

Transaprendizaje: de las instituciones que enseñan a la articulación de redes que aprenden



Universitat
Oberta
de Catalunya

Ismael Peña-López

@ictlogist

#EDvolucio

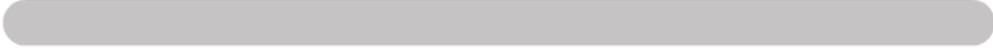
Jornada EDvolució.

31 de mayo de 2018.

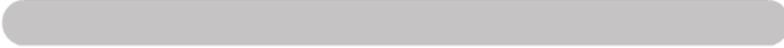
Barcelona: Universitat Pompeu Fabra



Primaria



Primaria



Secundaria

$e := \dots$

Primaria

$e := \dots$

Secundaria

Formación reglada

Formación reglada

Aprendizaje a lo largo de la vida

Formación reglada

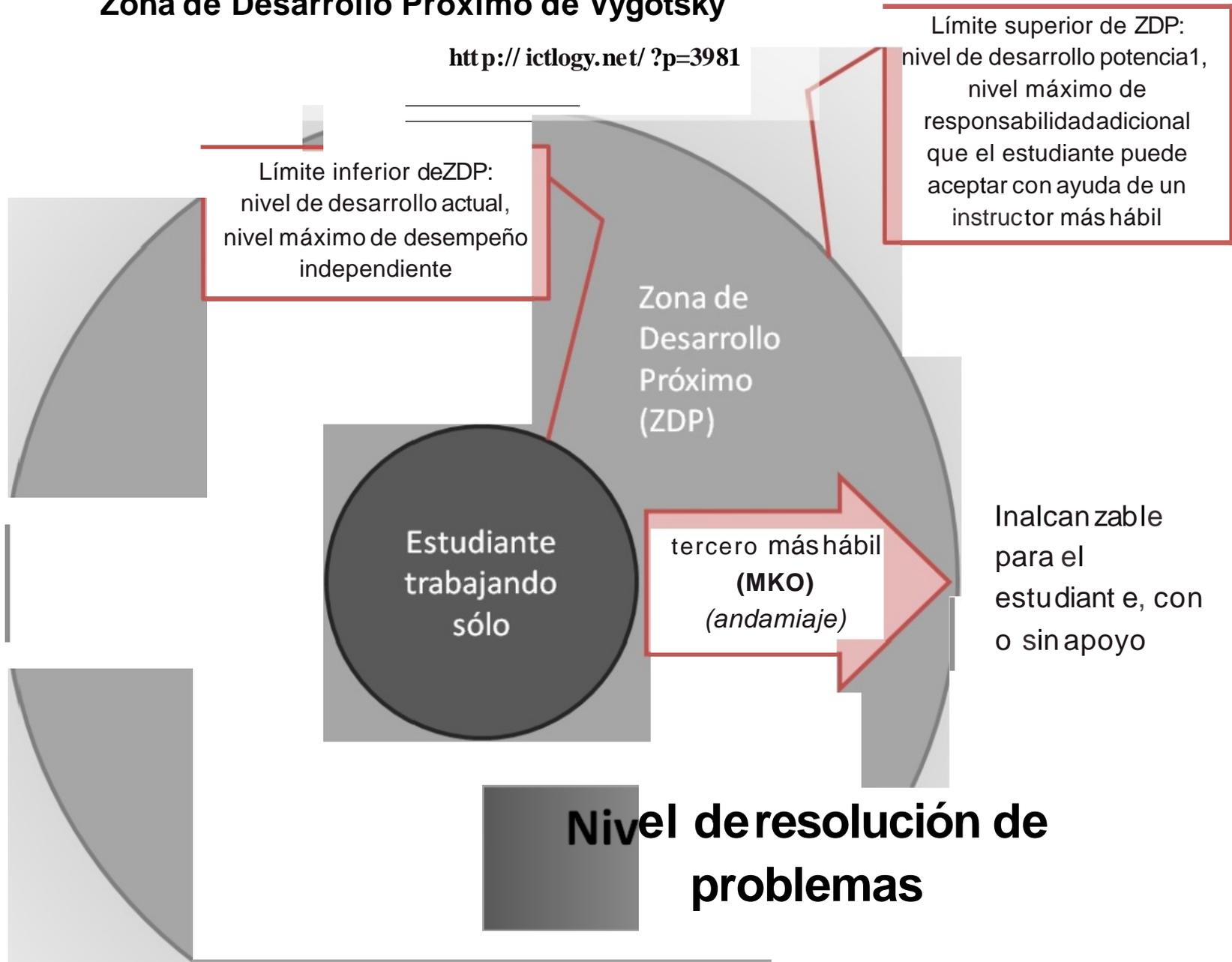
Aprendizaje a lo largo de la vida

¿qué pasará cuando

yo no esté!

Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

[http:// ictlogy.net/ ?p=3981](http://ictlogy.net/?p=3981)



Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual,
nivel máximo de desempeño
independiente

Límite superior de ZDP:
nivel de desarrollo potencia1,
nivel máximo de
responsabilidad adicional
que el estudiante puede
aceptar con ayuda de un
instructor más hábil

Zona de
Desarrollo
Próximo
(ZDP)

Estudiante
trabajando
sólo

tercero más hábil
(MKO)
(andamiaje)

Inalcanzable
para el
estudiante, con
o sin apoyo

Nivel de resolución de
problemas

Entornos Personales de Aprendizaje y Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky

<http://ictlogy.net/?p=3981>

¿Límite superior de la ZDP?
¿Nivel de desarrollo potencial?

