

INFORME TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓ

Primer trimestre

Curs acadèmic 2017-2018



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona

CLIK
Centre per a la Innovació
en Aprenentatge i Coneixement

1 – Programa de formació del primer trimestre

El Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement - Center for Learning Innovation and Knowledge (CLIK) ha programat durant el curs 2017-2018 accions formatives en docència universitària, adreçades al professorat de la UPF, amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament professional dels docents i la seva actualització en l'ús de les noves metodologies i tecnologies, així com també de les llengües.

D'aquest primer període, fem un recompte de la informació general de les accions formatives que ha gestionat el CLIK, comptabilitzem **un total de 30 accions planificades**, de les quals se **n'han realitzat 26**.

A continuació presentarem les dades desglossades en *formació contínua*, *formació a mida* i *formació en llengües* per tal de facilitar la transparència i comprensió de la nostra tasca.

- Del programa de **formació contínua**, s'han planificat **17 accions**, de les quals finalment **se n'han realitzat 15**.

Aquest programa el dividim en diferents mòduls formatius segons la temàtica: Mòdul d'Innovació a la docència i Tic (6 cursos planificats), Mòdul de procés ensenyament i aprenentatge (3 cursos), Mòdul de Planificació, gestió i recerca (8 cursos).

- En relació a la **formació a mida**, aquests són cursos que sorgeixen a partir de la demanda d'un departament o centre de la UPF. Durant aquest trimestre s'han dut a terme **4 accions formatives**.

- De la **formació en llengües** per al PDI s'han ofert 3 cursos en llengua anglesa i 5 de llengua catalana. D'aquest total de **8 accions formatives**, se n'han anul·lat 2 de llengua catalana.

Des del CLIK també hem gestionat la **formació per a doctorands (CÍCLIKS Programme)**, però tenint en compte la seva especificitat, s'ha creat un informe específic.

Taula de les accions formatives del 2n trimestre, curs 2017-2018

		Acció Formativa	Format	Formador	
Formació continua	Mòdul d'Innovació a la docència i Tic	WEBINAR: Noves preguntes dels qüestionaris d'Aula Global	En línia	Alexis Vicioso (La Factoria+)	
		WEBINAR: Cultura, creació i gestió de vídeos	En línia	Aitor Canal (La Factoria+)	
		WEBINAR: Glossari a l'Aula Global	En línia	Mar Magem (La Factoria+)	
		Introducció al Programa estadístic R	Semipresencial	Miquel Angel Mayer (UPF)	
		El podcast com a element diferenciador per a destacar en recerca i docència (*)	Semipresencial	Emma Rodero (UPF)	
		Aprofita tot el potencial de LinkedIn personal i per la docència	Presencial	Enrica Bornaio Barceló (UPF)	
	Mòdul de procés ensenyament- aprenentatge	Intel·ligència emocional per a docents universitaris	Presencial	Meritxell Obiols Soler (UB)	
		Comprendre críticament textos digitals i en paper	Presencial	Daniel Cassany (UPF)	
		Perspectiva de gènere a la docència en les assignatures de Ciències de la Salut i de la Vida (*)	Presencial	M. Teresa Ruiz Cantero (UA)	
	Mòdul de Planificació, gestió i recerca	Organització i gestió del temps	Presencial	Oriol Güell Custodio	
		Disseny de recerca i paquet estadístic SPSS	Presencial	Ignacio Lago (UPF)	
		IEEE Author's Workshop	Presencial	Ana Baiges (Biblioteca/CRAI)	
		Mendeley: gestor de la bibliografia	Presencial	Joan Isidre Badell (Biblioteca/CRAI)	
		Dóna a conèixer la teva recerca: com difondre, comunicar i millorar el teu posicionament científic i de divulgació	Presencial	Dolors Álvarez (Biblioteca/CRAI)	
		Eines per avaluar les teves publicacions per les convocatòries de l'AQ, ANECA, etc: factor d'impacte, quartil, index h, etc. <i>Ciudadella</i>	Presencial	Dolors Álvarez (Biblioteca/CRAI)	
		Eines per avaluar les teves publicacions per les convocatòries de l'AQ, ANECA, etc: factor d'impacte, quartil, index h, etc. <i>Poblenou</i>	Presencial	Ana Baiges (Biblioteca/CRAI)	
		Escuela de verano: "Para una investigación responsable, RRI"	Presencial	Gemma Revuelta, Mar Carrió, Gemma Rodríguez, Núria Saladié, Amelia Larkins (Equip HEIRR UPFI)	
	Formació a mida	Xarxa UPF: Elisava	La Flipped Classroom en l'ensenyament universitari. Capgira la teva classe! <i>dirigit al professorat del Centre Adscrit Elisava</i>	Presencial	Elena Ojando (URL)

