2012. Malgrat que els resultats ens preocupen, creiem que cal interpretar-los amb cautela. En primer lloc, l'enquesta no és representativa i té un marge d'error molt gran. En segon lloc, l'enquesta del 2012 encara no incloïa als estudiants de quart, que segurament són més crítics per motiu de la seva més propera inserció laboral. En 2016, els alumnes són més crítics en totes les seves valoracions, també en relació als apartats de serveis generals oferts per a la universitat. En qualsevol cas, hem pres bona nota de les queixes dels estudiants. Entre el suggeriments dels estudiants més freqüents per millorar el grau cal esmentar fer-ho més pràctic. El reforç dels itineraris d'especialització i l'obligatorietat de les pràctiques al quart curs haurien de contribuir a assolir-ho.

ENQUESTA DE VALORACIÓ DEL SISTEMA I ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT 2016	2012	2016
Indica el teu nivell de satisfacció amb el grau que curses actualment	7,5	5,5
Valora la qualitat de l'ensenyament	7,4	6,3
Valora l'accessibilitat i l'atenció dels professors	7,5	6,7
Valora l'atenció a l'estudiant	-	6,4
Valora els serveis de la UPF	-	6,6
Ha respost el grau a les teves expectatives inicials	7,1	4,9

Grau en Dret

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

Les activitats de formació del Grau en Dret són adequades i coherents amb els resultats de l'aprenentatge requerits en la memòria del grau i el nivell exigít pel MECES.

El Grau organitza les activitats formatives entorn de dos eixos interrelacionats entre sí:

- Les classes presencials i els seminaris
- Els mecanismes d'atenció individualitzada dels alumnes (tutories, pràctiques externes, treball final de grau).

Aquests dos eixos, conjuntament amb el treball autònom dels estudiants, permeten assolir els objectius plantejats inicialment pel Grau, desenvolupar les competències generals, específiques i transversals del mateix, i adquirir coneixements específics.

Els instruments d'avaluació generalment utilitzats per les assignatures del grau per avaluar l'assoliment de les competències previstes la memòria de la titulació són els següents:

- **Els exàmens parcials i finals** que es realitzen a cada assignatura, que combinen exàmens tipus test i d'assaig o -en assignatures més avançades corresponents als itineraris de formació especialitzada durant l'últim curs del Grau- treballs individuals de recerca.
- **La realització de seminaris** eminentment pràctics en totes les assignatures, en els quals els estudiants realitzen treballs individuals o en grup, exposicions orals, anàlisis jurisprudencials, etc. utilitzant les eines transversals desenvolupades al llarg de les assignatures. Les activitats formatives dins de l'aula en grups reduïts suposen en totes les assignatures entre un 25 i un 30% d'hores presencials. En totes les assignatures hi ha avaluació continuada que configura, segons les assignatures, entre un 10 i un 100% de la nota final dels estudiants.
- **Les pràctiques externes de caràcter optatiu.** El Pràcticum és una assignatura optativa de 8 crèdits ECTS, enfocada als estudiants de 4rt curs del Grau en Dret. L'objectiu principal d'aquesta assignatura és que els estudiants que estan a punt de finalitzar els seus estudis de grau puguin aproximar-se a la realitat professional de dos entorns vinculats amb la seva prèvia formació acadèmica del Dret. La realització d'aquestes pràctiques requereix una dedicació per part de l'estudiant de 150 hores.

Aquesta assignatura consta de dues modalitats diferenciades: 1. La realització de pràctiques en Administracions Públiques; 2. La realització de pràctiques en Oficines Judicials. Només es pot cursar una de les dues modalitats.

Pel que fa al *Pràcticum* a Oficines Judicials, la nota final s'obté de la valoració que en faci el tutor assignat al jutjat a on s'han dut a terme les pràctiques, juntament amb la nota obtinguda de la memòria explicativa de la feina feta que l'alumne ha d'entregar al tutor universitari un cop acabades les pràctiques. Aquesta memòria explicativa consisteix en un resum breu de les actuacions dutes a terme al jutjat, indicant la percepció que ha tingut l'alumne del funcionament dels processos que hagi pogut constatar.

Respecte al *Pràcticum* en Administracions Públiques, la nota final de l'assignatura s'obté a partir de l'avaluació de la Memòria final de pràctiques, valorada de 0 a 10 punts. L'informe d'avaluació realitzat pel tutor designat per l'administració d'acollida es valora, com a criteri addicional de caràcter complementari, per a la determinació exacte de la nota o qualificació final. Amb caràcter previ a la realització de les pràctiques, els alumnes compten amb una guia orientativa per a l'elaboració de la memòria. L'avaluació de la memòria té en compte tant els aspectes substantius com de contingut. Es valora especialment l'apartat conclusiu i la valoració personal de les pràctiques. L'informe del tutor valora els coneixements jurídics previs de l'alumnat, l'actitud i l'interès i les aptituds demostrades en diversos àmbits (comprensió dels temes i problemes plantejats; redacció i elaboració de documents; i capacitat de resolució de problemes de caràcter jurídic).

- **Els Treballs de Fi de Grau.** L'assignatura "Treball de fi de Grau" busca afavorir l'assoliment de les competències específiques següents: valorar la importància del Dret com a sistema regulador de les relacions socials, capacitat per fer servir els principis i valors constitucionals com a instrument de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic, capacitat per a l'ús de diferents fonts jurídiques, capacitat per reconèixer i expressar els coneixements bàsics per a l'argumentació jurídica, capacitat per elaborar documentació específica en l'àrea del Dret.

L'assignatura "Treball de fi de Grau" es projecta al llarg de tot el curs acadèmic. A fi d'agilitzar l'elaboració dels treballs i garantir el seu rigor, però, aquest procés compren quatre fases ben diferenciades:

Elecció del tema de recerca i proposta de tutor: Els estudiants poden escollir lliurement el tema objecte de la seva recerca, sempre i quan aquest constitueixi un tema d'interès jurídic en algun dels àmbits del Dret estudiats al llarg del grau. Després de la celebració de la primera sessió informativa a principis d'octubre amb el coordinador de l'assignatura, els estudiants disposen de més de sis setmanes per escollir el tema del seu treball. Un cop hagin fet la seva elecció, els estudiants han d'omplir el "formulari d'elecció de tema i tutor" que trobaran a l'Aula Global de

l'assignatura i lliurar-lo signat als coordinadors de l'assignatura. És susceptible d'exercir les tasques de tutor qualsevol dels professors inclòs al "Llistat de tutors per al curs" disponible a l'Aula Global.

En cas que l'estudiant vulgui el **reconeixement de l'assignatura en anglès**, ho ha d'indicar al mateix "formulari d'elecció de tema i tutor". L'obtenció d'aquest reconeixement exigeix la **redacció del resum, la introducció i les conclusions del treball en llengua anglesa**.

Assignació de tutor: Un cop rebuts tots els formularis, els coordinadors de l'assignatura assignaran a cada estudiant un tutor tenint presents la temàtica dels treballs, les preferències dels estudiants i la disponibilitat del professorat del Grau en Dret. La publicació de les assignacions tindrà lloc a través de l'Aula Global de l'assignatura. En les setmanes posteriors, els estudiants han de contactar amb els seus tutors per discutir amb ells el tema escollit i, si escau, realitzar les modificacions oportunes. En cas que un estudiant vulgui sol·licitar un canvi de tutor, aquesta sol·licitud s'haurà de fer arribar als coordinadors de l'assignatura fent servir el "formulari de sol·licitud de canvi de tutor" (disponible a l'Aula Global de l'assignatura).

Redacció i lliurament del TFG: El període per a la recerca i la redacció del treball s'inicia amb l'assignació del tutor i finalitza a començaments de juny, data límit per al lliurament del mateix. El lliurament del treball de fi de grau es realitzarà mitjançant el seu enviament per correu electrònic als dos membres del comitè avaluador (el tutor i un altre professor del Grau en Dret) i a l'adreça de l'assignatura: tfgdret@upf.edu. El llistat amb la composició dels comitès avaluadors es publica a l'Aula Global.

Avaluació del TFG: L'avaluació dels treballs de grau és a càrrec d'un comitè integrat pel tutor de cada estudiant i un altre professor del Grau en Dret. La nota final de cada estudiant (seguint l'escala de 0 a 10) resulta del càlcul de la mitjana de les qualificacions atorgades per aquests professors, els quals emeten un breu informe. En cas que el seu tutor ho estimi convenient, l'estudiant pot ser cridat a defensar el seu treball oralment davant els dos avaluadors.

En cas d'haver lliurat el treball dins del termini establert i haver obtingut una qualificació inferior a 5,0 (Suspens), els estudiants poden concórrer a la recuperació.

Els millors treballs –els avaluats amb les notes *Excel·lent* i *Excel·lent Matrícula d'Honor*–, es podran publicar en l'e-Repository (Repository Digital de la UPF) o qualsevol altre creat per la UPF o el Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya, comptant sempre amb l'autorització del l'autor.

Per assegurar una coherència entre aquests elements, s'han desenvolupat diferents mecanismes interns d'avaluació i seguiment (reunions amb l'equip de direcció del Grau, amb tot el professorat i amb els estudiants) per identificar possibles reptes o canvis necessaris de manera efectiva dins del grau. A més,

aquest any s'han introduït novetats en la memòria de la titulació per tal de reforçar aquest procés. En particular, s'ha procedit a:

1) L'adaptació de la Memòria de la titulació als canvis normatius de la UPF i actualització dels seus continguts. La memòria incorpora noves dades estadístiques. Així mateix, recull els canvis aprovats per la UPF en les següents normatives:

- Normativa d'admissió d'estudiants amb estudis universitaris iniciats (Acord del Consell de Govern de 3 de març de 2010, modificat per Acord del Consell de Govern de 2 de març del 2011, de 4 de febrer del 2015 i 6 de juliol de 2016)
- Normativa Acadèmica dels Ensenyaments de Grau (Acord del Consell de Govern de 9 de juliol de 2008, modificat per Acord del Consell de Govern de 13 de juliol de 2011, 9 de maig de 2012 i de 17 de febrer de 2016): vinya . la informació relativa al sistema de reconeixement de crèdits (arts. 8 i ss.) i a la formació transversal de lliure elecció (art. 9 bis).
- Normativa de reconeixement acadèmic en crèdits per aprenentatge de llengües en els estudis de grau (Acord de Consell de Govern de 26 de gener de 2009, modificat per Acord de Consell de Govern 11 de març i de 6 de maig de 2015)
- Normativa del règim de progressió en els estudis i permanència dels estudis de grau (Acord del Consell Social de 3 de juliol del 2008, modificat per acord del Consell Social de 9 de juny del 2016)
- L'actualització de les competències per adaptar-les a les exigències previstes en el Reial Decret 775/2011, de 3 juny, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei 34/2006, de 30 d'octubre, sobre l'accés a les professions d' advocat i procurador dels Tribunals. També s'han especificat els resultats d'aprenentatge que han d'assolir els estudiants a partir de les mateixes. La introducció d'aquests canvis no ha significat cap modificació en els aspectes fonamentals del perfil competencial del pla d'estudis.

2) La incorporació d'una competència específica addicional relativa al treball de fi de grau i d'una competència transversal per definir amb major exactitud el perfil que s'espera de l'estudiant, sense que aquesta incorporació afecti al perfil competencial.

3) La reorganització de les assignatures en matèries per treballar més adequadament el perfil competencial del pla d'estudis.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Llistat de classificació per assignatura i interval per estudi Grau en Dret (3312) 17/01/2017							
L'assignatura en el seu conjunt							
Curs	Trimestre	Assignatura	Mitjana	Desviació respecte la mitjana de l'estudi/ període	A. Matric.	Participació %	Agrupacio
2015-16	1T	Introducció a la Comptabilitat Financera(21059-T-1)	9,3	1,62	51	45,1	5
2015-16	1T	Dret Registral(21030-T-1)	9,02	1,34	76	56,58	5
2015-16	1T	Història del Dret Català(21061-T-1)	9	1,32	5	40	5
2015-16	1T	Política Criminal(21020-T-1)	8,84	1,16	65	38,46	5
2015-16	1T	Teoria del Dret(20606-T-3)	8,65	0,97	88	29,55	5
2015-16	1T	Dret Processal Civil(21006-T-3)	8,63	0,95	120	34,17	5
2015-16	1T	Organització Constitucional de l'Estat i Fonts del Dret(20607-T-2)	8,59	0,91	101	21,78	5
2015-16	1T	Nacionalitat, Estrangeria i Ciutadania Europea(21050-T-1)	8,51	0,83	95	36,84	4
2015-16	1T	Metodologia i Raonament Jurídic(21060-T-1)	8,38	0,7	46	34,78	4
2015-16	1T	Dret Internacional Públic(20645-T-3)	8,36	0,68	93	30,11	4
2015-16	1T	Dret Internacional Constitucional(21037-T-1)	8,31	0,63	51	25,49	4
2015-16	1T	Dret Processal Civil Internacional(21009-T-2)	8,3	0,62	70	32,86	4
2015-16	1T	Contractes(20989-T-2)	8,26	0,58	87	31,03	4
2015-16	1T	Dret Internacional Públic(20645-T-1)	8,17	0,49	99	41,41	4
2015-16	1T	Justice and Individual Rights(22706-T-1)	8,17	0,49	50	24	4

