

Máster en Criminología y Ejecución Penal	
Asignatura: MÉTODOS I	Trimestre: 1
	Créditos: 2,5
	Lengua: ES
Profesores: Jorge Rodríguez (Parte I) y Joel Martí (Parte II)	
Contacto: jorge.rodriguez@upf.edu (concertar tutorías por correo electrónico) Joel.Marti@uab.cat (concertar tutorías por correo electrónico)	

Descripción de la asignatura
Esta asignatura está dividida en dos partes. En la primera parte se introducen los principales diseños de investigación empleados en ciencias sociales y en particular en la criminología. La segunda parte de la asignatura se centra en los métodos cualitativos e incluye una primera parte teórica y un segundo conjunto de sesiones de contenido eminentemente práctico sobre el análisis de datos cualitativos asistido por software informático.

Requisitos previos
La parte I no asume ningún conocimiento previo de metodología por parte de los alumnos. La parte II asume una formación básica en métodos cualitativos. En caso contrario el alumno/a deberá realizar lecturas adicionales para asegurar el seguimiento satisfactorio de la asignatura.

Metodología
Se alternarán sesiones de exposición teórica por parte de los profesores con sesiones de trabajo y/o discusión en grupo. La asistencia a clase y la participación activa del alumnado es imprescindible para el desarrollo de la asignatura.

Programación	
PARTE I. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA: métodos experimentales, casi-experimentales y transversales	
1ª sesión 1/10 17:30-19:30 Aula 40.241	De un “problema” de investigación a una “pregunta” de investigación: problemas, metas, objetivos, justificaciones, fundamentos, preguntas e hipótesis de investigación <u>Lectura:</u> Maxfield, M. & Babbie, E. (2014). <i>Research Methods for Criminal Justice and Criminology</i> . Stanford, CA: Cengage Learning. Chapter 1: 6-26.
2ª sesión 8/10 17:30-19:30 Aula 40.241	Diseños de investigación (1): el diseño experimental <u>Lecturas:</u> Pager, D. (2003). The Mark of a Criminal Record. <i>American Journal of Sociology</i> , 108(5), 937-975. Maxfield, M. & Babbie, E. (2014). <i>Research Methods for Criminal Justice and Criminology, 7th edition</i> . Stanford, CA: Cengage Learning. Chapter 7: 168-182.
3ª sesión 14/10 17:30-19:30 Aula 40.241	Diseños de investigación (2): el diseño transversal <u>Lecturas:</u> Rodríguez-Menés, J., & Safranoff, A. (2012). Violence against women in intimate relations: A contrast of five theories. <i>European Journal of Criminology</i> , 9(6), 584-602. Maxfield, M. & Babbie, E. (2014). <i>Research Methods for Criminal Justice and Criminology, 7th edition</i> . Stanford, CA: Cengage Learning. Chp. 9: 234-237,