	<i>UPF: mentors Grau Obert</i>	Sessió informativa Programa de Mentories del Grau Obert UPF <i>dirigit als estudiants mentors del Grau Obert UPF</i>	Semipresencial	Ingrid Sabaté (CLIK) Judith Viñas
	<i>UPF: Coordinació de tutors</i>	Violències sexuals a la universitat: reconèixer, acompanyar i repensar estratègies de resposta <i>dirigit al professorat responsable de la coordinació de tutors</i>	Presencial	Maria Luisa Rojas Diago (UPF)
	<i>Xarxa UPF: Màster Salut Pública</i>	Com avaluar practiques professionals amb rúbriques? <i>Dirigit als tutors pràctiques externs del Màster de Salut Pública</i>	Presencial	Judit Viñas
Formació en llengües	Català	Welcome to Catalan Culture (*)	Presencial	Robert Hooworth (Idiomes UPF)
		Basic Catalan for teachers	Presencial	Antònia Escandell (Idiomes UPF)
		Passa't a la docència en català (Requisit nivell B2 - coneixements intermedis) (*)	Presencial	Carolina Julià (Idiomes UPF)
		Millora la teva fluïdesa en català (Requisit nivell B1 - coneixements intermedis)	Presencial	Antònia Escandell (Idiomes UPF)
		Taller de preparació per a l'examen de suficiència (nivell C) (*)	Presencial	Montse Vendrell (Idiomes UPF)
	Anglès	Conversational English (nivell intermedi, fins a B2 MECR)	Presencial	Sarah Collins (Idiomes UPF)
		Writing Academic Articles (amb experiència prèvia)	Presencial	Sarah Collins (Idiomes UPF)
		STEP Programme (Skills for Teaching in English)	Presencial	Sarah Collins (Idiomes UPF)

(*) Accions formatives que han estat anul·lades.

Competències treballades en la formació contínua

*(exclosa formació a mida i llengües)

Tenint en compte les 8 competències bàsiques que defineixen el perfil docent del professorat universitari (*Projecte 2010MQD00049 Marc de referència competencial per al disseny dels programes de formació docent per al professorat universitari*) i 2 competències més que considerem que ha de tenir el professorat, assenyalem com s'han treballat aquestes competències dins del Pla de Formació Contínua del primer trimestre:

Curs	Com. Interpersonal CI	Com. Metodològica CM	Com. Comunicativa CC	Com. Planificació i Gestió de la docència CPGD	Com. Treball en Equip CTE	Com. d'Innovació CDI	Com. digital CDD	Com. Lingüística CL
Aprofita tot el potencial de LinkedIn Personal i per la docència		x	x			x	x	
Com avaluar pràctiques professionals amb rúbriques?		x		x			x	
Comprendre críticament textos digitals i en paper		x	x				x	x
Disseny de recerca i paquet estadístic SPSS		x				x	x	
Dóna a conèixer la teva recerca: com difondre, comunicar i millorar el teu posicionament científic i de divulgació		x	x				x	
Eines per avaluar les teves publicacions per les convocatòries de l'AQ, ANECA, etc: factor d'impacte, quartil, index h, etc				x			x	
IEEE Author's Workshop		x				x		
Intel·ligència emocional per a docents universitaris	x	x	x					
Introducció al Programa Estadístic R		x	x	x			x	
Organització i Gestió del temps		x		x				
TOTAL	1	9	6	4	0	3	7	1

2 – Distribució del programa formatiu

Accions formatives:

	Nº d'accions planificades	Nº d'accions realitzades	Nº d'accions anul·lades
Anglès	3	3	0
Català	5	3	2
Contínua	17	15	2
A mida	4	4	0
TOTAL	29	25	4

Format (P / SP / NP)*

	Presencial	Semi-Presencial	En línia
Anglès	3	0	0
Català	5	0	0
Contínua	12	2	3
A mida	3	1	0
TOTAL	23	3	3

*Es comptabilitzen el total de cursos planificats, tant els realitzats com els anul·lats.

