

Máster en Criminología y Ejecución Penal	
<b>Asignatura:</b> Criminología I: Teorías Criminológicas y Seminario de Investigación (desistimiento)	<b>Trimestre: 1*</b>
	<b>Créditos: 5 ECTS</b>
	<b>Lengua: Castellano</b>
<b>Profesores:</b> Íñigo Ortiz de Urbina; Ester Blay; José Cid	
Horario de atención: a convenir con el estudiante Contacto: <a href="mailto:inigo.ortizdeurbina@upf.edu">inigo.ortizdeurbina@upf.edu</a> ; <a href="mailto:ester.blay@upf.edu">ester.blay@upf.edu</a> ; <a href="mailto:josep.cid@uab.cat">josep.cid@uab.cat</a>	

Descripción de la asignatura
<p>La asignatura Criminología I se divide en dos partes. En una primera parte, Teorías Criminológicas, se presentan y discuten las explicaciones teóricas a la delincuencia y a la reacción social a la misma detalladas en la programación, así como las investigaciones empíricas que las validan. Esta primera parte de la asignatura será impartida por los profesores Íñigo Ortiz de Urbina y Ester Blay.</p> <p>La segunda parte de la asignatura, Seminario de Investigación tiene como objetivo en presentar el marco teórico y metodológico de la investigación sobre rehabilitación y desistimiento, que pueda servir para el desarrollo de investigación por parte del alumno en estos ámbitos.</p>

Requisitos previos
<p>Los estudiantes deberán tener un conocimiento básico de las teorías criminológicas. Estos conocimientos básicos pueden adquirirse mediante la lectura del manual Cid/Larrauri (2001), Akers/Sellers (2012) o de los capítulos relevantes de Garrido/Stangeland/Redondo (2013).</p>

Metodología
<p>El curso se desarrolla en seminarios de discusión. Para el buen funcionamiento de los seminarios es necesario realizar previamente las lecturas y ejercicios propuestos por el profesor. El profesor desarrollará una explicación teórica en la primera parte de la clase y planteará aspectos concretos a discutir por el grupo en la segunda parte de la clase.</p>

Programación	
<b>1ª sesión</b>	Funcionamiento de la asignatura. Introducción.
<b>2ª sesión</b>	Teorías del ecológicas/desorden: Robert J. Sampson
<b>3ª sesión</b>	Teorías del aprendizaje social: Ronald L. Akers
<b>4ª sesión</b>	Teorías de la anomia
<b>5ª sesión</b>	Teorías del control: Travis Hirschi
<b>6ª sesión</b>	Teorías del etiquetamiento
<b>7ª sesión</b>	Prof. Íñigo Ortiz de Urbina

<b>8ª sesión</b>	Prof. Íñigo Ortiz de Urbina
<b>9ª sesión</b>	Prof. Íñigo Ortiz de Urbina
<b>10ª sesión</b>	Prof. Íñigo Ortiz de Urbina
<b>11ª sesión</b>	Porqué la criminología ha llegado a tomar el desistimiento como objeto de estudio: Contextualización del tema. Prof. Cid
<b>12ª sesión</b>	La teoría de Sampson y Laub. Metodología de la investigación. Principales resultados. Críticas. Implicaciones. Prof. Cid
<b>13ª sesión</b>	La teoría de la transformación cognitiva. Maruna y Giordano. Principales resultados. Críticas. Implicaciones. Prof. Cid
<b>14ª sesión</b>	La teoría del apoyo social. Cullen. Principales resultados. Críticas. Implicaciones. Prof. Cid
<b>15ª sesión</b>	Los aspectos estructurales de las teorías del desistimiento. Prof. Cid

#### **Actividades**

Los estudiantes deberán realizar las lecturas previas con suficiente antelación, los ejercicios planteados y participar activamente en las discusiones de seminario.

*Seminario de Investigación* (prof. Cid): Los alumnos deberán presentar por escrito en cada una de las sesiones un texto de un máximo de 1000 palabras en referencia a los textos relativos a cada sesión. La estructura del texto debe ser la siguiente: a) Síntesis de las ideas principales y b) discusión de uno de los puntos de la lectura. El texto debe ser realizado con anterioridad al seminario.

#### **Evaluación**

<b>Concepto</b>	<b>%</b>	<b>Comentario</b>
Teorías criminológicas	67%	Al final del primer trimestre se realizará un examen escrito sobre el programa tratado en clase y los contenidos de las lecturas propuestas. La participación en clase puede suponer un aumento de la nota obtenida en el examen de hasta un 20%.
Seminario de Investigación	33%	La evaluación se basará en los siguientes criterios: escritos presentados por los alumnos (70%); participación en clase (30%). Si el alumno no presenta en cada una de las clases los escritos correspondientes no será evaluado. La valoración de los escritos se basará en la capacidad de destacar las ideas principales (en la primera parte) y la capacidad de reflexión y discusión (en la segunda).

#### **Bibliografía y materiales**

Los profesores facilitarán lecturas adicionales al inicio del curso.

#### **Monografías introductorias**

Akers, R.L. – Sellers, C.S. 2012. *Criminological Theories: Introduction, Evaluation and Application*. Oxford: Oxford University Press.

Cid, J. – Larrauri, E. 2001. Teorías Criminológicas. Barcelona: Bosch.  
Garrido, V. – Stangeland, P. – Redondo, S. 2013. Principios de criminología.

**Lecturas obligatorias para el Seminario de Investigación:**

SESIÓN 1. POR QUE LA CRIMINOLOGÍA HA LLEGADO A TOMAR EL DESISTIMIENTO COMO OBJETO DE ESTUDIO: CONTEXTUALIZACIÓN DEL TEMA.

Texto: Laub, J. y Sampson, R. (2001). Understanding Desistance from Crime. *Crime and Justice. A Review of Research* 28, 1-69

SESIÓN 2. LA TEORÍA DE SAMPSON Y LAUB. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. PRINCIPALES RESULTADOS. CRÍTICAS. IMPLICACIONES

Texto: Bottoms A; Shapland J (2011) Steps towards desistance among male young adult recidivists. Farrall S et al (eds) *Scape routes. Contemporary perspectives on life after punishment*. London: Routledge, 42-77.

SESION 3. LA TEORIA DE LA TRANSFORMACIÓN COGNITIVA. MARUNA Y GIORDANO. PRINCIPALES RESULTADOS. CRITICAS. IMPLICACIONES

Texto: Giordano, P., Cernovich, A y Rudolph, J. (2002). Gender, crime and desistance: Toward a theory of cognitive transformation. *American Sociological Review*, 107/4, pp. 990-1064.

SESION 4. LA TEORIA DEL APOYO SOCIAL. CULLEN. PRINCIPALES RESULTADOS. CRÍTICAS. IMPLICACIONES.

Texto: Cid, J & Martí J (2012) Turning point and returning points. Understanding the role of family ties in the process of desistance. *European Journal of Criminology*, 9 (6),603-620

SESION 5. LOS ASPECTOS ESTRUCTURALES DE LAS TEORÍAS DEL DESITIMIENTO

Texto: Cid, J and Martí J (2015). Structural factors and pathways of desistance. Research in Spain. En J. Shapland; S. Farrall and A. Bottoms, *Global perspectives on desistance*, en curso de publicación en Routledge.

\* Ver horarios de segundo trimestre para Seminario de Investigación