	Chp. 8: 202-218.
4ª sesión 15/10 17:30-19:30 Aula 40.241	Diseños de investigación (3): el diseño casi-experimental <u>Lecturas:</u> Wittebrood, K., & Nieuwbeerta, P. (2000). Criminal victimization during one's life course: The effects of previous victimization and patterns of routine activities. <i>Journal of Research in Crime and Delinquency</i> , 37(1), 91-122. Maxfield, M. & Babbie, E. (2014). <i>Research Methods for Criminal Justice and Criminology</i> , 7 th edition. Stanford, CA: Cengage Learning. Chp. 7: 183-194, Chp. 13: 362-392.
5ª sesión 22/10 17:30-19:30 Aula 40.241	Diseños de investigación (4): el diseño histórico-comparativo <u>Lecturas:</u> Miethe, T. D., & Drass, K. A. (1999). Exploring the social context of instrumental and expressive homicides: An application of qualitative comparative analysis. <i>Journal of Quantitative Criminology</i> , 15(1), 1-21.
6ª sesión 28/10 17:30-19:30 Aula 40.241	Diseños de investigación (5): el diseño exploratorio <u>Lecturas:</u> Crewe, B. (2006). Prison drug dealing and the ethnographic lens. <i>The Howard Journal of Criminal Justice</i> , 45(4), 347-368. Maxfield, M. & Babbie, E. (2014). <i>Research Methods for Criminal Justice and Criminology</i> , 7 th edition. Stanford, CA: Cengage Learning. Chapter 11: 299-323.
7ª sesión 29/10 17:30-19:30 Aula 40.241	Recogida de datos: codificación y medición. Validez y fiabilidad de los datos. Niveles y tipos de medición. <u>Lectura:</u> Maxfield, M. & Babbie, E. (2014). <i>Research Methods for Criminal Justice and Criminology</i> , 7 th edition, 7 th edition. Stanford, CA: Cengage Learning. Chapter 5: 110-134.
PARTE II. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	
8ª sesión 4/11 15:30-17:30 Aula 40.241	Los métodos cualitativos en la investigación social: fundamentación metodológica; el debate cuantitativo-cualitativo; los métodos mixtos; la investigación-acción.
9ª sesión 4/11 17:30-19:30 Aula 40.241	El diseño en la investigación cualitativa y participativa.
10ª sesión 11/11 15:30-17:30 Aula 40.241	Métodos y técnicas de obtención de información: entrevista; grupo de discusión; observación directa y método etnográfico.
11ª sesión 11/11 17:30-19:30 Aula 40.241	Métodos de análisis: análisis temático de contenido, comparación constante, análisis cuantitativos de información cualitativa.
12ª sesión 18/11 15:30-17:30 Aula 40.241	Criterios de calidad en investigación cualitativa. Aspectos éticos.
13ª sesión 25/11 15:30-17:30 Aula 40.153	Análisis cualitativo mediante CAQDAS.
14ª sesión 25/11	Análisis cualitativo mediante CAQDAS.

17:30-19:30 Aula 40.153	
15ª sesión 2/12 15:30-17:30 Aula 40.153	Análisis cualitativo mediante CAQDAS.

Actividades

- Sesiones expositivas combinadas con dinámicas prácticas en el aula.
- Trabajo autónomo (propuesta de investigación y análisis).

Evaluación

Concepto	%	Comentario
Diseño de investigación	50	Para esta parte del curso, los estudiantes tendrán que hacer dos ejercicios . El primero consistirá en una <u>recensión o resumen crítico en grupos de 6</u> de uno de los artículos propuestos en las lecturas, que el grupo deberá presentar brevemente en clase, centrándose en los aspectos metodológicos del estudio. Este ejercicio valdrá un 10% de la nota final en el curso. El segundo ejercicio consistirá en la realización por parte de cada alumno de un <u>esbozo de propuesta de investigación</u> sobre un tema de su interés aplicando al menos dos de los diseños de investigación presentados en la primera parte del curso (extensión máxima: 5 páginas a doble espacio). Este segundo ejercicio valdrá un 40% de la nota final del curso.
Entrevista y análisis cualitativo	50	El ejercicio se realizará en grupos de 2-3 personas y consistirá en la realización de un mínimo de una entrevista semiestructurada por alumno/a, su transcripción y su análisis mediante CAQDAS, con relación a un tema propuesto en clase. Podrán utilizarse, en caso de disponer de ellas, propuestas de investigación y/o entrevistas realizadas anteriormente (trabajos de grado, investigaciones previas, etc.).

Bibliografía y materiales

PARTE I.

- Manual de consulta: Maxfield, Michael G. and Babbie, Earl (2014). *Research methods for criminal justice and criminology*, 7th ed., Wadsworth Cengage Learning.
- Las otras lecturas detalladas en el programa se pondrán a disposición de los alumnos en el Aula Global

PARTE II.

- Materiales de la asignatura.
- Manual de consulta: BACHMAN, R.; SCHUTT, K. (2011). *The Practice of Research in Criminology and Criminal Justice*, 4th ed., Pine Forge Press.
- En las clases se indicará bibliografía de consulta adicional.