2015-16	1T	Matrimonis Religiosos i Dret Canònic(21057-T-1)	8,14	0,46	71	39,44	4
2015-16	1T	Execució de les Sancions Penals Dret Penitenciari(21022-T-1)	8,07	0,39	68	41,18	4
2015-16	1T	Dret de Danys(20998-T-3)	8,04	0,36	125	36	4
2015-16	1T	Introducció als Estudis i a la Ciència Jurídica(20605-T-1)	8	0,32	95	10,53	4
2015-16	1T	Teoria del Dret(20606-T-1)	8	0,32	94	8,51	4
2015-16	1T	Organització Constitucional de l'Estat i Fonts del Dret(20607-T-3)	7,96	0,28	104	22,12	3
2015-16	1T	Dret dels Mercats Financers(21036-T-1)	7,93	0,25	48	29,17	3
2015-16	1T	Dret de Danys(20998-T-1)	7,92	0,24	90	28,89	3
2015-16	1T	Introducció als Estudis i a la Ciència Jurídica(20605-T-3)	7,78	0,1	90	25,56	3
2015-16	1T	Dret de Successions(21007-T-3)	7,69	0,01	110	29,09	3
2015-16	1T	Dret Penal Part General(20990-T-1)	7,68	0	86	43,02	3
2015-16	1T	Estat i Llibertat de Creences(21016-T-1)	7,64	-0,04	91	27,47	3
2015-16	1T	Dret de Successions(21007-T-4)	7,63	-0,05	80	30	3
2015-16	1T	Dret Penal Part General(20990-T-2)	7,5	-0,18	81	19,75	3
2015-16	1T	Organització Constitucional de l'Estat i Fonts del Dret(20607-T-1)	7,5	-0,18	104	13,46	3
2015-16	1T	Dret Internacional Públic(20645-T-2)	7,5	-0,18	98	22,45	3
2015-16	1T	Dret Penal Part General(20990-T-3)	7,5	-0,18	99	32,32	3
2015-16	1T	Dret Processal Civil Internacional(21009-T-1)	7,44	-0,24	70	22,86	3

2015-16	1T	Dret de Successions(21007-T-2)	7,35	-0,33	75	30,67	3
2015-16	1T	Dret Processal Civil(21006-T-1)	7,33	-0,35	71	16,9	2
2015-16	1T	Dret de Successions(21007-T-1)	7,29	-0,39	74	18,92	2
2015-16	1T	Dret Processal Civil Internacional(21009-T-3)	7,05	-0,63	113	35,4	2
2015-16	1T	Dret Mercantil Dret de Societats(20997-T-2)	7	-0,68	89	38,2	2
2015-16	1T	Contracts(22702-T-3)	6,89	-0,79	108	32,41	2
2015-16	1T	Dret Mercantil Dret de Societats(20997-T-1)	6,81	-0,87	106	30,19	2
2015-16	1T	Introducció als Estudis i a la Ciència Jurídica(20605-T-2)	6,74	-0,94	90	25,56	2
2015-16	1T	Dret Mercantil Dret de Societats(20997-T-3)	6,65	-1,03	136	39,71	2
2015-16	1T	Teoria del Dret(20606-T-2)	6,64	-1,04	101	27,72	2
2015-16	1T	Urbanisme i Dret del Territori(20999-T-2)	6,63	-1,05	82	39,02	2
2015-16	1T	Contractes(20989-T-1)	6,44	-1,24	99	39,39	2
2015-16	1T	Urbanisme i Dret del Territori(20999-T-1)	6,11	-1,57	86	31,4	2
2015-16	1T	Dret Processal Civil(21006-T-4)	5,83	-1,85	77	23,38	1
2015-16	1T	Dret Processal Civil Internacional(21009-T-4)	5,55	-2,13	84	26,19	1
2015-16	1T	Dret Processal Civil(21006-T-2)	5,07	-2,61	74	20,27	1
2015-16	1T	Urbanisme i Dret del Territori(20999-T-3)	4,82	-2,86	140	35	1
2015-16	1T	Law of Damages(22703-T-2)	4,73	-2,95	102	32,35	1
2015-16	2T	Anàlisi d'Estats Comptables(22048-T-1)	9,13	1,75	46	52,17	5
2015-16	2T	Contemporary Law. Dictatorships and Transitional Justice(23212-T-1)	8,94	1,56	43	39,53	5
2015-16	2T	Ciència Política(20609-T-2)	8,75	1,37	88	40,91	5

2015-16	2T	Dret Penal Econòmic(21021-T-1)	8,72	1,34	73	39,73	5
2015-16	2T	Legal Writing Drafting(22746-T-3)	8,67	1,29	23	26,09	5
2015-16	2T	Ciència Política(20609-T-3)	8,61	1,23	90	36,67	5
2015-16	2T	Dret Judicial(21019-T-1)	8,53	1,15	54	31,48	5
2015-16	2T	Conflicte de Lleis(21008-T-2)	8,48	1,1	73	31,51	5
2015-16	2T	Dret Col·lectiu del Treball(21001-T-1)	8,47	1,09	83	36,14	5
2015-16	2T	Dret de la Unió Europea(20991-T-3)	8,28	0,9	92	31,52	4
2015-16	2T	Dret Mercantil Dret Concursal(21011-T-3)	8,26	0,88	97	39,18	4
2015-16	2T	Institucions de Dret Privat Romà(21033-T-1)	8,25	0,87	88	27,27	4
2015-16	2T	Dret Penal Part General(20990-T-3)	8,2	0,82	99	35,35	4
2015-16	2T	Dret Local(21014-T-1)	8,2	0,82	32	46,88	4
2015-16	2T	Dret de la Unió Europea(20991-T-2)	8,12	0,74	101	25,74	4
2015-16	2T	Institucions Jurídiques Comparades(21056-T-1)	8,1	0,72	42	23,81	4
2015-16	2T	Propietat i Drets Reals(20993-T-1)	8,08	0,7	100	37	4
2015-16	2T	Ciència Política(20609-T-1)	8,07	0,69	92	15,22	4
2015-16	2T	Dret Penal Part General(20990-T-1)	7,97	0,59	86	41,86	4
2015-16	2T	Dret Mèdic i de la Salut(21048-T-1)	7,94	0,56	59	28,81	4
2015-16	2T	Institucions Bàsiques del Dret Administratiu(20992-T-2)	7,93	0,55	84	33,33	4
2015-16	2T	Organització Constitucional de l'Estat i Fonts del Dret(20607-T-3)	7,88	0,5	104	32,69	4
2015-16	2T	Fiscalitat Local(21044-T-1)	7,83	0,45	23	26,09	4
2015-16	2T	D. Mercantil Dret de la	7,72	0,34	87	33,33	3

		Competència i Propietat Intel·lectual i Industrial(21000-T-1)					
2015-16	2T	Propietat i Drets Reals(20993-T-3)	7,64	0,26	88	31,82	3
2015-16	2T	Filosofia del Dret(21012-T-3)	7,64	0,26	48	29,17	3
2015-16	2T	Redacció Jurídica i Documental(21064-T-2)	7,57	0,19	32	43,75	3
2015-16	2T	Dret Tributari(21002-T-3)	7,53	0,15	153	29,41	3
2015-16	2T	Filosofia del Dret(21012-T-4)	7,52	0,14	77	29,87	3
2015-16	2T	Dret Col·lectiu del Treball(21001-T-3)	7,46	0,08	128	28,91	3
2015-16	2T	Filosofia del Dret(21012-T-2)	7,46	0,08	70	40	3
2015-16	2T	Dret Penal Part General(20990-T-2)	7,38	0	81	25,93	3
2015-16	2T	Economia i Instruments Analítics per a l'Estudi del Dret(20610-T-3)	7,35	-0,03	93	24,73	3
2015-16	2T	Organització Constitucional de l'Estat i Fonts del Dret(20607-T-1)	7,35	-0,03	103	16,5	3
2015-16	2T	Conflicte de Lleis(21008-T-1)	7,35	-0,03	72	27,78	3
2015-16	2T	Dret Processal Penal(21010-T-2)	7,32	-0,06	75	25,33	3
2015-16	2T	Economia i Instruments Analítics per a l'Estudi del Dret(20610-T-1)	7,17	-0,21	102	11,76	3
2015-16	2T	Organització Constitucional de l'Estat i Fonts del Dret(20607-T-2)	7,16	-0,22	101	30,69	3
2015-16	2T	Dret Mercantil Dret Concursal(21011-T-1)	7,12	-0,26	75	22,67	3
2015-16	2T	D. Mercantil Dret de la Competència i Propietat Intel·lectual i Industrial(21000-T-2)	7,11	-0,27	84	33,33	3
2015-16	2T	Dret Mercantil Dret	7,1	-0,28	100	31	3

		Concursal(21011-T-4)					
2015-16	2T	Dret Processal Penal(21010-T-3)	7,08	-0,3	117	34,19	3
2015-16	2T	Dret Processal Penal(21010-T-1)	7,07	-0,31	67	20,9	3
2015-16	2T	Dret Processal Penal(21010-T-4)	7,04	-0,34	78	35,9	3
2015-16	2T	Redacció Jurídica i Documental(21064-T-1)	7	-0,38	21	28,57	2
2015-16	2T	D. Mercantil Dret de la Competència i Propietat Intel·lectual i Industrial(21000-T-3)	7	-0,38	127	32,28	2
2015-16	2T	Dret Internacional Econòmic(21053-T-1)	7	-0,38	45	22,22	2
2015-16	2T	Economia i Instruments Analítics per a l'Estudi del Dret(20610-T-2)	6,97	-0,41	103	31,07	2
2015-16	2T	Dret de la Unió Europea(20991-T-1)	6,91	-0,47	91	38,46	2
2015-16	2T	Dret Col·lectiu del Treball(21001-T-2)	6,88	-0,5	79	30,38	2
2015-16	2T	Conflicte de Lleis(21008-T-4)	6,86	-0,52	89	31,46	2
2015-16	2T	Història del Dret(20608-T-3)	6,45	-0,93	95	32,63	2
2015-16	2T	Dret Tributari(21002-T-2)	6,44	-0,94	98	32,65	2
2015-16	2T	Teoria i Pràctica de la Negociació(21066-T-1)	6,4	-0,98	56	26,79	2
2015-16	2T	Dret Mercantil Dret Concursal(21011-T-2)	6,24	-1,14	75	22,67	2
2015-16	2T	Conflicte de Lleis(21008-T-3)	6,12	-1,26	80	42,5	2
2015-16	2T	Dret Tributari(21002-T-1)	5,97	-1,41	102	29,41	2
2015-16	2T	Institucions Bàsiques del Dret Administratiu(20992-T-3)	5,96	-1,42	82	32,93	2
2015-16	2T	Història del Dret(20608-T-2)	5,9	-1,48	91	32,97	1
2015-16	2T	Història del Dret(20608-T-1)	5,75	-1,63	100	12	1

2015-16	2T	Institucions Bàsiques del Dret Administratiu(20992-T-1)	5,55	-1,83	84	39,29	1
2015-16	2T	Philosophy of Law(22768-T-1)	5,31	-2,07	88	18,18	1
2015-16	2T	Property (23192-T-2)	5,04	-2,34	106	24,53	1
2015-16	3T	Dret Penal Part Especial(20996-T-3)	8,97	2,08	85	34,12	5
2015-16	3T	Dret Penal Part Especial(20996-T-1)	8,65	1,76	85	50,59	5
2015-16	3T	Dret Constitucional Europeu(21017-T-1)	8,6	1,71	31	16,13	5
2015-16	3T	Contemporary International System(22745-T-1)	8,44	1,55	43	20,93	5
2015-16	3T	Dret Penal Part Especial(20996-T-2)	8,22	1,33	78	23,08	5
2015-16	3T	Fonaments del Dret Privat i de l'Empresa(20611-T-3)	8,11	1,22	101	17,82	4
2015-16	3T	Family Law(22741-T-3)	7,85	0,96	128	26,56	4
2015-16	3T	Legal English(21004-T-3)	7,63	0,74	128	27,34	4
2015-16	3T	Dret Penal Juvenil i Sistema d'Eximents(21023-T-1)	7,55	0,66	70	31,43	4
2015-16	3T	Economia i Instruments Analítics per a l'Estudi del Dret(20610-T-1)	7,54	0,65	102	23,53	4
2015-16	3T	Drets i Llibertats Fonamentals(20612-T-1)	7,5	0,61	112	19,64	4
2015-16	3T	Dret de Família(21005-T-2)	7,5	0,61	79	22,78	4
2015-16	3T	Dret Tributari(21002-T-3)	7,49	0,6	153	30,72	4
2015-16	3T	Fonaments del Dret Privat i de l'Empresa(20611-T-2)	7,48	0,59	118	24,58	4
2015-16	3T	Activitat de les Administracions(20994-T-1)	7,19	0,3	101	46,53	4
2015-16	3T	Resolució Alternativa de Conflictes(21013-T-	7,11	0,22	105	25,71	3