Límite inferior de ZDP:
nivel de desarrollo actual

Estudiante
trabajando
sólo

PLE₁
MKO

PLE₂
MKO

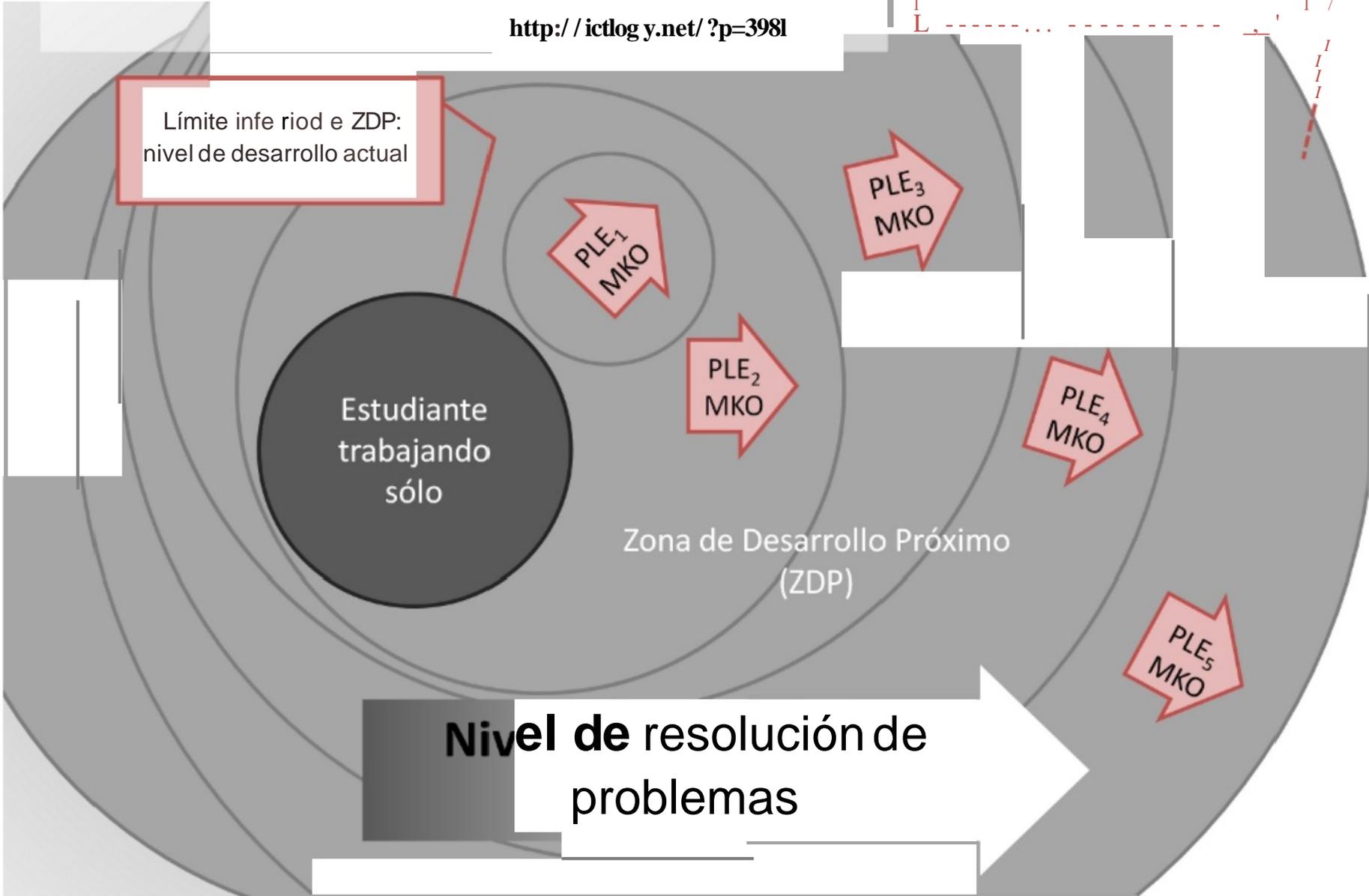
PLE₃
MKO

PLE₄
MKO

PLE₅
MKO

Zona de Desarrollo Próximo
(ZDP)

