

# INFORME TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓ CONTÍNUA I ESPECÍFICA

---

**Primer trimestre**

**Curs acadèmic 2018-2019**



**Universitat  
Pompeu Fabra**  
*Barcelona*

CLIK  
Centre per a la Innovació  
en Aprenentatge i Coneixement



- 1. Introducció**
- 2. Oferta formativa**
- 3. Dades de participació**
- 4. Satisfacció de les accions formatives**
- 5. Valoració i Propostes de millora**

## 1 – Introducció

---

El Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement - Center for Learning Innovation and Knowledge (CLIK) ha programat durant el curs 2018-2019 accions formatives en docència universitària, adreçades al professorat de la UPF, amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament professional dels docents i la seva actualització en l'ús de les noves metodologies i tecnologies, així com també de les llengües.

### **Circuit de gestió i difusió**

Pel que fa al circuit de gestió dels cursos, el programa de formació en llengües es publica trimestralment, d'acord amb el calendari acadèmic. La programació s'envia a l'inici de cada trimestre i els canals de difusió són:

- Correu electrònic: adreçat a totes les llistes de professorat UPF
- Web CLIK, apartat "Formació per a docents", slider i destacat
- Twitter CLIK
- Breus UPF
- Notícia Campus Global
- Canal UPF (pantalles del Campus)
- Agenda

### **Criteris de selecció**

Les inscripcions es gestionen, habitualment, per estricte ordre de sol·licitud. En cas de llista d'espera, es té en compte la categoria professional, prioritzant el professor titular o catedràtic davant d'investigadors o visitant.

### **Destinataris**

Els destinataris d'aquesta programació són tot el personal docent i investigador de la UPF. També hi poden participar estudiants de doctorat amb perfil PDI.

L'oferta no està oberta a professorat extern, però ocasionalment a determinades accions formatives s'ha acceptat la inscripció de PAS i PSR.

Pel que fa al professorat de centres adscrits, tenen la possibilitat de participar en determinades accions formatives que s'ofereixen al CLIK, seleccionades prèviament, i amb un cost econòmic.

D'aquest primer trimestre, us presentem la informació general de les accions formatives que ha gestionat el CLIK:

- Formació **contínua** s'han planificat 17 cursos. Aquest programa formatiu està estructurat en diferents mòduls formatius segons la temàtica: Docència (9 cursos), Recerca (6 cursos), Gestió (1 curs) i Transversal (1 curs).
- Formació **a mida**: S'ha dut a terme 1 acció de formació pel Grau Obert UPF i 1 acció formativa a mida per un centre adscrit (BSM).
- Formació en **llengües**: De la formació en llengües per al PDI s'ha ofert un total de 4 accions formatives, de les quals: 2 cursos de llengua catalana i 2 de llengua anglesa.
- Formació de **doctorands**: La formació dels estudiants de doctorat de la UPF s'emmarca dins del Programa CICLIKS, un programa dissenyat entre el CLIK i l'Escola de Doctorat, amb col·laboració d'altres serveis, com carreres professionals, Alumni, Business Shuttle, si s'escau. Aquest trimestre s'han organitzat 2 accions formatives, una dins del programa CICLIKS i l'altra col·laborant amb el Programa Intervals del PRBB on s'ofereix formació als doctorands del Programa de Biomedicina.
- Formació **Inicial** (FIDU): Durant el 1r trimestre, s'han posat en marxa 3 programes de formació inicial, 2 semi presencials i 1 programa en línia específic per a la UCA de Traducció i Ciències del Llenguatge.

A continuació us presentem un informe detallat de la participació en les accions formatives del programa de formació contínua i a mida. Pel que fa a la resta de programes (FIDU, llengües i CICLIKS) s'elaborarà un informe anual al finalitzar el curs acadèmic.