		3)					
2015-16	3T	Dret del Medi Ambient(21047-T-1)	7	0,11	42	19,05	3
2015-16	3T	Dret Individual del Treball i Protecció Social(21003-T-3)	7	0,11	132	27,27	3
2015-16	3T	Fundamental Rights and Freedoms(22700-T-2)	6,97	0,08	125	23,2	3
2015-16	3T	Economia i Instruments Analítics per a l'Estudi del Dret(20610-T-3)	6,96	0,07	93	25,81	3
2015-16	3T	Activitat de les Administracions(20994-T-2)	6,89	0	91	29,67	3
2015-16	3T	Dret Individual del Treball i Protecció Social(21003-T-2)	6,88	-0,01	86	27,91	3
2015-16	3T	Dret de Família(21005-T-1)	6,88	-0,01	87	28,74	3
2015-16	3T	Drets i Llibertats Fonamentals(20612-T-3)	6,84	-0,05	154	24,03	3
2015-16	3T	International and European Tax Law(23220-T-1)	6,82	-0,07	59	18,64	3
2015-16	3T	Legal English(21004-T-1)	6,64	-0,25	78	28,21	3
2015-16	3T	Legal English(21004-T-2)	6,43	-0,46	86	24,42	3
2015-16	3T	Economia i Instruments Analítics per a l'Estudi del Dret(20610-T-2)	6,37	-0,52	103	26,21	2
2015-16	3T	Resolució Alternativa de Conflictes(21013-T-1)	6,36	-0,53	61	22,95	2
2015-16	3T	Dret Tributari(21002-T-2)	6,35	-0,54	98	31,63	2
2015-16	3T	Fundamentals of Private and Business Law(22699-T-1)	6,33	-0,56	113	21,24	2
2015-16	3T	Dret Individual del Treball i Protecció Social(21003-T-1)	6,2	-0,69	84	29,76	2
2015-16	3T	Dret Financer(20995-T-	6,19	-0,7	101	26,73	2

		3)					
2015-16	3T	Resolució Alternativa de Conflictes(21013-T-2)	6,06	-0,83	80	22,5	2
2015-16	3T	Resolució Alternativa de Conflictes(21013-T-4)	6	-0,89	82	21,95	2
2015-16	3T	Activitat de les Administracions(20994-T-3)	5,72	-1,17	91	27,47	2
2015-16	3T	Dret del Comerç Internacional(21052-T-1)	5,71	-1,18	46	15,22	2
2015-16	3T	Dret Financer(20995-T-1)	5,02	-1,87	108	42,59	1
2015-16	3T	Dret Tributari(21002-T-1)	4,35	-2,54	100	31	1
2015-16	3T	Dret de Família i Successions Internacionals(21032-T-1)	4	-2,89	39	17,95	1
2015-16	3T	Dret Financer(20995-T-2)	3,57	-3,32	90	23,33	1

Un indicador de la qualitat de la docència és el grau de satisfacció dels estudiants amb les assignatures que conformen el Grau. En la taula es resumeix la valoració dels estudiants per a cadascuna de les assignatures del Grau. Els resultats mostren com **els estudiants només han atorgat un resultat inferior a 5 en 5 assignatures (5,4% del total), i han atorgat una nota superior a 7 en 103 assignatures (66,02%)**. Atès el baix nombre d'assignatures amb resultat inferior a 5, no es considera necessari dur a terme cap acció de millora, tot i que els responsables del grau es comprometen a fer-ne el seguiment en els propers cursos per a determinar si el problema ha estat puntual o si, atesa la seva reiteració, cal adoptar alguna mesura correctora.

Una bona forma de poder acreditar les competències és a través de l'avaluació de del **treball final de grau**. L'avaluació dels treball de grau va a càrrec d'un comitè integrat pel tutor de cada estudiant i un altre professor del Grau en Dret. La nota final de cada estudiant (seguint l'escala de 0 a 10) resulta del càlcul de la mitjana de les qualificacions atorgades per aquests professors, els quals emeten un breu informe amb les observacions que estimin oportunes i que cadascun dels tutors fa arribar als seus estudiants. En cas que el seu tutor ho estimi convenient, l'estudiant pot ser cridat a defensar el seu treball oralment davant els dos avaluadors.

En cas d'haver lliurat el treball dins del termini establert i haver obtingut una qualificació inferior a 5,0 (Suspens), els estudiants podran concórrer a la recuperació.

Els millors treballs –els avaluats amb les notes *Excel·lent* i *Excel·lent Matrícula d'Honor*–, es poden publicar en l'e-Repository (Repository Digital de la UPF) o qualsevol altre creat per la UPF o el Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya, comptant sempre amb l'autorització del l'autor.

La nova direcció docent del grau està decidida a reforçar el sistema d'avaluació de les competències a assolir en les assignatures del grau mitjançant l'estandardització dels instruments d'avaluació. Com ja s'ha dit, durant l'últim any s'ha procedit a informatitzar els plans docents de totes les assignatures del grau utilitzant un aplicatiu comú per a tota la universitat. Aquest aplicatiu requereix la introducció de les competències i resultats a assolir pels estudiants amb el format utilitzat a la memòria d'acreditació del grau.

En relació amb aquest aplicatiu, es proposen **dues accions de millora**:

- En primer lloc, implementar mesures perquè, tots aquells professors que encara no ho han fet, **introdueixin el seu pla docent** en el nou aplicatiu per tal que el coordinador de la titulació el validi.
- Atès que, amb l'actualització de la memòria de la titulació, s'han actualitzat les competències, s'han especificat els resultats d'aprenentatge, s'ha incorporat una competència específica addicional relativa al treball de fi de grau i una competència transversal, es proposa com a acció de millora **actualitzar tots els programes de les assignatures al nou perfil competencial** per estandarditzar el sistema d'avaluació de manera que en totes les assignatures figurin les competències i resultats que cada mètode d'avaluació busca mesurar.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

GRAU EN DRET

Resultats globals de la titulació

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa de rendiment (% superats/matriculats)	92,18	91,06	91,78	91,09
Taxa de presentació (% presentats/matriculats)	96,92	96,70	96,89	96,16
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	95,11	94,17	94,72	94,73
Crèdits matriculats per primer cop (%)	95,26	95,28	95,41	94,95
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016

Taxa de presentació a 1r curs	96,07	95,74	96,09	94,40
Taxa d'èxit a 1r curs	92,64	87,93	90,52	89,90
Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total graduats	237	290	268	278
Taxa d'eficiència (%)	97,10	95,50	95,90	94,85
Durada mitjana dels estudis (anys)	3,82	3,94	4,01	4,09
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Graduats en t	212	0	0	0
Graduats en t sobre Nou Ingrés a 1r curs (%)	69,51	0,00	0,00	0,00
Graduats en t o t+1	212	0	0	0
Taxa de graduació (graduats en t o t+1) (%)	0,00	0,00	0,00	0,00
Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	44	64	21	26
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	38	29	20	23
No superen el règim de permanència a 1r curs	17	21	20	23
% no superen règim permanència a 1r curs	5,57	7,81	7,43	8,24
Taxa d'abandonament (%)	0,00	0,00	0,00	0,00

DOBLE GRAU EN DRET-ECO/ADE

Resultats globals de la titulació

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa de rendiment (% superats/matriculats)	97,24	95,64	96,97	97,64
Taxa de presentació (% presentats/matriculats)	98,73	98,02	99,07	99,28
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	98,49	97,57	97,88	98,35
Crèdits matriculats per primer cop (%)	99,61	99,54	99,11	98,57
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa de presentació a 1r curs	98,01	97,26	98,01	98,85
Taxa d'èxit a 1r curs	98,32	97,24	95,88	97,44
Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total graduats	0	0	0	0
Taxa d'eficiència (%)				
Durada mitjana dels estudis (anys)				
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Graduats en t	0	0	0	0

Graduats en t sobre Nou Ingress a 1r curs (%)	0,00	0,00	0,00	0,00
Graduats en t o t+1	0	0	0	0
Taxa de graduació (graduats en t o t+1) (%)	0,00	0,00	0,00	0,00
Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	2	13	2	2
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	4	8	2	2
No superen el règim de permanència a 1r curs	1	3	2	2
% no superen règim permanència a 1r curs	2,44	3,33	2,35	2,13
Taxa d'abandonament (%)	0,00	0,00	0,00	0,00

DOBLE GRAU EN DRET I CRIMINOLOGIA I POLÍTIQUES PÚBLIQUES DE PREVENCIÓ (VEGEU SUPRA L'APARTAT 6.3. CRIMINOLOGIA)

Els indicadors acadèmics permeten una **valoració global positiva**.

Les taxes de rendiment, presentació i d'èxit del Grau en Dret es mantenen per sobre del 94%, amb una evolució estable en relació als darrers anys. En el cas del doble Grau en Dret –ADE/ECO, totes aquestes taxes es mantenen per sobre del 97% en el curs 2015-2016.

En el Grau en Dret, la taxa de rendiment ha disminuït unes dècimes, però es manté per sobre del 91%. En el doble Grau, aquesta taxa ha augmentat en més d'un punt, situant-se per sobre del 97%.

Pel que fa a la taxa d'eficiència, ha augmentat una dècima en el Grau en Dret, mantenint-se pels vols del 95%. Aquestes dades es consideren raonables tenint en compte el lleuger augment del nombre de graduats (de 168 en el curs 2014-2015 als 278 en el curs 2015-2016). Les taxes de presentació i d'èxit s'han mantingut estables. La taxa de presentació ha davallat en unes dècimes, però continua essent molt elevada, per sobre del 96%. En el doble Grau, les taxes de presentació i d'èxit també han augmentat, situant-se per damunt del 99 i del 98%, respectivament.

Els resultats globals de primer curs també són positius en el Grau en Dret. En els tres darrers cursos acadèmics, la taxa d'èxit a primer curs sempre ha estat superior al 87%. Si bé en el darrer curs acadèmic ha augmentat en més d'un punt el nombre d'estudiants que no superen el règim acadèmic de permanència de primer curs, aquest fet queda compensat pel fet que el nombre total d'abandonaments s'ha reduït considerablement, ja que en els dos darrers cursos acadèmics no ha superat els 30 estudiants.

En el doble Grau cal destacar que la taxa d'èxit s'ha incrementat en quasi dos punts i que el percentatge d'estudiants que no superen el primer curs s'ha reduït unes dècimes, fins situar-se en 2,13. El nombre total d'abandonaments s'ha mantingut en 2.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

D'acord amb la **6a edició de l'Enquesta sobre inserció laboral d'AQU (2017)**, que va enquestar titulats de grau el curs 2012-2013, disposem de les següents dades:

- La taxa d'ocupació ha estat del 84%, més de 4 punts per sobre de la taxa del 2014 (79,41%). Un 91,1% treballa en una empresa privada i, un 51,6%, té un contracte fix o indefinit. A més, un 75% duu a terme funcions vinculades al títol.
- Un 79,8% dels enquestats trigà menys de 3 mesos a trobar feina; un 10,5%, entre 3 mesos i 1 any; i, un 9,7%, més d'1 any.
- Un 78,6% dels enquestats repetiria carrera i, un 94,7%, ho faria a la mateixa universitat.
- Un 75,4% ha continuat estudiant, mitjançant la realització d'estudis de postgrau.
- En relació a les funcions exercides en el lloc de treball, pràcticament un 66,1% realitzava funcions de tècnic de suport.
- Un 43,5% dels enquestats són dos mileuristes, essent el sou mitjà de 1958 euros mensuals. El grau de satisfacció que els titulats en Dret respecte de la seva retribució una vegada incorporats al mercat laboral és de 6,8, situant-se per sobre de la mitjana de les universitats catalanes (6,6).
- El grau de satisfacció amb el contingut de la feina és de 8,2% (la mitjana se situa en 8,1%). Les perspectives de millora i promoció també són lleugerament superiors a la mitjana, en un **7,6%** (en relació a un 7,2%).
- El grau de satisfacció amb la formació pràctica i teòrica és de 7,8 i 6 (sobre 10), respectivament.

Com ja es va dir en el pla de millora de l'autoinforme d'acreditació, es considera necessari que **la pròpia UPF reculli de forma centralitzada dades sobre la inserció laboral dels seus graduats**. Si bé la recollida d'informació ha millorat des del procés d'acreditació gràcies a les enquestes que es realitzen als estudiants a la finalització de cada curs, no s'han destinat els mateixos esforços a la realització d'enquestes al estudiants ja graduats. D'acord amb el compromís adquirit en l'autoinforme d'acreditació, es continuarà treballant en aquest sentit per tal que en els propers cursos s'implanti un sistema institucionalitzat de recollida de dades sobre inserció laboral.

Grau en Relacions Laborals

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

En els estudis del Grau en Relacions Laborals s'assegura que els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen als objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació, principalment, a través de tres vies:

A. Les activitats de formació i avaluació de les assignatures que incorporen activitats avaluables en les sessions pràctiques o de seminari.

Totes les assignatures del Grau en Relacions Laborals (excepte la relativa al Treball de Fi de Grau i les relatives a la realització de Pràctiques externes) inclouen la realització de seminaris de contingut eminentment pràctic, on es resolen casos, es desenvolupen projectes o es realitzen treballs col·laboratius. Les activitats formatives dins de l'aula en grups reduïts suposen en totes les assignatures entre un 25 i un 30% d'hores presencials. En totes les assignatures hi ha avaluació continuada que representa, segons les assignatures, entre un 30 i un 100% de la nota final dels estudiants. Les assignatures amb més percentatge de nota resultant d'avaluació continuada acostumen a ser assignatures optatives en què els estudiants estan especialment interessats i motivats per a l'aprenentatge i aprofitament.

B. La realització d'un Treball de Fi de Grau (6 crèdits ECTS).

Amb la realització d'aquest treball s'avaluen tres competències transversals: comunicació oral i escrita; capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació; capacitat per al treball autònom. En l'avaluació del TFG que els estudiants presenten es té en compte si s'han assolit diversos objectius d'aprenentatge com:

- a. Si els estudiants han accedit als recursos bibliogràfics, de documentació i, si és el cas, de legislació adequats, d'acord amb les recomanacions dels professors tutors, per tal de realitzar els treballs adequadament.
- b. Si els estudiants han estat capaços de fer valoracions crítiques davant de les situacions analitzades.
- c. Si els estudiants han entès i aplicat adequadament al seu supòsit d'estudi les teories apreses o suggerides pel professor a través de lectures.
- d. Si els estudiants han entès i són capaços d'aplicar els fonaments jurídics adequats, i si plantegen els problemes fonamentals que es desprenen dels supòsits analitzats.
- e. Si els estudiants són capaços de comprendre i interpretar els textos de forma autònoma.

