

# Satisfacció dels doctorands amb el programa de doctorat en Dret

Resultats de l'Enquesta per conèixer la satisfacció dels doctorands amb el programa de doctorat. Enquesta realitzada durant el mes de gener del 2018.

Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)

Gener del 2018



Universitat  
Pompeu Fabra  
*Barcelona*

## ÍNDEX

Introducció.....	3
1. Perfil i vinculació dels doctorands .....	4
2. Accés al programa.....	8
3. Organització i desenvolupament del programa de doctorat .....	10
4. Satisfacció general amb el programa de doctorat.....	12
5. Perspectives de futur .....	16
Conclusions .....	18

## Introducció

L'enquesta per conèixer la satisfacció dels doctorands amb el programa de doctorat és la primera vegada que s'ha realitzat a la Universitat Pompeu Fabra i s'emmarca dins la necessitat de recopilar dades per tal de conèixer la satisfacció i motivacions dels diferents col·lectius de la UPF, en aquest cas els doctorands. Les dades recopilades en aquesta enquesta ajuden també en els procediments de garantia de la qualitat dels programes de doctorat i en concret en l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació d'aquests programes.

L'enquesta s'ha dissenyat des de la Unitat de Projectes Estudis i Qualitat juntament amb l'Escola de Doctorat i l'Oficina de Postgrau i Doctorat; s'ha realitzat en *Google forms* per tal de ser distribuïda per correu electrònic. La difusió de l'enquesta s'ha fet des de cada Programa de Doctorat a totes aquelles persones que durant el curs 2017-2018 estan matriculades en un programa de doctorat.

L'enquesta es divideix en cinc apartats: un primer apartat que serveix per conèixer el perfil dels doctorands que han respost l'enquesta (edat, sexe, nacionalitat, universitat de procedència) i la seva vinculació amb el programa de doctorat (dedicació, curs, finançament, docència); un segon apartat per conèixer la motivació dels doctorands per fer aquest programa i la seva valoració de diferents aspectes relacionats amb l'accés al programa; un tercer apartat per conèixer la satisfacció dels doctorands amb la tasca del director/a de tesi i amb l'organització i desenvolupament del programa de doctorat; un quart apartat per conèixer la satisfacció general dels doctorands amb el programa de doctorat i allò que consideren més positiu del programa i allò que canviarien; i, finalment, un cinquè apartat sobre les perspectives de futur dels doctorands.

En l'informe que segueix es presenten els resultats obtinguts al programa de doctorat en Dret. L'enquesta es va enviar a 154 doctorands i s'han obtingut 61 respostes, la qual cosa suposa una participació del 39,6%.

## 1. Perfil i vinculació dels doctorands

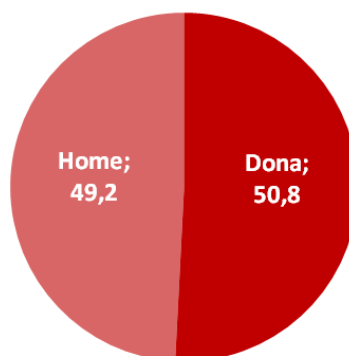
En aquest primer apartat s'analitzen diversos aspectes referits al perfil dels doctorands: edat, sexe, nacionalitat, universitat de procedència; i sobre la seva vinculació amb el programa de doctorat: dedicació, curs al que estan, si gaudeixen d'algun tipus de finançament, si fan docència...

### 1.1. Edat, sexe i nacionalitat dels doctorands

Als doctorands se'ls ha demanat l'edat, el sexe, la nacionalitat i la universitat de procedència amb la voluntat de conèixer el perfil dels que han respost l'enquesta i contrastar-lo amb el perfil que presenten el conjunt de doctorands matriculats al programa.

La resposta es distribueix a parts iguals entre dones i homes. Distribució força similar de la que es dona entre els doctorands matriculats al programa.

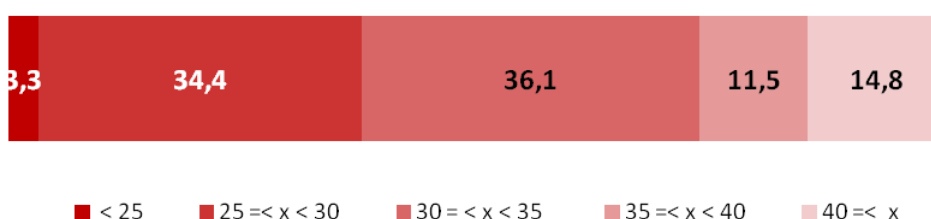
Sexe (%)



Per edats, el gruix de les respostes l'han donat els doctorands d'entre 25 i 29 anys (34,4%) i els que en tenen entre 30 i 34 (36,1%).

