

Satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat en Dret

Resultats de l'Enquesta per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat. Enquesta realitzada durant els mesos de novembre i desembre del 2017.

Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)

Gener del 2017



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

ÍNDEX

Introducció.....	3
1.- Perfil i dedicació dels directors de tesi.....	4
2.- Els doctorands: perfil, implicació i resultats.....	8
3.- El programa de doctorat.....	11
4.- El departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis	13
Conclusions	15

Introducció

L'enquesta per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat és la primera vegada que s'ha realitzat a la Universitat Pompeu Fabra i s'emmarca dins la necessitat de recopilar dades per tal de conèixer la satisfacció i motivacions dels diferents col·lectius de la UPF, en aquest cas els directors de tesi. Les dades recopilades en aquesta enquesta ajuden també en els procediments de garantia de la qualitat dels programes de doctorat i en concret en l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació d'aquests programes.

L'enquesta s'ha dissenyat des de la Unitat de Projectes Estudis i Qualitat juntament amb l'Escola de Doctorat i l'Oficina de Postgrau i Doctorat; s'ha realitzat en *Google forms* per tal de ser distribuïda per correu electrònic. La difusió de l'enquesta s'ha fet des de cada Programa de Doctorat a totes aquelles persones que durant el curs 2016-2017 han dirigit almenys una tesi.

L'enquesta es divideix en quatre apartats: un primer apartat que serveix per conèixer el perfil dels directors de tesi i la seva dedicació a aquesta tasca; un segon apartat per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el perfil d'accés dels doctorands, la seva implicació amb el programa i els resultats assolits; un tercer apartat per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat: com està estructurat, de quins recursos disposa, què ofereix als doctorands...; i, finalment, un quart apartat per conèixer la satisfacció dels directors de tesi en relació al departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis des de dues perspectives: una, la relativa als recursos i suport que s'ofereix als doctorands, i, l'altra, el reconeixement, foment i compensació que reben els directors de tesi per fer aquesta tasca. En cada apartat s'ha deixat un espai per tal que els directors de tesi que ho considerin oportú hi facin les seves observacions.

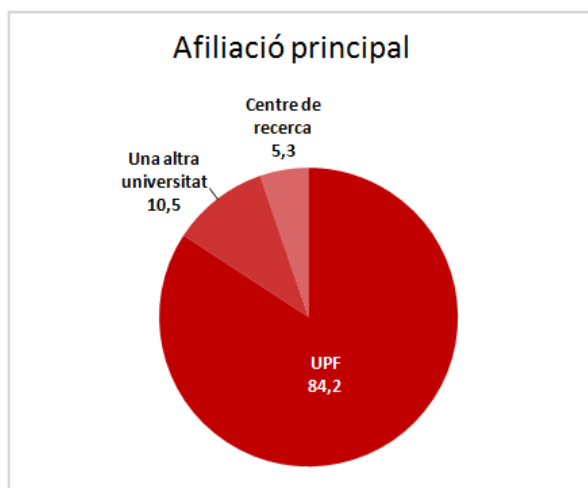
En l'informe que segueix es presenten els resultats obtinguts al programa de doctorat en Dret. L'enquesta es va enviar a 62 directors de tesi i s'han obtingut 38 respostes, la qual cosa suposa una participació del 61,2%.

1.- Perfil i dedicació dels directors de tesi

En aquest primer apartat s'analitzen diversos aspectes referits al perfil dels directors de tesi d'aquest programa de doctorat: la seva afiliació principal (a la UPF, a una altra universitat, a un centre de recerca); la seva categoria professional dins la seva afiliació principal; el nombre de tesis doctorals que està dirigint actualment i el nombre d'hores que hi dedica; i la concordança de les tesis dirigides amb la línia de recerca del tutor.