C. La realització de Pràctiques Externes obligatòries (amb un valor de 14 crèdits ECTS) i optatives (amb valor de 12.16 o 20 crèdits ECTS).

Per certificar el grau d'assoliment de les competències previstes, un dels indicadors dels quals disposem són els centres i empreses on es fan les pràctiques. Val a dir que actualment el Grau en Relacions Laborals treballa amb aproximadament 120 entitats privades i públiques. Els centres i empreses se seleccionen en funció de la seva idoneïtat per a la consecució de les competències previstes a aquesta assignatura, és a dir:

E20 – Traslladar els coneixements a la pràctica. Completar en el seu vessant pràctic les competències específiques de qualsevol de les assignatures cursades en el Gran en Relacions Laborals, com per exemple Dret del Treball, Organització i Mètodes de Treball, Dret Tributari i Tributació Empresarial, Prevenció de Riscos Laborals, Dret de la Seguretat Social, Nacionalitat i Estrangeria, Direcció de Persones, Plans de Formació a les empreses, Polítiques i plans d'igualtat, Polítiques d'ocupació, entre moltes altres.

G5 – Treball en equip. Adquirir algunes de les competències transversals del Grau en Relacions Laborals com treball en equip, capacitat d'anàlisi i síntesi, bona expressió oral i escrita.

En virtut d'aquests criteris, les principals empreses i entitats amb les que vam tenir conveni són les següents: Universitat Pompeu Fabra - Vimelab - Noèlia Huguet Assessors - El Corte Inglés - Systems Itc Iberia- Llinares Asesores - Forsel Grupo Norte - Gabinet Assessor Empresarial - Eal Asesores - Elecnor- Masvisión - Inamicor - Margarida - Rhenus Logistic - Parc de la Salut - Hospital Vall d'hebron - Renfe - Konecta - Forsel Grupo Norte - Princesa 14 - Derby Hotels - Cld - Patricia Sopena Asesoria - Asemgest Consulting - Manpower - Adara Seniors - Ganganetwork - Soto Advocats - Ramon Darder - Focus - Tarinas Viladrich - Nae Comunicacions - Nova Language Services - Merin's Escola Professional - Llamascer - Virospack - Randstad - Ajuntament de Sant Quirze - Grup 8 - Citadel - Uría Menéndez - Ajuntament de Calonge - Enrique Cubells - Creu Roja - Dekra - Pricewaterhousecoopers - Merchanservis - Ajuntament d'Alella - Asere - Jorba - Trelleborg - Icat Consultors - Cardio Guard - Alex Julien Assessors - Ediciones Gráficas Rey - Mazars - Hoteles Turísticos - Ferroviai Servicios - Merchanserveis - Bcn Assessorament- ADF Advocats - Peregrina - Assessors - Proactiva Serveis - Super Atención Técnica y Servicios - Cabe S.L. - Aipe - Citesa - Grup Català de Treball ETT - Siagant - Gabinet Asesor - Ajuntament de Sant Adrià del Besòs - Expertus - Angel Leria Martin - Ajuntament de Canovelles - Fgs Hospital - Fundació Carés - Indústries Raventós - Avanza- Ajuntament de Badalona- Tecnom Gestion- Tundra- Reservations Bookings- Eduardo Bravo- Aj. Montornés- Fersay Electrónica- Punt 3.000 SI- Europea de Cuinats- Elecnor- E-Geek- Asesoria Carniago- Media Markt - Ajuntament l'Ametlla de Mar - Juan Carlos Hotel - Lince - Marlex Asesores - Adara Seniors - Cardio Guard - Gestion Joman - Borges - Pricewaterhousecoopers - Consultors De Miguel - Esther Solans - Sindicato Cgt - ISS Facilities Serv - Forsel Grupo Norte - Unidad Asesoria - Ajuntament de Cervera - Fundació Mas Alborna - Yaiza - Sindicato de Correos - Institut Català d'Oncologia - Sindicato Comisiones Obreras - Forsel Grupo Norte -

Gabinet Assessor Empresarial -Grupo Electro-Stokcs - Tundra - Inditex - Afabia - Esther Solans - Seguridad en la Gestión SI - Sanita Sehrrs - Freixenet Solutioma – Ajuntament de Barcelona – Barcelona Activa.

En relació al procés d'adjudicació dels estudiants, el professor Ernest Solé, responsable del contacte directe amb les empreses que acullen als estudiants en pràctiques, segueix les següents fases: 1) convoca als estudiants per delimitar les seves preferències (àmbit jurídic, d'empresa o recursos humans, segons l'itinerari formatiu que l'estudiant hagi triat); 2) si hi ha varis estudiants candidats interessats en una mateixa empresa o branca de pràctiques, es fa una selecció atenent a l'estricta ordre d'expedient de l'estudiant; 3) aquesta preselecció s'enviarà a l'empresa corresponent per a què se supervisi des del tutor intern de l'empresa l'adequació a les tasques a realitzar per part de l'estudiant; 4) les empreses comunicaran si finalment ha estat seleccionat l'estudiant mitjançant, si s'escau, un procés de selecció previ a la realització del conveni amb la UPF.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Un dels paràmetres que ens serveix com a criteri del grau de satisfacció de les activitats formatives són les enquestes de valoració de l'estudiantat. En relació a l'avaluació de les assignatures, a continuació es mostra una taula en la qual s'assenyala la mitjana obtinguda segons les enquestes de valoració de l'estudiantat. De les cent assignatures que componen el Pla d'Estudis del Grau en Relacions Laborals i que han estat avaluades a la taula següent, **39 estan en l'agrupació de 5 i 4, la qual cosa representa que el 39 % de les assignatures es troben en la franja superior de satisfacció de l'estudiantat.**

Llistat de classificació per assignatura i interval per estudi Grau en Relacions Laborals (3314) 17/01/2017 (curs 2015-2016)						
L'assignatura en el seu conjunt						
Trimestre	Assignatura	Mitjana	Desviació respecte la mitjana de l'estudi/període	A. Matric.	Participació %	Agrupacio
1T	Nacionalitat i Estrangeria(21801-T-1)	8,79	1,75	73	26,03	5
1T	Mobilitat Internacional de Treballadors(21817-T-1)	8,71	1,67	77	31,17	5
1T	Introducció a l'Economia(20626-T-1)	8,64	1,6	103	24,27	5
1T	Tècniques de Selecció de Persones(21806-T-1)	8,58	1,54	81	23,46	5
1T	Organització del Treball i	8,42	1,38	78	15,38	4

	Estrès Laboral(21834-T-1)					
1T	Dret de la Protecció Social(21792-T-1)	8,07	1,03	81	17,28	4
1T	Dret Processal Laboral I(21791-T-1)	8	0,96	92	17,39	4
1T	Tecnologies de la Informació i Comunicació per a les Ciències Socials(20631-T-1)	7,93	0,89	94	15,96	4
1T	Dret Processal Laboral I(21791-T-2)	7,81	0,77	95	28,42	4
1T	Dret de la Protecció Social(21792-T-2)	7,73	0,69	84	30,95	4
1T	Dret Sindical I(21785-T-2)	7,67	0,63	82	21,95	4
1T	Introducció a l'Economia(20626-T-2)	7,5	0,46	94	38,3	4
1T	Tecnologies de la Informació i Comunicació per a les Ciències Socials(20631-T-2)	7,46	0,42	69	34,78	4
1T	Comptabilitat(21779-T-2)	7,41	0,37	78	21,79	4
1T	Història Social i Jurídica Contemporània(20625-T-2)	7,22	0,18	94	39,36	3
1T	Economia Laboral(21800-T-2)	7,15	0,11	75	34,67	3
1T	Educació i Mercat de Treball(21839-T-1)	7,09	0,05	77	14,29	3
1T	Nacionalitat i Estrangeria(21801-T-2)	7,04	0	72	37,5	3
1T	Economia Laboral(21800-T-1)	6,94	-0,1	71	25,35	3
1T	Salut Laboral I(21793-T-2)	6,92	-0,12	82	29,27	3
1T	Introducció al Dret(20630-T-1)	6,8	-0,24	109	18,35	3
1T	Direcció de Persones I(21784-T-1)	6,79	-0,25	95	20	3
1T	Comptabilitat(21779-T-1)	6,71	-0,33	99	21,21	3
1T	Història Social i Jurídica Contemporània(20625-T-1)	6,61	-0,43	114	20,18	2
1T	Polítiques d'Ocupació(21828-T-1)	6,33	-0,71	51	23,53	2
1T	Salut Laboral I(21793-T-1)	6,17	-0,87	76	15,79	2
1T	Direcció de Persones I(21784-T-2)	6,12	-0,92	75	22,67	2
1T	Sociologia del Treball(21780-T-2)	6	-1,04	77	23,38	2
1T	Plans de Formació(21804-T-1)	5,86	-1,18	82	17,07	2
1T	Processos de Negociació Col·lectiva(21802-T-1)	5,65	-1,39	73	23,29	2

1T	Processos de Negociació Col·lectiva(21802-T-2)	5,48	-1,56	77	32,47	2
1T	Introducció al Dret(20630-T-2)	5,46	-1,58	100	35	2
1T	Sociologia del Treball(21780-T-1)	4,75	-2,29	94	21,28	1
1T	Dret Sindical I(21785-T-1)	4,52	-2,52	107	21,5	1
1T	Relacions de Treball a l'Administració Pública(21818-T-1)	3,26	-3,78	57	33,33	1
2T	Salut i Responsabilitat Social Empresarial(21836-T-1)	9,13	2	47	17,02	5
2T	Dret del Treball I(20628-T-1)	8,84	1,71	111	17,12	5
2T	Simulació d'Empresa(21811-T-1)	8,75	1,62	41	19,51	5
2T	Introducció al Màrqueting(21809-T-1)	8,5	1,37	67	17,91	5
2T	Introducció a la Psicologia(20633-T-1)	8,44	1,31	102	15,69	4
2T	Organització i Mètodes de Treball I(21781-T-1)	8,24	1,11	97	21,65	4
2T	Institucions Bàsiques de Dret Administratiu(21787-T-2)	8	0,87	72	27,78	4
2T	Gestió de Persones i Globalització(21812-T-1)	8	0,87	18	11,11	4
2T	Dret Sancionador del Treball(21819-T-1)	7,93	0,8	69	20,29	4
2T	Dret Sindical II(21786-T-1)	7,84	0,71	103	18,45	4
2T	Dret de la Seguretat Social II(21795-T-2)	7,62	0,49	112	18,75	4
2T	Direcció de Persones II(21782-T-2)	7,47	0,34	75	20	3
2T	Introducció al Dret Privat i de l'Empresa I(20632-T-2)	7,27	0,14	102	21,57	3
2T	Introducció al Dret Privat i de l'Empresa I(20632-T-1)	7,23	0,1	145	15,17	3
2T	Salut Laboral II(21796-T-2)	7,14	0,01	85	24,71	3
2T	Dret Tributari(21797-T-2)	7,11	-0,02	86	22,09	3
2T	Salut Laboral II(21796-T-1)	7,08	-0,05	79	16,46	3
2T	Introducció a la Psicologia(20633-T-2)	7	-0,13	100	21	3
2T	Dret del Treball I(20628-T-2)	6,96	-0,17	105	21,9	3
2T	Direcció de Persones II(21782-T-1)	6,64	-0,49	94	14,89	3
2T	Dret Processal Laboral	6,57	-0,56	104	22,12	2

	II(21794-T-2)					
2T	Dret Constitucional i Europeu(20627-T-2)	6,55	-0,58	103	21,36	2
2T	Dret Processal Laboral II(21794-T-1)	6,36	-0,77	83	13,25	2
2T	Institucions Bàsiques de Dret Administratiu(21787-T-1)	6,25	-0,88	98	16,33	2
2T	Dret Tributari(21797-T-1)	6,09	-1,04	80	13,75	2
2T	Dret Constitucional i Europeu(20627-T-1)	5,95	-1,18	114	16,67	2
2T	Organització i Mètodes de Treball I(21781-T-2)	5,94	-1,19	73	21,92	2
2T	Dret Sindical II(21786-T-2)	5,6	-1,53	80	25	1
2T	Dret de la Seguretat Social II(21795-T-1)	4,59	-2,54	95	17,89	1
2T	Dona, Família i Mercat Laboral(21831-T-1)	3,5	-3,63	52	15,38	1
3T	Pràctiques Optatives(24278-T-1)	9	1,95	5	20	5
3T	Prevenió de Riscos Laborals(21790-T-1)	8,79	1,74	97	24,74	5
3T	Dret Penal Socioeconòmic(20634-T-1)	8,56	1,51	109	14,68	5
3T	Gestió de la Incapacitat Laboral(21833-T-1)	8,35	1,3	61	27,87	5
3T	Tributació Empresarial(21798-T-1)	8,31	1,26	80	20	5
3T	Dret del Treball II(20635-T-1)	8,14	1,09	107	13,08	4
3T	Sociologia de les Organitzacions(21840-T-1)	7,88	0,83	39	20,51	4
3T	Introducció al Dret Privat i de l'Empresa II(20629-T-2)	7,74	0,69	100	19	4
3T	Treball de Fi de Grau(21842-T-1)	7,73	0,68	75	20	4
3T	Tributació Empresarial(21798-T-2)	7,71	0,66	87	24,14	4
3T	Introducció al Dret Privat i de l'Empresa II(20629-T-1)	7,47	0,42	118	16,1	4
3T	Pràctiques Externes(21843-T-2)	7,4	0,35	74	6,76	4
3T	Prevenió de Riscos Laborals(21790-T-2)	7,38	0,33	79	20,25	4
3T	Fons de Pensions i Responsabilitat Civil Empresarial(21821-T-1)	7,33	0,28	53	11,32	4