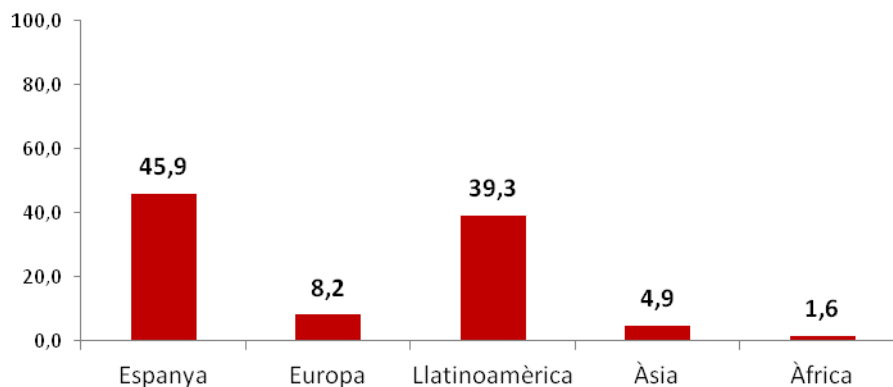
Aquesta distribució per edat dels doctorands que han respost l'enquesta és força similar a la que es dona en els matriculats del conjunt del programa, si bé la franja d'edat d'entre 25 i 29 anys està una mica sobrerrepresentada (34,4% de respostes versus el 28,8% de matrícules), i la franja dels menors de 25 anys està infrarepresentada (11,5% de respostes en front el 6,1% de matrícules).

Edat (en anys i %)



El 46% dels doctorands que han respost l'enquesta tenen nacionalitat espanyola, seguit de molt a prop dels que són de nacionalitat llatinoamericana (39,3%). Comparat amb la distribució per nacionalitats del conjunt de matriculats al programa, s'aprecia que els espanyols estan lleugerament sobrerrepresentats en l'enquesta (38,2% dels matriculats) en detriment dels doctorands de la resta d'Europa (16,8%).

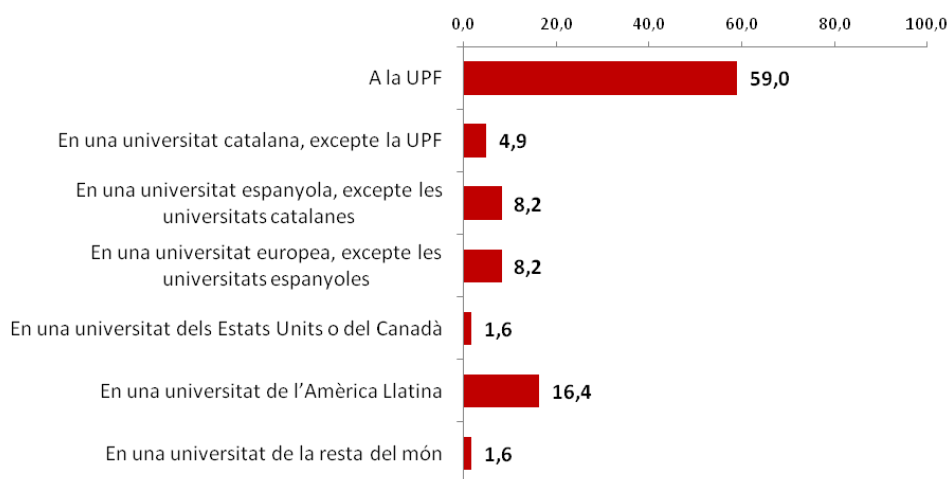
### Nacionalitat (%)



Per universitat de procedència, el 59% dels doctorands que han respost l'enquesta han estudiat a la UPF, prop del 5% a una altra universitat catalana i el 8% a una universitat espanyola. La resta provenen principalment d'universitats europees (8,2%) i llatinoamericanes (16,4%).

En aquest cas, la distribució per universitat de procedència dels que han respost l'enquesta és molt similar a la del conjunt de matriculats al programa.

### Universitat de procedència (%)

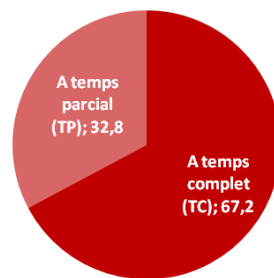


En general podem dir que el perfil dels doctorands que han respost l'enquesta s'ajusta força al perfil del conjunt de doctorands del programa.

## 1.2. Vinculació amb el programa de doctorat

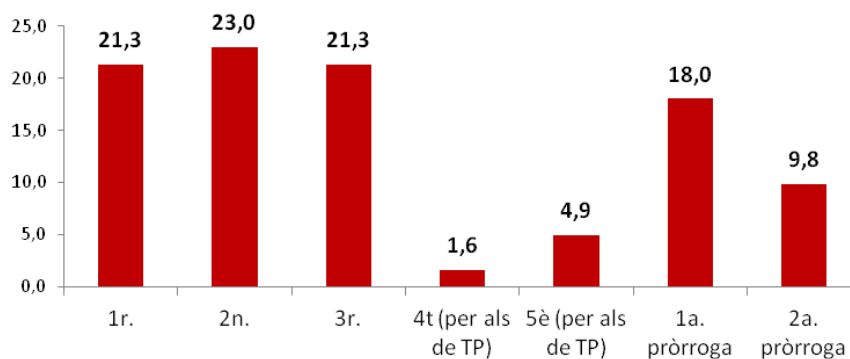
El 67% dels doctorands que han respost l'enquesta el fan a temps complet i el 33% a temps parcial.