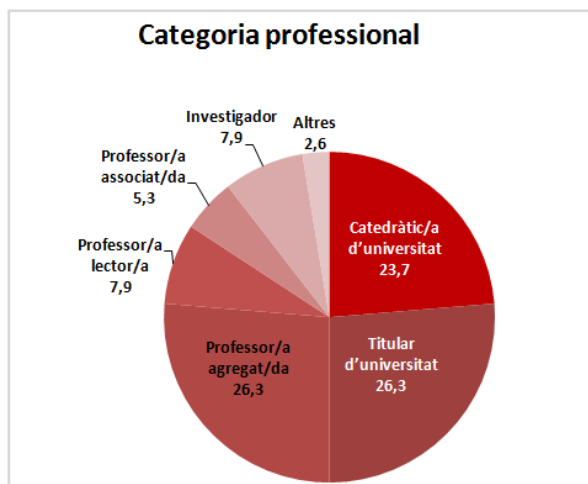
1.1.- Afiliació principal

La gran majoria dels directors de tesi del programa de doctorat en Dret (el 84,2%) tenen com a afiliació principal la UPF (un total de 32 dels 38 que han respost l'enquesta). Un 10,5% té afiliació en una altra universitat (4 directors de tesi) i tan sols un 5,3% afirma tenir un centre de recerca com a afiliació principal (2 directors dels 38 que han respost l'enquesta).



1.2.- Categoria professional

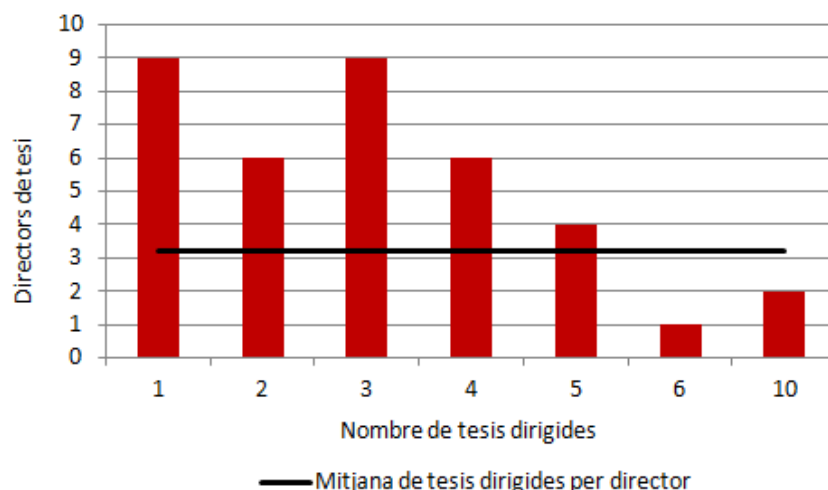
La majoria de directors de tesi que han respost l'enquesta són agregats i titulars d'universitat, seguits dels catedràtics i, molt de lluny, pels investigadors, lectors i associats.



1.3.- Nombre de tesis doctorals que dirigeixen actualment

La mitjana de tesis dirigides per cada director de tesi del programa de doctorat en Dret és de 3,2.

Entrant al detall, i tal i com es mostra al gràfic de sota, hi ha nou directors de tesi que dirigeixen una única tesi, la resta en dirigeixen entre dues i deu cadascun.

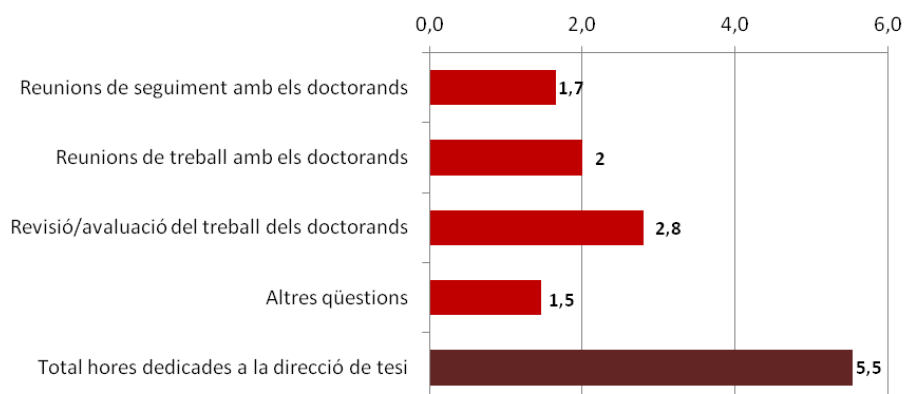


1.4.- Nombre d'hores dedicades a la direcció de tesis

La mitjana de dedicació d'hores a la direcció de tesis per part dels directors de tesi del programa de doctorat en Dret és de 5,5 hores a la setmana.