## 2 – Oferta formativa

FORMACIÓ CONTÍNUA					
ACCIÓ FORMATIVA	MODALITAT	FORMADOR/A	HORES	NOMBRE DE PLACES	COST Extern
Com trobar llibre i capítols a Web of Science i Scopus i Scopus i saber-ne l'impacte	Presencial	Ana Baiges (Campus Poble Nou)	2	20	0€
Com trobar llibre i capítols a Web of Science i Scopus i Scopus i saber-ne l'impacte	Presencial	Dolors Álvarez (Campus Ciutadella)	2	20	0€
Docència i Aula Global: per on començar	No presencial	La Factoria+	2	20	0€
Docència i Aula Global: Un pas cap a la interacció	No presencial	La Factoria+	2	20	0€
Docència i Aula Global: Un model 100% híbrid	No presencial	La Factoria+	2	20	0€
Eines per a la gravació autònoma de material audiovisual docent	Presencial	Aitor Canal i Justí Torn La Factoria+ UPF	2	25	0€
Empatia i assertivitat aplicades a la docència	Presencial	Oriol Güell (Psicòleg i formador)	6	20	540€
Journal Citation Reports (eina per avaluar les publicacions): millores de la nova interfície	Presencial	Dolors Álvarez (Campus Ciutadella)	1	20	0€
Journal Citation Reports (eina per avaluar les publicacions): millores de la nova interfície	Presencial	Alexis Vicioso (Campus Mar)	1	20	0€

Journal Citation Reports (eina per avaluar les publicacions): millores de la nova interfície	Presencial	Ana Baiges (Campus Poblenou)	1	20	0€	
L'avaluació: el què, el qui, el com, el quan i el per què (*)	Presencial	Sheila González Motos (Professora UAB)	5	20	(anul·lat)	
Metodologies d'aprenentatge emergents	Semi Presencial	Anna Forés (Professora UB) Teresa Hernández (Professora UB i UOC)	20	20	730€	
Nearpod: eina per dinamitzar presentacions (*)	Presencial	La Factoria+ i CLIK	2	20	(anul·lat)	
Organització personal i gestió del temps	Presencial	Oriol Güell (Psicòleg i formador)	10	20	900€	
Scopus: funcionalidades avanzadas	Presencial	Sessió impartida pel personal de Elsevier (Editor de Scopus)  Formació organitzada per FECYT	3	20	0€	
Taller de Mindfulness	Presencial	Montserrat Martin Martínez PrevenControl	6	20	1062€	
WEBINAR: Turnitin, programari de detecció de plagi o coincidències a l'Aula Global	No presencial	La Factoria+	30 minuts	20	0€	
<b>FORMACIÓ A MIDA</b>						
<b>ACCIÓ FORMATIVA</b>	<b>MODALITAT</b>	<b>FORMADOR/A</b>	<b>COL·LECTIU</b>	<b>HORES</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>COST i TIPUS FINANÇAMENT</b>
Com triar les millors	Presencial	Ana Baiges	Centre Adscrit-BSM	2	20	0€

revistes on publicar						
Sessió informativa Programa de Mentories del Grau Obert UPF	Presencial	Ingrid Sabaté	Estudiants de Grau Obert UPF	1,5	10	0€

(\* Accions formatives que han estat anul·lades (10% del total)

## Programació

	Nº d'accions planificades	Nº d'accions realitzades	Nº d'accions anul·lades
Contínua	17	15	2
A mida	2	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

## Hores de formació i cost

	Nº d'hores de formació	Cost de la formació
Contínua	67,5	3.232€
A mida	3,5	0€
<b>TOTAL</b>	<b>71 hores</b>	<b>3.232 € (*)</b>

(\* 1.062€ finançats mitjançant l'AFEDAP 2019 ("Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas"). La resta pressupost CLIK.