Dedicació al doctorat (%)

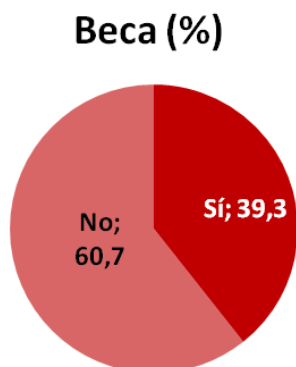


Per curs matriculat, hi ha representació de pràcticament tots els cursos, tot i que la resposta es concentra sobretot en els doctorands de 1er a 3r curs i els de la 1a pròrroga.

Curs (%)



Pràcticament el 40% dels doctorands que han respost l'enquesta gaudeixen o han gaudit d'una beca durant el doctorat. Hi ha una àmplia modalitat de beques, les que predominen entre aquests doctorands són les beques de la UPF (34,8% dels casos), les beques dels governs dels països dels estudiants no espanyols (21,7%) i les beques FI-AGAUR i FPU (13% en els dos casos). Majoritàriament es tracta de beques de llarga durada, de 3 o més anys (87%).



**a) De quin tipus de beca has gaudit?**

Respostes	%
Beca de la UPF	8 34,8
Beca del govern del meu país	5 21,7
Beca o contracte en un Centre de Recerca	1 4,3
Doctorat industrial	1 4,3
FI-AGAUR	3 13,0
FPI	2 8,7
FPU	3 13,0
<b>Total programa</b>	<b>23 100,0</b>

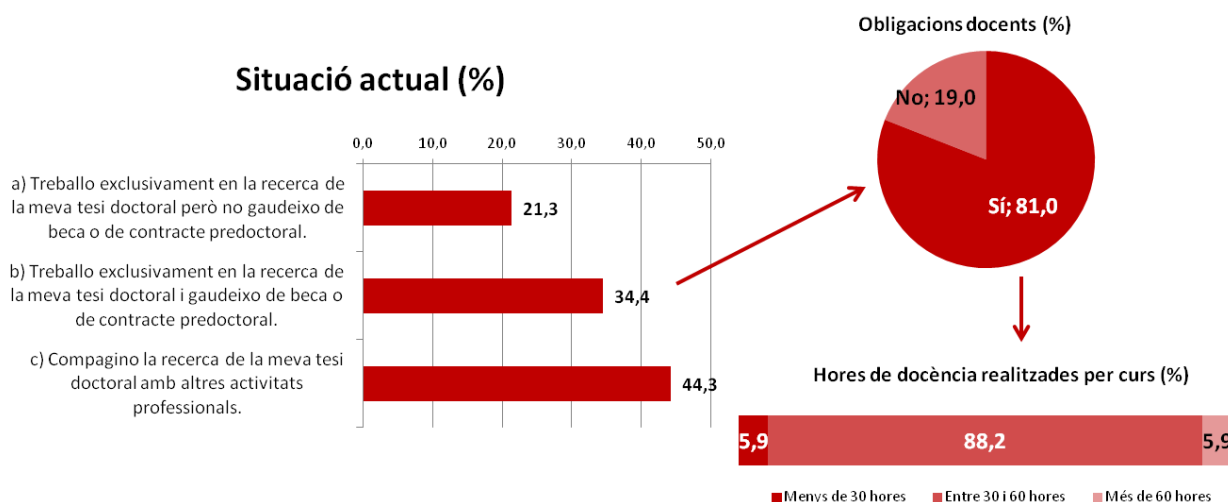
**b) Durant quants anys?**

Respostes	%
1	3 13,0
3	11 47,8
4	9 39,1
<b>Total programa</b>	<b>23 100,0</b>

Es vol conèixer en quines condicions els doctorands estan ocupats en la recerca de la seva tesi, si s'hi poden dedicar exclusivament o no i si reben algun suport econòmic per a fer-ho.

Poc més del 20% diuen que es dediquen exclusivament a la tesi tot i no tenir cap ajut, mentre que els que compaginen la recerca amb altres activitats són pràcticament la meitat (44,3%).

En canvi, el 34,4% treballa exclusivament en la tesi i gaudeix d'una beca o contracte predoctoral. D'aquests, el 81% tenen obligacions docents que es concreten majoritàriament en impartir entre 30 i 60 hores de docència al curs.