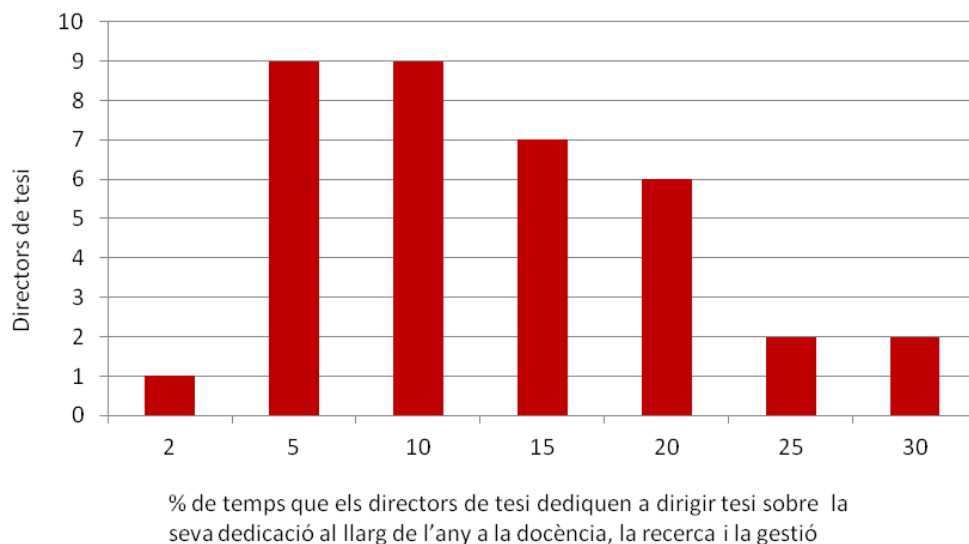
Aquestes es reparteixen entre les reunions de seguiment amb els doctorands (1,7 hores de mitjana a la setmana), reunions de treball amb els doctorands (2 hores), la revisió i avaluació del treball dels doctorands (2,8 hores), i una hora i mitja dedicada a altres qüestions, que tant poden ser d'aspecte burocràtic (complimentar formularis pel doctorand) o més personal (atenció personal, cartes de recomanació, etc.).

Hores dedicades a la direcció de tesi a la setmana



1.5.- Dedicació a la direcció de tesis

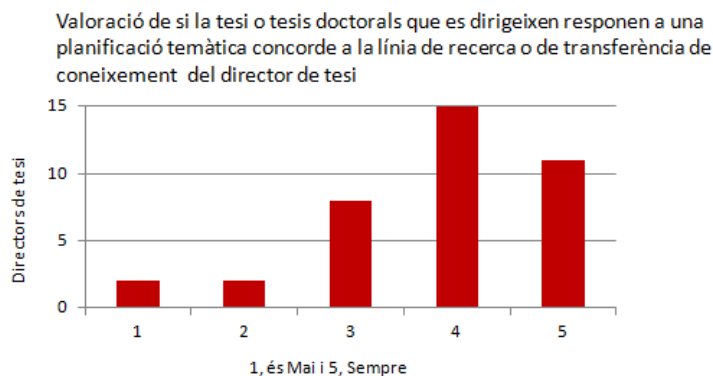
Els directors de tesi del programa de doctorat en Dret dediquen de mitjana el 13,1% del seu temps de treball a la direcció de tesis, si bé aquesta dedicació oscil·la entre els que diuen dedicar-hi el 2% del seu temps (un dels enquestats ho ha manifestat) i els que diuen dedicar-hi el 30% del seu temps (dues persones més així ho indiquen).



En una mateixa categoria professional la dedicació a dirigir tesis varia molt, de manera que no es pot establir una dedicació específica segons la categoria. El mateix passa si es mira segons el nombre de tesis que es dirigeixen, que no hi ha una relació entre la dedicació a la direcció de tesis i el nombre de tesis que es dirigeixen.