3 – Dades de participació

Participació general:

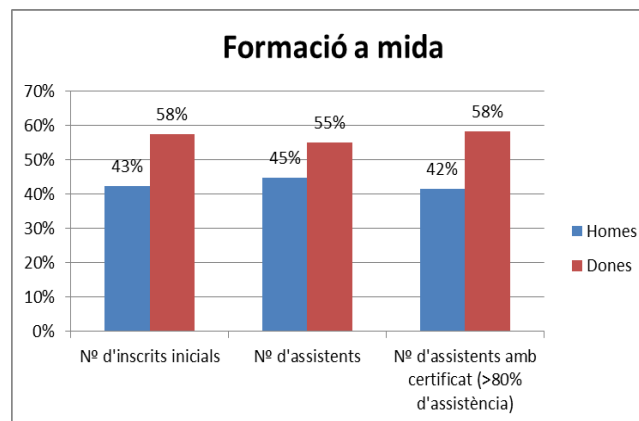
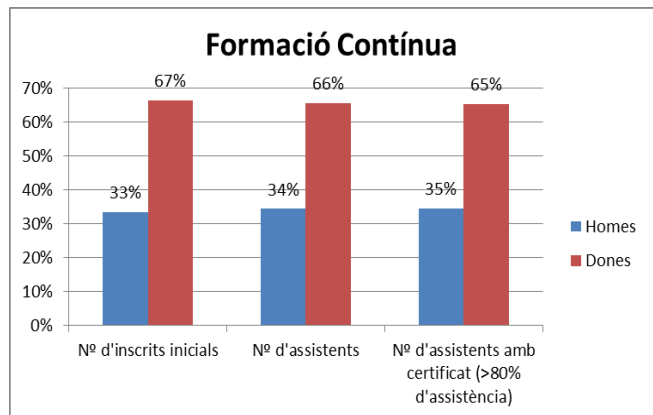
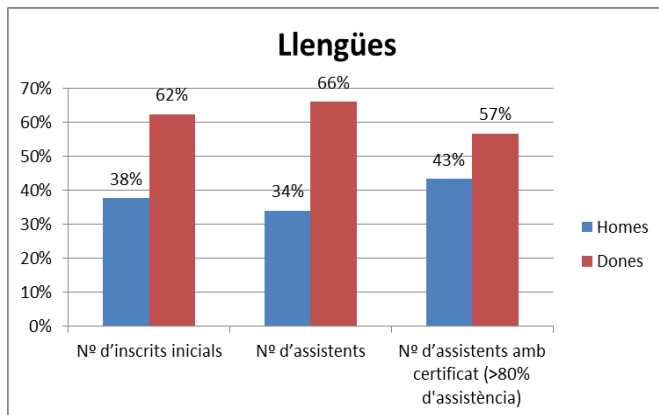
		Nº d'inscrits inicials*	Nº d'assistents	Nº d'assistents amb certificat (>80% d'assistència)	Nº d'hores de formació*
Llengües	Català	22	15	9	24h
	Anglès	55	38	21	30h
Contínua		242	122	107	85h 30min
A mida		40	29	24	14h
TOTAL		359	204	161	153h 30min

*Les dades dels indicadors "nº d'inscrits inicials" i "nº d'hores de formació" fan referència als cursos realitzats. No es tenen en compte les dades dels cursos anul·lats.

Participació per sexe:

		Nº d'inscrits inicials	Nº d'assistents	Nº d'assistents amb certificat (>80% d'assistència)
Llengües	Homes	29	18 (34%)	13
	Dones	48	35 (66%)	17
Contínua	Homes	81	42 (44%)	37
	Dones	161	80 (66%)	70
A mida	Homes	17	13 (45%)	10
	Dones	23	16 (55%)	14