## Competències treballades en la formació contínua

(\*) Exclosa formació a mida i llengües

Tenint en compte les 7 competències bàsiques que defineixen el perfil docent del professorat universitari (Projecte 2010MQD00049 Marc de referència competencial per al disseny dels programes de formació docent per al professorat universitari), destaquem com s'han treballat aquestes competències dins del Pla de Formació Contínua del segon trimestre:

Curs	Com. Interpersonal CI	Com. Metodològica CM	Com. Comunicativa CC	Com. Planificació i Gestió de la docència CPGD	Com. Treball en Equip CTE	Com. d'Innovació CDI	Com. digital CDD	Com. lingüística
Com triar les millors revistes on publicar		X				X	X	
Com trobar llibre i capítols a Web of Science i Scopus i Scopus i saber-ne l'impacte		X	X				X	
Eines per a la gravació autònoma de material audiovisual docent	X						X	
Empatia i assertivitat aplicades a la docència	X		X					
From Draft to Submission: Publishing an Article or Book Chapter in English		X	X		X			X
Journal Citation Reports (eina per avaluar les publicacions): millores de la nova interfície			X				X	
Journal Citation Reports (eina per avaluar les publicacions): millores de la			X				X	



nova interfície								
Journal Citation Reports (eina per avaluar les publicacions): millores de la nova interfície			X				X	
L'avaluació: el què, el qui, el com, el quan i el per què	X	X		X		X		
Metodologies d'aprenentatge emergents		X		X		X		
MicroMOOC sobre accés obert							X	
Nearpod: eina per dinamitzar presentacions		X					X	
Organització personal i gestió del temps				X				
Scopus: funcionalidades avanzadas		X	X				X	
Sessió informativa Programa de Mentories del Grau Obert UPF	X		X					
Taller de Mindfulness		X						
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Les competències més treballades en aquesta formativa han estat la digital i la comunicativa.

### 3 – Dades de participació en les accions realitzades

(\*No es tenen en compte les inscripcions dels cursos anul·lats)

#### Participació general:

	Inscrits inicials	Assistents
Contínua	248	147
A mida	17	15
<b>TOTAL</b>	<b>265</b>	<b>162</b>

#### Aprofitament:

	Inscrits	Assistents	Certificats d'aprofitament (*)
Contínua	248	147 (59 %)	131 (89 %)
A mida	17	15 (88 %)	15 (100 %)
<b>TOTAL</b>	<b>265</b>	<b>162 (61 %)</b>	<b>146 (90 %)</b>

(\* Càlcul del % en relació als assistents, aquells que han iniciat el curs.

Els certificats s'atorguen quan el participant ha assistit al 80% o més de les sessions del curs. En els cursos de 4 dies, els certificats s'atorguen quan el participant ha assistit a 3 sessions, és a dir, al 75% del curs.

#### Abandonaments:

El concepte d'abandonament el diferenciem entre "abandonament inicial", el qual fa referència la número de professorat que s'inscriu en un curs però finalment no assisteix, i "abandonament durant el curs", aquell professorat que inicia el curs però no finalitza totes les sessions i per tant no obté el certificat d'aprofitament.

	Inscrits	Abandonaments inicials	Abandonaments durant el curs	Total abandonaments (*)
Contínua	248	101 (41 %)	16	117 (47 %)
A mida	17	2 (12 %)	0	2 (12 %)
<b>TOTAL</b>	<b>265</b>	<b>103 (39 %)</b>	<b>16</b>	<b>119 (45 %)</b>

(\*) Càlcul del % en relació als inscrits inicials.

