

Cómo usar Kahoot y Padlet para dinamizar tus clases

Calendario	9 de Junio de 2022
Horario	16.00 a 18.00 horas
Lengua de impartición	Castellano
Formato	En línea (a través de Zoom)
Número máximo de asistentes	25
Destinatarios	Personal docente e investigador de la UPF

Ponente

Nombre: Eduardo José Ruiz García

Web/blog: www.eduteca.es

Objetivos

- Conocer la herramienta **Kahoot** como forma de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Crear, editar y lanzar kahoots al alumnado en sus dos modalidades (síncrona y asíncrona). Interpretar los resultados.
- Entender la herramienta **Padlet** como mural colaborativo para fomentar el trabajo común. Distintas modalidades de padlets. Personalización, edición y características principales.

Contenidos

KAHOOT:

- Kahoot: crear, editar y lanzar cuestionarios.
- Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa con Kahoot.
- Modalidades y características.

- Interpretación de los resultados en Kahoot.

PADLET:

- Padlet: modalidades de tableros colaborativos.
- Características principales. Edición y personalización.
- Compartición y trabajo colaborativo.

Metodología

En esta sesión de dos horas de duración realizaremos un análisis guiado para la creación, edición y lanzamiento de Kahoots, viendo sus características de personalización y ayudando a entender el potencial evaluativo de la herramienta. En la segunda parte analizaremos la herramienta Padlet creando entre todos un padlet colaborativo y analizando sus posibilidades de uso y las características de creación, edición y compartición.

[**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**](#)