

Master de Criminología y Ejecución penal	
<b>Asignatura:</b> - Criminalidad I : Delincuencia juvenil y bandas	<b>Trimestre:</b> I
	<b>Créditos:</b> 5
	<b>Lengua:</b> Castellano
<b>Profesores:</b> Leanid Kazyrytski	
Despacho: Horario de atención: Contacto:leanid.kazyrytski@udg.edu	

Descripción de la asignatura
El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumnado una descripción de diferentes aspectos de la delincuencia juvenil partiendo de una perspectiva jurídica y criminológica. Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar una aproximación a los planteamientos fundamentales en esta materia y elaborar unos primeros presupuestos teóricos sobre el tratamiento de la delincuencia juvenil.

Requisitos previos
Asistencia y participación activa en las clases.

Metodología
Explicación de la parte teórica por parte del profesor. Exposición de lecturas obligatorias por parte del alumnado y debate crítico.

Programación	
<b>1º sesión</b>	Presentación: Acercamiento a la problemática de la delincuencia juvenil.
<b>2º sesión</b>	Tratamiento de las bandas callejeras desde una perspectiva histórica I (Escuela de Chicago)
<b>3º sesión</b>	Tratamiento de las bandas callejeras desde una perspectiva histórica II (Teorías de las subculturas)
<b>4º sesión</b>	Bandas callejeras en el periodo actual
<b>5º sesión</b>	Bandas callejeras en España
<b>6º sesión</b>	Delincuencia juvenil en España y sistema penal: aspectos jurídicos y criminológicos I
<b>7º sesión</b>	Delincuencia juvenil en España y sistema penal: aspectos jurídicos y criminológicos II
<b>8º sesión</b>	Delincuencia juvenil y revueltas urbanas
<b>9º sesión</b>	Bandas callejeras y criminalidad organizada.
<b>10 sesión</b>	Tratamiento policial de las bandas
<b>11 sesión</b>	Género y las bandas callejeras
<b>12 sesión</b>	Prevención de las actividades delictivas de las bandas callejeras I.
<b>13 sesión</b>	Prevención de las actividades delictivas de las bandas callejeras II.
<b>14 sesión</b>	Delincuencia juvenil en Cataluña

<b>15 sesión</b>	Evaluación (examen)
------------------	---------------------

Actividades

Evaluación		
Concepto	%	Comentario
Participación en clase y Exposición oral	15	Se evaluará la participación del alumnado. La evaluación se basará en los criterios siguientes: - Coherencia de la intervención con contenidos sólidos - Comprensión de la lectura previa obligatoria - Claridad y adecuación en la expresión de ideas - Razonamiento y pensamiento crítico. Los alumnos deberán realizar la exposición de algún artículo que forma parte de los materiales de la asignatura. Se evaluará la capacidad de interpretación y de análisis crítico.
Examen	85	Al final de la asignatura el alumnado realizará en el aula un ejercicio basado en el conocimiento adquirido en las clases teóricas y en las lecturas estudiadas en la asignatura. Este ejercicio constará de unas preguntas de desarrollo y en la respuesta se evaluará la argumentación, la interrelación entre la teoría y la práctica, los ejemplos ofrecidos, y la perspectiva crítica.
		En caso de obtener un nota inferior a 5, el estudiante puede recuperar la asignatura mediante la realización de un examen escrito.

Bibliografía y materiales
---------------------------

**Monografías**

FEIXA, C. (Dir.) y PORZIO, L. y RECIO, C. (Coord.), *Jóvenes "latinos" en Barcelona: espacio público y cultura urbana*, Barcelona: Anthropos, 2006

KLEIN, M. W., KERNER, H.-J., MAXSON, C. L y WEITEKAMP, E. G. M. (ed.), *The Eurogang paradox: street gangs and youth groups in the U. S. and Europe*, Kluwer Academic Publishers, 2001

**Artículos**

BARRIOS, L., ESPARZA, M. y BROTHERTON, D. C., "Barcelona desde Nueva York. Amor de rey de corazón: transnacionalizando la resistencia", en FEIXA, C. (Dir.) y PORZIO, L. y RECIO, C. (Coord.), *Jóvenes "latinos" en Barcelona: espacio público y cultura urbana*, Barcelona: Anthropos, 2006

BARTOLOMÉ-GUTIÉRREZ, R. y RECHEA-ALBEROLA, C., "Violent youth group in Spain", en *Young*, Vol. 14, Nº 4, 2006

CURRY, D. G. y SPERGEL, I. A., "Gang involvement and delinquency among Hispanic and African-American adolescent males, en *Journal of research in Crime and Delinquency*, Vol.29, Nº3, 1992, pp. 273-291

DUPREZ, D.(2009), "Urban Rioting as an Indicator of Crisis in the Integration Model for Ethnic Minority Youth in France", en *Journal of Ethnic and Migration*

*Studies,*

Vol. 35, No. 5, May 2009, pp. 753-770

ESEVERRI MAYER, C., "En los márgenes de la integración. Trayectorias educativas de los hijos de inmigrantes en un barrio de la periferia de Madrid", en *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Madrid)*, No. 90, 2010 p. 19-40

MCCORKLE, R. C. y MIETHE, T. D., "The political and organizational response to gangs: an examination of a "moral panic" in Nevada", en *Justice Quarterly*, Vol. 15, Nº 1, 1998, pp. 41-64

KATZ, M (2008). "Why Don't American Cities Burn Very Often?", en *Journal of Urban History*, 34/2 (Jan. 2008), pp.185-208

LOCH, D.(2009) "Immigrant Youth and Urban Riots: A. Comparison of France and Germany, en *Journal of Ethnic and Migration Studies*,Vol. 35, No. 5, May 2009, pp.753-770

### **Revistas a consultar**

Journal of Ethnic and Migration Studies

Journal of Urban History

Revista Española de Investigación Criminológica