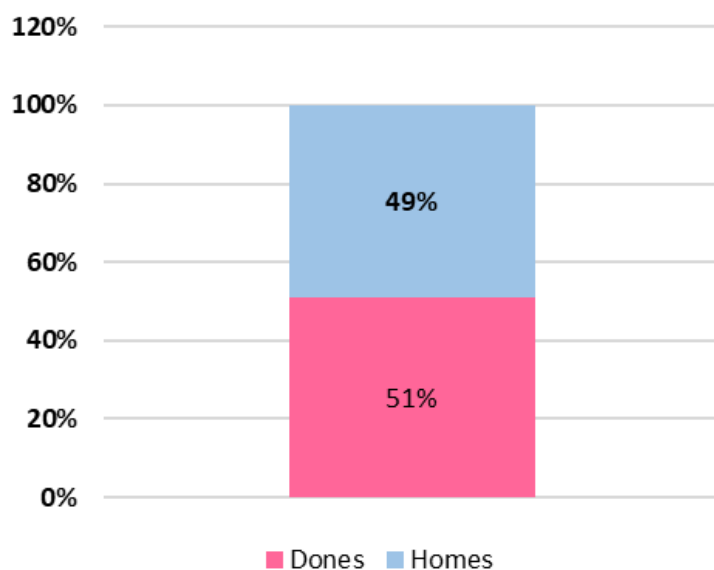
Aquestes dades de participació conclouen que el 89 % dels assistents en cursos de Formació Contínua finalitza el curs i rep un certificat. Pel que fa a l'abandonament, el 41 % del professorat que s'ha inscrit a una acció formativa abandona els cursos abans de començar-lo, alguns notificant-ho prèviament al CLIK i altres sense avís previ. Podem dir que un cop iniciat el curs les expectatives s'acompleixen, ja que només un 6 % dels assistents abandona durant el curs.

### Participació per sexe

El personal docent i investigador (PDI) de la UPF està format per 1583 membres, dels quals el 656 són dones i 927 homes. Més informació sobre la distribució per categories i gènere en aquest [enllaç](#).

Contínua			
	Dones	Homes	Total
Inscrits	141 (57 %)	107 (43 %)	<b>248 (100%)</b>
Assistents	74 (50,3 %)	73 (49,7 %)	<b>147 (100%)</b>
Certificat	64 (49 %)	67 (51 %)	<b>131 (100%)</b>
Específica			
	Dones	Homes	Total
Inscrits	12 (71 %)	5 (29 %)	<b>17 (100%)</b>
Assistents	11 (74 %)	4 (26 %)	<b>15 (100%)</b>
Certificat	11 (74 %)	4 (26 %)	<b>15 (100%)</b>
Total			
	Dones	Homes	Total
Inscrits	153 (58 %)	112 (42 %)	<b>265 (100%)</b>
Assistents	85 (52 %)	77 (48 %)	<b>162 (100%)</b>
Certificat	75 (51 %)	71 (49 %)	<b>146 (100%)</b>