1.6.- Correspondència de les tesis dirigides amb la línia de recerca

Quan als directors de tesi se'ls pregunta sobre si les tesis doctorals que dirigeixen responen a una planificació temàtica concorde a la seva línia de recerca o de transferència de coneixement, 26 dels directors que han respost l'enquesta (el 68,4%) consideren que sempre o quasi sempre és així (han atorgat un valor de 4 i 5 a aquesta qüestió). Tot i això, quatre (10,5%) diuen que mai o quasi mai hi ha aquesta concordança (han atorgat un valor d'1 i 2 a aquesta qüestió).



1.7.- Comentaris i observacions

Els directors de tesi que ho han desitjat han pogut realitzar comentaris sobre aquest apartat de l'enquesta, els comentaris són matisacions, aclariments i aprofundiments sobre les valoracions realitzades en els punts anteriors.

S'han realitzat els següents comentaris:

<i>Siempre que los doctorandos quieren, intento contextualizarlas dentro de una línea de investigación</i>
<i>Tractant-se de tesis doctorals costa calcular la dedicació setmanal. Reviso la tasca dels doctorands per capítols i per tan la dedicació és molt variable</i>
<i>Normalment responen a la meva línia de recerca però hi ha hagut casos que no coincidien plenament amb els meus interessos en aquest àmbit</i>
<i>Atès que la tesi que dirigeixo encara està en una fase molt inicial, les trobades amb el doctorand encara no són setmanals ni la remissió d'esborranys és encara freqüent. Es preveu, per tant, que aviat augmenti la intensitat de la tasca de guiatge i correcció.</i>
<i>La direcció seriosa de tesis és a la vegada recerca pel director.</i>
<i>Yes, but I have a lot of lines of research going at the same time. I cannot focus on all at once, and so I focus more on the topics they have chosen.</i>

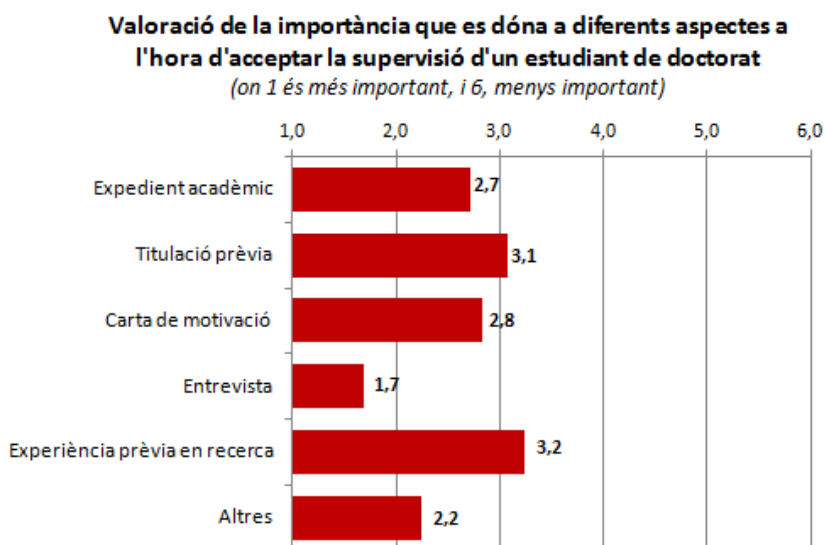
2.- Els doctorands: perfil, implicació i resultats

Amb el segon apartat de l'enquesta es pretén conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el perfil d'accés dels doctorands als quals està dirigint la tesi, la seva implicació amb el programa i els resultats assolits fins al moment.

2.1.- Criteris a l'hora d'acceptar la supervisió d'un estudiant

Amb aquesta pregunta es pretén conèixer quins són els aspectes més importants pels directors de tesi a l'hora d'acceptar dirigir la tesi a un doctorant.

L'entrevista és de lluny l'aspecte que més destaca, seguit de l'expedient acadèmic, la carta de motivació, la titulació prèvia i, en darrer lloc, l'experiència prèvia en recerca.