Nivel de resolución de
problemas



Forma 1

Seguir una asignatura
en la universidad

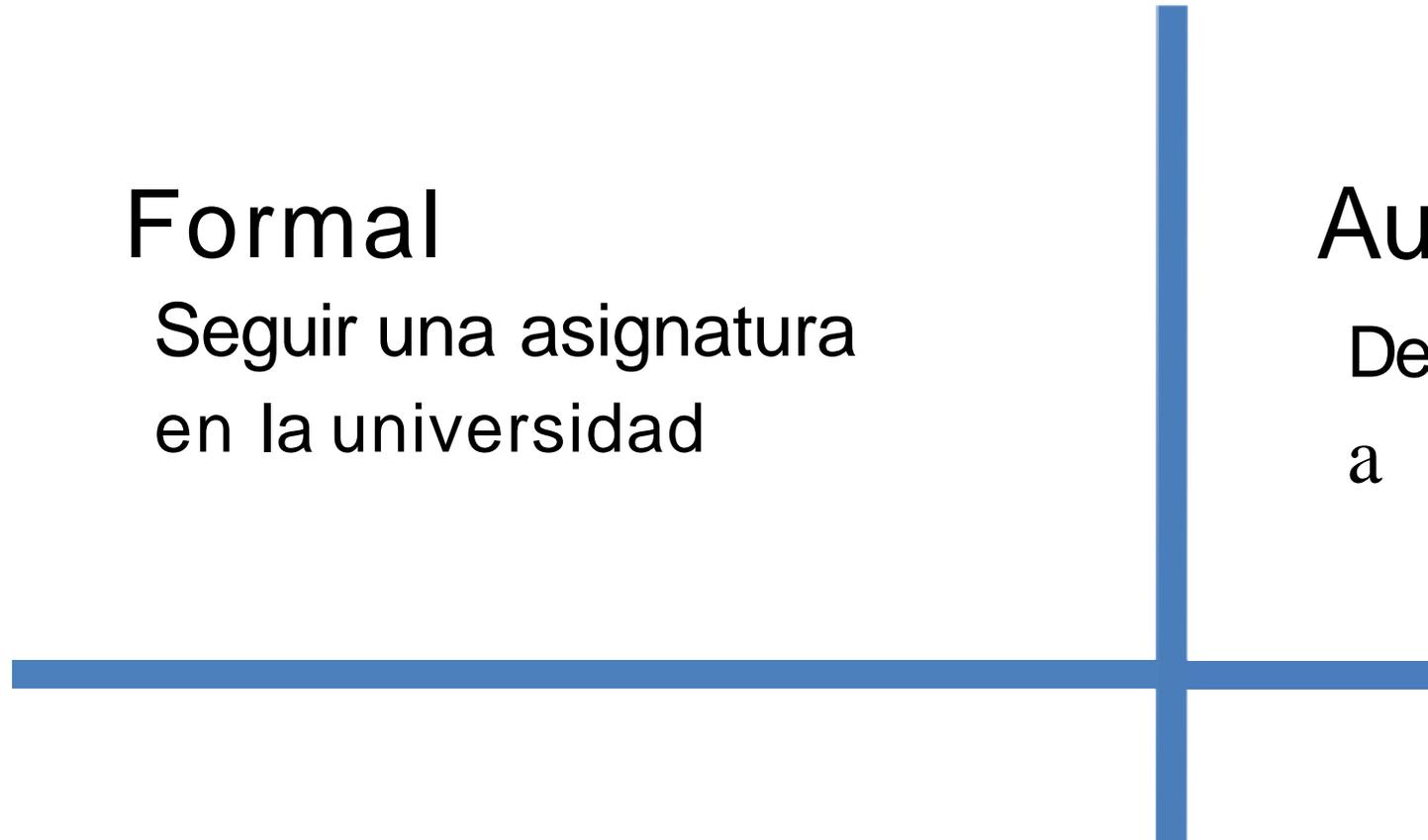
Aprendizaje
planificado

Formal

Seguir una asignatura
en la universidad

Au
De
a

Enseñanza
estructurada



Aprendizaje
planificado

Formal

Seguir una asignatura
en la universidad

Autodidacta

Desarrollar una aplicación
a partir de manuales

Enseñanza
estructurada

Enseñanza no
estructurada

No-Formal

Participar en un taller sobre
un tema de actualidad

Informal

Innovar un procesos en el
lugar de trabajo

Aprendizaje no
planificado

Centro

Aula

**Libro
de texto**

Biblioteca

Temario

Calendario

Profesor

Evaluación

Certificación

Curriculum

Currículum

Centro

Certificación

Aula

Evaluación

Ecología
de
tareas
o.-rcon;-m.o Olagnóst.co
Identificar ágoras Objetivos
Facilitar interacción Itinerario
de aprendizaje
keutG909iG

Libro
de texto

Profesor

Biblioteca

Calendario

Temario

Ecolología de tareas

Dar contexto

Identificar ágoras

Facilitar interacción

Dar contexto

Diagnóstico

Identificar ágoras

Objetivos

Facilitar interacción

Itinerario

de aprendizaje

Ecología de tareas

Dar contexto

Diagnóstico

Identificar ágoras

Objetivos

Facilitar interacción

Itinerario

de aprendizaje

heutagógi

Ismael Peña-López

@ictlogist

#EDvolucio

Jornada EDvolució.

31 de mayo de 2018.

Barcelona: Universitat Pompeu Fabra

Para citar esta obra:

Peña-López, Ismael (2018). Transaprendizaje: de las instituciones que enseñan a la articulación de redes que aprenden.

Jornada EDvolució. 31 de mayo de 2018. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra

<<http://ictlogy.net/presentations/20180531ismael-pena-lopez-transaprendizaje-instituciones-ensenan-redes-aprenden.zip>>

Para contactar con el autor: <http://es.ictlogy.net>

Toda la información en este documento está bajo una licencia Creative Commons:

Atribución - No Comercial