3T	Dret Penal Socioeconòmic(20634-T-2)	7,24	0,19	97	21,65	3
3T	Règims Especials de la Seguretat Social(21799-T-1)	7,21	0,16	85	16,47	3
3T	Readings on Industrial Relations(21841-T-1)	7,12	0,07	56	30,36	3
3T	Treball de Fi de Grau(21842-T-2)	7,09	0,04	75	14,67	3
3T	Pràctiques Optatives(24277-T-1)	7	-0,05	14	7,14	3
3T	Gestió Pressupostària a l'Administració Pública(21823-T-1)	7	-0,05	49	30,61	3
3T	Psicologia del Treball(20636-T-2)	6,95	-0,1	102	20,59	3
3T	Immigració i Mercat de Treball(21832-T-1)	6,8	-0,25	43	11,63	3
3T	Pràctiques Optatives(24279-T-1)	6,67	-0,38	104	5,77	3
3T	Dret del Treball II(20635-T-2)	6,39	-0,66	98	23,47	2
3T	Dret de la Seguretat Social I(21789-T-2)	6,33	-0,72	87	20,69	2
3T	Psicologia del Treball(20636-T-1)	6,33	-0,72	113	15,93	2
3T	Pràctiques Externes(21843-T-1)	6,2	-0,85	76	13,16	2
3T	Organització i Mètodes de Treball II(21788-T-2)	6,13	-0,92	77	19,48	2
3T	Règims Especials de la Seguretat Social(21799-T-2)	6,04	-1,01	97	27,84	2
3T	Organització i Mètodes de Treball II(21788-T-1)	5,79	-1,26	94	20,21	2
3T	Economia Mediambiental i de la Qualitat(21814-T-1)	5,45	-1,6	66	16,67	2
3T	Polítiques i Plans d'Igualtat(21822-T-1)	5,43	-1,62	65	21,54	2
3T	Dret de la Seguretat Social I(21789-T-1)	5,27	-1,78	123	17,89	1
3T	Mètodes Quantitatius d'Investigació Social(21783-T-2)	4,75	-2,3	74	27,03	1
3T	Ocupació i Desigualtats en Salut(21835-T-1)	4,67	-2,38	63	19,05	1
3T	Mètodes Quantitatius d'Investigació Social(21783-T-1)	3,1	-3,95	98	21,43	1

	1)					
--	----	--	--	--	--	--

En el Grau en Relacions Laborals, l'avaluació de les **Pràctiques Externes** és una bona manera de veure que es garanteixen els resultats de l'aprenentatge. En aquesta assignatura es mostra el nivell de satisfacció de la inserció laboral, la qual cosa està directament relacionada amb si els resultats de l'aprenentatge s'han assolit i són adequats per al desenvolupament laboral dels graduats.

L'avaluació de les pràctiques externes es fa de la manera següent. En primer lloc, es requerirà la següent documentació:

a) Informe favorable de què s'han realitzat les pràctiques, durant un mínim de 200 hores, en activitats relacionades amb alguna o algunes de les matèries que configuren els estudis del Grau en Relacions Laborals, que n'acrediti l'aprofitament.

a.1) Si s'ha fet un període de pràctiques en una empresa, organització o institució: un certificat de l'empresa o institució que acrediti que s'ha fet aquest període de pràctiques, indicant la durada i les principals tasques realitzades.

a.2) Si ja es treballa en una empresa o institució en tasques relacionades amb les matèries estudiades a RRLL i es demana el reconeixement d'aquest treball: també cal un certificat de l'empresa o institució que acrediti la durada, hores realitzades i les principals tasques desenvolupades.

- Si les pràctiques s'allarguen més enllà del dia en què s'ha de presentar la documentació, es pot presentar un certificat conforme ja s'ha fet el mínim de 200 hores, i que les pràctiques segueixen.

- En cas que aquest informe sigui negatiu, la qualificació serà de suspens.

b) Memòria de Pràctiques, que tindrà una extensió aproximada de 30 pàgines i on constarà: presentació de l'empresa on s'han fet les pràctiques, tasques realitzades i valoració de les pràctiques per part de l'estudiant.

- Amb la simple presentació de l'informe favorable i de la memòria com a màxim es pot obtenir un 6,9 (aprovat a l'assignatura); naturalment, si la memòria és clarament insuficient –en la forma o en el fons– l'assignatura podrà ser qualificat amb un suspens, com qualsevol altra assignatura.

-Examen oral davant del professor tutor de la UPF. Els estudiants que desitgin optar a una nota superior (de 7 a 10), hauran d'explicar i ampliar oralment davant els professors responsables de les pràctiques (tutors avaluadors) el contingut de la memòria presentada. Aquesta exposició oral tindrà lloc durant el període d'exàmens del tercer trimestre.

-En cas de no aprovar l'assignatura, caldrà presentar novament el treball durant el període de recuperació previst al calendari acadèmic general de la Universitat en el mes de juliol. Els terminis, lloc i

modalitats de lliurament es publicaran per la Secretaria de la UGA de Dret i es trobaran a l'Aula Global de l'assignatura. Per tal de poder concórrer a la recuperació, caldrà haver presentat prèviament en el termini i lloc establerts, els documents necessaris per a l'avaluació segons el previst en els paràgrafs anteriors, i que la memòria (i en el seu cas l'exposició oral) hagi estat qualificada amb un suspens.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Els indicadors acadèmics permeten una valoració positiva global i, en general, s'ajusten a les estimacions previstes en la memòria de verificació.

Pel que fa als resultats globals de la titulació, les dades són positives i s'ajusten a les estimacions inicials de la memòria de verificació:

- La taxa de rendiment ha baixat lleugerament, en dues dècimes, però es manté dins dels límits fixats a la memòria de verificació (85-90%). La taxa d'eficiència també ha baixat en unes tres dècimes, tot mantenint-se pels vols del 95%. Aquests dos descensos es consideren raonables tenint en compte, l'augment del nombre de graduats (que ha augmentat en un 40% en tres anys, de 97 a 138 graduats cada any).
- Les taxes de presentació i d'èxit són estables (la taxa d'èxit ha davallat només en quaranta-cinc centèsimes, però continua essent molt elevada, per sobre del 90%).

Els resultats globals de primer curs també són positius i estables. Així, en els tres darrers cursos acadèmics, la taxa d'èxit a primer curs continua essent superior al 90% (només unes dècimes inferior que tres cursos enrere). Si bé en el darrer curs acadèmic analitzat ha augmentat en quatre dècimes el nombre d'estudiants que no superen el règim acadèmic de permanència de primer curs, aquest fet queda compensat pel fet que el nombre total d'abandonaments s'ha reduït considerablement des del curs acadèmic 2012-2013 fins al curs 2015-2016.

Resultats globals de la titulació

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa de rendiment (% superats/matriculats)	89,65	89,78	88,18	87,54
Taxa de presentació (% presentats/matriculats)	95,79	96,42	95,63	95,10
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	93,60	93,11	92,21	92,05
Crèdits matriculats per primer cop (%)	95,01	94,49	93,81	93,65
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa de presentació a 1r curs	94,48	93,64	95,18	89,78
Taxa d'èxit a 1r curs	91,07	89,89	89,82	90,14
Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016

Total graduats	97	133	141	138
Taxa d'eficiència (%)	97,28	96,17	95,99	94,43
Durada mitjana dels estudis (anys)	3,90	4,14	4,18	4,38
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Graduats en t	99	0	0	0
Graduats en t sobre Nou Ingress a 1r curs (%)	54,10	0,00	0,00	0,00
Graduats en t o t+1	99	0	0	0
Taxa de graduació (graduats en t o t+1) (%)	0,00	0,00	0,00	0,00
Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	44	34	22	31
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	28	23	17	29
No superen el règim de permanència a 1r curs	19	17	17	29
% no superen règim permanència a 1r curs	10,38	9,24	9,04	14,80
Taxa d'abandonament (%)	0,00	0,00	0,00	0,00

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

a.- El Grau en Relacions Laborals ha estat el **primer Grau de la UPF en obtenir el segell d'ocupabilitat per part de l'AQU Catalunya.**

b.- Situació laboral (comparació amb dades EPA i titulacions similars)

Segons la 6a edició de l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU (2017), la taxa d'ocupació dels titulats en Relacions Laborals de la UPF és d'un **89,1%**, essent la mitjana de les universitats catalanes del 88,2%. Cal destacar que la taxa d'ocupació ha millorat en més de 10 punts respecte de l'enquesta AQU (2014), quan aquesta taxa se situava en el 76,06%. Si comparem aquesta dada amb dades de l'EPA, la taxa d'ocupació en el 2n trimestre de 2017 (percentatge d'ocupats respecte de la població de 16 i més anys) se situa en el 28,67%.

D'altra banda, la taxa d'adequació ens mostra que un 46,9% dels titulats ocupats duen a terme funcions vinculades al títol; un 36,9% realitza funcions universitàries i, un 17,2%, funcions no universitàries.

c.- Nivell retributiu

Segons l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU (2017), el nivell retributiu dels titulats en Relacions Laborals de la UPF és de **1831 euros mensuals, que se situa per sobre de la mitjana de 1.742 euros.** Un 18,3% és mileurista; un 45%, dos mileurista; i un 36,7% guanya més de dos mil euros al mes. Aquests resultats són positius si ho comparem amb la mitjana de les universitats catalanes (situada en 21%, 48,9% i 30,1% respectivament).

Una dada positiva és el grau de satisfacció que els titulats en Relacions Laborals tenen en relació a la seva retribució una vegada incorporats al mercat laboral, que és de **6,6**, situant-se en la mitjana de les universitats catalanes (6,6).

d.- Estabilitat laboral

Segons l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU (2017), un 89,1% dels graduats en Relacions Laborals de la UPF van trigar a trobar la primera feina menys de 3 mesos, un 9,4% va trigar entre 3 mesos i 1 any, i només un 1,6% trigà més d'1 any. La mitjana de les universitats catalanes fou de 85,8%, 9,8% i 1,6%, respectivament

Destaca el nivell d'emprenedoria dels nostres estudiants, ja que un **12,5%** treballen com autònoms (superior a la mitjana, que en el Sistema Universitari Català se situa en el 9,1%).

e.- Desenvolupament de funcions universitàries pròpies

Segons l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU (2017), el grau de satisfacció amb el contingut de la feina dels titulats en Relacions Laborals de la UPF és de **7,9%** (la mitjana se situa en 8,1%). Les perspectives de millora i promoció també són lleugerament superiors a la mitjana, en un **7%** (en relació a un 6,9%).

f.- Valoració de la formació rebuda

Segons l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU (2017), el grau de satisfacció amb la formació teòrica i pràctica és de 6,7 i 5,1 punts (sobre 10), respectivament.

g.- Estudiants que continuen treballant en la mateixa empresa una vegada terminades les pràctiques obligatòries: un terç

M.U. Avançat en Ciències Jurídiques

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

Els resultats de l'aprenentatge es corresponen amb els objectius pretesos, en especial amb allò que fa referència amb l'adquisició de les competències pròpies del programa i específiques de cada una de les seves matèries. L'afirmació anterior se sustenta en l'aptitud dels sistemes d'avaluació per tal de fomentar, garantir i assegurar l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge.

Els sistemes d'avaluació del Màster Avançat en Ciències Jurídiques permeten certificar aquest assoliment. Per una banda, la docència en grups reduïts d'estudiants faciliten la creació de dinàmiques pròpies d'un curs avançat i de postgrau. El **debat és l'eina habitual de conducció de la docència i són freqüents les intervencions dels estudiants**, que es fomenten a la classe. La procedència internacional dels estudiants facilita la contraposició de punts de vista diferents i enriqueix enormement el debat. Al final de cada matèria, l'avaluació fuig de pràctiques tradicionals basades en la capacitat memorística dels estudiants. En totes les assignatures l'avaluació final, que complementa la continuada feta durant el curs, consisteix en l'**elaboració d'un informe o en la solució d'un cas pràctic**. En alguns casos, aquesta avaluació es porta a terme en grups, quelcom que reforça també les competències de lideratge i de treball col·laboratiu.