## Participació total

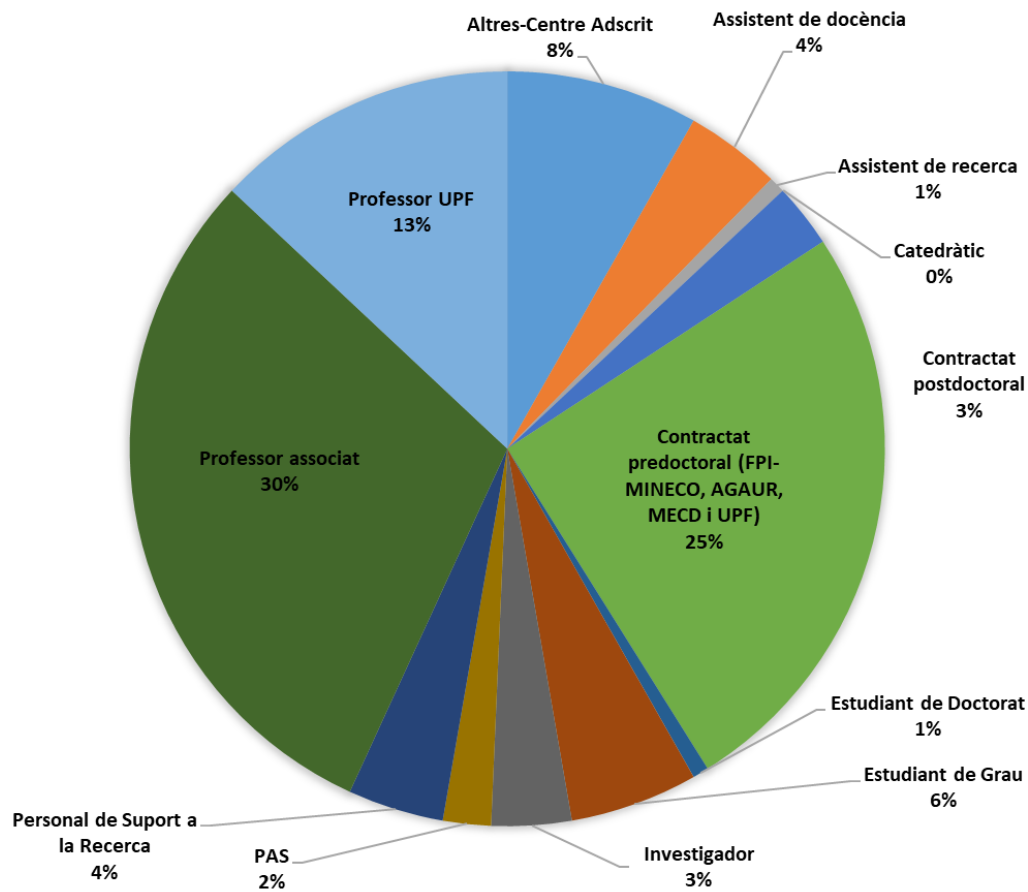


Les dones és el col·lectiu que més s'inscriuen en els cursos i es certifica.

## Participació per categories professionals

Aprofitament per categoria:

Categories contractuals	Inscrits	Certificats per categoria	% Certificats del total
Altres-Centre Adscrit	19	12	8,2 %
Assistent de docència	12	6	4,1 %
Assistent de recerca	7	1	0,7 %
Catedràtic	1	0	0,0 %
Contractat postdoctoral	14	4	2,7 %
Contractat predoctoral (FPI-MINECO, AGAUR, MECD i UPF)	76	37	25,3 %
Estudiant de Doctorat	3	1	0,7 %
Estudiant de Grau	9	8	5,5 %
Investigador (ICREA, Juan de la Cierva, Marie Curie, Ramon y Cajal i Generalitat)	13	5	3,4 %
PAS	3	3	2,1 %
Personal de Suport a la Recerca	12	6	4,1 %
Professor associat	66	44	30,1 %
Professor UPF	30	19	13,10 %
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>146</b>	<b>100 %</b>



Tot i que l'estudiant de doctorat amb contracte predoctoral, majoritàriament amb docència assignada, és el perfil que més s'inscriu en els cursos que organitza el CLIK, la categoria de l'Associat és el perfil que més assisteix en les formacions, i per tant, el que més certificació obté.