## 2. Accés al programa

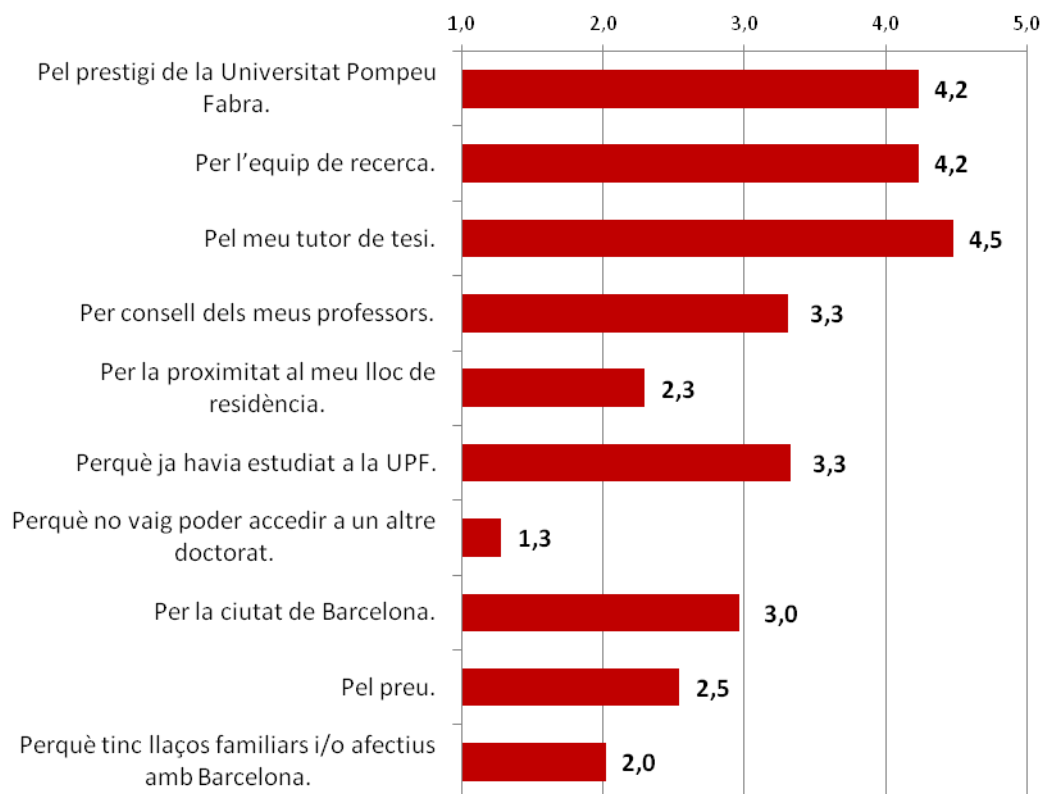
En aquest apartat es pretén conèixer quins són els aspectes que han influït més als doctorands a l'hora de decidir fer aquest programa de doctorat i també com valoren diferents qüestions relacionades amb el procés d'accés i matrícula al programa.

### 2.1. Motius per fer aquest programa de doctorat

L'aspecte més decisiu per fer aquest doctorat és el tutor de tesi (4,5), seguit del prestigi de la UPF i de l'equip de recerca (4,2 en els dos casos).

Els aspectes menys decisius són no haver pogut accedir a un altre doctorat (1,3), tenir llaços familiars i/o efectius amb Barcelona (2), la proximitat al lloc de residència (2,3) i el preu (2,5).

**Grau d'influència dels elements següents a l'hora de decidir  
matricular-se en aquest programa de doctorat**  
(on 1 és gens important i 5, molt important)



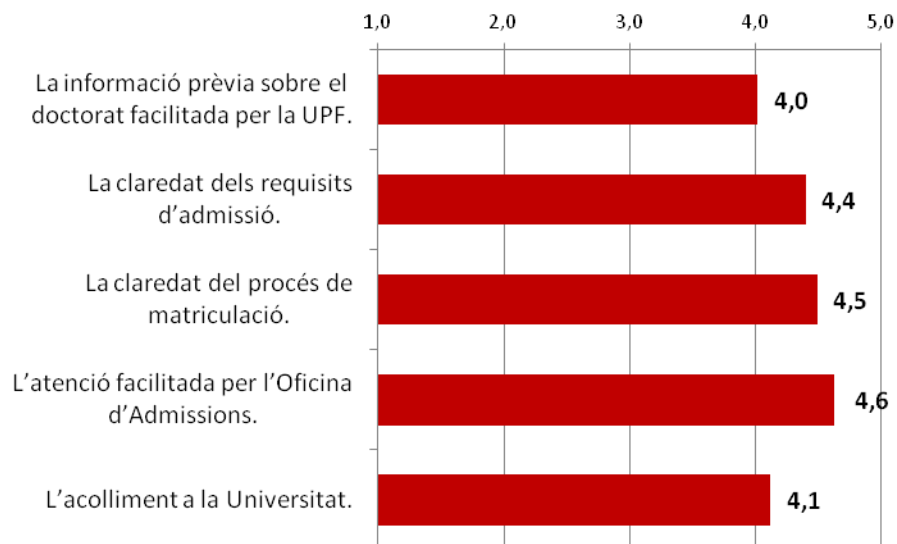


## 2.2. El procés d'accés i matrícula

Els diferents aspectes del procés d'accés i matrícula valorats generen entre força i molta satisfacció.

Els aspectes més ben valorats són l'atenció facilitada per l'Oficina d'Admissions (4,6), i la claredat del procés de matriculació (4,5) i dels requisits d'admissió (4,4).