El programa finalitza amb la redacció d'un **treball final de màster (TFM)** que és obligatori per a obtenir el títol i que té una càrrega lectiva de 6 ECTS. Els estudiants redacten el treball durant tot el curs, sota la direcció d'un professor de la UCA i sobre el tema acordat amb ell. El treball és avaluat per dos professors de la UCA. Un és el director i el segon és un altre professor de la UCA amb coneixement sobre la matèria del treball. Es tracta d'una eina excel·lent per tal de certificar l'assoliment de capacitats d'anàlisi jurídica i de redacció, així com de les habilitats associades a la resolució de casos que s'esperen d'un estudiant del programa. Els directors del TFM són doctors i, tret d'alguna excepció justificada per la especialitat del tema sobre el qual vol treballar l'estudiant, són professors permanents de la UCA de dret. Es tracta, per tant, de directors amb experiència docent i investigadora, altament qualificats per a fomentar el treball dels estudiants i per a avaluar l'adquisició de les competències. En la seva major part són professors del programa, raó per al qual ja coneixen als estudiants i han tingut ocasió, en la majoria dels casos, de tenir-los a classe.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Llistat de classificació per assignatura i interval per estudi Màster Avançat en Ciències Jurídiques (8071) 17/01/2017 (Curs 2015-2016)						
L'assignatura en el seu conjunt						
Trimestre	Assignatura	Mitjana	Desviació respecte la mitjana de l'estudi/període	A. Matric.	Participació %	Agrupacio
1T	Dogmàtica de la imputació de responsabilitat penal: la teoria jurídica del delictes(31304-T-1)	9,43	0,43	14	50	5
1T	Negocis civils immobiliaris(31858-T-1)	9,4	0,4	22	22,73	5
1T	Comparative Constitutional	9,13	0,13	44	18,18	4

	Justice(32058-T-1)					
1T	Dret de Societats(32068-T-1)	9	0	31	16,13	4
1T	Constitucionalisme europeu i drets fonamentals(31851-T-1)	9	0	30	16,67	4
1T	Història del pensament jurídic(30732-T-1)	9	0	15	26,67	4
1T	Dret d'asil(32069-T-1)	8,33	-0,67	20	30	2
1T	Fonaments internacionals de fiscalitat de les empreses(32073-T-1)	8	-1	25	12	2
1T	Argumentació jurídica i tècniques d'interpretació(31867-T-1)	7,14	-1,86	24	29,17	2
1T	Regulación del derecho y de la vivienda(32070-T-1)	5	-4	12	33,33	1
2T	Resolució de Conflictes Internacionals(32061-T-1)	9,5	0,45	34	29,41	5
2T	European Product Liability & Safety Law(32186-T-1)	9,4	0,35	24	20,83	5
2T	Law and Gender Policies(32062-T-1)	9,33	0,28	25	12	4
2T	Derecho Penal de la Empresa(32189-T-1)	9,2	0,15	18	27,78	3
2T	Integració supranacional, democràcia i transformacions constitucionals(31672-T-1)	8,9	-0,15	20	50	3
2T	Dret dels negocis per a l'economia global(32060-T-1)	8,83	-0,22	39	15,38	3
2T	Anàlisi Avançat del Dret Global i Comparat(32059-T-1)	8,75	-0,3	23	17,39	2
2T	Tutela arbitral de litigi(31864-T-1)	8,18	-0,87	29	37,93	1
3T	Criminologia(32187-T-1)	10	0,6	9	66,67	5
3T	European Private International Law(32064-T-1)	9,67	0,27	9	33,33	4
3T	Políticas de empleo y derecho del trabajo(32066-T-1)	9,6	0,2	12	41,67	4
3T	Dret de la contractació mercantil(31854-T-1)	9,4	0	19	26,32	3
3T	Dret internacional dels Drets Humans(32072-T-1)	9,2	-0,2	19	26,32	3
3T	Dret del treball europeu i global(32065-T-1)	7	-2,4	15	13,33	2
3T	Noves tendències en el dret global i comparat(32071-T-1)	5,35	-4,05	59	28,81	1

Les dades contingudes a la taula superior resumeixen les valoracions que han fet els estudiants a la enquesta que han d'omplir a la finalització de cada assignatura. Les dades es refereixen a la validació global de les assignatures. La variació en el número d'enquestes s'explica per la pròpia estructura del programa, en el qual totes les assignatures són optatives, tret del treball fi de màster i de l'assignatura obligatòria que cada any imparteix un professor estranger convidat sota el títol genèric "Noves tendències en el dret global i comparat". Per aquesta raó, el nombre d'enquestats varia tant entre assignatures.

Les dades són globalment satisfactòries i evidencien la satisfacció global dels estudiants. Els casos que queden més lluny de l'excel·lència estan identificats i han sigut objecte d'actuacions concretes per part de la direcció del programa. S'ha parlat amb els professors responsables i s'han mantingut entrevistes amb els estudiants. En ocasions s'ha decidit modificar la perspectiva de la matèria i en altres casos s'ha decidit no oferir-la més en el futur, aprofitant la flexibilitat que dóna un programa basat en assignatures optatives i sense un itinerari predeterminat.

En tot cas, **res sembla indicar una desviació dels mitjans d'avaluació respecte dels objectius que se'ls atribueixen.** L'avaluació basada en competències i la seva prova final, que consisteix en la elaboració del treball fi de màster sota la direcció d'un professor de la UCA que és, habitualment, un professor del programa, semblen complir amb la seva finalitat. **Cal, però, augmentar la intensitat de la tasca dirigida a què els estudiants avaluin els professors i les matèries per tal que les dades siguin més representatives.** En aquest sentit, en el present curs acadèmic s'han incrementat les missatges enviats als estudiants demanant-los que participin en les avaluacions. A més, però, d'aquesta informació, el coordinador del programa manté reunions trimestrals amb tots els estudiants i el personal de la secretaria encarregat de la gestió del programa. Es tracta de trobades informals, amb un elevat grau de participació i en les quals els estudiants poden manifestar allò que els preocupa, així com vies de solució d'eventuals problemes en la docència o en la organització del curs. Addicionalment, el coordinador del programa manté entrevistes regulars amb estudiants, per tal de comentar el seu rendiment o per a vehicular queixes o suggeriments de millora. És possible que la facilitat donada als estudiants per a manifestar tot allò que considerin convenient provoqui, a la vegada, una percepció supèrflua de les avaluacions docents i que molts estudiants, tot i la nostra insistència, considerin que ja han pogut dir allò que havien de dir. En aquest sentit, el fet que cada any canviïn tots els estudiants del programa, de només un curs de durada, provoca haver d'iniciar la tasca de nou en cada nou any acadèmic.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Resultats globals de la titulació

Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taxa de rendiment (% superats/matriculats)	89,90	90,33	92,07	0,00
Taxa de presentació (% presentats/matriculats)	91,19	91,01	93,42	0,00
Taxa d'èxit (% superats/presentats)	98,59	99,26	98,55	
% Crèdits matriculats per primer cop	96,84	95,99	98,49	96,65
Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total graduats	36	31	44	1
Taxa d'eficiència (%)	94,17	92,20	95,66	93,75
Durada mitjana dels estudis (anys)	1,42	1,32	1,32	3,00
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Graduats en t	0	22	23	34
Graduats en t sobre Nou Ingress a 1r curs (%)		62,86	58,97	66,67
Graduats en t o t+1	13	28	31	34
Taxa de graduació (graduats en t o t+1)		80,00	79,49	66,67
Curs acadèmic	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total abandonament	6	7	2	0
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total abandonament	3	6	4	1
No superen el règim de permanència a 1r curs (%)	0	3	3	1
Taxa d'abandonament (%)		14,29	10,26	1,96

Les dades són adequades al tipus de titulació. Es tracta d'un curs màster, d'un curs de durada, que atreu a graduats estrangers. Els grau de motivació dels estudiants és elevat i així ho és el seu rendiment. Per a molts dels estudiants del programa, un any a Barcelona representa una inversió econòmica i professional de primer nivell, raó per la qual la serietat dels participants del programa i el seguiment de les seves activitats són elevades, més, potser, que en altres activitats universitàries, adreçades a persones amb un menor grau de maduresa.

L'increment en el número de graduats es correspon amb l'increment en el número d'estudiants matriculats. La millora en els processos d'admissió s'ha traduït en una reducció de la taxa d'abandonament, a més d'incrementar l'aprofitament generalitzat del curs.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

La pregunta de l'informe no s'adiu en aquest cas amb les característiques pròpies del programa. Es tracta d'un màster, la mitjana d'edat del qual volta els 27 anys i que atreu a professionals estrangers.

Tret de casos molt específics i amb un expedient excel·lent i una motivació clara, l'habitual és que l'estudiant matriculat sigui un jove professional, ja graduat fa uns anys al seu país d'origen, que busca en el màster una inversió acadèmica de qualitat i ben reconeguda al seu país de procedència. La major part dels participants en el programa ja tenen feina abans d'iniciar-lo i es reincorporen a la seva feina un cop finalitzat. És molt habitual el cas d'estudiants que venen becats pel seu propi empleador, habitualment despatxos d'advocats o administracions públiques. Tots els participants tenen clar que el programa és de recerca avançada i que, en conseqüència, no es tracta d'un programa que cerqui l'empleabilitat immediata dels seus graduats que, s'insisteix, accedeixen al màster des d'una feina estable i per tal de millorar a seva posició professional. En el procés d'admissió es prioritza, de fet, que els estudiants disposin ja d'una feina estable en el moment de sol·licitar l'admissió al programa.

Si ens fixem amb les dades de la **6a enquesta d'inserció laboral d'AQU (2017)**, observem el següent:

- El 82,6% dels titulats estan ocupats. D'aquests, un 65% realitza funcions pròpies del nivell de titulació de màster.
- La satisfacció amb la formació teòrica rebuda és de 7,8 punts (sobre 10), essent la mitjana de la UPF de 7,1 punts i, la mitjana del SUC, de 6,78 punts.
- La satisfacció amb la utilitat de la formació teòrica per a la feina és de 5,7 punts (ha millorat dues dècimes respecte de l'enquesta del 2014). Aquesta xifra és superior a la mitjana de la UPF (5,2) i del SUC (5,47).
- Un 73,9% dels titulars repetirien el màster, una xifra que supera amb escreix el 71,7% i el 66,17% que obtenen de mitjana la UPF i el SUC, respectivament.

Cal destacar que en aquesta enquesta van participar estudiants titulats en el curs 2012-2013 i que el nivell de resposta fou del 23,7%.

3. Valoració i proposta del pla de millora

Estàndard 1													
ORIGEN	EST.	DIAGNÒSTIC	IDENTIFICACIÓ DE LES CAUSES	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	TITULACIONS AFECTADES	RESPONSABLE	TERMINIS	MODIFICA MEMÒRIA?	NIVELL	FET/PENDENT	IMPLEMENTACIÓ
Acreditació	1.2	Les competències del grau no estan redactades com a tals	La redacció de les competències necessita millores	Adequar el redactat de les competències	Revisar la redacció de les competències del grau	Mitjana	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Vicedegà i cap d'estudis	Juny 2016	Si	Títol	Fet	Modificació memòria
Acreditació	1.2	Modificar el programa formatiu del Màster			(1) Concretar les activitats formatives, metodologies docents, sistemes d'avaluació, requisits d'admissió, sistema de reconeixement de crèdits, recursos i serveis, resultats previstos, sistemes de garantia de qualitat. (2) Eliminar les especialitats "professionalitzador a" i "d'investigació". (2) Introduir una assignatura obligatòria. (4) Reduir els crèdits de les assignatures optatives. (5) Reduir els crèdits del TFM. (6) Reduir el nombre d'assignatures del pla d'estudis. (7)	Alta	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Departament de Dret i coordinador del Màster	2015-2016	Si	Títol	Fet	Verificació 2015-2016

					Ajustar noms d'assignatures. (8) Homogeneïtzar el nombre de crèdits de les assignatures optatives								
Accreditació	1.4	Promoure la cooperació amb altres Màsters i universitats			Estudiar nous mecanismes de contacte i col·laboració amb altres programes de Màster, prioritàriament europeus i llatinoamericans	Mitjana	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Departament de Dret i coordinador del Màster	2015-2016 i 2016-2017	No	Títol	Fet	Foment utilització conveni CIEL; creació d'una assignatura obligatòria impartida per un professor visitant de reconegut prestigi
Accreditació	1.2	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Revisar les competències específiques comunes per a un ajustament més adequat a les optatives de tall transversal o internacional i reforçar els continguts	Mitjana	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Comissió de Màsters i coordinador del Màster	2018-2019	No	Títol	Pendent	
Seguiment	1.2	Necessitat de facilitar l'entrada i manteniment dels plans docents de les assignatures en el Màster	Manca d'un aplicatiu informàtic específic	Facilitar l'entrada i manteniment dels plans docents de les assignatures del Màster	Implementar en el Màster l'aplicatiu DOA	Alta	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Coordinador del Màster Avançat en Ciències Jurídiques	2017-2018	No	Títol	Fet	Implementació en el Màster de l'aplicatiu DOA
Accreditació	1.3	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Incloure o concretar dins dels criteris de selecció algun	Mitjana	Màster Avançat en Ciències	Comissió de Màsters i coordinador	2018-2019	No	Títol	Pendent	

					element de prioritats per a professionals o graduats en dret		Jurídiques	del Màster					
Acreditació	1.3	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Incloure complements formatius per als estudiants que no tinguin formació jurídica prèvia	Mitjana	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Comissió de Màsters i coordinador del Màster	2018-2019	No	Títol	Pendent	
Acreditació / Seguiment	1.4	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa		Millora de la coordinació dels graus	Uniformitzar en els tres graus (amb referència a Dret) els mecanismes de coordinació docent	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Degà i responsables dels graus	2015-2016	No	Títol	Fet	Uniformització dels mecanismes de coordinació docent
					Incorporar els estudiants a les reunions periòdiques			Degà i responsables dels graus	2015-2016	No	Títol	Fet	Incorporació dels estudiants a les reunions de coordinació
					Incloure ítems específics sobre la coordinació a l'enquesta de satisfacció que omplen els alumnes en finalitzar el curs			UPEQ	2015-2016	No	Universitat	Fet	Inclusió d'ítems específics sobre la coordinació a l'enquesta de satisfacció que omplen els alumnes en finalitzar el curs
Seguiment	1.4	Els estudiants consideren que la coordinació de les assignatures dels graus podria millorar	Els estudiants consideren que hi ha certa descoordinació entre els professors de les assignatures i solapaments de continguts	Millorar la coordinació de les assignatures dels graus	Incrementar la periodicitat i el nombre de reunions de coordinació	Alta	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Responsables dels graus en Criminologia, Dret i Relacions Laborals	2017-2018	NO	Títol	Pendent	
Seguiment	1.4		Descoordinació entre els professors de		Nomenar un coordinador docent per a cada								

