

Com construir el teu Pla d'Aprenentatge (PA) – EDvolució 2021-22

El Pla d'Aprenentatge és una versió evolucionada i més detallada del Pla docent, que et permet col·locar l'estudiant al centre del procés d'aprenentatge. Inclou un pla d'avaluació i un pla d'activitats organitzats en dues taules, i vol ser un instrument detallat i exhaustiu de tots els elements que articulen la teva assignatura. Cal que mantingui les hores de docència presencial de l'estudiant i la teva dedicació docent. Entre aquests elements, hi ha les competències comunes de la UPF i el desglossament de diverses metodologies d'ensenyament-aprenentatge, adaptades al model EDvolució.

Podràs implementar moltes de les propostes immediatament, però recorda que cal consensuar prèviament amb el teu deganat les que impliquen canvis en el Pla Docent.

Recursos UPF:

- [Acompanya't](#): eines digitals, metodologies i avaluació
- [Docència i eines d'aprenentatge](#)
- [Servei La Factoria-CLIK](#)

Per a qualsevol consulta contacta amb nosaltres: edvolucio@upf.edu

Moltes gràcies per la teva complicitat i dedicació!

Pla d'avaluació alineat amb les competències

DESCRIPCIÓ	Nom assignatura / codi assignatura/ nº ECTS / nº d'estudiants / curs d'impartició / obligatòria o optativa
-------------------	--

Avaluació	<u>Competències comunes UPF</u> Competències específiques, generals i transversals de l'assignatura (pla d'estudis)	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
<i>Exemples:</i> -Treball en grup -Treball/informe individual -Diari d'aprenentatge -Examen individual -Examen en grup (Aa2F) -Triple salt -Exàmens orals i escrits -Qüestionari -ePortafoli -Altres	1-Autonomia 2-Coneixement transdisciplinari i interdisciplinari 3-Ciutadania global - ODS 4-Gènere 5-Comunicacional 6-Digital	<i>El criteri defineixen els aspectes que es pretenen avaluar, és a dir, són mesurables i observables.</i> <i>Exemples: format estètic, ús adequat de l'ortografia, fluïdesa verbal, comprensió escrita, ús dels conceptes claus, participació activa, treball en grup, aplicació del pensament crític, resolució de problemes i exercicis, etc.</i>	<i>Exemples:</i> -Rúbriques -Escala -Fitxa d'observació -Autoavaluació -Avaluació externa -Coavaluació (p2p, entre iguals) -Informe de persones expertes -Altres

Pla d'activitats centrat en l'estudiant

METODOLOGIES		Indica les metodologies d'aprenentatge actiu globals que fas servir a l'assignatura (exemples, Metodologies actives)			
Tasca d'aprenentatge	Hores de dedicació de l'estudiant	Tipus d'acció d'aprenentatge	Disseny social	Material, recursos, eines, espais...	Alineació amb l'avaluació
<i>Exemples:</i> - Revisar i reaccionar a material previ a sessions de classe... - Participar a una classe interactiva de teoria - Participar en un seminari de resolució de problemes - Participar en una pluja d'idees i formulació de hipòtesi - Cercar recursos d'aprenentatge - Realitzar pràctiques de ... - Elaborar un treball... - Presentar un treball - Discutir sobre ... - Participar en sessió de tutoria sobre...	<i>La suma d'hores totals ha de correspondre al total de crèdits ECTS de l'assignatura (25 hores de treball de l'estudiant per crèdit)</i>	<i>Preparació Instrucció Descobriments Consolidació</i>	- Individual (sense professorat) - Grup (sense professorat) - Sessions de seminari (interacció amb professorat individual, grupal o col·lectiva) - Pràctiques (interacció amb professorat individual, grupal o col·lectiva) - Sessions plenàries (interacció amb professorat individual, grupal o col·lectiva)	<i>Exemples:</i> <i>Tipus d'aula, eines Aula Global, vídeos propis, vídeos externs, lectures, qüestionaris, portafolis, podcast, webs, infografia, material multimèdia audiovisual, fòrums, etc.</i>	<i>Relaciona cada "tasca d'aprenentatge" amb els elements d'avaluació que tens a la taula del pla d'avaluació. Recorda que no totes les tasques són avaluable però contribueixen a l'avaluació (ex. examen o treball).</i>