### Nivell de satisfacció amb els elements següents relacionats amb l'accés al programa de doctorat (on 1 és gens satisfactori i 5, molt satisfactori)



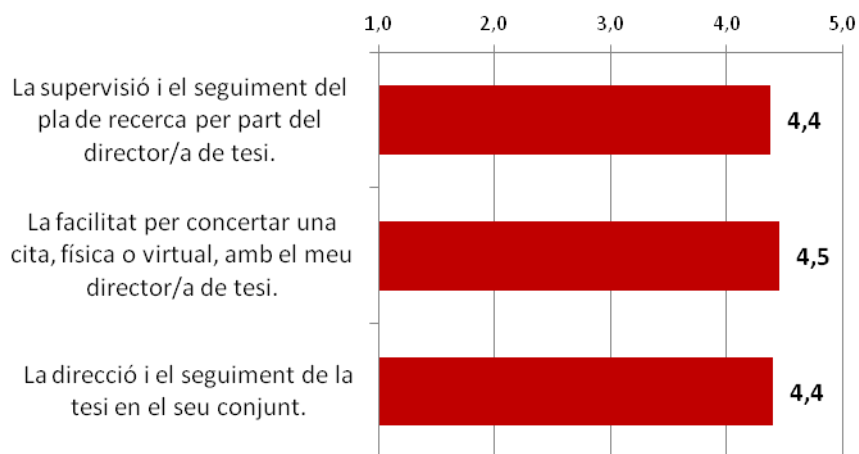
### 3. Organització i desenvolupament del programa de doctorat

En aquest apartat es pretén conèixer la satisfacció dels doctorands amb la tasca del director/a de tesi i amb l'organització i desenvolupament del programa de doctorat.

#### 3.1. El director/a de tesi

En general els doctorands del programa en Dret estan força o molt satisfets amb el seu director o directora de tesi, i amb la direcció i el seguiment de la mateixa. Totes les valoracions, entre 4 i 5, així ho posen de manifest.

**Valoracions respecte al director/a de tesi**  
(on 1 és gens satisfactori i 5, molt satisfactori)

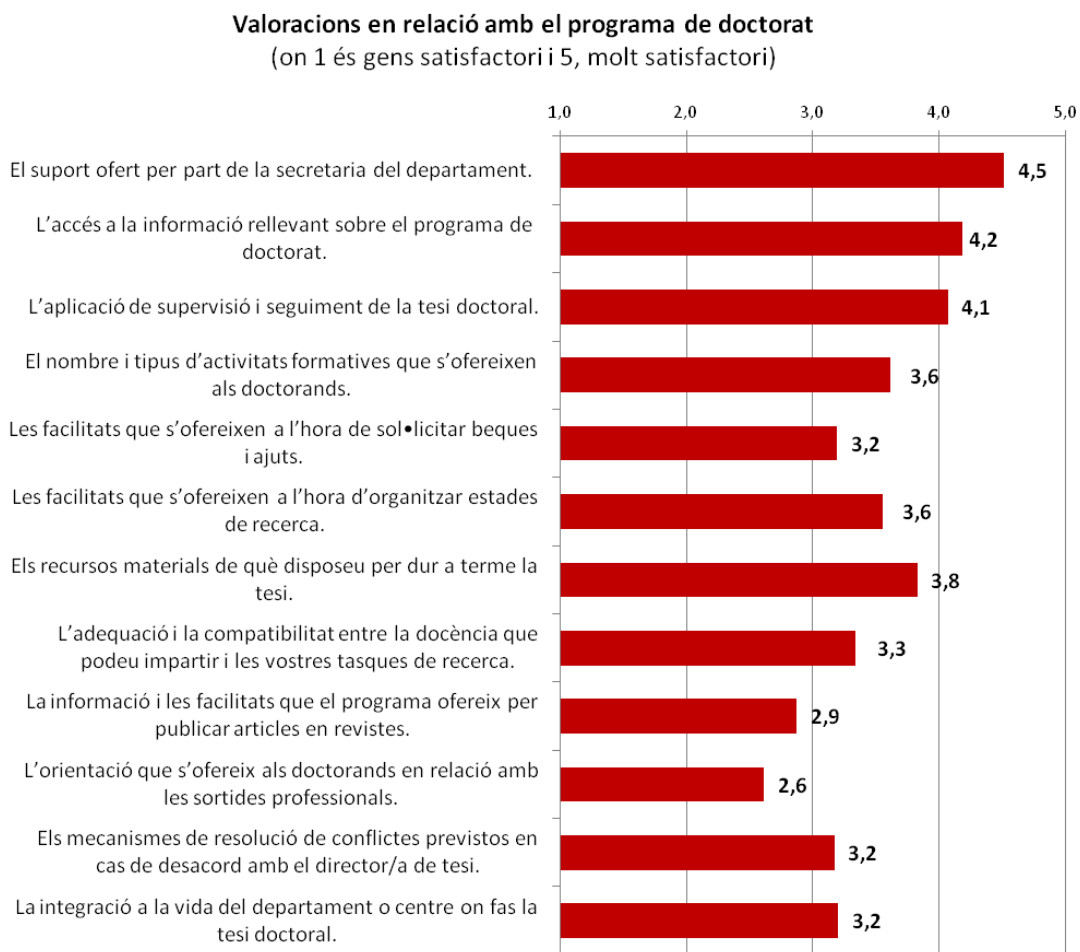


### 3.2. El programa de doctorat

Els aspectes més ben valorats entorn el programa de doctorat són el suport ofert per part de la secretaria del departament (4,5), l'accés a la informació rellevant sobre el programa (4,2) i l'aplicació de supervisió i seguiment de la tesi doctoral (4,1). Lleugerament per sota es valoren els recursos materials de què disposen els doctorands per dur a terme la tesi (3,8), i, a més distància, les activitats formatives que s'ofereixen i les facilitats per organitzar estades de recerca (3,6 en els dos casos).