TOTAL	Homes	127	73	60
	Dones	232	131	101
		359	204	161

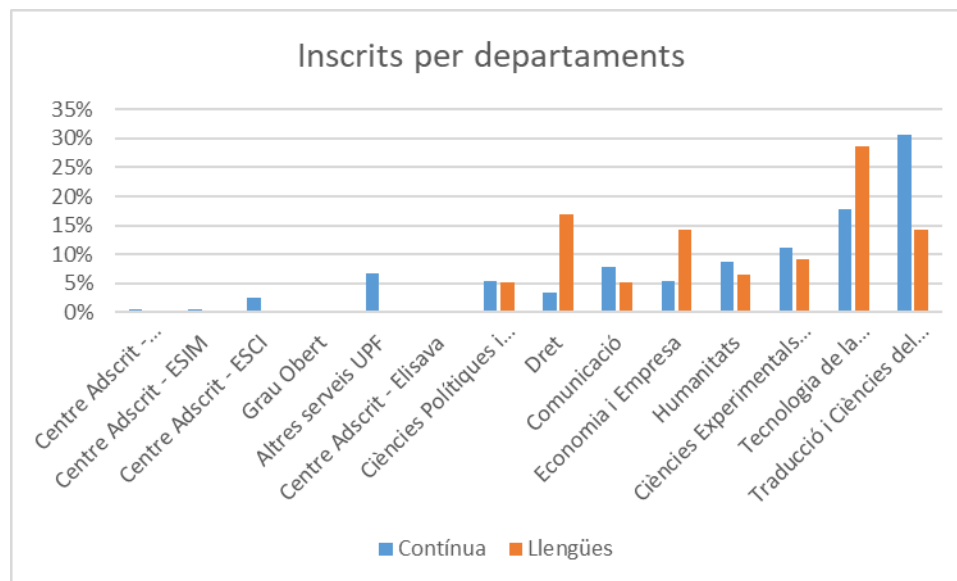


Participació per Departaments (inscrits inicials):

Departaments	Contínua	Llengües	A mida
Traducció i Ciències del Llenguatge	74	11	0
Tecnologia de la Informació i Comunicacions	43	22	0
Ciències Experimentals i de la Salut	27	7	14
Humanitats	21	5	0
Economia i Empresa	13	11	0
Comunicació	19	4	0
Dret	8	13	0

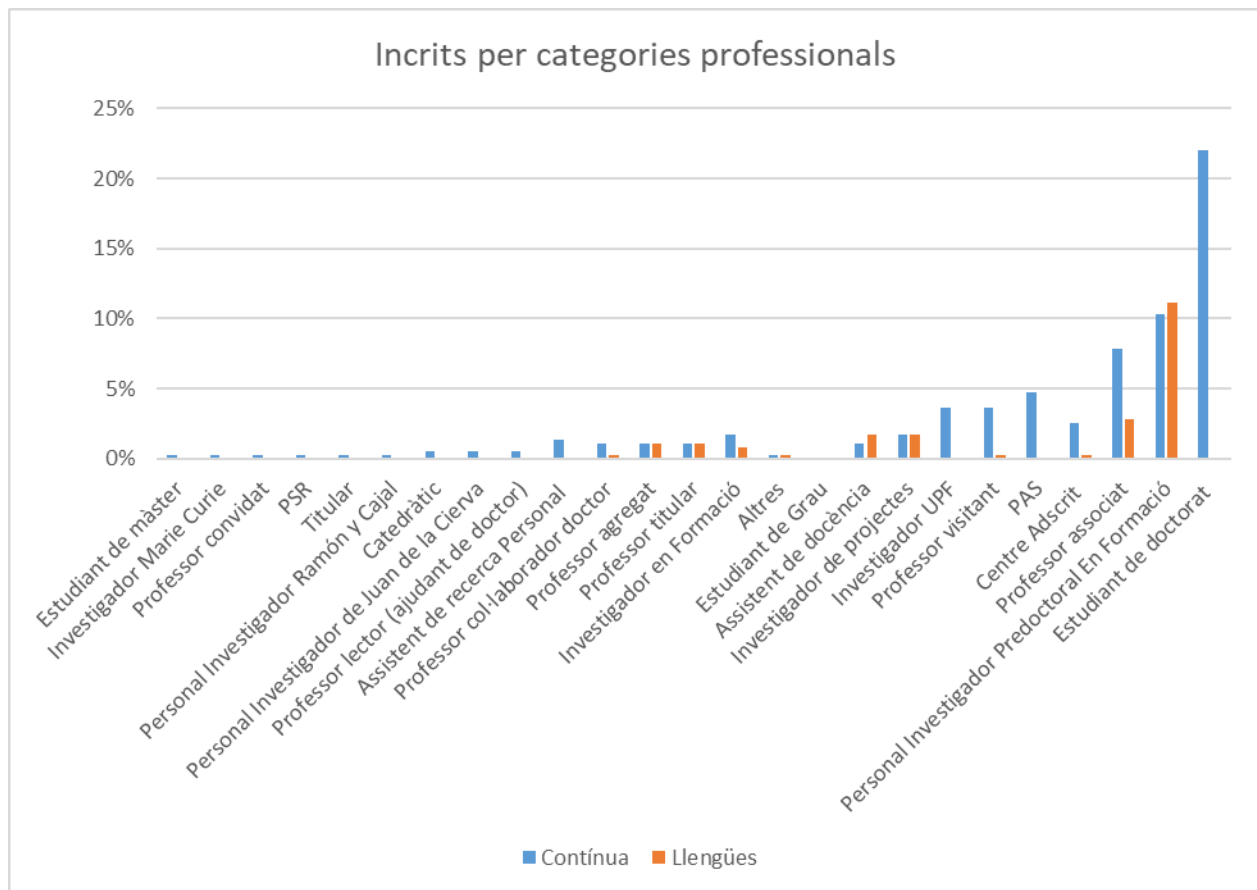
Ciències Polítiques i Socials	13	4	0
Altres serveis UPF (*)	16	0	0
Centre Adscrit - ESCI	6	0	0
Centre Adscrit - ESIM	1	0	0
Fundació Osteopatia	1	0	0
Centre adscrit - Elisava	0	0	17
Grau Obert	0	0	9
Total	242	77	40