			teoria i seminaris d'una mateixa assignatura		assignatura de grau								
Accreditació	1.4	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Introduir mecanismes de coordinació docent (similars als dels graus) que complementin els existents	Mitjana	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Coordinador del Màster Avançat en Ciències Jurídiques	2015-2016	No	Títol	Fet	Implementació de nous mecanismes de coordinació docent
Estàndard 2													
Accreditació	2.1	Actualització tardana d'alguns continguts de la pàgina web de la Facultat	1) Elevat volum de feina del personal de la Secretaria de la Facultat de Dret que dificulta l'actualització sistemàtica de la informació continguda en la pàgina web. 2) Concentració dels coneixements tècnics específics necessaris per al desenvolupament d'aquesta tasca en un nombre limitat de persones	Reduir els intervals d'actualització dels continguts de la pàgina web a un temps no superior a 10 dies	Repàs sistemàtic de tota la informació susceptible de publicació dos dies a la setmana per part d'una persona responsable de la Secretaria	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Cap de la Secretaria de la Facultat de Dret	Desembre 2015	No	Centre	Fet	Designació de persona encarregada de l'actualització constant dels continguts de la pàgina web
Accreditació	2.1	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa		Millorar la informació pública	Reestructurar l'accés al Màster, incloure les guies docents i el	Alta	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Secretaria de la Facultat de Dret		No	Títol	Fet	Millora de l'accés al web del Màster, publicació de les

					professorat que l'imparteix								guies docents i del professorat que imparteix les assignatures
Acreditació	2.1	Dificultat per accedir a la informació sobre el professorat que imparteix la titulació	Encara que el professorat del Grau procedeix majoritàriament del Departament de Dret, aquesta informació només es reflecteix en les pàgines web dels diferents departaments	1) Augmentar la transparència i la visibilitat respecte a la informació que figura al web del Departament. 2) Millorar la pàgina web dels nostres estudis, establint vincles directes amb les pàgines web institucionals dels diferents professors que imparteixen la titulació.	Introduir un vincle de conveniència a la web de la titulació amb el llistat de professors que imparteixen les assignatures cada curs acadèmic, sistematitzats per departaments, i amb vincle als departaments	Mitjana	Grau en Dret	Responsable de la USQUID i Secretaria de la Facultat de Dret		No	Títol	Fet	Creació de directori de professorat
Acreditació	2.1	Manca d'informació sobre el Grau en Relacions Laborals de la UPF entre els estudiants de secundària i batxillerat	1) Manca d'informació sobre el Grau en Relacions Laborals de la UPF entre els estudiants de secundària i batxillerat. 2) Falta de suficient coneixement de la titulació en la societat. Es confon amb altres	Augmentar la ràtio Oferta / Demanda en primera opció	1) Sessions presencials de presentació dels estudis, amb èmfasi en expectatives professionals. 2) ReLab: butlletí sobre els estudis i el seu contingut; i difusió a centres de secundària, per a l'actualització del professorat de secundària que imparteix assignatures com	Alta	Grau en Relacions Laborals	Vicedegana, coordinadora docent i cap d'estudis	2014-2016	No	Títol	Fet	Major difusió de la informació sobre el Grau, sobretot gràcies a les xarxes socials i Internet

			titulacions. 3) Preferència per altres carreres tradicionals sobre les que existeix un perjudici que seran més adequades de cara a la futura inserció professional dels estudiants.		"Economía de la Empresa". 3) Difusió "L'hora del pati" als professors de secundària que imparteixen assignatures relacionades amb el Grau								
Acreditació	2.1	El web del grau proporciona poca informació sobre el professorat que imparteix docència en el grau	La separació administrativa de facultats i departaments a la UPF. La multitud de departaments implicats en el Grau.	Proporcionar informació pública sobre el professorat que imparteix docència en el grau	Establir una secció de la web amb enllaços a les pàgines web dels departaments i / o del professorat. En el cas de no tenir web pròpia, proveir d'un web al nostre professorat	Mitja	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Secretaria de la Facultat de Dret, Vicedegà i coordinador docent	6 mesos	No	Títol	Fet	Creació de directori de professorat
Acreditació	2.1	Donar major visibilitat pública a la informació del MACJ			1) Utilitzar les xarxes socials. 2) Revisar, actualitzar i, si escau, ampliar el contingut de les pàgines web en anglès del Departament de Dret i Màster	Alta	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Departament i coordinador del Màster	2015-2016	No	Títol	Fet	Augment de l'ús de Twitter. Adaptació dels continguts en la web en anglès a la informació continguda en el web en castellà i català
Acreditació	2.1	Millorar la informació pública d'índole acadèmica			1) Recopilar i sistematitzar la informació del professorat. 2) Implementar un sistema de consulta	Alta	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Facultat de Dret i Departament de Dret	2015-2016	No	Títol	Fet	Creació d'un directori de professorat. Foment de la consulta mitjançant

					online àgil i directe. 3) Revisar i actualitzar periòdicament la informació								correu electrònic. Revisió constant de la informació publicada en la web del Màster
Acreditació	2.1	Millorar la pàgina web del Departament de Dret			Crear una Intranet per al professorat	Alta	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Departament de Dret	2015-2016	No	Títol	Fet parcialment	Creació d'una intranet (es preveu implementar en el curs 2018-2019)
Seguiment	2.1	Necessitat de fusionar les pàgines web de la Facultat i el Departament de Dret com a conseqüència de la creació de la UCA-Dret	Creació de la futura UCA-Dret	Actualitzar, sistematitzar, reordenar i millorar la redacció dels continguts, per tal d'unificar la informació, evitar duplicitats i fer que la informació sigui més fàcilment accessible i localitzable per als grups d'interès	Fusionar les pàgines web de la Facultat i el Departament de Dret	Alta	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, i Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Unitat de Gestió Administrativa de Dret (UGA-Dret)	2017-2018	NO	Centre	Fet	Creació de la pàgina web de la UCA de Dret
Acreditació	2.3	Dificultat en l'accés a la informació sobre els indicadors de qualitat del Grau, a causa de la dispersió al web de la UPF		1) Augmentar la transparència i visibilitat respecte a les dades que ja figuren a la web de la UPF. 2) Millorar la pàgina web dels nostres estudis	Fer més visibles i accessibles les dades d'especial rellevància relatius al grau en Relacions Laborals que es continguin en els informes de seguiment d'aquesta titulació	Alta	Grau en Relacions Laborals	Vicedegana, coordinadora docent i cap d'estudis	Desembre 2014	No	Títol	Fet	Publicació d'un enllaç sobre la qualitat de les titulacions

				en aquest sentit									
Acreditació	2.3	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa		Millorar la informació pública	Incorporar a la pàgina web de la Facultat de Dret una pestanya o enllaç a la web de la UPF on es publiqui la política de qualitat/descripció del SGIQ i els processos associats	Alta	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Secretaria de la Facultat de Dret		No	Centre	Fet	Publicació d'un enllaç sobre la qualitat de les titulacions
Acreditació	2.3	Dificultat en l'accés a la informació sobre els indicadors de qualitat del Grau, a causa de la dispersió al web de la UPF	Absència d'un apartat específic a la pàgina web del Grau en Dret dedicat a aquesta finalitat (atès que, fins a la data, aquesta informació es reflectia en altres apartats de la pàgina web de la universitat)	1) Augmentar la transparència i visibilitat respecte a les dades que ja figuren a la web de la UPF. 2) Millorar la pàgina web dels nostres estudis en aquest sentit	Fer més visibles i accessibles les dades d'especial rellevància relatius al Grau en Dret que es continguin en els informes de seguiment d'aquesta titulació.	Alta	Grau en Dret	Director de la USQUID de Dret		No	Títol	Fet	Publicació d'un enllaç sobre la qualitat de les titulacions
Estàndard 3													
Acreditació	3.1	Modificació requerida pel Comitè d'Avaluació Externa			Revisar els processos de millora continuada de la Facultat de Dret per assegurar la seva coherència amb els processos del SGIC institucional	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Degà, Comissió de Qualitat	2015-2016	No	Centre	Fet	Actualització del SIGQ del centre
Acreditació	3.1	Modificació requerida pel Comitè d'Avaluació			Integrar les bones pràctiques per al seguiment de la qualitat dels títols	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i	Comissió de qualitat	2015-2016	No	Centre	Fet	Actualització del SIGQ del centre

		Externa			realitzades a la Facultat de Dret amb els sistema intern de qualitat i els informes de seguiment de les titulacions		Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció						
Acreditació	3.2	Centralitzar (i fer accessibles) les dades de seguiment de la qualitat del grau	Descentralització de les dades entre diferents unitats de la universitat	Adequar la disseminació de dades relatives a la qualitat del grau	Establir mecanismes d'enllaç entre el Grau i les unitats de recollida de dades de la UPF	Mitjana	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Vicedegana i coordinadora docent	6 mesos	No	Títol	Fet	Publicació d'un enllaç sobre la qualitat de les titulacions
Acreditació	3.2	Millorar el contingut de les enquestes de satisfacció dels estudiants			Participar en la definició del contingut de les enquestes d'avaluació	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, i Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Facultat de Dret, Departament de Dret, responsables de les titulacions i UPEQ	2015-2016 i 2016-2017	No	Centre	Fet	Millora de les enquestes de satisfacció
Acreditació	3.2	Crear procediments que garanteixin la realització d'enquestes de satisfacció als Alumni			Impulsar i consolidar procediments que garanteixin un contacte permanent entre els exalumnes del Màster i la Universitat per a poder realitzar, entre d'altres actuacions, enquestes de satisfacció	Alta	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Departament de Dret i coordinador del Màster	2017-2018	No	Títol	Pendent	
Acreditació	3.3	Modificació			Revisar	Alta	Graus en	Degà,	2014-2015	No	Centre	Fet	Actualització del

		requerida pel Comitè d'Avaluació Externa			periòdicament el SGIC		Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Comissió de Qualitat					SIGQ del centre
Estàndard 4													
Acreditació	4.1	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Implantar mecanismes que permetin conèixer específicament el nivell de satisfacció dels estudiants dels Graus amb la competència docent del professorat del primer curs de la titulació; així com de la competència docent i l'experiència investigadora / professional del professorat supervisor dels TFG/TFM i pràctiques externes	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, i Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Degà, Director del Departament, UPEQ	2015-2016	No	Centre	Pendent	
Acreditació	4.1	No fem seguiment de l'activitat investigadora del professorat	Diferenciació entre Departaments (investigació) i Facultats (docència)	Tenir un mapa de l'activitat investigadora dels professors per a poder millorar la relació entre investigació i docència en el Grau	Realització d'una recollida de dades anual entre els professors sobre projectes de recerca actuals	Poca	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Vicedegà i coordinador docent	12 mesos	No	Títol	Fet	Recollida de dades anual sobre els projectes de recerca que dirigeixen o en els quals participen els professors

Acreditació	4.1	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Coordinar entre el Centre i Departaments els criteris d'assignació de la docència al professorat	Alta	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, i Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Degà, Director del Departament	2017-2018	No	Centre	Fet	Fusió de la Facultat i el Departament de Dret
Acreditació	4.1	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Explicitar en el CV del professorat no permanent publicat a la pàgina web els seus mèrits docents, professionals i, si escau, investigadors	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, i Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Secretaria del Departament	2015-2016	No	Centre	Fet	Creació de directori de professorat
Acreditació	4.1	Promoure l'accés del professorat permanent jove a la docència del Màster			Fomentar la impartició conjunta d'assignatures i dissenyar assignatures sobre temes innovadors o d'actualitat	Mitjana	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Coordinador del Màster	2016-2017	No	Títol	Fet	Creació d'una assignatura optativa per professorat jove
Acreditació	4.1	Millorar el programa de professors visitants de reconegut prestigi			Consolidar els cursos impartits per professors visitants, augmentar la visibilitat de les seves assignatures i seminaris, i crear un	Mitjana	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Coordinador del Màster	2015-2016 i 2016-2017	No	Títol	Fet	Creació d'una assignatura obligatòria que és impartida per professors visitants de reconegut

					sistema que garanteixi la continuïtat en el contacte a efectes de col·laboracions futures								prestigi
Seguiment	4.1	Necessitat de consensuar uns criteris d'assignació de la docència	Creació de la futura UCA-Dret	Coordinar entre la Facultat i el Departament de Dret els criteris d'assignació de la docència	Implementar mecanismes per coordinar els criteris d'assignació de la docència	Alta	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, i Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Directora de la UCA i Responsable de la docència de Grau	2017-2018	NO	Centre	Fet	Fusió de la Facultat i el Departament de Dret
Seguiment	4.1	Manca de procés per a l'acollida de professorat nouvingut	Manca de procés per a l'acollida de professorat nouvingut	Crear un procés d'acollida per al professorat estranger i nacional nouvingut	Implementar el "Manual d'Acollida del Personal Estranger a la UPF" per al professorat estranger	Alta	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, i Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Unitat de Gestió Administrativa de Dret (UGA-Dret)	2017-2018	NO	Centre	Pendent	
Estàndard 5													
Acreditació	5.1	Escàs nivell d'intercanvis amb universitats estrangeres per part del Personal d'Administració i	1) Absència de tradició entre el personal de la Secretaria de la Facultat de Dret i temor a incorporar-se	Augmentar el nombre d'intercanvis amb l'objectiu d'incrementar el domini d'una tercera llengua	Establir mesures concretes (enviament de missatges, difusió d'experiències prèvies, etc.) per incentivar membres	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de	Cap de la Secretaria de la Facultat	Octubre del 2015	No	Centre	Fet	Augment del nombre d'intercanvis (1 per any aprox.)