En sentit contrari es valora la informació i les facilitats que el programa ofereix per publicar article en revistes (2,9) i l'orientació en relació a les sortides professionals (2,6), qüestions totes elles que al valorar-se per sota del 3 es considera que generen més aviat insatisfacció.

Un altre aspecte a destacar és la quantitat de doctorands que manifesta NS/NC sobre els mecanismes de resolució de conflictes previstos en cas de desacord amb el director/a de tesi (38 dels 61 doctorands que han respost l'enquesta responen NS/NC, sobretot de 1r i 2n curs).



## 4. Satisfacció general amb el programa de doctorat

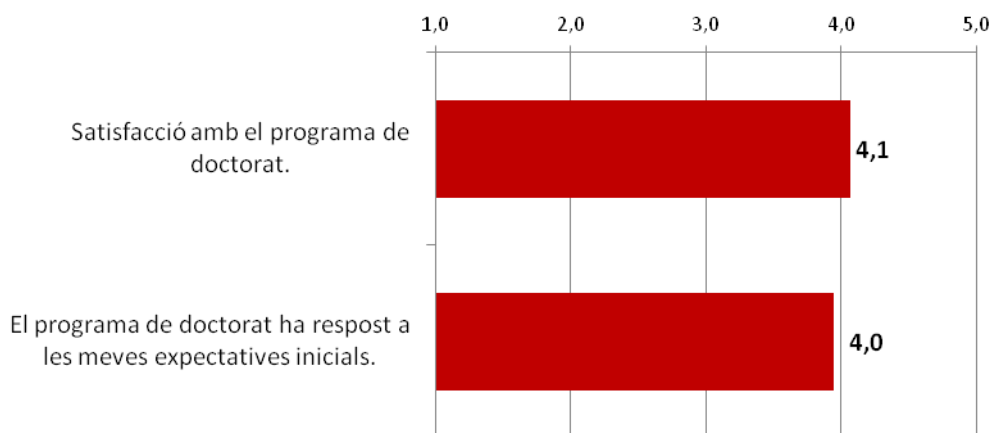
En aquest apartat es vol conèixer la satisfacció general dels doctorands amb el programa de doctorat i si s'han complert les expectatives que tenien al matricular-s'hi per primer cop, i també se'ls demana allò que consideren més positiu del programa i allò que canviarien.

### 4.1. Satisfacció general i expectatives

La satisfacció amb el programa de doctorat està valorada de mitjana amb un 4,1 sobre 5. El 75,4% dels doctorands estan força satisfets (42,6%) o molt satisfets (32,8%) amb el programa. Tanmateix l'1,6% el troba poc satisfactori.

En general el programa de doctorat ha satisfet les expectatives inicials dels doctorands, valorant aquesta qüestió amb un 4 sobre 5, lleugerament per sota la valoració de la satisfacció. En aquest cas el 67,2% de doctorands considera que les expectatives s'han complert de forma força satisfactòria (34,4%) o molt satisfactòria (32,8%), mentre que el 4,9% ha vist les seves expectatives poc acomplertes.

**Satisfacció amb el programa de doctorat**  
(on 1 és gens satisfactori i 5, molt satisfactori)



#### 4.2. Què es considera més positiu del programa de doctorat

A continuació es llisten les respostes que han donat els doctorands a la pregunta "Indica allò que valores més positivament del doctorat (fins a tres ítems)".

Els aspectes que més es repeteixen són: el o la directora de tesi; el professorat del programa; la secretaria del programa; i els recursos de què disposa la universitat, fent especial esment als recursos bibliogràfics i a la biblioteca.

Indica allò que valores més positivament del doctorat (fins a tres ítems)
Internacionalització, professorat dinàmic i secretaria eficient.
Prestigi de l'equip de recerca, permet fer docència, títol ben valorat
profesores
La libertad
LA CALIDAD DE LOS PROFESORES DE SEMINARIO AUNQUE NO SU CONTENIDO, LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y LA ATENCIÓN DESDE SECRETARÍA Y DIRECCIÓN
la disposición del director; la amabilidad de Lluisa
L'excepcionalitat i privilegi de tenir el director de tesi que tinc L'amabilitat i disposició dels docents com l'Aida Torres antiga coordinadora acadèmica, que va ser molt atenta quan començava el doctorat, i del PAS, especialment de les excepcionals Maria Lluïsa Garcia Sabaté, Margarida Fontcuberta i Inmaculada Sánchez Giménez
Grup de recerca, poder participar de cursos formatius de la UPF, suports del pesonal de secretaria i del servei de recerca
1) El apoyo que se ofrece desde la Secretaría. 2) El apoyo de mi grupo de investigación.
Ambiente internacional, Nivel de los Profesores, Horarios flexibles de las instalaciones
(1) l'accés gratuït a articles acadèmics; (2) la implicació del meu Director en el meu futur a l'acadèmia; (3) l'accés a seminaris relacionats amb altres matèries alienes al meu coneixement.
La vida académica, la discusión, los seminarios
El prestigio de la Universidad, la calidad humana y profesional de los docentes y las instalaciones
The openness to develop research in different areas of knowledge.
El grupo de profesores e investigadores del área El compromiso de mi director de tesis La disponibilidad de la secretaria
independence of working, good facilities and overall a good environment
Supervisor, Faculty and the international context of my dissertation
The rapport between staff and students and well experienced staff
Library, supervisors
El director de la tèsi
L' exercici intel·lectual i la possibilitat de conèixer gent d'altres països amb els matixos interessos acadèmics i professionals.
director i recursos de la Uni
La calidad del profesorado
Mi director de tesis y, las areas de Derecho Penal y Law & Philosophy