(*) Biblioteca/CRAI, CLIK, Recerca, Unitat de Comunicació i Projecció Institucional, Unitat d'Innovació-UPF Business Shuttle



Participació per categories professionals (inscrits inicials):

Categories professionals	Contínua	Llengües	A mida
Estudiant de doctorat	79	0	4
Personal Investigador Predoctoral en Formació	37	40	0
Professor associat	28	10	1
PAS	17	0	0
Professor visitant	13	1	0
Investigador UPF	13	0	0
Centre Adscrit	9	1	17
Investigador de projectes	6	6	0
Investigador en Formació	6	3	0
Assistent de recerca Personal	5	0	0
Assistent de docència	4	6	0
Professor titular	4	4	1
Professor agregat	4	4	0
Professor col·laborador doctor	4	1	1
Professor lector (ajudant de doctor)	2	0	0
Personal Investigador de Juan de la Cierva	2	0	0
Catedràtic	2	0	0
Altres	1	1	7
Personal Investigador Ramón y Cajal	1	0	0
Titular	1	0	0
PSR	1	0	0
Professor convidat	1	0	0
Investigador Marie Curie	1	0	0
Estudiant de màster	1	0	0
Estudiant de Grau	0	0	9
Total	242	77	40



4 – Satisfacció de les accions formatives

		Excel·lent	Bona	Adequada	Regular	Dolenta
Llengües	Anglès ⁽¹⁾	54%	46%	-	-	-
	Català ⁽²⁾	30%	70%	-	-	-

Notes:

(1) Satisfacció global dels 15 professors que van contestar a la pregunta "La vostra satisfacció global vers el curs" de l'enquesta dels 2 cursos de formació d'anglès.

(2) Satisfacció global dels 15 professors que van contestar a la pregunta "La vostra satisfacció global vers el curs" de l'enquesta dels 2 cursos de formació de català.

	Excel·lent	Bona	Adequada	Regular	Dolenta
Contínua	35,4%	45,2%	13,4%	5,2%	0,8%

Nota: Satisfacció global dels 64 professors que van contestar a la pregunta "La vostra satisfacció global vers el curs" de l'enquesta dels 10 cursos de formació contínua.

	Excel·lent	Bona	Adequada	Regular	Dolenta
Satisfacció global	37,51%	49,29%	9,12%	3,54%	0,54%

Nota: Satisfacció global ponderada en funció de la quantitat de respostes obtingudes en cada tipologia de curs, del total de 94 professors que van contestar a la pregunta "La vostra satisfacció global vers el curs" a l'enquesta en línia dels 14 cursos de formació.

Un total d'un 86,79% avalua la formació com a excel·lent/bona.