Al seu torn, altres motivacions anunciades pels directors de tesi que han respost l'enquesta han estat el tema de la tesi, la concordança amb la línia de recerca del director i les referències rebudes respecte l'alumne. Altres aspectes apuntats han estat els següents:

<i>Inteligència fluida</i>
<i>Compromiso y determinación del aspirante para acometer su proyecto de realización de su tesis doctoral</i>
<i>Motivación personal y profesional</i>
<i>Haver pogut observar el doctorand com a estudiant de màster o bé com a assistent a la recerca, i estar satisfeta de la seva tasca, és clau</i>
<i>Domini de la llengua alemana. Passió per la meua disciplina. Voluntat d'excel·lència.</i>
<i>The most important criteria is whether I'm supervising too many already, considering I also supervise at least 4 MA thesis yearly plus some End of degree theses. All my PhDs work and this means they are less focused and I have to repeat things more etc. I wish they had funding, but none does.</i>

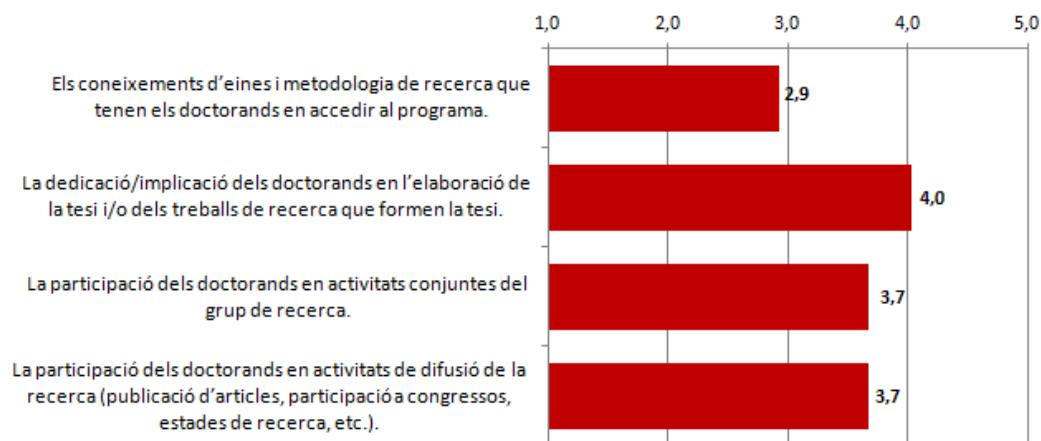
2.2.- Coneixements dels doctorands i implicació amb el programa

Es demana als directors de tesi que valorin entre 1, gens satisfactori, i 5, molt satisfactori, quatre aspectes relacionats amb la implicació i coneixements dels doctorands en relació el programa de doctorat.

La dedicació i implicació dels doctorands en l'elaboració de la tesi o dels treballs que formen part de la tesi és l'aspecte més ben valorat (4,0), seguit de la seva participació en activitats de difusió de la recerca (3,7) i en activitats conjuntes del grup de recerca (3,7).

L'ítem que els directors de tesi valoren pitjor són els coneixements d'eines i metodologies de recerca que tenen els estudiants en accedir al programa que supera lleugerament l'aprobat (2,9).

Valoració dels coneixements dels doctorands i la seva implicació amb el programa de doctorat
(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



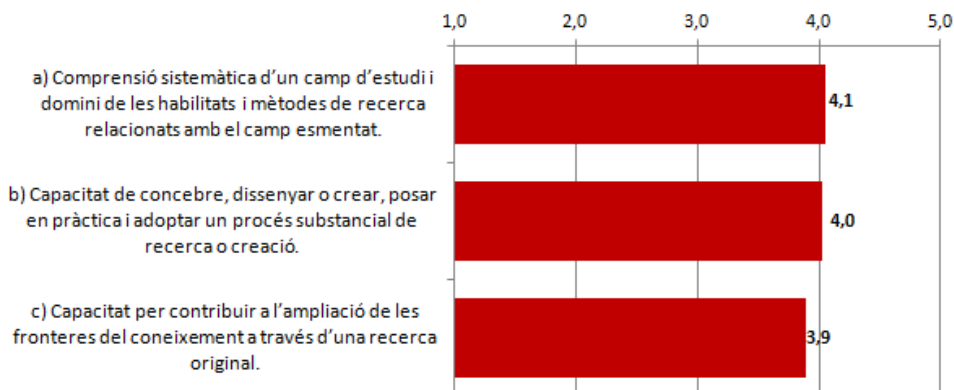
2.3.- Nivell de competències que assoleixen els doctorands

Es demana als directors de tesi que valorin en una escala entre 1, gens satisfactori, i 5, molt satisfactori, el nivell de competències que assoleixen els doctorands en aquest programa de doctorat, concretament les previstes en l'article 5.1 del RD 99/2011 en els punts a), b) i c), que són: a) la comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi, b) la capacitat de concebre, dissenyar, o crear un procés substancial de recerca, i c) la capacitat per contribuir a l'ampliació de les fronteres del coneixement a través d'una recerca original.

