



XVIII WORKSHOP SOBRE TEMES TRANSVERSALS PER A LA DOCÈNCIA

La metodologia Edcamp a l'aula: un espai d'aprenentatge entre iguals

Data:	Dimecres 19/06/2019
Horari:	10:00 – 13:00 h
Aula:	51.100, edifici La Nau, Campus Poblenou
Durada:	3 hores
Llengua:	Català
Número màxim de participants	40-50

DESTINATARIS

Personal docent i investigador de la Universitat Pompeu Fabra de totes les àrees de coneixement: Dret, Polítiques, Economia, Traducció, Comunicació, Enginyeries, Medicina, Humanitats.

NOMS DE LES PONENTS

Neus Giménez i Marta Sanz

<https://edcamp.educaciodemacat/>

*Neus Giménez és tècnica de projectes a la Fundació Jaume Bofill. Actualment, coordina el projecte Edcamp – Comparteix Aprenentatges, en aliança amb [Edcamp Foundation \(EUA\)](#). Ha estudiat el Grau en Humanitats a la UPF, on actualment cursa el Màster d'Estudis Comparatius en Literatura, Art i Pensament. La seva trajectòria professional, tanmateix, ha estat sempre vinculada al món educatiu, en l'àmbit de l'educació formal i l'educació no formal. Ha treballat com a docent i educadora a diversos centres d'alta complexitat de Madrid, on ha desenvolupat projectes de participació democràtica i d'Aprenentatge i Servei. Allà, a més, va ser fellow del programa *Empieza por Educar*, enfocat al desenvolupament de competències educatives en la docència i el lideratge educatiu. Ha col·laborat com a formadora de docents a les organitzacions *Enseña por México* i *ACOES-Honduras*.*

Marta Sanz és mestra d'anglès i d'educació especial. Va fer el màster d'Educació Emocional i Benestar de la UB. S'ha mogut especialment dins l'Educació Primària i és una persona innovadora i en constant evolució a l'aula, amb l'objectiu d'adaptar la seva tasca a les necessitats del moment. El seu cor i la seva ment estan sempre oberts, i li fan ser una persona, responsable, flexible i oberta a qualsevol canvi que sigui a l'alumne/a al centre i que avanci cap a una educació íntegra i coherent amb el moment i situació de cadascun dels alumnes. Creu en la importància que té el treball

de l'educació emocional a l'aula com a eina diària i integrada en el dia a dia a l'escola. Fermament convençuda del potencial de les noves tecnologies i la gamificació a l'aula, i creadora d'experiències en aquests camps. També, mentora del moviment EdCamp.



ESTRUCTURA DEL TALLER

El taller es desenvoluparà en dues parts:

1. Edcamp en petit format: Metodologies d'aprenentatge i motivació dels estudiants: com ho fem? (1h 30min)

En aquesta part, els assistents podran gaudir d'un edcamp en petit format. El propòsit és que coneguin les diferents parts de la metodologia edcamp i que puguin emportar-se nous aprenentatges i recursos al voltant de les metodologies d'aprenentatge, per poder aplicar-los posteriorment a la seva aula o espai de feina. D'aquesta forma, coneixeran quin és el rol de les persones que participen a un edcamp.

2. Prototipat d'una experiència edcamp (1h 30min)

Part centrada en el disseny i prototipat d'una experiència edcamp. A diferència de la part anterior, aquí els assistents canvien de rol: passen de situar-se en l'edcamp com a participants al rol d'organitzadors d'un edcamp. Amb el prototipat fet, podran impulsar el seu propi edcamp a la seva aula o espai laboral.

OBJECTIUS

Com podem facilitar espais d'aprenentatge horitzontal a les nostres aules? Tenim en compte les experteses dels nostres estudiants? Amb quines espais comptem dedicats compartir pràctiques educatives en el nostre dia a dia? Com podem generar un espai d'intercanvi i aprenentatge entre les diferents facultats?

El taller té com a propòsit respondre aquestes preguntes a través de l'experimentació *in situ*



de la **metodologia Edcamp**, així com conèixer les seves bases teòriques, l'aplicació que pot tenir en diferents entorns educatius i l'impacte que ha tingut a Catalunya i les Illes Balears des de la seva implementació.

Sorgida l'any 2010 a la ciutat de Filadèlfia, als Estats Units, la metodologia va ser impulsada per un grup de docents apassionats per l'educació, que van organitzar el primer **edcamp**. Des d'aleshores, la idea de crear trobades obertes entre persones interessades en la transformació educativa, s'ha transformat en un moviment amb més de 1000 **edcamps** realitzats arreu del món, en més 25 països. Aquestes trobades impulsades principalment per educadors i altres agents de la comunitat educativa, responen al principi que **l'aprenentatge entre iguals** és un dels recursos més valuosos per créixer i desenvolupar-se professionalment i personalment.

El moviment de trobades **edcamp**, té com a referència el model d'esdeveniments basats en la **tecnologia d'espai obert (Open Space Technology) o desconferència**. Aquest model considera que **les persones es poden auto-organitzar i produir resultats d'acord amb els propis interessos a través de la conversa, la participació i l'intercanvi entre tots els participants**.

MATERIAL NECESSARI

Ordinadors o ipads/tablets (un per cada 4/5 persones)

[INSCRIPCIÓ](#)