Independencia de la reserca
EL NIVEL DE LOS PROFESORES. LA POSIBILIDAD DE CONTAR CON UN ESPACIO RESERVADO A DOCTORANDOS EN LA BIBLIOTECA
El trato y disponibilidad de los directores de tesis y tutores, y la atención de la Secretaría del Doctorado hacia los alumnos
tutor, recursos materiales
grupos de investigación
director de tesis, staff académico
Internacional; flexibilidad
Apoyo
Director de Tesis
Las fuentes de acceso a la información relacionada con mi investigación
Instalaciones y recursos que ofrece la UPF. La posibilidad de hacer el doctorado trabajando.

#### **4.3. Què es canviaria més ràpidament del programa de doctorat**

A continuació es llisten les respostes que han donat els doctorands a la pregunta “Indica allò que canviaries més ràpidament del doctorat (fins a tres ítems)”.

Com es pot veure, les respostes que més es repeteixen fan referència a les activitats formatives, i concretament als cursos inicials del doctorat. Millorar la relació i integració amb la resta de doctorands, així com els ajuts i beques per a fer el doctorat, són altres aspectes que també es considera que caldria tractar.

<b>Indica allò que canviaries més ràpidament del doctorat (fins a tres ítems)</b>
Els cursos inicials de doctorat.
Millor financiació i menys carrega de feina per als doctorands integrats al Departament de Dret
no tener un despacho
La mediocridad sistemática
ACORTARÍA EL TIEMPO DE DEDICACIÓN AL PROYECTO DE TESIS Y CAMBIARÍA EL CONTENIDO DE LOS SEMINARIOS
la integración de doctorados con el departamento; líneas de investigación más claras y definidas; más opciones de formación
Trobo molt a faltar doctorands de fora de l'àmbit hispanoparlant, és a dir, una internacionalització més completa, no només cap a Llatinoamèrica. Organitzar amb més assiduitat trobades entre els doctorats per a compartir recerca i discutir, etc. En general, sentiment de comunitat doctoral.
Cursos obligatoris de formació del primer any de doctorat
La carga docente de los doctorandos.
1) Los cursos de doctorado que yo hice me parecieron flojos. Creo que faltaba algo de metodología.

Suprimiría los obligatorios de los seminarios obligatorios del primer trimestre; Propondría seminarios más transversales, para que sirvan a todos los doctorandos o bien más interactivos, para que contribuyan a crear más lazos entre nosotros, pero tal y como están ahora son poco útiles para ambas cosas (excepto el metodológico)
La manca d'implicació dels Doctors de la UPF (més enllà del propi director de la tesi) en desenvolupar un vertader espai de debat i intercanvi de idees.
Sistema por área para encargar libros de interés.
Un mayor apoyo el grupo de doctorando y una mejor introducción al programa
infrastructure and opportunities for PhD students who do not have a contract with the university.
Talleres de soporte psicológico y de metodología para la redacción de la tesis.
foreign student should be given free language classes
teaching opportunities
Academic sessions for thesis orientations. Scholarships not to be limited to non spanish nationals
The first part of the first year.
Els seminaris obligatoris del primer curs
Acceso a salas de estudio para doctorandos / Básicamente los de 1 año no tenemos un espacio
El acceso a las becas
Espacios físicos adecuados y suficientes
Los seminarios del primer trimestre
Valorar la adecuación de los cursos obligatorios del primer año a las necesidades docentes de los doctorandos
sistema de seminarios obligatorios (puesto que no es compatible con el perfil de los doctorandos)
los cursos obligatorios, la posibilidad de acceder a becas o contratos predoctorales, la exigencia de hacer un master en la upf
Ayudas financieras
El acceso a casilleros donde se puedan dejar los libros de un día para el otro. Y un espacio en la biblioteca al que los doctorados de primer año podamos tener acceso exclusivo, ya que hay mucha bulla en las demás partes de la Biblioteca (incluyendo aquellos lugares donde se supone que debería estar todo en silencio)
Sugiero que en el curso presencial se enseñe metodología jurídica real; los cursos que tuvimos no me fueron útiles para el doctorado.

## 5. Perspectives de futur

Finalment, en una pregunta oberta, es demana als doctorands quines són les seves perspectives de futur.

Com es pot veure en les respostes que segueixen, entorn la meitat dels doctorands els agradaria treballar en una empresa o institució, i, en molts casos, combinant-ho també amb la docència; el 30% voldria continuar al món universitari; i el 20% voldria continuar fent recerca.