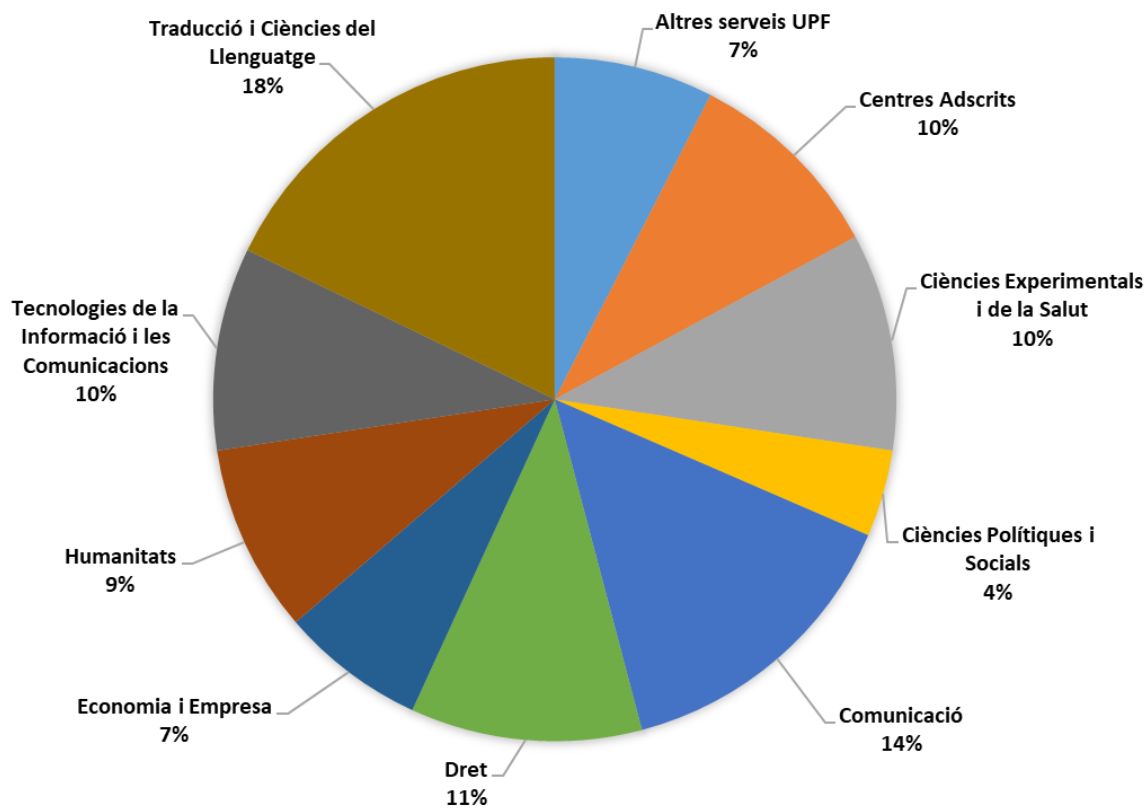
### Abandonament per categoria:

Categories contractuals	Inscrits	Abandonament inicial	Abandonament durant el curs	Total abandonaments per categoria	% abandonaments del total
Altres- Centre Adscrit	19	6	1	7	5,9 %
Assistent de docència	12	5	1	6	5,0 %
Assistent de recerca	7	5	1	6	5,0 %
Catedràtic	1	1	0	1	0,8 %
Contractat postdoctoral	14	9	1	10	8,4 %
Contractat predoctoral (FPI-MINECO, AGAUR, Marie Curie, MECD i UPF)	76	31	8	39	32,8 %
Estudiant de Doctorat	3	2	0	2	1,7 %
Estudiant de Grau	9	1	0	1	0,8 %
Investigador (ICREA, Juan de la Cierva, Marie Curie, Ramon y Cajal i Generalitat)	13	8	0	8	6,7 %
PAS	3	0	0	0	0,0 %
Personal de Suport a la Recerca	12	5	1	6	5,0 %
Professor associat	66	21	1	22	18,5 %
Professor UPF	30	9	2	11	9,2 %
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>103</b>	<b>16</b>	<b>119</b>	<b>100 %</b>

### Participació general per UCA:

UCA	Inscrits	Certificats per UCA	% Certificats del total
Altres serveis UPF	14	11	7,5 %
Centre Adscrit-BSM	10	9	6,2 %
Centre Adscrit-ESCI	7	2	1,4 %
Centre Adscrit-IBEI	3	2	1,4 %
Centre Adscrit-Tecnocampus	1	1	0,6 %
Ciències Experimentals i de la Salut	21	15	10,3 %
Ciències Polítiques i Socials	14	6	4,1 %
Comunicació	40	21	14,3 %
Dret	24	16	11 %

Economia i Empresa	19	10	6,9 %
Humanitats	25	13	8,9 %
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	21	14	9,6 %
Traducció i Ciències del Llenguatge	66	26	17,8 %
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>146</b>	<b>100,00 %</b>



Les UCAs amb més certificació són Traducció i Ciències del Llenguatge, Comunicació i CEXS.

