

L'elaboració dels PDA

El director de l'USQUID, Juanma Garrido, comença presentant la normativa bàsica vigent per a la elaboració dels Plans Docents d'Assignatura (PDA). Presenta també els documents relacionats amb aquest tema disponibles a la web del professorat FTI:

- Normativa vigent a la UPF sobre l'elaboració dels Plans Docents (<https://seuelectronica.upf.edu/normativa/upf/docencia/estudis-oficials/pladocent.html>)
- Plantilles per a l'elaboració dels PDA en anglès, castellà i català (<http://www.upf.edu/intern/usquid-fti/plansdocents/plantilles/>)
- Document sobre el procés coordinat (Facultat-Departament) d'aprovació dels PDA (<http://www.upf.edu/intern/usquid-fti/plansdocents/coordinacio.pdf>)
- Programes marc dels graus de Traducció i Interpretació i de Llengües Aplicades (<http://www.upf.edu/intern/usquid-fti/plansestudis/marc/>)
- Preguntes més freqüents sobre l'elaboració dels PDA (<http://www.upf.edu/intern/usquid-fti/docent/faq/elaboracioPDA.html>)
- Competències dels graus (<http://www.upf.edu/intern/usquid-fti/plansestudis/competencies/>)

També presenta uns nous models de plantilles amb informació addicional per facilitar l'elaboració dels PDA, i una guia amb instruccions, que aviat estaran disponibles a la web del professorat FTI.

Alguns dels temes que es plantegen durant el debat posterior són:

- La necessitat de triar les competències tractades a cada assignatura del conjunt de competències 'oficials' de cada grau, i d'especificar per a cada competència triada els resultats d'aprenentatge concrets que haurà d'assolir l'alumne en acabar l'assignatura.
- La necessitat de ser el més específic possible en la descripció del procediment d'avaluació, amb especificació de totes les activitats d'avaluació, i els seu pes a la qualificació final, així com especificar ben clarament el procediment de recuperació al juliol.
- La importància d'especificar totes les activitats formatives, així com el seu pes en el total de la càrrega docent de l'alumne.
- La importància de lliurar els PDA abans del inici del procés de matrícula, especialment en el cas de les assignatures optatives, per tal de donar la possibilitat als alumnes de consultar-los abans de triar una assignatura.
- La importància de lliurar els PDA en les tres llengües demanades (anglès, castellà i català).
- La possibilitat de disposar dels PDA de l'any anterior en format editable, per poder fer-los servir en el procés d'elaboració del PDA de l'any següent. S'informa que la Facultat ofereix aquesta possibilitat a través del Drive gestionat des de Secretaria.

- La possibilitat d'elaborar dos PDA diferents, un de més reduït, per publicar a la web de la Facultat, i un altre de més detallat, que inclogui, per exemple, la programació setmanal o una bibliografia més detallada.