La valoració que els tutors fan de les competències adquirides per part dels doctorands és bona i en tots els ítems s'aproxima o supera els quatre punts sobre cinc de valoració.

Valoració de les competències que adquireixen els doctorands en el programa de doctorat

(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



2.4.- Comentaris i observacions

Els directors de tesi que ho han desitjat han pogut realitzar comentaris sobre aquest apartat de l'enquesta, els comentaris són matisacions, aclariments i aprofundiments sobre les valoracions realitzades en els punts anteriors.

Els comentaris realitzats són els següents:

<i>Depèn molt del doctorat individual; és molt difícil generalitzar</i>
<i>Les respostes podrien variar substancialment segons cada doctorand/a: n'hi ha de molt implicats i ben formats i altres que no tant</i>
<i>Students say they learn most from my corrections to late drafts (early ones are too full of silly errors) but we take too long to reach this high learning stage because the compulsory courses and the prospectus distracted them so much during the first year that they achieved little else, there is no "how to write" workshop on day one, there is no funding for the required stays abroad which leads to a time-consuming search for funds/work/solutions and the requirement that no part of the thesis is published reduces their capacity to find funding and compete internationally, as the world's leading universities abandoned this rule long ago. They should be consulted anonymously on all this.</i>
<i>It is difficult to answer some of the above because of the huge variation in my doctoral students. The best one has been really good but others have dragged down the average.</i>

3.- El programa de doctorat

En aquest tercer apartat de l'informe s'entra a valorar la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat: com està estructurat, de quins recursos disposa, i què ofereix als doctorands.

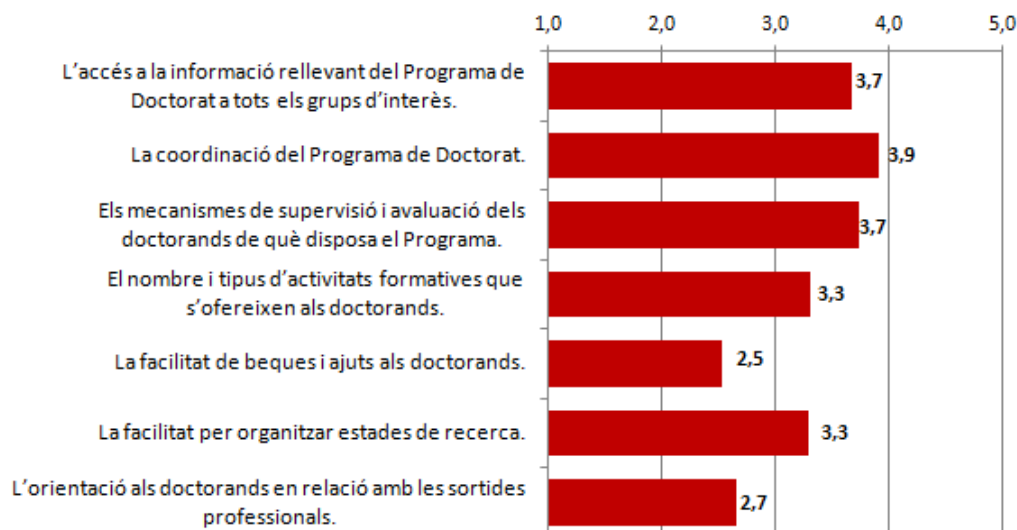
3.1.- Organització, coordinació, suport i orientació als doctorands

Es demana als directors de tesi que valorin en una escala entre 1, gens satisfactori, i 5, molt satisfactori, diferents aspectes vinculats al programa de doctorat.

D'aquestes valoracions es desprèn que els aspectes més ben valorats són els que estan relacionats amb l'organització i coordinació del programa de doctorat, com són la coordinació del programa (3,9), els mecanismes de supervisió i avaluació dels doctorands de què disposa el programa (3,7) i l'accés a la informació rellevant del programa (3,7).