<b>Quines perspectives de futur tens quan acabis el doctorat?</b>
Continuar investigació i docència.
M'agradaria continuar a l'acadèmia combinant-la hi amb l'exercici professional
Les perspectives són molt incertes. No hi ha perspectives de futur a la Universitat i es desconeix l'impacte que tindrà l'obtenció del títol en l'àmbit professional.
academia
investigar
Volver a mi país y región a trabajar
CONTINUAR CON DOCENCIA Y TRABAJAR EN ALGUNA INSTITUCIÓN INTERNACIONAL
integrarme como profesor a alguna universidad de mi país
Em fa molta il·lusió poder exercir la docència com a activitat permanent però complementària a l'activitat professional com a advocat.
Seguir amb la carrera acadèmica, si és possible.
Seguir con la carrera académica.
Recerca postdoctoral
NS/NC
Seguir en la academia haciendo investigación
Muy inciertas. Las más probables, por orden decreciente: trabajar en el extranjero como investigador; trabajar en el extranjero de otra cosa; opositar para profesor de educación secundaria
Investigació i docència a la universitat
Academia
Muy pocas posibilidades laborales, imposibilidad de quedarse en el entorno universitario por el cual todo doctorando - previsiblemente, apuesta. Predecible precariedad, lo que hace el recorrido del doctorado aún mas duro. Mucha incertidumbre sobre como se valorará el titulo de doctorado de cara al mundo laboral no académico.
Trabajar en una organización internacional, en una organización dedicada a la investigación y ser profesor.
Continuar mi carrera académica como docente e investigador en Colombia
I expect to find a job in the academy, as a professor and as a researcher.
Compaginar docencia a la Universitat i exercici de l'advocacia
Todavía no son claras, pues quiero quedarme en España y no sé cuáles son las posibilidades reales de que ello se realice
Can't say.
Working as a lawyer and working as a teacher at the UPF
Lecture, proceed with post-doctorate or establish my NGO and work as a consultant.



Post-doctorate
Trobar un bon lloc de treball on poder seguir desenvolupant-me com a jurista
Docència a temps parcial
Millora de perspectives professionals
Seguir treballant com a advocada amb una millor preparació
fer mes resserra
Compaginar la docència amb l'exercici de l'advocacia
No perdre mai el vincle acadèmic amb la UPF.
Treballar en l'àmbit privat/públic i/o Universitat
Continuar treballant a on en trobo
Compaginar la academia con el ejercicio profesional
Insertarme en el mercado laboral Español como personal altamente cualificado
Realizar un posdoctorado
Optar a profesor compaginando mi trabajo actual
Trabajar en el ámbito de mi reserca
trabajar
CRECER EN MI CARRERA PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA. PUBLICAR MI TESIS
Investigación en diversas áreas del Derecho, publicaciones técnicas e impartición de cursos y conferencias en Masters o Programas de postgrado especializados
Seguir como abogada, pero impartir clases ocasionales.
Realizar un pós-doctorado con beca
Volver a ejercer de abogado
Docencia e investigación
Vincularme tiempo completo a una universidad como profesora e investigadora
Docencia
continuar con mi estancia posdoctoral
buenas
Trabajo docente
Volver a mi país para trabajar en los temas sobre los que realice la investigación
Docencia universitaria y ejercicio de la profesion
Me gustaría trabajar en la UPF
seguir en el ambito de la investigación académica
dedicarme a tiempo parcial a la docencia en México
Enseñar en una universidad de mi país de origen
Continuar en el mundo profesional.

## **Conclusions**

Es pot considerar que hi ha un bon grau de resposta, del 39,6%, i que és representatiu del perfil del doctorand del programa, ja que la distribució per sexe, edat, nacionalitat i universitat de procedència dels doctorands que han respost l'enquesta és molt similar a la dels doctorands matriculats.

El 67% dels doctorands fa el doctorat a temps complet. Prop del 20% diu que es dedica exclusivament a la tesi tot i no té cap ajut, mentre que els que compaginen la recerca amb altres activitats són quasi la meitat (44,3%). En canvi, el 34,4% treballa exclusivament en la tesi i gaudeix d'una beca o contracte predoctoral.

L'aspecte més decisiu per fer aquest doctorat és el tutor de tesi (4,5 sobre 5), seguit del prestigi de la UPF i de l'equip de recerca (4,2 en els dos casos).

Els diferents aspectes del procés d'accés i matrícula, valorats tots ells per sobre de 4, generen entre força i molta satisfacció.

En general els doctorands del programa en Dret estan força o molt satisfets amb el seu director o directora de tesi, i amb la direcció i el seguiment de la mateixa. Totes les valoracions, entre 4 i 5, així ho posen de manifest.

Els aspectes més ben valorats entorn el programa de doctorat són el suport ofert per part de la secretaria del departament (4,5), l'accés a la informació rellevant sobre el programa (4,2) i l'aplicació de supervisió i seguiment de la tesi doctoral (4,1). En sentit contrari es valora la informació i les facilitats que el programa ofereix per publicar article en revistes (2,9) i l'orientació en relació a les sortides professionals (2,6), qüestions aquestes que generen més aviat insatisfacció

La satisfacció general amb el programa de doctorat està valorada de mitjana amb un 4,1. I lleugerament per sota, l'acompliment de les expectatives inicials dels doctorands (4).