

L'organització de la docència en grups grans i seminaris a la FTI

El director de l'USQUID, Juanma Garrido, presenta un estudi comparatiu de la organització de la docència en grups grans i seminaris a quatre facultats i escoles de la UPF: la Facultat de Traducció i Interpretació (FTI), la Facultat d'Humanitats, l'Escola Superior Politècnica (ESUP) i la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida (FCSV). L'estudi se centra en quatre aspectes:

- la proporció de classes teòriques i pràctiques als estudis de cada facultat o escola,
- els sistemes establerts per a la de coordinació entre els professors de teoria i els de pràctiques
- el perfil dels professors de teoria i practiques a cada facultat o escola;
- els procediments establerts per a l'assignació de la docència als grups de teoria i als de pràctiques.

Un resum d'aquests resultats es pot trobar en un document adjunt a aquesta acta, disponible a la web de la USQUID.

Els resultats d'aquest estudi informal semblen indicar que existeix una gran varietat de procediments i criteris per a organitzar la docència teòrica i pràctica a la UPF, en alguns casos motivats per la naturalesa de les matèries impartides (com és el cas de la ESUP o la FCSV). Alguns d'aquests procediments i criteris podrien ser també aplicables a la docència de la FTI, com ara la creació de la figura del coordinador d'assignatura, o la distribució variable d'hores de teoria i pràctica en funció del tipus d'assignatura que es fa a facultats com Humanitats o Ciències de la Salut i de la Vida.

Durant el debat derivat de la presentació d'aquest estudi, es van plantejar i debatre diverses qüestions relacionades amb el tema, com ara:

- L'existència d'una sèrie de bones pràctiques en la coordinació de determinades assignatures de la FTI que podrien aplicar-se com a norma general, com ara:
 - l'establiment i publicació d'un calendari clar d'activitats de teoria i pràctica per a tota l'assignatura;
 - les reunions setmanals de coordinació entre els professors de grup gran i de seminari.
- La qüestió de les responsabilitats docents dels professors de GG i de seminari a la FTI:
 - Es fa constar que des d'aquest any existeix un llistat de responsabilitats acordat de forma conjunta pel Departament i per la Facultat on s'especifiquen les responsabilitats d'uns i altres. Aquest llistat es pot consultar a la web del professorat de la Facultat (<https://www.upf.edu/intern/usquid-fti/docent/faq/responsabilitats.html>).
- L'adequació de la figura de l'assistent de docència per als grups de seminari:
 - Es fa constar que en ocasions la seva formació i interessos no encaixen totalment amb els continguts de l'assignatura, la qual cosa pot provocar problemes de coordinació

- Algun professor que pren part en el procés de selecció d'aquest assistents fa constar que en durant el mateix es fan proves al candidats per conèixer els seus perfils i preferències de docència.