Les activitats formatives que s'ofereixen (3,3) i la facilitat per organitzar estades de recerca (3,3) són qüestions que generen una satisfacció molt ajustada; mentre que la facilitat de beques i ajuts als doctorands (2,5) i l'orientació als doctorands en relació amb les sortides professionals (2,7) generen més aviat insatisfacció.

Valoració de diferents aspectes en relació el programa de doctorat
(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



3.2.- Comentaris i observacions

Els directors de tesi que ho han desitjat han pogut realitzar comentaris sobre aquest apartat de l'enquesta, els comentaris són matisacions, aclariments i aprofundiments sobre les valoracions realitzades en els punts anteriors. Els comentaris realitzats són els següents:

A la UPF es cal distingir entre el programa de doctorat i la elaboració i direcció de tesi en sentit estricte. El programa de doctorat és genèric, sovint un tràmit obligatori que costa temps i diners (especialment pels doctorands estrangers). La formació específica i rellevant la dona el director i les activitats del grup de recerca de l'àrea de coneixement.

I know the stays of research I organized and the advice I give, but know nothing about what others provide. We need one concise page in English with all the relevant info on completing a thesis at UPF, including rules on tribunals, timings, etc and more info about what others do. Eg We could have a web indicating students, topics and planned stays so that if we cannot give them any funding at least we can help them coordinate with other UPF students so they flat share or share info on cheap accommodation, contacts, etc

A very short handbook of instructions for supervisors, and statement of what students can expect of themselves and their supervisors at various stages in their study would be valuable.

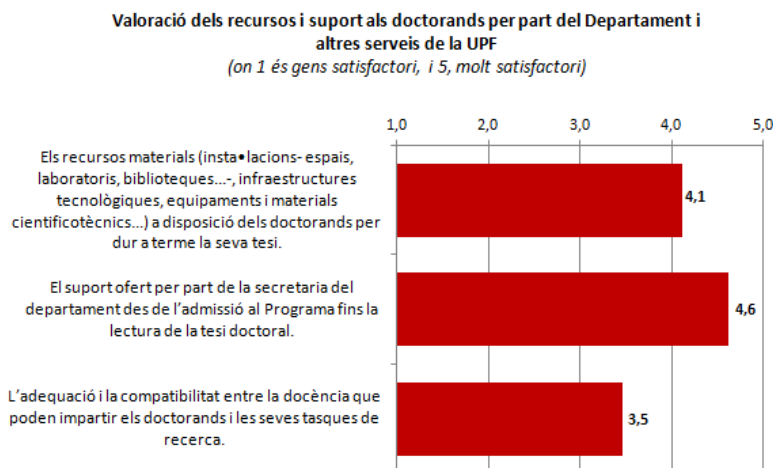
4.- El departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis

Amb les qüestions plantejades en aquest apartat es pretén conèixer la satisfacció dels directors de tesi en relació al departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis des de dues perspectives: una, la relativa als recursos i suport que s'ofereix als doctorands, i, l'altra, el reconeixement, foment i compensació que reben els directors de tesi per fer aquesta tasca.

4.1.- Recursos i suport als doctorands

L'aspecte que rep una valoració major és

Els directors de tesi del programa de doctorat en Dret valoren força positivament els recursos que ofereix la UPF als seus doctorands per tal de dur a terme la seva tasca (4,1), però encara valoren millor el suport ofert per la Secretaria del Departament als doctorands (4,6). Rep una valoració més baixa la compatibilitat entre la docència que poden impartir els doctorands i les seves tasques de recerca (3,5).



