



Objectius:

Proporcionar eines lingüístiques i tècniques docents per a impartir continguts curriculars i gestionar classes pràctiques, tutories i seminaris mitjançant terceres llengües (anglès)

Destinataris:

Personal docent i investigador de la UPF

Requeriments:

Contingut:

Mòdul 1: Introducció i contextualització: la perspectiva del professor

- Tenir un coneixement bàsic del significat i l'enfocament d'English Medium Instruction (EMI)
- Tenir un coneixement bàsic dels aspectes rellevants de l'adquisició d'una llengua estrangera.
- Conèixer algunes de les estratègies i tècniques d'ensenyament relacionades amb continguts de l'ensenyament en una llengua estrangera

Mòdul 2: Docència, presentacions a classe i explicacions

- Tenir un coneixement bàsic de les estratègies que es poden aplicar per facilitar l'aprenentatge dels estudiants quan els continguts s'imparteixen en anglès.
- Ser capaç de reflexionar sobre maneres de maximitzar la claredat explicativa sense simplificar el contingut acadèmic.

Mòdul 3: Desenvolupament de materials docents

- Tenir un coneixement bàsic dels processos necessaris en el disseny d'activitats docents basades en material autèntic, específicament textos acadèmics
- Comprendre la importància de pre-tasks i post-tasks.

Mòdul 4: Impressions i experiències: la perspectiva dels estudiants

- Tenir una apreciació dels reptes d'English Medium Instruction per als estudiants.
- Tenir un coneixement bàsic de la importància del treball en grup i l'aprenentatge centrat en l'estudiant .
- Tenir un coneixement bàsic de les estratègies que es poden aplicar a grups d'estudiants que tenen diferents nivells d'anglès.
- Ser capaç de respondre als factors específics que afecten l'aprenentatge de l'estudiant: motivació, expectatives, progressió i avaluació.

Mòdul 5: Llegir, escriure i adquirir vocabulari tècnic

- Investigar estratègies i tècniques per a llegir textos acadèmics en anglès.
- Explorar formes de donar suport als estudiants en el procés d'escriure en anglès.
- Tractar els problemes en l'avaluació de l'escriptura
- Investigar formes de facilitar l'adquisició de vocabulari.

Mòdul 6: Resum i desenvolupament

- Incorporar els diversos elements treballats en la planificació de docència en anglès.
Explorar recursos

Metodologia:

La metodologia del curs serà en si mateixa model del que es vol treballar: els reptes i les solucions pedagògiques i lingüístiques per a les situacions docents en què s'utilitza una tercera llengua (anglès) com a llengua d'impartició de continguts. El curs inclourà treball en grup gran, en parelles i en grups petits. Es treballarà mitjançant discussions, resolucions de casos, activitats pràctiques i simulacions.

Professorat:

Sarah Collins (Idiomes UPF)

Durada:

Hores: 15

Sessió:

06/11/2019 de 09: 30 a 12: 30, Espai per determinar. Campus Poblenou 00
13/11/2019 de 09: 30 a 12: 30, Espai per determinar. Campus Poblenou 00
20/11/2019 de 09: 30 a 12: 30, Espai per determinar. Campus Poblenou 00
27/11/2019 de 09: 30 a 12: 30, Espai per determinar. Campus Poblenou 00
04/12/2019 de 09: 30 a 12: 30, Espai per determinar. Campus Poblenou 00

Mètode aval.:

Aquesta acció formativa no té cap avaluació formal. Per obtenir el certificat caldrà completar un 80% de presencialitat i resoldre les activitats proposades en la formació.