

## Activitats del FIDU

### QÜESTIONARI PER A L'AUTOAVALUACIÓ DOCENT

A l'inici del programa caldrà respondre un qüestionari sobre el desenvolupament de les 8 competències docents que ha de tenir el professorat universitari. La resposta d'aquests ítems permetrà diagnosticar la percepció inicial del grau d'acompliment d'aquestes competències i comparar-les al final del programa.

En aquest mòdul s'abordaran conceptes bàsics sobre temes relacionats amb la docència, pautes per a la seva aplicació a l'aula i bibliografia.

- **Mòdul 1:** Sessions no presencials. Sessions sobre temes de la pròpia universitat (serveis per al professorat, llengües a la UPF, òrgans de govern, Aula Global, etc.). S'ofereixen a través de l'Aula Global. Un cop finalitzada aquesta fase, el professor participant haurà d'entregar un treball de reflexió sobre aquest bloc.
- **Mòdul 2:** Sessions presencials. Sessions teòrico-formatives sobre temes relacionats amb la docència. Cada sessió formativa té 3 hores de durada i, a més del contingut teòric que s'imparteix, el formador/a podrà proposar lectures recomanades per tal d'aprofundir en els temes. Un cop finalitzada aquesta fase, el professor participant haurà d'entregar un treball de reflexió sobre aquest bloc.

### FILMACIÓ DE LA DOCÈNCIA

Els participants seran subjectes d'una filmació mentre imparteixen una classe. Posteriorment es farà un visionat d'aquesta gravació amb el tutor i es proporcionarà *feedback* personalitzat per tal d'assessorar i diagnosticar àrees de millora.

### TREBALL INDIVIDUAL

El professor participant al Programa FIDU caldrà que faci un treball individual sobre alguna temàtica relacionada amb la docència. Durant el treball es duran a terme 3 tutories pedagògiques presencials (tutoria inicial, de seguiment i final) amb un professor del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB, així com tutories virtuals si fossin necessàries. Exemples de treballs:

Elaboració del Pla docent, modificació d'activitats del pla docent, concreció del sistema d'avaluació de l'assignatura, etc.

Disseny de material didàctic per a la seva assignatura

Innovació docent a l'aula

Pla de millores a l'aula: incorporació d'eines TIC o dinàmiques de grup, etc.

## **E-PORTAFOLI**

L'e-Portafoli és el dossier que el professor anirà elaborant al llarg del programa a partir de l'autoreflexió, exemples i evidències de la seva evolució professional. Ha d'aportar descripcions sobre estratègies metodològiques i esforços per millorar els resultats del seu ensenyament. També pot aportar publicacions, recursos, materials, etc. que evidènciïn el seu aprenentatge i millora. L'e-Portafoli inclou:

**Fase I:** Reflexió sobre les sessions teòriques

**Fase II:** Treball individual

**Fase III:** *feedback* de la filmació docent i accions de millora

**Fase IV:** reflexions i evidències finals del programa formatiu

## **CONVALIDACIONS DE SESSIONS**

- Dins del Programa de Formació Contínua per al professorat que organitza el CLIK s'organitzen accions formatives de temàtica similar als mòduls presencials del FIDU, però de més llarga durada. En cas que algun participant hagi realitzat algun d'aquests cursos durant el darrer curs acadèmic, podrà convalidar la sessió i per tant no serà necessari assistir-hi.
- En el cas de les sessions del Mòdul 2 (presencial), algunes sessions poden quedar convalidades si el participant FIDU fa més de 3 anys que imparteix docència a la UPF.