		Serveis que treballa a la Secretaria de la Facultat de Dret	temporalment a una institució estrangera. 2) Coneixements limitats de llengües estrangeres, que actuen com a barrera per a molts dels treballadors en el moment de considerar els intercanvis	entre els treballadors de la Secretaria de la Facultat de Dret	de l'equip a presentar-se a la convocatòria anual		Prevenció							
Accreditació	5.1	Necessitat d'elaborar un document que reculli les percepcions i suggeriments dels diferents col·lectius implicats en la docència i gestió de les titulacions que imparteix la Facultat de Dret que serveixi per introduir millores concretes a mig termini	1) En l'actualitat existeixen diversos mecanismes per a demanar l'opinió dels diferents col·lectius que participen en les titulacions de grau, però o bé tenen un abast universitari que excedeix a la Facultat o bé se centren únicament en un col·lectiu. Això fa convenient el desenvolupament d'un mecanisme o estudi específic	1) Obtenir una visió comprensiva de les percepcions i suggeriments de millora de tots els col·lectius implicats en la docència i gestió de les titulacions de Grau de la Facultat de Dret. 2) Introduir canvis i millores concretes a partir de la identificació dels problemes i propostes recollits que ajudin a una millor implementació	Finalització de l'estudi de qualitat de les titulacions de la Facultat de Dret 2014-2015 i elaboració d'un document final que posi en connexió aquests resultats amb els dels estudis anteriors (de 2009 a 2013). Ampliació dels estudis a uns altres col·lectius implicats en la docència i gestió de les titulacions de la Facultat de Dret per obtenir una visió més comprensiva	Mitjana	Grau en Dret, Relacions Laborals i Polítiques Públiques de Prevenció	Degà i coordinador de l'estudi de qualitat dels graus 2014-2015	2016-2017	No	Centre	Fet	Creació de Comissió de Qualitat	

			<p>per a les titulacions de la Facultat de Dret i que englobi a tots els col·lectius. Actualment ja es disposa d'un estudi avançat que recull les percepcions i suggeriments dels estudiants, però aquest encara no contempla algunes qüestions importants com la perspectiva de gènere o la valoració de les tutories i les accions d'orientació professional. No hi ha, però, una iniciativa similar que reculli les percepcions i suggeriments dels altres col·lectius implicats</p>	<p>de les titulacions i a la seva millora constant</p>									
Acreditació	5.1	Baixa participació del personal d'administració i	1) Absència d'incentius específics més enllà de la	Augmentar la participació del personal d'administració i	Celebrar reunions informatives amb tot l'equip de treball de la Secretaria de	Baixa	Graus en Dret, Relacions Laborals i	Cap de la Secretaria de la Facultat	2015	No	Centre	Fet	Celebració de reunions mensuals amb el personal de la

		serveis de la Secretaria de la Facultat de Dret en la formació que ofereix la universitat	formació específica que ofereixen els cursos que animin a la participació. 2) Dificultats per a la conciliació horària	serveis de la Secretaria de la Facultat per augmentar i millorar el coneixement de noves eines de treball que permetin una major eficàcia i agilitat	la Facultat de Dret abans de cada nova convocatòria de cursos de formació amb l'objectiu de coordinar i incentivar la participació		Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció						Secretaria; foment i increment de la participació en cursos de formació
Accreditació	5.1	Conveniència de facilitar intercanvis d'estudiants de més durada en universitats estrangeres de prestigi	1) Dificultats en l'homologació de les assignatures obligatòries incloses en els dos últims cursos del grau en Dret. 2) Limitacions contingudes en alguns dels actuals convenis d'intercanvi amb universitats estrangeres	Augmentar el nombre d'estudiants que van a estudiar a universitats europees de prestigi i potenciar els beneficis lligats a la realització d'estudis a l'estranger mitjançant l'ampliació del període d'estudis	Establiment d'un diversos ajustaments que, sense afectar l'estructuració de l'actual pla d'estudis del Grau en Dret, permetin als estudiants avançar algunes assignatures obligatòries de l'últim curs al tercer. Ampliació de les estades d'estudis que contemplen alguns dels convenis actuals	Alta	Grau en Dret	Degà de la Facultat de Dret	2015	No	Títol	Fet	Ampliació de l'oferta de places de mobilitat internacional, incloent la possibilitat de fer intercanvis de 9-10 mesos
Accreditació	5.1	Escassa mobilitat	1) Falta de motivació per fer estades en una altra Universitat. 2) Falta de recursos per cofinanciar les estades (especialment, a	Augmentar les possibilitats de mobilitat dels nostres estudiants	1) Intensificació de la tasca d'informació i tutoria. 2) Intensificació dels mecanismes d'informació d'accés a beques públiques i altres ajudes procedents d'institucions	Alta	Grau en Relacions Laborals	Vicedegana, coordinadora docent i cap d'estudis	2014-2016	No	Títol	Fet	Ampliació de l'oferta de places de mobilitat internacional. Major informació sobre els intercanvis a la pàgina web de

			causa de la crisi econòmica)		privades									la Facultat
Acreditació	5.1	Els estudiants de primer necessiten un suport continuat	El programa d'acció tutorial ha suposat una millora important però insuficient	Potenciar l'autonomia dels estudiants i la seva implicació en l'aprenentatge i el funcionament del grau	Millorar el pla d'acció tutorial, comunicar millor els elements de suport als estudiants. Crear un sistema de mentors d'estudiants de 4t als de primer durant el primer any	Baixa	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Cap d'estudis	2017-2018	No	Títol	Pendent		
Acreditació	5.1	Millorar el nivell d'anglès del personal de la Secretaria del Departament de Dret			Promoure la formació en anglès del personal de la Secretaria, fomentant la participació en cursos d'anglès interns i externs	Alta	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Cap de la Secretaria del Departament de Dret i Gerència	2015-2017	No	Centre	Fet	Foment de l'assistència a cursos d'anglès organitzats per la pròpia universitat	
Acreditació	5.1	Millorar el servei d'atenció a l'usuari en la Secretaria del Departament de Dret			Remodelar el sistema d'atenció a l'usuari, especialment els horaris d'atenció presencial	Mitjana	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Cap de la Secretaria del Departament de Dret	2015-2016	No	Centre	Fet	Ampliació de les modalitats i horaris de consulta (presencial, telèfon, correu electrònic)	
Estàndard 6														
Acreditació	6.1	Necessitat de potenciar més els resultats d'aprenentatge lligats a l'aplicació pràctica dels coneixements adquirits i el desenvolupame	1) Constatació: resultats de l'estudi de qualitat desenvolupat per la Facultat de Dret entre els estudiants del Grau i de l'Estudi	Incorporació formal i efectiva d'aquests resultats d'aprenentatge en els plans docents i el desenvolupament de les diferents	Dos accions concretes: 1) Enviament d'un missatge informatiu a tots els professors del Grau perquè tinguin present aquesta realitat en el moment d'actualitzar els	Alta	Grau en Dret	Coordinador docent	2017-2018	No	Títol	Pendent		

		<p>nt del pensament crític</p> <p>d'inserció laboral dels titulats del sistema universitari català. 2) Algunes causes possibles, objecte d'estudi: inèrcia històrica en la docència del Dret en el nostre sistema universitari, més orientada al desenvolupament d'altres resultats d'aprenentatge; dificultats en l'avaluació d'aquest tipus de resultats d'aprenentatge, que porta a professors a reduir també el seu desenvolupament a les assignatures; organització trimestral de la docència, que dificulta el desenvolupament dels resultats d'aprenentatge</p>	<p>assignatures del Grau</p>	<p>plans docents dels que són responsables per als trimestres segon i tercer del curs 2014-2015 i el curs acadèmic 2015-2016. 2) Inclusió d'aquest aspecte susceptible de millora en l'estudi de qualitat que actualment està desenvolupament la Facultat de Dret en relació al grau per (a) identificar millor les causes i (b) reflexionar entorn les accions de millora més eficaces i necessàries</p>									
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Acreditació	6.1	Necessitat d'incloure la perspectiva de gènere amb caràcter transversal en la docència del Grau en Dret	(1) Inèrcia històrica en la docència universitària dins el nostre sistema educatiu que es veu reforçada per l'escassa visibilitat que en termes generals acompanya a les qüestions de gènere. (2) Menor grau de conscienciació sobre aquesta qüestió en el moment en què va ser elaborada la memòria del grau en Dret.	1) Aconseguir la gradual incorporació de la perspectiva de gènere en la docència de Dret, tant a través de les diferents assignatures que la componen com mitjançant altres activitats (conferències, seminaris, etc.) dirigides al conjunt d'estudiants de la titulació	1) Desplegament de l'estudi de qualitat actualment en curs per identificar possibles accions de millora més concretes (entre les que podria incloure l'elaboració d'una breu guia orientativa per al professorat). 2) Coordinació amb la Responsable de Qüestions de Gènere de la UPF, la prof. Tània Verge, per explorar possibles vies d'actuació i millora. 3) Adquisició de volums sobre la perspectiva de gènere en la docència del Dret per posar-los a disposició del professorat de la titulació.	Mitjana	Grau en Dret	Degà de la Facultat i coordinador docent	2017-2018	No	Títol	Pendent	
Acreditació	6.2	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Millorar en el Grau en Dret la coordinació del professorat que imparteix les classes magistrals i seminaris	Mitjana	Grau en Dret	Responsable del Grau i Comissió interna	2015-2016	No	Títol	Fet	Reunions de coordinació
Acreditació	6.2	Recomanació del Comitè			Incidir, respecte del professorat que	Mitjana	Grau en Criminologia	Responsable del Grau i	2015-2016	No	Títol	Fet	Reunions de coordinació

		d'Avaluació Externa			imparteix habitualment docència en altres titulacions, en la necessitat d'adaptar la metodologia, continguts i activitats docents a les característiques pròpies de la titulació		i Polítiques Públiques de Prevenció	Comissió interna					
Accreditació	6.2	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Introduir en els graus mesures de suport als estudiants per millorar els resultats d'aprenentatge d'aquelles matèries i grups que es desvien sensiblement de la mitjana de la resta de matèries	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Degà i responsables dels graus	2015-2016	No	Centre	Fet	Pla d'Acció tutorial
Accreditació	6.2	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Millorar la utilització i ponderació en totes les assignatures dels diferents criteris d'avaluació, amb una major especificació en la avaluació contínua dels criteris a tenir en compte en relació amb les activitats formatives	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Degà i responsables dels graus	2015-2016	No	Centre	Fet	Implantació de l'aplicatiu DOA
Seguiment	6.2	Manca d'informació	Manca de publicació dels	Publicació de tots els plans	Dur a terme accions específiques amb	Alta	Graus en Dret,	Unitat de Gestió	2017-2018	NO	Centre	Pendent	

		sobre el contingut d'algunes assignatures de grau	plans docents a través del nou aplicatiu DOA	docents a través del nou aplicatiu DOA	aquells professors que no hagin publicat el pla docent a través del nou aplicatiu DOA		Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Administrativa de Dret (UGA-Dret)					
Seguiment	6.2	Necessitat d'actualitzar els plans docents de les assignatures dels graus	Actualització de les memòries de les titulacions en el curs 2016-2017	Actualitzar les competències i resultats d'aprenentatge dels plans docents	Actualitzar les competències i resultats d'aprenentatge dels plans docents	Alta	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Vicedegans, coordinadors docents i professorat en general	2017-2018	NO	Centre	Pendent	
Acreditació	6.3	Millora dels processos de recollida de dades			Creació de grups de treball per facilitar la futura elaboració d'informes de seguiment o una altra documentació anàloga i disposar de la informació necessària per millorar la qualitat dels programes formatius	Alta	Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Departament de Dret, Coordinador del Màster i UPEQ	2015-2016 i 2016-2017	No	Títol	Fet	Contractació de personal tècnic de suport a la recerca
Acreditació	6.3	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Introduir en els graus actuacions que conculguin en un descens continu de la taxa d'abandonament	Mitjana	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Degà i responsables dels graus	2015-2016	No	Centre	Fet	Pla d'Acció Tutorial
Acreditació	6.3	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Millorar les taxes de graduació	Alta	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de	Responsable del Grau	2015-2016	No	Títol	Fet	Pla d'Acció Tutorial; promoció de la formació del

							Prevençió						professorat i la innovació docent
Acreditació	6.3	Recomanació del Comitè d'Avaluació Externa			Millorar les taxes de graduació	Alta	Grau en Relacions Laborals	Responsable del Grau i Comissió interna	2016	No	Títol	Fet	Pla tutorial; promoció de la formació del professorat i la innovació docent
Acreditació / Seguiment	6.4	Manca de dades recents sobre inserció laboral	Manca de recollida de dades sobre inserció laboral a la UPF	Aconseguir dades sobre inserció laboral	1) Fer el seguiment de les dades d'ocupació, qualitat de l'ocupació i satisfacció respecte dels estudis a partir de les dades que s'obtinguin en la 6a edició de l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU; 2) Assistir als serveis centrals de la UPF en la creació d'enquestes d'inserció laboral pròpies de la UPF	Alta	Graus en Dret, Relacions Laborals i Criminologia i Polítiques Públiques de Prevençió, i Màster Avançat en Ciències Jurídiques	Vicedegans i coordinadors docents dels graus i del màster	2017-2018	NO	Centre	Pendent	