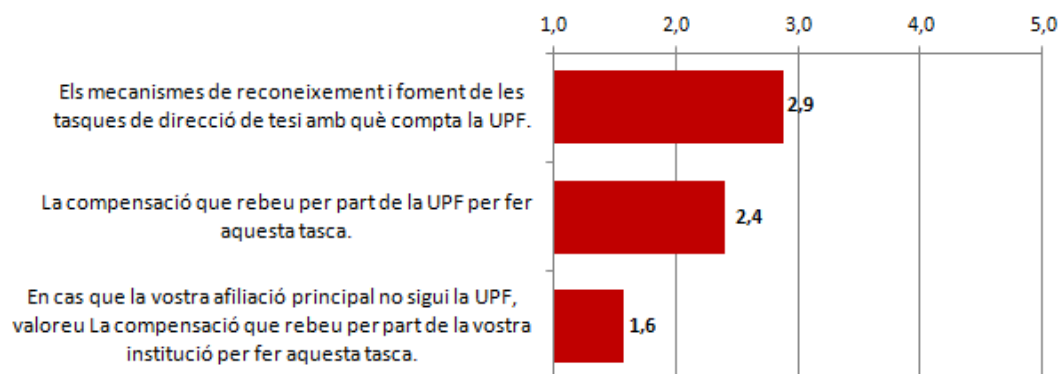
4.2.- Reconeixement i compensació pels directors de tesi

Els mecanismes de reconeixement i foment de les tasques de direcció de tesi amb què compta la UPF de promig es consideren suficientment satisfactòries (3,1). Entrant al detall de les respostes s'aprecia una polarització dels posicionaments entre els que els troben poc satisfactoris i els que els troben força satisfactoris. Per categories no s'aprecien diferències, en canvi semblen més insatisfets amb els mecanismes de reconeixement els que dirigeixen més tesis.

La compensació que es rep per part de la UPF per dur a terme la direcció de tesis es considera majoritàriament poc o gens satisfactòria. En aquest cas, són pocs els directors de tesi que es consideren força satisfets.

Valoració del reconeixement, foment i compensació a les tasques de direcció de tesi

(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



Els comentaris realitzats a aquest apartat han estat els següents:

Pel que fa als mecanismes de reconeixement i foment de les tasques de direcció de tesi amb què compta la UPF, vull destacar que els professors doctors que no tenen una posició contractual permanent només poden codirigir tesis, el que contribueix a la precarització d'aquest col·lectiu. Aquesta circumstància és especialment visible quan, "de facto", aquest col·lectiu, en qualitat de codirecció, porta a terme tasques de direcció tant o més exigents que les que desenvolupa el professorat permanent. La UPF hauria de poder, dins del marc legal restrictiu vigent, implementar fórmules que visibilitzessin i valoritzessin les tasques realitzades per aquest professorat que, en molts casos, és el col·lectiu en què recau la major part de les tasques de docència i gestió.

Es valoren poc i tard les tasques de direcció de tesi

As far as I know, I do not receive any compensation for any supervision of PhDs, Masters or undergraduates on the part of UPF or anybody else. Supervising poor students that need to make a living many hours a day requires much more work and adaptation to them and their calendars, less recognition because they have no funding and it is unlikely they can compete in academia, and no chance of their helping with organizing events and so on. It is a favor, basically.

In cases where it becomes apparent that the student lacks sufficient capability to prosper in the program but still some accomplishments it might be advantageous for us to be able to award a lower level research qualification after one just year of research.

Conclusions

La majoria de directors de tesi són professors consolidats dedicats a temps complet a la docència i recerca universitària i amb experiència en aquest àmbit. S'aprecia força dispersió a l'hora de mesurar el temps dedicat a dirigir les tesis però és normal ja que és molt complicat poder afinar en aquest tema quan es demanen valoracions en abstracte sobre una activitat en que la seva intensitat de dedicació varia al llarg de l'any i del moment d'elaboració de la tesi.

En termes generals els directors de tesi estan satisfets amb la tasca realitzada i amb com s'organitza i estructura el doctorat i els recursos oferts des de la UPF, i també amb els doctorands i amb com treballen i s'impliquen en la tesi i el grup de recerca i especialment estan molt satisfets amb el suport ofert per part de la secretaria del departament des de l'admissió al Programa fins la lectura de la tesi doctoral.

Les qüestions amb les valoracions més ajustades són les següents: els coneixements d'eines i metodologies de recerca que tenen els estudiants en accedir al programa (2,9); l'orientació als doctorands en relació amb les sortides professionals (2,7); la facilitat de beques i ajuts als doctorands (2,5); els mecanismes de reconeixement i foment de la tasca de direcció de tesi (2,9), i la compensació que es rep per part de la UPF per dur a terme la direcció de tesis (2,4).