### Participació específica per UCA

Durant el període d'acreditacions, el CLIK envia les dades de participació del professorat específic de cada UCA.

## 4 – Satisfacció de les accions formatives

*powered by [encuestafacil.com](http://encuestafacil.com)*

Al finalitzar cadascuna de les accions formatives programades, es realitza una avaluació dels cursos de formació que s'ofereixen al col·lectiu docent. Aquesta avaluació consisteix en una enquesta de satisfacció online que permet avaluar aspectes com l'organització, la satisfacció dels participants, l'estil del docent, el contingut, o la utilitat per al professorat, així com quins aspectes treballats aplicaran a l'aula. Els resultats obtinguts es fan arribar a cada formador, amb l'objectiu de millorar o de modificar parts del contingut o de la metodologia de cara a noves edicions.

A continuació detallem la satisfacció global ponderada del programa de formació contínua. Els resultats mostren les respostes obtingudes en **10 cursos** d'un total de **57 professors** que van respondre a la pregunta "*La vostra satisfacció global vers el curs*":

	Excel·lent	Bona	Adequada	Regular	Dolenta	Total enquestats
<b>Satisfacció global</b>	31	22	4	0	0	57
<b>% Satisfacció global</b>	54 %	39 %	7 %	0 %	0 %	100 %

**Un total d'un 93 % avalua la formació com a excel·lent/bona.**



## 5 – Valoració global i propostes de millora

---

Al llarg d'aquest primer trimestre, s'han programat 19 cursos que equivalen a 71 hores de formació. Un total de 265 membres del professorat UPF s'han interessat i, per tant, s'han inscrit, en algun d'aquests cursos, no obstant això, l'assistència final s'ha reduït a 162 assistents, que equival a un 61 %. Tot i això, el 90 % del professorat que assisteix a un dels nostres cursos es certifica, per tant, l'abandonament un cop iniciat el curs és molt baix, el que significa que els objectius i continguts del curs són òptims i es compleixen les expectatives.

En aquest informe, però, detectem que l'abandonament inicial, aquell que es produeix entre la inscripció i la data d'inici del curs, és força elevat, d'un 39 %. Quines són les causes d'aquest abandonament? Es notifica sempre la baixa al CLIK? La baixa és justificada? Quins mecanismes es podrien activar per reduir aquesta taxa? Algunes de les mesures per combatre aquest nombre elevat d'abandonaments podrien ser: enviar un recordatori via correu electrònic 1 dia abans de l'inici de cada acció formativa, penalitzar la no assistència al curs sense previ avís (aquesta política s'està utilitzant en el programa de formació per estudiants de doctorat, CÍCLIKS, de forma molt satisfactòria).

Un altre aspecte a valorar en aquest informe és la participació tant per categories professionals com per UCA. La categoria professional que més s'inscriu al programa de formació és la del professorat amb contracte predoctoral (FPI-MINECO, AGAUR, Marie Curie, MECD i UPF) amb un total de 76 inscripcions que equival al 29 % d'inscripcions totals, seguit del professorat Associat amb 66 inscripcions, un 25 % sobre el total. Ara bé, tot i que el contractat predoctoral s'inscriu a més cursos, finalment és el professorat associat qui més certifica. Aquest és un aspecte a destacar, donat que l'associat és un perfil contractual amb un baix sou, però s'evidencia, que tot i així, hi ha voluntat d'implicar-e, formar-se i millorar en la docència.

Pel que fa a les UCA, destaquem la UCA de Traducció com la que més ha participat al llarg d'aquest primer trimestre amb un total de 26 professors certificats, seguida de la UCA de Comunicació amb 21.

La valoració global del programa de formació contínua del 1r trimestre és molt satisfactòria, tant pel que fa a la participació com a la satisfacció quan es finalitza cadascuna de les accions formatives, assolint un 93 % de valoració global entre excel·lent i satisfactòria.